

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»
города Мариинский Посад Чувашской Республики
(МАДОУ «ЦРР – д/с «Рябинка»)

РАССМОТРЕНО
Наблюдательным советом
Протокол №3 от «31» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ
МАДОУ «ЦРР – д/с «Рябинка»
№ 60-ОД от 31.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»
города Мариинский Посад Чувашской Республики
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка» города Мариинский Посад Чувашской Республики (МАДОУ «ЦРР – д/с «Рябинка»)
Руководитель	Луцик Татьяна Георгиевна
Адрес организации	429570, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Октябрьская, д.2
Телефон, факс	8 (83542) 2-28-43
Адрес электронной почты	sadik_good@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МАДОУ «ЦРР – д/с «Рябинка» является муниципальное образование - Мариинско-Посадский муниципальный округ Чувашской Республики. Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени Мариинско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики осуществляет администрация Мариинско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики. Администрация Мариинско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики при осуществлении функций и полномочий учредителя определяет цели, условия и порядок деятельности муниципальных учреждений, утверждает их уставы, назначает на должность и освобождает от должностей руководителей данных учреждений, заслушивает отчеты об их деятельности в порядке, предусмотренном уставом муниципального образования.
Дата создания	15 марта 1990 года
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: Л035-01243-21/00246845 (выписка из реестра лицензий от «22» января 2025г.) приказ от 28.09.2011 г. № 1779 приказ от 02.04.2019 г. № 666

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка» города Мариинский Посад Чувашской Республики (далее — Детский сад) расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположенном в центральной части города Мариинский Посад.

Здание детского сада – 2280,5 кв.м. из железобетонных блоков, под ним технический подвал, котельная из кирпича, прачечная из кирпича, склад из кирпича.

Здание МАДОУ «ЦРР – д/с «Рябинка» по проекту рассчитано на 11 групп (272,12 мест):

- 4 группы раннего возраста – 84 мест;
- 7 групп дошкольного возраста – 188 мест.

Ячейки групп раннего возраста расположены на 1-м этаже здания. Групповые ячейки образуют блок-секции с повторяющимися по площадям и назначению помещениями: раздевальная, групповая комната, спальня, санитарный узел, буфетная комнаты.

Зона игровой территории включает:

- огражденные низкорослыми зелеными насаждениями индивидуальные групповые площадки на 11 групп со спортивно-игровыми конструкциями, теневыми навесами, беседками, турниками, песочницами, малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр;
- 2 спортивные площадки со стойками для игры в волейбол, прыжковой ямой, бум-бревном, турниками с рукоходами, веревочной сеткой для лазания, гимнастическими кольцами, стендом для метания. Зона игровой территории признана Роспотребнадзором не соответствующей санитарным требованиям и требованиям безопасности.

Хозяйственная зона: котельная -28,2 кв.м., прачечная – 97,5 кв.м., склад – 32 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ «ЦРР – д/с «Рябинка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 5. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на

основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная	1	16
	1-я младшая	1	19
	2-я младшая	2	34
	Средняя	2	31
	Старшая	2	34
	Подготовительная	2	38
Итого:		10	172

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и регионального компонента.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав воспитанников и социальные особенности их семей

На 31.12.2025 года детский сад посещают 172 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. Из них:
до 3-х лет - 35, старше – 137

Дети инвалиды – нет

Прибыло за 2025 год – 43 ребенка

Отчислено выпускников – 46

Условия приема в ДОУ

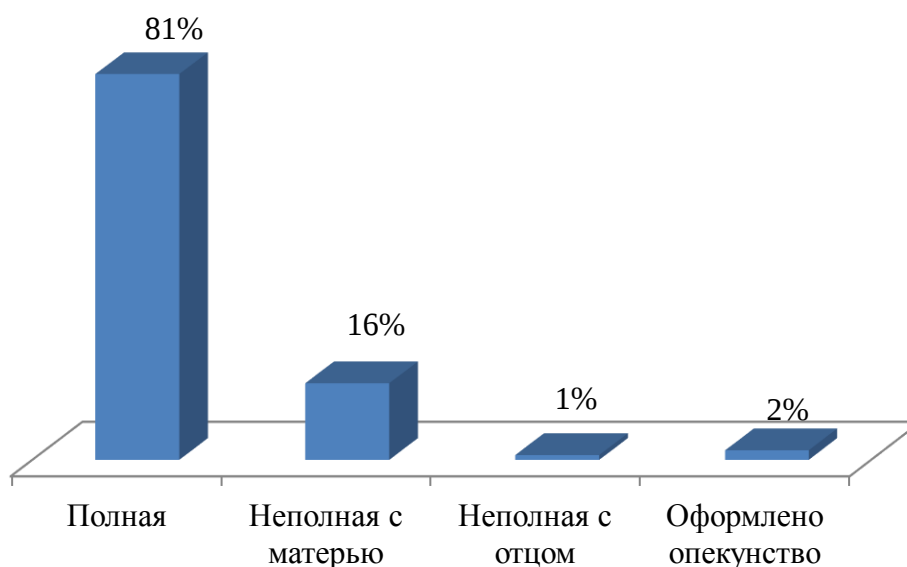
Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в ДОУ Мариинско-Посадского муниципального округа, Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Планируемый прием: 30 детей

Так, согласно полученным данным посещаемость детей за период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года (учебный год) составила – 63%. По результатам анализа отмечено, что возросло число неболеющих детей, а причиной пропущенных детодней является низкая занятость родителей, отсутствие стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка в ДОУ.

