

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской республики (МАДОУ Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина
(протокол от 7 апреля 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад
«Алёнушка» г. Ядрина
_____/ О. Ю. Агакова
9 апреля 2026 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» (МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина)
Руководитель	Агакова Ольга Юрьевна
Адрес организации	429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. К. Маркса, д. 94
Телефон, факс	(883547)22-9-77
Адрес электронной почты	yadrin_detsad-alenushka@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Ядринского муниципального округа
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26 октября 2018 года серия № Л035- 01243-21/00246401, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. *Общая площадь здания 2206, 90 кв. м., площадь участка 0,77 га.*

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

Входящий № 13
от 15.04.2026г.

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета №4 от 29.08.2025. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Так же в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина, утвержденного приказом заведующего от 29.08.2025 № 16, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с: адаптированной программой дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для

детей с нарушениями слуха, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	9
	Вторая группа раннего возраста	2	31
	Младшая	21	17
	Средняя	3	53
	Старшая	1	20
	Подготовительная	2	46
Итого		10	176

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Это

позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году педагогами проведено социологическое изучение семей с целью создания социального паспорта МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» в виде анкетирования. В ходе исследования собран банк данных о семьях воспитанников и получены следующие результаты:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	86
Неполная с матерью	27	15
Неполная с отцом	2	1,13
Оформлено опекунов	2	1,13

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	16,4%
Два ребенка	64	36,4%
Три ребенка и более	92	52,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской

	деятельности для родителей воспитанников.
События детского сада	Спортивно-развлекательные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, военно-патриотическая игра «Зарница», Смотр строевой песни, участие в городском мероприятии «Парад дошкольного полка «Наследники Победы»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение стихотворений на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок рисунков, поделок, фотографий. Оформление тематических стендов с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в фестивалях патриотической песни, патриотических акциях.
Участие в акциях	Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, выполняющих задачи специальной военной операции «Чувашия – защитникам Отечества», «Посылка солдату», «Коробка добра», «Письмо солдату».

Дополнительное образование. С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду продолжается дополнительная образовательная программа «Ритмическая гимнастика» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 45 человек. С октября 2025 года продолжилось взаимодействие по дополнительному образованию детей Детского сада и Центра цифрового образования детей «ИТ-Куб. Ядрин» Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе «Робототехника» составила 22 ребенка, по программе «Пиктомир» - 23 ребенка.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направлениям: *художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному.*

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Наименование	Форма	Возраст	Количество
---	--------------	-------	---------	------------

	программы	организации	детей	воспитанников
1	«Королевство шахмат» -обучение игре в шахматы	Шахматный кружок	6-7 лет	22
1	«Финансовая грамотность» - обучение основам финансовой грамотности	Кружок финансовой грамотности	6-7 лет	23
2	«Солнышко» - приобщение детей к истокам русской народной культуры	Фольклорный кружок	3-4 года	16
3	«Юные патриоты» - воспитание нравственно-патриотических качеств	Патриотический кружок	6-7 лет	23
4	«Юный эколог» - повышение экологической культуры ребенка	Экологический кружок	4-5 года	18
5	«Мультяшки» - комплексное развитие детей инновационными методами и формами работы	мультистудия	4-5 лет	17
6	«Мальвина» - раскрытие творческого потенциала ребенка, развитие его коммуникативных способностей и психических процессов с помощью театрализованной деятельности	Театральный кружок	6-7 лет	23
8	«Расти здоровым» Создание условий для укрепления здоровья детей, профилактики патологических изменений, содействие развитию и коррекции опорно-двигательного	Физкультурно-оздоровительный кружок	4-5 года	17

	аппарата.			
9	«Агролаборатория Создание условий для изучения процессов роста растений, опытов и экспериментирования с ними, способов ухода за растениями.	кружок	4-7 лет	135
10	«Движение первых» - воспитание нравственно- патриотических качеств и ориентиров Движения первых	объединение	6-7 лет	22

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 76 процента. Это на 2 процентов больше, чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы, но имеются вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Педагогами организованы родительские чаты в своих группах.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 6 по 18 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии;
- участие в грантовых конкурсах

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированной программе дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями слуха. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В мае 2025 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения /2025 учебный год/

- **Цель исследования:** выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе.
- **Методика:** Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения.

