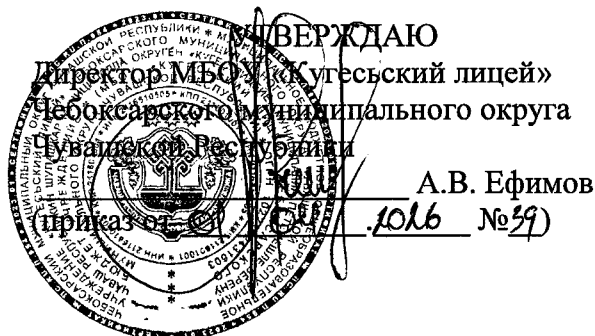


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики)*

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «Кугесьский лицей»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
(протокол от 31.03.2026 № 8)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУГЕСЬСКИЙ ЛИЦЕЙ» ЧЕБОКСАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2025 год**

Кугеси - 2026

Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики	
ПОЛУЧЕНО « 02 » 04 2016 г.	
ВХОД № 201	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Директор	Ефимов Алексей Владимирович
Адрес организации	429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, ул. Первомайская, д.13а
Телефон, факс	8 (83540) 2-25-46
Адрес электронной почты	licey_kugesy@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Чебоксарский муниципальный округ Чувашской Республики, функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Чебоксарского муниципального округа осуществляет Администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	01.09.1988 г.
Лицензия	от 14.11.2011, регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01243-21/00246877
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.04.2023, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01243-21/01132517

МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики располагается в поселке городского типа Кугеси, административном центре Чебоксарского муниципального округа и Кугесьского сельского поселения, с населением более 13,5 тысяч человек.

В 2025 году МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики было закреплено за определенной территорией Кугесьского территориального отдела с населенным пунктом пгт.Кугеси, включающей ул.Советская (д. 63, 65, 67, 67/1, 69, 71, 73-76, 78, 80, 84, 84 К1, 86, 86 К1), ул. Первомайская (д. 1, 3, 3а, 4, 5а, 6 - 9, 11, 11 К1, 13, 18, 19, 21), ул. К.Маркса (67, 69 - 125), ул.Икковская, ул.Свободы, ул.Колхозная, ул.Николаева, Нагорный переулок. В лицее обучаются дети из д. Чиршкасы Сирмапосинского с/п, г.Чебоксары, д. Шоркино, д. Кивсерткасы, с. Икково, и других близлежащих населенных пунктов.

Основным видом деятельности МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ведется реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Деятельность МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется с соблюдением законных прав всех участников образовательных отношений. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также в целях наиболее полного удовлетворения запросов участников образовательных отношений.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность представляет собой процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия участников образовательных отношений, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности, т.е. реализуются процессы обучения и воспитания.

Деятельность лицея строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образование осуществляется на русском языке.

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, представлена в таблицах

2024/2025 уч.г. (январь-май 2025г.)

Реализуемые образовательные программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Используемые при реализации образовательной программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года	При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет	
Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (слабослышащих обучающихся (2.1), слабослышащих обучающихся (4.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1), обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1))	очная	4 года	
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития)	очная	5 лет	

2025/2026 уч.г. (сентябрь-декабрь 2025г.)

Реализуемые образовательные программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Используемые при реализации образовательной программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года	При реализации общеобразовательных программ используются различные

Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет	образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (слабослышащих обучающихся (2.1), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1))	очная	4 года	
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (слабослышащих обучающихся, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития)	очная	5 лет	

Применяются федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями), а также ФАОП для ОВЗ и УО, в соответствии с которыми приведены ООП и АООП лица, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО и ФАООП.

В 2025 году учителя МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики приступили к применению в работе материалов Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа», также было продолжено применение ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551). ФГИС «Моя школа» была интегрирована с АИС «Сетевой город. Образование» - у учеников и их родителей / законных представителей появилась возможность использования приложения «Госуслуги. Моя школа». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» стала доступна в национальном сервисе «МАХ», у учителей осталась возможность организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию с коллегами, учениками и их родителями / законными представителями в чатах и посредством видеоконференций. Учителя, обучающиеся и родители / законные представители зарегистрированы на ИКОП «Сферум» (часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры), учётные записи пользователей электронного журнала и дневника «Сетевой город. Образование» связаны с

учебными/образовательными профилями «Сферума», основная задача которого — помощь в обучении. «Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным. Платформа создана для того, чтобы можно было организовать непрерывный образовательный процесс, в том числе в случаях вынужденного выхода на дистант (в случае карантина, ЧС и т.п.). Работники сферы образования, школьники и их родители / законные представители могут участвовать в образовательном процессе и переписываться в чатах в закрытом и безопасном учебном контуре. В лицее функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Лицей является участником республиканских и федеральных проектов.

В 2025 году по итогам участия в реализации социально-просветительского проекта «Финансовая грамотность нового времени» в контексте запуска предмета наставничества «Смыслографика» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Чувашской Республики Кугеський лицей стал победителем регионального конкурса нейросмыслографических презентаций «Архитекторы Смыслов». В 2025 году МБОУ «Кугеський лицей» Чебоксарского муниципального округа стал участником важного республиканского проекта под названием «Цифровые навыки». В реализации принимают участие учитель информатики и 5л класс. Под руководством учителя математики и физики ученики 7-х классов приступили к обучению в инженерной онлайн-школе, организованной при поддержке фонда МФТИ в рамках реализации проекта «Физтех-кузница». Учителя, работающие в 8-11 классах и осуществляющие подготовку обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, а также классные руководители 8-11 классов присоединились к реализации пилотного проекта по внедрению цифрового образовательного сервиса "Поступай". В октябре 2025 года 10 класс Кугеського лицея под руководством классного руководителя присоединился к международному проекту Автономной некоммерческой организации содействия развитию международного сотрудничества «Евразия» под названием «Классная дружба». Этот проект направлен на объединение школьников из разных стран Евразийского пространства. Продолжил свою работу проект «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» - это огромная модель профессиональной ориентации, которая включила в себя всё лучшее, что было в отечественном и международном опыте. В рамках реализации внеурочной деятельности продолжены участие в федеральном проекте «Без срока давности», реализация республиканской программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Социокультурные истоки» и республиканского проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание». Учителя начальных классов МБОУ «Кугеський лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики принимают участие в реализации образовательного проекта «Мы – твои друзья».

В 2025 году в МБОУ «Кугеський лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики была продолжена реализация инклюзивного (включенного) образования, был обеспечен равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

На уровне начального общего образования обучение велось с использованием УМК «Школа России», учебно-методического комплекса для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Основа программы «Школа России» — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

На уровне основного общего образования функционировали классы ранней профилизации: кадетские и лицейские классы. Классы ранней профилизации ориентированы на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности и обеспечивают непрерывность основного и среднего общего образования. Классы ранней профилизации обеспечивают условия для совершенствования умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, постоянного наращивания интеллектуального / творческого / физического потенциала обучающихся, а также удовлетворения образовательных потребностей и интересов с

целью предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних. Классы ранней профилизации открываются на уровне основного общего образования с 5 класса с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, физического здоровья, общественных и профессиональных целей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся и ресурсного обеспечения лицея.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования было реализовано технологическим, естественно-научным и социально-экономическим профилями. Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

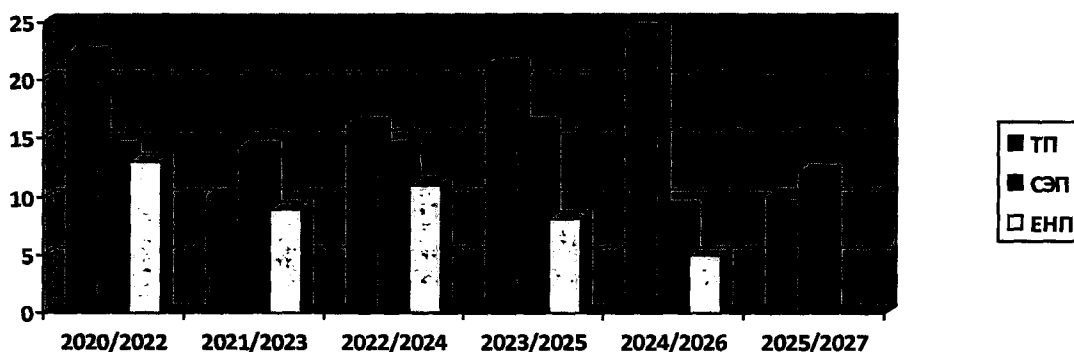


Рисунок 1 Выбор профиля обучения на уровне СОО

В связи с открытием в п. Кугеси нового корпуса МБОУ «Кугесьская СОШ №1» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики произошло количественное и качественное изменение ученического контингента МБОУ «Кугесьский лицей». В соответствии с приказом управления образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики на естественно-научный профиль обучения прием в 10 класс в МБОУ «Кугесьский лицей» не осуществлялся.

С целью обсуждения основных направлений развития лицея, совершенствования содержания образования, повышения профессионализма учителей в 2025 году были проведены практико-ориентированные тематические педагогические советы, на которых были рассмотрены такие актуальные вопросы, как «Многоуровневая система оценки качества образования», «О последних изменениях, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 в приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», «Об изменениях в процедуре аттестации», «Стратегические приоритеты системы образования и ключевые задачи», «Дебюрократизация процессов», «Мотивация учения - основное условие успешного обучения», «Повышение качества образования через внедрение цифрового сервиса «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» и онлайн-ресурсов в педагогический процесс» и другие. Успешность работы коллектива лицея зависит от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивается осуществлением внутришкольного контроля. К основным направлениям ВШК относятся контроль учебно-воспитательного процесса и контроль работы педагогических кадров. ВШК проводится в целях развития образовательной организации, совершенствования содержания образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогов и развития обучающихся.

Оценка результативности воспитательной работы

Для планирования и организации системной воспитательной деятельности; приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирования российской культурной и гражданской идентичности обучающихся была доработана модульная рабочая Программа воспитания и единый календарный план воспитательной работы по трем уровням образования в соответствии с обновленными ФГОС требованиями к ФОП, которые являются частью основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации согласно Программе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Кугесьский лицей» осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. В рамках воспитательной работы МБОУ «Кугесьский лицей»

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает школьников во внеурочные занятия, в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений (первичное объединение РДДМ, ДОО «Радуга», «Орлята России», ШСК, волонтерские отряды и др.);

7) организует для школьников экскурсии и походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Разработанная в свете новых требований Программа воспитания направлена на совершенствование системы воспитания в рамках РДДМ и АИС «Росмолодежь», активизацию гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, эстетического, экологического, интеллектуального и трудового направлений работы, развитие навыков безопасного поведения и творческой активности обучающихся.

Переход на модульную систему способствовал реализации воспитательного потенциала с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов и достижению результатов освоения основных образовательных программ. В едином календарном плане воспитательной работы нашли отражение традиционные государственные праздники и мероприятия с учетом особенностей Года Защитника Отечества в России и Года Победы и патриотизма в Чувашии, посвященного 80-летию победы в Великой Отечественной войне -творческие дела и основные традиционные мероприятия, проводимые в лицее в течение года.