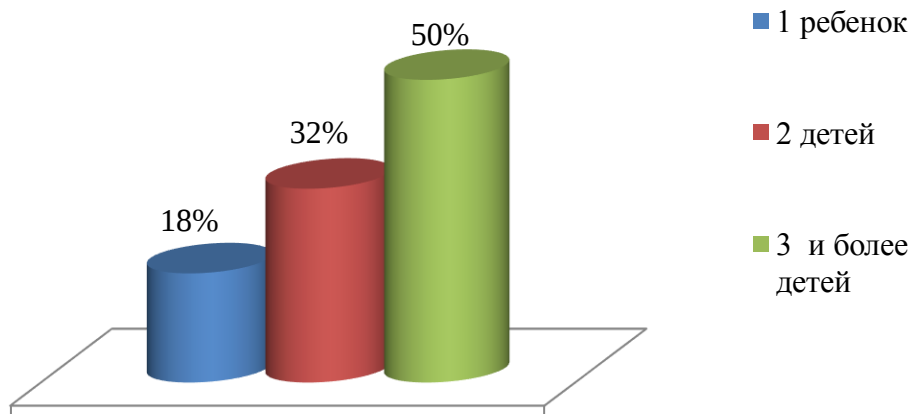
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	81%
Неполная с матерью	29	16%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	2%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	18%
Два ребенка	67	32%
Три ребенка и более	80	50%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по 4 направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному, естественно-научному. С 1 сентября 2025 года в детском саду дополнительно начали функционировать: ДОП «Веселый английский» (старший дошкольный возраст), кружки: «Волшебное оригами», «Финансовая грамотность» (подготовительные группы), «Мир волшебства» (вторая младшая группа), «Волшебный сундучок (театральная деятельность)» (средняя группа), «По родному краю с рюкзаком шагаю» (старшая группа).

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Наименование программы	Форма организации	Группа	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2025	
«Волшебное оригами»	кружок	«Аленький цветочек»	6-7 лет	18	+
«Финансовая грамотность»	кружок	«Березка»	6-7 лет	20	+
«По родному краю с рюкзаком шагаю»	кружок	«Смешарики»	5-6 лет	17	+
«Волшебный сундучок	кружок	«Колосок»	4-5 лет	17	+

(театральная деятельность)»					
«Волшебный пластилин»	кружок	«Теремок»	3-4 года	19	+
«Мир волшебства»	кружок	«Золотая рыбка»	3-4 года	15	+
«Умелые ручки»	кружок	«Радуга»	4-5 лет	14	+
«В гостях у Гнома Эконома»	кружок	«Алёнушка»	4-5 лет	17	+
«Речевичок»	кружок	подготовительные к школе группы	6-7 лет	45	+
«Чудо-шашки»	секция	старшие и подготовительные группы	5-7 лет	72	+
«Будь здоров»	ДОП	старшие группы	5-6 лет	34	+
«АБВГД-ейка»	ДОП	подготовительные группы	6-7 лет	38	+
«Топотушки»	ДОП	старшие и подготовительные группы	5-7 лет	72	+
«У околицы»	ДОП	подготовительные к школе группы	6-7 лет	38	+
«Веселый английский»	ДОП	старшие и подготовительные группы	5-7 лет	72	+

Анализ работы кружков и секций показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 100% процентов воспитанников МАДОУ «ЦРР – д/с «Рябинка» в возрасте 3-7 лет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. В начале 2025/26 учебного года в Детском саду организована дополнительная образовательная услуга — по социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении (МАДОУ) управление строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий — единоличный исполнительный орган, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесённых Уставом к компетенции учредителя	Руководитель: - проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Учредителем; - осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; - в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства (в случае, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации) и финансовом органе администрации Мариинско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики; - действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.
Наблюдательный совет	Компетенция наблюдательного совета Учреждения - рассматривает предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий устав; - рассматривает предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - рассматривает предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - рассматривает предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - рассматривает предложения руководителя об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - рассматривает по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - рассматривает предложения руководителя Учреждения о

	совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; - рассматривает предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - рассматривает предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - рассматривает предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие образовательных (ой) программ(ы) для использования в работе Учреждения; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения и развитию их творческих инициатив.
Общее собрание работников	Компетенция Педагогического совета: - создание рабочей группы по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; - избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; - определение тайным голосованием представительного органа от работников Учреждения для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - утверждение коллективных требований к работодателю; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения и др.

В учреждении создан Наблюдательный совет

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления и т.д.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ «ЦРР – д/с «Рябинка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь-ноябрь – первичная диагностика, март-апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

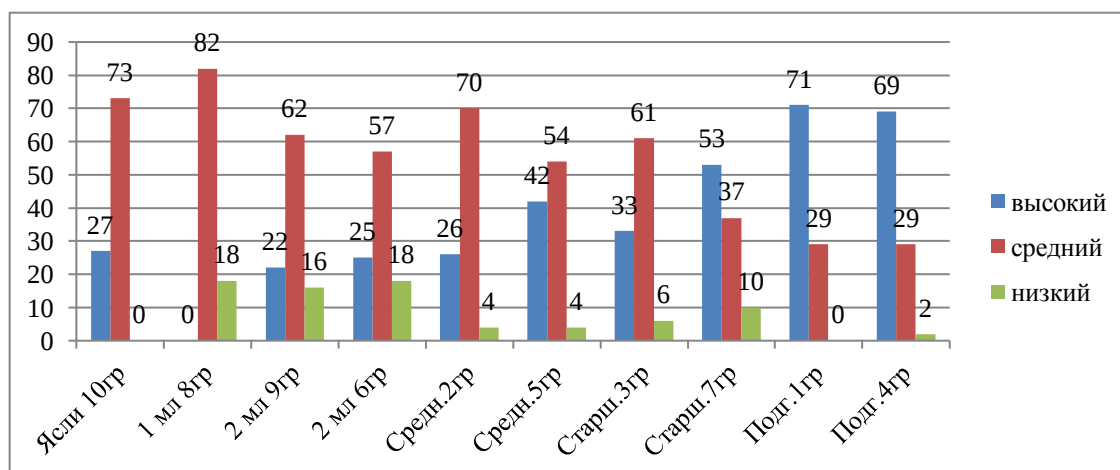
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика 2024-2025 учебного года проводилась с 24 марта по 04 апреля 2025 года. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
<i>ранний возраст</i>			
«Бусинки» (1-2 г.)	27	73	0
«Капитошка» (2-3 г.)	0	82	18
<i>2-е младшие группы (3-4 года)</i>			
«Теремок»	22	62	16
«Радуга»	25	57	18
<i>средние группы (4-5 лет)</i>			
«Аленушка»	26	70	4
«Смешарики»	42	54	4
<i>старшие группы (5-6 лет)</i>			
«Аленький цветочек»	33	61	6
«Березка»	53	37	10
<i>подготовительные к школе группы (6-7 лет)</i>			
«Золотая рыбка»	71	29	0
«Колосок»	69	29	2

