

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буртасинская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзная организация МБОУ

«Буртасинская СОШ»

Председатель ПК

Максимова Т.Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Буртасинская СОШ»

протокол от 27.03.2026 №07

(подпись)

07.04.2026

(дата)

В.Л. Золов

(Ф. И. О.)

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Буртасинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского
муниципального округа Чувашской Республики
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Буртасинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Золов Виктор Леонидович
Адрес организации	Чувашская Республика, Вурнарский район, д. Буртасы, пер. Школьный, д.1
Телефон, факс	8(835)37-6-15-04
Адрес электронной почты	burt-vurnar@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики»
Дата создания	1897г. Постановлением главы администрации Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики от 23.12.2022 года №04 и листа записи в ЕГРЮЛ от 13.01.2023 года за ГРН 2232100005740 муниципальное бюджетное общеобразовательное образовательное учреждение «Буртасинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное образовательное учреждение «Буртасинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01243-21/00246844
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 555 от 20 февраля 2023 г., серия № 21А01, № 0001031

МБОУ «Буртасинская СОШ» (далее-Школа) расположена в д. Буртасы, пер. Школьный, д.1. Большинство семей обучающихся проживают на территории, закрепленной за школой, в том числе 96% обучающихся проживают в д. Буртасы, 4% -в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также

иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. Взаимодействует с центром ТПМПК.

С 1 апреля 2025 года школа руководствуется документом по приему иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2024 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2024-2025 учебном году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность учителя информатики.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

Примерами просветительских мероприятий, которые в 2024–2025 учебном году включались в календарные планы нашей школы:

- Классные часы «Урок безопасного интернета» для учащихся разных классов (например, в 4–11 классах).
- Родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете».

- Конкурсы школьных сочинений или рисунков на тему безопасного интернета.
- Мероприятия для учащихся разных возрастов, посвящённые информационной безопасности (например, для 7–9 классов).
- Курс внеурочной деятельности «Инфобезопасность на практике» для 7–8 классов.
- Беседы с участием специалистов, сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников по вопросам безопасности, профилактики вредных привычек и т. д.

При составлении таких планов учитывали рекомендации Минпросвещения, включая мероприятия из утверждённого перечня и добавление дополнительных мероприятий из тематических блоков.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМПК и специалистами Отдела образования Вурнарского муниципального округа по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТтехнологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и обладающие необходимыми компетенциями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 17% соответственно.

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса.

Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса).

Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024-2025 учебный год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам естественно-научной направленности: физика и биология.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023, 2024 и 2025 г.г.

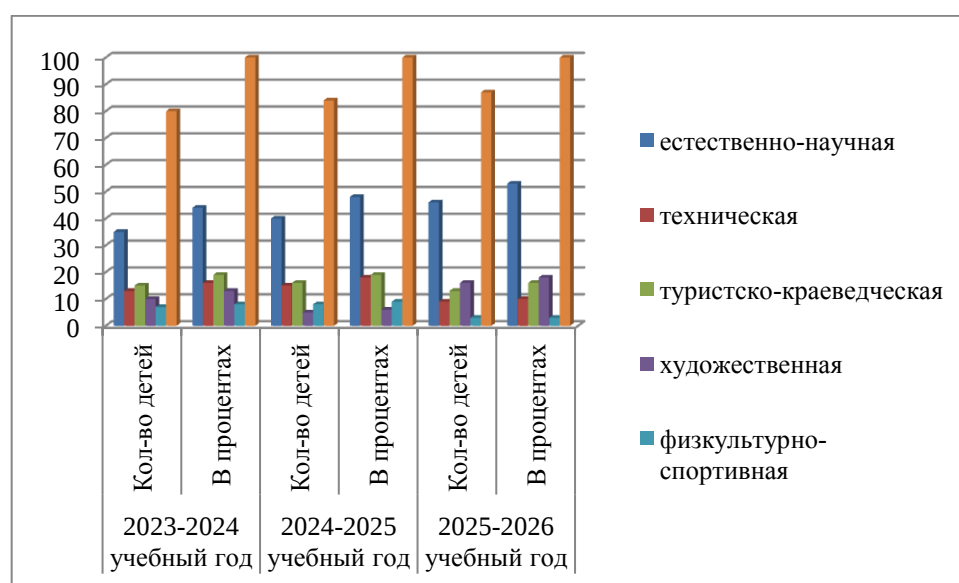
Направленность	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей	В процентах
естественно-	35	44	40	48	46	53

научная						
техническая	13	16	15	18	9	10
туристско-краеведческая	15	19	16	19	13	16
художественная	10	13	5	6	16	18
физкультурно-спортивная	7	8	8	9	3	3
Итого	80	100	84	100	87	100

По итогам опроса в 2024-2025 учебном году 46 обучающихся, 53% выявили естественно-научной направленности: физика и биология, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 10 процентов, художественное — 5 процентов, физкультурно-спортивное — 3 процента.

