

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №2 им. В.М.Воротникова» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

Согласован

Протокол заседания Педагогического
Совета МБОУ «Цивильская СОШ №2»

от «30» марта 2026г. № 7

Утвержден

Приказ директора школы

от 01.04.2026 №61/1-О

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цивильская средняя общеобразовательная школа №2 им. В.М.Воротникова»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
за 2025 год**

Отчёт направлен
в Отдел образования и социального развития
администрации Цивильского района
Чувашской Республики
02.04.2026

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «ЦИВИЛЬСКАЯ СОШ №2»
ЗА 2025 ГОД**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №2 им. В.М.Воротникова» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ "Цивильская СОШ №2")
Руководитель	Исполняющий обязанности директора школы Арсентьева Т.В.
Адрес организации	429900, Чувашская Республика, г.Цивильск, ул.Рогожкина, д.59
Телефон, факс	(83545)21353, (83545)21725, (83545)21606- факс
Адрес электронной почты	sh_rzivil3@rchuv.ru
Учредитель	Цивильский муниципальный округ Чувашской Республики в лице администрации Цивильского муниципального округа Чувашской Республики Адрес:429900, Чувашская Республика, г.Цивильск, ул.Маяковского, д.12 Тел. (83545) 21363 e-mail: zivil@cap.ru
Дата создания	1966 год
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01243-21/00246671 от 06 февраля 2012 года бессрочно
Регистрационный номер государственной аккредитации:	№ А007-01243-21/01132538

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Цивильская СОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Уставом школы. Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь отчетного года.

Учебный план школы на 2025-2026 учебный год и предыдущий 2024-2025 учебный год были составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральных основных образовательных программ. Обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО. С 01.09.2024 в 1 по 4 классах преподавание русского языка, литературного чтения, окружающего мира и учебного предмета «Труд(технология), а в 5-9 классах преподавание русского языка, географии, истории, литературы, обществознания, труд (технология) и ОБЗР ведется по Федеральным рабочим программам. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Образовательная программа МБОУ «Цивильская СОШ №2» и учебный план МБОУ «Цивильская СОШ №2», предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового

общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на второй и третьей ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Отставание по учебным программам отсутствует. Обучение на уровне среднего общего образования ведется на профильном уровне: выбор профилей обусловлен запросами обучающихся и родителей. В 2023-2024 реализовывалось три профиля: естественно-научный; социально-гуманитарный и технологический; с 2024-2025 учебного года пять профилей: универсальный, технологический, естественно-научный, гуманитарный и социально-экономический.

На 20.09.2025 года в МБОУ «Цивильская СОШ №2» обучалось 1115 человек. Из них, на уровне начального общего образования - 465, на уровне основного общего образования 582 человека, из них 7 человек – на домашнем обучении по рекомендациям ЦПМПК и ВК; на ступени среднего общего образования – 68 человек. Занятия проводились в две смены: в 2023-2024 для 122 обучающихся занятия проводились во вторую смену; в 2024-2025 учебном году для 129, в 2025-2026 учебном году – для 119 учащихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства.

МБОУ «Цивильская СОШ №2» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Цивильская СОШ №2» в течение 2025 года велась в соответствии с Рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования.

Целью воспитательной работы школы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Для достижения поставленной цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции и т.п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов и школы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;

- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- совместную работу с родителями.

В течение 2025 года в школе проводились еженедельные занятия «Разговоры о важном».

Классные руководители проводят данные занятия по понедельникам 1 уроком. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Также в 2025 году, каждый четверг, для школьников 6-11 классов проводились профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».

Дополнительное образование

Образовательный процесс в школе направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей.

Внеурочная работа или дополнительное образование представляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Дети выбирают то, что близко им, отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы.

В школе насыщена и 2-я половина дня. Дети вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое.

Создано много образовательно-воспитательных площадок, где ребенок может попробовать свои возможности, проявить способности не только в учебной, но и в творческой деятельности.

В школе работает школьное научное общество «Эврика» и объединение олимпиадников «Эрудит».

Обучающиеся школы успешно вовлечены в проектную и исследовательскую работу. Работа школьного научного общества «Эврика» реализуется через участие в ряде традиционных научно-практических конференций, таких как конференция-фестиваль творчества обучающихся «Excelsior», конференция младших школьников «Я - исследователь», Молодежные Николаевские чтения, Республиканская научно-практическая конференция "Поиск", Открытая конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия», Районная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся образовательных организаций "Профессионалы будущего", Открытая научно-практическая конференция «Здоровое поколение – здоровая нация». Школа является инициатором проведения ежегодной открытой научно-практической конференции «Прорыв в космос», которая проводится в апреле для отрядов юных космонавтов Чувашской Республики. В 2023 году по инициативе МБОУ «Цивильская СОШ №2» был проведен I Республиканский фестиваль кадетских классов «Служу России», посвященный памяти контр-адмирала Воротникова Владимира Михайловича, чье имя присвоено школе в 2023 году. В 2024 году состоялся II Республиканский фестиваль кадетских классов «Служу России», который собрал более 150 кадет из Вурнарского, Комсомольского, Цивильского и Яльчикского муниципальных округов.

С целью оценки метапредметных результатов по ФГОС все обучающиеся охвачены проектной деятельностью. Все они защищают индивидуальные или групповые учебные проекты, демонстрируя свои достижения в самостоятельном освоении избранных областей знаний и способность осуществлять учебно-познавательную, социальную, творческую или иную деятельность.