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам (%)



Итоги оценки уровней эффективности педагогических воздействий по готовности к школьному обучению («Готовность к школьному обучению» методика Е. Екжановой) в подготовительных к школе группах:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала – до 70%, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2025 года, – не более 2 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и т.д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День бегуна ко дню рождения космонавта А. Г. Николаева», «Всероссийский легкоатлетический

кросс «Кросс наций», «Фестиваль народных подвижных игр к празднику сбора урожая «Чуклеме», спортивный праздник «Зимние забавы» к международному дню зимних видов спорта, физкультурный праздник «А, ну-ка, папы!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья и физкультурные досуги с участием родителей.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 в детском саду в течение года со всеми участниками образовательных отношений прошли мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Активная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию велась в краеведческом музее детского сада.

Педагогами-кураторами программы «Социокультурные истоки» активно продолжилась работа по привитию у дошкольников общечеловеческих ценностей на основе культурного и православного опыта русского народа, ежегодно составляется и реализуется план сотрудничества с приходом храма Казанской иконы Божией Матери города Мариинский Посад в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

Одной из задач годового плана работы стояла задача по совершенствованию методик и форм организации образовательной работы по разностороннему развитию детей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Для ее реализации в детском саду прошли следующие мероприятия:

- Конкурс на лучший педагогический проект в группах старшего дошкольного возраста, посвященный 80-летию Великой Победы «Не смолкнет слава тех великих лет»;
- Конкурс на лучший педагогический проект «Что такое доброта?» (младшие и средние группы);
- Конкурс творческих работ, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «День Победы – главный праздник!» (февраль)
- Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни среди педагогов «Песни Великой Победы» (май)
- Конкурс детских исследовательских работ «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» (апрель)
- Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная 80 - годовщине Победы в ВОВ;
- Акции «Окна Победы», «Стена памяти», «Георгиевская лента» к 9 мая
- Конкурс чтецов ко Дню Победы и др.
- педагогический совет на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»;
- консультация «Задачи духовно-нравственного воспитания в содержании образовательных областей».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «ЦРР – д/с «Рябинка» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

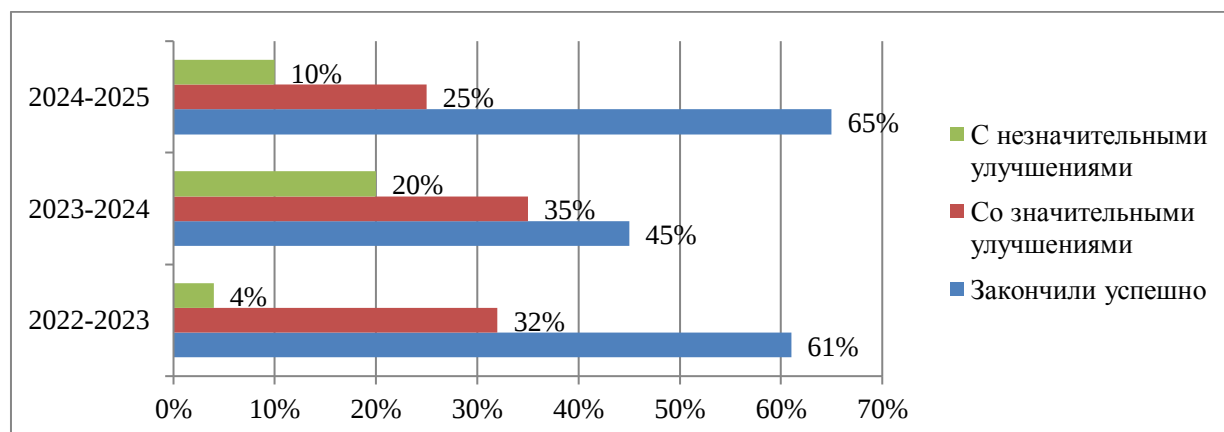
В течение года в ДОУ реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует кабинет коррекции для проведения занятий с учителем-логопедом;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 22 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «ЦРР – д/с «Рябинка». Успешно закончили обучение 13 воспитанников (65%); со значительными улучшениями – 5 воспитанников (25%); с незначительными улучшениями – 2 ребенка (10%), без изменений – 0.