Результатом изучения является создание диагностической основы для проектирования и реализации комплекса мер, содействующих формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

Результаты диагностики в ДОУ

В 2024-2025 учебном году в детском саду была:

- старшая группа № 3
- подготовительная группа № 7
- подготовительная группа № 9

Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.

Обследование проводилось в два этапа.

Старшая дошкольная группа № 3

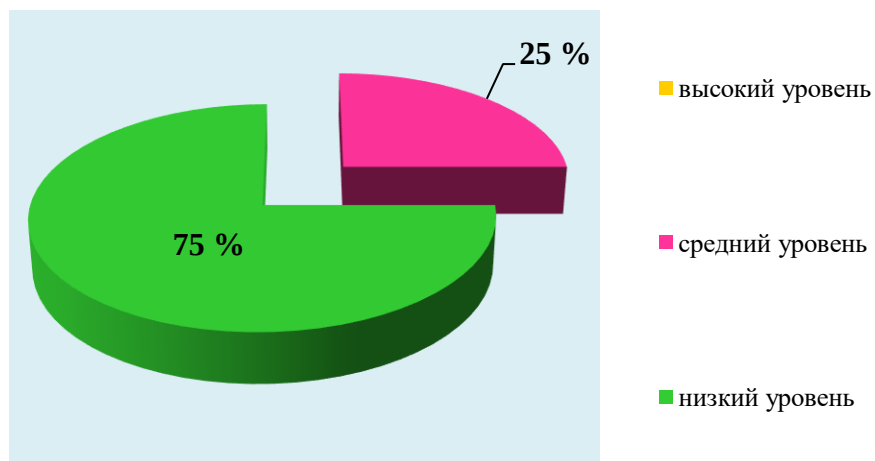
1 этап: обследовалось в количестве 4 детей

- **Социально-психологическая готовность к обучению в школе**

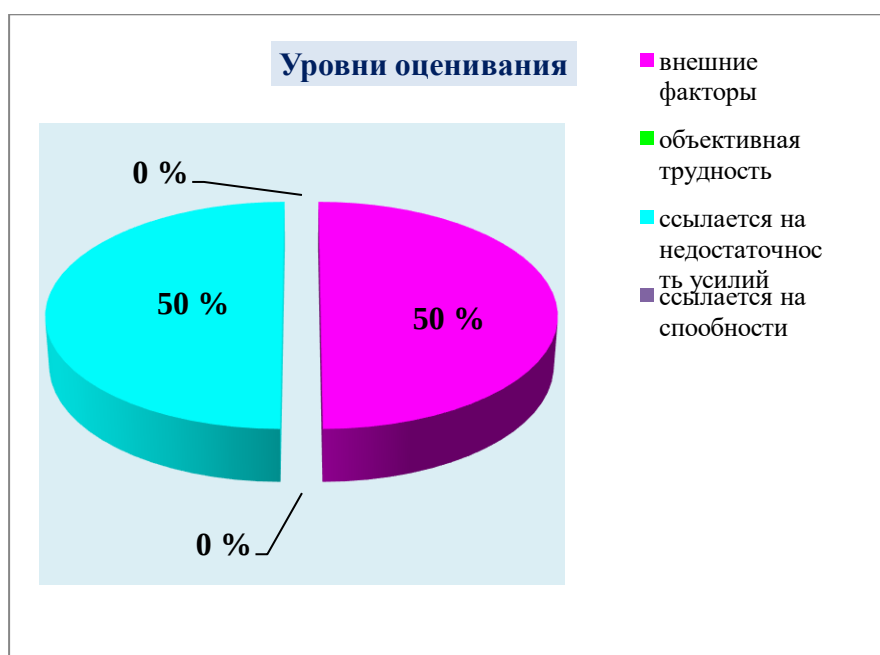


- **Степень психосоциальной зрелости**

Степень психосоциальной зрелости



Регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности



- **Итоги психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения**

2 этап: обследовалось в количестве 4 детей..