Модуль «Основные школьные дела» направлен на включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, что способствует интенсификации их общения, ставит их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «Кугесьский лицей» предусматривала традиционные общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы. К ним относятся: День знаний, «Осенины», День учителя, День лицея, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, День мужества, День красоты, Праздник Последнего звонка. Особые усилия были приложены для организации праздников День Знаний, День Учителя - проекта самоуправления «Учителя-герои наших дней.», который способствовал объединению коллектива учащихся и учителей, раскрытию творческих способностей учащихся и получил высокую оценку со стороны педагогов, ветеранов труда. Организация Дня лицея - праздник лицейского братства – была доверена 9л и 11 классам. Ноябрьские и декабрьские мероприятия прошли по плану, новогодние праздники были проведены в традиционном формате, утренники - для начальной школы, для параллелей среднего и старшего звена – ответственные 8а, 8л 10и/с классы организовали насыщенные программы. В связи с эпидемиологической ситуацией февральские мероприятия прошли в онлайн-формате. Но уже праздник 8 Марта состоялся в традиционном формате с концертной программой. Яркими, трогательными и запоминающимися были Праздник Последнего звонка и Выпускной вечер, при проведении праздника прощания с выпускниками были введены новые традиции: Клятва выпускников и Роза лицея, украсившие мероприятие. Поддержка традиций – основа школьной жизни, воспитательная система строится в соответствии с лицейским укладом и традициями.

Приоритетным в лицее считается интеллектуальное развитие и воспитание. В 2025 году для обучающихся были проведены интеллектуальные игры, квесты, квизы, олимпиады, предметные недели, Дни пятерок, классные часы познавательной направленности, Дни науки (8 февраля, 10 ноября - квизы для 5-6 классов), 21 октября - День IT-знаний и другие.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» был реализован воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, а именно общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами лицея – ЦДТ, «Улап», «Спортивная школа», «Школа искусств», «Молодежное правительство» округа, Женсовет, Библиотечная система. Огромную помощь оказывают работники Детской центральной библиотеки, которые организуют «Классные встречи» с представителями правоохранительных органов, МЧС, общественности как в библиотеке, так и в лицее. Учащиеся лицея - частые гости в музее «Бичурин и современность» - участники встреч с представителями Совета ветеранов. Кадетские классы стали участниками акции памяти, посвященной Дню неизвестного солдата. За активную волонтерскую работу учащиеся лицея Грачев Е., Преображенский Д. и Дмитриева В. были награждены грамотами на окружном мероприятии, посвященном Дню добровольца.

Следует отметить и многочисленные экскурсии по музеям региона (Музей леса, Музей им. Чапаева, Чувашский национальный музей, Музей космонавтики в с. Шоршелы, «Бичурин и современность», экскурсии в г.Казань, г.Йошкар-Ола, г.Нижний Новгород, г.Ульяновск и др.), походы выходного дня, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с родителями для изучения историко-культурных мест и событий. В рамках Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» лицеисты посетили достопримечательности Чувашии. Всероссийский проект «Пушкинская карта» учащимся старших классов позволяет успешно постигать ценности культуры в театрах и кинозалах столицы. Ее обладателями стали 196 учащихся лицея. В течение 2025 года обучающиеся принимали участие во Всероссийских проектах и мероприятиях, организованных Минпросвещения России и Минобразования Чувашии, ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД», а также в проектах и активностях Российского движения детей и молодежи, посвященных Дню народного единства, Дню отца и Дню матери.

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную,

гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания.

Для успешной реализации данных направлений в нашем лицее созданы следующие условия:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

- функционирует система дополнительного образования;

- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;

- развивается волонтерская работа

- развивается школьное ученическое самоуправление;

- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

В рамках реализации программы федерального проекта «Патриотическое воспитание» в 2025 году была проведена работа по активизации участия учащихся лицея в конкурсах и акциях Центра «Авангард», Минпросвещения России и Минобрнауки Чувашии. Еженедельно по понедельникам первым уроком по расписанию проводятся занятия «Разговоры о важном» с исполнением государственных гимнов. Темы внеурочных занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, способствуют формированию взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. В соответствии с запросом Минобрнауки Чувашии темы корректируются и вводится национальный компонент, например, ко Дню народного единства. По плану мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ, под руководством учителя истории, классного руководителя 10-х классов была активизирована работа картинной галереи в рекреации второго этажа, советниками по воспитанию, классными руководителями и учителями физкультуры организованы просмотры и обсуждения фильмов о войне, проведены конкурсы чтецов, Смотр строя и песни, акции «Блокадный хлеб», выпуск стенных газет и листовок, лыжный и легкоатлетический пробеги, акции по очистке памятных мест от снега и мусора. Лицей взял шефство над новой достопримечательностью поселения – «Аллея всех родов войск». Учащиеся лицея - активные участники «Вахты памяти», мероприятий и акций, посвященных Дню Победы 9 мая. Была оформлена масштабная экспозиция, посвященная юбилейной дате. Ученики лицея-участники регионального проекта «Кто мой герой?». Приняли активное участие во всех номинациях патриотического конкурса «Наша Победа», и 6 победителей регионального этапа были премированы бесплатной поездкой в Республику Беларусь: побывали в Минске и Бресте.

Актуальными остаются инициативы, направленные на поддержку земляков-бойцов СВО, организация встреч с участниками. За календарный период 6 раз собирали благотворительность (предметы гигиены и подарки к праздникам), написано и передано множество писем и Пасхальные и Новогодние открытки солдатам. Проведены встречи с участниками СВО (6 встреч), с представителями военных училищ - курсантами и преподавателями Новосибирского, Рязанского военных училищ, войск нацгвардии профориентационной и патриотической направленности. В декабре в торжественной обстановке была открыта Парта героя в честь выпускника лицея 1996 года - Антонова Дмитрия. В рекреации второго этажа был оборудован Музейный уголок,

посвященный преемственности поколений защитников Родины (1941–1945 и 2022–н.в.), оформлен памятный стенд «Вам вечно жить в веках» в честь выпускников, погибших в зоне СВО.

Пристальное внимание в лицее уделялось гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, изучению истории Родины и ее традиций. Следует отметить проведение общешкольных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам - 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 9 мая. На военно-патриотических играх «Орленок», «Зарница» команды лицея заняли 4 и 6 место. Кадеты 7к по итогам районной Спартакиады 2024-2025 учебного года заняли III место в средней группе.

Заняв в окружном конкурсе «Вальс Победы» первое место, кадеты выступили на празднике Кугесьского сельского поселения 9 мая. Также 9 мая многие учащиеся приняли участие в традиционном пробеге «Спасибо деду за Победу!», старшие 10-ые классы приняли участие в концертной программе на главной сцене п.Кугеси, группа учащихся 8л класса представила литературную композицию на Митинге возле Памятника Воину у вечного огня. Эти мероприятия стали итогом реализации социального проекта Ученического самоуправления «Долг памяти», который занял 3 место и в окружном, и в региональном конкурсе.

Информация об участии в мероприятиях ко Дню Победы приведена в таблице

№ п/п	Наименование мероприятий	Классы	Ответственные
1.	Просмотр презентации, видеофильмов о войне	1-11 кл	Кл. рук.
2.	Дни воинской славы: Сталинградская битва, Начало Блокады Ленинграда и День полного освобождения, Битва за Москву; День памяти о жертвах геноцида		
3.	Уроки мужества, уроки памяти	1-11 кл.	Кл. рук.
4	Диктант Победы	10-11 кл	Кл. рук.
5	Рисуем Победу (рисунки) Выставка детских рисунков «Салют, Победа!»	3-4 классы	Кл. рук., учитель рисования
6	«Открытка Победы»	1-2 классы	Кл. рук.
7	«Окна Победы»	1-11 кл.	Кл. рук.
8.	Участие в патриотической акции «Знамя Победы»	8К, 9К	Кл. рук.
9.	Спортивный забег, посвященный Дню Победы	6-е классы	Уч. Физ-ры
10.	Акция «Георгиевская лента»	1-11 классы	Совет школьников
11.	Акция «Свеча памяти»	2-11 кл	Кл. рук.
12.	Интеллектуальная игры, викторины «Победа нам жить помогает»	5- 7 классы	Вожатый Учитель истории
13.	Акция «Песни Победы»	7-8 классы	Учитель музыки
14.	Акция «Часовой о знамени Победы»	Лучшие уч-ся	Ст. вожатый
15.	Экскурсии по картинной галерее лицея	1-11 кл.	Уч. истории 10 кл.
16	Онлайн- экскурсии по военным музеям России.	5-8 классы	Кл. рук.
17	Участие в митинге у памятника Неизвестному солдату	5к 7к	Кл. рук.

3 декабря, в День Неизвестного Солдата, возле Памятника Воину состоялся торжественный Митинг Памяти, в котором приняли участие кадетские 5 и 7 классы. Они возложили цветы к монументу Неизвестного солдата. В классах также прошли Часы памяти. А учащиеся начальной школы приняли участие в акции "Красная гвоздика".

В рамках РДДМ развивается движение «Орлята России». В этом году воспитанники Петровой А.А. приняли участие в праздничном мероприятии «Елка орлят». Эту программу патриотической направленности реализуют все 1-4 классы. Все успешно проходят треки. В ноябре было организовано торжественное мероприятие - Праздник посвящения в орлята. Учащиеся 5 классов реализуют программу «Я, ты, он, она — вместе целая страна» как следующую ступень движения «Орлят России». В рамках РДДМ лидеры самоуправления несколько раз принимали участие в окружных мероприятиях под названием «Образовательное воскресенье».

С сентября этого года учащиеся 10 класса под руководством наставника Андреевой Л.Н. принимают участие в международном проекте «Классная дружба» и с учащимися 11 класса гимназии «Љхёи маънавиат» г. Худжанд Таджикистана открывают для себя многогранный мир евразийских культур и создают совместные творческие проекты.

Духовно – нравственному воспитанию и становлению учащихся способствовали реализуемый в рамках внеурочной деятельности учебный курс «Социокультурные истоки» (1-11 классы), проведенные Уроки добра в рамках Недели добрых дел, участие в акциях милосердия «Подарок четвероногому другу» (сбор корма для пункта передержки бездомных собак и посещение питомника), «Поможем братьям нашим меньшим», «Поможем зимующим птицам». Чувство милосердия и доброты, гуманизм воспитывается у лицеистов ежечасно, системно, целенаправленно.

С прошлого учебного года реализуется курс внеурочной деятельности «Моя семья», что способствует укреплению института семьи. Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций лицея.

Прикосновение к истокам культуры родного края воспитывает не только чувство прекрасного, но и уважение к традициям своего народа: для обучающихся были организованы проекты-посиделки, виртуальные экскурсии в музеи, галереи, театры, были проведены мероприятия в День родного языка, День государственных символов Чувашии, акция «На работу, на учебу с вышивкой». Учащиеся участвовали в конкурсах фотографий, рисунков, постов в рамках традиционного конкурса «Лучшие на селе» уровня округа и республики и завоевали призовые места. Ребята также задействованы в экскурсионных проектах и знакомятся с достопримечательностями Чувашии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализовывает воспитательный потенциал предметно-пространственной среды, предусматривая совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Обновление входной зоны в этом году включило установку стенда: здесь размещены логотип лицея, мотивационная фраза, а также телевизор для показа тематических видеоматериалов. Был обновлен стенд «Гордость лицея», где размещены фотографии отличников и лидеров самоуправления лицея. На втором этаже был оборудован Музейный военно-патриотический уголок, обновлены стенды «Спортсмены лицея». Уголок с государственной символикой Российской Федерации и Чувашской Республики, изображениями госсимволов и текстами гимнов размещён в рекреации третьего этажа. Здесь проводятся линейки и организуется почётный караул кадетов у государственных флагов Российской Федерации и Чувашской Республики. Также на первом этаже размещены стенды «Орлята России». В течение всего года обновлялись выставки (фотоконкурсы, конкурсы рисунков к праздникам День матери, 23 февраля, 9 Мая и др.). Изменились локации мест для новостей, на первом этаже размещены стенды, посвящённые здоровому образу жизни и военно-патриотическому воспитанию. В классных кабинетах также регулярно сменяются экспозиции творческих работ обучающихся в разных областях, проводится обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Облагораживается и пришкольная территория - осенью высажены саженцы туи и елей вокруг стадиона.

