

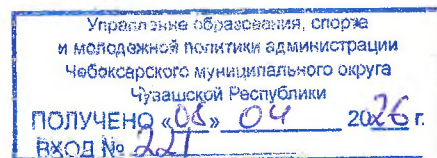
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ ДО
«ЦДТ» Чебоксарского муниципального
округа Чувашской Республики
(Протокол от 30.03.2026 № 4)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ ДО «ЦДТ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
Т.А. Семенова
(Приказ от 30.03.2026 № 6)

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики за 2025 год**

п. Кугеси



Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ЦДТ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Юридический и фактический адрес: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Советская, д. 37.

По данному адресу размещается исполнительный орган – администрация МБОУ ДО «ЦДТ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики. Учебные занятия проводятся на базе образовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом.

Телефон: 8(83540) 2-18-34

Адрес сайта <http://www.cdt-rcheb.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты cdt-rcheb@mail.ru

Директор: Таймаскина Дарья Петровна.

Год основания: 1957

10 декабря 1956 года Совет Министров Чувашской АССР принял распоряжение об открытии Дома пионеров в с. Кугеси. На основании этого распоряжения 15.03.1957 был издан приказ № 5 по отделу народного образования об открытии районного Дома пионеров. Постановлением главы Чебоксарской районной администрации от 01.07.1994 № 142 учреждение переименовано в Чебоксарский районный Центр детского и юношеского творчества.

Учредителем и собственником имущества муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Центр детского творчества) является муниципальное образование - Чебоксарский муниципальный округ Чувашской Республики, от имени которого выступает администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее по тексту – Учредитель).

Социальный заказ, реализуемый Центром детского творчества, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент. Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказе Минпросвещения России от 27.08.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Учреждение организует образовательную деятельность на основании устава Учреждения и локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, разработанных Учреждением в соответствии с данными документами. Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне, который отражен в Законе Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике». Муниципальный компонент социального заказа регулируется управлением образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа.

Документы, регламентирующие деятельность Центр детского творчества:

- Устав (утвержден постановлением администрации Чебоксарского района от 16.12.2022 № 11669);

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.12.2022;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 29.08.2022;
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 26.12.2023 № Л035-01243-21/00246549 от 22.03.2016 г.;

- Локальные акты: образовательная программа на учебный год, учебный план, годовой календарный график, штатное расписание, тарификационный список, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, коллективный договор, правила приёма учащихся и порядок организации образовательной деятельности и др.

Цель и задачи Центра детского творчества

Целью деятельности Центра детского творчества является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Направления деятельности Центра детского творчества:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - организация и проведение массовых мероприятий с учащимися Центра детского творчества и образовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа.
- Организация досуговой и внеучебной деятельности учащихся Центра детского творчества;
- организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций и объединений Чебоксарского муниципального округа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Центра детского творчества в 2025 году обеспечивалось в соответствии:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации;
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Уставом Центра детского творчества;
- Локальными актами Центра детского творчества;

– Образовательной программой Центра детского творчества, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Центр детского творчества города работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года:

начало учебного года – 1 сентября,
окончание учебного года – 31 августа,
продолжительность учебного года 52 недели.

Регламент образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой Центра детского творчества.

Кратность занятий в неделю и их продолжительность определяются дополнительной общеобразовательной программой.

Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально. Занятия в учреждении начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами санитарных правил СП 2.4.3648-20 и утвержденному директором Центра детского творчества.

Режим работы Центра детского творчества в период школьных каникул.

В каникулярное время Центр детского творчества может работать с переменным или постоянным составом обучающихся. Занятия в учебных группах и объединениях в период осенних, зимних, весенних школьных каникул могут проводиться по временному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, воспитательных мероприятий и др. В период с 1 июня по 31 августа Центр детского творчества работает по летнему графику, может реализовывать краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре детского творчества обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Образовательный процесс осуществлялся на базе 14 образовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа. Запись детей в учебные объединения Центра детского творчества осуществлялась через интернет-навигатор дополнительного образования на сайте r21.навигатор.дети. В течение года выданы детям 665 сертификатов учета и 1870 сертификатов финансирования.

Образовательная деятельность в Центре детского творчества организовывается с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, муниципального задания посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая (таблица 1).