Сравнение 5-и популярных направлений допобразования за 2023-2025гг.

Наглядно это можно увидеть по годам на рисунке:



В настоящее время в школе обучается 87 обучающихся; работают 15 учителей, из которых четверо по итогам аттестации имеет высшую категорию, 11 учителей имеют первую квалификационную категорию.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных

	категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;
	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе действует Методический совет школы и 3 школьных методических объединений учителей-предметников.

Схема структуры управления

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия, демократии, гласности, открытости и самоуправления.

К настоящему времени в структуре управления школой можно выделить несколько уровней:

- уровень директора школы;
- уровень заместителей директора школы (руководителей структурных подразделений);
- уровень педагогических работников (педагогического самоуправления);
- уровень ученического самоуправления.

Структура и органы управления образовательной организацией

Наименования структурных подразделений образовательной организацией:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор). В образовательной организации формированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей и совет обучающихся.

Руководители структурных подразделений:

Общее собрание работников: Николаева Анжелика Ивановна - учитель начальных классов.

Педагогический совет: Золов Виктор Леонидович - директор МБОУ «Буртасинская СОШ».

Управляющий совет: Егорова Людмила Анатольевна - председатель родительского комитета 8 класса.

Совет родителей: Порфирьева Татьяна Геннадьевна - председатель родительского комитета 10 класса.

Совет обучающихся: Порфирьева Дарья Вячеславовна - обучающийся 9 класса.

Место нахождения структурных подразделений:

Юридический и фактический адрес общего собрания работников образовательной организации, педагогического совета, управляющего совета, совета родителей и совета обучающихся 429230, Чувашская Республика, Бурнаровский район, д.Буртасы, пер. Школьный, д.1.

Телефон: 8(835) 376-15-04. Почта: vurnar-burtasinskay@rchuv.ru

Адреса официальных сайтов структурных подразделений:

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации отсутствует

Адреса электронной почты структурных подразделений:

Адрес электронной почты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации отсутствует

В Школе разработаны:

Положение о структурных подразделениях.

Положение об общем собрании работников МБОУ «Буртасинская СОШ».

Положение о педагогическом совете МБОУ «Буртасинская СОШ».

Положение об управляющем совете МБОУ «Буртасинская СОШ».

Положение о совете родителей МБОУ «Буртасинская СОШ».

Положение о совете обучающихся МБОУ «Буртасинская СОШ».

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников. При этом, тесное сотрудничество между педагогами и службами по различным направлениям деятельности позволяет наблюдать позитивную динамику в результатах деятельности коллектива.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде: Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2023–2025 годы

Результаты учебной деятельности за 2025 год по сравнению с 2024 годом:

Классы	Всего		Отличники		Ударники	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
1-4	42	34	4	5	13	14
5-8	26	38	6	8	17	18
9	10	6	1	2	2	2
10	2	4	2	0	0	1
11	0	2	0	2	0	0
ИТОГО:	80	84	13	17	32	35
В %	100	100	10%	13,1%	25,6%	29,4%

Динамика качества успеваемости за два учебных года положительная, количество отличников незначительно и ударников учёбы незначительно увеличилось.

Высокий уровень качества успеваемости показали следующие классы: 3 класс- классный руководитель Артемьева Анжелика Витальевна.

4 класс- классный руководитель Николаева Анжелика Ивановна.

5 класс- классный руководитель Ермошкина Марина Леонидовна.

9 класс- классный руководитель Мурашева Анастасия Николаевна.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году на 4,2% повысилась.

Сравнительная динамика успеваемости по школе:

Учебный год	Абсолютная успеваемость(%)				Качественная успеваемость (%)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2022-2023	96	98	100	98,7	70	60	66	65,3
2023-2024	96	99	100	98,3	74	61	70	68,3
2024-2025	100	100	100	100	74	61	76	70,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на 3,1% увеличилась.

