

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол №4
от 31.03.2026г

УТВЕРЖДАЮ
Директор:  Соловьева Е.А.
Приказ № 7 от 31.03.2026г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрина
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
(МАОУ «НОШ» г. Ядрина)
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Соловьева Елена Алексеевна
Адрес организации	429060, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, г.Ядрин, ул. Красноармейская, д.2
Телефон, факс	8/83547/24174
Адрес электронной почты	sh_ryadrin3@rchuv.ru
Учредитель	Ядринский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 31.08.2019 № 53 (серия 21 ЛО 1 № 0000859). Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01243-21/00246364
Свидетельство государственной аккредитации	от 15.15.2021 № 590, серия 21 А01 № 0000988; срок действия - до 15 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация основной образовательной программы начального общего образования.

МАОУ «НОШ» г. Ядрина (далее — Школа) расположена в жилом районе города Ядрин. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих населенных пунктах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Входящий № 8
от 07.04.2026г.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение «Импульс»

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основной образовательной программой начального общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся в 2025 году- 276

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,3%)
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 1(0,3%);

- с задержкой психического развития -2 (0,7%);
- с легкой умственной отсталостью – 2 (0,7%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, отряды, студия, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления	Название программы/ организации внеурочной деятельности	Формы	Классы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры		1-ые классы
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Юный агроном» Приоритетное направление «Агролаборатория, как альтернативный и увлекательный метод изучения естествознания в начальной школе»		1-4
Коммуникативная деятельность	Час общения «Разговоры о важном»		1-4
	Программа социальной активности «Орлята России»		1-4
Интеллектуальные марафоны	Кружок «В мире Каиссы»		1в, 3а
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Восторг»		3г
Информационная	Кружок «Азбука безопасности»		1-4

культура	Кружок «Финансовая грамотность»	2-ые классы
	Отряд «Юные инспекторы движения»	3в
	Отряд «Юные спасатели»	3б
«Учение с увлечением!»	Клуб «Функциональная грамотность»	4-ые

В планах внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в план внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом или спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДЦМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. План внеурочной деятельности НОО выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, которая была разработана и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа в ОО системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности».

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей и Штаб воспитательной работы. В школе всего 12 классов комплектов. 92% классных руководителей имеют высшее образование, 100 % высшую и первую квалификационные категории. 92 % со стажем 20 и более лет, 1- начинающий молодой специалист.

Все классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания. В мае 2025 года 100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по теме: «Цифровые технологии в воспитательной работе со школьниками».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По такому принципу в Школе реализуется рабочая программа воспитания, конкретизирует воспитательную деятельность календарный план воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы и фестивали;
- спортивные праздники и соревнования;
- туристические походы и экскурсии;
- трудовые десанты и субботники;
- тематические родительские собрания и форумы;
- совместные проекты и исследования;
- работа школьного ученического совета.

Анализ планов воспитательной работы 1–4 -х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- значительное внимание уделено организации совместной деятельности учащихся, педагогов и родителей, что способствует созданию единого воспитательного пространства и укреплению детско-родительских отношений;
- содержание планов направлено на формирование у обучающихся ключевых личностных качеств, таких как ответственность, трудолюбие, уважение к старшим и любовь к Родине;
- реализация запланированных мероприятий способствует успешной социализации младших школьников и их гармоничному вхождению в жизнь коллектива.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Указа Главы Чувашской Республики от 24.11.2024 г. № 114 «Об объявлении в Чувашской Республике 2025 года Годом Победы и патриотизма» и приказом №1/1 от 20.01.2025 в МАОУ «НОШ» г.Ядрина в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «НОШ» г.Ядрина в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ «НОШ» г.Ядрина Соловьева Е.А.

- Члены:
- заместитель директора по ВР Владимирова В.Н.;
 - заместитель директора по УР Канина Т.А.;
 - советник директора по воспитанию Королева О.М.;
 - председатель школьного родительского комитета Мидюкова Т.Ю.