Таблица 1. Количество учебных объединений и учащихся по направленностям

Направленность	I полугодие 2025 года		II полугодие 2025 года	
	Количество учебных объединений	Число обучающихся	Количество учебных объединений	Число обучающихся
Техническая	1	36	2	66
Физкультурно-спортивная	1	30	-	-
Туристско-краеведческая	5	97	3	77
Художественная	17	1087	17	1137

Социально-гуманитарная	1	30	1	30
ИТОГО	25	1280	23	1310

Контингент обучающихся

Привлечение детей к учебным занятиям в учреждении дополнительного образования способствует профилактике правонарушений и коррекции поведения. Дополнительным образованием в Центре детского творчества охвачены разные социальные категории детей. Из 1310 учащихся: 368 ученика (28 % от общего кол-ва учащихся) – из многодетных семей, 26 (2%) - из малообеспеченных, 5 (0,4%) – из неблагополучных, 126 (10%) – из неполных семей, 9 (0,6%) – дети-сироты или находятся под опекой, 10 (0,8%) – состоят на учете (ВШК - 6, ПДН – 2, КДН-3).

Правильно и своевременно организованная деятельность детей во внеурочное время позволяет каждому ребенку реализовать свои возможности, испытать чувство успеха, ощущение своей полезности, уверенности в собственных силах, отвлечь от негативного воздействия внешней среды, создать условия для успешной социализации.

Подросток, ребенок в любом случае найдет для себя увлечение, выберет среду, только она может быть как позитивной, так и негативной.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Востребованность выпускников

Реализуемые Центром детского творчества образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащимся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Основными формами контроля реализации образовательных программ являлись:

- мониторинг знаний и умений учащихся по учебным объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы учебных объединений.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

В Центре детского творчества разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Мониторинг качества образовательного процесса в учебных объединениях показал, что во всех объединениях учащиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента учащихся является приоритетной задачей Центра детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса. Количество учащихся во второй половине календарного года увеличилось.

Традиционно учащиеся Центра детского творчества под руководством педагогов дополнительного образования принимают активное участие и занимают призовые места в мероприятиях различного уровня - от муниципального до международного (таблица 2).

Таблица 2. Результативность участия в конкурсах учащихся

Уровень мероприятий	Кол-во призеров	Кол-во уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во уч-ков
	1 полугодие 2025 г. (январь – июнь)		2 полугодие 2025 г. (сентябрь – декабрь)		Всего за 2025 г.	
Международный	55	161	26	135	81 (6,2%)	296 (5,1%)
Всероссийский	84	281	20	120	104	401 (30,6%)

					(7,9%)	
Межрегиональный	1	15	0	0	1 (0,07%)	15 (1,14%)
Республиканский	40	141	29	162	69 (5,3%)	303 (23,1%)
Муниципальный	70	427	34	74	104 (7,9%)	501 (38,2%)
ИТОГО	250	1025	109	491	359 (27,4%)	1516 (115,7%)

Диаграмма 1

Количество участников конкурсов



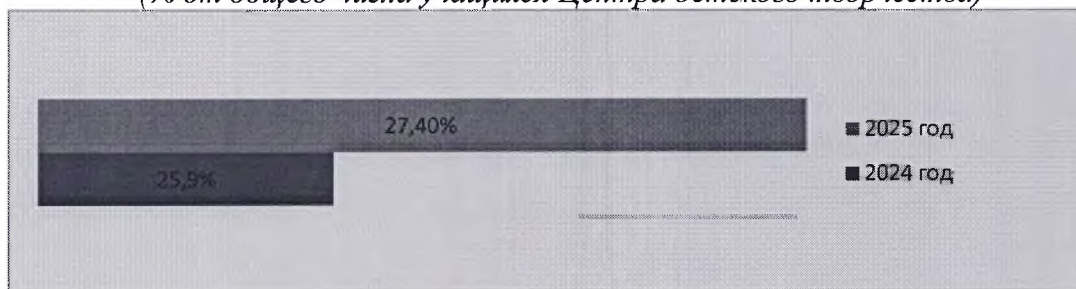
Диаграмма 2

Количество победителей конкурсов



Надо отметить, что количество призеров и победителей конкурсов и соревнований увеличилось по сравнению с прошлым годом. (Диаграмма 3). Доля призеров конкурсов различного уровня составляет 27,4% (359 призеров) от общего количества учащихся, в прошлом году – 25,9% (332 призера)

Диаграмма 3. Доля призеров и участников конкурсов
(% от общего числа учащихся Центра детского творчества)



Учащиеся, достигшие высоких достижений по результатам участия в фестивалях, конкурсах, соревнований ежегодно выдвигаются на премию главы администрации Чебоксарского района. В 2025 календарном году ее обладателями стали 8 учащихся Центра детского творчества. Ласточкиной Анастасии, учащейся учебного объединения «Всеумейка», по итогам 2025 года распоряжением Главы Чувашской Республики присуждена специальная стипендия «За особую творческую устремленность», которую она будет получать в течение 2026 года.

