

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кюстюмерская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа
Чувашской Республики

МАОУ «КЮСТЮМЕРСКАЯ СОШ»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ «Кюстюмерская СОШ» (протокол от 3 апреля 2026 г. № 5)	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Кюстюмерская СОШ» Д.П.Ириков Приказ № 22 - О от 7 апреля 2026 г.
--	--

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «КЮСТЮМЕРСКАЯ СОШ» ВУРНАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2025 ГОД**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кюстюмерская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Ириков Димитрий Петрович
Адрес организации	429 209 Чувашская Республика Вурнарский район д.Кюстюмеры ул.Школьная 1 б
Телефон, факс	8353762215
Адрес электронной почты	Kust-vurnar2012@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики»
Дата создания	2003 год
Лицензия	от 25.01.2017 №558
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.02.2023 №325

МАОУ «Кюстюмерская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности, в деревне Кюстюмеры. Все семьи обучающихся проживают на территории, закреплённой за школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания. В основу деятельности коллектива положена «Программа воспитания МАОУ «Кюстюмерская СОШ», которая призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Программа воспитания МАОУ «Кюстюмерская СОШ» включает 3 основных раздела:

1. Раздел «Целевой», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

2. Раздел «Содержательный», в котором описан уклад школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания; в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьный музей», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально негативных явлений», «Рачительный хозяин земли», «Юный эколог»

3. Раздел «Организационный», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, которая реализуется через традиционные школьные мероприятия, систему работы дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- Гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры (День неизвестного солдата, День Защитника Отечества, Сталинградская битва, День Победы, Бессмертный полк, Окна Победы...)
- Патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу,

уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (Дорога к звездам, Николаевские чтения, Во славу Родины нашей...)

- Духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (Письмо солдату, Масленица, Рождество, Новогодние праздники, Пасха...)

- Эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (Советы мудрых, А ну-ка девушки...)

- Физическое воспитание – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (Веселые старты, Лыжня России, Белые лады, Чудо шашки,...)

- Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (Субботники, Организация дежурства в школе...)

- Экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (Покорми птиц зимой, Сдай батарейку)

- Ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процента, 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественные;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- техническое.

Информация о внеурочной деятельности

Название	Руководитель
Шашки и шахматы	Савинова Т.П.
Подвижные игры 2 класс	Федорова А.М.
Подвижные игры 3 класс	Ливанова Р.Н.
Подвижные игры 4 класс	Воронцова Т.И.
Волейбол	Чугунова Э.В.
Эп - чаваш ачи 1 класс	Захарова В.В.
Семьеведение, 5 класс	Петрова Н.А.
Юный пожарный 8 класс	Чугунова Э.В.
Функциональная грамотность 5 класс	Петрова Н.А.
Функциональная грамотность 7 класс	Иванова П.О.
Орлята России 1 класс	Захарова В.В.
Орлята России 2 класс	Федорова А.М.
Орлята России 3 класс	Ливанова Р.Н.
Орлята России 4 класс	Воронцова Т.И.
Финансовая грамотность 10 класс	Трофимова С.А.
Занимательная физика 11 класс	Авруйская В.В.
Функциональная грамотность 6 класс	Захарова В.В.
Эп- чаваш ачи 4 класс	Воронцова Т.И.
Подвижные игры 1 класс	Захарова В.В.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 было проведено ряд мероприятий. Был составлен план проведения мероприятий в школе, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 были проведены школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- смотр строя и песни;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

Продолжает свою работу школьный театр «Салампи», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров. Активную работу ведёт спортивно-оздоровительный клуб «Олимп», который зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК (Свидетельство).

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» для всех обучающихся 6–11 классов;
- Предметные профориентационные уроки — рассказывают о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности;
- Экскурсии и профессиональные пробы;
- Встречи с представителями профессий.

