

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
города Канаш Чувашской Республики



Утверждено:  
Н.В.Золотова  
Приказ № 33 от «22» января 2026г.

**Методическая разработка**  
**«Цветочная фантазия»**  
(работа с бросовым материалом)

Автор: Гаврилова И.В.,  
педагог  
дополнительного образования

### **Аннотация**

Данную методическую разработку могут применять педагоги дополнительного образования и учителя начальных классов для проведения уроков технологии.

Бросовый материал — это кладовая для развития детского творчества, кладезь для развития детской фантазии и воображения. Работа с бросовым материалом таит в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитывает бережное, заботливое отношения к ней, а также дает возможность ребенку «оживить», казалось бы, не кому ненужный предмет, дать ему вторую жизнь

## Содержание

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| Введение.....                                    | 4 |
| Актуальность:.....                               | 4 |
| Цель:.....                                       | 4 |
| Задачи:.....                                     | 4 |
| Основа педагогической деятельности:.....         | 4 |
| Материалы и инструменты:.....                    | 4 |
| Содержание занятия.....                          | 5 |
| Сообщение темы;.....                             | 5 |
| Основная часть.....                              | 5 |
| Техника безопасности при работе с ножницами..... | 5 |
| Этапы работы:.....                               | 6 |
| Итог:.....                                       | 6 |
| Заключение.....                                  | 7 |
| Список литературы.....                           | 8 |
| Приложения.....                                  | 9 |

## **Введение**

### ***Актуальность:***

В настоящее время, стало новым популярным направлением в рукоделии работать и изготавливать поделки из бросового материала.

К бросовым материалам относятся и полиэтиленовые пакеты они являются одними из самых распространенных видов упаковки. Их можно обнаружить везде: в магазинах, на рынках, в кафе, в доме. Но что делать после использования пакета? Многие люди просто выбрасывают его, никогда не задумываясь о возможности его переработки. Теперь такие "отходы" используют для создания новых красивых и полезных вещей для украшения и декорирования дома.

### **Цель:**

научить делать цветы из бросового материала.

### **Задачи:**

формировать; бережное отношение к природе

развивать; творческое воображение, чувство заботы к своей малой родине, интерес к экспериментированию и самостоятельным действиям.

Воспитывать; усидчивость, аккуратно и эстетично выполнять работу, навыки сотрудничества.

Основа педагогической деятельности.

Изготовление поделок из вторсырья является важной частью эстетического воспитания подрастающего поколения. Кроме развития творческого подхода к разным предметам в повседневной жизни этот вид деятельности помогает воспитывать в детях правильное отношение к утилизации различных бытовых отходов с целью сохранения природы. Используя бросовый материал, дети чувствуют себя увереннее, не боятся испортить и сделать что-то неправильно, преодолевают в себе неуверенность и страх перед незнакомым делом. Они независимы от взрослых, так как его можно использовать по своему усмотрению, а главное — этот материал, который всегда можно найти, разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение. Данный материал приучает к бережливости, так как ребенок никогда не сломает игрушку, к изготовлению которой приложил усилия и старания. Если произойдет поломка, сам сможет с легкостью починить поделку, используя тот же бросовый материал. Воспитывается бережное отношение к предметам, как к результатам своего труда. Ребенок учится не только создавать, но и преобразовывать предметы.

Есть очень интересная идея, сделать необычные и очень красивые цветы для украшения любого интерьера.

Такую работу, по изготовлению цветка могут выполнить дети даже начального школьного звена. Ну и конечно все дети при участии взрослого. Т.К. все любят мастерить резать. клеить. Особенно, если на помощь приходят взрослые и родители.

Методическая разработка «Цветы из бросового материала – полиэтиленовые пакеты» направлена на формирование у обучающихся экологического сознания через практическую творческую деятельность – вторичное использование бросового материала для создания декоративных изделий.

*Для работы нам понадобится*

:

### ***Материалы и инструменты:***

- Цветные полиэтиленовые пакеты, палочки для стебля цветка, проволока, флор-лента, бусины.
- ножницы, горячий клей

## *Содержание занятия:*

### *Вводная часть (Приветствие детей)*

Добрый день ребята! Садитесь.