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Мини-лыжня России - 2025	ДОУ	09.02.2025	Подготовительные к школе группы	грамоты за 1, 2, 3-е места
Детская военно-спортивная игра «Зарничка»	ДОУ	20.02.2025	Старшие, подготовительные группы	грамоты за 1, 2, 3-е места
Фестиваль экологических сказок к Всемирному дню Земли	ДОУ	05.06.2025	Воспитанники 3-7 лет	грамоты за 1, 2, 3-е места
Пробег памяти А. Николаева	ДОУ	05.09.2025	Подготовительные к школе группы	грамоты за 1, 2, 3-е места
Конкурс творческих работ «Осенние фантазии»	ДОУ	02.10.2025	Воспитанники всех возрастных групп	грамоты за 1, 2, 3-е места
Конкурс –выставка работ из природного материала «Чудинки из корзинки»	ДОУ	октябрь 2025	Воспитанники всех возрастных групп	грамоты за 1, 2, 3-е места
Конкурс чтецов, посвященный Дню победы	ДОУ	06.05.2025	Старшие – подготовительные группы	грамоты за 1, 2, 3-е места
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2025»	муниципальный	20.09.2025	Подготовительные к школе группы	грамоты за 1, 2, 3-е места
Военно-спортивный праздник к 23 февраля (ФСК)	муниципальный	23.02.2025	Подготовительные к школе группы	Грамоты за 1 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный этап Всероссийского конкурса	14.03.2025	Воспитанники всех возрастных групп (23 работы)	грамоты за 1, 2, 3-е места
Фестиваль обучающихся ДОО «Хунав»	муниципальный этап республиканского	31.03.2025	Воспитанники 5-7 лет	Грамоты за 1 место (4), участники (1)
Конкурс флешмобов «Молодежь за безопасность	муниципальный	Апрель 2025	Воспитанники подготовительных к школе групп	Грамота за 1 место

дорожного движения»				
Муниципальный конкурс рисунков «Весенняя капель»	муниципальный	Апрель 2025	Богдан К. Анастасия С. 10 воспитанников	Грамоты за 3, 2 место участие
Пасхальный фестиваль «Пасхальной радости сияние»	муниципальный	12.05.2024	24 участника и ансамбль «У околицы»	сертификаты участников
Фестиваль патриотической песни «Салют Победы!»	муниципальный	Май 2024	Ансамбль «Патриоты»	Лауреаты 1 степени
Первенство АУДО «СШ им. Е. Николаевой» по футболу среди ДОУ	муниципальный	05.09.2025	Команда выпускных групп	Грамота за 1 м место
Мун.этап IV республиканского конкурса ко Дню работника сельского хозяйства «Лучшие на селе»	муниципальный	23.09.2025	Полина А., Кира М., Роман С., Василий Ч., Михаил Ч.	2 место 1 место 2 место 2 место 2 место
Акция «Я говорю на родном языке», посвященная Дню родного языка	республиканский	20.02.2025	Фаина Ш.	участие
Конкурс стендовых работ и плакатов «Патриарх Тихон и его время»	республиканский	17.01.2025	Макар Г., Валерия Е., Михаил Ч., Михаил И.	участие
Конкурс «Безопасный интернет детям»	Республиканский (ЧРИО)	20.02.2025	Александра А., Роман С.	Участие
Конкурс чтецов «Весеннее настроение»	Республиканский (ЧРИО)	26.02.2025	Назар Ч., Евгения Ч., Мила Ш., Полина П.	Участие 3 место 3 место 2 место
Конкурс «Картофель – бесценный дар земли»	Республиканский (Эткер)	27.02.2025	8 воспитанников	участие
Республиканский фестиваль «ХУНАВ» для обучающихся ДОУ	республиканский	апрель	Ансамбль «У околицы» группы «Колосок»	1 место
Республиканский конкурс рисунков «Безопасные дороги для меня и моих	республиканский	10.04.2025	Воспитанники всех возрастных групп	участие

друзей»				
Республиканский конкурс на лучшее оформление цветочных композиций «Творим с любовью» к 8 марта	республиканский (Эткер)	13.03.2025	Александра Л., Михаил Ч., Александра А.	участие
Республиканский конкурс «Весенняя радость: отмечаем Пасху»	Республиканский (ЧРИО)	25.04.2025	Макар Г., «Колосок»	2 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	республиканский	Май 2025	Василий Ч., Михаил Ч., Богдан А., Александра А.	1 место
Республиканский конкурс «Лица Чувашии. Они сражались за Родину»	республиканский	05.05.2025	Анна Е., Богдан К., Александр М., Софья Ш., Злата А., Андрей М., Настя С. 3 воспитанника 7 воспитанников	Победители Дипломанты участники
Республиканский конкурс «Пасхальные краски»	республиканский	18.04.2025	8 воспитанников	участники
V республиканский конкурс «Танцевальная феерия»	республиканский	Май, 2025	Ансамбль «Топотушки» группы «Колосок»	1 место
Республиканский этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	республиканский	2025	Екатерина В. «Золотая рыбка»	участие
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	22.02.2025	Макар Г. Группа «Колосок»	1 место
Всероссийский конкурс народного творчества «Талантов	Всероссийский	03.02.2025	Мила Ш.	1 место

перезвон»				
Всероссийский конкурс «Моя семья в истории Победы»	Всероссийский	04.05.2025	Михаил И., Александр И., Кирилл К. 7 воспитанников	1 место дипломанты
II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	02.10.2025	Роман С.	Грамота за 1 место
Международный конкурс «Дорога во Вселенную», посвященный Дню космонавтики	Международный (ЧРИО)	21.04.2025	Валерия Е. группа «Радуга»	2 место
Международный XI конкурс детского творчества «С любовью к мамам»	Международный	28.04.2025	Ансамбль (группа «Березка»)	2 место
9 Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	2025	Анна Е. «Березка»	1 место
Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии»	Всероссийский	Июнь 2025	Мила Ш. «Литературный конкурс им. К.В.Иванова»	участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Занятия, которые проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Занятия, которые проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