Кроме развития одаренности в предметной области в школе созданы условия для развития детей, не реализовавших себя в рамках предметного обучения. Активно реализуется общеэстетическое развитие школьников через внеурочную деятельность в области хореографии, хорового пения, изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Кроме того реализуется направление по развитию кадетского образования, туризма, движения юных космонавтов. В школе создана общешкольная газета «Школьная галактика», которая создается силами юных журналистов. Зарегистрирован клуб волонтеров «Доброе сердце». На его счету еженедельные акции по оказанию помощи и поддержки определенным группам населения.

Система дополнительного образования строится в соответствии с требованиями ФГОС и по следующим направлениям:

Кадетское образование: Реализуется в МБОУ «Цивильская СОШ № 2» с 2007 года, став участником республиканского эксперимента по апробации моделей кадетских классов и кадетских школ в Чувашской Республике.

- С 2008 года функционирование кадетских классов в школах республики, в том числе и в Цивильской СОШ № 2 перешло в обычный режим. С 01.01.2024 функционировал 1 кадетский класс; с 01.09.2024 – два кадетских класса.
- Учащиеся кадетских классов - активные участники многих социальных проектов, торжественных мероприятий, проводимых в округе: Парад Победы, митинг, посвященный памяти черныбыльцев и т. д.
- Кадеты школы - активные участники, победители и призеры республиканских конкурсов, проводимых в республике среди кадетских классов: Осенняя кадетская Поверка, Георгиевский Бал, Бал Четырех Побед, Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны», республиканский фестиваль «Нам этот мир завещано беречь» и другие.
- За десятилетний период развития кадетского движения в школе кадеты принесли в копилку школы много побед и достижений.

Движение юных космонавтов «Нас зовут космические дали»

С 2004 года школа участвует в республиканском движении отрядов юных космонавтов, в республиканской программе «Нас зовут космические дали». Юные космонавты занимаются исследовательской, научной, проектной деятельностью, мастерят макеты летательных аппаратов, активно принимают участие в конкурсах прикладного творчества и рисунков, в республиканском конкурсе творческих работ «Дорога к звездам», фестивале спорта юных космонавтов «Через тернии к звездам» в молодежных Николаевских чтениях.

В апреле 2024 года на базе и по инициативе МБОУ «Цивильская СОШ №2» была проведена традиционная XIV республиканская научно-практическая конференция «Прорыв в космос». Отряд юных космонавтов под руководством Федоровой Ольги Петровны в целях приобщения младших школьников к движению юных космонавтов принимал участие в организации внеурочной деятельности учащихся 2-4 классов, они реализовывали программу «Нас зовут космические дали».

Целью работы школьного Совета профилактики было своевременное выявление детей или семей, попавших в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации и оказание им своевременной и квалифицированной помощи.

Задачами Совета профилактики являлись:

1. Своевременное выявление неблагополучных семей, фактов жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом.
2. Проведение профилактической работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
3. Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.
4. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.
5. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.
6. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
7. Организация работы с неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.
8. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательного учреждения и субъектов профилактики, работающих с несовершеннолетними.

Для выполнения поставленных задач Советом профилактики в школе были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей (1115 учащихся);
- проведено 5 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы о рисках информационного пространства, профилактики суицидального поведения и половой неприкосновенности;
- проведено 2 социально-психологических тестирования (СПТ на выявление склонности к потреблению ПАВ и СПТ на выявление скрытого неблагополучия);

- заместитель директора по ВР, педагог-психолог и социальный педагог в течение года неоднократно становились слушателями курсов по проведению СПТ, проводимого БОУ ЧР «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования Чувашской Республики.
- 9 плановых и 3 внеплановых заседаний Совета профилактики.

Классными руководителями, социальным педагогом, инспекторами ПДН Петровой С.В. и Сазоновой И.Ф. в течение года были проведены беседы с учащимися 1-11 классов: «Правила поведения в школе и общественных местах», «Безопасное поведение на дорогах», «Закон и подросток», «Мои права и обязанности», «Об ответственности за нарушение правил пользования соцсетями», «Что такое буллинг? Как не стать его жертвой», «Терроризм и ответственность за совершение террористических действий», «Административная ответственность за нарушения правил поведения на железной дороге», «Экстремизм и его проявления», «Интернет мошенничество». В родительские собрания были включены вопросы: «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Безопасное поведение в соцсетях», «Признаки употребления СНЮС», «О вреде электронных сигарет», «Об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность», «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних».

Активно работает в школе служба медиации (примирения). Классными руководителями 1-10 классов был составлен список занятости детей в летний период, в том числе стоящих на различных видах учета. Большинство из них проводит каникулы по месту жительства, занимаясь на спортплощадках, отдыхая в пришкольных оздоровительных лагерях и загородных лагерях.

Спортивно-оздоровительная работа. Развитие туризма.

В целях организации и проведения спортивно-массовой, туристической работы, создания условий для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом в МБОУ «Цивильская СОШ №2» был создан школьный спортивный клуб «Вертикаль (Свидетельство о регистрации во Всероссийском реестре ШСК № РФ 85 -21-11797 от 15.04.2021 года). В мае 2024 года школьный спортивный клуб «Вертикаль» стал победителем Республиканского этапа школьных спортивных игр школьных спортивных клубов и достойно представил Республику на Всероссийском

уровне в г.Анапа. В дисциплине «Спортивный туризм» команда девочек заняла первое место, команда мальчиков – второе. В дисциплине «Самбо» - Белова Ульяна стала второй на Всероссийском уровне, Васильев Глеб – третьим.

