

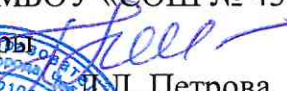
РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 02.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 43»

г. Чебоксары


Л. П. Петрова

Приказ от «16» апреля 2026 г. № 91



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2025 год

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями 2017 года), с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары на основании приказа директора школы от 09.02.2026 № 31 «О проведении самообследования по итогам 2025 года» было организовано самообследование в школе. Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2025 год. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещен на официальном сайте школы.

Содержание

№ п/п		Стр.
Раздел 1. Аналитическая часть		
1.1.	Оценка образовательной деятельности (общие сведения, организационно-правовое обеспечение)	
1.2.	Оценка системы управления организации	
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4.	Оценка организации учебного процесса	
1.5.	Оценка востребованности выпускников	
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
1.8.	Оценка материально-технической базы	
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары		
2.1	Анализ показателей деятельности организации	
2.2.	Приложение № 1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары за 2025 год	

1. Аналитическая часть

1. 1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» города Чебоксары Чувашской Республики (сокращенное МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары).

1. Юридический адрес

428031, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Кадыкова, дом 16А.

2. Фактический адрес

428031, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Кадыкова, дом 16А.

Телефон 51-28-45 Факс 51-28-45 e-mail cheb-school43@rchuv.ru

3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики

428000, Чувашская Республика, город Чебоксары, пр-т Московский, дом 8

4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Уровни образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	РО № 032912	09 февраля 2012 г.	бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование для детей и взрослых			

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

образования	
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2.)	
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1. и 5.2)	
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Дополнительная общеразвивающая программа по следующим направленностям: социально-педагогическая; техническая; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; естественнонаучная	

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 0000639	02 ноября 2015 г.	бессрочно

5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Петрова Людмила Леонидовна, директор школы, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Чувашской Республики

6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Арланова Г.П., заместитель директора, Почетный работник общего образования Российской Федерации
Лебедева Н.М., заместитель директора, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Никитина Т.А., заместитель директора, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Васильева Т.Г., заместитель директора
Марушина Г.Ф., заместитель директора

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют

деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2025 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

В течение 2025 года педагоги школы принимали активное участие в серии обучающих семинаров для учителей от специалистов МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары по вопросам здорового образа жизни, безопасности в сети «Интернет», профилактики «буллинга» среди подростков, диагностики неадекватного поведения и состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, деструктивным поведением и вовлечением несовершеннолетних в запрещенные субкультуры.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

организация и участие в серии мероприятий в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»

организация и участие в республиканской акции «Синий чемоданчик»

организация и участие в серии мероприятий в рамках акции «Полиция и дети»

организация и участие в серии мероприятий в рамках Месячника «Молодежь за ЗОЖ»

участие в открытом городском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Я против ПАВ»;

участие во Всероссийском конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»;

участие в Единых Днях здоровья;

участие в программе «Школа Питания»;

организация и участие в международном конкурсе «Экология России»;

тематические уроки, классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;

книжные выставки, викторины, беседы «Наше здоровье – в наших руках!», «Я выбираю жизнь», «Мы - здоровое поколение!» в школьной библиотеке;

лекции и беседы с участием сотрудников УМВД, медицинских сотрудников БУ ЧР «Республиканский наркологический диспансер» МЗ ЧР, психологов.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального

общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно:

- были включены кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентировала проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Согласно статье 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа имеет официальный сайт в сети Интернет, где сформированы открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию о деятельности данной образовательной организации. Адрес школьного сайта <https://cheb-shkola43.edu21.cap.ru>. На данном сайте размещены основные локальные акты школы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

Вывод: Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных программ начального общего и основного общего образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление педагогической деятельностью реализует директор школы. Деятельность школы регламентирована Уставом и локальными актами.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Определение основных направлений развития Школы; • защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы; • содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм е организации в Школе, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; • установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом; • контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; • контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом; • привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений; • экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе : • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • обсуждение и одобрения годового календарного учебного графика; • рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;

	• организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развития их творческих инициатив; • принятие решения о проведении в текущем календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, зачетов или иных формах для каждого класса; • принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, переводе в следующий класс условно, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации об оставлении обучающегося на повторное обучение или продолжение им обучения в иных формах; • рассмотрения и выдвижения кандидатуры из педагогических работников Школы для награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.; • установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; • выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания) и др.
Общее собрание	Реализует право работников в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, рассматривать (согласовывать) Правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • рассматривать и/или принимать локальные акты, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; • выбирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • создавать рабочую группу по разработке изменений и дополнений устава, в том числе в виде новой редакции устава; • рассматривать выдвижение кандидатур из работников для награждения почетной грамотой, почетным званием и другими видами поощрений званий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- объединение учителей начального образования,
- объединение учителей чувашского языка и литературы;
- объединение учителей естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, права, экономики;
- объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, ОБЗР и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов. Участие обучающихся в управлении школой осуществляется через орган детского самоуправления «СУПеР» (содружество учащихся, педагогов, есть родители). Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях.

Совершенствовалась нормативно-правовая база по каждому направлению работы школы.

Управление осуществляется на основе информационно–коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы.

В школе создана необходимая нормативная база по охране труда и профилактике травматизма.

Выполняется Программа производственного контроля над соблюдением санитарных правил и выполнением профилактических мероприятий в школе. В школе установлена автоматическая пожарная система, тревожная кнопка. Регулярно проводятся необходимые инструктажи учащихся и учителей, а также тренировочные эвакуации. Установлена система видеонаблюдения: 5 камер на улице по периметру и 3 камеры в фойе школы, которые подключено к системе «Безопасный город», и 50 камер в коридорах и кабинетах школы, 2 камеры в кабинете директора школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

К концу 2025 года в школе насчитывался 51 класс, что свидетельствует о стабильном сохранении количества классов по сравнению с прошлым годом.

Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей,	1566	1636	1520	1516

обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
– на уровне начального общего образования	764	779	595	593
– на уровне основного общего образования	752	814	867	865
– на уровне среднего общего образования	50	43	58	58

Приведенная статистика показывает, что стабильно увеличивается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итого	566	564	99,6	300	52,9	108	19,1	-	-	2	0,4	-	-

Вывод: качественная успеваемость обучающихся 2-4 классов на уровне начального общего образования составила 72%, что на 3,7% выше, чем за 2024 год. Абсолютная успеваемость обучающихся начального общего образования составила 99,6%, что по сравнению с прошлым годом также повысилась на 0,5%. В целом, за 2025 год основные показатели успеваемости повысились по сравнению с 2024 годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итого	900	897	99,7	386	42,9	51	5,7	-	-	3	0,3	-	-

Вывод: качественная успеваемость обучающихся на уровне основного общего образования составила 48,6%, что на 4,6% выше аналогичного показателя прошлого года. Абсолютная успеваемость обучающихся 5-9 классов составила 99,7% и по сравнению с 2024 годом повысилась на 1,7%. Видим, что на уровне основного общего образования два основных показателя также в положительной динамике.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итого	47	47	100	31	65,9	13	27,7	-	-	-	-	-	-

Вывод: качественная успеваемость обучающихся на уровне среднего общего образования составила 82,5%, что на 18,5% выше, чем в 2023 году. На протяжении нескольких лет абсолютная успеваемость обучающихся среднего общего образования составляет стабильно 100%.

В Школе организовано профильное обучение (социально – экономический) на уровне среднего общего образования по запросу обучающихся и родителей /(законных представителей).

Вывод:

1. Качественная успеваемость обучающихся 2-11 классов по итогам 2025 года составила 58,5%, что на 3,5% выше аналогичного показателя за 2024 год.
2. Абсолютная успеваемость обучающихся МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары по итогам 2025 года составила 99,7%, по сравнению с 2024 годом выше на 0,7%.

Всероссийские проверочные работы в 2025 году

В 2025 году ВПР проводили в школе по новым правилам:

- проверочные работы включили в перечень обязательных оценочных мероприятий ([постановление Правительства от 30.04.2024 № 556](#));
- изменился состав участников. В ВПР принимали участие все ученики 4-х, 5-8-х и 10-х классов школы с аккредитованными ООП НОО, ООО и СОО. Школьники с ОВЗ не принимали участия с согласия родителей ([п. 14](#) Правил, утв. [постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556](#)).
- четвероклассникам фиксированную ранее работу по окружающему миру заменили на ВПР по предмету по выбору Рособнадзора. В перечень предметов по выбору для 4-х классов включили литературное чтение, иностранный язык и окружающий мир.

Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2025 год Итоги ГИА-9 за 2025 год

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №232/551 от 4 апреля 2023 г., зарегистрированным в Минюсте РФ 12 мая 2023 г. №73292 ГИА проводится:

1) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы⁴ (далее - КИМ), - для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах (далее - обучающиеся), в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, для обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, для обучающихся в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее - загранучреждения), для экстернов;

в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием КИМ - для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание^{1 2 3} в виде лишения свободы, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для экстернов с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, для экстернов - детей-инвалидов и инвалидов

ГИА в форме ОГЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе - участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в целях построения единой оценки качества образования и решает следующие задачи:

- формирование единой объективной оценки образовательных достижений выпускников и создание системы управления качеством образования на региональном уровне;
- создание условий для осознанного выбора выпускниками профиля и формы обучения;
- повышение ответственности общеобразовательных учреждений за качество подготовки обучающихся на ступени основного общего образования;
- повышение уровня требований педагогических работников;
- подготовка к единому государственному экзамену.

В 2025 году к государственной итоговой аттестации допущены 154 учеников девятых классов. В форме ОГЭ сдавали 146 человек , 8 участников с ОВЗ выбрали для сдачи ГИА форму ГВЭ.

По математике в форме ОГЭ и ГВЭ сдавали 154 (146 –ОГЭ, 8- ГВЭ) обучающихся, средний балл по школе составляет – **3,94 (в 2024 – 3,87)**. Качество сдачи экзамена по математике в параллели 9-х классов составило 76,08 (в 2024 году - 78,33%)

По русскому языку сдавали 146 обучающихся в форме ОГЭ, 8 учеников в форме ГВЭ. Средний балл по русскому языку по школе – **3,7 (в 2024 году – 3,86)**. Качество сдачи экзамена по русскому языку в параллели 9-х классов составило – 61,15 (в 2024 году – **62,71%**).

