

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Селоядринская средняя общеобразовательная школа»
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Селоядринская СОШ»
(протокол от 30 марта 2026 г. № 5)



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Селоядринская СОШ»
Архипова В.Г./
03 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Селоядринская средняя общеобразовательная школа»
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
за 2025 год**

С.Ядрино

Входящий № 5
от 03.04.2026.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селоядринская средняя общеобразовательная школа» Ядринского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Селоядринская СОШ»)
Руководитель	Архипова Вера Григорьевна
Адрес организации	429070, Чувашская Республика, Ядринский район, с. Ядрино, ул.Шоссейная, 5
Телефон, факс	88354760642
Адрес электронной почты	sh_gyadrin13@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 07.03.2012 №883, серия РО №032955
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.04.2023 №395, серия 21А01 № 0001199

МБОУ «Селоядринская СОШ » (далее – Школа) расположена в центре между населенными пунктами д. Изамбаево, с. Ядрино и имеет собственную прилегающую территорию. Школу посещают дети д. Алексеевка, д. Кудаши, с. Чебаково, с. Ядрино, д. ВК Ядрино, д.Изамбаево, пос Пролетарий, д. Пошнары, д. Мурзакасы, д. Медякасы, д. Саваткино, с. Янымово, д. Аптякпось.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех,

что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», Труд(технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», Труд(технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП СОО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 26 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- За 4 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025/2026 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

К обязательным внеурочным занятиям «Разговоры о важном» в 2025-2026 учебном году добавились темы «Семьеведения». По четвергам проводятся обязательные занятия с учащимися 6-9 классов «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в начальных классах ведется по программам следующих направлений:

Направления	Курсы внеурочной деятельности					
	Классы	1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное.	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	Занимательная грамматика	1	1	1	1	4
	Мой родной, чувашский	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное.	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивно- оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	4
	Спортивные игры	1	1	1	1	4
Всего		6	6	6	6	24

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2025 года. По итогам опроса 42 обучающихся и 28 родителей выявили, что внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики направления выбрало 89 процентов, спортивно-оздоровительное — 67 процентов, направление учение с увлечением — 100 процентов, проектно-исследовательская деятельность — 76 процентов.

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся начальных классов. В школе ведутся занятия дополнительного образования от ФСК «Присурье» с охватом 22 обучающихся и от ДДТ: «Театральный», с охватом 20 учащихся и «Робототехника» с охватом 15 учащихся. Учет родительского мнения показал, что почти больше половины родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

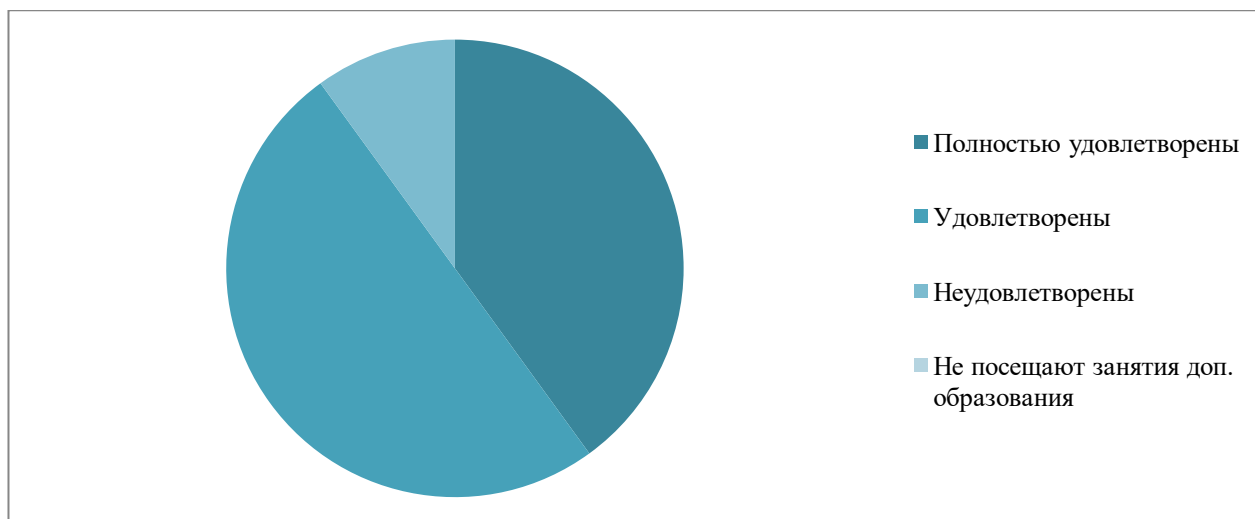
План внеурочной деятельности в классах основного общего образования:

Направления	Курсы внеурочной деятельности						
	Классы	5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное.	«Подготовка к ОГЭ по математике»					1	1
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1	1
	«Английская речь»	1					1
	«Английская речь»		1				1
Духовно-нравственное.	«Разговоры о важном» с включением «Семьеведения»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1		4
Социальное	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Общекультурное.	Музейное дело	1					1
	Краеведение(экология)				1		1
	Основы финансовой грамотности			1			1
Всего		4	4	4	4	6	20

План внеурочной деятельности в классах среднего общего образования:

Направления	Курсы внеурочной деятельности		
	Классы	10	Всего
Общеинтеллектуальное.	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	1
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	1
Духовно-нравственное.	«Разговоры о важном» с включением «Семьеведения»	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1
Всего		4	4

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2025 году:



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Азбука нравственности»	Нравственное направление	3 класс РАС вариант 8.3
«Путешествие по стране этикета»	Культурно-нравственное направление	3 класс РАС вариант 8.3
«Школа добрых дел»	патриотическое, нравственное и экологическое направление	3 класс РАС вариант 8.3
«Тропинка к здоровью»	Спортивно-оздоровительная	3 класс РАС вариант 8.3
«Дорогою добра»	Нравственное направление	8 класс вариант 2
«Развивайка»	Спортивно-оздоровительная	8 класс вариант 2
«Секреты здоровья»	Спортивно-оздоровительная	8 класс вариант 2
«Мой мир»	Патриотической направление	8 класс вариант 2

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. В сентябре 2025 года Школа успешно перешла в систему ЭЖ в чат МАКС. В МАКСе созданы все классные чаты, родительские чаты и чаты работников. Так же функционирует канал школы.

III. Оценка содержания и качество подготовки учащихся

Статистика показателей об общем числе учеников за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	62	59	54
	— начальная школа	30	20	23	18

	— основная школа	38	42	36	35
	— средняя школа	6	0	0	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	0	0	0
	— основная школа		0	0	0
	— средняя школа	—	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	0	0	0
	— среднем общем образовании	—	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	0	2	1
	— средней школе	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

К концу 2025 года обучающихся с ОВЗ – 4 (в 3 классе три, в 8 классе один), обучающихся с инвалидностью – 4 (двое в 3 классе и по одному в 8,10 классах).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» к концу 2024-2025 учебного года:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	75	1	25	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	56	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	44	6	38	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16 процентов (в 2024 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2024 — 30%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году:**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметк «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	15	43	4	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2024 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2024 — 12%).

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 4 года:

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Начальн ое	Основн ое	Средне е	По школе	Начальн ое	Основн ое	Сред нее	По школе
2021-2022	100%	100%	100%	100%	77,8%	48,7%	83,5	62,5%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	83%	54%	83%	67%
2023-2024	100%	100%	-	100%	93%	51%	-	63%
2024-2025	100%	100%	-	100%	81%	54%	-	64%
2025-2026 1п	100%	100%	100%	100%	85%	56%	0%	64%

В 2025 году в школу прибывших с новых территорий обучающихся не было.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 N 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", приказом Министерства образования Чувашской Республики от 18 сентября 2024 года №1181 «О проведении всероссийских проверочные работы в образовательных организациях Чувашской Республики , осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" и приказом отдела образования Ядринского муниципального округа Чувашской Республики от 24 сентября 2024 года №326 «О проведении всероссийских проверочные работы в образовательных организациях Ядринского муниципального округа Чувашской Республики , осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" и приказа МБОУ «Селоядринская СОШ» №6 от 12.03.2025 года Всероссийские проверочные работы проводились в МБОУ «Селоядринская СОШ» с 11 апреля по 16 мая 2025г. ВПР 2025 писали учащиеся 4,5,6,7 классов, учащиеся 8 класса не участвовали в ВПР, они были участниками НИКО. Все обучающиеся 4-7 класса писали ВПР по русскому языку и математике. По выбору 4 класс писал окружающий мир, 5 класс по истории и биологии, 6 класс по истории и географии, 7 класс по обществознанию и информатике. В ВПР приняли участие по 4 классу из 9 учащихся по трем предметам приняли участие 27 человек, что составляет 100%, по 5 классу из 4 учащихся из возможных 16 работ – 16 работ, что составляет 100% , по 6 классу из 10 учащихся по 4 работам из возможных 40 работ- 40 работ, 100%, по 7 классу из 8 учащихся из возможных 32 работ – 31 работа, 97%. По школе из 31 учащегося 4-7 классов ВПР писали все приняли участие на ВПР, участие по всем предметам и всем классам составляет 99%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. По 4 классу по русскому языку повысили оценку по сравнению с 3 четвертью - 2 обучающихся, подтвердили свои оценки – 7 обучающихся, по математике повысили оценку по сравнению с 3 четвертью -2 обучающихся, подтвердили свои оценки – 7 обучающихся, по окружающему миру все 9 обучающихся подтвердили свои оценки. Успеваемость в 4 классе по всем предметам составила 100%, т.е. все обучающиеся 4 класса с заданиями ВПР по всем предметам справились. По 5 классу по русскому языку обучающиеся доказали свои знания и показали свои стабильные результаты. Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР - 2024 /100%/, ВПР -2025 /100%/ по русскому языку показал, что качество знаний сохранилось на 100% уровне. По математике повысил оценку по сравнению с 3 четвертью -1 обучающийся, подтвердили свои оценки – 3 обучающихся . Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР -2025 по математике показал, что обучающиеся доказали свои знания и показали свои стабильные результаты. Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР - 2024 /100%/ и ВПР -2025 /100%/ по математике показал, что качество знаний сохранилось на 100 % уровне. По истории обучающиеся доказали свои знания и показали свои стабильные результаты с качеством знаний 100%. Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР -2025 по биологии показал, что обучающиеся доказали свои знания и показали свои стабильные результаты с качеством знаний 100%. По результатам ВПР 2025 года в 5 классе качество знаний по сравнению с 3 четвертью по всем 4 предметам стабильно составляет 100%. Успеваемость по всем предметам составила 100%, т.е. все обучающиеся 5 класса с заданиями ВПР по всем предметам справились. 6 класс по русскому языку показал, что обучающиеся доказали свои знания и показали свои стабильные результаты с качеством знаний 50%. По математике понизили оценку по сравнению с 3 четвертью - 2 обучающихся, подтвердили свои оценки – 8 обучающихся , повысили- 0 обучающихся. Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР -2025 по математике показал снижение качество знания на 10%, и успеваемость снизилась на 10% и составила 90%. Сравнительны

анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР - 2023 /92%/ , ВПР -2024 /83%/ и ВПР – 2025 – 50% по математике показал, что качество знаний понизилось еще на 23% . По истории понизили оценку по сравнению с 3 четвертью - 0 обучающихся, подтвердили свои оценки –10 обучающихся , повысили- 0 обучающихся. Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР -2024 по истории показал, что обучающиеся доказали свои знания и показали свои стабильные результаты 60% качество знания.. Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР - 2024 /92%/ , а ВПР – 2025 /60%/ по истории показал, что качество знаний понизилось на 32%. По географии понизили оценку по сравнению с 3 четвертью - 0 обучающийся, подтвердили свои оценки – 10 обучающихся , повысили- 0 обучающихся. Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР -2025 по географии показал, что обучающиеся доказали свои знания и показали свои стабильные результаты качество знания 70% По результатам ВПР 2025 года в 6 классе качество знаний по сравнению с 3 четвертью по всем предметам стабильно, кроме математики -10%. По сравнению с ВПР - 2024 понизилось по русскому языку на 8% и по математике на 23%., и по истории на 32%. Успеваемость по всем предметам составила 100%, т.е. все обучающиеся 6 класса с заданиями ВПР по всем предметам справились, кроме математики, по которой успеваемость составила 90%, один ученик не справился. По 7 классу по русскому языку понизили оценку по сравнению с 3 четвертью - 1 обучающихся, подтвердили свои оценки – 6 обучающихся , повысили- 1 обучающихся. Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР -2025 по русскому языку показал, что качество знаний снизилось на 12%. Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР - 2023 /78%/ и ВПР -2024 /63%/ и ВПР 2025 /63%/ по русскому языку показал, что качество знаний сохранилось на уровне 63%. По математике понизили оценку по сравнению с 3 четвертью - 2 обучающийся, подтвердили свои оценки – 5 обучающихся , повысили- 1 обучающихся. Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР -2025 по математике показал, что обучающиеся не все доказали свои знания и показали свои стабильные результаты, успеваемость снизилась на 12%.. Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР - 2023 75%/ и ВПР -2024 /50%/ , ВПР -2025 /63%/ по математике показал, что качество знаний повысилось на 13% , но есть один неуспевающий. По информатике понизили оценку по сравнению с 3 четвертью - 0 обучающихся, подтвердили свои оценки – 8 обучающихся , повысили- 0 обучающихся. Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР -2025 по информатике показал, что обучающиеся все доказали свои знания и показали свои стабильные результаты с качеством знания 75%. По обществознанию понизили оценку по сравнению с 3 четвертью - 0 обучающихся, подтвердили свои оценки – 8 обучающихся , повысили- 0 обучающихся. Сравнительны анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР -2025 по обществознанию показал, что обучающиеся все доказали свои знания и показали свои стабильные результаты с качеством знания 63% По результатам ВПР 2025 года в 7 классе качество знаний по сравнению с 3 четвертью понизилось по русскому языку на 13%, по остальным стабильно. По сравнению с ВПР -2024 повысилось качество знаний по математике на 13%, но появился один не успевающий. 5 обучающихся, т.е 4% не подтвердили своей отметки за 3 четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Снижение качества знания в 6 классе по математике на 10% и по русскому языку в 7 класс на 12%. 7 обучающихся показали повышение. Анализ результатов ВПР2025 по сравнению с прошлым ВПР 2024 показал понижение качества знаний: в 6 классе по математике и русскому языку. Повысилось качество знаний в 7 классе по математике.

Результаты ГИА.

В 2025 году обучающиеся 9-х класса сдавали экзамены по 4 предметам: 2 обязательных и 2 по выбору. По выбору все обучающиеся сдавали информатику, чувашский язык и географию. Результаты сдачи ОГЭ в сравнении за 3 года:

Предметы	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	Средний балл	Средний балл по 5-бальной шкале	Качество знаний	Средний балл	Средний балл по 5-бальной шкале	Качество знаний	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний балл	Качество знаний
Математика	3,2	13,4	28,5%	3,6	13	57,1%	4	14	66,6%
Русский язык	3,6	24	43%	3	12	14,3%	4	29	55,5%
География	3,9	21	71,4%	3,7	21	57,1%	4	20	62,5%
ИКТ	3,2	9,1	28,5%	3,8	12	60%	5	18	100%
Родной язык				3,5	3,5	50%	4	4	75%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе..

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла.

В 2025/2026 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2025 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. С начала 2025-2026 учебного года участники образовательного процесса через Электронный журнал могут пользоваться Универсальной Библиотекой цифрового образовательного контента.

Режим обучения и учебные периоды.

В начальной школе предусматривается четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1–4-х классов не превышает пяти уроков. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель во 2–4-х классах — 34 недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 1 классе -20 часов в неделю, во 2–4-х классах — 23 часа в неделю.