Отмечено, что по итогам учебного года незначительно повысилась качественная успеваемость в целом по школе. Такие результаты нацеливают педагогический коллектив на повышение эффективности образовательного процесса в 1-4, 5-8 и 10 классах в 2024-2025 учебном году.

На основании ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-8 и 10 классов в период:

1 классы: 10.05.2025 - 17.05.2025

2-8 и 10 классы: 13.05.2025 - 17.05.2025

Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане школы на 2024-2025 учебный

год.

Промежуточная аттестация дала возможность объективно оценить работу учителей по выполнению программы, проверить уровень знаний, сформированности практических умений и навыков, выявить недостатки в работе учителей со слабоуспевающими учащимися. Определился круг проблем по каждому предмету, над которыми предстоит работать методическим объединениям в 2025-2026 учебном году.

В таблицах приведены данные, отражающие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса по учебным предметам в 2024-2025 учебном году:

Предметы, выносимые на экзамен	Учебный год	Сдавали экзамены	Итоги экзамена				Качеств. успеваемость в %	Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	2024-25	6	0	4	2	0	81,8	4,0
Русский язык	2024-25	6	1	4	1	0	66,4	3,6
География	2024-25	5	2	1	2	0	69,8	3,9
Информатика	2024-25	6	1	4	1	0	69,3	3,7
Литература	2024-25	1	0	1	0	0	100	4,0

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в 2024-2025 учебном году качественная успеваемость по отдельным учебным предметам повысилась.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Всего участников	Средний балл
Математика профильная	1	76
Математика базовая	1	11
Русский язык	2	76,5
История	1	60
Обществознание	2	79

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты с отличием, а также медали «За особые успехи в учении».

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием в 2025 году оказалось в количестве 2 шт., 100 % от числа выпускников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия для обучающихся проводятся в одну смену.

В первый класс принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Для зачисления в первый класс необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении;
- копия паспорта родителей (законных представителей);
- свидетельство о регистрации по месту жительства.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия для обучающихся проводятся в одну смену.

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Занятия ведутся в одну смену.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 2% . В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

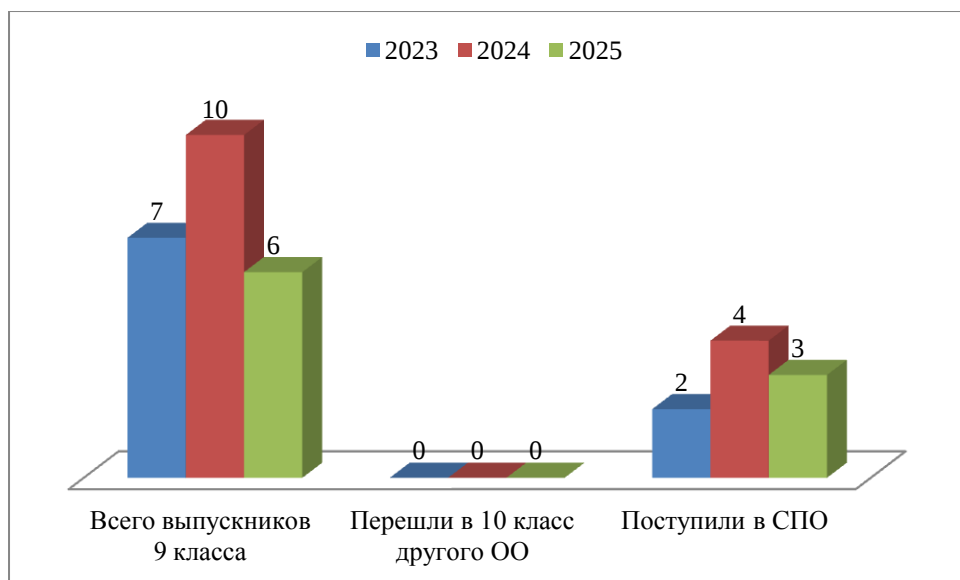
Показатели	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024	Год выпуска 2025
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	7	10	6
Среднее общее образование	5	0	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена:	56%	49%	51%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	28,5%	40%	50%
Повторное обучение	-	-	-
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	50%	48%	100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	0%	12%	0%
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Прослеживается тенденция к увеличению количества обучающихся-выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе.