12/7,8% обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием.

По итогам анкетирования на 2024-2025 учебный год в 10 классах школой заявлен социально-экономический профиль, поэтому обучающиеся в основном сдавали экзамены по предметам, соответствующим данному профилю. В 2025 году 60,28 % обучающихся выбрали для сдачи ОГЭ обществознание (88 чел.), 74 чел. (50,69 %) информатику, 71 (48,63) географию, 37 чел. (25,35 %) биологию, 5 чел. (3,43 %) английский язык, физику –9 (6,17 %) чел., химию – 5 (3,43 %) чел., 3 ученика литературу (2,06 %)

Итоги ГИА - 9 за 2025 год

Предметы	Кол-во сдававших их экзамен	Кол-во выпускников, получивших за экзамене оценку:				Средняя оценка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»	

Математика	154	23/14,94%	100/64,94%	31/20,02%	-	3,94
Русский язык	154	22/14,28%	66/42,86%	66/42,86%	-	3,7
Физика	9	5/55,56%	4/44,44%	-	-	4,56
Химия	5	4/80%	1/20%	-	-	4,8
Биология	37	8/21,63%	19/51,36%	10/27,01%		3,97
Обществознание	88	8/9,09%	45/51,14%	35/39,77%	-	3,7
География	71	17/23,95%	33/46,48%	21/29,57%	-	3,86
Английский язык	5	3/60%	1/20%	1/20	-	4,4
Информатика и ИКТ	74	12/16,22%	41/55,41%	21/28,37%	-	3,86
Литература	3	1/33,34%	1/33,33%	1/33,33%	-	4,00
ИТОГО	600	103/17,17 %	311/51,84%	186/30,99%	-	4,08

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проводится для обучающихся XI классов ежегодно. 8 февраля 2025 года 118 обучающихся 9 классов сдавали устное итоговое собеседование по русскому языку. Проверка результатов итогового собеседования на региональном уровне показала, что все обучающиеся справились с данным испытанием – у всех 118 обучающихся «зачет».

Выводы;

Контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса по обязательным предметам - по русскому языку и математике, по предметам по выбору 100% учащимися успешно усвоены.

Средний балл по всем предметам – 4,08 (в 2024 учебном году – 3,8)

Итоги ГИА-11 за 2025 год

В 2025 году к ГИА допущены 20 выпускников одиннадцатого класса. Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 20 обучающихся 11 класса: средний балл по школе – 65,55, что на 2,6 балла выше, чем в прошлом году (в 2024 году – 62,95); самый высокий балл – **94 балла**. Профильный уровень математики выбрали 13 обучающихся 11 класса. Средний балл по школе – 59,58 что на 5,32 ниже, чем в прошлом учебном году (в 2024 учебном году – 64,7). Самый высокий балл – 86 баллов. Базовый уровень математики выбрали 7 обучающихся. Средний балл по школе 4,43, что на 0,07 ниже чем в прошлом году, в 2024 году было 4,5.

6 обучающихся 11 класса получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»: 1 степени 5 обучающихся, 2 степени 1 ученик.

СВЕДЕНИЯ ПО МЕДАЛИСТАМ, АТТЕСТАТАМ С ОТЛИЧИЕМ в 11 классах

УЧЕБНЫЙ ГОД	2023	2024	2025
КОЛИЧЕСТВО	23	20	20

УЧАЩИХСЯ			
АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ	8	5	6
МЕДАЛЬ «За особые успехи в учении»	8		
МЕДАЛЬ «За особые успехи в учении» 1 степени		2	5
МЕДАЛЬ «За особые успехи в учении» 2 степени		3	1
ВСЕГО	8/34,78%	5/25%	6/30%

В 2025 году для сдачи в форме ЕГЭ по выбору обучающиеся 11 класса школы выбрали 9 предметов: 1 предмет – 9 человек, 2 предмета 11 человек.

По предметам по выбору у обучающихся 11 класса результаты следующие: по всем выбранным предметам кроме химии, биологии, обществознания, английского языка все обучающиеся сдали выше или равно минимальной границы.

Итоги ЕГЭ - 2025 года

Предмет	Кол-во участников	Максимальный балл	Средний балл по школе по 100-балльной шкале
Математика (профильный уровень)	13	86	59,38
Математика (базовый уровень)	7	5	4,43
Русский язык	20	94	65,55
Физика	7	86	56,38
Химия	2	56	39,5
Биология	2	50	35,5
История	3	76	54,33
Обществознание	7	81	55,0
Информатика и ИКТ	2	88	77,5
Английский язык	3	70	61,67
Литература	2	89	75
Итого			56,11 (54,81)

Выводы:

По школе улучшились результаты по следующим предметам

- по русскому языку на 2,6 баллов выше (65,55 б.), чем в прошлом году (в 2024 году – 62,95);
- по информатике – 77,5, что на 15, 5 балов выше, чем в прошлом учебном году (62,2 баллов);
- по истории – 54,33, что на 20 баллов выше, чем в прошлом году – 34 балла;
- по физике – 56,38, что на 9,05 баллов выше, чем в прошлом году – 47,33 балла;
- отрицательная динамика в сравнении с прошлым годом - по математике (базовый уровень), биологии, обществознанию, английскому языку, химии

Доля выпускников успешно сдавших обязательные предметы -100%

Успеваемость по всем предметам составила 83,76%, средний балл по сданным предметам – 56,11, что на 1,3 балла выше, чем в прошлом учебном году - 54,81.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для обучающихся XI классов ежегодно. 4 декабря 2024 года 20 обучающихся писали итоговое сочинение. Проверка результатов итогового сочинения на федеральном и региональном уровнях показала, что все обучающиеся справились с данным испытанием – у всех 20 обучающихся «зачет».

Олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции:

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся, ежегодно проводятся ученические конференции «Дни науки в школе». Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Количество обучающихся образовательного учреждения, прошедших на региональный этап всероссийской олимпиады школьников:

2024 год	2025 год
17	6

Вывод: В школе создаются все необходимые условия для вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, что позволяет достичь хорошей результативности.

Из года в год увеличивается количество учащихся, ставших победителями, лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.). За последний год (областной, федеральный уровень) добились следующих результатов:

- 4 победителя и 20 призёров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе по таким предметам, как русский язык, литература, экология, биология, право, обществознание, история, математика, физика, география;
- городская олимпиада «ЛИМОНчик», 15 победителей и 2 призера (2 классы), 1 победитель и 6 призеров (3 классы), 1 победитель и 9 призеров (4 классы),
- 23 призера XIX Всероссийской олимпиады «СОВЁНОК-ЛОМОНОСОВ» для 1-4 классов,
- обучающиеся 10–11-х приняли участие в проекте, организованном «Школой базовых знаний» под руководством опытных модераторов и экспертов из Москвы в соответствии с поручением Президента РФ о популяризации педагогической деятельности среди молодёжи,
- 31 участник, 4 призера среди уч-ся 5-х классов, 6 призеров 6-х классов городского Чемпионата «Наглядная геометрия», организованном в рамках марафона функциональной грамотности "Знания не для школы, а для жизни",

- 4 обучающихся 11 класса прошли отборочный этап олимпиады от Финансового Университета при президенте Российской Федерации «Миссия выполнима. Твое призвание- финансист!» по предметам: «Обществознание», «Право», «Экономика»,
- 30 обучающихся 8 «В» класса приняли участие во Всероссийском правовом (юридический) диктанте среди обучающихся 6 -11 классов (Ассоциация юристов России),
- 31 обучающийся 8 «В» класса приняли участие в Зелёном Зачёте,
- 4 ученика приняли участие в профильной смене «Движения первых" Чувашской Республики "Смена Первых: Всегда в Движении" в Центре одаренных детей «Эткер»,
- 145 обучающихся с 1 по 11 классы приняли участие в международном игровом конкурсе по английскому языку BRITISH BULDOG,
- две команды обучающихся 10 и 9 «Г» классов приняли участие в командной интеллектуальной игре «Знатоки экономики» в Чебоксарском институте (филиала) Московского политехнического университета,
- 200 обучающихся 5-11 классов приняли участие в тесте по истории «Уроки Второй мировой» в рамках Международной акции Российского военно-исторического общества,
- команда школьного отряда «Волонтёры Победы» заняла 3 место во Всероссийском историческом квесте «Битва за Москву»,
- 165 обучающихся нашей школы с 3 по 11 классы приняли участие в 12 Всероссийском математическом флешмобе «Контрольная по математике для взрослых и не только - «Математический кот»,
- 1 обучающийся прошел 2 (очный) тур Республиканской конференции-фестиваля творчества обучающихся «EXCELSIOR - 2025» и завоевал почетное 1 место,
- 1 победитель и 2 призера среди обучающихся 4 «В» класса международной Олимпиады «ЛИСЕНОК» по английскому языку,
- 2 место во Всероссийском турнире по литературному чтению "Литературный клубок",
- 2 место в интеллектуальной квиз - игре «Эрудиты»,
- 2 ученика заняли 3 место в городском заочном конкурсе презентаций «Семейная летопись» среди обучающихся 1-4 классов,
- 3 команды (9 человек) получили номинации «Дух соперничества», «Самая убедительная команда», «Самая энергичная команда» в интеллектуальной игре по строительству и архитектуре ArchBattle в Чебоксарском институте (филиала) Московского политехнического университета,
- 3 учеников приняли участие в очном туре Олимпиады среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций городов Чебоксары и Новочебоксарск IQ Battle 2025,
- 50 обучающихся 10-11 классов участники Всероссийского налогового диктанта от ФНС России,
- 8 человек приняли участие в интеллектуальной битве: математический командный турнир на базе Чебоксарского института Московского политехнического университета,