Качество дополнительного образования позволяет учащимся Центра детского творчества продолжать обучение по освоенным или смежным видам деятельности в профессиональных учебных заведениях. Обучение по дополнительным образовательным программам различной направленности в нашем Центре детского творчества является важной составляющей профориентации учащихся. Так, выпускники разных лет учебных объединений «Сценическое искусство», «Сияние», «Всеумейка» обучаются в профильных ВУЗах и колледжах по своим направлениям творчества. А некоторые выпускники уже окончили учебу и трудятся по выбранному профилю.

Достижения учащихся Центра детского творчества – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только

признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Участие в реализации республиканских проектов

Центр детского творчества в 2025 году курировал в округе реализацию республиканских проектов «Развитие туризма и индустрии гостеприимства» (1 и 2-дневные туры для учащихся), проект «Наша Победа», посвященный 80-летию Великой Победы и проект «Я гражданин России». Проведены муниципальные этапы Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также республиканского фестиваля школьных театров «АСАМ», который курирует депутат Государственной Думы Алла Леонидовна Салаева. Проведена большая работа по реализации данного проекта, который стал уже традиционным.

Оценка организационно-массовой и культурно-досуговой работы

Неотъемлемой составляющей образовательного пространства в Центре детского творчества является организационно-массовая работа, объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных проектов, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности. Основной целью воспитательной работы является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через систему творческих мероприятий и проектов различной направленности. В течение года Центром детского творчества реализовывались проекты: «Наш дом», «Алло, мы ищем таланты!», «Шаги в науку», «Развитие детского туризма», «Я сам!».

В рамках проекта «Наш дом» в учебных объединениях Центра детского творчества проводились мероприятия на основе планов воспитательной работы учебных объединений. Поскольку учреждение не имеет своего здания, а учебные объединения проводят свои занятия на базе образовательных учреждений муниципалитета, проводить совместные общецентровские мероприятия проблематично. Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка. Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, организовывали экскурсии и походы, вели выставочную деятельность.

Огромное влияние на воспитательное пространство Чебоксарского муниципального округа оказывает Центр детского творчества, являясь организатором проведения массовых мероприятий: смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований с учащимися Центра детского творчества и образовательных учреждений муниципалитета.

В течение года 2025 проведено 32 мероприятия с суммарным охватом участников более 12557 человек. Из них 2 мероприятия регионального уровня (родительский форум и форум молодых педагогов).

Все проводимые мероприятия были посвящены Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике и Году защитника Отечества в Российской Федерации. Информации о проводимых мероприятиях оперативно выставляется на сайт муниципалитета, управления образования, спорта и молодежной политики, Центра детского творчества, окружной газеты «Таван ен» а также в социальные сети и мессенджеры.

Организация работы

Чебоксарской муниципальной детской общественной организации «Радуга»

Чебоксарская муниципальная детская общественная организация (далее - ДОО) «Радуга» создана на базе Центра детского творчества в 1996 году. В состав ДОО «Радуга»

входит 21 школьная ДОО. Охват школьников членством ДОО составляет более 90% от общего количества учащихся муниципального округа. Цель организации - объединение детей муниципалитета для творческого общения и совместной общественно – полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. С членами ДОО проводятся конкурсы, слеты, фестивали. Все мероприятия для членов ДОО носят социально ориентированный характер. В течение года реализовывался проект «В центре внимания», в рамках которого регулярно в группе «ДОО «Радуга» социальной сети «ВКонтакте» публиковались новости и информации, отражающие деятельность детского общественного движения в Чебоксарском муниципальном округе. Школьные ДОО делятся новостями в рубриках «Школьные вести» и «Лови, момент». Вызвал большой интерес и собрал огромное количество участников конкурс ко Дню матери «Мамины глаза». Набирает популярность конкурс «Новогодняя фотозона». Но самыми значимыми мероприятиями ДОО «Радуга» остаются благотворительные акции «Поможем братьям нашим меньшим» и «Венок Славы». В рамках акции «Поможем братьям нашим меньшим» ребята не только изготавливали кормушки и кормили птиц зимой, но и посещали приюты для бездомных животных, отвозили корма, предметы ухода, выгуливали собак. Акция «Венок Славы» была посвящена 80-й годовщине Великой Победы. Конкурс авторских стихов патриотической направленности показал значимость и результаты деятельности по патриотическому воспитанию учащихся. С целью методического сопровождения деятельности школьных ДОО проводились семинары старших вожатых. Многие советники по воспитанию совмещают должность старшего вожатого, поэтому семинары проводились совместно с советниками и старшими вожатыми. Информации о деятельности районной ДОО «Радуга», так же, как и школьных ДОО регулярно освещалась в соцсетях и на официальных сайтах. Итоговым мероприятием для членов ДОО стал фестиваль ДОО, который прошел на базе Вурман-Сюктерской школы. Администрация школы очень ответственно отнеслась к подготовке, фестиваль прошел организованно, четко. Ребята проявили себя на 7 творческих площадках. На церемонии закрытия фестиваля подведены итоги соревнования между школьными ДОО. Лучшие школьные ДОО были награждены кубками и грамотами.

