

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кутесьский лицей»

Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

Подписано цифровой подписью

Серийный номер: 29dbb22835d88b39c91f42cde567914e

Владелец: Ефимов Алексей Владимирович

Действителен: с 07.08.2025 по 31.10.2026

Дата: 2025.08.29 09:23:31+03:00

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Кутесьский лицей» Чебоксарского
муниципального округа Чувашской Республики от
29.08.2025 № 138

(Рассмотрено на заседании педсовета,
протокол № 1 от 28.08.2025)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»**

МБОУ «Кутесьский лицей»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики

Возраст обучающихся: 8–11 лет
Срок реализации: 4 года (68 часов в год)

п. Кутеси – 2025

Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно-спортивная. Программа ориентирована на интеллектуальное развитие детей, формирование логического и стратегического мышления через обучение игре в шахматы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития у младших школьников таких качеств, как усидчивость, концентрация внимания, способность анализировать и принимать решения в условиях ограниченного времени. Шахматы являются эффективным средством развития познавательных процессов (память, внимание, воображение) и волевых качеств (целеустремлённость, терпение, самоконтроль). Программа также решает задачу организации содержательного досуга и профилактики нервно-эмоциональных перегрузок.

Новизна программы заключается в сочетании традиционных методов обучения шахматной игре с активным использованием современных образовательных технологий: решение задач с последующим компьютерным анализом, участие в онлайн-турнирах, использование шахматных компьютерных программ. Программа предусматривает индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося с учётом уровня подготовки и темпа освоения материала.

Отличительные особенности:

- 4-годовой цикл обучения с постепенным усложнением материала (от правил игры до сложных комбинаций и эндшпиля);
- акцент на практическую игру и турнирную практику (не менее 50% времени);
- использование дидактических игр и заданий для младших школьников;
- интеграция с информационными технологиями (игра с компьютером, запись партий).

Адресат программы – обучающиеся 8–11 лет (2–4 классы), не имеющие предварительной подготовки. Набор свободный по желанию.

Сроки реализации – 4 года (68 часов в год). Общий объём – 272 часа.

Формы обучения – очная. Возможно применение дистанционных технологий (онлайн-турниры, видеолекции).

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 час = 40 минут) с перерывом 10 минут. В календарно-тематическом планировании часы сгруппированы в уроки по 2 часа.

Формы организации учебного процесса: групповая работа, работа в парах, индивидуальная, практическая игра, турниры, конкурсы решения задач.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирование логического мышления и культуры досуга через обучение игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с правилами игры, шахматной доской, фигурами, основными терминами (шах, мат, пат, рокировка);
- обучить шахматной нотации и записи партий;
- сформировать навыки решения тактических задач и комбинаций;
- научить разыгрывать простейшие окончания (эндшпиль) и дебютные принципы.

Развивающие:

- развивать логическое, аналитическое и пространственное мышление, память, внимание;
- развивать умение планировать свои действия, оценивать позицию и находить несколько вариантов;
- развивать навыки самоконтроля и рефлексии.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к сопернику, дисциплину, выдержку, целеустремлённость;
- формировать культуру поведения во время игры и соревнований;
- прививать интерес к интеллектуальным видам спорта.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, умения слушать собеседника;
- развитие самостоятельности, ответственности за свои решения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- развитие целеустремлённости, терпения, волевых качеств.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать позицию, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- умение работать в группе, договариваться, распределять роли.

Предметные результаты:

К концу 1-го года обучения обучающийся будет знать/уметь:

- названия фигур, их ходы и взятия;
- правила шахмат (шах, мат, пат, рокировка, взятие на проходе);

- ставить мат в один ход в простых позициях;
- играть партию от начала до конца по правилам.

К концу 2-го года обучения дополнительно:

- записывать партии шахматной нотацией;
- оценивать материальный перевес;
- ставить мат одинокому королю двумя ладьями, ферзём и королём;
- решать простые тактические задачи (двойной удар, связка).

К концу 3-го года обучения дополнительно:

- разыгрывать простые пешечные и ладейные эндшпили;
- проводить комбинации на завлечение, отвлечение;
- использовать основные дебютные принципы.

К концу 4-го года обучения дополнительно:

- анализировать типовые позиции миттельшпиля;
- решать комбинации на мат в 2–3 хода;
- играть с контролем времени (блиц);
- участвовать в школьных и районных турнирах.