- 1 ученик завоевал 3 место в городском конкурсе литературного анализа произведений Н.Г. Волкова,
- 4 обучающихся участники Ноябрьской олимпиадной образовательной программы «Естественные науки» в центре для одаренных детей ЭТКЕР.
- 40 учащихся стали участниками Олимпиады среди учеников 2-4 классов IQ BATTLE, организатором которой выступила Школа скорочтения и развития интеллекта IQ007,
- 6 учеников приняли участие в интеллектуальной квест-игре «Правовой лабиринт» в Чебоксарском институте (филиала) Московского политехнического университета,
- Команда, состоящая из 6 человек, приняла участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» олимпиады Приволжского федерального округа,
- 90 обучающихся приняли участие в IV Всероссийской акции "Лермонтовский диктант" в онлайн формате, приуроченной к 210-й годовщине со дня рождения поэта и 60-летию со дня присвоения имени Лермонтова Ставропольской краевой универсальной научной библиотеке,
- 1 победитель, 3 призера международной олимпиады “Лисёнок - Осень 2025,
- 1 место заняла сборная команда нашей школы в городской интеллектуальной игре «уМЫ» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Чебоксары,
- 30 человек 8 «В» класса стали участниками проекта Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности на платформе Университета Банка,
- 3 место команды «Волонтеры Победы» в интеллектуальной игре «Родной Вопрос», которая прошла в Национальной библиотеке,
- 30 обучающихся 8 «В» класса приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», посвященной быстро развивающемуся направлению в сфере искусственного интеллекта,
- 10 победителей, 15 призеров Всероссийской олимпиады для школьников «ПЕРВАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»,
- 8 «В» класс принял участие в онлайн-уроке "С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности" в рамках мероприятий Банка России,
- участие обучающихся 6 «Г» класса в международном конкурсе по экологии «Экология России»,
- 50 обучающихся приняли участие в ежегодной международной акции — ДИКТАНТ ПОБЕДЫ, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне,
- 1 призер Олимпиады школьников по русскому языку,
- 5 человек приняли участие в квест-игре «ЭКСПО-квест» в рамках VIII Международной научно-практической конференции и выставки электротехнической продукции «РЕЛАВЭКСПО-2025»,
- 3 обучающихся прошли обучение по программе школьной службы примирения (ШСП) на базе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «СОДРУЖЕСТВО»,

- 1 победитель заочного этапа XXV Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ» со своей научно-практической работой «Не для войны рождаются солдаты, а для того, чтобы не было войны» Конкурс проводится региональной общественной организацией содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельностью в современном образовании «ДОКТРИНА»,

- 1 место команды в квиз-игре «Lai в Китай» на базе МАОУ ДО «Дворца детского (юношеского) творчества»,

- 3 место в городском фестивале-конкурсе песни на иностранном языке «LANGUAGE FOR EVERYBODY»,

- 1 победитель, 4 призера в XV Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» по двум предметам: физическая культура, русская литература,

- 1 место в Республиканском конкурсе по программированию "Разработка игр",

- МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары – победитель в республиканском конкурсе на лучшее оформление книжной выставки "Непокоренный Ленинград"

- 1 победитель, 3 призера XXIV Международной технической научно-практической конференции ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ на базе Волжского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ)»,

- команда из 6 человек приняла участие в городской интеллектуальной игре «уМЫ», которая проводилась во Дворце детского творчества г. Чебоксары при поддержке Ресурсного центра Всероссийского проекта "НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА" в Чувашии,

- 1 победитель, 1 Гран При VIII Всероссийского творческого конкурса «День защитника Отечества», который проводился Центром развития творчества «Перспектива», приуроченный - Году защитника Отечества.

- 2 место отборочного этапа XXIII открытой научно-практической конференции учащихся «Планета исследований – 2025»,

- 30 обучающихся приняли участие в первом всероссийском научном диктанте "Наука во имя Победы",

- команда, состоящая из 5 человек, приняли участие в юридической командной игре «Право и бизнес»,

- 1 призер городского конкурса по английскому языку Spelling Bee,

- 1 победитель. 1 призер 12-й открытого конкурса «СЕМЕЙНЫЙ КОТЕЛ»,

- 3 стипендиата главы администрации города Чебоксары,

- сборная команда приняла участие в республиканском соревновании - конкурсе по английскому языку "BIG ENGLISH BATTLE",

- 1 победитель. 1 призер открытого конкурса четверостиший «Новогодние каникулы»,

- Сборная команда приняла участие в муниципальном этапе Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Выводы:

1. Ежегодно в школе расширяется спектр результативного участия в рейтинговых дистанционных олимпиадах, НПК и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

2. Школа укомплектована достаточно высококвалифицированными специалистами, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, играх, научно-практических конференциях.

Результативность обучающихся в творческих кружках и спортивных мероприятиях.

Основной целью воспитательной работы в образовательной организации является создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других личности в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом, воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свой город, уважения к их истории и культуре, помощи в осмыслении обучающимися значения звания гражданина России, а также создание условий для саморазвития и самообразования личности. В 2025 году в условиях обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Через участие в школьных праздниках, конкурсах, викторинах обучающиеся реализуют в мероприятиях свои творческие способности, накапливают опыт выступлений, создавая ситуацию успеха.

В 2025 году проводились традиционные концерты в школе, посвященные праздникам: «День Знаний», «9 мая», «День пожилых», «День матери», «День защитника Отечества», «8 марта», «День учителя», «Новый год»

Выступая на этих праздниках, в коллективном или индивидуальном выступлениях обучающиеся проявляют уважение к старшим, учителям, родителям, формируют чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс.

Также в 2025 году обучающиеся нашей школы принимали активное участие в значимых международных, всероссийских и республиканских проектах и акциях: «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Рисуем Победу»,

«Бессмертный полк», «Солдатский треугольник», «Наши семейные книги памяти», «Память сильнее времени».

В 2025 году наша школа продолжает реализацию проекта «Пушкинская карта». Благодаря проекту с января по декабрь 2025 года все обучающиеся школы старше 14 лет посетили более 10 учреждений культуры, стали зрителями более 35 культурных мероприятий и кинопоказов. Кроме этого школьники посещали виртуальные выставки и экскурсии в музеях г. Чебоксары, а также школьных музеях общеобразовательных школ г. Чебоксары. Также ученикам нашей школы удалось посетить в 2025 году Музей Воинской Славы, Музей В.И. Чапаева, Чувашский национальный музей, Чувашский государственный художественный музей, Культурно-выставочный центр «Радуга», музей «Музей вышитой карты России». Художественно-эстетическое развитие школьников проходит также через посещение театральных и музыкальных постановок в Театре оперы и балета, в Чувашском драматическом театре, в Русском драматическом театре, в ДК Тракторостроителей, Чувашской государственной филармонии. Обучающиеся начального и среднего звена являются постоянными участниками республиканских и городских конкурсов рисунков и фотографий: «Открытка Победы», «Территория безопасного интернета», «Быть здоровым – здорово!», «Конкурс рисунков по ПДД», «Безопасные дороги глазами ребенка», «Моя мама лучше всех», «Охрана труда глазами детей», «Зимние каникулы», «Ради жизни на Земле», «Творим с любовью», «Цветы любимой мамочке» и т.д. Также наша школа принимала участие в мероприятиях в поддержку российских военных, которые участвуют в спецоперации по защите Донецкой и Луганской народных республик.

В школе создано пространство, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю. Классные коллективы, участвуя в муниципальном конкурсе «Юные патриоты», в благотворительных акциях «Собери портфель другу», «Добрая игрушка», «Коробка храбрости», «Добрые посылки братьям нашим меньшим», «Шоколадное чудо в мешок Деда Мороза», «Спасибо врачам», а также в проектах «Мы вместе», «Киноуроки в школах России», «Бессмертный полк», «Дерево мира» дают возможность формировать в ребенке духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше», развивать трудолюбие и ответственность за свою работу в команде. В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в 135 мероприятиях муниципального и республиканских уровней по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию.

Для сохранения здоровья обучающихся школы, а также воспитания осознанной потребности ведения активного и здорового образа жизни, формирования и развития валеологической культуры, соблюдения правил личной гигиены проводятся мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению: уроки физкультуры, сдачи норм ГТО, участие в президентских играх, осеннем кроссе и ходьбе, лыжных гонках, городских турнирах по волейболу и баскетболу, беседы о режиме и правильном питании, о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх.

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в 69 мероприятиях муниципального и республиканских уровней по спортивно – оздоровительному

направлению. Более 70 лекций было проведено инспекторами ОДН ОП№3 и медицинскими работниками о недопустимости употребления спиртных напитков и психотропных веществ, табачных изделий, наркотических средств, о здоровом образе жизни.

В системе военно-патриотического воспитания обучающихся особое место занимают такие формы как уроки мужества, встреча с ветеранами войн, изучение истории своей семьи, малой Родины, почетный караул у знамени Победы, соревнования по военно-прикладным видам спорта. 2025 год был объявлен Годом Защитника Отечества в России и Годом Победы и патриотизма в Чувашской Республике, поэтому основные мероприятия были посвящены этой теме. Это и классные часы, и уроки мужества и кинолектории. Школа принимала участие во Всероссийской акции «Дни единых действий». Также школа активно включилась в реализацию проекта «Звезды над Шоршелами», «Портрет Героя». Наша театральная студия «Воронята» вошла в число победителей в Республиканском этапе III фестиваля школьных театров «АСАМ» в номинации «Лучший спектакль большой формы» (основная лига), посвященного году Защитник Отечества и Году Победы, инициированной депутатом Государственной Думы России А.Салаевой. Победителям вручен сертификат на музыкальное оборудование номиналом на 500000 рублей.

Также обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. В рамках мероприятий прошел конкурс рисунков «Рисуем Победу», проект «Без срока давности», акция «Огненные картины войны», международная акция «Сад памяти», проведены классные часы, Уроки мужества и Уроки Победы.

В работе кружков «Зарница, Орленок» обучающиеся получают навыки огневой, строевой, физической, медицинской, военной подготовок. Эти навыки они применяют в соревнованиях по морскому троеборью, по лыжным гонкам, по стрельбе из малокалиберной винтовки, в шашечном и шахматном турнирах, в военизированной лыжной эстафете, в смотре строя и песни. Классными руководителями организован конкурс рисунков, праздникам 23 февраля и 9 мая, экскурсии в музеи. С обучающимися школы провели беседы представители различных организаций таких как ДОССАФ России, Центра военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД». Ежегодно обучающиеся школы стоят в почетном карауле «Часовой у знамени Победы», и обучающиеся младших классов могут увидеть народную реликвию.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. В течение 2025 года обучающиеся школы участвовали в благотворительных акциях: «Собери рюкзак другу», «Дети вместо цветов», «Шоколадное чудо в мешок деда Мороза», «Добрая игрушка», «Теплые варежки», которые помогли детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации. Участники школьного волонтерского отряда «Поколение добра» и «Волонтеры Победы» регулярно принимают участие в акции «Добрые посылки братьям нашим меньшим», направленную на помощь бездомным животным, находящимся в приюте. В

январе 2025 года наша школа принимала участие в «Акции добра», в поддержку детей, эвакуированных из ДНР и ЛНР, Херсонской области в Чувашию.

Экологическое воспитание школьников готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам. Обучающиеся участвуют в экологических субботниках, проходящих не только на территории школы, но и города. Обучающиеся начальных классов изготавливали кормушки и скворечники для птиц и вешали их в зимний и весенний период на территории школы и в парках города.

В рамках плана благоустройства школьной территории на весенне-летний период 2025 года, улучшения ее эстетического и экологического состояния, а также приобщения обучающихся к труду на уроках технологии и во внеурочной деятельности. Учителя вместе с обучающимися поддерживали цветники и клумбы на территории школы в хорошем состоянии с мая по сентябрь 2025 года: производились полив растений, рыхление почвы, прополка сорняков. Фоторепортаж о данных работах размещался на официальном сайте МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары в течении всего периода в разделе «Благоустройство территории школы».

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2025 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающиеся занимаются в кружках и спортивных секциях как в школе, так и за ее пределами. Общее количество обучающихся занятых дополнительным образованием в 2025 году составляет 98% обучающихся МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары.

Выводы: в 2025 году число обучающихся, занятых организованным досугом, не снижается по сравнению с предыдущими годами, и достигает 98%. Творческая активность обучающихся в конкурсах муниципального и республиканского уровня увеличилась. Работа кружков и секций организуется преподавателями и проводится в кабинетах школы.

В 2026 году необходимо продолжить создание воспитательной среды для саморазвития личности обучающегося, используя для достижения различные технологии и формы педагогической деятельности.

Для повышения качества воспитательной деятельности и целенаправленного ее развития в школе внедряются воспитательные программы организации внеурочной деятельности, досуга молодёжи: «Я - гражданин России», «Здоровейка» для младшего звена, «Этика и этикет», «Школа нравственности» для среднего звена, «Мой выбор» для старшеклассников. В рамках данных программ проводились всевозможные мероприятия, ученики принимали участие в различных конкурсах.

Увеличивается количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных творческих конкурсов за последний год.

Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательной организации становятся лауреатами и победителями районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

- 1 лауреат VI Всероссийского конкурса военно-патриотической песни, танца и художественного слова «Живи, Россия!», февраль 2025 года;

- 2 лауреата Республиканского конкурса «Соловей - 2025"март 2025 года;
- 5 лауреатов XIX Открытого Всероссийского фестиваль-конкурса художественного творчества молодежи «Вдохновение», апрель 2025 года;
- 1 лауреат «Детский Акатуй – 2025», июнь 2025 года;
- 1 лауреат X Республиканского фестиваля творческих коллективов "Наследники традиций", октябрь 2025 года;
- 2 лауреата Международного вокального конкурса "Super Voices" 2025 (г.Москва), ноябрь 2025 года;
- 1 лауреат IV Всероссийского фестиваль-конкурса вокального и хореографического творчества "Крылья Таланта", ноябрь 2025 года;
- 2 лауреата в конкурсе молодых исполнителей эстрадной песни им. Михаила Семенова "Асамат кепере", ноябрь 2025 года;
- 1 место в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, ноябрь-декабрь 2025 года;
- 2 победителя в VI Всероссийском конкурсе «Вершина мастерства», март 2025 года;
- 3 победителя в XII Международном фестиваль-конкурсе «Звёздный Олимп» в ДК Хузангая, февраль 2025 года;
- 2 победителя во Всероссийском конкурсе вокалистов «Открытие» в концертном зале ЧГПУ им И. Я. Яковлева, апрель 2025 года;
- 1 победитель во IV Всероссийском конкурс-фестивале «Новогодний Проспект Детства», декабрь 2025 года;
- 3 победителя в Республиканском конкурсе «Песни душу нашей страны» в Академии искусств «ДШИ 2», февраль 2025 года;
- 2 призера республиканского творческого конкурса стихотворения собственного сочинения для обучающихся образовательных организаций “Зимние каникулы”, февраль 2025 года;
- 1 победитель республиканского конкурса на лучшее оформление цветочных композиций для обучающихся “Творим с любовью: конкурс поделок к 8 марта”, март 2025 года;
- 1 лауреат VIII Всероссийского творческого конкурса для обучающихся «День защитника Отечества», февраль 2025 года;
- 1 победитель Всероссийского конкурса для обучающихся “Они сражались за Родину”, май 2025 года;
- 1 финалист Всероссийского ежегодного литературного конкурса для обучающихся “Герои Великой Победы - 2025”, август 2025 года;
- 2 лауреата республиканского конкурса для обучающихся “Цветы любимой мамочке”, ноябрь 2025 года.
- 1 лауреат республиканского творческого конкурса для обучающихся “Моя Чувашия”, ноябрь 2025 года.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Место/участие
1.	Городской конкурс	Городской	Призер

	«Счастливые дети Чувашии»		
2.	Городской творческий конкурс «Очарование осени»	Городской	Призер
3.	Республиканский конкурс «Новогодний мандарин»	Республиканский	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
4.	Республиканский конкурс сочинений "Без срока давности"	Республиканский	Диплом за 1 место
5.	Городской конкурс «Читаем и рисуем чувашские народные сказки»	Городской	Призер за 2 место
6.	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	Городской	Благодарность
7.	Городской конкурс-фестиваль «Дорогою добра», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Городской	Диплом за 2 место
8.	Городская благотворительная акция «Братьям нашим меньшим»	Городской	Благодарность
9.	Городская благотворительная акция «Коробка храбрости»	Городской	Благодарность
10.	Городская благотворительная акция «Шоколадное чудо»	Городской	Благодарность
11.	Республиканский конкурс детских творческих работ «Дорога к звездам»	Республиканский	Грамота за 1 место
12.	Республиканский конкурс «Рождество глазами детей»	Республиканский	Диплом за 1 место
13.	Городской конкурс «Новогодняя школа»	Городской	Сертификат
14.	Городской конкурс рисунков «Дорога детства»	Городской	Диплом за 1 место
15.	IX Всероссийский конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Перспектив детства»	Всероссийский	Лауреат 3 степени

16.	Олимпиада по ПДД	Всероссийский	Сертификат
17.	Открытый городской конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Городской	Участие
18.	Республиканский Детский Акатуй – 2025	Республиканский	Лауреат 1 степени
19.	Конкурс рисунков «Территория безопасного Интернета»	Городской	Участие
20.	X Республиканский фестиваль творческих коллективов "Наследники традиций".	Республиканский	Лауреат 1 степени
21.	Международный вокальный конкурс "Super Voices" 2025 (г.Москва)	Международный	Лауреат 2 степени
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Диплом призёра муниципального этапа
23.	IV Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и хореографического творчества "Крылья Таланта"	Всероссийский	Лауреат 1 степени
24.	Всероссийский конкурс «Свет Рождества Христова»	Всероссийский	Диплом за 3 место
25.	XIX Открытый Всероссийский фестивале-конкурс художественного творчества молодежи «Вдохновение»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
26.	Республиканский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Республиканский	Диплом за 1 место
27.	VI Всероссийского конкурса военно-патриотической песни, танца и художественного слова «Живи, Россия!»	Всероссийский	Лауреат 1 степени

28.	Республиканский конкурс «Соловей - 2025»	Республиканский	Лауреат 1 степени
29.	Республиканский конкурс «Рождество глазами детей»	Республиканский	Диплом за 3 место
30.	Всероссийский конкурс вокального, инструментального, театрального и декоративно- прикладного творчества «Осенние истории»	Всероссийский	Лауреат 3 степени в номинации «Изобразительное и декоративно- прикладное творчество, костюмы»
31.	Конкурс молодых исполнителей эстрадной песни им. Михаила Семенова "Асамат кепере"	Республиканский	Лауреат 1 степени
32.	Городской творческий конкурс «Очарование осени»	Городской	Диплом 2 степени
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Всероссийский	Диплом за 1 место
34.	Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество весна»	Всероссийский	Диплом за 1 место
35.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	Всероссийский	Диплом за 2 место
36.	Федеральная акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Благодарность за активное участие
37.	Международный открытый творческий фестиваль- конкурс «Волшебство акварели»	Международный	Сертификат участника
38.	Республиканский творческий конкурс «Цветы любимой мамочке»	Республиканский	Лауреат 1 степени
39.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Финалист, участие
40.	Республиканский конкурс «Фабрика зимних чудес»	Республиканский	Диплом за 2 место
41.	Республиканский открытый детский фестиваль-конкурс	Республиканский	Лауреат 1 степени в номинации «Янра,

	«Ача-пача Акатуйе -2025»		чаваши юрри!»
42.	Республиканский творческий конкурс «Моя Чувашия»	Республиканский	Диплом за 1 место
43.	Республиканский творческий конкурс «Ты одна такая-любимая родная»	Республиканский	Диплом за 1 место
44.	Городской конкурс поздравительных открыток, посвященном Дню защитника Отечества	Городской	Сертификат участника
45.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя феерия»	Всероссийский	Диплом 1 степени
46.	Международная акция «Сад памяти»	Международный	Сертификат участника
47.	XV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Международный	Свидетельство за подготовку победителей
48.	Всероссийский творческий конкурс «Бумажные фантазии»	Всероссийский	Диплом 1 степени
49.	Республиканский фестиваль-конкурс «Дорогою добра»	Республиканский	Диплом за 2 место
50.	Всероссийский конкурс вокалистов «Открытие»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
51.	Республиканский вокально-эстрадный конкурс детского сольного конкурса «Соловей 2025»	Республиканский	Лауреат 1 степени
52.	VI Всероссийский конкурс «Вершина мастерства»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
53.	Республиканский конкурс «Песни души нашей страны»	Республиканский	Лауреат 1 степени
54.	Всероссийский комплекс мероприятий «Память сильнее времени»	Всероссийский	Благодарственное письмо за организацию участия обучающихся
55.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Благодарственное письмо за организацию участия

			обучающихся
56.	Международный конкурс «Война.Победа.Память»	Международный	Диплом победителя 1 степени
57.	Республиканский конкурс чтецов «Ради жизни на Земле»	Республиканский	Диплом за 2 место
58.	Всероссийский творческий конкурс «День защитников Отечества»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
59.	Республиканский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Республиканский	Диплом за 1 место
60.	Республиканский творческий конкурс «Зимние каникулы»	Республиканский	Грамота за 2 место
61.	Республиканский конкурс «Творим с любовью»	Республиканский	Диплом 2 место
62.	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	Всероссийская	Диплом участника

Обучающиеся школы активно вовлечены в творческие конкурсы, что позволяет достичь хороших результатов учебы и внеурочной деятельности.

Более 12 лет наша школа сотрудничает с Федерацией каратэ WKS Чувашской Республики.

Активно посещают спортивную секцию карате более ста обучающихся школы. Дети активно участвуют и побеждают в различных спортивных соревнованиях по каратэ.

В 2015 году в школе была создана хоккейная команда «Буйволы», которая ежегодно принимает участие в играх Школьной Хоккейной Лиги и завоевывает призовые места на турнирах. В 2025 году команда «Буйволы» была активным участником в турнирах школьной хоккейной лиги.

Спортивные команды – победители и призеры районных, городских и республиканских и всероссийских спортивных соревнований

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Место/участие
1.	Городские соревнования по пожарно-спасательному спорту на Кубок Главы ЧР	Городской	Диплом за 1 место
2.	Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту «Лучшая дружина юных	Республиканский	Диплом за 1 место

	пожарных»		
3.	Городской турнир по футболу «Кубок памяти Е. Краснова» в рамках игр школьной футбольной лиги	Городской	Диплом за 2 место
4.	Всероссийская акция «Кросс наций -2025»	Всероссийский	Сертификат участника
5.	Осенний легкоатлетический кросс среди школьников и студентов ССУЗов	Городской	Сертификат участника
6.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги по кес-баскет среди команд школ Калининского района г. Чебоксары	Районный	Сертификат участника
7.	Турнир по самбо в рамках Дня Защитника Отечества в г.Чебоксары	Городской	Диплом за 2 место
8.	Первенство города по шашкам «Чудо шашки»	Городской	Диплом за 2 место
9.	Городской чемпионат по шахматам	Городской	Участие
10.	Республиканский соревнования по военно-прикладному троеборью	Республиканский	Участие
11.	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России -2025"	Всероссийский	Участие
12.	Первенство города Чебоксары по волейболу среди команд юношей	Городской	Диплом за 3 место
13.	Новогодний турнир по волейболу	Городской	Диплом за 2 место
14.	Республиканский турнир «Ёлка в кроссовках»	Республиканский	Диплом за 1 место
15.	Первенство ОО «ФХГЧ» турнир «Снежный карнавал»	Республиканская	Диплом за 1 место
16.	Всемирные игры национальных видов единоборств Чувашия-2025	Всемирный	Диплом за 1 место
17.	Городской забег «Зеленый	Городской	Сертификат

	марафон»		
18.	Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике на призы Л.Я.Аркаева в г.Саранск	Всероссийский	Диплом за 1 место по программе КМС
19.	Республиканский этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	Республиканский	Сертификат за участие
20.	XXXVIII Всероссийские соревнования по спортивной (вольной) борьбе среди юношей в г.Канаше	Всероссийский	Диплом за 1 место
21.	Городской турнир по каратэ г. Чебоксары	Городской	Диплом за 3 место
22.	Первенство в г.Чебоксары по каратэ	Городской	Диплом за 3 место

Повышается профессиональный уровень педагогов и увеличивается спортивная активность воспитанников объединения.

Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Педагоги школы активно распространяют инновационный опыт работы, участвуют в научно-практических конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, выставках разного ранга; проводят открытые уроки по инновационной деятельности на уровне муниципалитета и республики и др.):

- 2 участника методического фестиваля живых уроков и внеклассных мероприятий учителей города Чебоксары, приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне,

- команда педагогов естественно-научного цикла приняли участие в городском конкурсе «Лучшее методическое объединение»,

- 1 педагог - финалист Всероссийского конкурса «Лучший школьный педагог-библиотекарь России» в рамках I Международного форума школьных библиотекарей,

- 2 педагога приняли участие в городском семинаре для учителей начальных классов на тему "Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования",

- 2 педагога – участники пленарного заседания регионального этапа XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

- 2 учителя русского языка и литературы приняли участие в открытом внеклассном мероприятии в рамках реализации муниципального проекта «Школа классного руководителя»,

- Школа молодого педагога» и «Старт в профессию» состоялся семинар для молодых педагогов первого года работы образовательных организаций г. Чебоксары по теме «Совершенствование общения молодого педагога с родителями обучающихся»,
- 2 педагога приняли участие в семинаре для молодых специалистов,
 - 1 педагог принял участие в Республиканском форуме в честь 80-летия Победы - «10 граней патриотизма» в качестве модератора в направлении «Педагогика».
 - 4 учителя приняли активное участие в работе методических семинаров: «Обучение говорению на уроках английского языка», «Активные формы и приемы работы по ОРКСЭ в урочной и внеурочной деятельности», «Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО», «Психолого-педагогическое сопровождение цифровой социализации детей. Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде»,
 - 1 педагог стал финалистом Всероссийского конкурса для просветителей "Знание. Лектор" 2025,
 - 4 учителя приняли участие в онлайн семинаре на тему: «Роль и место математики в современном мире», организатором которого выступил ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения,
 - Выездной педсовет «Современное образование с акцентом на технологическую инновацию обеспечивает персонализированные траектории обучения, исследовательские проекты и практику на базе промышленной инфраструктуры» на базе Университета Иннополис в рамках Дня открытых дверей,
 - учитель биологии принял участие в городском семинаре учителей биологии на тему «Кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ по биологии»,
 - 2 молодых педагога приняли участие в межрегиональном вебинаре, посвященном Дню народного единства, в рамках реализации республиканского проекта «Час методиста» и республиканского проекта «Школа молодого педагога»,
 - 1 участник закрытия проекта «Изучая историю Отечества. XX век», реализованного КВЦ "Радуга" в партнерстве с Государственным Русским музеем при поддержке Фонда президентских грантов,
 - 1 участник семинар для учителей истории и литературы на тему: "Русская идея: вчера, сегодня, завтра. Русские мыслители о судьбе и предназначение России" при организации АНО "Дети отчизны- достойная смена,
 - 3 участника выступления федерального спикера Российского общества «Знание» Олега Панина, основателя и генерального директора Center-Game на тему «Искусственный интеллект в организации просветительских и образовательных мероприятий»,
 - 1 участник республиканского форума молодых педагогов Чувашской Республики «Мы вместе!»,
 - 2 участника IX Межрегиональных Свято-Гурьевских образовательных чтений «Православная Чувашия: от христианских корней к утверждению веры»,
 - 2 педагога были награждены Центром молодёжных инициатив, центром «АВАНГАРД», филиалом Центра «ВОИН» за плодотворную информационную работу, активную волонтерскую деятельность,
 - 1 человек опубликован в сборнике «Система образования города Чебоксары» за 2024-2025 учебный год в рубрике «Кадровый потенциал», дипломант Всероссийской олимпиады «Чемпионы по призванию»,
 - 2 педагогов выступили в роли кураторов на окружном четвертом заключительном полуфинале Всероссийского конкурса наставников «БЫТЬ, А НЕ КАЗАТЬСЯ!-2025»,
 - 4 педагога приняли участие в Премии МЫВМЕСТЕ 2025 на платформе Добро.ру,

- 1 участник муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года-2025»,
- 1 педагог и 1 представитель родительского комитета – участники Республиканского фестиваля родительских инициатив,
- 5 участников городского онлайн-проекта “Школьные субботы”,
- 2 педагога члены экспертной комиссии городского Чемпионата «Наглядная геометрия»,
- 3 педагога - организаторы площадки «Географический диктант» Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»,
- 1 педагог - организатор площадки «Математический кот»,
- 1 педагог – член экспертной комиссии городской олимпиады по биологии,
- 2 педагога – члены экспертной комиссии городской олимпиады по математике,
- 1 педагог – член экспертной комиссии Городских интеллектуальных игр,
- 11 педагогов – члены предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы:

1. Повышается профессиональный уровень и активизация творческой активности педагогических работников в работе с одарёнными обучающимися.
2. Количество призовых мест на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различных рангов по сравнению с прошлым годом увеличилось.
3. Намечалась динамика увеличения общего количества интеллектуальных мероприятий, проведенных школой.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется образовательной программой, а также учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебных недель. В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы (осенние, зимние и весенние, дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 13 недель.

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе — безбалльная система оценивания знаний.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

Образовательный процесс в школе в 2025 году осуществлялась в две смены. С 7.50 до 8.00 во всех классах в 1 смену проводится утренняя зарядка. Учебные занятия с 8.00 до 14.10 – в первую смену, во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые занятия, работают группы продленного дня, кружки, спортивные секции. Учебная нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимой, предусмотренной СанПиНом.

С января 2025 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе – 6, обучающихся со статусом ОВЗ - 37. Для каждого ребенка-инвалида и обучающегося с ОВЗ создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем).

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе организована работа группы продлённого дня для обучающихся 1 – 4 классов (20 групп), режим работы которых выполнялся в течение года в соответствии с приказом директора школы, в ГПД была организована кружковая работа и внеурочная деятельность.

С 1 сентября 2025 года внеурочная деятельность осуществляется по ФГОС третьего поколения и ФОП. Внеурочная деятельность в школе включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников. В школе созданы условия, в которых обучающиеся могут проявить себя, а также педагоги всегда могут оказать детям помощь в случае возникновения у них трудностей в обучении и социализации.

Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования, конкурсы и т. д.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в 1 – 11 классах по 1 часу в неделю ;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

99% обучающихся школы заняты услугами дополнительного образования. В школе работают все творческие кружки и спортивные секции на бюджетной основе. Заключены договоры с ДЮСШ имени Грекова по баскетболу, Федерацией каратэ, с КЦДТ, с БУ ЧР «Спортивная школа олимпийского резерва № 4».

По сравнению с прошлым учебным годом охват обучающихся кружковыми занятиями вырос.

Количество обучающихся			% к общему числу
2015-2016	1002		98
2016-2017	1096		99
2017-2018	1176		99
2018-2019	1364		99
2019-2020	1415		97
2020-2021	1422		96
2021-2022	1472		97
2022-2023	1503		98
2023-2024	1630		98
2024-2025	1657		99

Кроме учебных занятий, финансируемых из бюджета, в школе по заявлениям родителей были организованы дополнительные платные образовательные услуги по подготовке к школе. Было открыто 4 группы с общей численностью учащихся более 80. Это позволило наиболее полным образом удовлетворить образовательные потребности родителей будущих первоклассников, а также привлечь в школу дополнительные финансовые средства.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах внутреннего распорядка обучающихся. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, вызывались на Совет профилактики, проводились индивидуальные беседы администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социальных педагогов;

- педагогов-психологов;
- советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Вывод:

1. Организация учебного процесса в школе способствует успешному освоению обучающимися основной общеобразовательной программы, реализуемой в ОО.

2. В МБОУ СОШ №43» г. Чебоксары организована работа по занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, секции, объединения, предметные курсы). Наблюдается положительная динамика по охвату учащихся дополнительным образованием детей как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств. Необходимо проанализировать все имеющиеся возможности и увеличить количество объединений по спортивным и интеллектуальным направлениям на базе образовательной организации.

3. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году на уровне основного общего образования в школе обучалось 156 обучающихся 9-х классов, на уровне среднего общего образования 11 класс социально-экономического профиля закончили 20 обучающихся.

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся 9 классов проведены встречи с представителями средних профессиональных учреждений, в течение всего учебного года обучающиеся 9-х классов посещали мастер-классы, экскурсии которые проводились на базе техникумов, колледжей города Чебоксары в рамках муниципальных проектов «Профессиональная среда», «Неделя без турникетов», «Неделя профориентации», а также посетили несколько предприятий и учебные заведения СПО города.

Год	Количество выпускников в 9 классах в	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО	Из них на бюджетной основе	Поступили работать	Ничем не заняты
2023	133	28 (22 в свою ОО, 6 – в другие ОО)	105 (79%)	73 (69,5%)	-	-
2024	118	29 (24 – в	88 (74%)	76 (86,4%)	-	1

		свою ОО, 5- в другие ОО)				(повторный год обучения)
2025	156	36 (25 в свою ОО,11- в другие ОО)	120 (77%)	64 (54%)	-	-

Для обучающихся среднего общего образования в классе с социально-экономическим профилем велись предметы углубленного уровня: математика, право и курсы по выбору, ориентированные на активную социализацию учащихся, способствующую успешной профориентации. Все обучающиеся 11 класса активно участвовали в муниципальных проектов «Университетские субботы», «Неделя без турникетов», «Неделя профориентации», посетили Дни открытых дверей в учебных заведениях ВПО, побывали на предприятиях города.

Год	Количество выпускников 11 класса	Поступили в учреждения СПО	Из них на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы					Приступили к работе
				всего	%	бюджет	ЧР	РФ	
2023	23	1	0	22	95,7%	13	20	2	0
2024	20	1	1	18	90%	12	14	4	1
2025	20	2	2	17	85%	12	14	3	1

Из 20 выпускников среднего общего образования, закончившие школу в 2025 году, 85% обучающихся продолжают получать высшее образование в ВУЗах Чувашской Республики и Российской Федерации (г. Москва, Г. Санкт-Петербург и г. Казань). 65% обучающихся продолжили дальнейшее обучение по профильному направлению, что на 18,8% выше, чем в 2024 году. Данный показатель говорит о целесообразности выбранного профиля.

Вывод:

85% выпускников среднего общего образования школы продолжают получать дальнейшее образование в высших учебных заведениях, из них 70,5% - на бюджетной основе.

Все выпускники основного общего образования продолжают дальнейшее обучение в школах, техникумах и колледжах города Чебоксары.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический и руководящий состав.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего в 2025 году в школе насчитывалось 71 педагогических и 7 руководящих работников.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № [268](#), [269](#).

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

В 2025 году школа на 100% укомплектована кадрами. 89,8% педагогических работников имеют высшее образование, 4,35 % - имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 5,85 % педагогических работников являются студентами ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

В коллективе 10% педагогических работников моложе 25 лет, 56% педагогических работников школы в возрасте от 25 до 49 лет и 34% педагогических работников от 50 лет и старше.

12 педагогических работников школы имеют педагогический стаж менее 3 лет, 4 – со стажем от 3 до 5 лет, 7 - со стажем от 5 до 10 лет, 8 - со стажем от 10 до 15 лет, 8- имеют стаж от 15 до 20 лет, 30 педагогических работников имеют стаж более 20 лет.

Педагогические работники школы и руководящий состав школы имеют государственные и ведомственные награды. Директор школы имеет государственную награду «Заслуженный учитель Чувашской Республики» и награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования». Заместители директора имеют награды: «Почетный работник общего образования РФ» - Арланова Г.П., «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - Никитина Т.А., «Почетный работник сферы образования РФ» - Лебедева Н.М.

В школе 14 педагогических работников имеют ведомственные награды, из них: «Почетный работник общего образования РФ» - 6 учителей, «Почетный работник

сферы образования РФ» - 3 учителя. Один педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 4 педагога - Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Основным направлением повышения квалификации педагогов является обучение по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика обучения педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из [ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

За 2025 год 49 человек прошли повышение квалификации, как на базе ЧРИО так и за пределами региона (г. Москва, Казань), по накопительной системе в объёме 16, 36, 72, 108 часов (60 % от общего числа учителей). В федеральном государственном автономном учреждении ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе обучились 5 % учителей. Составлена предварительная заявка на прохождение курсов на 2026 год. Растёт число педагогов, проходящих курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

В 2025 году успешно прошли аттестацию категорию 20 педагогов, на первую категорию 8 педагогов, на высшую квалификационную 12 педагогов. Таким образом, 75,5% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 23,7 % молодых специалистов и после декретного отпуска пока не имеют квалификационной категории. Из них один педагог (1.53%) соответствует занимаемой должности.

Из 71 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период 2025 года все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Яндекс - учебник», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru.

Выводы:

1) Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

2) В образовательной организации сохраняется доля молодых педагогов, для которых созданы условия для их профессионального развития, функционирует система наставничества.

3) Анализ педагогических кадров показал, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты у обучающихся.

4) Курсы повышения квалификации все педагоги проходят в соответствии с планом и заявкой прохождения на учебной год.

Задача на 2026 год: повысить долю педагогов школы с высшей квалификационной категорией.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Методическая служба представлена **методическим советом**. Это коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива для осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу, направленную на развитие и совершенствование:

- педагогической деятельности, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и внедрение их в практику.

Методический совет школы в прошедшем учебном году работал в составе заместителей директора и руководителей школьных методических объединений.

Методическая работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» города Чебоксары Чувашской Республики в 2025 учебном году была подчинена единой теме **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»**.

Основой работы было непрерывное совершенствование методической подготовленности педагогических работников в области определенного учебного предмета, обеспечение технологичности образовательного процесса.

В школе сформирована следующая структура научно-методической службы:

- методический совет

- 7 предметных методических объединений:

 - Учителей русского языка и литературы, истории и географии

 - Математики, информатики, физики, биологии и химии

 - Начальных классов

 - Иностранного языка (англ.)

 - Чувашского языка и литературы

 - ИЗО, ОБЖ, технологии, музыки, физической культуры

 - Коррекционного сопровождения детей с ОВЗ

Работа всех структурных подразделениях научно-методической службы осуществлялась по плану. В своей работе ШМО использовали различные формы:

- Деловые игры
- Тематические заседания
- Дискуссии
- Открытые уроки
- Творческие отчеты
- Аукционы педагогических идей
- Самообразование
- Обзор научно-методической литературы

Основная цель методической работы школы:

1. Повышение уровня образованности педагогического коллектива.
2. Внедрение эффективных современных технологий в образовательный процесс.
3. Создание условий для развития педагогического мастерства учителей.

Перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях ФГОС второго поколения;
- сопровождение молодых специалистов.

- совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

Методическая работа велась в следующих направлениях:

I. Обеспечение управления научно-методической работой школы.

Управление методической работой организовано через организацию методического совета и педагогического совета.

В 2025 году проведено 3 тематических педагогических совета на тему:

1. Педсовет «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса» (зам. директора Марушина Г.Ф.);
2. Педсовет «Психологически безопасная образовательная среда: роль каждого важна» (педагог-психолог Ванина Т.Г. совместно со специалистами «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество»);
3. Педсовет «Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства в рамках Года единства народов России и Года дружбы народов в Чувашской Республике» (зам. директора Марушина Г.Ф.).

Два выездных тематических педсоветов:

Осенний: Колледж и университет Иннополис;

Весенний: г. Казань (Храм Всех религий, Раифский Богородицкий мужской монастырь, Музей чак-чака, Этническая деревня).

II направление – обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.

Одним из главных условий совершенствования профессионального мастерства учителя является специально организованная в нашей школе система методической работы:

- обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, демонстрационные сессии, консультации, круглые столы, предметные недели, дни науки в школе, наставничество, самообразование, курсы повышения квалификации, вебинары различного уровня, распространение передового педагогического опыта, конкурсы и турниры, а также участие педагогов школы в инновационных проектах и грантовой деятельности.

Проекты, реализуемые в школе

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2025 г.	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Подтверждающий документ о реализации проекта в отчетном году (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение*)
1	Проект «Детский образовательный туризм.	Муниципальный	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования»

	Живые уроки»		муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от 19.08.2016 № 984
5	Проект «Разговор о правильном питании»	Республиканский	Соглашение, 2016
6	Проект «Модель сотрудничества школы и ВУЗа в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических ВУЗов к работе в школе»	Республиканский	Соглашение, 2016
7	Проект «Инженеры будущего: 3Д технологии в образовании»	Республиканский	Письмо ЦМиРО № 899 от 18.09.2017
8	Проект «Профессиональная среда»	Республиканский	http://chebobraz.cap.ru/sitemap.aspx?id=2113247
9	Проект «Университетские субботы»	Республиканский	http://chebobraz.cap.ru/sitemap.aspx?id=2081282
10	Проект «Педагоги на производство»	Республиканский	http://chebobraz.cap.ru/sitemap.aspx?id=2652991
11	Проект «Школьная хоккейная лига»	Муниципальный	Соглашение, 2016
12	Проект «Пушкинская карта»	Федеральный	Приказ Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики от 07.12.2021 № 01-05/631
13	Проект «Школьный спортивный клуб»	Федеральный	Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 23.09.2015 № 2124 «Об утверждении и реализации республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор»
14	Проект Ассоциации волонтерский центров «Волонтеры культуры»	Федеральный	соглашение о сотрудничестве с Ресурсным центром по поддержке добровольчества в Чувашской Республике, 2021
15	Проект «Волонтеры	Федеральный	Соглашение о сотрудничестве с региональным штабом ЧРО ВОД

	Победы»		«Волонтеры Победы»
16	Проект «Завтрак с директором»	Республиканский	Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «О реализации проекта «Завтрак с директором» от 08.10.2021 № 1259
17	Проект «Формирование гражданственности школьников Чувашии в условиях цифровой образовательной среды»	Республиканский	https://citizen.infoznaika.ru/Materials_Download/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5.pdf
18	Проект «УПК 21 – Учебно-производственные классы»	Республиканский	Письмо Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.03.2022 №
19	Проект «Педагоги на производстве»	Республиканский	Письмо ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 21.03.2022 № 08-22
20	Проект «Новая школа»	Федеральный	https://proekty.er.ru/node/7216
21	Проект «Школа молодого педагога»	Муниципальный	http://cmirocheb.rchuv.ru/news/2021/10/25/nachalasj-realizaciya-municipaljnogo-proekta-shkol
22	Проект «Школа будущего руководителя»	Муниципальный	http://cmirocheb.rchuv.ru/news/2022/06/08/slushateli-proekta-shkola-buduschego-rukovoditelya
23	Проект «Без срока давности»	Федеральный	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары от 03.03.2022 № 333
24	Сотрудничество с Александро_невским православным мужским монастырем	Республиканский	Соглашение о сотрудничестве с Религиозной организацией «Александро-Невский православный мужской монастырь» от 24. 11.2025 № 261А
25	“Math Cat”	Федеральный	Соглашение о сотрудничестве (г. Саратов) от 29.10.2025
26	Проект «Билет в будущее» Партнерство «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР	Республиканский	Соглашение о партнерстве от 24.04.2023 г.
27	«Сотка»	Межрегиональный	Соглашение о сотрудничестве от 09.09.2024 г.
28	Сотрудничество с «центром психолого - педагогической,	Республиканский	Дополнительное соглашение о продлении действия договора от 09.01.2025 г.

	медицинской и социальной помощи «Содружество»		
29	Проект сотрудничества с «Центром занятости населения»	Республиканский	Договор № 08.54 от 05.02.2025

III направление – информационное обеспечение образовательного процесса.

В школе продолжается работа по созданию банка информационных материалов. Разработаны требования к портфолио учащихся (с 1 класса) и учителей, проведена выставка и обзор литературы по теме «Профессиональное обучение». Рассмотрены методические рекомендации в составлении учебных программ для всех видов учебных дисциплин, включая курсы по выбору и проведению семинара-практикума для молодых специалистов «Разработка и утверждение рабочих программ по общеобразовательным предметам».

IV направление – обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта через проведение:

- демонстрационных сессий учителей,
- мастер-классов,
- создание стажёрских пар,
- проведение предметных недель,
- обучающих педагого-психологических семинаров, семинаров-практикумов.

В школе реализуется проект «Модель сотрудничества школы и ВУЗа в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических ВУЗов к работе в школе», программа «Наставник» и «Круглый стол для молодых специалистов», проект «Профессиональная среда». Каждый молодой специалист имеет своего наставника, ведётся совместная разработка программ, конспектов уроков и внеклассных занятий, взаимопосещение, «Мастер–классы» учителей с высшей кв. категорией, открытые уроки, просмотр презентаций с уроками лучших учителей города, республики, России; посещение молодыми педагогами семинаров, прохождение курсов повышения квалификации различного уровня, проведение школьных конкурсов «Лучший класс», «Успехи молодых - прорыв», «Звёздный класс».

Реализуются авторские программы дополнительного образования детей:

- в 1-11 классах программы по внеурочной деятельности по ФГОС
- в 1-5 классах дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» в сотрудничестве с «Урало-Сибирской ассоциацией Преподавателей ВУЗов»;
- наличие программ творческих кружков и спортивных секций;
- сотрудничество с МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары: «Вокально-инструментальный ансамбль «Колокольчики»;

- программы спортивных секций: каратэ, баскетбол, футбол, хоккей, волейбол.

Проводится профильная подготовка на уровне среднего общего образования с ведением курсов по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организовано посещение ВУЗов, техникумов и колледжей учащимися школы.

V направление – обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

С целью повышения интереса учащихся к изучению отдельных предметов проводятся «Предметные недели», школьные предметные олимпиады, научно-практическая конференция. Ведется внеклассная работа с учащимися по предметам, ведется разработка заданий для одаренных детей по разным учебным предметам (создание олимпийского резерва).

VI направление – обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Проведена работа по выявлению потребностей педагогов в развитии и саморазвитии (анкетирование и оценка реализации потребностей педагогов в развитии и саморазвитии). Организован текущий контроль за уровнем профессиональной компетентности учителей, в ходе которого посещают уроки учителей заместители директора Лебедева Н.М., Арланова Г.П., Никитина Т.А., Марушина Г.Ф. Ведется мониторинг профессионального мастерства педагогов с целью определения уровня владения учителями методикой преподавания в ходе использования новых образовательных технологий.

Выводы:

1. Вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
2. Разработана научно-методическая база для реализации ФГОС НОО и ООО, созданы необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы школы.
3. Создана внутришкольная непрерывная система повышения квалификации.
4. Развивается и совершенствуется система работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствуется система мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Используются инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Молодые специалисты обеспечены методическим сопровождением.
8. Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах на муниципальном и республиканском этапах.

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общая площадь библиотеки составляет 68,8 кв. м. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкапами и столами для читателей. Читальный зал совмещён с

абонементом (12 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой. Литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-2 классы); (3-4 классы)
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке», утвержденное приказом от 28.08.2020 г. №133а.

Читатели бесплатно получают (на 15 дней) печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Ведётся сводный электронный каталог АБИС "МАРК Cloud». В каталог внесена учебная и художественная литература. Обслуживание читателей осуществляется по единым электронным картам (ЕКУ). Все единые карты учащихся используются в качестве электронных читательских билетов. Каждому билету присвоен свой штрих-код, благодаря которому программа помогает быстро найти читателя.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки 1654 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки 85 человек в день.

В библиотеке имеется компьютер для пользователей с доступом в Интернет.

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки с просветительскими электронными ресурсами для школьников, родителей и педагогов.

Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100 %. Библиотека обеспечивается учебной литературой за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Все учебники МБОУ «СОШ №43» включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ 25 июня 2025 г №135 об утверждении списка учебников и учебных пособий в образовательном процессе МБОУ «СОШ №43» г. Чебоксары на 2025 год.

В 2025 году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками федерального комплекта в количестве 3452 экз.

Оснащенность школьной библиотеки:

- учебная литература – 34324 экз.
- художественная литература - 5676 экз.
- справочная литература - 50 экз.
- количество читателей – 1564
- посещение - 8222
- книгообеспеченность - 100%.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. В 2025 г. библиотека выписывала газеты: «Советская Чувашия», «Республика», «Хыпар», «Чебоксарские новости». Журналы: «Вестник образования», «Халах шкуле», «Логопед».

Систематически обновлялись постоянно действующие книжные выставки: «Юбиляры», «Новинки», «Литературный календарь», «Люби и воспевай свой край». Библиотека принимает участие в предметных неделях. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников и привлечению обучающихся к чтению.

Материально- техническая база МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары обеспечивает достаточный уровень качества обучения информатике, позволяет использовать новейшие технологии в управлении школой, внедрять компьютерную поддержку различных предметов. Использование Интернет - технологий дает доступ учителям и учащимся к современной информации, обеспечивает международное общение, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. 94 компьютера подключены к школьной локальной сети. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать и Интернет-конкурсах, олимпиадах.

В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы. Благодаря ей родители имеют доступ к электронному журналу и дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

Выводы:

В 2025 году обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями составило 100%. Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется. В 2025 году поступило - 3452 экз. учебников. Информационно - библиотечное обеспечение соответствует потребностям образовательного процесса.

Школа оснащена на хорошем уровне техническими средствами обучения, в каждом классе имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор и экран для активного использования дистанционных технологий и электронного обучения. Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который систематически пополняется и обновляется.

Задачи, над которыми стоит работать в 2026 году:

1. В следующем 2026 году необходимо обеспечить всех обучающихся школы учебниками и учебными пособиями.
2. Организовать работу по комплектованию основного фонда библиотеки.

3. Продолжить работу по повышению качества обслуживания пользователей.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары размещено в трехэтажном типовом здании, построенном в 1981 году.

В распоряжении образовательного учреждения для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются: оборудованные учебные кабинеты - 58; учебные мастерские. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения. Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: кабинет психолого-социальной службы; процедурный кабинет; медицинский кабинет; стоматологический кабинет; кабинет хореографии; спортивный комплекс, включающий: спортивный зал; малый спортивный зал, стадион, хоккейную площадку.

Для организации горячего питания учащихся МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары заключён Контракт с ООО «Кулинар плюс» на организацию горячего питания в образовательном учреждении. Школьная столовая рассчитана на 200 посадочных мест. В школе составлен график приема пищи с продолжительностью перемен - 20 минут.