Одним из важных направлений воспитательной работы в лицее считается экологическо-трудовое. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд во благо улучшения окружающей среды. Уделяется много внимания природоохранной деятельности, экологическому просвещению и воспитанию обучающихся, формирующему любовь к родной земле и стране. В 2025 году проведены акции: «Приведи в порядок свою планету» по уборке территории, «Очистим легкие планеты» по уборке лесопарковой зоны. Традиционно проводятся мероприятия ко Дню животных, День Земли, Час Земли, День кошек. Учащиеся лицея стали участниками Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бум-батл» и сдали около 3 тонн бумаги. Волонтеры-экологи 9а класса под

руководством наставника Семеновой Е.Г. в апреле 2025 года провели масштабную акцию «Раздельный мусор». Старший вожатый организовала акции по сбору батареек и «Добрые крышечки». Учащиеся лица приняли активное участие в конкурсе поделок на экологическую тему и завоевали призовые места.

Модуль «Самоуправление» направлен на поддержку детского самоуправления и помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Деятельность самоуправления построена в рамках РДДМ. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в лице осуществляется через формирование Ученического совета, в который выбираются из классных коллективов самые активные и инициативные. Он является выразителем мнения обучающихся по вопросам управления и принимает решения, затрагивающие их права и законные интересы; а также организует общественную работу через активы классов, для взаимодействия с которыми был создан чат «Мэрия лица». В сентябре состоялась конференция РДДМ, на которой были проанализированы итоги прошлого года и определены цели и задачи на будущий год. Основным приоритетом нового учебного года стало направление «Учение с увлечением». Ученический совет состоит из Президента и ответственных за развитие направлений РДДМ лидеров. Еженедельно по понедельникам организуются заседания Совета мэрии и Ученического совета, где обсуждаются вопросы организации жизнедеятельности, общественной жизни и мероприятий. В классах распределение поручений происходит в соответствии с регламентом. Орган самоуправления работоспособный, креативный, справляется с поставленными задачами во главе с президентом Грачевым Егором. Следует отметить, что нововведение «Гонка за лидером» повысило активность классов. По итогам года ДОО «Радуга» лица заняло 1 место среди школ округа.

ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЦА ПО ИТОГАМ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Руководители
1.	Районный конкурс «Поиск»	окружной	1 место	Романова Л.А.
2.	Конкурс вокальных и хоровых коллективов «Лейся, песня!»	окружной	2, 2, 3 места	Иванова Т.В.
3.	Конкурс театральных постановок «Театральное созвездие»	окружной	1 место	Гордеева Т.В.
4.	Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	окружной	1 место	Федорова И.Е.
5.	Конкурс «Туристические навыки»	окружной	1 место	Романова А.И.
6.	Конкурс «Танцевальный фейерверк»	окружной	1,1,2 места	Хатина О.Г.
7.	Конкурс «Во славу Родины нашей» («Лучший рисунок на военно-патриотическую тему»)	региональный	3 место 3 место	Петрова А.А. Михайлова Т.Н.
8.	Кадетский бал. Итоги Спартакиады	окружной	7к - 1 место	Романова А.И.
9.	Конкурс открыток «Героям - от сердца»	региональный	3 место	Михайлова Т.Н.
10.	Конкурс «Наша Победа» («Поем о Победе»)	региональный	1 место	Иванова Т.В.
11.	Конкурс чтецов «Весеннее настроение»	региональный	1, 2 места	Учителя нач. кл.
12.	Конкурс чтецов духовной поэзии «В начале было слово»	окружной	призер	Никитина Л.М.
13.	Акция «Венок славы»	окружной	1 место	Федорова И.Е.
14.	Конкурс «Безопасный интернет»	региональный	призеры	Учителя нач. кл.
15.	Туристический слет	окружной	7к - 2 место 5к - 1 место	Романова А.И.
16.	Конкурс «Неопалимая купина»	региональный	1 место 2 вторых места 3 место	Учителя нач. кл.
17.	Конкурс чтецов «Этот день победы»	международный	2,3 места	Петрова А.А. Бахтинова Л.М.

18.	Конкурс нейросмыслографических презентаций «Архитекторы смыслов по теме финансовой грамотности»	региональный	1 место	Яндайкина И.С., Никифоров Д.А.
19.	Конкурс социальных проектов «Мы обустроиваем мир»	окружной региональный	3 место 3 место	Никифоров Д.А.
20.	Конкурс творческих работ, посвященных Дню работников сельского хозяйства «Лучшие на селе»	окружной региональный	3 первых 3 вторых 3 третьих места 1, 3 места	Учителя нач. кл. Бахтинова Л.М. Михайлова Т.Н.
21.	Конкурс семейных видеороликов «Наследие рода»	региональный	призер	Якимовы
22.	Конкурс «Выразительное слово»	окружной	2 место	Гордеева Т.В.
23.	Конкурс -акция видеопроектов «Улыбка мамы»	окружной	2 место 2 место	Егорова И.Г. Сергеева Р.Р.
24.	Спартакиада кадетских классов «Статен, строен, уважения достоин»	окружной	5к, 7к - 2 место	Романова А.И.
25.	Спартакиада кадетских классов по стрельбе из пневматической винтовки	окружной	3 место	Романова А.И.
26.	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?»	окружной	3 место	Яковлева Л.А., Андреева Л.Н., Сергеева Р.Р.
27.	Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный Дню матери	окружной	2 первых 1 второе место	Яндайкина И.С., Кузьмина М.А., Свинцова Л.Н.
28.	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы	окружной	2 победителя 3 призера	Андреева Л.Н. Порфирьева Л.В. Петрова Н.А., Григорьева А.П.
29.	Творческий фестиваль «Хранители природы»	региональный	1,2 места	Царыгина Н.Н.
30.	Конкурс хоров и вокальных коллективов «Песни моей страны»	окружной	1 место	Иванова Т.В.
31.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление фотозоны «Новогодняя сказка»	окружной	3 место	Романова Л.А.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» проводится профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Проводится коррекционно-воспитательная работа с обучающимся групп риска силами педагогов и специалистов: работников социальных служб, правоохранительных органов. Следует отметить, что в рамках акции «Подросток» были проведены 2 расширенных заседания КДН, систематически организовывались встречи с представителями правоохранительных органов, работниками прокуратуры, администрации округа, наркологом Петровой Е.В., начальником ПДН Бороновым А.Л. Ежемесячно проводится Совет профилактики с приглашением родителей детей группы риска. Правовое просвещение детей осуществляется в рамках Дня защиты прав ребенка (20 ноября), Правовой декады (1-12 декабря), двухмесячника «Молодежь - за здоровый образ жизни» (октябрь-декабрь), «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» (март). В сентябре было проведено социально-психологическое тестирование по линии Министерства образования. Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также в направлении профилактики правонарушений среди учащихся велась социальным педагогом, педагогом-психологом совместно с классными руководителями, администрацией лицея и п. Кугеси, представителями ПДН, КДН. В рамках традиционного месячника «Внимание, дети!» были проведены Единые уроки безопасности, выставки рисунков, учащиеся 1-8 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасность дорожного движения» на платформе Учи.ру. В течение всего периода очень активно вели профилактическую работу, отряд ЮИД «Светофор» (4 классы) выступал с агитационно-массовой программой, организовывал масштабные мероприятия в школьном дворе по фигурному вождению велосипеда, проводил

онлайн-тестирования. Эстафетную палочку переняли у младших школьников юидовцы 7а класса (руководитель Егорова И.Г.), которые систематически проводят лектории, игры, викторины. В сентябре ими проведена акция «Письмо водителю». Наряду с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, пожаров, а также формированием навыков безопасного поведения на водоёмах в весенне-осенний и летний периоды, которая ведётся систематически в формате лекториев и минуток безопасности, «Дорожной эстафеты», викторин и встреч с работниками МЧС, ВОСВОД (в сентябре организована встреча с председателем ВОСВОД), актуальным становится работа по формированию навыков поведения детей во время террористических актов, атак БПЛА. Весной и осенью проведены учения по эвакуации в коридоры, по укрытию при атаке БПЛА, а также по баррикадированию в случае захвата террористами. Учащиеся хорошо владеют алгоритмом действий и обучены правилам безопасного поведения. Систематически ведётся работа по теме безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороны. Особое внимание было уделено и проблеме безопасности жизнедеятельности обучающихся: в рамках Месячника Гражданской обороны состоялись тренировочные эвакуации, антитеррористические тренировки, а также отрабатывалась тактика поведения при захвате учреждения террористами. Во всех классах 1 марта, 29 апреля и 4 октября были проведены Всероссийские открытые уроки по ОБЖ.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ	
Название мероприятия	Форма проведения
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция
«Голубь Мира»	Онлайн-акция в социальных сетях
Уроки Мира	Классный час
«День белых журавлей»	Час духовности
«В семье единой»	Онлайн-акция в социальных сетях
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности
«Письмо водителю»	Акция
Олимпиада по ПДД	Онлайн олимпиада на Учи.ру (uchi.ru)
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков
Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах»	Агитбригада
«Внимание: дети!»	Декада

Ведётся системная работа по формированию культуры безопасного поведения учащихся и по правовому воспитанию. Организуются спортивные мероприятия, профилактические мероприятия по предупреждению вовлечения подростков в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по профилактике курения, в том числе с использованием вейпов. Учащиеся 7л стали участниками правового квиза-навигатора «Я, ты, он, она - все имеем мы права», организованном в Детской библиотеке. В сентябре проведено социально-психологическое тестирование по выявлению детей группы риска. По итогам разработан план профилактической работы с требующими к себе повышенного внимания детьми. В рамках ведомственной профилактической акции «Чистое поколение - 2025» была организована встреча с представителями субъектов профилактики и начальником ПДН ОМВД подполковником полиции Бороновым А.Л. «Подросток», были организованы встречи с представителями ПДН, КДН, общественности. В этом году все стоящие на учете были сняты и показатели свелись к нулю. Однако есть обучающиеся, которые не посещают занятия (проблемные); с ними и их родителями ведётся индивидуальная работа. Совместно с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, детей из социально-опасных семей, организуется работа Совета профилактики и службы медиации. Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Корректируется план работы по профилактике; проводится отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном

учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении, заняты в кружках и секциях при школе, строго отслеживается посещение и пропуски учебных занятий. Ежегодно проводится паспортизация классов, на основании которой производится постановка семей на учёт. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД. В школе инспекторами ПДН, участковым и сотрудниками КДН по нашему участку проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, секционную работу, работу школьного спортивного клуба «Лидер» и внеклассные спортивные мероприятия. В лицее работали следующие спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика». В течение года лицеистам была предоставлена возможность провести досуг на переменах за игрой в шахматы и настольный теннис. В рамках республиканских акций «Молодежь за ЗОЖ», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» были проведены спортивные мероприятия: дружеские встречи по баскетболу, футболу и волейболу для учащихся 5-11 классов, товарищеские игры между сборными командами 10 и 11 классов, «Веселые старты» для учащихся начальных классов. Ежедневно проводились спортивные четверги. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Члены спортивного клуба «Лидер», спортивно одаренные дети, ведущие спортсмены лицея, участники районных и региональных соревнований являются организаторами физической активности. В финале республиканского фестиваля школьников «Президентские состязания» 2024-2025 учебного года среди сельских команд в общекомандном зачете команда лицея заняла 2 место. В мае прошли республиканские состязания по шахматам «Шахматные легенды», проведение которых было возложено на лицей. По итогам Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа обучающиеся лицея удерживают свое первенствующее положение.

Работа по санитарно-гигиеническому просвещению была проведена медицинской сестрой Михатайкиной Е.А.

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2025 ГОД

№	Дата	Наименование соревнования	Место
1.	04.01.2025	Рождественский турнир по русским шахматам	3 место
2.	05.01.2025	Рождественские соревнования по лыжным гонкам	1 место
3.	17.01.2025	Первенство Чебоксарского муниципального округа по баскетболу среди юношей в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского муниципального округа	2 место
4.	24.01.2025	Первенство Чебоксарского муниципального округа по баскетболу среди девушек в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского муниципального округа	2 место
5.	25.01.2025	Первенство Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики по армрестлингу среди юношей и девушек 2010-2011 годов рождения	4 первых 1 второе 2 третьих места
6.	27.01.2025	Соревнования по лыжным гонкам	1 место
7.	21.02.2025	Спартакиада по мини-футболу в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского муниципального округа среди СОШ	1 место
8.	26.02.2025	Первенство Чебоксарского МО Чувашской Республики по волейболу среди девушек СОШ в зачет Спартакиады школьников 2024-2025 учебного года	2 место
9.	01.03.2025	Традиционный турнир по баскетболу «Лига-развития» среди юношей 2007-2012 г.р.	2 место
10.	02.03.2025	Чемпионат Чебоксарского МО Чувашской Республики по лыжным гонкам	2 место

		и первенство Чебоксарского муниципального округа по лыжным гонкам в смешанной эстафете. Возрастная группа 18-29 лет.	
11.	05.03.2025	Первенство Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики по волейболу среди юношей СОШ в зачет Спартакиады школьников 2024-2025 учебного года	1 место
12.	06.03.2025	Республиканский фестиваль школьных спортивных клубов 2024-2025 учебного года по легкой атлетике. Легкоатлетическая эстафета 4х200 м девушки. Легкоатлетическая эстафета 4х200 м юноши. Легкоатлетическое многоборье девушки.	2 место 3 место 3 место 3 место
13.	08.03.2025	Турнир по волейболу среди женских команд, посвященный Международному женскому Дню.	2 место
14.	18.03.2025	Соревнования по баскетболу 3×3 в рамках республиканского фестиваля школьных спортивных клубов 2024-2025 учебного года	2 место
15.	22.03.2025	Соревнования по плаванию в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского муниципального округа	3 место
16.	31.03.2025	Финал чемпионата «Школьной волейбольной лиги» среди общеобразовательных организаций Чувашской Республики	3 место
17.	10.04.2025	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики	1 место
18.	15.04.2025	Муниципальный этап «Президентские состязания»	3 место
19.	19.04.2025	Соревнования по шашкам в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики	3 место
20.	09.05.2025	Спортивно-массовое мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 первых 3 третьих места
21.	30.05.2025	Финальный этап «Президентские спортивные игры» в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики	2 первых, 3 второе 2 третьих места (личное многоборье) 2 место
22.	19.04.2025	Соревнования по русским шашкам среди средних общеобразовательных школ Чебоксарского муниципального округа в зачет Спартакиады школьников	3 место
23.	13.05.2025	Первенство Чебоксарского муниципального округа по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	6 первых 3 вторых 1 третье места
24.	29.05.2025	58-ая легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Таван Ен», посвященная 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках Всероссийского марафона «Земля спорта – 2025»	1 место
25.	04.06.2025	Летний фестиваль Всероссийского физкультурного- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся Чебоксарского муниципального округа	2 вторых. одно 3 место
26.	11.09.2025	Легкоатлетический кросс памяти Скворцова С. К. в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского МО	2 первых 2 вторых 1 третье места
27.	20.09.2025	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2025» в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского МО	2 первых 1 второе места
28.	12.10.2025	Открытый Чемпионат и Первенство Сарабакайсинского с/п по кроссу и северной ходьбе среди мальчиков и девочек 2013-2015 г.р.	1 место 2 место 3 место
29.	25.10.2025	Осеннее первенство города Чебоксары по лёгкой атлетике (в группе 2010-2011 г.р. и моложе)	2 место
30.	01.11.2025	Соревнования по шахматам в зачёт Спартакиады школьников Чебоксарского МО	два 3 места
31.	14.11.2025	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 г.	1 победитель 3 призёра
32.	20.11.2025	Районные соревнования по баскетболу среди юношей в зачёт Спартакиады школьников Чебоксарского МО	1 место

33.	21.11.2025	Районные соревнования по баскетболу среди девушек в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского МО	1 место
34.	22.11.2025	Соревнования по военно-спортивному многоборью по программе Спартакиады кадетских классов образовательных организаций Чебоксарского МО	1 место 2 место
35.	18.12.2025	Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады школьников Чебоксарского МО	1 место
36.	17.12.2025	Спартакиада кадетских классов по стрельбе	1 место 2 место

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: гражданско-патриотическая; техническая; художественная; физкультурно-спортивная; краеведческая, а также функционируют предметные кружки.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2025 года. Учащиеся охвачены кружковой, внеурочной и проектной деятельностью.

СВЕДЕНИЯ О КРУЖКАХ, КЛУБАХ, ОБЪЕДИНЕНИЯХ

	Наименование	Количество обучающихся
краеведческой направленности	«Краеведение»	26
гражданско-патриотической направленности	«Кадетство»	51
	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	20
технического творчества	«Робототехника»	29
экологической направленности	«Экомир»	27
спортивной направленности	«Баскетбол»	24
	Спортивный клуб «Лидер» / Легкая атлетика)	30
	Волейбол	30
художественного творчества	Вокальный кружок «Нон-стоп»	18
	Школьный театр	20
	Творческая мастерская	27
тимуровская и волонтерская группа, команда, отряд	«Витаминка»	15
	«Добрянка»	25
	«Экодружина»	17
предметные кружки	«Умники и умницы»	433
	«Занимательная математика»	104
	«Живое слово»	29
	«Английский клуб»	23
	«Математика для любознательных»	25
	«Тайны русского языка»	27
	«Волшебница-химия»	28
	«Оформительский»	29
	«Занимательная грамматика английского языка»	87

Успешно функционирует Центр «Точка роста», на базе которого были организованы занятия по робототехнике, обучение игре шахматы, проведены встречи и интеллектуальные игры, занятия по дисциплинам «Труд (технология)» и «ОБЗР».

Модуль «Профориентация». Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям: классные часы, лекции по выбору профессии, экскурсии на предприятия, участие в Днях открытых дверей. Организованы занятия курса внеурочной деятельности «Профминимум» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» и проводятся по четвергам седьмым уроком в расписании занятия «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах. Шесть классов лицея реализуют основной уровень Профминимума: зарегистрировавшись на цифровой платформе, учащиеся проходят профпробы, выезжают на предприятия. Занятия проводятся на хорошем методическом уровне с использованием всех методических материалов платформы «Конструктор будущего».

Совместно с представителями организаций СПО и ВО проведена огромная работа по профориентации обучающихся 9-11 классов лицея. Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии – это задача совместной деятельности как школы, так и

родителей. Значительную роль в организации ранней профориентации сыграли «Классные встречи» с представителями разных профессий. В течение года в рамках проекта «Билет в будущее» было налажено посещение отделения технических профессий Цивильского аграрно-технологического техникума в п.Кугеси, состоялись мастер-классы, круглые столы, экскурсии. Были организованы встречи с преподавателем Саратовского института войск нацгвардии полковником Холодных А.А., преподавателем Рязанского гвардейского высшего военно-десантного училища Андрющенко И.В., курсантом Новосибирского высшего военного училища. Активное участие принимала в профориентационном просвещении родительская общественность. Реализация проекта положительно влияет на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Активно принимаем участие в проектах «День в столице», «Университетские субботы». Реализуются региональные проекты «Зарядка со звездой», «Звезды над Шоршелами», «Завтрак с директором», «Завтрак со звездой».

Работа с родителями (законными представителями) школьников на постоянной основе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, Управляющий совет лицея, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся, Совет отцов. Представители родительской общественности осуществляли контроль качества питания в рамках акции «Завтрак с родителями», «Школьный ревизор».

Были проведены общешкольные родительское собрание по теме «Безопасность детей в сети Интернет» (январь; докладчики - начальник по охране общественного порядка ОМВД Владимиров А.К., советник директора Никифоров Д.А.), Творческий отчет-концерт для родителей (апрель), родительские собрания в очном формате по темам «Внешние оценочные процедуры. ГИА – 2025», «Начало учебного года - новый этап в жизни ребенка» (сентябрь), «Образование - это прежде всего воспитание» (ноябрь). На собрании в начале учебного года было проведено анкетирование по вопросам воспитания и удовлетворенности образовательным процессом.

Активно функционируют родительские чаты в мессенджере МАХ, ведется информационная работа по различным направлениям: безопасность жизнедеятельности, правилам противопожарной безопасности и другие. На семейных всеобучах обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми.

Налажена работа социально-психологической службы лицея по запросу представителей родительской общественности для решения острых конфликтных ситуаций. Со стороны родителей оказывается помощь школе в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Осуществляется индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого ученика.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами Чебоксарского муниципального округа, Уставом лицея и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, назначаемый на должность Учредителем на срок, определенный в трудовом договоре.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее функционируют школьные методические объединения (учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей).

В целях учета мнения обучающихся, родителей / законных представителей, несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей / законных представителей несовершеннолетних обучающихся в лицее создан Совет обучающихся. Ведущим принципом управления в лицее является согласование интересов участников образовательных отношений: обучающихся, родителей / законных представителей, учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

В МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики продолжается применение АИС «Сетевой город. Образование», комплексной системы для администрации школы, педагогов, учащихся, родителей / законных представителей, которая позволяет осуществлять электронный документооборот и обеспечивать доступность и оперативность информации.