Выпускники универсального профиля обучения в основном выбирают специальности технического направления, Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Выпускники 9 класса

Уч. годы	Всего выпускников 9 класса	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в СПО
2023	7	0	2
2024	10	0	4
2025	6	0	3



Количество выпускников со средним образованием, поступающих в ВУЗ в 2025 году – 2 человека, 100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 17 педагогических работников и 11 вспомогательного персонала.

В педагогическом коллективе МБОУ «Буртасинская СОШ» Вурнарского муниципального округа ЧР есть все необходимые специалисты, Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кадровое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовности к непрерывному процессу образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

Педагогические работники МБОУ «Буртасинская СОШ», участвующие в реализации основной образовательной программы начального общего образования на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Фамилия имя и отчество учителя	Занимаемая должность	Уровень образования	Сведения о квалификации	Наименование направления подготовки или специальности	Повышение квалификации и или профессиональной переподготовки	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Преподаваемые предметы
1	Егорова Валерия Григорьевна	Учитель	Высшее	-	Педагогика и методика начального образования	Молодой специалист	0	0	Начальные классы
2	Артемьева Анжелика Витальевна	Учитель	Высшее	-	Русский язык и литература Профессиональная переподготовка «Учитель начальных	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных	3	3	Начальные классы

					классов»	классов», 2024			
3	Николаева Анжелика Ивановна	Учитель	Высшее	Первая	Учитель начальных классов	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2024г.	8	8	Начальные классы
4	Лукина Светлана Николаевна	Учитель	Высшее	Первая	Физическая культура	«Повышение профессиональной компетенции учителей физической культуры», 2024	27	27	Начальные классы
5	Никитина Людмила Александровна	Учитель	Высшее	Высшая	Иностранный язык	«Применение современных педагогических технологий на уроках иностранного языка», 2024	43	33	Английский язык

Педагогические работники МБОУ «Буртасинская СОШ»,
участвующие в реализации основной образовательной программы основного общего образования и
среднего общего образования на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Фамилия имя и отчество учителя	Занимаемая должность	Уровень образования	Сведения о квалификации	Наименование направления подготовки или специальности	Повышение квалификации или профессиональной переподготовки	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Преподаваемые предметы
1	Золов Виктор Леонидович	директор	Высшее	Высшее	География	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя», 2023г.	31	26	История и обществознание
2	Захарова Ольга Тарасовна	соцпедагог	Высшее	Первая	Чувашский язык и литература Профессиональная переподготовка «История и обществознание»	«Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО по чувашскому»	22	22	Русский язык и литература. «История и обществознание»

					ание»	языку и литературе», 2024г.			
3	Мурашева Анастасия Николаевна	учитель русского языка	Высшее	Высшая	Русский язык и литература	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательной организации», 2024г.	8	8	Русский язык и литература
4	Никитин Александр Николаевич	учитель физики и информатики	Высшее	Высшая	Физика и информатика	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физики и информатики», 2024г.	19	19	Физика и информатика
5	Никитина Людмила Александровна	учитель иностранного языка	Высшее	Высшая	Иностранный язык	«Применение современных педагогических технологий на уроках иностранного языка», 2024г.	43	33	Английский язык
6	Петрова Татьяна Геннадьевна	учитель	Высшее	Высшая	География	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя», 2024г.	26	26	География
7	Рыжова Елена Егоровна	учитель	Высшее	Первая	Биология и химия	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 2024г.	32	32	Биология и химия
8	Анисимова Лариса Назаровна	учитель	Высшее	Первая	Чувашский язык и литература	«Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО по чувашскому языку и литературе», 2024г.	35	35	Чувашский язык и литература

9	Ермошкина Марина Леонидовна	учитель	Высшее	Первая	Математик а	«Методические аспекты подготовки обучающихся 5- 11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по математике», 2023г.	34	34	Матема тика
10	Артемьева Анжелика Витальевна	Учитель	Высшее	-	Русский язык и литература Профессио нальная переподгот овка «Учитель начальных классов»	Молодой специалист	2	2	изкульт ура

Школа с 2022 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников, которая разработана на основе федеральных документов и направлена на создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, их самореализации и закрепления в профессии.

Цель системы (целевой модели) наставничества – создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

Задачи системы (целевой модели) наставничества:

- содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- обеспечивать соответствующую помощь в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;
- оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 15.03.2025 года назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 15 марта 2025 года в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение на курсах повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Качество обеспечения образовательного процесса выполняется с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учреждение обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.

Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями -100%

Цифровая (электронная) библиотека

Библиотека цифрового образовательного контента представляет собой масштабную базу знаний, созданную по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

Библиотека общедоступна во всех регионах страны. Материалы являются бесплатными для всех категорий пользователей, цифровой образовательный контент предполагает использование независимо от изучаемой линейки учебников.

Все материалы Библиотеки прошли экспертизу содержания и соответствия требованиям информационной безопасности в ведущих экспертных организациях, таких как: ФГБНУ “Институт стратегии развития образования”, ФГБНУ “ФИПИ”, ФГБОУ ВО “Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена” и АО “Лаборатория Касперского”.

Для использования Библиотеки авторизация не нужна, достаточно перейти [по ссылке](#):

<https://urok.apkpro.ru/> - библиотека цифрового образовательного контента

[Bookz.ru](#) В электронной библиотеке Вы можете бесплатно скачать книги, справочники, журналы и словари в электронном виде. Для удобства навигации кроме алфавитного каталога авторов доступен также и алфавитный каталог произведений, т.е. можно искать книги по алфавитным спискам. Кроме того, из новых средств упрощающих навигацию по библиотеке Вам доступны разнообразные рейтинги (самые скачиваемые, самые популярные поисковые запросы и др.).

[NeHudLit.Ru](#) — НЕХУДОЖЕСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА.

[Readr.ru](#) — электронная библиотека, созданная группой авторов из нескольких стран для удобного ознакомления с новинками и классикой литературы.

Анна Ахматова. Все стихотворения на одной странице.
<http://www.litera.ru/stixiya/authors/axmatova.html>

Библиотека «ImWerden» — электронная библиотека. Основные форматы: PDF, MP3 и AVI. Библиотека содержит самое большое в Рунете собрание авторских чтений своих произведений в аудио- и видеоформатах. На сайте Библиотеки «ImWerden» в формате MP3 можно найти записи авторских чтений своих произведений Сергея Есенина, Александра Блока, Владимира Маяковского, Анны Ахматовой, Бориса Пастернака, Арсения Тарковского, Давида Самойлова, Аркадия Штейнберга др. В разделе «XXI век» публикуются тексты, присланные авторами для издания и отобранные редактором. www.ImWerden.de

Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru>

Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру) — электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре... <http://www.bibliotekar.ru/>

Большая Научная Библиотека (БНБ) DJVU книг. Основная цель научно-информационного портала при Большой Научной Библиотеке DJVU это пропагандировать науку и сделать все возможное для развития русскоязычной науки. <http://www.sci-lib.com/>

Военная литература: первоисточники, письма и дневники, мемуары, биографии, военная история, исследования, статьи, проза войны, поэзия войны, техника и вооружение, уставы и законы. www.militera.lib.ru

Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library). Здесь любой желающий, имеющий доступ к Интернету, может ознакомиться с электронными копиями материалов по истории и культуре различных народов: копиями рукописей, редких книг, карт, нот, фотографий, фильмов и других материалов из фондов национальных библиотек и архивов ряда стран. www.wdl.org/ru
Информация, книги о скоротечности и тренировке памяти. www.yugzone.ru

«КнигаФонд» — инструмент образовательной системы стандартов нового поколения, обеспечивающий широкий легальный доступ к необходимой для образовательного процесса литературе с использованием инновационных технологий. Доступ предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями. Плановый объем каталога составит более 150 000 произведений. Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний. <http://www.knigafund.ru/>

Fictionbook. Ресурс представляет книги следующих жанров: фантастика, фэнтези, проза, любовные романы, детективы, остросюжетные произведения, приключения, наука и образование, старинная литература, справочная литература, деловая литература и пр. www.fictionbook.ru

Коллекция электронных словарей и энциклопедий. <http://www.mirslovarei.com/>

Литературный журнал. <http://www.izorin.ru/>

Литературный сайт «Фолиант». www.tlt.poetree.ru

ЛитРес: один клик до самого интересного! Данный ресурс занимается продажами электронных книг, аудио книг, фильмов, мультимедиа, игр, софта. Он-лайн чтение, бесплатное скачивание и форумы – в наших библиотеках FictionBook.lib, Альдебаран, Litportal, Bookz.ru и Фэнзин. Здесь вы найдете книги на любой вкус, как русских, так и зарубежных авторов, а так же рецензии новых книг, вышедших в последнее время, обзоры творчества различных авторов и много другое. <http://www.litres.ru/>