2. Составлен и утвержден план основных мероприятий МАОУ «НОШ», посвященных **Году защитника Отечества** и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Торжественная линейка «Мы — наследники Победы» с участием ветеранов и представителей общественных организаций;
- фестиваль-конкурс военно - патриотической песни «С песней по дороге войны...», посвященный 80-летию Победы;
- уроки мужества «Герои среди нас» с приглашением участников боевых действий и военнослужащих, встречи с участниками СВО в том числе в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- смотр строя и песни «Равнение на Победу!»;
- конкурсы чтецов «МАЙ! ВЕСНА! ПОБЕДА!», «Непокоренный Ленинград!»
- конкурс рисунков и плакатов «Слава защитникам Родины!», «Рисуем Победу!»
- добровольческие акции «Письмо солдату», «Пасхальная открытка солдату», «Талисман добра» и сбор посылок для военнослужащих совместно с родителями;
- Спортивные соревнования «Сила, отвага, честь!» между классами, посвящённые военной подготовке и физической выносливости.
- Патриотическая акция «Бессмертный полк» с участием школьников и их семей.
- родительские собрания, школьный родительский форум по вопросам патриотического воспитания школьников «Солдатом быть – Родине служить»;
- Закрытие Года защитника Отечества «Служить России — честь и долг», на котором были подведены итоги года и награждены активные участники патриотических мероприятий.

Все мероприятия способствовали воспитанию у школьников уважения к истории страны, формированию чувства гордости за защитников Отечества и развитию патриотических ценностей. Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

Внедрение Единой модели профориентации (профориентационного минимума) в начальной школе обусловлено требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и задачами формирования у обучающихся осознанного отношения к труду и выбору будущей профессии с ранних лет. В начальной школе закладываются основы социальной адаптации, формируются первые представления о мире профессий, развивается интерес к различным видам деятельности.

В течение отчётного периода профориентационная работа в начальной школе строилась системно и охватывала все параллели. Основные формы реализации модели:

- Внеурочная деятельность: тематические классные часы («Профессии моих родителей», «Все работы хороши»), викторины, творческие конкурсы, встречи с представителями профессий.
- Интеграция в урочную деятельность: включение элементов профориентации в уроки окружающего мира, литературного чтения, технологии, изобразительного искусства.

- Проектная деятельность: реализация индивидуальных и групповых проектов, направленных на исследование мира профессий.
- Работа с родителями: организованы родительские собрания по вопросам ранней профориентации, совместные экскурсии, анкетирование с целью выявления профессиональных интересов детей, привлечение родителей к участию в мероприятиях.

По итогам самообследования отмечается положительная динамика. Проведённое анкетирование показало, что более 85% обучающихся расширили свои представления о мире профессий, проявляют интерес к трудовой деятельности взрослых. Активное участие родителей (охвачено более 70% семей) свидетельствует о высокой степени вовлечённости родительского сообщества. Увеличилось количество творческих работ, представленных на школьных выставках и конкурсах по данной тематике.

Выводы и рекомендации:

Реализация Единой модели профориентации в начальной школе признана эффективной. Для дальнейшего развития системы рекомендуется:

- расширять партнёрские связи с предприятиями и организациями для организации экскурсий и встреч;
- внедрять современные цифровые образовательные ресурсы для знакомства с профессиями;
- усилить работу по вовлечению родителей через индивидуальные консультации и совместные проекты;
- систематизировать банк методических материалов и лучших практик по ранней профориентации.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися. В практике работы беседы, лектории, тренинги, родительские всеобучи (было проведено 34 беседы с детьми на различные темы).

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Одной из распространенных форм организации работы по данному направлению является проведение акций «Мы за здоровый образ жизни», включающих в себя беседы, игры, конкурсы плакатов, театральные постановки о вредных привычках.

Регулярно проводились акции с приглашением сотрудников РОВД, ГИБДД, ВДПО и МЧС «За безопасность дорожного движения», «Засветись», «Синий чемоданчик», «Осторожно, тонкий лед!», «Осторожно, сосульки». В течение года школьники принимали участие в конкурсе плакатов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе УЧИ. РУ

Также профилактической работе способствовало и планирование мероприятий школьного спортивного клуба «Старт». Это традиционный общешкольный осенний легкоатлетический кросс, первенства школы по футболу, волейболу, пионерболу, школьный массовый лыжный забег, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», «Кросс нации», «Лыжня России», «Эстафета Победы», Дни здоровья

В 2025 году все ученики школы зарегистрировались на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2023 годом это число выросло на 9%.