- **Определение отношения ребёнка к школе и уровень школьной тревожности**



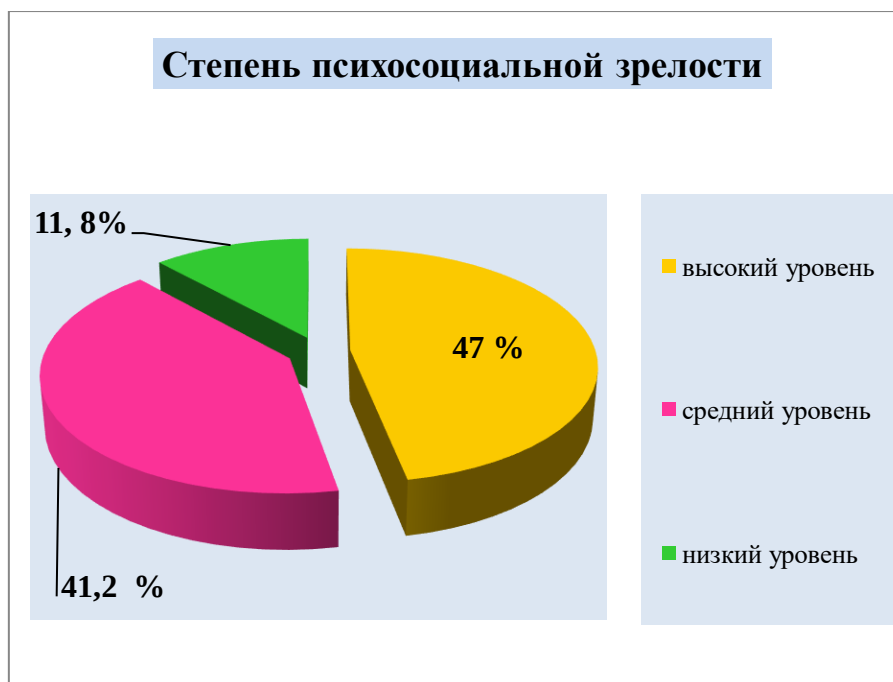
- **Подготовительная дошкольная группа № 7**

1 этап: обследовалось в количестве 17 детей.

- **Социально-психологическая готовность к обучению в школе**



- **Степень психосоциальной зрелости**



- Регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности



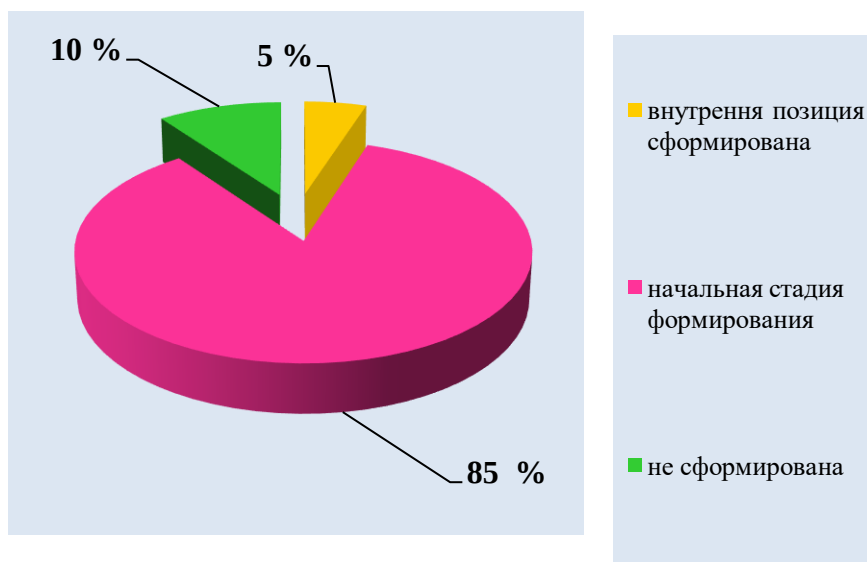
- Итоги психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения
2 этап: обследовалось в количестве 17 детей..