Николай Гумилев. Электронное собрание сочинений. Данный сайт не является чьей-либо собственностью — это сайт Николая Гумилёва. <http://gumilev.ru/>

Президентская библиотека Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Русская виртуальная библиотека. <http://www.rvb.ru/>

Русский литературный клуб – творческий союз авторов современной поэзии и прозы, публикующих свои произведения в сети интернет на литературных порталах: Стихи.ру <http://www.stihi.ru/>

Проза.ру <http://www.proza.ru/>

Словари XXI века – новый лексикографический портал, объединяющий всех, кто ценит чистоту и правильность русской речи. Совместный проект издательской компании «АСТ-ПРЕСС» и Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН. www.slovari21.ru

Современная поэзия. <http://www.stihi.ru/>

«Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотечная система, специализирующаяся на учебных материалах, в том числе электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляет база данных электронных книг для вузов преимущественно по гуманитарным дисциплинам. <http://www.biblioclub.ru/>

Университетская электронная библиотека. Учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин. <http://www.infoliolib.info/>

ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru

Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН. www.aldebaran.ru

Электронная Библиотека Диссертаций. Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям, кроме медицины и фармации. Всероссийский (до 1991 г. Всесоюзный) фонд диссертационных работ был создан в 1944 году в соответствии с приказом Всесоюзного комитета по делам Высшей школы при СНК СССР. Сейчас в фонде Отдела диссертаций (г. Химки) хранятся свыше 900000 томов диссертаций. Ежегодно в РГБ поступает около 30000 диссертаций (20000 кандидатских и 10000 докторских). <http://www.diss.rsl.ru/>

Электронная школьная библиотека. Коллективный проект для школьных библиотек и библиотекарей, созданный на основе вики-сервиса PbWorks. Содержит ссылки на цифровые ресурсы, которые можно будет использовать как для учебы, так и для удовольствия, а также советы, которые помогут школьникам провести информационное исследование, подготовиться к урокам, оценить веб-ресурсы. (г. Псков, ПОИПКРО) <http://yourlibrary.pbworks.com/>

[Национальная электронная библиотека](#) — художественная литература (бесплатно)

[Цифровые технологии для современного образования](#) — сайт издательства «Просвещение», электронные учебники

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госаблик) — с 2022 года. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, рассчитано на 446 детей. Имеются столовая, библиотека, пришкольный участок, 11 учебных кабинетов, спортивная площадка.

Библиотека: книжный фонд- 30305 экземпляра, учебников- 7605 экземпляров.

Столовая: 54 посадочных мест.

Пришкольный участок: 0,5 га

Спортивная площадка: 1 га

Оснащенность компьютерами: 35 компьютеров.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 02.09.2025г. перезаключили договор с Бюджетным учреждением Чувашской Республики «Вурнарская центральная районная больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики в соответствии с Приказом № 213н от 14.04 2025: Новый порядок оказания медпомощи учащимся школ и д/садов с 1 сентября 2025 года.

Медицинского пункта на территории Школы нет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 01.11. 2007 г. № 1174 «Об утверждении Положения о ВСОКО», в целях реализации функции внешней оценки результатов образования, обеспечения единого образовательного пространства, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, создания инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой, принятия обоснованных управленческих решений в школе реализуется внутришкольная система оценки качества образования. Локальный акт «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Буртасинская СОШ» утверждено приказом по школе от 19.01.2013 №6-У.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- -Организация работы педагогического коллектива по выявлению одарённых обучающихся и разработка банка заданий для работы с одарёнными детьми (если таковые есть) на уроках (например, через облачное хранилище Яндекс ШМО).

- -Составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в школе.

- Оптимизация выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП — с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур.

- Корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания — с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур.

- Усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности.

- Разработка и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

- Контроль мониторинга предметных результатов, качества преподавания учебных предметов и методической работы школы по результатам ВПР.

- Оценка качества специальных условий для детей с ОВЗ, если это необходимо (например, проверка наличия средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития детей, предоставление переводчика русского жестового языка и т. д.).

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации в 2025 году

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в	человек (процент)	3

том числе:		
— регионального уровня		1
— федерального уровня		2
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		35,3
— первой		64,7
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12
— больше 30 лет		47
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	58
— до 30 лет		
— от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	360
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2,3
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.