

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Пчёлка»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики**

**УТВЕРЖДЕН
Наблюдательным советом
Протокол № 03 от 26.03.2026 г.**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка»
Козловского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МА ДОУ «Козловский ЦРР - детский сад «Пчёлка» было проведено самообследование.

Процедуру самообследования МА ДОУ «Козловский ЦРР - детский сад «Пчёлка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка»;
- Устав МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка» функционирует с 2013 года, после реконструкции, расположенный по адресу: Чувашская Республика, город Козловка, ул. Лобачевского д.32.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка» Козловского муниципального округа Чувашской Республики
Сокращённое наименование учреждения:	МА ДОУ «Козловский ЦРР - детский сад «Пчёлка»

Организационно-правовая форма:	Автономное учреждение
Юридический адрес учреждения:	429430, Чувашская Республика, город Козловка, ул. Лобачевского д.32
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	https://pchelka-kozlov.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11171
Адрес электронной почты:	kozl-pchelka@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - Козловский муниципальный округ. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Отдел образования и молодежной политики администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя:	429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, д. 55
Фактический адрес:	429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, д. 55
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	https://obrazov-kozlov.chvs.eduru.ru
Адрес электронной почты:	kozlov_obrazov@cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № Л035-01243-21/00246610 от 27.10.2014 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Пчёлка» Козловского муниципального округа Чувашской Республики, утвержденный Постановлением администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики от 30.12.2022 г. № 22;
- Программа развития МА ДОУ «Козловский ЦРР - детский сад «Пчёлка» на 2024 - 2026 годы;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка» Козловского муниципального округа Чувашской Республики;
- Годовой план на 2024 - 2025 учебный год и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Трудовым договором с руководителем МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка»;
- Коллективным договором МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка» и др.

МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка» обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности:

- Бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики;
- МАУК «Центр библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского муниципального округа Чувашской Республики (детский отдел);
- МБУ ДО «Козловская детская школа искусств» Козловского муниципального округа Чувашской Республики;
- 30 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии;
- МБОУ «Козловская средняя общеобразовательная школа № 3 г. Козловка Чувашская Республика;
- АУ ДО «Спортивная школа «Атал» Козловского муниципального округа Чувашской Республики;
- МБУК «Историко-краеведческий Дом музей Н.И. Лобачевского» Козловского городского поселения Козловского муниципального округа Чувашской Республики;
- БУ ЧР «Козловская центральная районная больница им. И.Е. Виноградова» Министерства здравоохранения Чувашской Республики;
- ОГИБДД ОМВД России по Козловскому району.

Взаимодействие МА ДОУ «Козловский ЦРР - детский сад «Пчёлка» (далее — ДОУ) с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

I.2 Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ДОУ с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – **общественное управление.**

II направление – **административное управление.**

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Наблюдательный Совет;
- Совет родителей.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом ДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ Филиппова Ирина Геннадьевна. Стаж педагогической работы - 35 год, в должности руководителя - 32 лет. Имеет высшее образование, в 1990 году Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, в 2014 году окончила Казанский институт экономики, управления и права прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент (управление персоналом)». Удостоена почетного звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз в неделю. Текущие проблемы – на пятиминутках по мере необходимости.

Основные задачи функции и направления деятельности Педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей определены в Уставе ДОУ и прописаны в Положениях ДОУ о соответствующих органах.

I.3 Организация образовательного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МА ДОУ «Козловский ЦРР- детский сад «Пчёлка», утвержденное приказом от 12.04.2023 г. № 134-У разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих на 31 декабря 2025 год – 7 возрастных групп, из них 1 группа раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 6 групп дошкольного возраста. С 01 сентября 2025 года 1 группа была сокращена в связи с уменьшением количества обучающихся.

Общее количество детей	Кол-во групп						Количество детей				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе	всего	Вторая группа раннего	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
126	1	2	1	1	2	7	18	34	17	20	37

МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми» показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- Акция «Дети солдатам»;
- «Кросс нации»;
- «Безопасная дорога детям»;
- «Лига чемпионов-2025»;
- Лего – турнир среди детей старших групп «LEGO- мастер»;
- Праздник «Для тебя, моя милая МАМА»;
- Акция «Синий чемоданчик»;
- Развлечение «Край родной - Чувашский край»;
- «Спасибо деду за Победу» - возложение цветов к памятнику погибшим воинам;
- Праздник «Лига отцов» - приуроченный ко Дню отца;
- Детский «Акатуй»;
- «Масленица» и др.

I.4 Содержание и качество подготовки и воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого	
	%	%	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	61,3	36,7	2	115	98 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в МА ДОУ «Козловский ЦРР- детский сад «Пчёлка» выстроено в соответствии с программами:

Образовательная программа МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка», разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- Соловей Л.Б. Программа по социально - коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края» Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.
- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.
- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.
- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.
- Лыкова И. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. - М.: ИД «Цветной мир», 2018.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ~ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ~ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ~ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ~ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ~ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году на базе МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка» реализовывался республиканский образовательно-туристический проект «По родному краю с рюкзаком шагаю». Кроме того, учреждение являлось федеральной инновационной площадкой «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам». В данных проектах было задействовано 71 % воспитанников.