Победителями по итогам соревнования лучшими стали ДОО «Радуга» МБОУ «Кугесьский лицей» и ДОО «Радуга» МБОУ «Чиршкасинская СОШ им. Л.В. Пучкова».

1.5. Оценка системы управления

Цель управления Центром детского творчества заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива.

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, Уставом Центра детского творчества и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Центра детского творчества является директор, назначенный на должность Учредителем, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Центра детского творчества.

В Центре детского творчества функционируют коллегиальные органы управления, которыми являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников Центра детского творчества - коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом, в который входят все работники Центра детского творчества.

Педагогический совет Центра детского творчества создается в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального

мастерства и творческого роста, квалификации педагогов, а также для решения вопросов организации образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические и административные работники Центра детского творчества.

В состав Управляющего совета входят представители педагогических работников Центра детского творчества, родители (законные представители) учащихся, представители от учебных объединений — учащиеся старших классов, представители юридических лиц и общественных объединений. В состав Управляющего совета может быть делегирован представитель Учредителя.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре детского творчества:

- создаются советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы;
- действуют профессиональные союзы работников Центра детского творчества.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Центре детского творчества ведут 30 педагогических работника: 21 педагогов дополнительного образования (5 штатных и 16 совместителей), 1 педагог - организатор, 6 методистов, 1 педагог-психолог, 1 старший методист. Из них имеют: высшее профессиональное образование – 25 педагогов (83%), среднее профессиональное образование – 4 (13%); высшую квалификационную категорию – 10 (33%), первую квалификационную категорию – 8 (26%), без категории – 10 (33%) и 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст всех педагогических работников 44 года. В основном преобладают педагоги среднего возраста от 35 до 55 лет.

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. Курсы повышения квалификации все педагогические работники проходят своевременно с использованием разных форм, в том числе и дистанционных. Мониторинг показывает, что большинство педагогов проходят обучение по повышению квалификации при образовательных организациях по своей предметной направленности и по профессиональной подготовке. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через обучение на курсах и семинарах, обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального, регионального и выше уровней. Публикуются в различных СМИ, на личных страницах интернет-сети и в различных педагогических изданиях. Они также выступают на конференциях, круглых столах, дают мастер-классы.

Педагоги Центра детского творчества, имея высокий профессионализм, систематически участвуют в составе экспертных групп, жюри, судей на различных муниципальных и республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Стремясь к профессиональному росту, педагоги Центра детского творчества систематически участвуют в различных профессиональных педагогических конкурсах и становятся призерами и победителями.

В 2025 году педагоги стали призерами и победителями:

- Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2025», организованного Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики совместно с ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, Федотова Е.П.,

- XVII Международного телевизионного конкурса «Созвездие Талантов 2025» в номинации «Высокое педагогическое мастерство», Республиканского творческого конкурса

рисунков и поделок для детей дошкольного, школьного возраста и педагогов образовательных учреждений Чувашской Республики "МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА", Всероссийского конкурса творческих работ "ЧЕЛОВЕК СОБАКЕ ДРУГ", Казакова И.А.

- Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», Республиканского конкурса профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональная компетентность современного педагога: модели, технологии, методики в кон тексте актуального образования» в номинации «Дополнительное образование», Прусакова С.В.

- Республиканского конкурса профессионального мастерства и личных достижений, во Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», Прусакова С.В.

- Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Мастерство и инновации в образовании» с работой «Возьму огонь на себя», Гордеева Т.В.

- Республиканского фестиваль - конкурса «Музыка без границ», Гордеева Т.В.

- Международного конкурса профмастерства среди преподавателей 15 стран мира «Жар птица». Номинация «Художественное слово», Номинация «Методическая работа. Авторский сценарий», Гордеева Т.В.

- Республиканского творческого конкурса «Вперед, к звездам», Петрова А.А.