Особое внимание уделяется профилактике радикальных проявлений. В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. Классные руководители также включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- проведены уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы и беседы на темы толерантности, уважения к другим культурам, недопустимости агрессии и насилия;
- тематические уроки по основам безопасности жизнедеятельности, где рассматривались вопросы личной безопасности, поведения в чрезвычайных ситуациях, правила общения в интернете;
- встречи с представителями правоохранительных органов или специалистами по профилактике экстремизма, которые рассказывали о последствиях участия в радикальных и террористических организациях.
- конкурсы рисунков, плакатов и сочинений на темы «Мы за мир!», «Безопасный интернет», «Дружба народов»;
- просмотр и обсуждение в классах социальных роликов и мультфильмов, посвящённых вопросам дружбы, уважения, неприятия насилия;
- родительские собрания с участием педагогов и психологов по вопросам профилактики радикализма среди детей и подростков;
- тренинги и игры на развитие навыков общения, разрешения конфликтов, формирования позитивного отношения к сверстникам;
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Проведены организационные мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Все вышеперечисленные мероприятия направлены на формирование у детей устойчивых жизненных ценностей, развитие критического мышления и неприятия любых форм экстремизма и радикализма. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее

положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

Классные руководители и администрация школы работает в тесном сотрудничестве с родителями. В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 54 родительских собрания, 2 общешкольных собрания и 1 родительский форум «Чувашская Республика- пространство развития». Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В каждом классе и в школе работу ведет родительский комитет, в который входят наиболее активные родители обучающихся начальной школы. Для быстрого взаимодействия и доведения информации созданы классные родительские чаты, а также общешкольный родительский чат, который курирует советник директор по воспитанию.

Всего было 22 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 2 меньше по сравнению с прошлым годом)

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Первый раз - в первый класс» - 1 «А» класс, классный руководитель Матюшкина Е.И.;
- ««Как помочь ребёнку стать самостоятельным.»» - 1 «Б» класс, классный руководитель Павлова И.В.
- «Новый учебный год - работаем по - новому.»» - 2 «Б» класс, классный руководитель Сапожникова Л.А.;
- «Что изучает предмет ОРКСЭ? Выбор модуля» - 3 «А» класс, классный руководитель Долгова А.Н.
- «Почему ребенок не любит читать.» - 4 «А» класс, классный руководитель Канина Т.А.
- «Переход в 5 класс. Рекомендации родителям» - 4 «В» класс, классный Григорьева Е.Г.

По сравнению с 2024 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 5 процентов по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

В 2025 году в школе продолжает развиваться Главный орган Детского самоуправления - Школьный Ученический Совет (ШУС), который состоит из командиров 2-4 классов. Возглавляет ШУС - президент школы Столярова Есения, ученица 4в класса. Работа ШУС проходит под руководством советника директора по воспитанию в тесном контакте с педагогами-организаторами и классными руководителями. Заседания проводятся еженедельно по средам. В ходе встречи обсуждаются основные школьные дела, составляется план мероприятий, а также проводятся тренинги по командообразованию и формированию ответственного отношения к поручениям. При содействии ШУС организованы волонтерские акции и мероприятия. В октябре – сбор посылок для бездомных животных, в ноябре – декабре работа по реализации акции «Тепло солдату», «Талисман добра». «Письмо солдату» для участников СВО, в апреле – «Пасхальная открытка солдату», экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!».

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями Движение Первых, ЮИД «Светофор», Школьной театральной студией «Восторг», спортивным клубом «Старт». Первичная ячейка РДЦМ «Движение первых» в 2025 году возглавила председатель Сапожникова Л.А. В состав ячейки вошли 95 обучающихся 2-4-х классов. Деятельность первичного

отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2025 году в члены первичной ячейки включились в республиканский конкурс первичек и стали победителями.

Успешно работает волонтерский отряд «Лучики добра», в который вошли 17 добровольцев. Руководят им Владимирова В.Н., советник директора по воспитанию и Сапожникова Л.А., председатель школьной первичной организации Движения Первых. Основное направление – сохранение экологии. Его лидером является Огадерева Дарья, ученица 46 класса. Волонтерами проведены акции «Добрые крышечки», «Покорми птиц», «Сдай батарейку – сохрани жизнь ежику», «Талисман добра», «Дай лапу, друг!», «Покорми птиц зимой!». Следует отметить, что ряды волонтеров растут.

Школьный отряд ЮИД «Светофор» под руководством Максимовой В.И. провел в течение года 17 профилактических мероприятий и акций, а также принял участие в Республиканском конкурсе видеороликов «ЮИД – это наше призвание» (сертификат участника), республиканском конкурсе "Стань заметней на дороге! (сертификат участника). Педагог отмечена благодарственным письмом «За активное участие в организации и проведении муниципального мероприятия в рамках регионального проекта «Образовательное воскресенье».