Для основного общего образования предусматривается пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов (170 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5848 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 5-9-х классов не превышает шести уроков. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель во 5-9-х классах — 34 недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 5 классе -32 часа в неделю, 6 классе -33 часа в неделю, в 7 классе -35 часов в неделю, в 8 классе -36 часов в неделю, в 9 классе -36 часов в неделю. Учебные периоды разделены по четвертям и проходят в одну смену.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

Для 9 класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Начальное образование:

Длительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 учебные недели (162 дня).

Длительность учебного года для учащихся 2–4 классов – 34 учебные недели (167 дней).

Основное образование:

Длительность учебного года для учащихся 5–10 классов – 34 учебные недели (167 дней).

Длительность учебного года для 9 класса – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации 167 дней).

Продолжительность учебных периодов по четвертям.

Четверть/каникулы	сроки	продолжительность
1 четверть	01.09.2025-24.10.2025	8 учебных недель
осенние каникулы	25.10.2025- 02.11.2025	9 календарных дней
2 четверть	05.11.2025-30.12.2025	8 учебных недель
зимние каникулы	31.12.2025– 11.01.2026	12 календарных дней
3 четверть	12.01.2026 - 27.03.2026	11 учебных недель (для 2-11 классов) 10 учебных недель (для 1 класса)
Дополнительные каникулы для 1 класса	16.02.2026-22.02.2026	7 календарных дней
весенние каникулы	28.03.2026-05.04.2026	9 календарных дней
4 четверть	06.04.2026 – 26.05.2026 Для 9,11 классов – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7 учебных недель
летние каникулы	27.05.2026-31.08.2026*	97 календарных дней

Формы обучения, реализуемые в школе.

В школе обучение осуществляется в очной форме. 2 ученика с ОВЗ обучаются по ИУП на надомном обучении. Один по программе АООП начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3, в 3 классе и второй по АООП с умственной отсталостью вариант 2, в 8 классе.

Данные об образовательных программах по ФОП.

2025/2026 учебный году школа работает по обновленным федеральным образовательным программам (ФОП) начального общего образования (ФОП НОО) – приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, основного общего образования (ФОП ОО) — приказ от 18.05.2023 № 370 с непосредственным применением федеральных рабочих программ по учебным предметам: в начальной школе — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру; в основной школе – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, ОБЗР, Труд(технологии).

В школе обучается 4 ученика с ОВЗ. Трое учеников в 3 классе: один с АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.2, один с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 6.2, один с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.3. Один ученик в 8 классе с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. Двое обучающихся из них обучаются на дому, это учащийся 3 класса с вариантом 8.3 и учащийся 8 класса с вариантом 2.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	18	7	3	8	0	0	0	0	0
2022	8	2	2	6	0	0	0	0	0
2023	7	0	0	7	6	6	0	0	0
2024	7	0	0	7	0	0	0	0	0
2025	9	1	0	8	0	0	0	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона не оказалось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 1— воспитатель дошкольной группы. Из 13 учителей 12 имеют высшее педагогическое образование, 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек — трое на первую квалификационную категорию и двое на высшую..

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году 1 педагог прошел обучение по специальности «Педагог-психолог»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12555 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 560 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2124 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2124	529
2	Педагогическая	422	142
3	Художественная	9615	520
4	Справочная	422	38
5	Языковедение, литературоведение	8	12
6	Естественно-научная	2	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2025/2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной (чувацкий) язык» и «Родная (чувашская) литература» «Литературное чтение на родном (чувашском) языке».

С декабря 2025 года школа подключена к курсам и урокам для учеников в Электронном журнале «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента».

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебников в соответствии с новыми рабочими программами, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 3 %, обучающихся — на 5%.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, Все они оснащены компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике по программе «Точка роста»;
- лаборатория по химии по программе «Точка роста»;
- лаборатория по биологии по программе «Точка роста»;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»)

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы центр образования естественно-научной и технологической компетенций «Точка роста». Оборудования «точки роста» активно используются на уроках физики, биологии и химии, а так же на внеклассных мероприятиях. Такая работа позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал и спортивный зал.

Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектор. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы. Имеется площадка для игры в футбол с воротами, баскетбольная и волейбольная площадки. Для дошкольников и младших школьников имеются игровые площадки с теневым навесом, качелями.

Отремонтирован и благоустроен актовый зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- компьютерные столы в кабинете информатики, 8 штук /2024/
- компьютерные столы в кабинете английского языка, 8 штук./2024/
- оборудован и оснащен современной мебелью кабинет «Детских инициатив» /2025/

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинетах: столы модульные регулируемый по высоте, стулья ученические регулируемый по высоте.
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (28%)
— федерального уровня		2 (3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (43%)
— первой		8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		10(71%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,63
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(97%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

№ п/п	Название кабинета	Этаж	Оснащение кабинета
1.	Кабинет ОБЖ и физики- 1	2 этаж	Наглядные пособия, демонстрационный материал, противогазы, набор таблиц, 2 макета автомата Калашникова для сборки –разборки, макет-тренажер Максим, ж/к телевизор, АРМ учителя.
2.	Кабинет информатики - 1	2 этаж	10 компьютеров, АРМ учителя, видеопроектор, принтер, цифровой фотоаппарат, сканер, демонстрационный материал, приборы для проведения лабораторных работ, ж/к телевизор
3.	Кабинет химии и биологии –1 Лаборантские по химии, по биологии .	2 этаж	Демонстрационный материал, комплект для проведения лабораторных работ, компьютер, ноутбук, принтер, ж/к телевизор
4.	Библиотека	2 этаж	Современная литература, ЦОР
5	Помещения дошкольной группы -	1 этаж	1 комната, буфетная, раздевалка, ноутбук, цветной принтер, магнитофон, спортивный уголок, уголок для игр, наглядные пособия
6	Кабинет русского языка-2	2 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в рамках КРМО

7.	Кабинет 2 и 4 класса	1 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в рамках КПОМО
8	Кабинет 1 и 3 класса	1 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в рамках КПОМО
9	Кабинет русского языка-2	2 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в рамках КПОМО
10	Кабинет иностранного языка	2 этаж	9 компьютеров, АРМ учителя, видеопроектор, принтер.
11	Кабинет чувашского языка	2 этаж	АРМ учителя, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы.
12	Кабинет математики	2 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы.
13	Кабинет истории и географии	2 этаж	АРМ учителя, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы.
14.	Спортивный зал Стадион	1 этаж	Спортивные снаряды, 2 теннисных стола, спортивный инвентарь. Футбольное и волейбольное поля, поле для мини-футбола, место для прыжков в длину и в высоту
15.	Актальный зал	1 этаж	Ноутбук, музыкальный центр.
16.	Мастерская	1 этаж	4 станка по обработке дерева и металла (токарный, слесарный)
17.	Школьная столовая	1 этаж	На 60 посадочных места Оборудована. В рамках модернизации образования проведен капитальный ремонт и заменено оборудование.
18.	Пришкольный участок 0,30 га		Учебно-опытный участок, садовый участок, цветочные клумбы

2. Технические средства обеспечения учебного процесса

- | | |
|------------------------------|--------|
| 1. Мультимедийный проектор | 2 шт. |
| 2. Компьютеры | 40 шт. |
| 3. Цифровой фотоаппарат | 1 шт. |
| 4. Ноутбук | 9 шт. |
| 5. Музыкальный центр | 2 шт. |
| 6. Многофункциональный центр | 12 шт |
| 7. Телевизоры | 4 шт. |
| 7 Смартфон | 1 шт |

Доступ к Интернет с 2020 года через оптоволокно , скорость – 60 Мбит.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

03. апреля 2026 г.
Архипова Вера Григорьевна
Ф.И.О

В настоящем деле прошнурован,
прошнуровано и скреплено печатью

Ильдарович листа
Директор МБОУ «Средняя школа СОШ»

Ильдарович В.И. Ильдарович