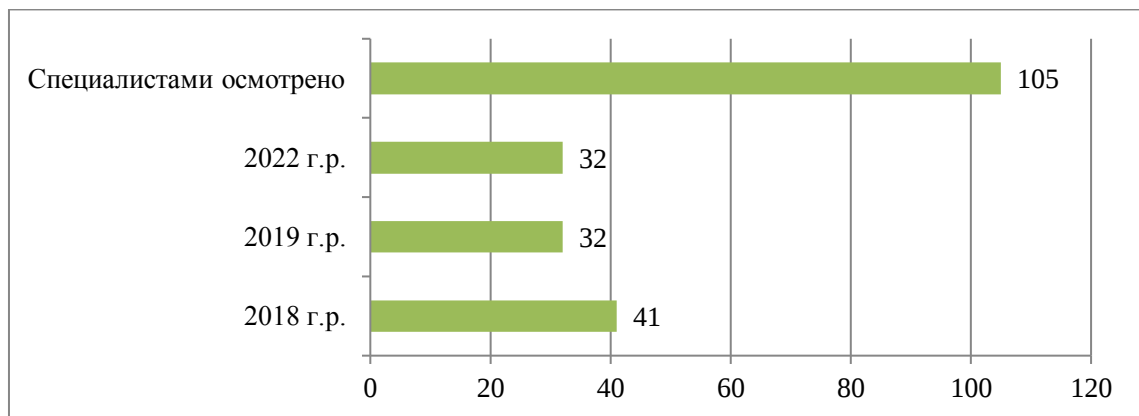
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей удовлетворительные.

Подлежало диспансеризации: 105 детей: 2018 г.р. 41; 2019 г.р. – 32; 2022 г.р. - 32

Специалистами осмотрено - 105 детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.



Показатели здоровья детей ДООУ (на 31.05.2025 г.)

Наименование группы	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
«Золотая рыбка»	16	4	-	-	-
«Алёнушка»	10	7	-	-	-
«Аленький цветочек»	10	5	-	-	-
«Колосок»	8	15	1	-	-
«Смешарики»	7	8	1	-	-
«Радуга»	4	10	-	-	-
«Березка»	9	8	-	-	-
«Капитошка»	10	4	-	-	-
«Теремок»	15	6	-	-	-
«Бусинки»	13	10	-	-	-
ИТОГО:	102	77	2	0	0

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 педагогов.

- Всего: 25
- Старший воспитатель: 1
- Воспитатели: 20
- Музыкальный руководитель: 2
- Учитель - логопед: 1
- Инструктор по физической культуре: 1
- Педагог-психолог: вакансия

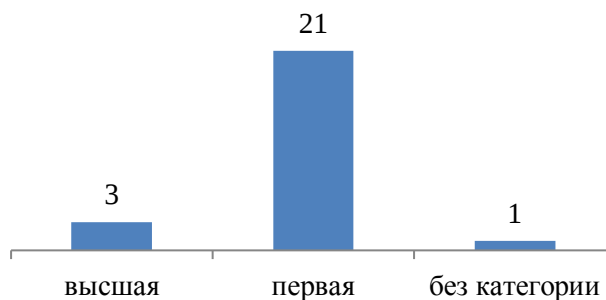
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

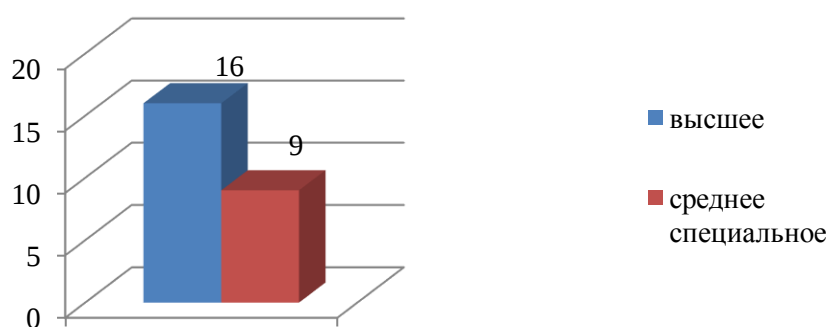
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Квалификационный уровень педагогов



Образовательный уровень педагогов

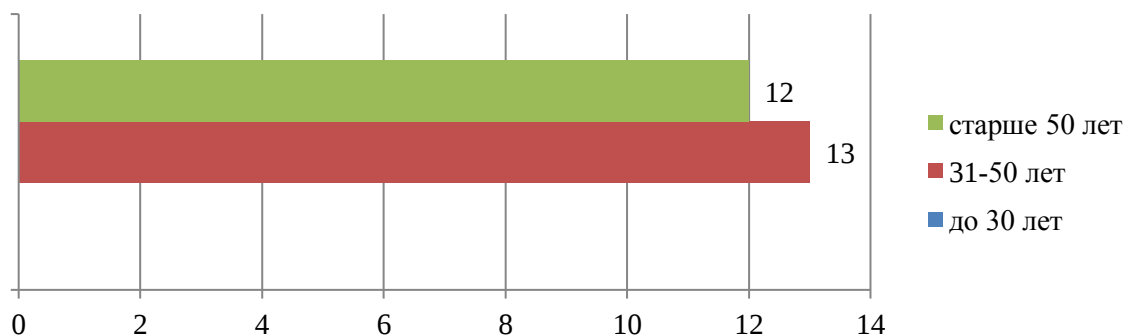


Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли - 0;

Переподготовка: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева о программе «Педагогика и психология дошкольного образования» - 1 педагог.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