По итогам 2025 года система управления лицеем оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления ОО способствует достижению поставленных целей и задач Программы развития лицея, запросам участников образовательных отношений, а также реализации компетенций ОО, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная задача современного общего образования - повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МБОУ «КУГЕСЬСКИЙ ЛИЦЕЙ» ЗА 2016 – 2023 ГОДЫ

№ п п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года	1127	1194	1280	1352	1379	1394	1401	1450	1425	924
	- уровень НОО	512	545	609	634	662	681	645	626	568	306
	- уровень ООО	552	564	567	608	614	631	684	739	774	566
	- уровень СОО	60	85	104	110	103	82	72	85	83	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	2	0	0	0	0	0	1	1	
	- уровень НОО	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
	- уровень ООО	3	1	0	0	0	0	0	1	1	
	- уровень СОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Не получили аттестат	0	1	4	0	0	4	1	2	2	
	- уровень ООО	0	1	4	0	0	4	1	2	2	
	- уровень СОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца	20	15	23	17	28	14	15	25	17	
	- уровень ОО	12	9	15	6	12	9	10	14	6	
	- уровень СО	8	6	8	11	16	5	5	11	11	

В связи с открытием в п. Кугеси нового корпуса МБОУ «Кугесьская СОШ №1» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики произошло количественное и качественное изменение ученического контингента в МБОУ «Кугесьский лицей».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Традиционно весной 2025 года для учеников 4–8 и 10 классов были проведены всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с целью мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций. ВПР не требуют специальной подготовки. В 2025 году ВПР по учебным предметам в 4-8 и 10 классах проводились по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2025 года, представленным на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Участниками ВПР МБОУ «Кугесьский лицей» в 4–8, 10 классах стали все обучающиеся соответствующих классов. При проведении ВПР были использованы традиционная и компьютерная формы. Все обучающиеся 4-8 классов принимали участие в написании ВПР по русскому языку и математике в традиционной форме, а так же обучающиеся 4-х классов - по окружающему миру, литературному чтению и английскому языку; 5-х классов - по географии, английскому языку и литературе; 6-х классов - по английскому языку и литературе; 7 классов – по физике, английскому языку и литературе; 8 классов – по физике, химии, английскому языку, информатике и литературе; 10 классов - по литературе, физике, обществознанию и географии. Обучающиеся 5-8 классов выполняли работы в компьютерной форме по учебным предметам «История», «Обществознание», «География», и «Биология». В 5–8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществлялась федеральным организатором. Список экспертов по проверке работ был сформирован из числа педагогических работников, работающих в лицее и обладающих навыками оценки образовательных достижений обучающихся. Проверка работ участников осуществлялась экспертами с помощью критериев оценивания.

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Чувашская Республика	351	15432	2,9	30,87	44,37	21,86
Чебоксарский муниципальный округ	21	596	5,87	26,51	45,64	21,98
МБОУ «Кугесьский лицей»		154	4,55	19,48	51,95	24,03
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 4 класс						
Чувашская Республика	351	15499	0,75	17,18	46,49	35,58
Чебоксарский муниципальный округ	21	603	1,33	19,57	49,09	30,02
МБОУ «Кугесьский лицей»		152	0,66	18,42	50,66	30,26
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Английский язык 4 класс						
Чувашская Республика	105	3014	1,43	22,4	51,63	24,55
Чебоксарский муниципальный округ	4	94	2,13	22,34	56,38	19,15
МБОУ «Кугесьский лицей»		53	3,77	22,64	50,94	22,64
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Чувашская Республика	317	9658	0,27	14,86	54,77	30,1
Чебоксарский муниципальный округ	18	426	0,47	18,31	57,51	23,71

МБОУ «Кугесьский лицей»		74	1,35	12,16	52,7	33,
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс						
Чувашская Республика	95	2517	0,75	21,61	51,45	26,
Чебоксарский муниципальный округ	4	79	2,53	15,19	54,43	27,
МБОУ «Кугесьский лицей»		24	4,17	25	62,5	8,
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Чувашская Республика	346	14803	7,43	39,01	34,66	18,
Чебоксарский муниципальный округ	21	602	8,14	40,53	34,55	16,
МБОУ «Кугесьский лицей»		163	6,13	34,97	44,17	14,
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Математика 5 класс						
Чувашская Республика	345	14753	3,22	32,44	41,71	22,
Чебоксарский муниципальный округ	21	604	4,97	38,91	38,25	17,
МБОУ «Кугесьский лицей»		164	4,88	30,49	46,34	18,
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Биология 5 класс						
Чувашская Республика	332	10659	1,01	31,16	54,06	13,
Чебоксарский муниципальный округ	19	432	0,93	34,03	55,09	9,
МБОУ «Кугесьский лицей»		80	0	21,25	66,25	12,
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 История 5 класс						
Чувашская Республика	314	9232	2,44	31,42	44,94	21,
Чебоксарский муниципальный округ	20	421	4,04	32,78	41,33	21,
МБОУ «Кугесьский лицей»		86	1,16	5,81	39,53	53,
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 География 5 класс						
Чувашская Республика	121	3925	1,89	35,16	51,13	11,
Чебоксарский муниципальный округ	5	159	2,52	47,8	42,77	6,
МБОУ «Кугесьский лицей»		82	1,22	57,32	36,59	4,
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Английский язык 5 класс						
Чувашская Республика	107	3098	5,58	33,57	46,19	14,
Чебоксарский муниципальный округ	5	109	11,01	41,28	41,28	6,
МБОУ «Кугесьский лицей»		56	7,14	39,29	41,07	12,
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Литература 5 класс						
Чувашская Республика	93	2251	3,78	27,59	38,47	30,
Чебоксарский муниципальный округ	4	70	2,86	22,86	48,57	25,
МБОУ «Кугесьский лицей»		25	0	28	56	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Чувашская Республика	349	15023	5,69	35,07	37,18	22,0
Чебоксарский муниципальный округ	21	594	6,23	35,02	36,87	21,8
МБОУ «Кугесьский лицей»		158	3,16	29,75	45,57	21,5
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Математика 6 класс						
Чувашская Республика	349	14667	4,03	43,93	39,28	12,7
Чебоксарский муниципальный округ	21	579	6,74	41,62	39,9	11,7
МБОУ «Кугесьский лицей»		151	7,95	41,72	41,72	8,6

	ОО	участников				
ВПр 2025 Биология 7 класс						
Чувашская Республика	155	3100	1	27,74	51,16	
Чебоксарский муниципальный округ	7	136	1,47	21,32	66,91	
МБОУ «Кугесьский лицей»		53	1,89	9,43	77,36	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПр 2025 История 7 класс						
Чувашская Республика	233	4511	1,53	31,86	47,64	
Чебоксарский муниципальный округ	13	232	3,02	41,38	44,4	
МБОУ «Кугесьский лицей»		52	3,85	50	46,15	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПр 2025 География 7 класс						
Чувашская Республика	199	3689	1,19	37,87	48,85	
Чебоксарский муниципальный округ	8	115	0,87	46,96	46,96	
МБОУ «Кугесьский лицей»		28	0	60,71	39,29	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПр 2025 Английский язык 7 класс						
Чувашская Республика	107	2463	5,6	34,71	42,79	
Чебоксарский муниципальный округ	3	68	7,35	50	33,82	
МБОУ «Кугесьский лицей»		26	11,54	42,31	42,31	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПр 2025 Обществознание 7 класс						
Чувашская Республика	229	4449	4,41	44,35	38,44	
Чебоксарский муниципальный округ	13	204	14,22	47,55	30,39	
МБОУ «Кугесьский лицей»		52	40,38	38,46	19,23	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПр 2025 Литература 7 класс						
Чувашская Республика	89	2040	5,34	31,96	36,86	2
Чебоксарский муниципальный округ	4	64	3,13	40,63	46,88	
МБОУ «Кугесьский лицей»		29	0	44,83	51,72	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПр 2025 Русский язык 8 класс						
Чувашская Республика	337	13326	8,48	42,64	33,08	1
Чебоксарский муниципальный округ	21	546	13	45,79	30,04	11
МБОУ «Кугесьский лицей»		121	14,05	45,45	28,93	11
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПр 2025 Математика 8 класс						
Чувашская Республика	337	12997	2,77	43,54	41,33	12
Чебоксарский муниципальный округ	21	539	3,34	47,12	39,7	9
МБОУ «Кугесьский лицей»		123	4,07	43,09	43,9	8
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПр 2025 Физика 8 класс						
Чувашская Республика	159	3132	1,85	40,39	45,05	12
Чебоксарский муниципальный округ	8	124	2,42	43,55	47,58	6
МБОУ «Кугесьский лицей»		28	3,57	50	46,43	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПр 2025 Химия 8 класс						
Чувашская Республика	168	3305	1,75	32,74	45,48	20,0
Чебоксарский муниципальный округ	6	91	4,4	29,67	49,45	16,4
МБОУ «Кугесьский лицей»		21	4,76	23,81	47,62	23,8
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	

ВПР 2025 Информатика 8 класс						
Чувашская Республика	68	1399	0,64	27,88	44,96	26
Чебоксарский муниципальный округ	1	24	0	45,83	54,17	
МБОУ «Кугесьский лицей»		24	0	45,83	54,17	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Биология 8 класс						
Чувашская Республика	115	2181	0,64	26,96	52,18	20
Чебоксарский муниципальный округ	6	107	0	28,04	54,21	17
МБОУ «Кугесьский лицей»		24	0	8,33	66,67	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 История 8 класс						
Чувашская Республика	233	4495	1,13	31,23	49,45	18
Чебоксарский муниципальный округ	12	206	0	49,51	44,17	6
МБОУ «Кугесьский лицей»		28	0	60,71	39,29	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 География 8 класс						
Чувашская Республика	155	3038	1,18	32,26	55,76	10
Чебоксарский муниципальный округ	11	188	0	39,36	51,6	9
МБОУ «Кугесьский лицей»		17	0	52,94	47,06	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Английский язык 8 класс						
Чувашская Республика	103	2249	3,91	32,64	46,38	17
Чебоксарский муниципальный округ	3	50	2	32	52	
МБОУ «Кугесьский лицей»		25	0	28	52	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Обществознание 8 класс						
Чувашская Республика	210	4326	5,64	44,5	38,79	11
Чебоксарский муниципальный округ	13	221	14,93	55,2	25,34	4
МБОУ «Кугесьский лицей»		53	43,4	52,83	3,77	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Литература 8 класс						
Чувашская Республика	90	1987	4,43	31,71	37,95	25
Чебоксарский муниципальный округ	3	53	3,77	41,51	37,74	16
МБОУ «Кугесьский лицей»		21	0	38,1	47,62	14
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Чувашская Республика	251	4719	2,78	22,06	43,89	31
Чебоксарский муниципальный округ	15	175	3,43	35,43	40	21
МБОУ «Кугесьский лицей»		33	0	33,33	39,39	27
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Математика 10 класс						
Чувашская Республика	251	4703	1,57	33,37	50,44	14
Чебоксарский муниципальный округ	15	175	2,29	44	45,71	
МБОУ «Кугесьский лицей»		33	3,03	60,61	36,36	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 Физика 10 класс						
Чувашская Республика	106	1843	0,49	15,9	45,47	38
Чебоксарский муниципальный округ	5	65	0	13,85	55,38	30
МБОУ «Кугесьский лицей»		28	0	3,57	71,43	2
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
ВПР 2025 География 10 класс						

Чувашская Республика	94	1289	0,7	14,66	50,66	33,98
Чебоксарский муниципальный округ	7	70	1,43	17,14	64,29	17,14
МБОУ «Кугесьский лицей»		7	0	0	42,86	57,14
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

ВПР 2025 Обществознание 10 класс

Чувашская Республика	80	1224	0,9	18,95	51,72	28,43
Чебоксарский муниципальный округ	7	45	0	37,78	48,89	13,33
МБОУ «Кугесьский лицей»		7	0	71,43	28,57	0
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

ВПР 2025 Литература 10 класс

Чувашская Республика	76	1133	2,91	27,71	36,98	32,39
Чебоксарский муниципальный округ	4	60	3,33	35	30	31,67
МБОУ «Кугесьский лицей»		25	0	40	44	16

Результаты ВПР-2025 сопоставимы с результатами ВПР прошлого года. Результаты ~~участников~~ ~~представленных~~ проанализированы, обсуждены на заседаниях ШМО.

По итогам 2024-2025 учебного года общая успеваемость составила 99,69%, качественная ~~успеваемость~~ - 66,80%, результаты сопоставимы с показателями за предыдущий учебный год. ~~Качественная успеваемость~~ обучающихся 2 – 4 классов составила 81%; 5 - 9 классов - 60%, 10 - 11 классов – 50% (снизилась).