Деятельность школьной театральной студии «Восторг» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности. Руководит им опытный педагог Мареева Е.Н.. Посещают кружок 16 учеников. Юные театралы являются участниками всех общешкольных мероприятий: «Посвящение в пешеходы», День Учителя, день рождения Буратино, «Праздник добра и красоты», посвященный Закротию Года семьи в России и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике

Юные артисты приняли участие в муниципальном этапе Межрегионального фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье», в Зональном этапе республиканского фестиваля «АСАМ», посвященного Году семьи и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике. В дни осенних каникул ребята вместе с командой советников выехали на свои первые гастроли в детский лагерь «Звездочка» Республики Марий Эл.

Ребята вместе с руководителем активно принимают участие и в конкурсах театрального мастерства и имеют многочисленные победы на муниципальном и республиканском уровне. Педагог неоднократно отмечена благодарностями: 2 Благодарственных письма «За активное участие в организации и проведении муниципального мероприятия в рамках регионального проекта «Образовательное воскресенье». За активную работу и отличные результаты орлята – участники театральной студии были приглашены на республиканскую Елку орлят.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация инновационной программы в сетевой форме

Школа сотрудничает:

- МАУ ДО ДЮСШ ФСК «Присурье» Ядринского муниципального округа;
- Центр цифрового образования детей «IT-куб.Ядрин»;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Ядринского муниципального округа;
-МАУ «Централизованная клубная система» Ядринского муниципального округа Чувашской Республики (художественное) МБУ «ЦБС» Ядринского муниципального округа.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с учебным планом начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования- 4 года, составлен на 5-дневную учебную неделю, при этом предельно допустимая нагрузка не превышает норму: в 1 классах- 20 час, во 2-4 классах- 23 часа.

Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение года устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней годовым календарным графиком.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебной недели, во 2 - 4 классах- 34 недели. Продолжительность уроков для 1 классов первое полугодие-35 минут, со второго полугодия- 40 минут, а для 2-4 классов -40 минут.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный	2022-2023 учебный	2023-2024 учебныйгод	2024-2025 учебный
-------	----------------------	-------------------	-------------------	----------------------	-------------------

		год	год		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	335	330	303	276
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	1	-
3	Количество отличников	55	52	54	49

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в было 6 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Клас сы	Ф.И.О.	Кол-во учащи хся	Отли чник и	Удар ники	С одно й 4	С одно й 3	троеч ники	неуспе вающи е	Качест во %	Успев аемост ь %
1а	Шуверова Наталия Геннадьевна	18								
1б	Сапожникова Лариса Александровна	22								
1в	Рыжакова Вера Михайловна	18								
		58								
2а	Долгова Альбина Николаевна	25	1	20	1	1	4		84	100
2б	Рыбакова Ирина Николаевна	23	4	10			9		61	100
		48	5	30	1	1	13		73	100
3а	Канина Татьяна Алексеевна	25	4	13	3	4	8		68	100
3б	Артемьева Анна Ильинична	22	6	6	1	3	9		54	100
3в	Максимова Валентина Ивановна	25	7	11	0	1	7		75	100
3г	Мареева Елена Николаевна	26	6	18	2	0	2		92	100
		98	23	48	6	8	26		73	100
4а	Матюшкина Елена Ивановна	24	7	12			5		79	100
4б	Иванова Надежда Николаевна	22	2	10	1	3	9		60	100
4в	Григорьева	27	12	10	0	2	5		81	100

	Елена Геннадьевна									
		72	21	32	1	5	19		74	100
	Итого атт.	218	49	110	8	14	58		73	100

Обученность составляет **100%**

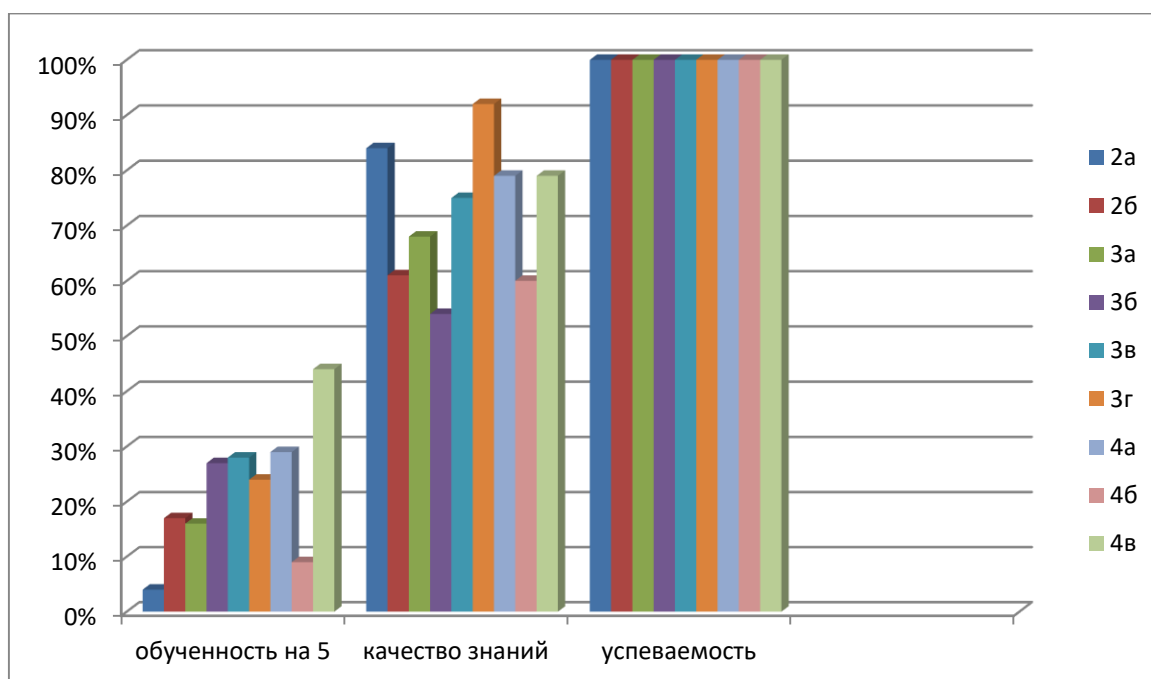
Качество знаний–**73%.**

По итогам учебной деятельности в школе 49 отличников– 22,4%, ударников 110 человека– 50,4%, неуспевающих нет.

14 человек (6,4%) это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	58	58	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	48	48	100	35	73	5	10	-	-	-	-	-	-
3	98	98	100	71	73	23	23	-	-	-	-	-	-
4	72	72	100	53	74	21	29	-	-	-	-	-	-
Итого	276	276	100	159	74	49	22	-	-	-	-	-	-



Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2019-2020	100%	81%
2020-2021	99 %	75%
2021-2022	100%	78%
2022-2023	100	76
2023-2024	99%	72
2024-2025	100%	73

Сравнивая результаты за 2023-2024 учебного года с 2024-2025 видно, абсолютная успеваемость повысилась на 1% и стала 100%, а качественная успеваемость повысилась на 1%

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся в 2024-2025 учебном году

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4-х классах. Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир» для двух классов и для одного класса «Литературное чтение». Форма проведения – традиционная.

ВПР русский язык 4 класса

Дата проведения: 15.04.2025

Качественная оценка результатов по классам

	Класс	Всего по списку	Писало	5	4	3	2	средняя оценка	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Кол-во отсутствующих
1	4а	24	22	7	9	6	0		73	100	2
2	4б	21	18	4	8	6	0		66,6	100	2
3	4в	27	27	11	9	7	0		74,1	100	0

итого	72	67	22	26	19	0		71,6	100	4
--------------	----	----	----	----	----	---	--	------	-----	---

Среди обучающихся 4 класса по русскому языку отметку подтвердили 65 человек – 97%, понизил-1 человек -1,49%, повысил- 1 человек-1,49%

ВПР математика 4 классы
Дата проведения: 22.04.2025

Качественная оценка результатов по классам

	Класс	Всего по списку	Писало	5	4	3	2	средняя оценка	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Кол-во отсутств
1	4а	24	22	7	9	5	0	4,1	76,2	100	2
2	4б	21	18	1	12	5	0	3,8	72,2	100	3
3	4в	27	27	8	13	6	0	4,07	77,8	100	0
	итого	72	67	16	34	16	0		74,6	100	5

Среди обучающихся 4 класса по математике отметку подтвердили 62 человека – 94%, понизил-1 человек -1,52%, повысили- 3 человека-4,55%

