

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
БОУ «Новочебоксарская ОШ
для обучающихся с ОВЗ»
Минобразования Чувашии
Протокол №5 от «07» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Новочебоксарская ОШ
для обучающихся с ОВЗ»
Минобразования Чувашии
М.В. Никандрова
Приказ от 08.04.2026 г. №66

Отчет о результатах самообследования деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики
«Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования Чувашской Республики
за 2025 год

город Новочебоксарск – 2026

Минобразования Чувашии
« 09 » 04 2026г.
Входящий № _____

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики
ФИО руководителя	Никандрова Марина Владимировна
Адрес организации	429965, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Набережная, д.13
Телефон/факс	8(8352) 73-28-42
Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики Юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17 Фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.17.
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 924 от 04 декабря 2015 года, серия 21Л01 № 0000406
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 393 от 24 июля 2023 года, серия 21А01 № 0001299

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики (далее – Учреждение) – общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующее следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП):

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

Учреждение ориентировано на обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) путем создания единой коррекционно-развивающей среды Учреждения на основе доступности образования каждому ребенку с ОВЗ, способствующей успешному развитию, социально-трудовой адаптации и интеграции обучающихся в общество.

В Учреждении для обучающихся определяется пятидневная учебная неделя. Все классы занимаются в первую смену. Продолжительность урока – 40 минут (за исключением 1-ых классов, продолжительность уроков в которых в I полугодии составляет 35 минут).

Учреждение находится в микрорайоне «Иваново» г. Новочебоксарск. Жилищный фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором и невысокими домами.

В рамках социального партнерства Учреждение взаимодействует с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества). Социальное партнерство включает сотрудничество (на основе заключенных договоров):

- с организациями дополнительного образования культуры, физической культуры и спорта в решении вопросов развития, социализации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с нарушением интеллекта;
- со средствами массовой информации в решении вопросов формирования отношения общества к лицам с нарушением интеллекта;
- с общественными объединениями инвалидов, организациями родителей детей с ОВЗ и другими негосударственными организациями в решении вопросов социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с нарушением интеллекта;
- с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ в решении вопросов их развития, социализации, здоровьесбережения, социальной адаптации и интеграции в общество.

Учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение, активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы коррекционной работы обучающихся:

- Библиотека им. П. Хузангая МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарск;
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» города Новочебоксарск;
- БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики;
- БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии;
- МБОУ ДО «Центр развития и творчества детей и юношества им. И.А. Андрианова» г. Новочебоксарска;
- АУ «Новочебоксарский молодежный центр» города Новочебоксарска;
- АУ «Спортивная школа олимпийского резерва №3» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики;

- Чувашский государственный экспериментальный театр драмы;
- Детский технопарк «Кванториум» г. Новочебоксарск Чувашской Республики;
- НП «Технопарк «Интеграл», ООО «Термодиа».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- локальными нормативными актами Учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с нарушением интеллекта. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Учреждении создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК), а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Учреждение использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся, уровень их речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат

материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Содержание всех учебных предметов учебного плана, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Определение варианта адаптированной основной образовательной программы для обучающихся осуществляется на основе рекомендаций Центральной психолого-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК), сформулированных по результатам ее комплексного обследования.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с 1 дополнительного по 9 классы по отдельному расписанию. Внеурочная деятельность организована по направлениям и отражена в учебных планах.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в соответствующие АООП.

Воспитательная деятельность в БОУ «Новочебоксарская ОШ для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа реализуется по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

«Классное руководство»; «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство».

Вариативные модули:

«Детские общественные объединения»; «Школьные медиа»; «Школьный музей»; «Трудовая деятельность»; «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, выставки;
- спортивные соревнования.

Школьные традиции – это обычаи, которые поддерживаются коллективом. Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:

- Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «Символика РФ», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День учителя», «День пожилого человека»;
- Ноябрь – декабрь – «День народного единства», «Неделя толерантности», акция «День добровольца», Новогодние праздники;
- Январь-февраль – «День защитника Отечества», «Уроки мужества», «Письмо участнику СВО», акция «Помоги птицам зимой»;
- Март-апрель – 8 марта, праздник смеха, «День космонавтики», «Смотр строя и песни», «Сад памяти», «Уроки мужества»;
- Май-июнь – первое мая «Праздник весны и труда», День победы, «День семьи», Отчетный концерт, акции «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Бессмертный полк», торжественное вручение свидетельств, «День защиты детей».

Реализация планов к Году защитника Отечества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», приказом по Учреждению от 15.01.2025г. №11 в период с 20.01.2025г. по 25.12.2025г. проведены следующие мероприятия:

1. Организационный этап:

Образован организационный комитет по проведению в школе мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе: председатель, заместитель директора, председатель Совета родителей Герасимов М.Г.

Утвержден план основных мероприятий, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.

2. Содержательная реализация:

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Всероссийский проект «Без срока давности» – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.

Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание».

Тематические «Уроки мужества» – проведены во всех классах (1 доп.–9) с приглашением представителей общественных организаций.

Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Конкурс чтецов «Слава тебе, защитник!»

Акция «Окна Победы» – участие приняли 100% классов.

Акция «Георгиевская ленточка»

Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества».

Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»

Экскурсии в музей боевой славы г. Новочебоксарск для обучающихся 6–8-х классов.

3. Результаты и охват:

Охват обучающихся – 100%.

Охват семей обучающихся – 78% (более 115 семей).

Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте Учреждения и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения.

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 30.12.2023г. № Пр-2610).

В Учреждении был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора и классных руководителей.

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Антитеррор» и на официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактическая работа с обучающимися:

- организован еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления признаков участия в деструктивных сообществах (мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных);
- проведена диагностика личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (5–11-е классы);
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;
- проведен цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Толерантность – путь к миру»;
- проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (октябрь), конкурс плакатов «Мы за мир»;
- проведены встречи с инспекторами ОПДН ОМВД России по г. Новочебоксарск;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;
- регулярно проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций (школьная медиация).

Взаимодействие с родительской общественностью:

- проведены классные родительские собрания на актуальные темы:

- «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;
- «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»;
- «Цифровая гигиена: как защитить обучающихся от вербовщиков в сети».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

В 2025 году Учреждение организовало адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Министерства Просвещения от 18.06.2024г. № СК-13/07вн.

В Учреждении выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Учреждении организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ планов воспитательной работы 1 дополнительных - 9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение кругозора.

Анализ проведенных внеурочных мероприятий показывает, что классные руководители проводят все мероприятия на достаточно высоком уровне.

Участие обучающихся

БОУ «Новочебоксарская ОШ для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии
в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в 2025 году

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Сроки проведени я	Результаты		Участники	Руководители педагоги
				Уча стие	Дипло мы		
1.	Республиканс кий	Конкурс поделок из бросового материала	Сентябрь, 2025	-	2 место	Белкина София	Стрекалова О.В.
2.	Муниципальн ый	Конкурс рисунков ко Дню учителя	Сентябрь, 2025		Диплом II степени	Димитриев Димитрий	Чернова И.В.
3.	Республиканс кий	Конкурс детских рисунков «Золотая осень» в рамках реализации грантового проекта Фонда «ЧУВАШИИ» «РАСтем вместе. Содействие социализации детей с РАС через реализацию адаптированных дополнительных общеразвивающи х программ»	Октябрь, 2025	благ одар ност ь	-	Киселева Валерия Кузьмин Евгений Тимофеев Сергей Шихматов Дмитрий	Морозова Л.И.
4.	Международн ый творческий конкурс «Совушка»	Синичкин день: пернатые друзья рядом с нами	Ноябрь 2025	-	Диплом I степени	Солина П.	Герасимова М.О.
5.	Республиканс кий	Конкурс «Творчество без границ»	Ноябрь 2025	Учас тие	-	Абдуразаков Азамхон Павлов Макар	Уфилина И.П.
6.	Республиканс кий	Фестиваль декоративно- прикладного искусства для людей с ОВЗ «Краски души»	Ноябрь, 2025	Учас тник	-	Росляков Роман	Донцова О.Г. Стрекалова О.В.
7.				Учас тник	-	Афанасьева Елизавета	
8.				Учас тник	-	Агельский Степан Емельянова Элина Егорова Анна	Уфилина И.П.
9.	Республиканс кий	VII Республиканская очно- дистанционная предметная олимпиада для	Ноябрь, 2025		1 место 2 место	<u>Математика</u> Алексеев Данил Пузарица Дарья	Алексеева И.Н. Сынгарева Л.Н.

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			1 место 2 место	Калинина Светлана Удорин Никита <u>Русский язык</u>	Владимирова Н.В. Пискунова Г.А.
					3 место 2 место 5 место 4 место 5 место 2 место	Калинина Ярослава Макеев Артем Минаева Александра Журавлев Дмитрий Герасимова Анастасия Прохорова Полина	Петрова М.Г. Семенова З.Г. Куклева О.В. Ласанова Н.А. Тихонова А.В. Петрова М.Г.
					4 место 1 место 2 место	<u>Окружающий мир</u> Григорьева Елена <u>Биология</u> Арсентьев Арсений Афанасьева Елизавета	Владимирова Н.В. Стрекалова О.В.
					2 место 3 место 2 место	<u>География</u> Абдуразаков Азамхон Мыскар Максим Судаков Артур	Стрекалова О.В.
					3 место 3 место	<u>История</u> Михайлов Дмитрий <u>Чувашский язык</u> Мартьянов Валерий	Тихонова А.В. Желтова Р.В.
10.	Всероссийский	Специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (Направление: география)	Декабрь, 2025	-	1	Минаева Александра	Стрекалова О.В.
11.				-	2	Савин Александр	
12.				-	2	Хадаров Александр	
13.				Участник	-	Архипова Карина	
14.					2	Ефремов Тимофей	

15.					2	Абдуразаков Азамхон	
16.					2	Афанасьева Елизавета	
17.					3	Герасимова Анастасия	
18.					2	Хайралиева Виолета	
19.					1	Росляков Роман	
20.					2	Цветков Александр	
21.					2	Цветков Михаил	
22.	Международный	XVI международный конкурс по дизайну	Декабрь 2025	-	3	Димитриев Димитрий	Чернова И.В.
					3	Прохорова Полина	
23.	Республиканский	Конкурс видеороликов «О подвиге, о славе, о любви»	Декабрь, 2025	-	Диплом I степени	Афанасьева Елизавета	Уфилина И.П.
24.	Всероссийский	Специальная предметная олимпиада по труду, проводится в рамках Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ (Направление: Столярное дело)	Октябрь, 2025	-	3	Абдуразаков Азамхон	Чернова И.В.
					3	Арсентьев Арсений	
					3	Буреев Иван	
					3	Воронцов Константин	
					3	Михайлов Дмитрий	
					3	Павлов Макар	
					3	Чумаков Роман	
				участие	-	Буранов Даниил	
					-	Ефремов Тимофей	
					-	Дмитриев Артем	
					-	Димитриев Димитрий	
					-	Деомидов Егор	
					-	Мыскар Максим	
					-	Искиндиров Равиль	
25.	Республиканский	Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Чувашской	2025	Сертификат	-	Панин Александр	Чернова И. В.

		Республике»					
26.	Всероссийский	Фестиваль с международным участием «Краски Чувашии -2025»	2025	Сертификат	-	Прохорова Полина, Цветков Александр	Чернова И. В.
27.	Республиканский	Конкурс на лучшее оформление цветочной композиции «Творим с любовью: конкурс поделок к 8 Марта»	Март, 2025	Сертификат	-	Ефремов Тимофей	Чернова И. В.
28.	Республиканский	Конкурс творческих работ «Наша Победа», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель, 2025	Сертификат	-	Павлов Макар	Чернова И. В.
29.	Республиканский	Конкурс эссе «Герои России – уроженцы Чувашии», приуроченный к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Май, 2025	Сертификат	-	Калинина Светлана	Куклева О.В.
30.	Республиканский	Фотоконкурс «Лучшие моменты с мамой», посвященный Дню матери	Декабрь, 2025	Сертификат	-	Димитриев Димитрий	Чернова И.В.
31.	Республиканский	Фестиваль-конкурс детского творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Оранжевое настроение»	Декабрь, 2025	-	2 место	7, 8 классы	Чернова И.В.
32.	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Праздничный букет»	Март, 2025	-	1 место	Ефремов Тимофей	Чернова И.В.
33.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Я рисую Победу»	Май, 2025	-	1 место	Ефремов Тимофей	Чернова И.В.
34.	Муниципальный	Конкурс рисунков ко Дню учителя	Сентябрь, 2025	-	2 место	Димитриев Димитрий	Чернова И.В.

		«Я и мой любимый учитель»					
35.	Муниципальный	Фотоконкурс ко Дню города «О тебе, мой Новочебоксарск»	Октябрь, 2025	-	1 место 1 место 3 место	Мартьянов Валерий Ефремов Тимофей Мацык Матвей Потехина Елизавета	Чернова И.В. Уфилина И.П.
36.	Муниципальный	Конкурс открыток ко Дню матери «С любовью к Маме»	Ноябрь, 2025	-	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Димитриев Дмитрий Калинина Ярослава Бержави Зайнаб Добрынкина Софья Киселева Валерия Кузьмин Евгений Тимофеев Сергей Шихматов Дмитрий Дубинина Анастасия	Чернова И. В. Ястребова Т.В. Морозова Л.И.
37.	Всероссийский	Конкурс «Я могу, я рисую», «Звездное путешествие лошадки»	Ноябрь, 2025	Сертификат	-	Тришина Ульяна	Морозова Лидия Ивановна
38.	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных организаций г. Новочебоксарск «Мастерская Деда Мороза»	Ноябрь, 2025	-	1 место 1 место 1 место 2 место	Димитриев Дмитрий Маслов Кирилл Быкова Кристина Егорова Анна	Чернова И. В. Сынгарева Л.Н. Уфилина И.П.

Дополнительное образование.

В Учреждении реализуется программа дополнительного образования по направлению «Хореография».

Реализация Единой модели профориентации.

В 2025 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации (далее-ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов Учреждение реализовывало на базовом уровне.

Организационно-методические условия:

Назначен ответственный администратор по профориентации-заместитель директора.

Определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, социальный педагог.

Специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов (6 педагогов-навигаторов).

Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов.

Разработан годовой план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Социальные партнеры:

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чувашский аграрный колледж имени Героя России Е.С. Александрова» Министерства образования Чувашской Республики;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики.

Форматы взаимодействия:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, ярмарках профессий;
- экскурсии на производство;
- встречи с представителями различных профессий.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	6 человек
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	100%
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	100%; совместно с родителями (законными представителями) – 68 человек, 75%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	82%

Показатели	Результаты
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику на платформе «Билет в будущее», их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	82%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства обучающихся (65%) имеется интерес к определенной области деятельности, выстроен профессиональный план; определена профессия, продуманы пути ее получения

Вывод: профориентационная работа организована системно, соответствует требованиям Единой модели профориентации. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся и родителей (законных представителей) в профориентационные мероприятия.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе: - представляет его интересы, совершает сделки от его имени, определяет структуру Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - издает приказы; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; - принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания.
Управляющий совет	Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения. К полномочиям Управляющего совета относится: - утверждение Программы развития Учреждения; - установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;

	- заслушивание по представлению руководителя Учреждения и утверждение ежегодного отчета Учреждения по итогам учебного и финансового года; - участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - иные полномочия, закрепленные за Управляющим советом Уставом Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, Устава Учреждения, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Координацию учебно-воспитательной деятельности Учреждения осуществляет методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения. Они ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

В целях улучшения качества обучения и воспитания, поиска оптимальных форм коррекционного воздействия на обучающихся и изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогов Учреждения, координации методической работы педагогов и содействия в организации повышения квалификации педагогов в Учреждении созданы методические объединения:

- учителей начального звена;
- учителей естественно-гуманитарного цикла;
- учителей эстетико-трудового цикла;
- учителей коррекционно-развивающего цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Учреждение провело анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией АООП Учреждения, продолжают вести педагогические работники за счет дополнительных выплат за интенсивность и высокие результаты работы, а именно:

- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя адаптивной физической культуры, труда (технологии)).

Таким образом, система управления образовательным учреждением является адаптированной для разработки и использования механизмов реализации целей и задач Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют АООП Учреждения, разработанные в соответствии с ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, действующим с 1 сентября 2025 года.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам второго полугодия 2024-2025 учебного года и первого полугодия 2025-2026 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ.

Статистика показателей за 2024–2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	152
	— начальная школа	66	63
	— основная школа	84	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-
	— начальная школа	0	-
	— основная школа	0	-
3	Не получили свидетельства об обучении	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Обуча-ются по СИПР	Окончили учебный год						Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%		На «5»	%	На «4» и «5»	%	С «3»	%	Всего		Из них н/а			
											Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1А доп.	11	11	100	5												
1Б доп.	8	8	100	2												
1	8	8	100	3												
2	10	10	100	4	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	6	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
4А	11	11	100	0	0	0	4	36	7	64	0	0	0	0	0	0
4Б	8	8	100	8							0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	28	0	0	6	29	15	71	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами за 2024 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2024 году было 24%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Обуча-ются по СИПР	Окончили учебный год						Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%		На «5»	%	На «4» и «5»	%	С «3»	%	Всего		Из них н/а			
											Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	8	8	100	0	0	0	1	13	7	87	0	0	0	0	0	0
5Б	7	7	100	7							0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	5	0	0	2	15	10	85	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	0		0	6	50	6	50	0	0	0	0	0	0
8А	8	8	100	0	0	0	3	38	5	62	0	0	0	0	0	0
8Б	10	10	100	10							0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	7	0	0	4	29	10	71	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	29	0	0	16	29	38	71	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами за 2024 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 10 процентов (в 2024 году было 37%).

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) итоговая аттестация выпускников 9-х класса в 2025 году осуществлялась Учреждением по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

- первое – комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Итоговая аттестация по выбранному профилю труда по окончании обучающимися 9 класса проводилась в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

В 2025 году итоговую аттестацию в форме двух испытаний проходили 14 обучающихся. По результатам итоговой аттестации в 2025 году все обучающиеся получили итоговую оценку «зачет».

По завершении обучения по АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) итоговая аттестация проводилась в качества освоения обучающимися АООП. Предметом итоговой оценки для 7 обучающихся было достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в режиме пятидневной недели, в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Учреждения пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Продолжительность учебного года: 1 доп. -1-е классы – 33 недели, 2-9-е классы – 34 недели.

Режим работы Учреждения:

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1 доп., 1 классы	2 – 9 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день до 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый	40 минут
Перерыв	10-20 минут	10-20 минут
Текущая аттестация	Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий	По четвертям
Промежуточная аттестация	-	В установленные приказом по

		Учреждению сроки без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана
--	--	---

За каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводились все учебные занятия за исключением уроков адаптивной физической культуры, информатики, труда (технологии) и логопедических занятий.

Вход в здание школы (обучающихся, сотрудников и посетителей) был возможен только через обязательную термометрию.

Посещение столовой также было строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу) было отведено место (с соблюдением принятой социальной дистанции) и время для получения горячего питания согласно утвержденному графику.

В Учреждении были составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров. При осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

Учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса для реализации АООП. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Учреждения:

- используют сервисы электронного журнала
- с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В Учреждении организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

В Учреждении реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерство просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190, а также курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее». Охват – 100% обучающихся 6–9-х классов.

Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам для 1 доп.-9-х классов. Учебная неделя и официальные мероприятия начинаются с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Церемония проходит в общем зале, затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия. Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни. Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в учреждениях СПО	На соцобеспечении	Трудоустроены
2023	18	11	7	0
2024	16	10	6	0
2025	21	11	9	1

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которые поступили выпускники Учреждения:

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чувашский аграрный колледж имени Героя России Е.С. Александрова» Министерства образования Чувашской Республики;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики.

Список специальностей:

- «Столяр»;
- «Швея»;
- «Кухонный работник»;
- «Повар»;
- «Маляр строительный».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении среднесписочный состав педагогических работников составил 34 человека, 33 педагога они имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог - среднее профессиональное образование. В 2025 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 1 педагог, на соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		34	100%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	33	97%
	- со средним специальным образованием	1	3%
	- в т.ч. с дефектологическим образованием	23	67,6%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	6	17,6%
	- первую	6	17,6%
	- соответствие занимаемой должности	12	35,3%
	- стаж педагогической деятельности в занимаемой должности в организации менее двух лет	10	29,4%
Состав педагогического коллектива	- учитель	25	73,5%
	- социальный педагог	1	2,9%
	- учитель-логопед	3	8,8%
	- педагог-психолог	1	2,9%
	- учитель-дефектолог	1	2,9%
	- тьютор	3	8,8%
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	0-5 лет	3	8,8%
	5-10 лет	1	2,9%
	10-20 лет	12	35,3%
	свыше 20 лет	18	52,9%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:			
- Российской Федерации		12	35,3%
- Чувашской Республики		13	38,2%

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Учреждения успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Количество наставнических пар «учитель-учитель» – 3.

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников Учреждения в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Количество часов программы	Организация, реализующая программу	Численность слушателей программы
1	Актуальные проблемы реализации содержания начального общего образования в современных условиях	72	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	2

2	Проектирование и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	72	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	2
3	Актуальные технологии взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра	72	ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	4
4	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50	Актин Университет. Онлайн-обучение	1
5	Ученики с ОВЗ в начальной школе: приемы и технологии работы с учетом ФАОП	120	Актин Университет. Онлайн-обучение	1
6	Современные подходы к преподаванию естественно-научных дисциплин в контексте единого содержания общего образования (биология, география, химия)	72	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	1
7	Коррекция речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ: содержание и организация логопедической работы в условиях реализации ФАОП	72	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	3
8	Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации обновленного ФГОС	72	БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии	1

В 2025 году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней.

Достижения педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2025 году

Уровень	Название конкурса	Срок проведения	ФИО педагога	Результат
Республиканский	Педагогический конкурс конспектов эко-мероприятий «Дети и экология»	Сентябрь, 2025	Стрекалова О.В.	Участник
Республиканский	Фестиваль видеофрагментов уроков (занятий) по трансляции опыта работы с обучающимися с ОВЗ	Сентябрь, 2025	Куклева О.В. Стрекалова О.В. Чернова И.В.	Сертификат участника 3 место 2 место
Республиканский	III Республиканский методический марафон педагогических	Октябрь, 2025	Зотикова Н.Г. Уфилина И.П.	Сертификаты участников

	достижений и идей «PROразвитие»			
Республиканский	Республиканский конкурс «Методических идей»	2025г.	Герасимова М.О. Сынгарева Л.Н. Уфилина И.П.	Сертификаты участников
Республиканский	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший тьютор Чувашии–2025»	2025г.	Куклева О.В.	Сертификат участника
Республиканский	Конкурс «Крепкая семья и экология», посвященный Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике	2025г.	Герасимова М.О.	Диплом 1 место
Республиканский	Конкурс «Лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» среди педагогов города Новочебоксарск	2025г.	Ястребова Т.В.	Сертификат участника
Республиканский	Конкурс «Лучший педагог образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- 2025».	Февраль, 2025	Ястребова Т.В.	Сертификат участника
Межрегиональный	Конкурс «Во славу Родины нашей», посвященный Году защитника Отечества Российской Федерации и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике.	Февраль, 2025	Ястребова Т.В.	Диплом III степени
Республиканский конкурс	Конкурс «Методическая копилка-2025», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Февраль, 2025	Ястребова Т.В.	Призер
Республиканский	Конкурс методических идей учителей, классных руководителей и иных специалистов, реализующих программы внеурочной деятельности, программы воспитания в	Декабрь, 2025	Ласанова Н.А. Семенова З.Г.	Сертификаты участников

	общеобразовательных школах			
Республиканский	Конкурс на лучшую рукодельную тактильную книгу «Сказки на кончиках пальцев».	Декабрь, 2025	Уфилина И.П.	Сертификат участника
Международный	Конкурс «Учитель – словесник будущего»	Ноябрь, 2025	Уфилина И.П.	Сертификат участника

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

При реализации АООП электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) педагоги Учреждения применяют в образовательной деятельности с учетом СП 2.4.3648–20.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3204 единицы;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 657 единицы в год;
- объем учебного фонда — 2349 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Объем фондов библиотеки	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	355	0	3204
2	Учебники	354	0	2349
3	Учебные пособия	0	0	150
4	Художественная литература	1	0	705
5	Справочный материал	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников (ФПУ), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных

в комплекте с ними учебных пособий, утвержденных приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года № 769.

С августа 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 года № 495. Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Учреждению необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

В библиотеке созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы; расширен дверной проем; отсутствует порог.

Фонд библиотеки состоит из книг, учебников, учебных пособий, периодических изданий, брошюр, электронных носителей информации и др. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и на закупку периодических изданий.

На официальном сайте Учреждения размещена информация о библиотеке и проводимых мероприятиях библиотеки.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информация об Учреждении и деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства - навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивает возможность создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в сети «Интернет» и другое); участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещения материалов и работ в информационной среде организации; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов.

Материально-техническое обеспечение Учреждение позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с нарушениями интеллекта.

Структура требований к материально-техническим условиям включает требования к:

- организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП;
- организации временного режима обучения;
- техническим средствам обучения;
- специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с нарушениями интеллекта, соответствует общим санитарным требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и техники безопасности.

Здание Учреждения – 2-хэтажное, приспособленное для обучения, поддерживается в хорошем состоянии. Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, учебные мастерские, столовую, помещение медицинского назначения, спортивный зал, библиотеку, административно-хозяйственные помещения, санитарно-гигиенические комнаты, гардероб. Площадь здания составляет 1462 кв.м.

В Учреждении созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса: 13 учебных кабинетов, 4 учебные мастерские, кабинет для организации занятий по учебным предметам «Основы социальной жизни» и «Домоводство», спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест, учебно-опытный участок, теплица, спортивная площадка (волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, игровая площадка). Для коррекционно-развивающих занятий предназначены логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога (сенсорная комната), кабинет учителя-дефектолога.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью охраны жизни и здоровья обучающихся оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом. В Учреждении функционирует современный компьютерный класс.

Все учебные кабинеты и мастерские оснащены компьютерами, имеются 16 мультимедийных проектора, 6 стационарные интерактивные доски.

В здании Учреждения имеется оборудованный спортивный зал с раздевалками и душевыми. Для проведения занятий имеется спортивное оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для спортивно-оздоровительных занятий. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надёжности, прочности и удобства. В спортивных залах создана безбарьерная среда. Спортивный зал оборудован в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение оборудовано локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, интерактивными досками, имеется множительная техника для обеспечения обучающихся учебно-дидактическими материалами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Имеющаяся среда современна, соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

В целях обеспечения доступности для инвалидов в Учреждении имеются:

- отдельный вход с пандусом;
- кнопка вызова помощника с надписью, продублированной шрифтом Брайля;
- информационно-тактильные таблички при входе для слепых (шрифт Брайля) с названием и графиком работы Учреждения, планом здания;
- лестницы с поручнями для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 кресла-коляски;
- санитарно-гигиеническая комната, приспособленная для использования маломобильными группами населения.

На первом этаже Учреждения оборудованы столовая, пищеблок.

В 2025 году Учреждение провело закупку посуды, оборудования для пищеблока; школьной доски для учебного кабинета, были приобретены инструменты, материалы для работы для столярных мастерских, а также 2 интерактивные панели за счет грантовых и спонсорских средств.

Перечень оборудования и средств обучения для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Библиотека	7	27,5	Учебная литература – 1995 экз. Художественная литература – 704 экз. Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Компьютер в сборе EL Core i3 7100 – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Принтер Canon – 1 шт. Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Музыкальная клавиатура Casio CTK – 6200 – 1 шт. Колонка JBL JS15BT – 2 шт. Микшер Yamaha MG12XU – 1 шт. Радиосистема Volta US-102 – 1 шт.
Учебная мастерская швейное дело (каб. 8)	8	37,3	Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool – 1 шт. МФУ Лазерный HP Laser Jet 179fnw – 1 шт. Машина швейная электрическая – 8 шт. Оверлок 4-х ниточный – 2 шт. Доска гладильная – 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Паровая станция BOSCH – 1 шт. Утюг – 2 шт. Швейная машина 4-хниточная трехигольная – 1 шт. Гладильная система Laurastar Smart M - 1 шт. Машина одноигольная промышленная швейная Juki 9000 DDL SMS – 1 шт.

			Отпариватель MIE Grande – 1 шт. Подшивочная машина потайного стежка Juck JK-T500 – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Коллекция «Волокна» – 1 шт. Коллекция «Лен и продукты его переработки» - 1 шт. Коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток» - 1 шт. Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» - 1 шт. Коллекция «Шелк» - 1 шт. Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» - 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Флипчарт 2х3 Mobilechart Pro TF0/2011 на роликах две выдвижные штанги– 1шт. Стол раскройный со вкладным механизмом– 1 шт.
Учебная мастерская швейное дело (каб. 7)	10	37,4	Мультимедийный проектор BenQ – 1 шт. Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool – 1 шт. Принтер BROTHER MODEL DCP-L 2500DR – 1 шт. Машина швейная электрическая – 7 шт. Оверлок 4-х ниточный JANOME M205– 1 шт. Доска гладильная Philips GC220/5– 1 шт. Манекен раздвижной жен. (торс) – 1 шт. Стойка под манекен – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор Optoma S341– 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Утюг Philips 3540/02– 2 шт. Портновская колодка – 2 шт. Промышленная швейная машина – 1 шт. Вышивальная машина Janome Memory Craft 500e – 1 шт. Отпариватель MIE Grande – 1 шт. Подшивочная машина потайного стежка Juck JK-T500 – 1 шт. Стол раскройный – 1 шт.
Учебная мастерская столярное дело (каб. 17)	8	38,3	Верстак столярный – 8 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 5 шт. Молотки – 4 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт. Набор сверл по дереву – 2 шт. Ножовки – 5 шт. Электрическая дрель – 1 шт.

			Электрическая циркулярная пила – 1 шт. Прибор для выжигания по дереву – 6 шт. Станок фуговально-пильный – 1 шт. Рубанок – 6 шт. Рубанок одинарный – 4 шт. Стамеска – 9 шт. Станок заточный – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Стеллаж металлический – 2 шт. Компьютер в сборе EL Core i3 7100– 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор Acer X138WH DLP 3D-1 – 1 шт. Многофункциональное устройство Brother – 1 шт. Стуло – 1 шт. Электрическая шлифовальная машина – 1 шт. Деревообрабатывающий токарный станок HARVEY T-40 – 1 шт. Универсальный деревообрабатывающий станок Энкор Корвет 322 – 1 шт. Точильный станок Зубр 3ТШМ-175-350 – 1 шт. Шлифовальная машина FESTOOL Rotex RO 150 FEQ PLUS – 1 шт. Маятниковый лобзик AEG STEP 1200 XE – 1 шт. Станок сверлильный Bosch PBD 40 – 1 шт. Вытяжная установка T DC-1100A – 1 шт. Струбцина реечная, быстрозажимная 600 мм. – 3 шт. Гвоздодер SPARTA 300мм – 1 шт. Рубанок ручной по дереву №3 – 8 шт. Рубанок ручной инструмент по дереву – 135х40мм. – 1 шт. Рубанок 50х350мм. – 1 шт. Ножовка для фанеры с запилом PIRANHA 300мм. – 1 шт. Пила по дереву SPARTA обушковая – 3 шт. Струбцина угловые 1 шт.
Учебная мастерская столярное дело (каб. 3)	8	58,7	Верстак столярный – 8 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Стеллаж металлический – 3 шт. Электрическая шлифовальная машина – 1 шт. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт. Токарный станок по дереву – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Лобзик ручной – 6 шт. Молотки – 5 шт. Набор ключей рожковых – 1 шт. Набор полотен для электролобзика – 1 шт. Набор по дереву – 2 шт. Ножовки – 6 шт. Электрическая дрель – 1 шт. Электрическая циркулярная пила – 1 шт. Прибор для выжигания по дереву – 6 шт.

			Станок фуговально-пильный – 1 шт. Рубанок – 6 шт. Рубанок одинарный – 4 шт. Стамеска – 9 шт. Станок заточный – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Стусло – 1 шт. Токарный станок по дереву JET JWL -1443L-M – 1 шт. Маятниковый лобзик AEG STEP 1200 XE – 1 шт. Пила торцовочная DeWALT DWS780 – 1 шт. Станок сверлильный Bosch PBD 40 – 1 шт. Комбинированный станок Master 250 – 1 шт. Шлифовальная машина FESTOOL Rotex RO 150 FEQ PLUS – 1 шт. Точильный станок Зубр 3ТШМ-175-350 – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор Acer X138WH DLP 3D-1 – 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Струбина речная, быстрозажимная 600 мм. – 3 шт. Гвоздодер SPARTA 300мм – 1 шт. Рубанок ручной по дереву №3 – 8 шт. Рубанок ручной инструмент по дереву – 135х40мм. – 1 шт. Ножовка для фанеры с запилом PIRANHA 300мм. – 1 шт. Пила по дереву SPARTA обушковая – 3 шт. Струбина угловые 1 шт.
Логопедический кабинет (каб. 24)	4	22,7	Логопедический тренажер «Дельфа-142.1» – 1 шт. Кистевой настольный тренажер – 1 шт. Логопедический стол с зеркалом – 1 шт. Слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М) – 1 шт. Кистевой настольный тренажер – 1 шт. Логопедический стол с зеркалом – 1 шт. Набор методических материалов для методики «Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко) с программным обеспечением «Логопедическое обследование детей» – 3 шт. Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М» с программным обеспечением «Волна» – 1 шт. Дорожка массажная со следочками – 1 шт. Тактильная панель с музыкальными инструментами – 1 шт. Световая панель «Радуга» – 1 шт. Стол для рисования песком 50*70 «Студийный» – 1 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Массажные логопедические зонды с витыми ручками, мини – 4 шт. Стерилизатор логопедического инструмента – 1 шт.

			Зеркало индивидуальное антивандальное акриловое для логопедических занятий 13х17 – 12 шт. Фонетические шахматы – 1 шт. Зеркало для тренировки речи (с возможностью записи сообщений). Говорящее логопедическое зеркало – 4 шт. Набор логопедических карточек для автоматизации звуков – 12 шт. Программно-дидактический комплекс Логомер-2 (USB версия) – 2 шт. Программно-дидактический комплекс Мерсибо Плюс 2» (USB версия) – 1 шт. Кресло груша – 1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. МФУ BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Интерактивный стол (тип 2) – 1 шт. Головоломка Обучающий круг с липучками Кто где живет и кто что ест дерево – 1 шт. Игра лото Произносим звуки правильно – 1 шт. Игра-лото Читаем истории в картинках – 1 шт. Игра лото Опиши и найди – 1 шт. Игра лото Четвертый лишний – 1 шт. Игра Логопедическое лото – 1 шт. Игра лото Читаем и составляем предложения – 1 шт. Игра лото Лишний слог – 1 шт. Учимся читать Сложи Играем с буквами – 1 шт. Театр пальчиковый Репка 6перс в/к – 1 шт. Театр пальчиковый Теремок 6перс в/к – 1 шт. Театр пальчиковый Три медведя 4перс в/к – 1 шт. Тренажер Логопед и я игра в/к – 2 шт. Набор муляжей фруктов – 1 шт. Набор муляжей овощей – 1 шт. Набор муляжей грибов – 1 шт. Овощное лото – 1 шт. Конструктор сказки «Зоопарк» – 1 шт. Конструктор сказки «Колобок» – 1 шт. Конструктор сказки «Волк и семеро козлят» – 1 шт. Конструктор сказки «Репка» – 1 шт. Конструктор сказки «Цветной городок» – 1 шт. Домашний кукольный театр – Русские народные сказки «Колобок» - 1 шт. Домашний кукольный театр – Русские народные сказки «Теремок» - 1 шт. Домашний кукольный театр –Сказки Ш. Перро «Красная шапочка» - 1 шт.
Кабинет дефектолога (каб.21)	10	20,4	Фонетические шахматы – 1 шт. Программно-дидактический комплекс Мерсибо Плюс 2» (USB версия) – 1 шт. Комплект цилиндров-пуфов – 1 шт. Тактильная дорожка – 1 шт.