Успеваемость							Неудовлетворительно		Не удовлетворено по предметам				
		Человек					Всего	Человек		Всего	Человек		
		по классу	по "4", "3"		с общей "4"	с общей "3"		по учебной программе	по пробным		одному	двум	более 2
			Всего										
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	119												
2	140	140	33	83	18	10							
3	142	142	37	75	7	10							
4	165	165	30	102	5	11							
5-9 кл.	566	447	100	260	30	31							
5	171	171	18	99	3	17							
6	167	166	10	96	1	7			1			1	
7	172	170	8	85	2	8	1		1		1		
8	131	130	8	56	3	9	1		1				
9	132	132	5	79	3	6							
5-9 кл.	773	769	49	415	12	47	2		2	2		1	1
10	35	35	5	19	2	1							
11	43	43	9	12	1	6							
10-11 кл.	78	78	14	31	3	7							
Итого	1247	1224	163	706	45	65	2		2	2		1	1

Похвальными листами награждены 85 обучающихся 2-10 классов.

Переведены в следующий класс условно 4 человека. Из них по итогам повторной промежуточной аттестации академическую задолженность ликвидировали 3 человека, 1 человек с согласия родителей оставлен на повторное обучение в 7 классе.

Для полноценного осуществления всех видов учебной деятельности, включая внеурочную, школа имеет материально-техническое, информационно-методическое и учебное оборудование. Среди основных педагогических технологий и приемов организации учебного труда, используемых учителями школы – поисковые, игровые, интерактивные технологии, групповая работа, информационно-коммуникационные технологии, позволяющие поставить обучающегося в активную позицию, сделать его не объектом, а субъектом учения.

Результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год показывают, что успеваемость учащихся и качество образования соответствуют допустимому уровню. В целях повышения качества успеваемости обучающихся всем учителям рекомендовано применять систему индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии. Также необходимо использовать эффективные формы методической работы, развивать творческие инициативы учителей и учащихся.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 2025 года была проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом.

В соответствии с требованиями действующего законодательства все участники образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив) были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на собраниях, совещаниях, заседаниях педагогического совета и ШМО, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Также актуальная информация была размещена на официальном сайте лицея, в госнаблице, осуществлялись рассылки документов посредством сервиса «Сферум», или электронной почты в электронном журнале.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Внутрешкольный контроль качества подготовки выпускников школы осуществлялся посредством проведения диагностических/тренировочных работ (так называемых «пробных экзаменов»), контрольных работ.

Решением педагогического совета к ГИА-2025 были допущены 132 учащихся 9-х классов и 43 выпускника 11-х классов.

Итоги ГИА-11 в 2025 году

За итоговое сочинение по русскому языку все одиннадцатиклассники получили «зачет». Решением педагогического совета к ГИА (11)-2025 допущены - 43 обучающихся 11мс и 11и классов.

Аттестаты с отличием получили 11 выпускников 11-х классов. Одновременно с выдачей аттестатов о среднем общем образовании с отличием им были вручены медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» I степени были выданы 7 выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов.

№	Класс	Количество баллов по русскому языку	Количество баллов по одному из сдаваемых учебных предметов	Удовлетворительные результаты при прохождении ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации)
1.	11и	89	математика профильного уровня – 78 информатика – 85	
2.	11и	73	математика профильного уровня – 78	обществознание – 68

			английский язык – 82	
3.	11и	86	математика профильного уровня – 82	
			информатика – 75	
4.	11и	86	математика профильного уровня – 82	
			информатика – 80	
5.	11и	70	математика профильного уровня – 72	
			обществознание – 75	
			информатика – 70	
6.	11и	86	математика профильного уровня – 78	
			информатика – 83	
7.	11мс	83	математика профильного уровня – 78	информатика – 56

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» II степени были выданы 4 выпускникам 11 класса за отличные успехи по образовательным программам среднего общего образования по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, имеющие отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (без учета результатов аттестации при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшие не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов.

№	Класс	Количество баллов по русскому языку	Количество баллов по одному из сдаваемых учебных предметов	Удовлетворительные результаты при прохождении ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации)
8.	11и	86	обществознание – 68	математика базового уровня - 5
			английский язык – 94	
9.	11и	70	математика профильного уровня – 72	
			информатика – 78	
10.	11мс	63	химия – 78	математика базового уровня - 5
			биология – 81	
11.	11мс	94	английский язык – 62	обществознание – 59
				математика базового уровня - 5

Результативность ЕГЭ (основной период, в сравнении с результатами 2024 года)

предмет	Класс	Количество участников (чел)	Средний балл по лицею		Минимальная граница	Наивысший балл по предмету	Учитель в 2024- 2025 уч.г.
русский язык	11и	21	64 (-5)	68	24	89	Андреева Л.Н.
	11мс	22		59		94	Самарина Г.П.
математика профильного уровня	11и, 11мс	28	62 (-4)		27	82	Захаров А.З.
математика базового уровня		15	4		3	5	
английский язык	11мс	1	79	62	22	62	Сергеева Р.Р.
	11и	2	(+11)	88		94	Григорьева Т.В.

предмет	Класс	Количество участников (чел)	Средний балл по лицею		Минимальная граница	Наивысший балл по предмету	Учитель в 2024- 2025 уч.г.
биология	11мс	7	56 (+6)		36	81	Свинцова Л.Н.
информатика	11и	17	60 (-1,5)	61	40	88	Яндайкина И.С.
	11мс	5		56	40	70	Никифоров Д.А.
история	11мс	2	57 (+17)		32	72	Яковлева Л.А.
обществознание	11и	5	54 (-11)	63	42	75	Жирнова Н.Ю.
	11мс	7		48	42	67	Яковлева Л.А.
физика	11и	1	54 (-8)		36	54	Захаров А.З.
химия	11мс	7	58 (+3)		36	78	Свинцова Л.Н.
Литература	11мс	1	40 (-28)		32	40	Самарина Г.П.
География	11и	2	48		37	51	Шаронова А.В.

Высокобалльники 2025 года (90+ и 80+):

1 выпускник: русский язык - 94 балла (Самарина Г.П.),

1 выпускник: английский язык - 94 балла (Григорьева Т.В.), русский язык - 86 баллов (Андреева Л.Н.),

1 выпускник: русский язык - 89 баллов (Андреева Л.Н.), информатика – 85 баллов (Яндайкина И.С.),

1 выпускник: информатика – 88 баллов (Яндайкина И.С.),

1 выпускник: русский язык - 86 баллов (Андреева Л.Н.), информатика – 83 балла (Яндайкина И.С.),

1 выпускник: русский язык - 86 баллов (Андреева Л.Н.), математика профильного уровня – 82 балла (Захаров А.З.), информатика – 80 баллов (Яндайкина И.С.),

1 выпускник: русский язык - 86 баллов (Андреева Л.Н.), математика профильного уровня – 82 балла (Захаров А.З.),

1 выпускник: русский язык - 83 балла (Самарина Г.П.),

1 выпускник: английский язык - 82 балла (Григорьева Т.В.),

1 выпускник: биология – 81 балл (Свинцова Л.Н.).

Не набрали минимальное количество баллов: информатика (учитель Яндайкина И.С.) – 2 выпускника из 11и класса, обществознание (учитель Яковлева Л.А.) – 2 выпускника из 11мс класса.

1 выпускник из 11мс класса не принял участие в ГИА в основной период. По итогам резервных дней основного периода получил удовлетворительные результаты.

В 2025 году участники ГИА для улучшения результата ЕГЭ были вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). В соответствии с расписанием для указанных лиц, желающих улучшить результат ЕГЭ по одному учебному предмету, в 2025 году экзамены были проведены 3 и 4 июля. В них приняло участие 14 выпускников 11-х классов: 13 человек с целью улучшения результата (информатика – 4 выпускника; математика профильная – 2 выпускника; химия – 1 выпускник; русский язык – 2 выпускника; биология – 2 выпускника; география – 2 выпускника) и 1 выпускник, не преодолевший «порог» по информатике в рамках основного периода. Из 14 участников улучшили свои результаты 12 человек, результат остался прежним у 1 выпускника по биологии. 1 выпускник не смог набрать минимальные достаточные баллы по информатике.

Результаты ЕГЭ-2025 сопоставимы с результатами ЕГЭ 2024 года, по итогам основного периода резко уменьшилось количество высокобалльников, набравших 90 и более баллов по отдельным учебным предметам. Результаты учителями-предметниками проанализированы, обсуждены на заседаниях ШМО.

Итоги ГИА-9 в 2025 году

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

За итоговое собеседование по русскому языку и за защиту индивидуальных проектных работ все обучающиеся 9-х классов получили «зачет». Решением педагогического совета к ГИА (9)-2025 были допущены 132 обучающихся 9-х классов.

Аттестаты с отличием получили 6 выпускников 9-х классов.

Результаты ОГЭ

основной период	русский язык	математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Английский	Географ	Литература
9А											
"5"	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0
"4"	7	11	6	0	1	1	4	0	2	2	0
"3"	17	8	12	0	0	2	7	0	1	4	0
"2"	1	4	0	0	0	0	1	0	0	4	0
% качества	29	52	33,3	100	100	33,3	33,3	0	75	27,3	0
% успеваемости	96	84	100	100	100	100	91,7	0	100	63,6	0
средний балл	3,2	3,4	3,3	5	4	3,3	3,3	0	4	3	0
Всего	25	25	18	1	1	3	12	0	4	11	0
9Б											
"5"	4	1	0	0	1	1	0	0	1	4	0
"4"	13	16	11	0	2	4	3	0	1	2	0
"3"	7	5	4	1	1	1	11	0	0	0	0
"2"	3	5	0	0	0	0	3	1	0	2	0
% качества	63	63	73,3	0	75	83,3	17,6	0	100	75	0
% успеваемости	88,9	81,5	100	100	100	100	82,4	0	100	75	0
средний балл	3,7	3,5	3,7	3	4	4	3	2	4,5	4	0
Всего	27	27	15	1	4	6	17	1	2	8	0
9В											
"5"	3	1	4	0	5	2	1	0	1	4	0
"4"	13	22	13	1	1	3	4	0	0	1	0
"3"	11	4	1	0	0	1	2	0	1	6	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
% качества	59,3	85,2	94,4	100	100	83,3	71,4	0	50	41,7	0
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	0	100	91,7	0
средний балл	3,7	3,9	4,2	4	4,8	4,2	3,9	0	4	3,7	0
Всего	27	27	18	1	6	6	7	0	2	12	0
9Г											
"5"	2	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0
"4"	8	19	14	1	1	0	8	1	1	0	0
"3"	17	4	5	0	0	1	12	0	0	1	0
"2"	0	4	0	0	0	1	3	0	0	0	0
% качества	37	70,3	75	100	100	50	37,5	100	100	0	0
% успеваемости	100	85,2	100	100	100	75	87,5	100	100	100	0
средний балл	3,4	3,6	3,8	4	4	3,8	3,3	4	4	3	0
Всего	27	27	20	1	2	4	24	1	1	1	0
9Д											
"5"	15	8	7	2	4	4	2	1	1	4	0
"4"	10	17	10	7	1	0	5	0	0	1	0
"3"	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	96,2	96,2	89,5	100	100	100	87,5	100	100	100	0

% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
средний балл	4,5	4,3	4,3	4,2	4,8	5	4,1	0	0	4,8
Всего	26	26	19	9	5	4	8	1	1	5
Общее										
	русский язык	математика	информатика	физика	химия	биология	обществознание	история	английский	география
"5"	36	12	12	3	11	9	4	1	4	13
"4"	51	85	54	9	6	8	24	1	4	6
"3"	89	72	24	1	1	5	33	0	2	11
"2"	4	13	0	0	0	1	7	1	0	7
% отличников	26,8	73,5	73,3	92,3	94,4	73,9	41,2	66,7	80	51,4
% хорошистов	97	98,2	100	100	100	95,7	89,7	66,7	100	81,1
средний балл	3,7	3,7	3,9	4,2	4,6	4,1	3,4	3,7	4,2	3,7
Всего	132	132	90	13	18	23	68	3	10	37

110 обучающихся сдали ОГЭ по информатике, физике, химии английскому языку. Обучающиеся ОГЭ основного периода 110 обучающихся получили аттестаты об основном образовании. 17 обучающихся приняли участие в резервный период, 16 из них получили аттестаты. 6 выпускников приняли участие в ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2025 года. Из списка дополнительного периода ОГЭ 4 человека получили аттестат об основном образовании, 2 аттестат не получили, так как по итогам всех периодов ГИА-9 не набрали достаточное количество баллов на экзаменах, выбыли в другую образовательную организацию в г.Чебоксары.

Открытые дети

Согласно плану работы с детьми с особыми образовательными потребностями открытыми детьми, в 2025 году в лицее проводилась адресная работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, научно-практическим конференциям, конкурсам исследовательских работ, а также творческим конкурсам и спортивным соревнованиям.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (11.01.2025 - 28.02.2025) отбор прошли 5 обучающихся лицея по 4 предметам: биология, экология, математика и литература. Ученик 11мс класса стал призером регионального этапа ВсОШ по биологии (учитель – Свинцова Л.Н.). Ученица 10им - призером регионального этапа ВсОШ по литературе (учителя – Самарина Г.П. и Кузьмина М.А.).

Результаты участия на школьном этапе ВсОШ, РОШ по национальным языкам и КРК

С 22 сентября по 24 октября 2025 г. состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Школьный этап ВсОШ прошел в традиционной форме по предметам: Английский язык, География, Искусство (МХК), История, Литература, ОБЗР, Обществознание, Право, Русский язык, Труд (технология), Физическая культура, Экология, Экономика.

По 6 общеобразовательным предметам (Астрономия, Биология, Информатика, Математика, Физика, Химия) школьный этап ВсОШ прошел с использованием информационных коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного фонда «Таланты и успех».

Управлением образования Чебоксарского МО была установлена квота победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников: не более 30% от общего числа участников школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, но не менее одного победителя и не менее двух призеров.

ВсОШ (4-11 классы): 859 работ / участие

4 классы: участников – 62 работы / участия: 23 – русский язык, 40 – математика.
5-11 классы: участников – 796 работ / участия

№	Предметы	Всего 4-11 классы			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	6	0	0	0
2	Биология	64	3	16	19
3	География	45	4	4	8
4	Информатика	32	0	0	0
5	Искусство (МХК)	20	1	0	1
6	История	39	5	5	10
7	Литература	48	5	9	14
8	Математика	176	3	22	25
9	ОБЗР	6	0	0	0
10	Обществознание	52	5	5	10
11	Физика	9	1	3	4
12	Русский язык	142	8	11	19
13	Технология	21	3	2	5
14	Физкультура	20	1	1	2
15	Финансовая культура	57	8	7	15
16	Художественное искусство	17	1	3	4
17	Экономика	20	1	3	4
18	Экология	11	1	0	1
19	Английский язык	74	8	10	18
20	ИТОГО	859	58	101	159

Не принимали участие в олимпиадах по иностранным языкам: немецкий язык, французский язык, китайский язык, испанский язык, итальянский язык, так как в школе они не изучаются, заявок не поступало.

Региональные олимпиады (5-11 классы): чувашский язык и литература и КРК: 20 работ / участия.

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	КРК	2	1	1	2
2	Чувашский язык	18	3	2	5

С 10 ноября по 11 декабря 2025 г. в Чувашской Республике состоялся муниципальный этап ВсОШ, 2 и 12 декабря - МЭ РОШ.

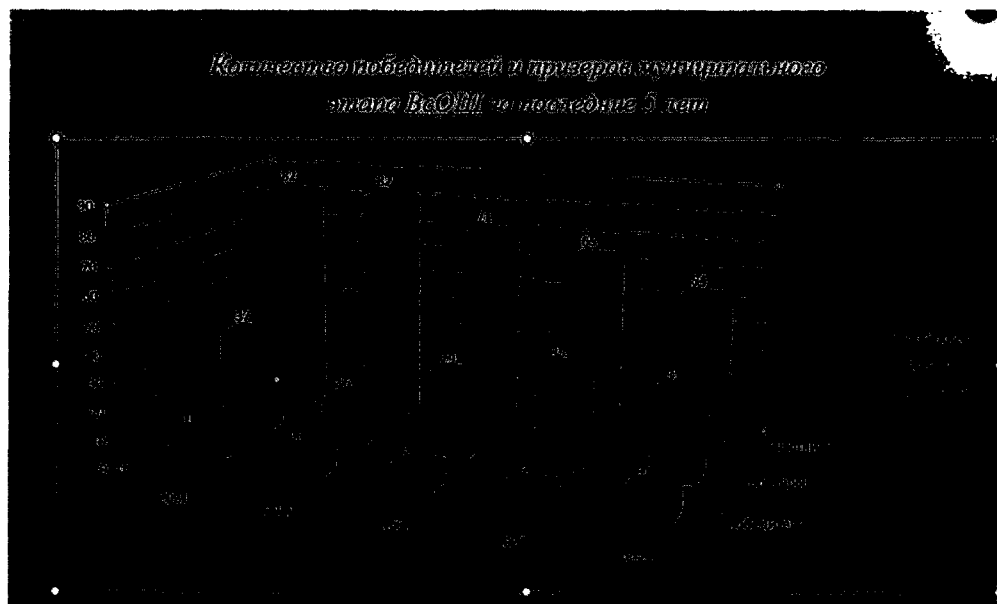
К участию в муниципальном этапе ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету были допущены участники школьного этапа олимпиады 2025/2026 учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 54 обучающихся 7-11 классов, что составляет 13,5% от общего количества учащихся 7-11 классов. Обучающиеся лица приняли участие в 16 предметных олимпиадах, не приняли участие в МЭ ВсОШ по астрономии, информатике, ОБЗР (нет победителей и призеров по итогам ШЭ), немецкому, французскому, китайскому, испанскому, итальянскому языкам (отсутствие заявок, предметы в текущем учебном году не изучаются).

В МЭ РОШ по КРК и чувашскому языку участие не принимали.

**Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ
в 2025/ 2026 учебном году**

№	Предметы	Всего, чел.			
		Участников	Победителей	Призеров	Победителей и призеров
1	астрономия	0	0	0	0
2	биология	8	0	2	2
3	география	4	0	2	2
4	информатика	0	0	0	0
5	искусство (МХК)	1	1	0	1
6	история	7	1	3	4
7	литература	13	4	5	9
8	математика	10	0	0	0
9	основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0
10	обществознание	10	0	2	2
11	право	4	0	1	1
12	русский язык	9	1	5	6
13	технология	3	0	2	2
14	физика	2	0	1	1
15	физическая культура	7	1	3	4
16	химия	3	0	1	1
17	экология	3	0	1	1
18	экономика	1	0	0	0
19	английский язык	10	2	3	5
Итого		95	10	31	41



В МЭ ВсОШ по 16 учебным предметам приняли участие 54 обучающихся (7к, 7л, 8г, 8в, 8л, 9г, 9л, 10и/с, 11и/м/с).

По итогам МЭ ВсОШ победителей – 10, призеров – 31: английский язык – 5, биология – 2, география – 2, история – 4, литература – 9, МХК – 1, обществознание – 2, право – 1, русский язык – 6, труд (технология) – 2, физика – 1, ФК – 4, химия – 1, экология – 1.

41 победное и призовое место завоевали для лица 30 обучающихся. Из них по трем предметам – 3 человека, по двум предметам – 5 человек, по одному предмету – 22 человека. В 2025 году победителей МЭ ВсОШ - 10, призеров МЭ ВсОШ - 31, что составляет 43% от общего количества участников (95). Эффективность участия выше аналогичного показателя прошлого

учебного года. Количество победителей и призеров на уровне аналогичного периода прошлого учебного года.

Нет призовых мест по следующим предметам: экономика, математика. Эффективность участия в 0% отмечена по математике и экономике, по остальным предметам составляет от 20% до 100%.

Согласно плану работы по созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей младшего школьного возраста 1 марта 2025 года был проведен муниципальный этап интеллектуальных игр для обучающихся 3-4 классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и чувашскому языку. Обучающиеся лица вошли в число победителей и призеров: 4 победителя, 16 призеров (на уровне показателей аналогичного периода прошлого года).

По итогам муниципального этапа республиканских интеллектуальных игр для 1-2 классов: 4 призера по математике и 5 призеров по русскому языку.

22 февраля 2025 г. на базе МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары состоялся тур «Юные знатоки родных языков» XXX Республиканских интеллектуальных игр младших школьников. По итогам тура были определены победители и призеры, в число которых вошли обучающиеся МБОУ "Кугесьский лицей": 2 место (3 класс, учитель - Андреева А.В.), 2 место (4 класс, учитель - Шпаннагель Н.А.), 2 место, призер (4 класс, учитель - Никитина Л.М.).

22 марта состоялся второй тур XXX Республиканских интеллектуальных игр для обучающихся 3-4 классов. Три ученика нашего лицея заняли почетное третье место, а еще пять наших ребят стали призерами в различных номинациях: из 4б (учитель – Никитина Л.М.) и 4в (учитель – Шпаннагель Н.А.) - 3 место в номинации «Русский язык, 4 класс»; из 3б (учитель – Леонтьева В.К.) и 3г (учитель – Андреева А.В.) – призеры в номинации «Математика, 3 класс», из 4г (учитель – Самушкова Н.Ф.) – призер в номинации «Математика, 4 класс», из 3б (учитель - Леонтьева В.К.) – призер в номинации «Литературное чтение, 3 класс», из 4д (учитель – Петрова А.А.) – 3 место в номинации «Литературное чтение, 4 класс», из 4в (учитель - Шпаннагель Н.А.) – призер в номинации «Литературное чтение, 4 класс».

По итогам XIII Республиканских метапредметных интеллектуальных состязаний среди обучающихся 3-х, 4-х классов в список призёров вошли в номинации «Комплексная работа, 3 класс» - 2 ученика из 3б (учитель Леонтьева В.К.), в номинации «Комплексная работа, 4 класс» - 1 ученик из 4г (Самушкова Н.Ф.).

Итоги районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я-исследователь":

Гуманитарное направление: из 1 в (учитель - Кузьмина В.И.) – призер,
Естествознание. Неживая природа: из 3 б (учитель - Леонтьева В.К.) – призер,
Естествознание. Живая природа: из 2 в (учитель - Виноградова О.Ю.) – победитель, из 4 б (учитель - Никитина Л.М.) – победитель, из 1 а (учитель - Михайлова Т.Н.) – призер, из 3 в (учитель - Викторова К.А.) – призер, из 2 а (учитель - Софронова В.В.) – призер,
Физика и техника: из 1 б (учитель - Комарова О.О.) – призер, из 2 г (учитель - Бахтинова Л.М.) – призер, из 2 б (учитель - Молаева В.В.) – призер.