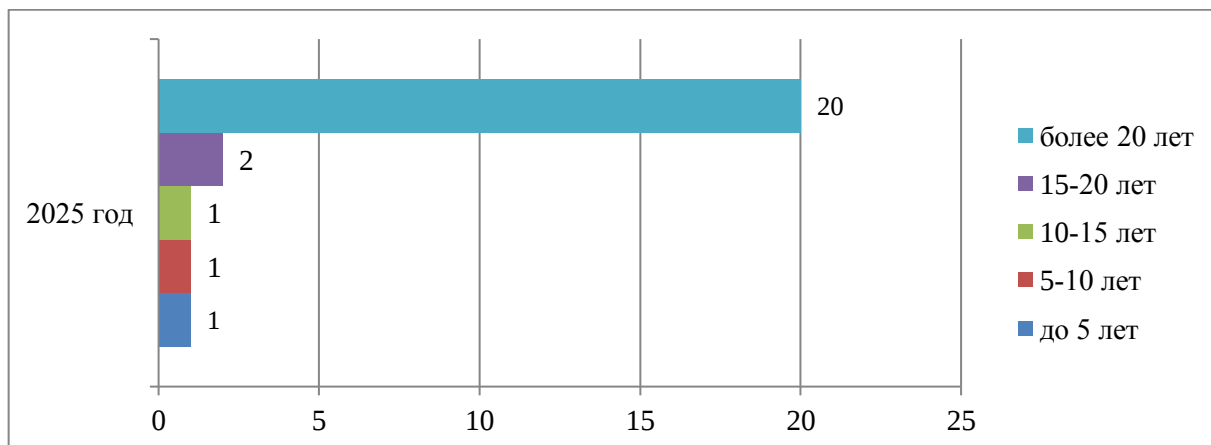
Возраст педагогического состава



Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



С 1 сентября ежегодно принимается на должность педагога дополнительного образования - педагог МБОУ «Гимназия №1» по совместительству и педагог дополнительного образования кружка «Веселый английский» Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022 г.

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещения и территорию детского сада отличает чистота, высокий уровень дизайна, наличие места отдыха для детей.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В 2025 году активно работала методическая служба детского сада, возглавляемая старшим воспитателем Колесовой О.С. В течение всего учебного года осуществлялась методическая поддержка повышения профессиональной компетенции педагогов через различные формы организации методической работы.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары-практикумы, консультации для педагогов, «Школа развития».

Творческая мастерская «Мудрый педагог»

- Создание единого пространства развития ребенка; работа Школы для родителей раннего возраста «Сотрудничество»; Школы для родителей детей выпускных групп «Первоклассные родители»;
- Поиск и внедрение новых форм сотрудничества с родителями воспитанников ДОУ;
- Обобщение лучшего опыта семейного воспитания и т.д.

Школа развития:

Художественно-эстетическое направление: «Музыкальный киоск»; «В гостях у Карандаша»; Здоровьесберегающее направление: «Говорушка»; «Клуб любителей физкультуры»
- Организация методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по различным видам деятельности дошкольников, в вопросах педагогики, психологии, логопедии, здоровьесбережения, художественно-эстетического развития, организации работы с цифровыми ресурсами.
Семинар-практикум «По ступенькам финансовой грамотности»
- Организация помощи воспитателям по ознакомлению их с эффективными методиками и технологиями формирования финансовой грамотности у дошкольников
Педагогические чтения «Реализация ФОП ДО. Актуализируем знания о содержании образовательных областей»
- Организация помощи педагогам по вопросам реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО.
Центр СМИ и сетевого взаимодействия: Сайт детского сада; официальные страницы в соцсетях ВК, ОК, сайты педагогов ДОУ;
- Освещение деятельности учреждения и педагогов через средства массовой информации и Интернет, - Организация пиар-компаний и рекламы учреждения, педагогического коллектива, педагогов ДОУ; - Организация взаимодействия с социальными институтами города и республики и участие в совместных проектах

С педагогическими работниками ДОУ (воспитателями, воспитателями выпускных групп, воспитателями групп раннего возраста, специалистами ДОУ) проведены консультации и практикумы для воспитателей по обязательным направлениям развития образования детей:

- «Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения»(01.2025 г.)
- «Как взаимодействовать с родителями в рамках ФОП ДО. Практикум» (02.2025 г.)
- «Развивающая читательская среда в детском саду, как ее создать» (03.2025 г.)
- «Прогулки с детьми по новым требованиям. Практикум» (04.2025 г.)
- «Педагогические практики, ориентированные на ребёнка: исторические проекты в детском саду» (09.2025 г.)
- «Историческое просвещение в ДОО: как организовать работу с детьми, педагогами и родителями» (10.2025 г.)
- Новый перечень средств обучения и воспитания для ДОО (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057) (11.2025 г.)
- «Патриотическое воспитание детей по ФОП ДО: задачи, содержание работы и планируемые результаты» (12.2025 г.)

Демонстрацией практических умений стали **коллективные просмотры** воспитательно-образовательной деятельности педагогов ДОУ, на которых они знакомились с новыми подходами организации совместной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО:

- открытые занятия в рамках тематического контроля «Создание педагогических условий для успешного формирования финансовой грамотности дошкольников»;
- «Развитие эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста в процессе слушания музыки»» (Макарова А.А.)
- итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе «Путешествие в страну

знаний» (Скопцова И.В., Алексеева Н.Н.);

- итоговое занятие по речевому развитию «Письмо от Мудрой Совы» в подготовительной группе (Белова Н.В.);
- итоговое занятие по познавательному развитию «Путешествие в страну Знаний» (Николаева Т.М.)

В рамках коллективной методической работы в 2025 учебном году **Школой развития педагогов** проведены занятия по различным общедидактическим и общепедагогическим направлениям, направленные на рост деловой квалификации педагогов и специалистов, занятия в которых проводились в системе единого методического дня:

- **«Музыкальный киоск»** (руководитель: музыкальный руководитель ДОУ Макарова А.А.) - вопросы частной дидактики музыкального развития дошкольников: «Роль ведущего на праздниках в детском саду»; ««Творчество А.Я. Эшпая», к 100-летию юбилею со дня рождения композитора»;
- **«Говорушка»** (руководитель: учитель-логопед Гордеева И. В.) - вопросы организации речевой деятельности с детьми и коррекции нарушений речи: «Заучиваем стихотворные тексты»; «Использование нейроигр в работе с детьми с ТНР»;
- **«В гостях у Карандаша»** (руководитель: старший воспитатель Колесова О.С.) - вопросы частной дидактики изобразительного и художественно-творческого развития детей и др.: «Техника «PAPERCRAFT» в развитии творчества детей старшего дошкольного возраста» (Граничникова И.В., Маркова Н.В.);
- **«Клуб любителей физкультуры»**: Мастер – класс: «Использование координационной лестницы в музыкально-подвижных играх с педагогами»; Семинар практикум: «Релаксационные упражнения для педагогов».

Успешно внедрились в методическую работу новые формы: методические выставки, выпуск информационного журнала «Методический вестник», мастер – классы, Ярмарка педагогических идей по демонстрации разработок воспитателей и педагогов ДОУ по ФГОС ДО и др. Велась активная адресная методическая поддержка молодых специалистов ДОУ и педагогов по вопросам прохождения аттестации, совершенствования педагогического процесса.

- Тематический контроль (ноябрь 2025 г.) на тему - «Создание педагогических условий для формирования основ исторического мышления дошкольников»;
- Педагогический совет № 3 (февраль 2025 г.) «Взаимодействие педколлектива с семьями: цель, задачи, принципы, направления и формы по ФОП ДО»;
- Педагогический совет №4 (май 2025 г.) «Результативность работы учреждения за учебный год: успехи, трудности, перспективы на будущее»;
- Педагогический совет № 1 (октябрь 2025 г.) на тему «Историческое просвещение в ДОУ: методологические основы, подходы к формированию у детей представлений об истории»;
- Педагогический совет № 2 (декабрь 2025 г.) ««Экономика рядом детским взглядом. Вопросы экономического воспитания дошкольников».

Также в 2025 году курсы повышения квалификации в 2025 году прошли - 0; переподготовку: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева о программе «Педагогика и психология дошкольного образования» - 1 педагог.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2025 учебном году все воспитатели ДОО участвовали в различных мероприятиях, в т.ч. во всероссийских, межрегиональных, республиканских конкурсах и выставках, районных конференциях и педагогических чтениях. Более 80% педагогов приняли участие в работе районного методического объединения воспитателей ДОО. 2 заседания РМО прошли на базе нашего детского сада.

Показатели	Количество участия педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)		
	2022/23	2023/24	2024/2025
Повышение профессиональной компетенции			
Обучение в вузе	-	-	-
Курсы переподготовки	-	-	1
Курсы по повышению квалификации	6	19	0
Аттестация	1	1	5
Обучение на семинарах	-	3	3
Посещение методобъединений	32	36	33
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	19	21	24
Публикация в профессиональных изданиях, сборниках конференций	19	22	22
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:			
муниципальный уровень	23	19	20
региональный уровень	27	25	22
федеральный уровень	5	6	14

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс на лучший педагогический проект в группах старшего дошкольного возраста, «Не	ДОО	Сентябрь 2024 - май 2025	Педагоги всех групп ДОО	Грамоты за 1, 2 3 –е места

смолкнет слава тех великих лет»; Конкурс на лучший педагогический проект «Что такое доброта?» (младшие и средние группы)				
Конкурс творческих работ, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «День Победы – главный праздник!»	ДОУ	Декабрь-февраль	Педагоги всех групп ДОУ	Грамоты за 1, 2 3 –е места
Муниципальный конкурс дидактических пособий «Азбука безопасности»	муниципальный	14.03.2025	Педагоги всех групп ДОУ	Грамоты за 1, 2 3 –е места
Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2025»	муниципальный	февраль	Макарова А.А.	Победитель
Фестиваль творчества работников образовательных организаций округа «Признание-2025»	муниципальный	май	Ансамбль педагогов	1 место
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лица Чувашии. Они сражались за Родину». (Лучшее занятие)	республиканский	03.04.2025	Алексеева Н.Н. Скопцова И.В. Спиридонова Е.Г. Иванова Е.В. Белова Н.В. Николаева Т.М.	1 место 1 место участие
Республиканский этап Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций (Эткер)	республиканский	17.01.2025	Колесова О.С. Мрзукова Е.В.	2 место
Республиканский конкурс «Безопасный интернет детям» (ЧРИО)	республиканский	20.02.2025	Иванова Е.В.	Сертификат участника
Республиканский конкурс видеороликов «Защитники Отечества в сердце каждого»	республиканский	28.02.2025	Алексеева Н.Н. Скопцова И.В.	Сертификат участника
Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Чувашии – 2025»	республиканский	март 2025	Макарова А.А.	Сертификат участника

Республиканский конкурс проектов «Педагогический проект» (ЧРИО)	республика нский	28.03.2025	Иванова С.В. Спиридонова Е.Г. Геращенко Т.А. Соколова Е.Н. Маркова Н.В. Граничникова И.В. Иванова Е.В.	3 место Сертификат участника
Республиканский конкурс сайтов «Планета Web 2025»	республика нский	10.04.2025	Колесова О.С. Мрзукова Е.В.	Призер
Республиканский конкурс «Весенняя радость: отмечаем Пасху» (ЧРИО)	республика нский	25.04.2025	Колесова О.С. Белова Н.В. Николаева Т.М. Макарова А.А.	2 место 2 место
Республиканский фестиваль музеев образовательных организаций Чувашской Республики	республика нский	20.05.2025	Колесова О.С. Мрзукова Е.В.	Сертификат участника
X Республиканский фестиваль педидей среди работников ОО Чувашской Республики «МППТ»	республика нский	06.06.2025	12 педагогов ДОУ	Грамоты за 2 и 3 место, сертификат ы участников
Конкурс «Культура родного края» (Лучший урок (занятие)) ЧГПУ	республика нский	29.08.2025	Мрзукова Е.В.	Грамота обедителя
IX Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог» (ЧГПУ)	Региональн ый	30.09.2025	Мрзукова Е.В., Николаева Т.М. Селиверстова А.А.	Грамота за 2 место
Межрегиональный конкурс «Во славу Родины нашей» (ЧРИО)	межрегиона льный	20.02.2025	Алексеева Н.Н. Катранова А.А. Дергунова Н.Ю. Мочалова О.Ю. Селиверстова А.А.	1 место 2 место
V Межрегиональный конкурс «Я – женщина»	межрегиона льный	24.06.2025	Мрзукова Е.В.	1 место
Межрегиональный конкурс «Многонациональная Россия: взгляд из Чувашии» (ЧРИО)	межрегиона льный	21.06.2025	Яковлева Н.Н.	1 место
Всероссийская	Всероссийс	Февраль	Колесова О.С.	Сертификат

муниципальная премия «Служение»	кий	2025 г.	Мрзукова Е.В.	
Всероссийский конкурс «Герои нашего времени» (ЧРИО)	Всероссийский	20.05.2025	Алексеева Т.М. Максимова В.А. Геращенко Т.А. Соколова Е.Н. Иванова Е.В.	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие»-2025	Всероссийский	2025	Макарова А.А.	1 место
Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2025»	Всероссийский	Июнь 2025	Иванова С.В. Спиридонова Е.Г. Колесова О.С. Мрзукова Е.В.	Участие (в номинации «Профмастерство работников учреждений культуры и образования им. Г.Н. Волкова)
Международный конкурс «Дорога во Вселенную», посвященный Дню космонавтики (ЧРИО)	Международный	21.04.2025	Катранова А.А. Дергунова Н.Ю. Мочалова О.Ю. Селиверстова А.А. Макарова А.А.	3 место 3 место

Участие педагогов в научно-практических конференциях

Наименование конференции	Тема	Дата проведения	Участники	Результат участия
Республиканская научно-практическая конференция семьянина»	«Никольские чтения – 2025»	20.05.2025	Колесова О.С., Мрзукова Е.В., Яковлева Н.Н., Иванова Е.В., Иванова С.В., Спиридонова Е.Г., Алексеева Т.М., Максимова В.А.	Участие, публикация статьи в сборнике
Х Республиканский фестиваль педидей среди работников ОО Чувашской Республики	«МППТ»	06.06.2025	12 педагогов	Участие, публикация статьи в сборнике
IV Всероссийская	«Актуальные	24.04.2025	Колесова О.С.,	Выступление

научно-практическая конференция, г. Елабуга	вопросы ранней профориентации детей младшего возраста: профессиональные ответы»		Иванова Е.В.	
II Всероссийская научно-практическая конференция	«Технопарк универсальных педагогических компетенций»	12.11.2025	Мрзукова Е.В., Селиверстова А.А. Николаева Т.М.	Выступление, публикация статьи

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «ЦРР – д/с «Рябинка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей, парциальные программы и технологии для реализации вариативной части ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 цветным принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

- музыкальный центр – 13 штук;
- музыкальная система – 2 штуки;
- интерактивная доска – 1 штука;
- мультимедийный проектор – 2 штуки;
- персональные компьютеры – 9 штук;
- для работы с детьми – 6 штук;
- интерактивная игровая панель – 1 штука.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 65 процентов (в соответствии *Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023г. №ТВ-413/03*) и соответствует нормативным требованиям не в полной мере. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует дооснащения для реализации ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет коррекции – 1
- краеведческий музей – 1
- кабинет допобразования – 1
- библиотека – 1
- котельная - 1
- склады

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной

группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная игровая панель, ноутбук - 2, принтеры - 1, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования предусматривает самостоятельную деятельность детей, которая возможна при модернизации РППС. В каждой группе имеется развитая предметная среда, способствующая познавательному, социально-коммуникативному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности:

1. *Центр двигательной активности* для развития основных движений детей.
2. *Центр сенсорики и конструирования* для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. *Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр*, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. *Центр творчества и продуктивной деятельности* для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. *Центр познания и коммуникации (книжный уголок)*, восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

6. *Центр экспериментирования и труда* для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрен следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности
2. Центр безопасности
3. Центр игры
4. Центр конструирования
5. Центр логики и математики
6. Центр экспериментирования
7. Центр познания и коммуникации детей
8. Книжный уголок
9. Центр театрализации и музицирования
10. Центр уединения
11. Центр коррекции
12. Центр творчества детей

В 2020 году прошел капитальный ремонт здания МБДОУ «ЦРР – д/с «Рябинка» (общестроительные работы, кровельные работы, входа).

В 2021 году разработан проект «Благоустройство территории МБДОУ «ЦРР- д/с «Рябинка» по адресу: Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Октябрьская, д.2» на сумму 21636,57 тыс. руб. Проект получил положительную оценку и ждет финансирования.

В 2023 году разработан проект «Капитальный ремонт системы пожарной сигнализации и системы управления оповещением и эвакуацией в здании МБДОУ «ЦРР-д/с «Рябинка» по адресу: Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Октябрьская, д. 2» Цена Контракта составляет 2 005 025,30 (два миллиона пять тысяч двадцать пять) рублей 30 копеек, за счет средств бюджета Мариинско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики – 100 251,26 (сто тысяч двести пятьдесят один) рубль 26 копеек, за счет средств республиканского бюджета – 1 904 774,04 (один миллион девятьсот четыре тысячи семьсот семьдесят четыре) рубля 04 копейки. Работы выполнены в полной мере с 17.07.2024 года по 28.08.2024 года.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	172
в режиме полного дня (8–12 часов)		172
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		172 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	%	3,41%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (96%)
с высшей категорией		3 (12%)
первой категорией		21 (88%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 30 лет		8 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1592 кв.м/ 8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	142 кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Заведующий МАДОУ
«ЦРР – д/с «Рябинка»**

Т. Г. Луцик

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД "РЯБИНКА"
ГОРОДА МАРИИНСКИЙ ПОСАД ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ЛУЦИК
ТАТЬЯНА ГЕОРГИЕВНА, заведующий**

10.04.26 15:54 (MSK)

Сертификат 008543758C21C82FA283384E0448688B29