В отчетном году большая работа была направлена на организацию и проведению внеклассных мероприятий в соответствии с годовым календарным графиком школьных спортивных соревнований. В школе проводились соревнования по гиревому спорту, баскетболу, легкой атлетике, волейболу, футболу, проводилась Неделя здоровья.

В рамках реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»
- проведение акции «Внимание дети!» (2 раза в году);
- участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо».
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- С учащимися 1-11 классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.
- Новым направлением в работе стало участие во Всероссийском Фестивале-конкурсе «Футбол в школе» в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школах России». По итогам Фестиваля на Всероссийском уровне школа стала победителем среди школ с количеством обучающихся более 300 человек.

Общеэстетическое направление

Современные процессы жизни требуют все более внимательного отношения к духовному воспитанию детей. В школе созданы благоприятные условия для творческого развития и самовыражения учащихся, наработан большой опыт в дополнительном образовании. Сегодня в школе общеэстетическая работа ведется по следующим направлениям: классический и эстрадный вокал, хоровое пение, ритмика и танец, декоративно-прикладное творчество, рисунок и живопись. Учащиеся начальной школы

охвачены О/Э образованием полностью, в старших же классах выбор направления в занятиях остается индивидуально за каждым учеником.

Реализация этой Программы показала ее эффективность, получены очевидные результаты:

- активизировалась деятельность учащихся в конкурсах, концертах, выставках, интеллектуальных играх и олимпиадах;
- наблюдается положительная динамика увеличения творческих достижений в международных, республиканских и районных конкурсах;
- растет духовный и культурный уровень наших детей.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся во втором полугодии 2024-2025 года и в первом полугодии 2025-2026 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2023-2024 учебном году команда школы активно включилась в общероссийское общественное движение «Движение Первых». В школе было создано первичное отделение «Движения Первых» под руководством педагога-организатора Арсентьевой Т.В. В течение года команда «Первых» принимала участие в многочисленных акциях, слетах, конкурсах. В апреле-июле проходил Грантовый конкурс первичных отделений. Команда школы по итогам конкурса заняла третье место и стала обладателем гранта в размере 300 тысяч рублей.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
общее собрание работников Школы	- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, - определение тайным голосованием представительного органа для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы, - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению,

	- внесение предложений по вопросам охраны жизни, здоровья, и безопасности обучающихся и работников, - рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа членов коллектива Учреждения, - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.
педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - рассмотрение и согласование образовательных программ Школы; - рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении учащихся; - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - согласование критериев и показателей деятельности работников Школы и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - контроль за выполнением ранее принятых решений Педагогического совета; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.
управляющий совет	Согласовывает, по представлению руководителя Школы локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующим правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и

	основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних и т.д. Вносит руководителю Школы предложения в части: а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); б) выбора учебников из утвержденных федеральных и республиканских перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; в) создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; г) организации промежуточной аттестации обучающихся; д) мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; е) развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности в Школе. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. Участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад о деятельности Школы, который подписывается совместно председателем Совета и руководителем Школы. Заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года. В случае признания отчета руководителя неудовлетворительным, Совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации общеобразовательного учреждения.
--	--

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций:

Принципами построения и развития ученического самоуправления в Цивильской средней школе № 2 являются:

- ♦ выборность органов ученического самоуправления;
- ♦ педагогическое руководство, оно обеспечивает развитие детского самоуправления;
- ♦ гласность и открытость;
- ♦ разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие; свобода критики и обмен мнениями по вопросам школьной жизни;
- ♦ гуманность к каждому человеку, приоритетность интересов учащихся;
- ♦ систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.

Ученическое самоуправление играет важную роль в жизни школы. Первичной ступенью школьного самоуправления является классная система самоуправления. В каждом классе

создана своя система самоуправления, основанная на секторах, которые отвечают за то или иное направление развития классного коллектива (сектор здоровья, сектор трудовой деятельности, сектор чистоты, сектор успеваемости и т.д.) Система школьного ученического самоуправления позволяет приучать школьников к некоторым принципам и нормам жизни общества, проявлять инициативу, ответственно относиться к принятию решений, аргументировать свои поступки, свой выбор, считаться с мнением товарищей. В школе с помощью ученического самоуправления реализуется Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».

Таким образом, все направления «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» («патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование ценностей научного познания, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия») реализуются в МБОУ «Цивильская СОШ №2» по тематическим направлениям Движения

Направления социально значимой коллективной деятельности	Мероприятия
«Патриотизм и историческая память»;	Всероссийская акция «Разговоры о важном»; Кадетское движение; Клуб «Память»; Историческая секция в Школьном научном обществе «Эврика»; участие в торжественном митинге, посвященном памяти выпускников школы, героически погибших на СВО
«Волонтерство и добровольчество»;	Добровольческий клуб «Доброе сердце»
«Образование и знания»;	Школьный клуб олимпиадников; школьное научное общество «Эврика»; школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»; школьная научно-практическая конференция Excelsior;
«Наука и технологии»;	Традиционная «Неделя науки»; защита проектов обучающимися профильных 10 и 11-х классов
«Культура и искусство»;	Школьная театральная студия; школьный фестиваль искусств
«Туризм и путешествия»;	Участие в проекте «Пушкинская карта», участие в республиканской акции «Дневник путешественника»
«Экология и охрана природы»;	Клуб «Эколог»
«Медиа и коммуникации»;	Работа школьного медиацентра; выпуск школьной газеты «Школьная галактика»