- Республиканского конкурса инновационных педагогических практик дополнительного образования детей Чувашской Республики, Хатина О.Г.

- Всероссийского конкурса методических разработок по теме «Ориентирование на местности без карты», Елизаров В.П.

- Международного конкурса «Патриотическое воспитание обучающихся», Елизаров В.П.

- III Республиканского смотра- конкурса профмастерства и личных достижений «Успех, достижения, инновационный поиск» в номинации «Сценарий мероприятия», Семенова Т.А.

- Всероссийского конкурса «Педагогические инновации в номинации «Фотоконкурс «Великой Победе посвящается», Семенова Т.А.

- Межрегиональном конкурсе методических разработок «Вектор развития», Семенова Т.А.

- Всероссийского конкурса педагогических работников «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Семенова Т.А.

Педагоги Центра приняли участие в качестве жюри и эксперта:

- в окружном конкурсе «Я сам», Верхилеева С.В., Иванова О.М., Казакова И.А., Петрова А.А., Семенова Т.А., Прусакова С.В.

- в окружном конкурсе «Поиск», Петрова А.А.;

- в окружных конкурсах «Новый год шагает по планете», «Я помню! Я горжусь!», «Дорога к звездам!», Верхилеева С.В.;

- в окружном туристическом слете среди учащихся Чебоксарского муниципального округа, в финальных играх «Зарница» и «Орленок» Чебоксарского муниципального округа, в соревновании «Школа выживания» среди кадетских классов Чебоксарского муниципального округа, Руманова Р.Г., Елизаров В.П., Калишов В.Н., Тимофеев Ю.А.

- во Всероссийском конкурсе юных чтецов "Живая классика", Гордеева Т.В.

- в VI Открытом муниципальном конкурсе вокального и хореографического творчества для учащихся ДШИ и ДМШ, "Кадетский бал", Хатина О.Г., Федотова Е.П.

- в VI Международном многожанровом фестивале -конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Изумрудный павлин - 2025», Хатина О.Г.

- в III Всероссийском фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Шаг к успеху - 2025», Хатина О.Г.

- в IV Международном многожанровом фестивале -конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Новое поколение - 2025», Хатина О.Г.

- в Международном педагогическом конкурсе «Мастерство педагога», Семенова Т.А.

Педагоги Центра приняли участие в семинарах, конференциях, форумах:

- в научно-практической конференции «Поиск» среди учащихся образовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, Верхилеева С.В., Казакова И.А.

- в республиканском семинаре, приуроченного к 100-летию Министерства образования Чувашской Республики: «Развитие эффективной системы выявления одаренных детей в целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» в ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер», Прусакова С.В., Семенова Т.А., Хатина О.Г.

- во Всероссийской дистанционной научно-практической конференции, Прусакова С.В.

- в XIII Научно-практической конференции «Культура и искусство: традиции и современность», во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Мастерство и инновации в образовании» с работой «Возьму огонь на себя», Гордеева Т.В.

- в международной конференции для педагогов по хореографическому воспитанию и мастерству – 2025, Хатина О.Г.

- в организации и проведении праздника, посвященного 125-летию со дня рождения М.Сеспяля., Григорьева Ю.В.;

- в международной конференции для педагогов по социально значимому самоисследованию уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции Калишов В.Н.

- в республиканском семинаре повышения квалификации педагогов основного и дополнительного образования Чувашской Республики по направлению спортивно-туристской деятельности в ГАУ ЧР ДО "Центр АВАНГАРД", Калишов В.Н.

- в республиканском семинаре ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» по спортивному туризму на базе МБОУ «Цивильская СОШ №2» (показ практических элементов), Елизаров В.П.,

- в межрегиональной конференции для педагогов по хореографическому воспитанию и мастерству в г.Казань, Федотова Е.П.

- во Всероссийской конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи», Семенова Т.А.

Педагоги Центра выступили с докладом:

- в ЧГИКИ с докладом «Особенности работы в детском театре сельской местности» в рамках IX Всероссийской научно – практической конференции «Традиционные и инновационные технологии в преподавании предмета академического искусства», «Преподавание театральных дисциплин», Гордеева Т.В.

- в ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» на конференции "Создавая будущее: лучшие практики дополнительного образования Чувашии", Хатина О.Г.

- с интервью «Танец - это жизнь» для газеты «Танташ», «Хыпар», Федотова Е.П.

Педагоги Центра провели открытые мероприятия, мастер-классы

- мастер-класс "Азы сценического искусства" на фестивале детских общественных организаций и объединений общеобразовательных организаций Чебоксарского МО ЧР, