

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
КАНАШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

РАССМОТРЕНО

Протокол Педагогического совета
МАОУ «СОШ №9» г. Канаш
Чувашской Республики
№8 от 29 августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «СОШ № 9»
г. Канаш Чувашской Республики
№92-о от 30 августа 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «ТУРИСТЫ КРАЕВЕДЫ»

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №9» города Канаш Чувашской Республики

Уровень программы – базовый
Направленность – туристско-краеведческая
Возраст учащихся – 10-14 лет.
Нормативный срок освоения – 3 года
Объем программы: 204 часа

Программу разработал:
педагог дополнительного образования П. В. Демин
Программу реализует:
педагог дополнительного образования М.И. Стекланникова

Канаш 2025 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 5.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Туристы-краеведы» (музейное дело) имеет туристско-краеведческую направленность и разработана с целью удовлетворения образовательных потребностей детей в области военно-патриотического воспитания, изучения истории родного края через деятельность школьных музеев.

Программа ориентирована на использование уникальной базы школы – двух музеев: Музея боевой славы, посвященного героям Великой Отечественной войны, и Музея, посвященного героям Специальной военной операции. Это создает особые условия для формирования у учащихся чувства сопричастности к истории своей страны, уважения к подвигам предков и современников.

Музейная деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального и духовного развития, способствует изучению истории Родины, приобретению навыков поисковой, исследовательской и экскурсоводческой работы. Вовлечение учащихся в деятельность на базе школьных музеев позволяет педагогу решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков.

Освоение программы предполагает приобретение и развитие таких социально значимых качеств учащихся, как: трудолюбие, настойчивость, целеустремленность, ответственность за сохранение исторической памяти. Занятия в объединении требуют систематической работы с архивными документами, экспонатами, ветеранами и их семьями, в результате чего формируется отношение к истории как личностно значимой ценности.

Большую часть времени в программе уделяется практическим занятиям в музеях: работа с фондами, подготовка и проведение экскурсий, встречи с интересными людьми, участие в поисковых экспедициях (в том числе виртуальных), подготовка проектов и исследовательских работ. Выездные мероприятия (экскурсии, походы по местам боевой славы) проводятся на свежем воздухе и способствуют физическому развитию подростков.

Деятельность в музее предполагает тесное сотрудничество на всех стадиях занятий. Взаимовыручка, ответственность за общее дело, умение работать в команде воспринимаются юными музейоведами как должное. Важно помнить, что дружба, сплоченность группы – одно из условий успешной реализации проектов, принятия решений при условии заботы о благополучии всех членов группы, самостоятельность с высокой степенью ответственности за результат.

Коллективная деятельность в музейном объединении, в конечном итоге, способствует быстрой адаптации учащихся к условиям социальной среды, к различным социальным ситуациям. При этом у учащихся развиваются личностные качества, необходимые для работы в коллективе. В таких условиях у них укрепляются объективные факторы самооценки; мотивация, направленная на самосовершенствование и самореализацию.

В целом все эти компоненты – необходимые и достаточные условия воспитания человека полезного обществу, способного к созидательному производительному труду, защите Отечества – патриота своей Родины, хранителя исторической памяти.

Отличительные особенности программы: построение программы позволяет учащимся выбрать уровень освоения, определить перспективы дальнейших занятий. Комплексность программы – содержание каждого уровня состоит из образовательных блоков: основы музейоведения и архивного дела; история Великой Отечественной войны (на базе музея); история Специальной военной операции (на базе музея); экскурсоводческая деятельность; поисково-исследовательская работа; основы безопасности и оказания первой помощи; военно-прикладная физическая подготовка.

Новизна программы заключается в совмещении классического краеведения с актуальной военной историей (ВОВ и СВО) и практической музейной деятельностью. Это позволяет по окончании 3-летнего курса обучения подготовить ребёнка, заинтересованного в сохранении исторической памяти, способного выступать в роли экскурсовода, исследователя, архивариуса.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется социальной значимостью и направленностью на организацию социально полезной деятельности учащимися объединения по сохранению исторического наследия.

1.2. Цель и задачи программы

Программа «Туристы-краеведы» (музейное дело) выполняет познавательную, воспитательную, развивающую и социально-практическую функции. С учетом этих функций сформированы цели и задачи.