Я рада снова видеть вас на занятии, надеюсь, настроение у всех отличное? Давайте поприветствуем друг друга улыбкой. Замечательно.

Проверка готовности к уроку.

### *Сообщение темы;*

- Как вы думаете. Из чего делают цветы?

(Из дерева, ткани, пластмассы, вязан, бросового материала)

- Сегодня, мы будем делать цветы и б\м - полиэтиленовых пакетов.

- Как Вы думаете, зачем нам нужны пакеты? Для хозяйственных нужд: ходим в магазин за покупками, складываем в пакеты вещи. Раньше все пользовались матерчатыми сумками. А сейчас используют, чаще всего полиэтиленовые пакеты, которые мы потом выкидываем, и он попадает в землю. Если бумага у нас разлагается быстро, то полиэтилен. Ребята, как выдумаете. Сколько? (ответы детей).

### *Основная часть*

- Полиэтиленовый пакет - это простой и доступный материал для творчества. Создание поделок из пакетов позволяет развивать креативное мышление и разрабатывать мелкую моторику рук. Работать с этим материалом просто и интересно.

- Одним из самых интересных и доступных вариантов поделки являются цветы. Которые можно сделать своими руками. Есть и более сложные технологии, позволяющие создать интересные цветы, которые могут стать настоящим украшением дома. Мы для своей поделки будем использовать мусорные пакеты, так как их легко купить, и они предложены в разнообразных расцветках.

- Сегодня мы будем делать цветы из пакетов. Ими можно украсить интерьер.

- Повторим технику безопасности

### *Техника безопасности при работе с ножницами*

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следите за направлением резания.
3. Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держите ножницы лезвием вверх.
5. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не режьте ножницами на ходу.
7. Не подходите к товарищу во время работы.
8. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

### *Во время работы с проволокой необходимо помнить:*

- проволока, это металл, хотя и мягкий;
- во время работы концы проволоки направляются вниз, чтобы не уколоть соседа;
- нельзя наклоняться низко в момент обрезания концов проволоки, концы проволоки придерживаются;
- нельзя брать проволоку в рот;
- прочность проволоки зависит от ее толщины, поэтому при натяжении это необходимо учитывать и «чувствовать» этот материал.

### *Этапы работы:*

1. Проволока нарезается на несколько частей. Количество отрезков и их длина зависит от того, сколько лепестков и листьев планируется делать у цветка из пакетов. Удобно работать с отрезками длиной 20 см. Берём проволоку и скручиваем петельку.
2. Пакеты разрезаются на небольшие квадраты размером чуть больше петельки из проволоки. Берём пакет и вырезаем квадраты по форме овала
3. Кладём петельку из проволоки на квадрат из пакета, складываем пополам и собираем в лепесток.
4. Закрепить основание проволокой.
5. Прикрепить лепесток к стеблю цветка.
6. Следующий лепесток выполняем в той же последовательности.
7. Получившиеся лепестки собираются в цветок и связываются тейп-лентой;
8. На завершающем этапе бутон цветка закрепляется на стебле из проволоки и обматывается флор лентой. Также лентой можно декорировать соединения деталей и прикрепить листья.

### *Итог:*

В процессе беседы с детьми выясняется:

Что мы делали? Для чего можно использовать?

Какие материалы можно выбрать для поделки?

Из чего делали цветы?

Вам понравилась ваша коллективная и дружная работа?

Как вам пригодиться это в жизни?

Предлагаю детям продолжить фразы:

Сегодня Я ...

- узнал;

- научился.

Мы видим, что в результате нашего кропотливого труда получились замечательные, очень красивые, яркие цветы.

### *Заключение:*

Данное занятие знакомит детей с понятием— творческим переосмыслением и превращением отходов в полезные и красивые вещи, что позволяет решить две важные задачи: экологическое воспитание и развитие творческих способностей обучающихся.

Таким образом, использование бросового материала в работе с детьми помогает не только учить их видеть прекрасное вокруг себя, но и развивать у них креативность, умение нестандартно мыслить, а также беречь вещи вокруг себя.