- **Определение отношения ребёнка к школе и уровень школьной тревожности**



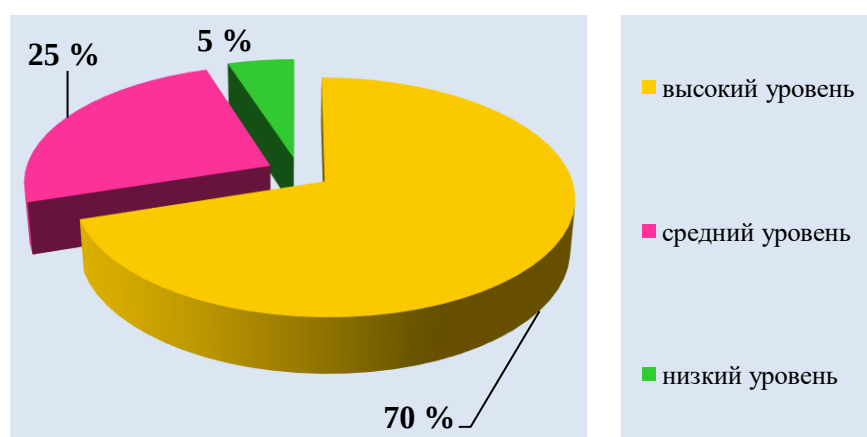
- **Подготовительная дошкольная группа № 9**
- 1 этап: обследовалось в количестве 20 дет.
- **Социально-психологическая готовность к обучению в школе**

Исследование внутренней позиции школьника



▪ Степень психосоциальной зрелости

Степень психосоциальной зрелости



▪ Регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности



■ **Итоги психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения**

2 этап: обследовалось в количестве 20 дет.

- **Определение отношения ребёнка к школе и уровень школьной тревожности**





1 – уровень: готовность к началу регулярного обучения в школе.

2 – уровень: условная готовность к началу обучения.

3 – уровень: условная неготовность к началу регулярного обучения.

4 – уровень: неготовность к началу регулярного обучения

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах и специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог) получали 2 ребенка с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид с РАС (с нарушениями слуха – 1, СЗПР – 1, с расстройствами аутистического спектра).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 29 детей, психолого-педагогическую помощь – 35 детей. Педагог-психолог и учитель-логопед проводили индивидуальные консультации родителей воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Семейный фестиваль «Папа – Фест- 2025»	Муниципальный	18.10.2025	Семьи: Ярабаевых, Григорьевых, Ярусовых, Рябининых, Палейкиных, Карачевых, Лотовых	Дипломы победителей и участников
Ассоциация педагогов России «Апрель» Конкурс «Осенние мотивы» в номинации «Изобразительное творчество» «Осенний букет»	Всероссийский	24.10.25	Валерия А.(5 гр)	Диплом участника
Ассоциация педагогов России «Апрель» Конкурс «Творчество и дети» в номинации «Изобразительное творчество» «Снеговик на воздушном шаре»	Всероссийский	26.12.2025	Артем Т. (5 гр)	Диплом участника
Ассоциация педагогов России «Апрель» Конкурс «Новогодняя фантазия» в номинации «Изобразительное творчество» «Нарядная елочка»	Всероссийский	26.12.2025	Дарья М.	Диплом 3 место
Республиканский	республиканский	01.05.2025	12 девочек (6-7	1 место