Цель программы: создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирование у учащихся ключевых компетенций:

ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в деятельность по изучению, сохранению и популяризации истории родного края и страны на базе школьных музеев боевой славы.

Задачи программы:

Предметные:

- расширять знания в области истории Великой Отечественной войны и Специальной военной операции, истории родного края;
- учить школьников понимать и ценить подвиги защитников Отечества, сохранять и продолжать традиции служения Родине;
- формировать навыки и умения поисковой, исследовательской и экскурсоводческой деятельности;
- учить работать с музейными фондами, архивными документами, вести учет и хранение экспонатов;
- способствовать повышению общего уровня информационной культуры;
- прививать умения и навыки самостоятельной деятельности в рамках подготовки экскурсий и проектов.

Метапредметные:

- развивать мыслительную деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез исторических фактов);
- способствовать развитию устойчивого интереса к военной истории и краеведению;
- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;
- содействовать развитию психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления;
- развивать устную речь, навыки публичных выступлений, умение вести диалог с посетителями музея.

Личностные:

- формировать умения и навыки самостоятельной деятельности в группе;
- формировать навыки культуры общения и поведения в социуме;
- формировать потребность бережного отношения к историческому наследию;
- способствовать формированию навыков физической культуры и здорового образа жизни (через участие в походах и военно-спортивных играх);
- воспитывать патриотизм, уважение к защитникам Отечества разных поколений.

1.3. Условия реализации программы

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение 3 лет.

- **Адресат программы:** учащиеся 4-7 классов (10-14 лет), проявляющие интерес к истории, музейному делу и краеведению. Набор свободный, согласие родителей обязательно.
- **Количество детей в группе: 20 человек.**
- **Сроки освоения программы:** 3 года.
- **Объем программы: 204 часа** (68 + 68 + 68).
- **Форма обучения:** очная (при необходимости допускается дистанционное обучение).
- **Режим занятий:** занятия проводятся с полным составом объединения. По мере роста опыта упор делается на групповые (6-8 человек) и индивидуальные занятия (подготовка экскурсий, проектов).
 - **1, 2, 3 год обучения: 2 часа в неделю** (например, 1 раз в неделю 2 часа с перерывом, или 2 раза в неделю по 1 часу). Всего **68 часов в год**.
- Режим занятий соблюдается в соответствии с СанПиН: академический час – 40 минут, перерыв 10 минут.
- **Формы организации занятий:** групповые, в малых группах, индивидуальные. Основная форма – учебное занятие (теоретическое, практическое, комбинированное). Также используются: экскурсия (в том числе виртуальная), практикум в фондах музея, встреча с интересными людьми (ветеранами, участниками СВО, родственниками), лекция-дискуссия, защита проекта, поход по местам боевой славы, военно-спортивная игра, конференция, конкурс экскурсоводов.
- **Особенности организации образовательного процесса:** разновозрастный состав объединения позволяет предусмотреть сотрудничество и общение детей разного возраста, систему наставничества (старшие помогают младшим осваивать экскурсионные маршруты, вести записи в фондах).

Принципы реализации программы:

- связи обучения с практикой;
- доступности и наглядности;
- дифференциации и индивидуализации;
- сознательности и активности учащихся в обучении;
- историзма и объективности.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень сложности	Год обучения	Наименование раздела/модуля	Количество академических часов	Формы промежуточной (итоговой) аттестации
			Всего	Теор.
Ознакомительный	1 год	Модуль 1. Введение в музееведение	12	6
		Модуль 2. История Великой Отечественной войны (знакомство)	20	8
		Модуль 3. Моя семья в истории страны	18	6
		Модуль 4. Основы поисковой работы и безопасности	12	4
		Модуль 5. Экскурсионная практика (первые шаги)	6	2
		ИТОГО 1 год	68	26
Базовый	2 год	Модуль 1. Музейное дело: хранение и учет	12	4
		Модуль 2. История Великой Отечественной войны (углубленно)	20	8
		Модуль 3. Введение в историю СВО	18	6
		Модуль 4. Основы экскурсоводческого мастерства	12	4
		Модуль 5. Поисковая и проектная	6	2