Учебный план (по годам обучения)

1 год обучения (68 часов)

№	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
1	Введение	2	2	–	опрос
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	2	2	–	беседа
3	Правила игры в шахматы	4	2	2	практическая игра
4	Простейшие схемы достижения мата	10	4	6	решение задач
5	Тактика. Тактические удары и комбинации	12	4	8	турнир
6	Эндшпиль	8	2	6	практикум

№	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
7	Дебют	8	4	4	анализ партий
8	Конкурсы по решению задач и этюдов	6	—	6	конкурс
9	Сеансы одновременной игры	4	—	4	соревнование
10	Соревнования, шахматные турниры	4	—	4	турнир
11	Индивидуальные занятия	4	—	4	индивидуальный зачёт
12	Шахматные компьютеры	4	2	2	тестирование
13	Итоговое занятие	2	—	2	зачёт
Итого	68	20	48		

2 год обучения (68 часов)

№	Название раздела	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1	Введение	2	2	—	опрос
2	Повторение (рокировка, взятие на проходе)	8	4	4	практическая игра
3	Краткая история шахмат	2	2	—	сообщение
4	Шахматная нотация	6	4	2	письменная работа
5	Ценность шахматных фигур	8	4	4	решение задач
6	Техника матования одинокого короля	8	2	6	практикум
7	Достижение мата без жертвы материала	8	2	6	решение задач
8	Шахматная комбинация	12	4	8	турнир

№	Название раздела	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
9	Индивидуальные занятия	4	—	4	индивидуальный зачёт
10	Игра в шахматы с компьютером	6	—	6	тестирование
11	Итоговое занятие	4	—	4	зачёт
Итого	68	24	44		

3 год обучения (68 часов)

№	Название раздела	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1	Введение	2	2	—	опрос
2	Повторение	6	2	4	практическая игра
3	Краткая история шахмат (чемпионы мира)	4	4	—	доклад
4	Шахматная нотация (полная запись)	8	4	4	запись партии
5	Ценность фигур в разных стадиях партии	10	4	6	анализ
6	Техника матования (ферзь+ладья, две ладьи)	8	2	6	практикум
7	Мат без жертвы (углублённо)	6	2	4	решение задач
8	Шахматная комбинация (сложные темы)	10	4	6	турнир
9	Индивидуальные занятия	4	—	4	индивидуальный зачёт
10	Шахматные компьютеры (анализ)	6	2	4	тестирование
11	Итоговое занятие	4	—	4	зачёт
Итого	68	26	42		

4 год обучения (68 часов)

№	Название раздела	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1	Введение	2	2	–	опрос
2	Повторение (эндшпиль, миттельшпиль)	6	2	4	практическая игра
3	История шахмат (чемпионаты, олимпиады)	4	4	–	презентация
4	Шахматная нотация (комментирование партий)	6	2	4	разбор партии
5	Ценность фигур и стратегия	10	4	6	анализ
6	Техника матования (сложные случаи)	8	2	6	практикум
7	Достижение мата в миттельшпиле	6	2	4	решение задач
8	Шахматная комбинация (повторение и закрепление)	10	4	6	турнир
9	Индивидуальные занятия (подготовка к соревнованиям)	6	–	6	тренировка
10	Шахматные компьютеры (игра на время)	6	2	4	тестирование
11	Итоговое занятие (турнир)	4	–	4	соревнование
Итого	68	24	44		

Календарный учебный график (примерный для 1-го года обучения)

Занятия проводятся 1 раз в неделю (2 часа). Ниже приведено тематическое планирование на 34 учебные недели. Для 2–4 годов составляется аналогично.

№ недели	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Введение. Правила ТБ. История шахмат	2	беседа
2	Шахматная доска, горизонтали, вертикали, диагонали	2	практическое задание

№ недели	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
3	Шахматные фигуры: названия, ходы, взятия	2	дидактическая игра
4	Цель игры – шах, мат, пат	2	решение примеров
5	Рокировка, взятие на проходе	2	практикум
6	Мат в один ход (простые позиции)	2	решение задач
7	Линейный мат двумя ладьями	2	практикум
8	Детский мат и защита от него	2	анализ партий
9	Тактика: нападение, защита, размен	2	игровая практика
10	Двойной удар, вилка	2	решение задач
11	Связка, виды связки	2	практикум
12	Открытое нападение	2	турнир внутри группы
13	Пешечные окончания. Правило квадрата	2	лекция+практика
14	Король и пешка против короля	2	практикум
15	Ладейные окончания (базовые)	2	решение задач
16	Дебютные принципы: развитие фигур, борьба за центр	2	лекция
17	Ошибки в дебюте (преждевременный выход ферзя)	2	анализ
18	Конкурс по решению задач (мат в 1 ход)	2	конкурс
19	Конкурс по решению этюдов	2	конкурс
20	Сеанс одновременной игры (педагог – группа)	2	сеанс
21	Сеанс одновременной игры (сильные – слабые)	2	сеанс
22	Турнир по круговой системе (1 тур)	2	соревнование
23	Турнир (2 тур)	2	соревнование

№ недели	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
24	Индивидуальные занятия с отстающими	2	индивидуальная работа
25	Индивидуальные занятия с сильными учениками	2	разбор партий
26	Шахматный компьютер: знакомство с программой	2	практикум
27	Игра с компьютером на лёгком уровне	2	практикум
28	Решение задач с компьютером	2	тестирование
29	Тактика: комбинации на завлечение	2	решение задач
30	Комбинации на отвлечение	2	практикум
31	Повторение: мат в 1–2 хода	2	тренировочные партии
32	Подготовка к итоговому турниру	2	консультация
33	Итоговый турнир (финал)	2	соревнование
34	Итоговое занятие. Анализ ошибок. Награждение	2	зачёт

Примечание: даты проставляются в рабочем календарном плане на текущий учебный год.