ВПР окружающий мир 4 классы
Дата проведения: 24.04.2025

Качественная оценка результатов по классам

	Класс	Всего по списку	Писало	5	4	3	2	средняя оценка	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Кол-во отсутств
2	4б	21	19	6	8	5	0	4,05	73,6	100	2
3	4в	27	26	11	9	6	0	4	77	100	1
	итого	48	45	17	17	11	0	4	75,5	100	3

Среди обучающихся 4 класса по окружающему миру отметку подтвердили 40 человек – 89%, понизил-1 человек -1,52%, повысили- 4 человека-8,9%

ВПР литературное чтение 4 классы
Дата проведения: 24.04.2025

Качественная оценка результатов по классам

	Класс	Всего по списку	Писало	5	4	3	2	средняя оценка	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Кол-во отсутств
1	4а	24	22	5	11	5	0	4	72,7	100	3

Среди обучающихся 4 класса по литературному чтению отметку подтвердили 19 человек – 90%, понизил-1 человек -4,76%, повысил- 1 человека-4,76%

Выводы: В ходе проведения ВПР получены результаты об индивидуальных учебных достижениях выпускников начальных классов. Все учащиеся 4-х классов по результатам работ по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру достигли планируемых результатов освоения ООП НОО. 92,5% обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год, понизили-1,9%, повысили- 4,4%.

Работа с одаренными детьми

В Школе создана система работы с одаренными детьми. Обучающиеся ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, научно- практических конференциях, интеллектуальных играх и конкурсах разного уровня.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Доля обучающихся, участвовавших в интеллектуальной игре младших школьников

Уровень	Количество	%	Результативность (победители, призеры)	%
Школьный	42	15%	24	8,6%
Районный	-	-	-	-
Республиканский	15	5,4%	1	0,3%

Результаты Республиканской интеллектуальной игры младших школьников

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Учитель	Результат
Русский язык	Павлова Мария Николаевна	3в	призер	Максимова Валентина Ивановна

XXIII НПК школьников «Будущие лидеры Отечества» (муниципальный этап)

№	ФИО обучающегося	класс	результативность	ФИО учителя
1	Огодерова Дарья - 2 место	4б	2 место	Долгова А.Н., Сапожникова Л.А., Шуверова Н.Г.
2	Иванова Ксения	4а	3 место	Матюшкина Е.И.

№	Профессиональные конкурсы педагогических работников	Уровень (всероссийский, межрегиональный, республиканский, муниципальный, школьный)	Участники (Ф.И.О)	Результатив ность участия
1	"Самый классный классный"	муниципальный	Мареева Е.Н.	Победитель
2	«Учитель года Чувашии - 2025»	муниципальный	Рыжакова В.М.	Победитель
3	«Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2025»	муниципальный	Артемьева А.И.	Победитель
4	Грант Главы Чувашской Республики ОО	республиканский	Команда НОШ	Победитель

Наименование конкурса	Уровень	ФИО	Класс	Результативность	Учитель
Ученик года 2025	муниципальный	Столярова Е	4 «В»	1 место	Григорьева Е.Г.
Ученик года 2025	муниципальный	Огадерева Д	4 «Б»	2 место	Иванова Н.Н
Кружковец года 2025	муниципальный	Сапожников Т.	3 «А»	лауреат	Рыжакова В.М
Родитель года-2024	муниципальный	Анисимова Екатерина Ивановна	Родитель 2 «А» класса	3 место	Долгова А.Н.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

	Удовлетворены	Скорее удовлетворены	Не удовлетворены
1 классы	91%	8	1%
2 классы	87%	10%	3%
3 классы	89%	9%	2%
4 классы	92%	7%	1%

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей. 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 среднее профессиональное педагогическое. 12 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 на первую.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6466 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3673 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4872 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5460	2741
2	Педагогическая	60	57
3	Художественная	938	938
4	Справочная	68	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 4, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 136.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Майорова Т.М.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 15 числа раз в квартал и при поступлении новой литературы. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Клочков В.Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Здание и территория школы обеспечивают полноценную среду, позволяющую наравне с общим контингентом учащихся получить образование, возможность максимально полной социальной адаптации без ущемления прав и свобод учащихся-инвалидов в общей среде со здоровыми учащимися.

Имеется пандус с перилами для передвижения на инвалидной коляске, лифт, на этажах оборудованы санузлы для инвалидов.

Оборудованные учебные кабинеты для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Все кабинеты имеют автоматизированное рабочее место, выход в интернет. Кабинеты соответствуют условиям труда, все аттестованы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, регулируемой по высоте мебелью, досками, софитами. Приобретенная аппаратура позволяет проводить уроки, внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

На все учебные кабинеты оформлены карты аттестации рабочих мест по условиям труда ООО «Труд - Экспертиза»

Наименование кабинетов	Кол-во
Кабинет шахмат	1
Кабинет информатики	1
Кабинет начальных классов	13

Практические занятия учебным планом образовательной организации не предусмотрены

Библиотека, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Библиотека расположена на третьем этаже, рядом расположен читальный зал, имеется книгохранилище учебного фонда. Библиотека оборудована рабочими местами пользователей, стеллажами, шкафами, кафедрой, каталожным ящиком, компьютером для пользователей с выходом в интернет, принтером. Фонд школьной библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями. Библиотечный фонд пополняется Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики основе заявки школы.

Объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Спортивный зал общей площадью 162 кв.м., спортивная площадка, беговая дорожка; наличие снарядных и раздевалок для девочек и мальчиков, туалетов, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Сенсорная комната, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Оборудование для сенсорной комнаты)

Кабинет учителя-логопеда, учителя-психолога (комплект логопеда, комплект диагностических материалов и материалов для развития психомоторики, сенсорики.)

Информация об оборудованных объектах проведения практических занятий

Компьютерный класс:

Моноблок с выходом в Интернет -20,

мультимедийный проектор -1,

принтер -1,

экран-1

Состав оснащения агролаборатории

Костюм мастера для агролаборатории (фартук, нарукавники, берет) 25 шт.

Комплект, лаб. оборудования "Сельскохозяйственные культуры" 1 шт.
 Комплект, лаб. оборудования "От зародыша до взрослого растения (организма)" 1 шт.
 Комплект, лаб. оборудования "Растения и их среда обитания" 1 шт.
 Комплект для экспериментирования детский Мои первые опыты Изучаем природу 1 шт.
 . Комплект для экспериментирования Мои первые опыты Свет и звук 1 шт.
 Комплект для экспериментирования детский Мои первые опыты Вода и воздух 1 шт.
 Набор (препаратов «Ботаника и зоология», 14 образцов) 5 шт.
 Гидропонная лаборатория 5 шт. Комплект (для изучения насекомых) 3 шт.
 Комплект (пробирок на подставке, 5 шт.
 Комплект (лаб. оборудования «Типы почв. Рост растений») 1 шт.
 Образовательный набор «Умная теплица» 1 шт.
 Мини парник для проращивания рассады 20 шт.
 Горшок цветочный двойной с автополивом (светло-зелёный) 20 шт.
 Кассеты для рассады (6 ячеек) 30 шт
 . Кашпо для рассады, 45*20*10 см, с ручками, 5 л 30 шт.
 Набор садового инструмента, 3 предмета: грабли, 2 лопатки, цвет микс 6 шт. Лейка, 1.5 л, цвет микс 5 шт. Гидропонная установка, модель : Агропония 3,6 2 шт
 Стеллаж металлический для растений без подсветки 8 шт.
 Стеллаж для растений с подсветкой 3 шт.
 Микроскоп ученический 36 шт.
 Микроскоп с дистанционным управлением 1 шт.
 Цифровой микроскоп 3 шт.
 Столы ученические 8 шт
 Стулья ученические 16 шт.
 Ноутбук 11 шт.
 Цифровая лаборатория «Курс логики» 9 шт
 Цифровая лаборатория «Мультимедийная лаборатория» 9 шт
 Цифровая лаборатория «Азбука робототехники» 9 шт

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	276
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	40 (14,4%)

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		32 (11,5%)
– федерального уровня		8 (2,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)
– с высшей		11 (73%)
– первой		1 (6.6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (48%)
– до 5 лет		1 (6.6%)
– больше 30 лет		11 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (48%)
– до 30 лет		1 (6,6%)
– от 55 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (51%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,145

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

№	Показатели	Количество
1.	Количество персональных компьютеров	48
2.	Из них: -сколько установлено в компьютерных классах -в учебных целях -для решения управленческих, экономических, учетных и других задач	15 27 6
3.	Количество интерактивных досок	13
4.	Количество электронных цифровых лабораторий	0
5.	Количество робототехники	150

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 в 2025 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