конкурс «Лучшие на селе» номинация «Танец»			лет)	
Конкурс колыбельной песни «Спи моя радость, усни...» в номинации «Акапельная колыбельная»	Муниципальный	Март 2025	Ульяна В.	1 место
Региональный фестиваль-конкурс Военно-патриотической песни и танца «Георгиевская ленточка» в номинации «Вокальный ансамбль» песня «9 мая»	Региональный	Май 2025	Группа детей (5-7 лет)	1 место
Администрация Ядринского муниципального округа Чувашской Республики Ядринское отделение ЧРОО «Союз женщин Чувашии»	Муниципальный	2025	Коллектив «Жемчужинки» Воспитанники гр. Почемучки Песня «Колыбельная кукле»	1 место
Дворец культуры им. П.П.Хузангая Республиканский дистанционный конкурс на лучшее видео-поздравление, посвящённый Международному женскому Дню «Ты самая...»	Республиканский	18.03.2025г.	Группа «Почемучки»	Диплом 3 место
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс,	Всероссийский	10.03.2025г.	Группа «Почемучки»	Диплом 1 место

посвященный международному дню театра «Магия театра», номинация «Представление начинается»				
Чувашская республика общественная организация пограничников «Пограничное братство» Региональный фестиваль-конкурс военно- патриотической песни и танца	региональный	2025	Коллектив «Жемчужинки» Песня «9 мая»	1 место
Муниципальный фотоконкурс «Папа в кадре» номинация «Папа может...»	муниципальный	2025	Максим В., София Б.	лауреаты
Чувашская республика общественная организация пограничников «Пограничное братство» Региональный фестиваль-конкурс военно- патриотической песни и танца,	Региональный	2025	Группа «Почемучки» Танец «Россия, когда красиво»	Диплом 1 место
I Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Хрустальный башмачок»	Муниципальный	26.04.2025	Группа «Почемучки» Танец «Нежность»	3 место
I Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Хрустальный башмачок» в	Муниципальный этап	26.04.2025	Группа детей «Пчелки»(до 6 лет)	1 место

номинации Военно-патриотический танец «Матушка-Земля»				
Республиканский конкурс «Лучшие на селе» номинация «Забота о природе»	Республиканский	01.05.2025	Арина П.	2 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация «Технические виды творчества» (моделирование, конструирование, макеты, проекты, технические приборы, настольные и компьютерные игры, кино-видео-аудио-продукция, головоломки, кроссворды и т.п.)	Муниципальный этап	27.03.2025	Алексей Б.	Диплом 1 место
Конкурс «Вдохновение весны: фотоконкурс весеннего настроения»,	Республиканский	21.04.2025	Лейла Л.	Диплом 2 место
Экологическая акция «Здравствуйте, птицы- 2025»,	муниципальный	09.04.2025	Милана И.	Победитель
ССИТ	Приволжский округ	2025	Ульяна Г. Женя П. Злата Р.	2 место 3 место 1 место
ССИТ	республиканский	2025	Ермак К. Гриша К. Оля Ш.	2 место 1 место 2 место

Республиканская онлайн фотоакция «Волшебство чувашской вышивки», приуроченная ко дню Чувашской вышивки.	республиканский	Ноябрь, 2025г.	Ермак К, Кира Г., Маша И., Дима К., Елисей Р., Руслан Щ., Оля Ш.	Дипломы за участие
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные талантливые» в номинации «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Осень во дворе»	Всероссийский	10.09.2025	Саша Я. (1 гр.)	Диплом участника
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные талантливые» в номинации «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Мамочка моя»	Всероссийский	10.03.2025	Мария Р. (1 гр.)	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Умные талантливые» в номинации «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Зимушкие птицы»	Всероссийский	15.02.2025	Оля Л.(1 гр.)	Диплом участника
Легкоатлетические соревнования-открытое первенство МАУ ДО «СШ «Присурье» Золотая крона 2025, посвященное 435-летию г. Ядрина	Муниципальный	Сентябрь 2025	Сборная группа 8 чел.	Грамота за участие
К Дню города	Муниципальный	23.08.2025	Сборная по	Диплом 2