		деятельность		
		ИТОГО 2 год	68	24
Углубленный	3 год	Модуль 1. История Специальной военной операции (углубленно)	18	6
		Модуль 2. Экскурсоводческо е мастерство и работа с посетителями	16	4
		Модуль 3. Проектно- исследовательск ая деятельность	18	4
		Модуль 4. Организация музейных мероприятий	10	2
		Модуль 5. Военно- прикладная подготовка и уход за памятниками	6	2
		ИТОГО 3 год	68	18
		ИТОГО за 3 года	204	68

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения: Ознакомительный уровень (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Модуль 1. Введение в музееведение (12 ч)	12	Что такое музей? Школьный музей: история и профиль. Музеи ВОВ и СВО в нашей школе. Профессии: экскурсовод, хранитель фондов, архивариус. Правила поведения	Экскурсия по двум музеям школы. Знакомство с их структурой. Игра- знакомство с экспонатами. Составление словаря музейных терминов.

			в музее. Понятия: экспонат, экспозиция, фонды, этикетаж.	
2	Модуль 2. История Великой Отечественной войны (знакомство) (20 ч)	20	Основные события ВОВ. Чувашия в годы войны. Героизм земляки. Экспозиция музея ВОВ: разделы, темы. Знакомство с ключевыми экспонатами. История создания музея.	Просмотр и обсуждение документальных фильмов. Работа с экспозицией музея. Задания: найти экспонат, относящийся к определенному событию. Встречи с потомками ветеранов.
3	Модуль 3. Моя семья в истории страны (18 ч)	18	Что такое родословная? Семейные реликвии. Понятие архива. Как работать с семейным архивом. Как брать интервью у родственников. Фотографии как исторический источник.	Составление генеалогического древа. Поиск семейных реликвий и фотографий. Подготовка и проведение интервью с членами семьи. Написание рассказа о герое семьи.
4	Модуль 4. Основы поисковой работы и безопасности (12 ч)	12	Источники информации: книги, интернет, архивы, воспоминания. Правила безопасного поведения в городе, в походе, в сети Интернет. Основы оказания первой помощи. Правила дорожного движения.	Практикум по поиску информации в интернете. Экскурсия в городской архив или библиотеку. Отработка навыков оказания первой помощи.
5	Модуль 5. Экскурсионная практика (первые шаги) (6 ч)	6	Что такое экскурсия? Структура экскурсии: вступление,	Составление текста мини-экскурсии (3-5 минут) по одному экспонату. Репетиции.

			основная часть, заключение. Выбор темы. Работа над текстом экскурсии. Тренировка публичного выступления.	Проведение пробных экскурсий внутри группы.
--	--	--	--	---

2 год обучения: Базовый уровень (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Модуль 1. Музейное дело: хранение и учет (12 ч)	12	Понятие «Музейный фонд». Основной и вспомогательный фонды. Инвентарная книга. Учет и описание экспонатов. Правила хранения. Реставрация и сохранность.	Практикум: работа с инвентарной книгой. Описание нового поступления (условного). Оформление карточки учета.
2	Модуль 2. История Великой Отечественной войны (углубленно) (20 ч)	20	Ключевые сражения ВОВ. Полководцы. Боевой путь дивизий, сформированных в Чувашии. Судьбы ветеранов – выпускников школы. Тыл в годы войны.	Изучение документов и фотографий в фондах музея. Подготовка тематических сообщений. Работа над созданием электронной презентации по теме.
3	Модуль 3. Введение в историю СВО (18 ч)	18	Причины и предпосылки СВО. Хронология событий. Герои СВО – наши земляки. Знакомство с экспозицией музея СВО. Экспонаты: шевроны, награды,	Экскурсия по музею СВО. Встречи с участниками СВО и их родственниками. Изучение биографий героев. Сбор материалов для пополнения

			личные вещи, документы.	экспозиции.
4	Модуль 4. Основы экскурсоводского мастерства (12 ч)	12	Композиция экскурсии. Логические переходы. Работа с группой. Ораторское искусство: голос, дикция, мимика, жесты. Умение отвечать на вопросы. Внешний вид экскурсовода.	Тренинги по ораторскому мастерству. Разработка текста тематической экскурсии (10-15 мин). Взаимные прослушивания и разбор ошибок.
5	Модуль 5. Поисковая и проектная деятельность (6 ч)	6	Методика сбора информации. Работа с базами данных (ОБД Мемориал, Память народа). Как оформить исследовательскую работу.	Практикум по работе с интернет-ресурсами. Поиск информации о пропавших без вести. Подготовка черновика исследовательской работы.