			Сенсорная дорожка для хождения босиком – 1 шт. Интерактивная панель Clasic Solution IFP-650 P4K в комплекте МФУ BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool – 1 шт. Логопедический стол (тип 2) – 1 шт. Логопедическая таблица с буквами и цифрами – 1 шт. Бизиборд Деревенский двор – 1 шт. Бизиборд Солнечный день – 1шт. Бизиборд У медведя – 1 шт. Бизиборд Чудо-теремок – 1шт. Большой шнуровальный набор, 72 элемента – 1шт. Веселые липучки. Обучающий круг, лесные и домашние животные – 1шт. Вкладыши Сортиер Цветные плашки 15 деталей - 1шт. Головоломка Обучающий круг с липучками Кто где живет и кто что ест дерево – 1шт. Игра на липучках, конструктор «Времена года» - 1 шт. Игра на липучках Мой дом в/к – 1шт. Игра на липучках Фрукты и овощи в/к – 1шт. Комодик Бытовая техника – 1шт. Комодик Убираем комнату – 1шт. Макси пазлы 16 Курочка Ряба – 1шт. Макси пазлы 30 Котенок в/к – 1шт. Макси пазлы 30 Лето в/к – 1шт. Макси пазлы 30 Три медведя – 1шт. Рамка вкладыш Монтессори, паутинка – 1шт. Сложи квадрат мини 2 ур. – 1шт. Шнуровка-бусы крупные 60 дет в/п – 1шт. Шнуровка-бусы мелкие 104 дет в/п – 1шт. Шнуровка Полянка – 1шт. Шнуровка Дерево с формами 2052 – 1шт. Шнуровка деревянная Башмачки – 1шт. Шнуровка деревянная Ёжик – 1шт. Шнуровка На лугу в/п – 1шт.
Кабинет психолога	6	29,0	Моноблок – 1 шт. Сенсорный уголок: Звукоактивированный проектор светозффектов «Русская пирамида» - 1 шт. Зеркальный шар АС-320-15 с приводом ПШ 250 – 1 шт. Интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями (в комплекте с прозрачными шариками из ПВХ-1600 шт.) – 1 шт. Мягкая ступенька к бассейну – 1 шт. Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта «Плазма 250» - 1 шт. Световой проектор «Жар-птица» - 1 шт. Сенсорное терапевтическое кресло-кубик для релаксации – 1 шт.

			Настольный лабиринт с трубкой (горизонтальной) – 1 шт. Развивающая панель «Вогнутое зеркало» - 1 шт. Развивающая панель «Выпуклое зеркало» - 1 шт. Световой стол для рисования песком – 1 шт. Свитчер – 1 шт. Сенсорный уголок – 1 шт. Тактильная дорожка (7 составных модулей) – 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Замочки» - 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Кисточка» - 1 шт. Тактильно-развивающая панель «Текстуры» -1 шт. Тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики» - 1 шт. Тактильные ячейки (в комплекте 6 ячеек) с набором дидактических материалов для тактильных ощущений – 1 шт. Ультрафиолетовая лампа с кронштейном в комплекте со специальными материалами – 1 шт. Фиброоптический занавес (150 волокон) («душ») в комплекте с интерактивным источником света ФОС-50гл и металлическим гребнем – 1 шт. Чемоданчик психолога «Хочу играть! Хочу учиться!» - 1 шт. Источник света к зеркальному шару «Зебра-50» - 1 шт. Диван 2-х местный для релаксации – 1 шт. Развивающая панель «16 зеркал» - 1 шт. Кресло груша – 1 шт. Проектор INFOCUS IN2136 – 1 шт. Набор психолога «Инклюзив» - 2 шт. Многофункциональное устройство BROTHER DCP-L2500DR – 1 шт. Большой шнуровальный набор, 72 элемента – 1 шт. Сложи квадрат мини 2 ур. – 1 шт. Тренажер для развития зрительного восприятия игра в/к – 1 шт. Тренажер для развития мышления игра в/к – 1 шт. Шнуровка деревянная Башмачки – 1 шт. Шнуровка деревянная Ёжик – 1 шт. Бизиборд Чудо-теремок – 1 шт. Шнуровка На лугу в/п – 1 шт. Шнуровка В лесу в/п – 1 шт.
Спортивный зал	15	155,9	Конь гимнастический – 1 шт. Мат гимнастический – 20 шт. Перекладина пристенная – 1 шт. Стол теннисный – 1 шт. Щиты баскетбольные – 2 шт. Сетка баскетбольная – 2 шт. Скамья гимнастическая – 4 шт. Волейбольная сетка с растяжками – 2 шт. Мостик гимнастический подкидной – 1 шт. Моноблок – 1 шт. Скакалки – 13 шт.