В первом полугодии 2025-26 года ученики нашей школы принимали участие в районных и республиканских конкурсах.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный этап творческого конкурса «Воздушный змей»	команда	1 место
Республиканский этап творческого конкурса «Воздушный змей»	команда	2 место
Муниципальный этап школьных театров «Асам»	команда	3 место
Муниципальный конкурс «Я горжусь тобою папа»	Иванов Е	2 место
Муниципальный конкурс «Я горжусь тобою папа»	Ливанов А	3 место
Муниципальный этап конкурса «Путь к Победе»		участие
Муниципальный этап конкурса «Красавицы в погонах»	команда	1 место
Юридический диктант	Савинова Т.П.	участие
Налоговый диктант	Савинова Т.П. Федорова А.М.	участие
Гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя Россия»	Савинова Т.П. 9,10,11 классы	участие
Районные соревнования по шашкам	команда	3 место
	Сотников А	1 место
	Ирикова В	3 место
Муниципальный конкурс блинов на Масленицу	команда	участие
Муниципальный этап «Чудо шашки»	команда	3 место
	Григорьев Г	2 место
	Сотников И	3 место
Большой этнографический диктант	Федорова А.М.	участие
Интеллектуальная викторина ко дню чувашской вышивки	Федорова А.М	участие
Республиканский конкурс чтецов «Осенняя палитра»	Политова А	участие
Республиканский конкурс рисунков «Солнце в маминих глазах»	Ерилеева К	участие
Республиканская акция «Тавах аннесем»	Иванова В	участие
Республиканский конкурс «Зеленые идеи-2025» мун.этап	Ерилеева К	3 место
Республиканский конкурс «Зеленые идеи-2025»	Ерилеева К	участие
Муниципальный конкурс «Ларец Новогодних подарков»	Ерилеева К	2 место
Муниципальный конкурс рисунков «Я горжусь тобою , папа»	6 класс	участие

Муниципальный этап конкурса поделок «Лучшая поздравительная открытка»	6 класс	участие
Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	6 класс	участие
Всероссийский конкурс сценариев «Лучший пришкольный лагерь»	Захарова Н.А.	участие
Муниципальный этап конкурса «Орлята Ум»	команда	участие
Муниципальный конкурс рисунков «Будущее без коррупции»	Фадеева В	3 место
Олимпиады на Учи.ру	9,10,11 классы	участие
Международный конкурс антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Васильева А	участие
Муниципальный этап акции «Я-гражданин России»	Васильева А	1 место
Республиканский конкурс презентаций «Я –будущий налогоплательщик»	Сидорова В	участие
Всероссийская детская акция «Я- россиянин»	10,11 классы	участие
Всероссийская премия за лучший патриотический медиаконтент «Говорим о Победе»	Васильева А	участие
Республиканский конкурс «Калейдоскоп детского отдыха»	Васильев С	2 место
Географический диктант	6,7 классы	участие
Муниципальный этап «Николаевские чтения»	Васильева В	2 место
	Петрова С	1 место
Республиканский конкурс афиш «Театральное Поволжье»	Васильева В	участие

Участие в спортивных мероприятиях:

№	Названия мероприятий	Ф.И.О.	место
1	ШВЛ среди юношей 2004 г.р.и моложе	команда	1
2	ШВЛ среди девушек 2004 г.р. и моложе	команда	2
3	Эстафета «Сентеру суле»	Васильева Е	1
	Кросс нации	команда	
	Баскетбол мальчики	команда	2
	Баскетбол девочки	команда	4
4	Первенство Вурнарского р-на по волейболу среди девушек	команда	3
5	Первенство Вурнарского р-на по волейболу среди юношей	команда	1
6	Первенство по мини футболу среди девушек	команда	2
7	Первенство Вурнарского р-на по футзалу девушки 2010-11	команда	2
8	Первенство Вурнарского р-на по футзалу девушки 2008		1
9	Турнир по стрельбе	Васильев С	2
10	КЭС-Баскет юноши	команда	2
11	КЭС-Баскет девушки	команда	1
12	Волейбол юноши	команда	2
13	Волейбол девочки	команда	2
14	Слет юных пограничников	команда	
15	Футбол вшкolu	команда	4
16	Волейбол памяти участника СВО	команда	2

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный Совет	содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;
- воспитателей.