Мини-турнир по футболу			футболу	степени
Региональный фестиваль-конкурс Военно-патриотической песни и танца «Георгиевская ленточка» в номинации «Вокальный ансамбль» песня «9 мая»	Региональный	Май 2025	Вокальная группа «Пчелки»	Лауреат 1 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Хрустальный башмачок» в номинации Военно-патриотический танец «Матушка-Земля»	Муниципальный этап	26.04.2025	Танцевальная группа (г. Пчелки)	Лауреат 3 степени
Муниципальный конкурс колыбельной песни «Спи моя радость, усни...» в номинации «Акапельная колыбельная»	Муниципальный	Март 2025	Ульяна В.	Почетная грамота лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс, посвященный международному дню театра «Магия театра» в номинации «Представление начинается!»	Всероссийский	10.03.2025	Группа «Пчелки» (Ярусов Саша, Воробьева Ульяна, Самушкова Оля, Петрова Юля, Ильин Ваня)	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная викторина «Великая победа в каждом из нас!».	Всероссийский	30.04.2025	Александра К.	Диплом за участие
Всероссийская	Всероссийский	17.04.25г.	Виктория П.	Диплом

познавательная онлайн-викторина, посвященная Дню космонавтики				2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова»	Всероссийский	11.03.2025	Никита Н.	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 226 индивидуальные консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой

группой здоровья – 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья – 225 (67,1%), с третьей – 32 (9,5%), с четвертой – 2 (0,8%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», в гости к дошкольникам приходили инспектора ГИБДД.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник при проведении мероприятия «Разговоры о важном». А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам ДООУ, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

В каждой группе был оформлен стенд с тематикой года. 8 мая был проведен Парад дошколят около памятника Неизвестному солдату. Дети ДООУ активно участвовали в тематических конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 старший воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада,

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
-

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Профессиональные конкурсы педагогических работников	Уровень (всероссийский, межрегиональный, республиканский)	Участники (Ф.И.О)	Результативность участия
Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФОПДО	Всероссийский	Гурьева Т.И.	Сертификат участника 2025 г.
Ассоциация педагогов России «Апрель» педагогический конкурс в номинации «Рабочая программа» «Фольклор для маленьких «Ладушки»	Всероссийский	Гурьева Т.И.	Диплом победителя 3 место 15.01.25

Ассоциация педагогов России «Апрель» педагогический конкурс в номинации: «Патриотическое воспитание» «Использование инновационных педагогических технологий в духовно- нравственном воспитании детей»	Международный	Гурьева Т.И.	Диплом победителя 2 место 25.02.25
Муниципальная экологическая акция «Здравствуйте птицы – 2025». В номинации «Самый активный участник акции»	Муниципальный	Гурьева Т.И.	Призер 9.04.25
Благодарственное письмо за активное участие и помощь в организации мероприятий приуроченных ко Дню Республики.	Муниципальный	Все воспитатели	Благодарственное письмо 2025
Агродиктант	Всероссийский	Все воспитатели	Диплом 2 степени 2025
Ассоциация педагогов России «Апрель» педагогический конкурс в номинации «Педагогические проекты» «Мы сажаем огород»	Всероссийский		Диплом победителя 3 место 30.09.25
Ассоциация педагогов России «Апрель» педагогический конкурс в номинации «Мастер - класс» «Рисование пальчиками «Листопад»	Всероссийский	Гурьева Т.И.	Диплом участника 27.10.25
Ассоциация педагогов России «Апрель» педагогический конкурс в	Всероссийский	Гурьева Т.И.	Диплом участника 17.11.25

номинации «Фотография» «Покормите птиц зимой»			
Онлайн-форум Педагоги России « Совершенствование компетенций педагога : использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС». Образовательный курс 36 часов	всероссийский	Яштайкина О. А.	Диплом
«Педагоги России: инновации в образовании» «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике»	всероссийский	Курылева Н. В.	диплом
ЕВРОКО.РФ Европейский Комитет Образования, Всероссийский педагогический конкурс «Умные талантливые» в номинации «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» проект	всероссийский	Курылева Н. В.	Сертификат участия
Всероссийского тестирование «ПедЭксперт Январь 2025»	всероссийский	Мазеева Л. В.	Диплом победитель 3 степени
Всероссийская акция «Окна	всероссийский	Мазеева Л. В.	сертификат