			Нейроскакалки – 13 шт.
Столовая	54	42,6	Ванна 2-секционная ВМП-6-2-5РЧ – 2 шт. Ванна моечная 2-секционная ВМО-3/430 – 1 шт. Ванна моечная 3-секционная ВМО-3/430 – 1 шт. Электрокипятильник KSY-40 ERGO – 1 шт. Котломойка ВМП-7-1 – 1 шт. Мармид 1-х блюд ПМЭС-70КМ – 1 шт. Машина для переработки овощей МПО-1-01–1 шт. Морозильник М7130-00 Атлант – 1 шт. Мясорубка МИМ 300 – 1 шт. Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПП2 Abat – 1 шт. Подставка под пароконвектомат – 1 шт. Стеллаж для посуды СТКН-950/500 – 1 шт. Стеллаж для сушки тарелок ССТ-4-2 – 1 шт. Стеллаж кухонный СК-7-5 – 1 шт. Стол для сбора отходов ССО-1 – 1 шт. Тестомес МТ-25 – 1 шт. Фильтр для воды BRITA PURITY – 1 шт. Холодильник бытовой «Атлант» 6021-031 – 1 шт. Шкаф жарочный 3-х секционный ШЖЭ-3-01 Abat– 1 шт. Шкаф холодильный ШХ-14 POLAIR – 1 шт. Электрическая плита 4-конфорочная ЭП-4ЖШ – 1 шт. Электрокипятильник КНЭ50/100 – 1 шт. Плита электрическая ЭП-6ЖШ, 6 конфорок, КЭТ-0,12, стандартная духовка – 1 шт. Стол производственный – 4 шт. Столбы обеденные для обучающихся – 10 шт. Стулья - 40 шт. Посудомоечная машина – 1 шт. Металлические шкафы для хлеба – 2 шт. Холодильник – 1 шт. Тумба из нержавеющей стали под холодильник – 1 шт. Фильтрсистема – 1 шт. Стол предмоечный – 1 шт. Зонт вытяжной – 1 шт. Стол раздаточный – 1 шт. Овощечистка – 1 шт. Овощерезательная машина – 1 шт. Электрокипятильник – 1 шт.
Компьютерный класс	9	38,2	Интерактивное оборудование – 1 шт. Моноблок PowerCool Р – 8 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Acer – 1 шт. Принтер – 1 шт. Компьютерное кресло – 8 шт.
Кабинет домоводства	6	18,9	Холодильник ATLANT 4099-022– 1 шт. Микроволновая печь – 1 шт. Пылесос – 1 шт.

			Вытяжка встраиваемая ARDESIA S4 50 WHITE – 1 шт. Кухонный комбайн BOSCH MCM 4000 – 1 шт. Кухонный гарнитур – 2 шт. Электроплита HANSA FCEW 53001 – 1 шт. Стиральная машина LG WM F 80B8MD – 1 шт. СВЧ-ПЕЧЬ LG MS 2043 DAC Проектор – 1 шт. Компьютер персональный настольный (моноблок) Powercool – 1 шт. Кондиционер Сплит-система Centek CT-65F09 – 1 шт. Пылесос – 1 шт.
Медицинский кабинет	3	18,9	Моноблок – 1 шт. Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д1-А – 1 шт. Ростомер РЭП – 1 шт. Динамометр электронный ДМЭР-120 – 1 шт. Калипер электронный цифровой КЭЦ-100 – 1 шт. Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК-01 «Солнышко» - 1 шт. Облучатель-рециркулятор бактерицидный «Кристалл-2» – 1 шт. Осветитель таблиц для определения зрения – 1 шт. Плантограф – 1 шт. Холодильник фармацевтический «Позис» - 1 шт. Холодильник «Полюс» - 1 шт. Набор изделий для оказания реанимационной помощи в автомобилях скорой помощи НИР-01 «Омнимед» - 1 шт. Носилки медицинские – 1 шт. Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования – 1 шт. Шкаф медицинский металлический 2-створчатый ШМ-02-МСК – 1 шт.
Кабинет биологии	16	38,4	Интерактивная доска – 1 шт. Моноблок Powercool (тип 2) 6 – 1 шт. Многофункциональное устройство BROTHER DCP-L2500DR.A4 - 1 шт. Проектор – 1 шт. Набор «Лабораторные емкости и инструменты» - 4шт. Коллекция «Минеральные удобрения» - 1 шт. Коллекция «Пшеница и продукты ее переработки» - 8 шт. Коллекция «Голосеменные растения» - 8 шт. Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений» - 8 шт. Коллекция «Семена и плоды» - 8 шт. Гербарий. Сельскохозяйственные растения. – 1 шт. Гербарий. Морфология растений. – 1 шт. Модель «Цветок гороха» - 1 шт.

			Модель «Цветок картофеля» - 1 шт. Модель «Цветок пшеницы» - 1 шт. Модель «Цветок тюльпана» - 1 шт. Модель «Цветок яблони» - 1 шт. Модель уха – 1 шт. Модель глаза – 1 шт. Модель мозга в разрезе – 1 шт. Модель сердца – 1 шт. Торс человека (разборный) – 1 шт. Набор муляжей фруктов – 1 шт. Набор муляжей овощей – 1 шт. Набор муляжей грибов – 1 шт.
Теплица		47,0	Оборудование для предпрофессиональной подготовки обучающихся

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждены Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Положение о внутришкольном контроле, разработан План внутришкольного контроля.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень предметных результатов, сформированности личностных результатов соответствуют среднему уровню. Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:

- оценка образовательных достижений у обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов у обучающихся являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х дополнительных, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех этапах обучения и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждением, было организовано анкетирование. 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательного процесса, условиями и оснащенностью, материально-технической базой Учреждения, психологически комфортной средой, деятельностью администрации.

Уровень рейтинга Учреждения, полученного по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, составляет 92,80 баллов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	Количество
1.1	Общая численность учащихся	человек	152
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/19,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	69/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/27
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20/13,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18/11,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/2,0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	0/0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/51,5
1.29.1	Высшая	человек/%	6/17,6
1.29.2	Первая	человек/%	6/17,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/30,3
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/8,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/23,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	0/0

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/29,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/85,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/44,1
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	152/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,9
-----	---	------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.