

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Алатырского муниципального
округа Чувашской Республики за 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Колокольчик» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 4 Колокольчик» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики)
Заведующий	Лукьянчева Анна Николаевна
Адрес организации	429828, Чувашская Республика, г. Алатырь, мкр. Стрелка, д. 2
Телефон, факс	(8 835-31) 2-41-60
Адрес электронной почты	galatr_det1@rchuv.ru
Учредитель	город Алатырь Чувашской Республики
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 02.09.2011 г. № ЛО35-01243-21/00280401

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Колокольчик» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики 1» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1874,30 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1337,0 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся (воспитанников) в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечения отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Основные задачи Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся (воспитанников).

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с :07.00 до 17.00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- «Истоковедение. Воспитание на социокультурном опыте» И. Кузьмин, А. Камкин М. «Истоки», 2009 г.

- «Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н., 2015 г.

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

- «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства», сост. Л.Г. Васильева - Чебоксары: Чувашский РИО, 1994 г.;

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева.- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания "Родники здоровья": примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова.- Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015 г.;

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента "Традиции чувашского края".- Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015г.

Детский сад посещают 71 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 10 ребенок;
- 1 младшая группа – 17 детей;
- 1 средняя группа — 14 детей;
- 1 старшая группа — 14 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 16 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду на 100%, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025 года. .

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

	Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях ,спортивных соревнованиях, флешмобах и т. д.

Дополнительное образование

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально- гуманитарной и художественной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		За пл ату	Бесил атно
				2023-2024/ 89 чел.	2024-2025/ 71 чел.		
1.	Художественная						
1.1	Рисование «Нетрадиционные техники рисования»	Кружок	3-7 лет	21	20	+	-
1.2	Ритмика «Мир танцев»	Кружок	3-7 лет	14 до 1 марта 2024 г.	12	+	—
2.	Социально-гуманитарная						
2.1	Обучение грамоте «АБВГДейка»	Кружок	5-7 лет	16	12	+	—
2.2	Логопедия «Веселый язычок»	Кружок	4-7 лет	15	-	+	—
2.3	«Эколята-дошколята»	Кружок	4-7 лет	50	48	-	+
3.	Физкультурно-спортивная						
3.1	«Здоровячок»	Кружок	2-3 года	20	12	-	+
3.2	«Здоровячок»	Кружок	3-4 года	19	14	-	+
3.3	«Веселая аэробика»	Кружок	4-5 лет	16	15	-	+
3.4	«Веселые ступеньки»	Кружок	5-6 лет	10	14	-	+
3.5	«Степ-аэробика»	Кружок	6-7 лет	24	16	-	+

Анализ данных, полученных в результате родительского анкетирования, проведенного в ноябре 2025 года, свидетельствует о высокой степени реализации программ дополнительного образования в Детском саду. Это подтверждается результатами статистического анализа, который демонстрирует значительное вовлечение родителей в образовательный процесс, а также положительной оценкой эффективности внедренных образовательных методик.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на декабрь 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	47	66	21	30	3	4	71	96

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Основной формой занятия является игра. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,87
- воспитанники/все сотрудники — 3,08.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в :

- Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель-профессия творческая», в условиях реализации ФОП ДО,;
- Всероссийском профессиональном конкурсе «Патриотическое воспитание дошкольников на примере героев Отечества разных эпох», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Всероссийском профессиональном конкурс «Наше знамя-Знамя Победы», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- Всероссийском конкурсе творческих, учебно- образовательных, исследовательских проектов «Научно- образовательный центр педагогических проектов»;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС.

Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Весёлый рюкзачок: парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста/А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.- Москва: Мозаичный парк,2024.-80 с.
- Истоковедение. Том 11.-М.:Изд.дом «истоки»,2024.-320 с.
- Истоковедение. Том 18.-М.:Изд.дом «истоки»,2023.-220 с.

Методический комплект:

- Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 5-6 лет: парциальная программа «Весёлый рюкзачок»: методическое пособие /А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.- М: ООО «Русское слово- учебник»,2019.-144 с.
- Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 6- 7 лет: парциальная программа «Весёлый рюкзачок»: методическое пособие /А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.- М: ООО «Русское слово- учебник»,2019.-144 с.

- Путешествие юного эколога Аграши из Чувашии: методическое пособие для воспитателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, О.Н. Малова, Н.Н. Соловьева,- Чебоксары: 2025.-32 с.
- Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению/ Н.Жукова, М.:Эксмо, 2020.-96 с.: ил.
- Разговоры о важном для дошкольников, Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова.-М.-Изд. АСТ, 2025.-128 с.
- Приобщение детей 2- 7 лет к народным игрушечным промыслам России: учебно-методическое пособие, М.И. Богомолова, Л.Г. Васильева.-Чебоксары: "Новое Время", 2026.-364 с.: ил.

Наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для воспитанников по программе «Истоки»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и спортивного залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Закупили новые баннеры..

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду перезаключили договор с БУ ЧР « ЦРБ Алатырского района» МЗ ЧР от 12.01.2026 г.в соответствии. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский кабинет.

Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 29.11.2025 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- организация и качество питания, — 100 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97,6 %;
- доля получателей дополнительных услуг — 97,6 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	71(100%)

в режиме полного дня (10 часов)		71(100%)
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8 (100%)
с высшим образованием		6 (75%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (75%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
первой		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1(12.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	/8.87
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		да
Наличие в Детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Комиссия для самообследования здания, помещений, мебели, спортивного и игрового оборудования и других сооружений, в том числе закрепленных, в здании и на территории МБДОУ «Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики в составе: председатель: Лукьянчева А.Н. заведующий ДОУ

члены комиссии:

Кормилицына М.Н. – заведующий ;

Грезева Э.Р., воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации;

Седойкина Н.П., старший воспитатель;

Аникина О.В., воспитатель, уполномоченный по охране труда.:

- провела обследование здания, помещений, мебели, спортивного и игрового оборудования и других сооружений, в том числе закрепленных, в здании и на территории МБДОУ.

Результаты осмотра здания

1. В группах состояние мебели и другого оборудования удовлетворительное. Мебель и оборудование закреплены устойчиво. Опасные предметы: крючки, гвозди и др. на уровне роста детей отсутствуют. Крепления крепкие и безопасные. Сломанная и неотремонтированная мебель и оборудование отсутствуют.

2. В группах состояние полов, ковров и напольных покрытий находится в удовлетворительном состоянии. Половая краска на полах средней изношенности. Ковровые изделия новые и средней изношенности и безопасны для двигательной деятельности детей.

3. В группе «Капелька» в спальном помещении требуется косметический ремонт потолка;

4. В группе «Солнышко» в групповой комнате требуется косметический ремонт стен.

5. В группе «Одуванчики» в раздевалке требуется косметический ремонт потолка.

6. Состояние музыкального зала находится в удовлетворительном состоянии. Требуется покраска лаком паркета.

7. В физкультурном зале полы и оборудование находятся в удовлетворительном состоянии и безопасны для двигательной деятельности детей. Оборудование закреплено устойчиво. Крепления крепкие и безопасные. Окна зарешеченные. Требуется косметический ремонт потолка и стен в местах протечек панельных швов.

8. В тамбуре требуется косметический ремонт потолка и стен в местах протечек панельных швов.

Результаты осмотра территории МБДОУ, и сооружений на ней