Содержание программы (по разделам)

1 год обучения

Введение (2 ч): правила поведения и ТБ; что такое шахматы, их польза.

Шахматы – спорт, наука, искусство (2 ч): история возникновения, чемпионы мира, этика шахматиста.

Правила игры (4 ч): шахматная доска, нотация, ходы фигур, шах, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, ценность фигур.

Простейшие схемы мата (10 ч): мат в один ход, линейный мат двумя ладьями, детский мат, мат ферзём и королём.

Тактика (12 ч): нападение, защита, двойной удар, связка, открытое нападение, вилка.

Эндшпиль (8 ч): пешечные окончания (правило квадрата), король с пешкой против короля, ладейные окончания (простые).

Дебют (8 ч): принципы развития, центр, ошибки в дебюте, короткие партии.

Конкурсы задач (6 ч), сеансы (4 ч), турниры (4 ч), индивидуальные занятия (4 ч), компьютер (4 ч).

Итоговое занятие (2 ч): зачётная партия, анализ.

2 год обучения

Повторение материала 1 года. Введение шахматной нотации (алгебраическая). Изучение относительной ценности фигур. Техника матования одинокого короля (две ладьи, ферзь+король, ладья+король). Достижение мата без жертвы (задачи на мат в 2 хода). Шахматная комбинация: завлечение, отвлечение, блокировка. Игра с компьютером.

3 год обучения

Углубление знаний: история шахмат (чемпионы мира). Полная нотация. Ценность фигур в разных стадиях партии. Матование: ферзь+ладья, две ладьи, король+слон+конь (ознакомительно). Мат в 2–3 хода без жертвы. Комбинации: перекрытие, разрушение пешечного прикрытия, рентген. Анализ партий мастеров.

4 год обучения

Систематизация знаний. Эндшпиль: пешечные, ладейные, легкотёлые. Миттельшпиль: типовые позиции, атака на короля. Дебют: открытые, полуоткрытые, закрытые начала (обзор). Комбинации на мат и материальный перевес. Подготовка к соревнованиям. Игра с контролем времени (блиц). Участие в школьных и муниципальных турнирах.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- шахматные доски с комплектами фигур (не менее 10 штук);
- шахматные часы (не менее 5 пар);
- демонстрационная шахматная доска (магнитная или настенная);
- компьютеры с установленными шахматными программами (Fritz, Arena, ChessBase или бесплатные аналоги);
- проектор/интерактивная доска для показа партий;
- библиотека шахматной литературы и задачников.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий опыт игры в шахматы (не ниже 3 разряда) и знающий методику обучения.

Информационное обеспечение: дидактические карточки с задачами, таблицы, видеоуроки, электронные ресурсы (chess.com, lichess.org и др.).

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль: наблюдение за игрой, устный опрос, проверка решения задач.

Промежуточная аттестация: проводится по полугодиям в форме:

- решения контрольных задач (10–15 позиций);
- практической партии с записью;
- теста на знание правил и нотации.

Итоговая аттестация (по окончании каждого года обучения):

- турнир внутри группы (круговая система);
- защита анализа одной партии (для старших лет);
- зачётная партия с педагогом или компьютером.

Критерии оценки:

- **высокий уровень:** уверенное знание правил, правильная запись партии, умение ставить мат в 2 хода, выигрыш в турнире не менее 50% партий;
- **средний уровень:** знание правил, но допускает отдельные ошибки, записывает партию с помощью, решает простые задачи;
- **низкий уровень:** неуверенное знание правил, затрудняется в записи, не решает типовые задачи.

Оценочные материалы: подборки задач (мат в 1, 2, 3 хода), тесты по нотации, шаблоны для записи партий, протоколы турниров.

Список литературы и электронные ресурсы

Для педагога:

1. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М.: Физкультура и спорт, 2016.
2. Костьев А.Н. Уроки шахмат. – М.: Физкультура и спорт, 2014.
3. Пожарский В.Н. Шахматный учебник. – Рязань, 2014.
4. Барский В. Учебник шахмат для младших школьников: «Карвин в шахматном лесу» (ч.1 и 2). – ООО «Дайв», 2014–2015.

Для обучающихся:

1. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. – Казань, 2014.
2. Бретт Н. Как играть в шахматы. – М.: Слово, 2009.
3. Волчок А.С. Самоучитель-тренажёр шахматиста. – Николаев, 2018.

Электронные ресурсы:

- <https://lichess.org> – бесплатный игровой сервер с тренировками
- <https://chess.com> – уроки, задачи, турниры

Примечание

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ № 629 от 27.07.2022).

Программа может быть реализована как полностью в очном формате, так и с использованием дистанционных технологий (онлайн-турниры, видеозанятия).