«Дипломатия и международные отношения»;	Реализация курса внеурочной деятельности «Международная журналистика»
«Спорт»; «Здоровый образ жизни»;	Реализация Всероссийского проекта «Футбол в школу», республиканского проекта «Я выбираю туризм.2.0» Работа Школьного спортивного клуба.
«Труд, профессия и свое дело».	Реализация мероприятий проекта «Билет в Будущее»

В 2025 году в работе Детского общественного совета Чувашии принимала участие ученица 11 класса МБОУ «Цивильская СОШ №2» Хайдарова Ксения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБОУ «Цивильская СОШ №2» успешно выполнены требования образовательного стандарта;

- *Успеваемость за 2025 год составила 97,2% (98,7% по уровню НОО; 96,1% - по уровню ООО, 98,5% по уровню СОО), качество знаний за 2025 год составило 52,1% (66,8% по уровню НОО; 40,8% - по уровню ООО, 64,6% - по уровню СОО)*

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2025 году

	II полугодие 2024-2025 учебного года	I полугодие 2025-2026 учебного года	Средний показатель
Успеваемость	98,1%	94,8%	96,5%
Качество	55,8%	65,1%	60,5%

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

	II полугодие 2024-2025 учебного года	I полугодие 2025-2026 учебного года	Средний показатель
Успеваемость	84,8%	87,3%	86,1%
Качество	25,9%	34,9%	30,4%

Результаты освоения программ **среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

	II полугодие 2024- 2025 учебного года	I полугодие 2025- 2026 учебного года	Средний показатель
Успеваемость	96,9%	98,5%	97,7%
Качество	50,8%	58,2%	54,5%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на параллели 6- 8 классов.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА проводится ежегодно в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- протоколы результатов ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- протоколы результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

Количество выпускников (за последние три года)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
9 класс	102	118	117
11 класс	27	27	29

Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших экзамены

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	100%	100%	100%
Математика (базовая)	100%	100%	100%
Математика (профильная)	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%
Обществознание	73,3%	100%	88,2%
Химия	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%
Литература	Не сдавали	100%	100%

**Доля выпускников 11-х классов,
выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Физика	25,9%	14,8%	7,1%
Информатика	11%	22,2%	7,1%
Обществознание	55,6%	33,3%	58,6%
Химия	3,7%	18,5%	17,9%
Английский язык	3,7%	3,7%	10,7%
История	44,4%	11,1%	21,4%
Биология	7,4%	18,5%	10,7%
География	Не сдавали	7,4%	Не сдавали
Литература	Не сдавали	2%	7%

**Средний балл
по обязательным предметам выпускников 11-х классов**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--	-----------	-----------	-----------

Русский язык	79,3	76,0	66,1
Математика (базовая)	4,75	4,17	4,69
математика (профильная)	70,2	83,4	66,27

**Количество выпускников, набравших 80 баллов и выше среди
выпускников 11-х классов**

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
11 человек 18 результатов	22 человека	17 человек 28 результатов	8 человек 10 результатов

По итогам **единого государственного экзамена** средние баллы выше, чем в прошлом году по литературе (Грачева Н.В.), математике базовой (Шумалкина Н.А., Кириллов А.В.), химии и биологии (Осипова В.Н.), английскому языку (Окулова г.М.), истории (Семенова Л.С.), по остальным предметам ниже прошлогоднего уровня. Все школьные результаты выше среднереспубликанских, кроме физики, математике профильной, обществознанию, информатике.

Количество высокобалльников (80 баллов и выше) составило 8 человек (17, 15, 11, 13, 8, 5-2019) человек, результатов - 10 (в прошлые годы - 28, 23, 18, 18, 15, 10, в 2016 - 26).

По два результата выше 80 у Васильевой Екатерины (русский язык – 86, обществознание – 85), Григорьевой Анастасии (химия – 88, биология – 93).

- по одному у Васильева Тимура (история – 91), Григорьевой Яны (русский язык – 81), Кузьминой Ульяны (химия – 90), Никитиной Августины (русский язык – 83), Семеновой Анастасии (история – 80), Ярославлевой Виктории (русский язык – 83).

По итогам учебного года аттестаты с отличием, золотые и серебряные медали получили 13 выпускников (15-2024, 11-2023, 14-2022, 2021, 10-2020, 11-2019) 11-х классов, 8 выпускников 9А, 3 9Б классов, по 1 – из 9В и 9Г классов получили аттестат с отличием – 13 (в прошлом году 11, 16 в позапрошлом).

**Средний балл
по обязательным предметам выпускников 9-х классов**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	3,78	3,79	3,70	3,81
Математика	3,62	3,69	3,75	3,84

По итогам **основного государственного экзамена** 3 выпускника 9-х классов прошлого года, не смогли получить аттестаты об основном общем образовании из-за неявки на экзамен и зачислены на повторное обучение.

По итогам ОГЭ средние баллы по школе выше прошлогодних показателей по всем предметам, кроме химии, биологии, истории.

По сравнению с районными показателями все результаты ОГЭ выше, чем в среднем по району, кроме математики, химии, информатики, географии и родного (чувашского) языка.

Выше уровня республики по русскому языку, физике, истории, обществознанию, английскому языку. Учителя Боровикова О.Н., Артемьева А.Ю., Михайлова Н.В., Андреева А.Я., Семенова Л.С., Герасимов А.В., Окулова Г.М., ниже по всем остальным предметам. Доля выпускников, сдавших предмет с результатом, соответствующим профильному уровню выше 30% (так как процент поступающих в профильный 10 класс составляет около 27% выпускников в среднем по школе).