В рамках проекта по совершенствованию организации школьного питания были проведены ремонтные работы в пищеблоке и отремонтирована часть оборудования, произведён косметический ремонт обеденного зала.

На сегодняшний день на балансе школы числится 172 компьютера. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100%. Все педагоги владеют компьютерной техникой. К сети Интернет подключено 94 компьютера и используются в образовательном процессе.

Общая характеристика	Всего
Количество компьютеров	172
Из них ноутбуков	45
Количество ПК, использующихся в учебном процессе	81
Количество ПК, использующихся в административно-хозяйственной деятельности ОУ	13
Количество компьютерных классов с числом рабочих мест учителя и ученика	2 (каб. № 202): раб. место учителя – 1; раб. места ученика – 14 (каб. № 304): раб. место учителя – 1; раб. места ученика - 14
Количество автоматизированных рабочих мест учителя	66
Количество ПК, объединенных в локальную	94

сеть	
Количество ПК, подключенных к Интернету	94
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедиа проекторов	49
Телевизор для учебных кабинетов	8
Цифровых фотоаппаратов	2
Количество ч/б принтеров	24
Количество цветных принтеров	2
Количество МФУ	27

В школе 2 спортивных зала, кабинет хореографии. В спортивных залах созданы условия для занятия баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, гимнастикой. Имеется душевая комната и туалет. На спортивной площадке имеются оборудованная полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивный снаряд с брусками и с турниками, стенка - турник, беговая дорожка, хоккейная площадка. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта. В школе хорошая лыжная база.

Выводы:

1. Проведены косметический и текущий ремонты спортзала, спортивной площадки, столовой, рекреаций, пищеблока, учебных кабинетов, лестничных пролётов. Материально-техническая база школы систематически обновляется, что позволяет реализовать в полной мере ФООП общего образования.

2. Наличие в школе высокоскоростного интернета даёт возможность включения школы в единую телекоммуникационную сеть.

3. Установка КПП позволяет улучшить безопасность участников образовательного процесса.

4. В медицинском кабинете для оказания первой медицинской помощи есть все необходимое.

Рекомендации:

Продолжить замену оконных блоков и замену труб отопительной системы в 2026 году.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ

Администрация школы:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

Педагогический совет школы:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе.

Мониторинг и оценка качества образования в школе проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Критериями оценки качества образования выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- эффективность управления.

Направления оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары:

1. Качество условий образовательной деятельности оценивается в соответствии с ГОСТ, нормами СанПин, современными требованиями к оборудованию и обеспечению образовательного процесса такими, как: наличие современных технических средств обучения, учебного оборудования, материалов, учебников, пособий, справочной, художественной и пр. литературы, квалифицированных педагогических кадров.

2. Качество образовательной деятельности - в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями обучающихся. Для чего экспертизе подвергаются образовательная программа, в которой отражены формы организации учебной, внеурочной деятельности, школьный учебный план, рабочие (учебные) программы педагогов, в том числе программы кружков, секций, объединений.

3. Качество результата образования рассматривается как соответствие социальному заказу, который сформулирован следующим образом: сохранить и укрепить здоровье школьников, улучшить социальную ориентацию учащихся, повысить функциональную грамотность, дать возможность самореализоваться средствами дополнительного образования. Поэтому в качестве результата образования рассматриваются такие критерии, как здоровье школьников, итоги промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, творческая активность (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях), трудоустройство выпускников.

Сказанное выше позволяет сформулировать понятие оценки качества образования для МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары, под которым понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия образовательной практики государственным нормативным требованиям и стандартам, социальному заказу и образовательным потребностям обучающихся.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в ОО – 97,3 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составило 97,4 %.

Выводы:

1. Структура и содержание подготовки обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

3. Можно считать качество содержания образования, качество результатов и качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 43» по итогам 2025 года удовлетворительными.

2. Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары

3.1. Анализ показателей деятельности организации (общие выводы и предложения)

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по следующим направлениям:

1. В 2025 году увеличилось количество обучающихся, контингент обучающихся по сравнению с началом года ежегодно увеличивается. Количество обучающихся на 1 учителя составляет 23,3. Средняя наполняемость классов составила 32,5.

2. Качественная успеваемость обучающихся по итогам 2024 года составила 58,5%. Абсолютная успеваемость обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 99,7%.

3. Все 20 человек (100%) обучающихся выпускного 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 6 обучающихся 11 класса получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»: 1 степени 5 обучающихся, 2 степени 1 ученик.

СВЕДЕНИЯ ПО МЕДАЛИСТАМ, АТТЕСТАТАМ С ОТЛИЧИЕМ в 11 классах

УЧЕБНЫЙ ГОД	2023	2024	2025
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	23	20	20
АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ	8	5	6
МЕДАЛЬ «За особые успехи в учении»	8		
МЕДАЛЬ «За особые успехи в учении» 1 степени		2	5
МЕДАЛЬ «За особые успехи в учении» 2 степени		3	1
ВСЕГО	8/34,78%	5/25%	6/30%

В 2025 году для сдачи в форме ЕГЭ по выбору обучающиеся 11 класса школы выбрали 9 предметов: 1 предмет – 9 человек, 2 предмета 11 человек.

По предметам по выбору у обучающихся 11 класса результаты следующие: по всем выбранным предметам кроме химии, биологии, обществознания, английского языка все обучающиеся сдали выше или равно минимальной границы.

Итоги ЕГЭ - 2025 года

Предмет	Кол-во участников	Максимальный балл	Средний балл по школе по 100-балльной шкале
Математика (профильный уровень)	13	86	59,38
Математика (базовый уровень)	7	5	4,43
Русский язык	20	94	65,55
Физика	7	86	56,38

Химия	2	56	39,5
Биология	2	50	35,5
История	3	76	54,33
Обществознание	7	81	55,0
Информатика и ИКТ	2	88	77,5
Английский язык	3	70	61,67
Литература	2	89	75
Итого			56,11 (54,81)

Выводы:

По школе улучшились результаты по следующим предметам

- по русскому языку на 2,6 баллов выше (65,55 б.), чем в прошлом году (в 2024 году – 62,95);
- по информатике – 77,5, что на 15, 5 балов выше, чем в прошлом учебном году (62,2 баллов);
- по истории – 54,33, что на 20 баллов выше, чем в прошлом году – 34 балла;
- по физике – 56,38, что на 9,05 баллов выше, чем в прошлом году – 47,33 балла;
- **отрицательная динамика в сравнении с прошлым годом - по математике (базовый уровень), биологии, обществознанию, английскому языку, химии**

Доля выпускников успешно сдавших обязательные предметы -100%

Успеваемость по всем предметам составила 83,76%, средний балл по сданным предметам – 56,11, что на 1,3 балла выше, чем в прошлом учебном году - 54,81.

В 2025 году к государственной итоговой аттестации допущены 154 учеников девярых классов. В форме ОГЭ сдавали 146 человек, 8 участников с ОВЗ выбрали для сдачи ГИА форму ГВЭ.

По математике в форме ОГЭ и ГВЭ сдавали 154 (146 –ОГЭ, 8- ГВЭ) обучающихся, средний балл по школе составляет – **3,94 (в 2024 – 3,87)**.. Качество сдачи экзамена по математике в параллели 9-х классов составило 76,08 (в 2024 году - 78,33%)

По русскому языку сдавали 146 обучающихся в форме ОГЭ, 8 учеников в форме ГВЭ. Средний балл по русскому языку по школе – **3,7 (в 2024 году – 3,86)**. Качество сдачи экзамена по русскому языку в параллели 9-х классов составило – 61,15 (в 2024 году – **62,71%**).

12/7,8% обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием.

Выводы;

Контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса по обязательным предметам - по русскому языку и математике, по предметам по выбору 100% учащимися успешно усвоены.

Средний балл по всем предметам – 4,08 (в 2024 учебном году – 3,8)

4. В 2024 году 85% выпускников среднего общего образования продолжили обучение на уровне высшего образования. Растет количество обучающихся, которые продолжают обучение в ВУЗах по профильному направлению.

5. За последние несколько лет учащиеся показывают средние результаты во всероссийской олимпиаде школьников. В 2019 году – 11 призеров, в 2020 г. – 17 призеров, в 2021 г. – 26 призеров, в 2022 году – 1 победитель и 21 призер, в 2023 году – 5 победителей и 23 призера, в 2024 году – 5 победителей и 28 призеров, в 2025 году – 6 призеров регионального этапа, 4 победителя и 20 призеров муниципального этапа.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

6. В 2025 году в школе насчитывалось 92 сотрудника школы, из них 69 - педагогические работники. Анализ педагогических кадров показал, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты у обучающихся.

7. Основным направлением повышения квалификации педагогов является обучение по дополнительным профессиональным программам педагогов. За 2024 учебный год 49 человек прошли повышение квалификации, как на базе ЧРИО так и за пределами региона (г. Москва, Казань,), по накопительной системе в объёме 16, 36, 72, 108 часов (60 % от общего числа учителей). В федеральном государственном автономном учреждении ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе обучились 5 учителей. Составлена предварительная заявка на прохождение курсов на 2026 год. Растёт число педагогов, проходящих курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

8. В 2025 году количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КпДН, ОпДН осталась неизменной.

9. В 2025 году подростками не было совершено преступлений.

10. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,1

11. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет – 25.

12. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

13. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

14. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

15. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

16. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

17. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

18. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

19. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

20. Для реализации образовательной программы и учебного плана в 2025 году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2025 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год составлен на 01.01.2026 г.

Приложение №1

**2.2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары
за 2025 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1516 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	593 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	865 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	885/58,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	154/12 (7,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20/6(30%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1418/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198/10%
1.19.1	Регионального уровня	94/4,1%
1.19.2	Федерального уровня	90/3,7%
1.19.3	Международного уровня	14/0,73%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/3,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/89,8%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/89,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,35
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,35
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/75,5%
1.29.1	Высшая	29/44,7%
1.29.2	Первая	20/30,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/ 23,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/ 28,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12//17,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/ 24,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/97,05%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	49/60%

	работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1516/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв.м