28 января 2025 г. состоялась XX Районная научно-практическая конференция «Поиск». В номинации «Декоративно-прикладное творчество» (5-8 классы) призером стала Сергеева Юлия (5л, учитель технологии - Романова Л. А., творческий проект «Брошки из эпоксидной смолы»).

Под руководством учителей-предметников учащиеся лицея принимали активное участие в мероприятиях разных уровней и добивались хороших результатов:

Крыцов Владимир (7 класс) - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике среди учащихся 5–8 классов (19 апреля 2025 года); призер республиканской малой олимпиады по информатике для учащихся 7-8 классов (16 марта 2025 г., ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Министерства образования Чувашии совместно с АПОНО «Сингулярити Хаб»).

По итогам республиканского конкурса эссе "История моей альма-матер", приуроченного к 100-летию Министерства образования Чувашской Республики, в номинации «История моей школы» (возрастная группа – старшая школа, руководитель – Порфирьева Л.В.) обучающийся 10им класса Грачев Егор удостоен Диплома III степени.

Обучающиеся 9л, 10 и 11 классов приняли участие в муниципальном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Что? Где? Когда?» и заняли призовые места.

По итогам окружного конкурса "Я сам!" среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений команда лицея заняла первое место (учителя начальных классов Васильева Э.М., Никитина Л.М., Шпаннагель Н.А., Петрова А.А.).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий (уроков, занятий внеурочной деятельности и др.), локальными нормативными актами лицея. Расписание составлено с учетом «Методических рекомендаций к вариантам расписаний уроков» (Письмо Минпросвещения России от 13.08.2025 № ОК-2258/03).

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. В 2024-2025 учебном году занятия проводились в две смены: уроки для обучающихся 1, 4-11 классов - в первую смену, для обучающихся 2,3 классов – во вторую. С 2025-2026 учебного года обучение в 1-11 классах ведется в первую смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. С 2025-2026 учебного года на уровне НОО были открыты группы продленного дня.

В лицее применяется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию. Для всех участников образовательных отношений организован доступ к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа» (ИКОП «Сферум» и ГИС «СГО»).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Выпускники 9 классов				Выпускники 11 классов				
	Всего	Поступили			Всего	Поступили		Устроились на работу	Призваны в армию
		в 10 (профильный) класс лицея	в 10 класс другой ОО	в учреждения СПО		в учреждения ВО	в учреждения СПО		
2017	107	46	1	35	25	21	2	0	2
2018	100	53	2	45	34	31	3	1	1
2019	91	45	4	47	48	40	6	2	0
2020	123	45	9	67	56	43	9	2	0
2021	110	38	3	77	52	43	6	3	0
2022	108	39	4	61	49	39	10	3	0
2023	106	42	2	61	31	27	2	1	0
2024	129	37	5	87	41	34	7	0	0
2025	130	21	33	76	43	38	3	2	0

На протяжении 5 лет остается стабильным количество выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в учреждениях СПО. В связи с открытием в п. Кугеси нового корпуса МБОУ «Кугесьская СОШ №1» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики 25% выпускников 9 классов продолжили обучение там. Это также связано с тем, что в соответствии с приказом управления образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики на естественно-научный профиль обучения прием в 10 класс в МБОУ «Кугесьский лицей» не осуществлялся.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, остается стабильным на протяжении пяти последних лет и составляет 83-88% от общего количества выпускников 11 классов.

Стоит отметить, что на уровне НОО завершили обучение в 4-х классах в 2025 году 165 человек, в 5-е классы в 2025/2026 уч.г. в связи с открытием в п. Кугеси нового корпуса МБОУ «Кугесьская СОШ №1» было зачислено 109 учеников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году образовательный процесс в МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики был обеспечен удовлетворительным по специализации, квалификации и возрасту кадровым составом педагогических работников.

Государственные и ведомственные награды	Количество (чел.)
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»/ «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	11
Почетная грамота Минобрнауки РФ/ Минпросвещения России	2
Благодарность Минпросвещения России	1
Почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»	3
Почетная грамота Минобрнауки Чувашии	26

На начало 2025-2026 учебного года в лицее работало 46 педагогических работников (по основной должности)

Квалификационная категория	Количество педагогов по основной должности	Количество работников – внутренних совместителей
высшая	22 (48%) Из них 14 – учителей-предметников, 6 – учителя начальных классов, 1 – учитель-логопед	1
первая	19 (41%) Из них 11 – учителя-предметники, 7 – учителя начальных классов, 1 – социальный педагог	
без категории	5 (11%) Из них	

	3 – учителя-предметники, 1 – учитель -дефектолог, 1 – педагог-психолог	
--	--	--

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 25 педагогических работников и 2 административных работника, аттестовались по должности «учитель» 6 сотрудников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

В условиях кадрового голода вакансии закрыты как за счет своевременного прохождения учителями профессиональной переподготовки, так и за счет внутреннего перераспределения ресурсов.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея развивается.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

Ясонова Е.Н. – лауреат республиканского конкурса «Лучший методист года – 2025», победитель конкурсного трека «Наставничество» проекта «Флагианы образования» Президентской платформы «Россия — страна возможностей»,

Петрова Н.А. – победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы - 2025», участник республиканского этапа,

Жирнова Н.Ю. – призер муниципального этапа республиканского конкурса «Социальный педагог года»,

Васильева Э.М. – лауреат муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный - 2025»,

Викторова К.А. – лауреат муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2025».

29 педагогических и административных работников стали победителями и призерами по итогам конкурсов, фестивалей, олимпиад разных уровней.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для полноценного осуществления всех видов образовательной деятельности, включая внеурочную (1-11 классы), в лицее создана необходимая информационно-методическая база. Все участники образовательных отношений имеют доступ к информационно-образовательной среде, к электронным образовательным ресурсам, в том числе к размещенным в открытых базах данных (ФГИС «Моя школа» (УБ ЦОК), РЭШ и др.) в соответствии с федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

На уровне НОО обучающимся предоставляют не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык,

математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим в обязательную часть учебного плана указанной программы.

На уровне ООО обучающимся предоставляют не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим в обязательную часть учебного плана указанной программы.

На уровне СОО обучающимся предоставляют не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программ НОО, ООО, СОО.

Объем библиотечного фонда составляет 16691 ед. (из них учебная литература - 15291 ед., художественная литература – 464 ед. В 2025 году библиотечный фонд пополнился на 2848 ед. учебной литературы.

В 2025 году вступил в силу ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (с изменениями и дополнениями).

В переходный период возникают определенные сложности с подбором учебников, так как в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП, а также утверждением нового федерального перечня учебников требуется дополнительное финансирование на пополнение и обновление фонда учебной, методической и художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лица.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лица;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте лица.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о лице;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лице.

20 ноября 2025 года создан публичный информационный канал лица на платформе МАХ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Кутесьский лицей» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики обеспечивает соблюдение требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Материально-техническая база лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. Учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, которые имеют доступ к сети Интернет через ЕСПД. ЕСПД — это виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты.

Учебные кабинеты также оснащены мультимедиапроекторами с проекционными экранами и телевизорами для вывода изображения с учительского компьютера. В 2025 году закуплено 2 моноблока, 1 интерактивная панель, 6 телевизоров, 2 МФУ.

В МБОУ «Кутесьский лицей» функционируют кабинеты учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Имеются актовый зал, столовая на 180 посадочных мест, спортивный зал. На территории лицея размещены асфальтированная площадка для игр, волейбольная площадка, футбольное поле и площадка для занятий легкой атлетикой. Для проведения практических занятий по физике, биологии и химии имеется лабораторное оборудование, по ОБЗР - тир, кабинеты труда (технологии) оснащены верстаками, станками, швейными машинками, оверлоками.

В 2025 году в кабинетах труда (технологии) введены в эксплуатацию 3 верстака, 2 ручных электрических фрезера, 4 электролобзика. Для проведения уроков ОБЗР поступили макет массогабаритный модели оружия (Автомат Калашникова), магазин автомата Калашникова с макетами массогабаритных патронов, 4 макета гранаты. Для проведения уроков физкультуры закуплены мячи.

В 1 учебном кабинете произведена замена ученической мебели.

Функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинеты цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены современным оборудованием (моноблок, планшетные компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, наборы робототехники, шлем виртуальной реальности, фотоаппаратура, оборудование для изучения ОБЗР и оказания первой помощи, шахматы, аккумуляторный и ручной инструмент для уроков труда (технологии)), современной мебелью и учебными пособиями.

В результате самообследования по итогам сравнения оснащения лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 06.09.2022г. № 804 сделан вывод, что лицей необходимо закупить и установить недостающее оборудование, в том числе переоснастить учебные кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется пандус при входе в лицей.

Пищеблок школьной столовой оборудован современным технологическим оборудованием. Действует единая система безналичной оплаты питания «Классная карта», которая была внедрена в 2025 году.

Для оказания первой доврачебной медицинской помощи в лицее имеются медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Для организации питьевого режима у столовой в 2025 году установлен питьевой фонтан.

Во всех учебных кабинетах, коридорах, столовой, актовом зале лицея установлены рециркуляторы воздуха. На входе в здание лицея установлены санитайзеры для обработки рук и замера температуры. В 2025 году закуплены 3 облучателя-рециркулятора воздуха, 6 настенных тепловентиляторов.

Для осуществления подвоза обучающихся из близлежащих населенных пунктов на балансе лицея имеется школьный автобус.

Здание лицея оснащено пожарной сигнализацией, огнетушителями. Для защиты детей от террористических актов имеется тревожная кнопка вызова сотрудников Росгвардии, звуковой оповещатель, два КПП, установлены шлагбаум, автоматические ворота и противотаранное устройство при въезде на территорию лицея.

В 2025 году проведен текущий ремонт актового зала и учебных кабинетов, замена АКБ в пожарной сигнализации.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования лицея и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует с учетом Методологии и показателей оценки качества общего образования в Российской Федерации (утв. Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 декабря 2023 г.). Школа учитывает процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает следующие группы направлений оценки:

образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;

кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;

образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

В ноябре 2025 года лицей прошел процедуру самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Результат – набран 171 балл, что соответствует среднему уровню.

В декабре 2025 года в отношении нашего образовательного учреждения была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности путем онлайн-анкетирования. Получен результат в 96,4 балла из 100 возможных.

Оценка ведется по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Показатели деятельности МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского
муниципального округа Чувашской Республики за 2025 год

N п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1425
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	568
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	774
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	869 /61
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,76
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,52
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	6/ 4,55

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/ 25,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	769/ 65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231/ 19
1.19.1	Регионального уровня	33/ 2,8
1.19.2	Федерального уровня	197/ 17
1.19.3	Международного уровня	0/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83/5,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/ 100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/ 87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/91
1.29.1	Высшая	22/48
1.29.2	Первая	19/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/13
1.30.2	Свыше 30 лет	15/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 11

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/ 25,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	769/ 65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231/ 19
1.19.1	Регионального уровня	33/ 2,8
1.19.2	Федерального уровня	197/ 17
1.19.3	Международного уровня	0/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83/5,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/ 100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/ 87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/91
1.29.1	Высшая	22/48
1.29.2	Первая	19/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/13
1.30.2	Свыше 30 лет	15/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 11

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/ 83
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/ 79
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1425/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,26

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет анализировать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать высоких качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

г.]