3 год обучения: Углубленный уровень (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Модуль 1. История Специальной военной операции (углубленно) (18 ч)	18	Основные этапы и события СВО. Подвиги героев России. Роль Чувашии в поддержке участников СВО. Волонтерская помощь. Анализ экспозиции музея, перспективы ее расширения.	Встречи с волонтерами, участниками гумконвоев. Разработка предложений по расширению экспозиции. Создание видеороликов о героях.
2	Модуль 2. Экскурсоводское мастерство и работа с	16	Авторская экскурсия. Методика проведения	Разработка и проведение авторской экскурсии (20-30 мин). Участие

	посетителями (16 ч)		экскурсий для разных возрастных групп. Работа со сложными вопросами. Интерактивные элементы в экскурсии.	в конкурсе экскурсоводов. Проведение экскурсий для младших классов и гостей школы.
3	Модуль 3. Проектно-исследовательская деятельность (18 ч)	18	Выбор темы итогового проекта. Структура проекта. Планирование работы. Сбор и анализ информации. Оформление результатов. Подготовка презентации и защиты.	Индивидуальная и групповая работа над проектами. Консультации с руководителем. Подготовка текста защиты и демонстрационных материалов.
4	Модуль 4. Организация музейных мероприятий (10 ч)	10	Виды музейных мероприятий: уроки мужества, тематические вечера, встречи, временные выставки. Сценарий мероприятия. Роль экскурсоводов в организации.	Разработка сценария и подготовка мероприятия (например, ко Дню Победы или Дню героев Отечества). Проведение мероприятия.
5	Модуль 5. Военно-прикладная подготовка и уход за памятниками (6 ч)	6	Основы строевой подготовки. Сборка-разборка автомата (при наличии). Уход за воинскими захоронениями и памятниками. Правила проведения	Практические занятия на пришкольной территории. Участие в акции по уборке памятника или обелиска.

		субботников.	
--	--	--------------	--

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы у обучающегося будут сформированы:

- чувство патриотизма, уважение к защитникам Отечества разных поколений;
- бережное отношение к историческому и культурному наследию;
- активная гражданская позиция, готовность к социально значимой деятельности;
- навыки культуры общения и поведения в социуме;
- умение работать в команде, ответственность за общее дело.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Регулятивные УУД:** умение ставить цель, планировать, анализировать и оценивать свою учебно-познавательную деятельность.
- **Познавательные УУД:** умение работать с различными источниками информации (книги, архивы, интернет); анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты; вести исследовательскую деятельность.
- **Коммуникативные УУД:** владение навыками публичных выступлений, умение вести диалог с посетителями музея, аргументировать свою точку зрения, работать в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 1 года обучения (ознакомительный уровень) обучающийся научится:

- понимать значение музея как хранилища истории;
- ориентироваться в экспозициях школьных музеев ВОВ и СВО;
- знать основные события ВОВ и имена героев-земляков;
- составлять свою родословную, работать с семейным архивом;
- проводить мини-экскурсию по одному экспонату;
- соблюдать правила безопасности.

К концу 2 года обучения (базовый уровень) обучающийся научится:

- вести учет и описание музейных предметов;
- ориентироваться в истории СВО, знать имена героев-земляков;
- проводить тематическую экскурсию в музее (10-15 мин);
- работать с интернет-базами данных (ОБД Мемориал, Память народа);
- оформлять простейшую исследовательскую работу.

К концу 3 года обучения (углубленный уровень) обучающийся получит возможность:

- разрабатывать и проводить авторские экскурсии;
- самостоятельно вести поисково-исследовательскую работу;
- разрабатывать и защищать итоговый проект (исследование, создание видеофильма, организация выставки);
- участвовать в организации музейных мероприятий;
- выступать в роли наставника для младших участников объединения.