Результаты участия школьников в олимпиадном движении (Всероссийская олимпиада школьников)

С 12 ноября 2025 года по 4 марта 2026 года прошел муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Межрегиональных олимпиад по национальным языкам. На муниципальном этапе обучающиеся школы заняли 91 призовое место: из них, 17 – победителей и 74 призера. По общему количеству призовых мест в муниципальном этапе школа заняла второе место в Цивильском муниципальном округе. Победителями и призерами муниципального этапа стали:

Дата	предмет	Парал лель	Ф.И.	победитель / призер	класс	Ф.И.О. наставника
12.11.2025	литература	7	Порфирьева Екатерина	призер	7Б	Артемьева А.Ю.
		8	Семенова Кристина	победитель	8А	Алексеева В.Г.

		9	Туманова Софья	призер	9А	Боровикова О.Н.
		9	Салеева Галия	призер	9Г	Алексеева В.Г.
		9	Елехина Софья	призер	9Г	Алексеева В.Г.
		11	Алексеева Дарья	призер	11	Грачева Н.В.
13.11.2025	астрономия	11	Афанасьев Иван	призер	11	Андреева А.Я.
14.11.2025	физкультура	7-8	Григорьева Мария	победитель	8Г	Дмитриева А.Л.
		9-11	Мефодьева Мелания	призер	8Г	Дмитриева А.Л.
		7-8	Русанова Ксения	призер	8Г	Дмитриева А.Л.
		7-8	Тихонова Анна	призер	8В	Леонтьев А.В.
		7-8	Семенов Максим	призер	8Г	Дмитриева А.Л.
		9-11	Владимирова Софья	призер	10	Дмитриева А.Л., Солоденова И.В.
		9-11	Константинова Полина	победитель	10	Дмитриева А.Л.
		9-11	Лаврентьева Анастасия	призер	11	Леонтьев А.В.
		9-11	Цуканов Владислав	призер	10	Дмитриева А.Л., Солоденова И.В.
		9-11	Дмитриев Илья	призер	10	Дмитриева А.Л., Солоденова И.В.
		9-11	Алексеев Артем	призер	11	Леонтьев А.В.
19.11.2025	история	7	Ижутов Николай	призер	7А	Семенова Л.С.
		8	Мефодьева Мелания	призер	8Г	Семенова Л.С.
		8	Русанова Ксения	призер	8Г	Семенова Л.С.
		8	Сергеев Алексей	призер	8Г	Семенова Л.С.

		9	Салеева Галия	призер	9Г	Семенова Л.С.
		9	Тихонова Екатерина	победитель	9Г	Семенова Л.С.
		10	Мефодьева Дарина	призер	10	Семенова Л.С.
		11	Леонтьева Анастасия	победитель	11	Семенова Л.С.
		11	Тестов Максим	призер	11	Семенова Л.С.
		11	Шмелев Владислав	призер	11	Семенова Л.С.
21.11.2025	английский язык	7	Ижутов Николай	призер	7А	Окулова Г.М.
		10	Мефодьева Дарина	призер	10	Окулова Г.М.
20.11.2025	биология	9	Абрашева Влада	призер	9Г	Федорова О.П.
		10	Иванов Максим	призер	10	Осипова В.Н.
		10	Леонтьев Дмитрий	призер	10	Осипова В.Н.
		11	Алексеева Дарья	призер	11	Осипова В.Н.
25.11.2025	экология	8	Семенова Кристина	призер	8А	Федорова О.П.
		10	Константинова Полина	призер	10	Федорова О.П.
		11	Алексеева Дарья	призер	11	Федорова О.П.
26.11.2025	русский язык	7	Никонорова Анастасия	призер	7А	Артемьева А.Ю.
		8	Семенова Кристина	призер	8А	Алексеева В.Г.
		8	Тихонова Дарья	призер	8Г	Боровикова О.Н.
		8	Протасова Елизавета	призер	8Г	Боровикова О.Н.

		8	Мефодьева Мелания	призер	8Г	Боровикова О.Н.
		8	Русанова Ксения	призер	8Г	Боровикова О.Н.
		9	Матросова Кристина	призер	9Б	Артемьева А.Ю.
		9	Булыгина Дарья	призер	9А	Боровикова О.Н.
		10	Мефодьева Дарина	призер	10	Боровикова О.Н.
		11	Алексеева Дарья	победитель	11	Грачева Н.В., Артемьева А.Ю.
27.11.2025	обществозн ание	7	Семенов Савелий	победитель	7Б	Герасимов А.В.
		8	Семенова Кристина	призер	8А	Герасимов А.В.
		9	Елехина Софья	призер	9Г	Герасимов А.В.
		10	Мефодьева Дарина	призер	10	Герасимов А.В.
28.11.2025	ОБЗР	9	Мефодьева Мелания	призер	8Г	Дмитриева А.Л.
		8	Тихонова Дарья	призер	8Г	Дмитриева А.Л.
		8	Семенов Максим	призер	8Г	Дмитриева А.Л.
		9	Русанова Ксения	победитель	8Г	Дмитриева А.Л.
		8	Григорьева Мария	победитель	8Г	Дмитриева А.Л.
		9	Андреева Дарья	призер	9Г	Дмитриева А.Л.
		10	Цуканов Владислав	призер	10	Дмитриева А.Л.
		10	Константинова Полина	призер	10	Дмитриева А.Л.
		10	Дмитриев Илья	победитель	10	Дмитриева А.Л.

		11	Алексеев Артем	призер	11	Дмитриева А.Л.
		11	Васильева Екатерина	победитель	11	Дмитриева А.Л.
01.12.2025	МХК	8	Семенова Кристина	призер	8А	Михайлова Н.В
		8	Русанова Ксения	призер	8Г	Михайлова Н.В.
		8	Тимофеева Екатерина	призер	8Г	Михайлова Н.В.
		10	Мефодьева Дарина	призер	10	Михайлова Н.В.
		10	Егорова Софья	призер	10	Михайлова Н.В.
02.12.2025	КРК	7	Никонорова Анастасия	призер	7А	Павлова О.Я.
		7	Мануйлова Валерия	призер	7А	Павлова О.Я.
		7	Никифорова Ника	призер	7А	Павлова О.Я.
		7	Сергеева Арина	призер	7В	Алексеева Д.Ю.
		9	Яковлева Ульяна	призер	9Б	Павлова О.Я.
		9	Булыгина Дарья	призер	9А	Павлова О.Я
04.12.2025	география	9	Гурьев Дамир	победитель	9Б	Федорова О.П.
05.12.2025	Технология (труд)	7-8	Павлова Полина	победитель	6А	Васильева И.А.
		7-8	Цуканова Дарья	призер	6А	Васильева И.А.
		7-8	Андреева Дарья	призер	6А	Васильева И.А.
		7-8	Паисьева Ольга	победитель	8Г	Васильева И.А.
		7-8	Кузьмина Арина	призер	8Б	Васильева И.А.
		7-8	Семенова Кристина	призер	8А	Васильева И.А.
		10	Прокопьева Наталья	победитель	10	Васильева И.А

09.12.2025	химия	10	Иванов Максим	призер	10	Осипова В.Н.
12.12.2025	чувашский язык	7	Никифорова Ника	победитель	7А	Павлова О.Я
		7	Никонорова Анастасия	призер	7А	Павлова О.Я.
		7	Сергеева Арина	призер	7В	Петрова Т.Н.
		8	Тихонова Дарья	призер	8Г	Павлова О.Я.
		9	Белова Ульяна	призер	9В	Павлова О.Я.
		10	Харламов Николай	победитель	10	Павлова О.Я.
		10	Прокопьева Наталья	победитель	10	Павлова О.Я.
24.11.2025	физика	10	Сорокин Дмитрий	призер	10	Андреева А.Я.

Список победителей и призеров интеллектуальной игры младших школьников

Предмет		победитель/призер	класс	Ф.И.О. наставника
Русский язык	Федорова Анна Алексеевна	призер	4А	Павлова О.С.
Математика	Павлов Артем Александрович	призер	3Б	Ильденеева Ю.С.
Окружающий мир	Алексеева Ксения Сергеевна	призер	4Б	Тарасова Н.Г.
Английский язык	Павлов Артем	призер	3Б	Павлова Е.В.
	Сидорова Каталина	призер	3Б	Павлова Е.В.
	Яндова Арина	призер	3В	Павлова Е.В.
	Федорова Анна	призер	4А	Окулова Г.М.

По итогам регионального этапа ВсОШ в школе 6 призовых мест:

1. **Прокопьева Наталья**, 10 класс - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по **технологии**, руководитель Васильева Инна Александровна;
2. **Дмитриев Илья**, 10 класс – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по **ОБЗР**, руководитель Дмитриева Алина Леонидовна
3. **Цуканов Владислав**, 10 класс – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по **ОБЗР**, руководитель Дмитриева Алина Леонидовна;
4. **Алексеев Артем**, 11 класс - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по **ОБЗР**, руководитель Дмитриева Алина Леонидовна;
5. **Васильева Екатерина**, 11 класс – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по **ОБЗР**, руководитель Дмитриева Алина Леонидовна;
6. **Русанова Ксения**, 8Г класс - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по **ОБЗР**, руководитель Дмитриева Алина Леонидовна.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Цивильская СОШ №2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Учебный план МБОУ «Цивильская СОШ №2» разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней. Учебный план школы соблюдает максимально допустимые объемы обязательной нагрузки для учащихся. Согласно годовому календарному графику на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составила 33 недели (1, 9, 11 классы), 34 недели (2-8, 10 классы), при продолжительности учебной недели 6 дней, для 1-х классов – 5 дней.

Организация образовательной деятельности в школе имеет следующие особенности: На уровне начального общего образования ведётся обучение по программе «Перспектива»; на уровне основного общего образования функционируют кадетские классы и реализуется программа внеурочной деятельности социального направления «УПК-21 – Учебно-производственные классы» для 7-9 классов;

В школе сложилась система профильного обучения как условия эффективного самоопределения школьников. В 10 – 11 классах реализуется обучение по следующим профилям: технологический (профильные предметы: математика, информатика, физика),

гуманитарный (обществознание, право, история, литература), естественно-научный (химия, биология) и социально-экономический (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание, право).

С целью подготовки детей к школьному обучению функционирует «Школа будущего первоклассника «Филиппок»», занятия в которой ведут учителя начальных классов.

Имеется структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В МБОУ «Цивильская СОШ №2» реализуются следующие проекты и программы:

Федеральный уровень:

1. Федеральная целевая программа «Доступная среда»
2. Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»
3. Школа – участник совместного проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
4. Школа – участник Всероссийского движения "Сделаем вместе" и акции "Здоровое питание - активное долголетие"
5. Школа включилась с 01.09.2023 года во Всероссийский цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
6. С 01.09.2023 года по четвергам ведутся профориентационные занятия «Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»
7. С 01.09.2025 года в рамках реализации проекта «Создание совместно с вузами и индустриальными партнерами инженерных классов для авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отрасли» (Инженерные классы «Инновационное автомобилестроение») начались занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Беспилотный автомобиль» в профилях технологического направления 10 и 11 классов МБОУ «Цивильская СОШ №2». В целях формирования у обучающихся 7–11 классов прикладных знаний и предпрофессиональных умений в области инженерии, знакомства обучающихся с передовыми профессиями в области инженерии и их мотивации к освоению профессий, востребованных на рынке труда для инновационной транспортной отрасли, реализации практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов занятия проводят сотрудники Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

Республиканский уровень:

- 1.Республиканский проект «Я умею плавать!»
- 2.Республиканский проект «Танцующая школа»
- 3.Республиканский проект «Я выбираю туризм!»
- 4.Республиканский проект «Нас зовут космические дали»
- 5.Республиканский проект по развитию кадетского образования (Школа является членом Ассоциации кадетских школ и кадетских классов Чувашской Республики)
- 6.Республиканский проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов»
- 7.Республиканский проект «Лица Чувашии. Новый виток» (культурно-выставочный центр «Радуга»).
- 8.Республиканский проект «Моя семья в истории Великой Победы» (культурно-выставочный центр «Радуга»)

V. Оценка востребованности выпускников

Одним из требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования является готовность выпускников к продолжению образования. Результаты мониторинга распределения выпускников 2025 года свидетельствуют о том, что 98 % обучающихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу среднего общего образования, продолжают получение образования в профессиональных образовательных организациях: – высшего профессионального образования –90 %; среднего профессионального образования– 10 %. Выпускники успешно продолжают обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования Чувашской Республики (70 %), а также в высших учебных заведениях Москвы, Казани, Санкт-Петербурга, Челябинска. Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, продолжили обучение - в 10 классе школы (29 %).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2024-2025 учебного года школа обеспечена кадрами полностью. Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Во II полугодии 2024-2025 учебного года образовательный процесс осуществляли 59 педагогических работников, из них 46 учителей. Из них, внешних совместителей – 4. В I полугодии 2025-2026 учебного года – 59 педагогических работников, из них – 46 учителей

На конец 2025 года:

37 учителей (80%) имеют квалификационные категории,

из них: 13 учителей (28%) - высшую квалификационную категорию,

24 учителей (52%) - первую квалификационную категорию.

9 учителей (20%) не имеют квалификационной категории.

97% педагогов имеют высшее профессиональное образование

Педагогический стаж: до 5 лет – 5 человек (11 %), более 20 лет – 23 человека (46%).

Имеют отраслевые награды:

Заслуженный учитель РФ – 1, Заслуженный учитель Чувашской Республики – 2

Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения РФ – 12

По возрасту:

Моложе 30 лет	30-50 лет	Старше 60 лет
6 (13%)	37 (80%)	2 (4%)

Средний возраст педагогов – 47 лет

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (80,0%)

Анализ сравнительных данных за последние годы говорит о стабильном уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования в полном объеме. Список учебников, формируемый для закупки подвергается обсуждению

на заседаниях школьных методических объединений на предмет соответствия федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, завершенности предметных линий. Величина затрат на учебники на обеспечение образовательного процесса соответствует установленной норме. В школе полностью реализовано право на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с программой. Все учебные кабинеты оснащены полностью учебно – практическим и лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Состояние библиотечного фонда

Библиотека является важнейшим звеном учебно-воспитательного процесса. Школьная библиотека перестала быть местом, где только выдают книги. Она стала духовным, информационным, образовательным центром для учеников, педагогов и родителей. И образовательное учреждение, и библиотека преследуют единую цель: способствовать формированию мотивации человека к саморазвитию, самообразованию через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации. Вся деятельность библиотеки МБОУ «Цивильская СОШ №2» осуществляется в соответствии с учебным планом школы.

Цель деятельности библиотеки: воспитание разносторонне развитой личности, обогащенной знаниями о русской культуре, культуре чувашского народа, их традициях на основе лучших произведений классиков и использования достижений современных информационных технологий. Работа не ограничена лишь комплектованием фондов учебников и их выдачей. Работник библиотеки стремится создать благоприятные условия для интеллектуального и культурного развития обучающихся. В библиотеке регулярно проводятся тематические выставки, библиотечные уроки, литературные викторины , устные журналы, литературно-музыкальные вечера, краеведческие часы..

Характеристика библиотеки:

общая площадь 72 кв. м., одну треть площади занимает читальный зал на 10 посадочных мест, имеется подсобное помещение площадью 20 кв. м., где хранятся учебники. В течение 2025 года в школьной библиотеке состоит читателей: 1154 чел.

Сведения о фонде: Всего в библиотеке имеется 36179 экз. книг, в том числе учебников 15927 экз., из них учебных пособий – 5975 экз.; художественной литературы 11886 экз., справочной литературы 906 экз.; 1484 – электронных документов.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ. С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

В МБОУ «Цивильская СОШ №2» создано единое безопасное информационное образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях современного информационного общества. МБОУ «Цивильская СОШ №2» подключена к услуге по предоставлению с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД) доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; по защите данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам и к сети Интернет; по обеспечению ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети Интернет.

При проведении подробного анализа технического обеспечения образовательного процесса на сегодняшний день выглядит следующим образом:

- персональными компьютерами – 100%,
- проекторами – на 100%,
- принтерами – 75%,
- сканерами и МФУ – на 20%,

Вывод: Состояние материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база, позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-

коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам. Учебные кабинеты оборудованы 33 автоматизированными рабочими местами учителей, связанными в единую локальную сеть. Из каждого учебного кабинета имеется выход в Интернет, предоставляется электронная услуга «электронный дневник». Школа имеет 10 оборудованных в рамках нацпроекта «Образование» учебных кабинетов, библиотеку, столовую, актовый зал, спортивный зал, 2 компьютерных класса, информационный кабинет, зал хореографии, медицинский кабинет, сенсорную комнату. Имеется школьный автобус. В школе имеется специальное оборудование для занятий туризмом и спортивным ориентированием. Получены комплекты «Лего» для роботоконструирования.

Школа оснащена 110 компьютерами, 88 из них используется в учебных целях. Созданы два компьютерных класса. Имеется 30 ноутбуков, 41 мультимедийный проектор, 2 интерактивных доски, 9 многофункциональных устройств, 19 принтеров, 2 сканера, 1 цифровой фотоаппарат, 1 цифровая видеокамера и другие технические средства обучения. Коридоры каждого этажа оснащены телевизорами (4 шт.), имеется школьная радиосеть.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п. Школа оборудована системой видеонаблюдения: установлено 31 видеокамера, имеются записывающие устройства. Школьная столовая оборудована современным оборудованием, что позволяет охватить горячим питанием всех учащихся.

На базе Цивильской СОШ №2 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» как высокотехнологичная образовательная

площадка, обеспечивающая единый подход к реализации общеобразовательных программ, составленных в соответствии с новыми требованиями в изучении предметных областей Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства. В связи с этим поставлено новое оборудование: компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, multifunctional инструменты, Шлем виртуальной реальности и др. В центре имеется учебное оборудование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно в школе создаются новые инфраструктурные элементы и укрепляется материально-техническая база.

Все помещения школы содержатся в нормативном состоянии и регулярно ремонтируются.

В 2025 году произведено обновление материально-технической базы: Закуплено мячей (футбольных и волейбольных) на сумму 76610 руб., учебников на сумму 312740 руб., театральных костюмов – 67440 руб., мебель в библиотеку – 99800 руб., мебель в кабинет математики – 125958 руб., принтер лазерный – 1 шт., МФУ лазерное – 2 шт. В 2025 году на безвозмездной поступило оборудование для кабинета технологии (электролобзика, верстак, набор для детского творчества) на сумму 103230,72 руб., кабинета ОБЖ (макет гранаты, магазин автомата Калашникова с макетами массогабаритных патронов, макет массогабаритный модели оружия (Автомат Калашникова) на сумму 49065,90руб., кабинета ОБЖ (Комплект ОЗК 1-1, Макет учебный автомат Калашникова ММГ АКМ) на сумму 56400руб., Велосипед Super Sidr 26 оранжевый на сумму 11900руб.

В школе имеется столовая на 85 посадочных мест.

Питание в МБОУ " Цивильская СОШ №2" организовано путем системы аутсорсинг. Организация питания возлагается на ООО «Агрофирма «Атлашевская» и осуществляется в пришкольной столовой. Хозяйственные взаимоотношения между ООО «Агрофирма «Атлашевская» и образовательным учреждением регулируются путем заключения контракта.

Для контроля за организацией питания обучающихся в МБОУ «Цивильская СОШ №2» создана комиссия по контролю за организацией питания.

Право на получение льготного питания предоставляется:

- Обучающимся из малоимущих многодетных семей;
- Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- Бесплатное двухразовое питание предоставлено обучающимся - детям, родным братьям и сестрам участников специальной военной операции.

Получают компенсацию за питание обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством условий обучения и воспитания посредством опросов и анкетирования. Так, систематически осуществлялся родительский контроль за организацией качественного и здорового питания обучающихся. Члены комиссии по контролю за питанием вместе с родителями систематически оценивают:

- соответствие фактического рациона питания ежедневному меню;
- санитарно-гигиеническое состояние столовых приборов, зала приема пищи;
- условий для соблюдения гигиенических требований обучающимися;
- температуру блюд;
- удовлетворенность ассортиментом и качеством блюд в школьной столовой.

Условия охраны здоровья обучающихся.

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудован медицинский кабинет в здании школы. Медицинский сервис в школе лицензирован и обеспечен специалистами БУ «Цивильская ЦРБ» Минздрава Чувашии.

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);
- флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- углубленные медицинские обследования всех учащихся;
- осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста, веса;
- амбулаторный прием;
- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы;

В школе 1115 обучающихся при проектной мощности 540 человек.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I . Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе.

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ «Цивильская СОШ №2» в 2025 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	1115
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	476
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	582
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	728 /65,3%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,84
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,07
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,69 – базовый уровень 66,27 – профильный уровень
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/44,8%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650/58,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160/14,5%
1.18.1	Регионального уровня	25/2,2%
1.18.2	Федерального уровня	1/0,09%
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,01%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38/3,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/80.0%
1.29.1	Высшая	13
1.29.2	Первая	24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/35,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,8

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1115/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв.м

ВЫВОД:

В результате анализа показателей деятельности МБОУ «Цивильская СОШ №2» и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2025 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2025 году удовлетворительной.

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ «Цивильская СОШ №2» рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 30.03.2026 №7), утверждено приказом директора от 01.04.2026 №61/1-О.

Отчет о самообследовании МБОУ «Цивильская СОШ №2» за 2025 год размещен на сайте образовательного учреждения.