В результате мы научимся делать не только забавные цветы из полиэтиленовых пакетов, но тренировать мелкую моторику, что очень полезно для детей.

Укладывать квадратики из полиэтиленовых пакетов на палочку может оказаться довольно сложной задачей для маленьких ручек. Но им это понравится! Поощряйте детей находить и подбирать различные цвета, принты и размеры, чтобы получить самый красивый распустившийся цветок.

Ведь эти целлофановые творения — это не только украшение для дачи, но и символ воображения и возможности рядом с вашими детьми и внуками почувствовать себя мастерами прекрасного.

## Список литературы:

### Печатные издания

1. \*\*Давыдова, Г.Н.\*\* Детский дизайн: поделки из бросового материала / Г.Н. Давыдова. – Москва : Скрипторий 2003, 2006. – 71 с.
2. \*\*Декман, И.Е.\*\* Актуальность и особенности применения бросового материала для развития творческих способностей детей дошкольного возраста / И.Е. Декман, Е.С. Попкова // Мир педагогики и психологии. – 2021. – № 9. – С. 28-36.
3. \*\*Детский дизайн-3. Поделки из бросового материала. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста.\*\* – Москва : Скрипторий, 2012. – 48 с.
4. \*\*Лыкова, И.А.\*\* Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала / И.А. Лыкова. – Москва : Карапуз, 2010. – 160 с.
5. \*\*Нагибина, М.И.\*\* Чудеса для детей из ненужных вещей : популярное пособие для родителей и педагогов / М.И. Нагибина. – Ярославль : Академия развития, 1997. – 192 с.
6. \*\*Пантелеев, Г.Н.\*\* Детский дизайн : художественное творчество в детском саду, начальной школе и семье / Г.Н. Пантелеев. – Москва : Карапуз-Дидактика, 2006. – 191 с.

### Интернет-источники

7. \*\*Фридман, Э.И.\*\* «Цветы из полиэтиленовых пакетов» : методическая разработка / Э.И. Фридман. – 2022. – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/08/26/tsvety-iz-polietilenovyh-paketov> (дата обращения: 02.04.2026).
8. \*\*Клеин, О.А.\*\* Мастер-класс «Простые способы изготовления цветов из обычных полиэтиленовых пакетов» / О.А. Клеин. – URL: <https://infourok.ru/master-klass-prostye-sposoby-izgotovleniya-cvetov-iz-obychnyh-polietilenovyh-paketov-6071906.html> (дата обращения: 02.04.2026).
9. Источник: <https://7dach.ru/tttsss/tvorchestvo-na-musore-ili-kak-ya-prevraschayu-cellofanovye-pakety-v-cvety-301650.html>
10. Источник: <https://megaplast24.ru/tsvety-iz-paketov-dlya-musora-kak-sdelat-svoimi-ru>

## Приложения.



Нам понадобится:



Материалы:

Проволока, (от старого моторчика),  
Полиэтиленовые пакеты, (желательно цветные),  
Старые бусы или бусины какие есть, если нет, можно купить  
Флор лента для бисероплетения.

Инструмент:

Ножницы,  
Горячий клей пистолет со стержнями.

### Этапы работы:

1. Нарезаем пакетами на квадратики, нужной нам величины, чем больше квадрат, тем крупнее цветок.



2. Нарезаем проволоку длиной примерно по 20 см длиной.

3. Делаем петельку из проволоки в виде лепестка, на нее накидываем квадратик из пакета и скручиваем лепесток.



На один цветок нужно сделать 5 или 6 лепестков.



4. Также, как и лепестки делаем листочки.

5. Собираем цветы, обматываем флор лентой присоединяя листочки. Формируем букетики из цветов.



6. украшаем цветы бусинами.



Вот и готова наша работа.

И таким образом мы понимаем, что, использование бросового материала в работе с детьми помогает не только учить их видеть прекрасное вокруг себя, но и развивать у них креативность, умение нестандартно мыслить, а также беречь вещи вокруг себя. Мы видим, что в результате нашего кропотливого труда получились замечательные, очень красивые, яркие цветы.