В целях учета мнений обучающихся действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	104	104	104	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—		—	
	— основная школа				
	— средняя школа	—		—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—		—	
	— среднем общем образовании	—		—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-		—	
	— средней школе	3	-	—	

Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся Школы.

В школе обучаются дети с инвалидностью и ОВЗ, для которых разработаны адаптированные образовательные программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Ко л- во	%
2	6	6	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	7	63	2	18	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	13	52	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется, процент учащихся, окончивших на «5», тоже сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	11	68	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	26	47	6	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшается, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0								
Итого	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году увеличились.

В 2025 году ВПР проводили в один этап: в апреле-мае – в 4-х и 10-х классах. В компьютерной форме не проводили ВПР. Результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2025 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2024 году.

Результаты ГИА в 2025 году

Администрацией школы совместно с педагогами школы была проведена необходимая работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации Со всеми обучающимися 9,11 классов, а также с их родителями, были проведены мероприятия с целью ознакомления с порядком проведения ГИА.

В этом учебном году 10 обучающихся из 9-о класса и 5 обучающихся 11 класса получают аттестаты об образовании.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Предмет	Количество сдавших	Средний балл по школе(пр.г.)	Средний балл по школе	Учитель
Русский язык	10	3,83	3,8	Петрова Н.А.
Математика	10	4,17	4,20	Сильвестрова И.К.
Английский язык	1	-	4	Краснова Л.А.
География	8	4,50	4,71	Ириков Д.П.
Обществознание	5	4,25	4	Трофимова С.А.
Информатика	5	4,2	4	Авруйская В.В.
Биология	1	4	3	Евдокимова О.Н.
Физика	1	5	5	Авруйская В.В.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

Предмет	Количество сдавших	Средний балл по школе(пр.г.)	Учитель
Русский язык	5	48,4	Петрова Н.А.
Математика	5	36,8	Сильвестрова И.К.
Биология	1	33	Ириков Д.П.
География	1	44	Ириков Д.П.
Обществознание	2	47,5	Трофимова С.А.
Химия	1	30	Евдокимова О.Н.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную

систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	7	0	3	8	2	4	0	2
2021	10	7	1	2	5	5	0	0	0
2022	4	0	2	2	8	5	2	1	0
2023	8	5	0	3	7	2	5	0	0
2024	12	5	0	7	-	-	-	-	-
2025	10	3	1	6	5	1	3	1	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2025 году аттестацию прошел 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 4 человека прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8473 единицы;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3600 единиц в год;

объем учебного фонда — 3827 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3827	97
2	Педагогическая	194	90
3	Художественная	3929	1300
4	Справочная	63	31
5	Языковедение, литературоведение	95	37
6	Естественно-научная	86	15
7	Техническая	35	10
8	Общественно-политическая	65	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ «Кюстюмерская СОШ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа размещена в двухэтажном здании, построенном в 2005 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой 12 учебных кабинетов:

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, мастерская, библиотека с читальным залом, лаборантские комнаты при кабинетах химии и физики.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка.

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа, рассчитана на 100 посадочных мест.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, общей площадью 40,40 кв.м.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей созданы специальные условия, в том числе доступ в здание инвалидов и людей с

ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ):

1) перед входом в здание школы имеется пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата;

2) перед входной дверью (слева) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2706,44 кв.м. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами.

На балансе школы числится 18 компьютеров. На один компьютер приходится 4 учащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 90%. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Школа имеет выход в сеть Интернет. Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Электронная школа», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

В школе созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

Поэтапно реализуется план технического оснащения школы: школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (моноблоки,принтеры, ксерокс, проекторы, DVD проигрыватели).

Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме. Оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно - воспитательный процесс.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение ВСОКО, по итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно–коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в тематических планах рабочих программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающихся, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57(59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0(0%)
неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10(9%)
– федерального уровня		2(1,7%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		16
высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17(100%)
– с высшей		5(28%)
– первой		12(72%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8(47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(5,8%)
– от 55 лет		3(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8473
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличиев ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчетена одного обучающегося	кв. м	5 кв.м/24кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22
1.5.3	По присмотру и уходу	22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	50
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8, 42
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	2