Победы» от сайта «Время знаний».			
Межрегиональный конкурс «Во славу Родины нашей», посвященного Году защитника Отечества в Российской Федерации и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике, диплом	межрегиональный	Васильева Л. В.	Победитель
«Пётём чăваш диктанчĕ- 2025»,	республиканский	Васильева Л. В., Селиванова Т. М., Ильина О. М., Соловьева И. Г., Айдак Н. Ю., Бармина И. А.	Благодарность
Пятый Межрегиональный конкурс « Я – женщина»,	межрегиональный	Васильева Л. В., Филичкина Н. Л.	Сертификаты участия
Межрегиональный конкурс «Во славу родины нашей», посвященного Году защитника Отечества в Российской Федерации и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике, номинация «Лучшая поделка, посвященная военно-патриотической тематике» 26.02. 2025г.	межрегиональный	Бармина И. А.	Победитель
Конкурс фотографий «Чаваш тенчи» в номинации «Тенчере 100 терле кенчеле»	республиканский	Бармина И. А.	участие
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», в номинации «Народный костюм»	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля	Филичкина Н. Л.	Победитель
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО» Номинация «Воспитатель детского сада» 2 место	всероссийский	Соловьева И. Г.	2 место
Форум Педагоги России Резидент Сколково, онлайн-форум на тему: Психолого-педагогическая поддержка	всероссийский	Ильина О. М.	диплом

обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду			
Республиканский конкурс «Педагогический проект» в номинации «Лучший педагогический проект по историческому просвещению в ДОО»	республиканский	Аникина И. В.	Сертификат участия

УЧАСТИЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА»

- Республиканский Грант Главы Чувашской Республики – победитель
- Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии-2025» в номинации ««Лучший детский сад развития интеллектуальных способностей детей» - 2 место
- Муниципальный конкурс «Озеленение и благоустройство территории учреждения социальной сферы в границах предоставленного участка и прилегающей территории» - 1 место
- Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Мероприятия по подведению итогов работы первичных отделений 2024-2025. Чувашская Республика» - победитель.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- агролаборатория;
- музей чувашского быта;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1 (+ процедурный кабинет, + изолятор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад приобрел комплекс «Метеоплощадка». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей в здании Детского сада был оборудован мини-музей «Музей чувашского быта».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

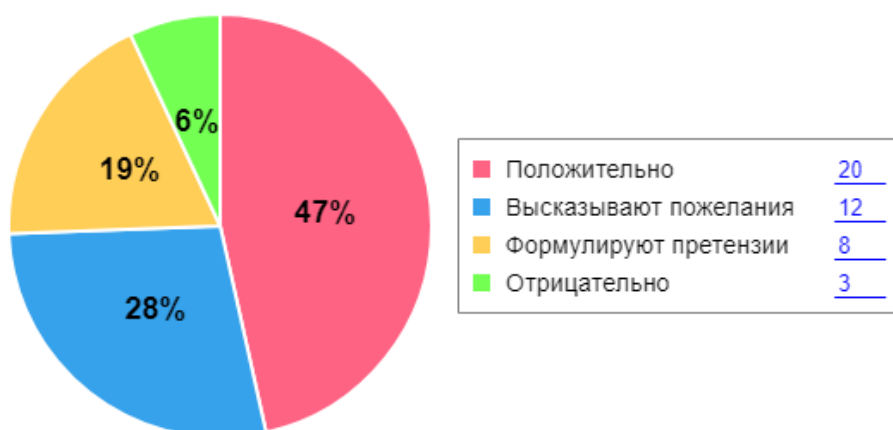
В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	176
в режиме полного дня (8–12 часов)		176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	176 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3,5 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3,5 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	2 (9,5%) 0

первой категорией		2 (9,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		10 (47,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	163,2

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

печатью губернатора

Должность исполняющий обязанности

сод. управления

Подпись

И.И. Степанов