Формы аттестации:

- **Текущий контроль:** педагогическое наблюдение, беседа, выполнение практических заданий, ведение дневника исследователя.
- **Промежуточная аттестация:** зачеты по терминологии, инвентаризация, защита мини-экскурсий, тематических экскурсий, исследовательских работ.
- **Итоговая аттестация:** публичная защита итогового проекта.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества.

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний о героическом прошлом и настоящем России;
- формирование и развитие личностного отношения к истории страны, к собственным нравственным позициям;
- приобретение детьми опыта социально значимой деятельности по сохранению исторической памяти.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- воспитание бережного отношения к историческому наследию.

Формы и методы воспитания Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействия в процессе подготовки и проведения экскурсий, встреч с ветеранами, музейных мероприятий, проектной деятельности.

5.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт
1.	День окончания Второй мировой войны	Сентябрь	Урок мужества	Подготовка информационного стенда
2.	День памяти жертв фашизма	Сентябрь	Беседа-реквием	Оформление страницы в летописи музея
3.	День пожилого человека. Встреча с ветеранами педагогического труда	Октябрь	Поздравительная акция, интервью	Запись воспоминаний, публикация в соцсетях
4.	День народного единства	Ноябрь	Экскурс в историю праздника	Подготовка мини-экскурсии
5.	День героев Отечества	Декабрь	Торжественное мероприятие, возложение цветов	Проведение экскурсий, посвященных героям
6.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Урок памяти, акция «Блокадный хлеб»	Проведение тематических экскурсий
7.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль	Кинолекторий, обсуждение	Подготовка сообщений
8.	День защитника Отечества	Февраль	Конкурс чтецов, встреча с участниками локальных войн	Проведение экскурсий для гостей
9.	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Информационный час	Оформление стенда
10.	День космонавтики. Гагаринский урок	Апрель	Экскурс в историю	Подготовка временной выставки
11.	Акция «Вахта Памяти»	Апрель-Май	Уход за памятниками и обелисками	Приведение в порядок прилегающих

				территорий
12.	День Победы	Май	Торжественное мероприятие, участие в «Бессмертном полку», экскурсии для ветеранов	Проведение праздничных экскурсий, подготовка видеопоздравления

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы с группой из 20 человек необходимо:

- **Помещение:** Два школьных музея (Музей ВОВ и Музей СВО), учебный кабинет (для теоретических занятий и работы с документами).
- **Оборудование:**
 - Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки.
 - Интерактивная доска (при наличии).
 - Сканер, принтер (для копирования документов и фотографий).
 - Цифровой фотоаппарат или видеокамера (для фиксации мероприятий и создания контента).
- **Музейное оборудование:**
 - Витрины, стенды, стеллажи для хранения фондов.
 - Инвентарная книга, карточки учета (электронные и бумажные).
 - Папки-скоросшиватели, конверты для хранения документов.
- **Расходные материалы:** бумага для принтера, папки, файлы, канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, маркеры, ватманы), материалы для создания макетов и оформления выставок.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список литературы, рекомендуемой для педагога:

1. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания: Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005.
2. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. – М.: Просвещение, 2008.
3. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике. – М., 2001.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе / Под ред. Н.С. Борисова. – М.: Просвещение, 2002.
5. Школьные музеи: Сборник материалов из опыта работы / Сост. Л.П. Шитькова. – М., 2012.
6. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. – М.: Советский спорт, 2007.
7. Материалы по истории Великой Отечественной войны (региональный компонент).
8. Материалы и публикации, посвященные Специальной военной операции (официальные источники, СМИ, книги о героях).

Список литературы и ресурсов для учащихся:

1. Детская энциклопедия «Великая Отечественная война».
2. Книги серии «Пионеры-герои», «Рассказы о войне» (С. Алексеев и др.).
3. Сайты: «Память народа» (pamyat-naroda.ru), «ОБД Мемориал» (obd-memorial.ru), «Подвиг народа» (podvignaroda.ru).
4. Материалы школьных музеев (летописи, альбомы, воспоминания).
5. Газетные и журнальные публикации о героях СВО.