Воспитательная работа:

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	83 %
Неполная с матерью	22	17 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

По итогам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	71	57 %
Два ребенка	14	11 %
Три ребенка и более	41	32 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» была организована работа кружковых объединений.

№	Название кружкового объединения	Численность детей, посещающих кружки бесплатно	Численность детей, получающих платные услуги
1.	Аппликация	72	
2.	Танцевальная группа «Камелия»	37	
3.	«Крепыш», «Крепыш-малыш»		41
5.	«Развиваемся вместе»		13
6.	«АБВГ Дейка»		27
7.	Интеллектуальные игры «Леготека»	32	
8.	«Эрудит»	20	
9.	Росток		18
10.	Росток-топоток		13
11.	Интеллектуальные игры «МирЮнФин»	20	
12.	Лепка из пластилина	17	
13.	«Волшебная лепка»		16
14.	«Песочная фантазия»		27
15.	«Легомир»		9
16.	Студия «Скоро в школу»		19

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДООУ реализуется достаточно активно, наблюдается значительное превышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы воспитания в 2025 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно-этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетенции и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

I.5 Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2025 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденном заведующим МА ДОУ «Козловский РР – детский сад «Пчёлка».

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Образовательную деятельность с детьми в 2025 году осуществляли 17 педагогов, в число которых входят: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед, 1 педагог-психолог и 12 воспитателей.

Прохождение курсовой подготовки педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Количество прослушанных часов	Место прохождения курсов
1	Шангареева Рима Ильдаровна	«Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности»	72 часа	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашской Республики
2	Петрова Марта Леонидовна	«Инновационные подходы к реализации образовательной деятельности на чувашском языке в дошкольных организациях»	72 часа	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашской Республики
3	Питомцева Татьяна Николаевна	«Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности»	72 часа	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашской Республики

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 Высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
 Первую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
 Подтвердили свою квалификацию – 4 воспитателя на 1 категорию.

Общая численность педагогических работников – 16 чел., из них:				
Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
1	12	1	1	1

Анализ образовательного уровня

№	Должность	Всего работников	Образование		
			Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Н/высшее
1	Старший воспитатель	1	1		
2	Педагог-психолог	1 (в 1 полугодии)	1		
3	Музыкальный руководитель	1		1	
4	Учитель-логопед	1	1		
5	Инструктор по ФИЗО	1	1		
6	Воспитатели	12	4	8	
ИТОГО		17	8	9	

Образование	2025
Высшее	8 человек (47 %)
Среднее специальное	9 человек (53 %)
Всего:	17 человек

Анализ уровня образования показал, что ситуация стабильная: 47 % (8 человек) имеет высшее педагогическое образование, 9 педагогов имеют среднее – профессиональное педагогическое образование, что составляет 53 %.

Анализ уровня квалификации

Категория	2025
1 квалификационная категория	9 (53 %)
высшая квалификационная категория	0
Соответствует занимаемой должности	1
Стаж работы до 2-х лет	7
Итого	17

Результаты анализа кадрового состава показали, что квалификационную категорию имеют 53% педагогов учреждения.

В рамках реализации годовых задач в течение 2025 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: семинары, консультации, тренинги, мастер-классы, педагогические советы и др.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения.

Педагоги ДООУ за отчетный период принимали участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- на муниципальном уровне	
Февраль 2025	• V муниципальный конкурс детского рисунка «Солдат – всегда солдат». • Детский литературно-творческий конкурс «Гордись, Отчизна, славными сынами».
Март 2025	• Муниципальный этап республиканского фестиваля «Хунав».
Апрель 2025	• Муниципальный конкурс «Великий праздник «Манкун». • Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
Сентябрь 2025	• Муниципальный этап IV республиканского конкурса «Лучшие на селе».
Октябрь 2025	• Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». • VI муниципальный конкурс семейного творчества «Осенья пора, очей очарованье», в номинации «Волшебные узоры осени».
Ноябрь 2025	• Муниципальный творческий конкурс «Для тебя, моя милая МАМА» • Муниципальный фотоконкурс «Вместе с мамой».
Декабрь 2025	• Муниципальный смотр-конкурс «Новогодняя мозаика – 2025». • Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2026». • Муниципальный конкурс семейных талантов «Новогодняя мастерская 2025» среди дошкольников.
- на республиканском уровне	
Апрель 2025	• Республиканская акция «Синий чемоданчик».
Июнь 2025	• Республиканская фольклориада обучающихся дошкольных образовательных организаций «Ача саденче Акатуй» в номинации «Лучший праздник «Акатуй» в детском саду» (видеоролик).
Ноябрь 2025	• Республиканский конкурс видеопоздравлений «Новогоднее настроение». • Республиканский конкурс ёлочная игрушка из вторсырья «Эконаряд для ёлки». • Республиканский конкурс рисунков «Мамин день». • Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба - 2025».
Декабрь 2025	• Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии – 2025» в номинации «Лучший детский сад приобщения детей к традиционным духовно- нравственным ценностям русского народа».

- на всероссийском и международном уровне	
Январь 2025	- Межрегиональный конкурс сценариев "Чувашские национальные праздники зимнего цикла в детском саду" для педагогов дошкольных образовательных организаций. - Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2025».
Апрель 2025	V Межрегиональный конкурс "Я- Женщина" в 2025 г. в номинациях «Моя семья-мое богатство», «Серебряный возраст».
Сентябрь 2025	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога».
Ноябрь 2025	- Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы!». - III Всероссийский муниципальной премии «Служение».
Декабрь 2025	XII Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И СНОВА В СКАЗКУ!».

1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития личности детей в МА ДОУ «Козловский ЦРР детский сад «Пчёлка» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально- технические, а также создана современная развивающая предметно - пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МА ДОУ «Козловский ЦРР детский сад «Пчёлка» составляет 2619,1 кв.м. Земельный участок 8837,0 кв.м. закреплен за МА ДОУ «Козловский ЦРР детский сад «Пчёлка» порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 440,6 кв. м., площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 193,8 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Логопедический кабинет	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Игровой кабинет «Леготека»	1

Мини-агролаборатория «Эрудит»	1
Кабинет дополнительного образования	1
Спортивная площадка	1
Метеоплощадка	1
Компьютеры (ноутбуки), в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	0
- имеют выход в Интернет	6
- имеют электронную почту	3
- создан свой сайт	1
Видеонаблюдение	
- камеры внутреннего наблюдения	8
- камеры внешнего наблюдения	14

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2025 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что был произведен косметический ремонт в 7-ми группах, пищеблоке, покраска металлического ограждения территории детского сада и игрового оборудования на прогулочных участках, приобретено спортивное оборудование и мебель для групповых помещений, костюмы для сценической деятельности, установлена детская спортивная площадка с мягким покрытием.

Особое внимание в отчетном периоде уделено модернизации образовательного пространства: одно из групповых помещений было полностью переоборудовано в многофункциональный кабинет для проведения кружковых работ. В помещении организована специальная зона для хранения дидактических материалов, установлены вместительные стеллажи для книг и учебных пособий, что позволило создать комфортную и систематизированную развивающую среду для дополнительного образования воспитанников.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, на всех участках расположены клумбы с растениями, которая придает привлекательность детскому саду.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно- методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Важнейшей функцией управления ДООУ является контроль. Он позволяет своевременно выявить проблемы, обеспечивать соблюдение норм взаимоотношений, поведения и дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения. Контроль способствует

эффективному выполнению плана, служит основой для принятия управленческих решений и выявления лучших практик в педагогической и управленческой деятельности.

В ДОУ осуществляются административный и общественный контроль, включающий следующие виды: контроль исполнения законодательства Российской Федерации и Чувашской Республики, оперативный, фронтальный, тематический и предупредительный. Качество дошкольного образования отслеживается посредством педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогический мониторинг, проводимый воспитателем (специалистом) направлена на всестороннее изучение дошкольника для оценки его индивидуального развития как субъекта познания, общения и деятельности. Он позволяет выявить мотивы его поступков, скрытые резервы личностного развития и прогнозировать его дальнейшее поведение.

В 2025 году в ДОУ были организованы и проведены тематические проверки по следующим направлениям: «Эффективность педагогических условий для речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО», «Эффективность работы педагогов по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей старшего дошкольного возраста», «Создание условий для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация)», «Система работы ДОУ по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни и основ личной безопасности», «Эффективность использования парциальной программы Е.И. Николаевой «Рассказы солнечного края» для приобщения дошкольников к национальной детской литературе для развития речевой активности детей».

Мониторинг направлен на комплексную оценку качества образования по следующим направлениям:

- Анализ результатов деятельности учреждения за текущий учебный год;
- Оценка эффективности реализуемого педагогического процесса;
- Анализ условий деятельности учреждения (включая оценку профессиональной компетентности педагогов и организацию развивающей предметно-пространственной среды).

В 2025 году ДОУ обеспечило качественную подготовку 33 выпускников к обучению в школе, что подтверждается их успешным зачислением в МАОУ «Козловская СОШ № 2» и МБОУ «Козловская СО № 3» города Козловка.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Отсутствие педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДОУ.
- Организовать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, групп, участка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	135/100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135/100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования человек	135 чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	135 чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел/ 53%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел/ 53%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	9 чел/ 50%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	9 чел/ 53%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	17 чел/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел/ 53%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	1 чел/ 6 %
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	6 чел/ 37%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек</i>	17 чел/ 100%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников</i>	17 чел/ 100%
1.14	<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</i>	135/17 (7,9)
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда да/нет	да
1.15.4	Логопеда да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога да/нет	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	440,6 кв. м 141 (3,0)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет	да
-----	--	----

Заведующий МА ДОУ

«Козловский ЦРР – детский сад «Пчёлка»



И.Г.Филиппова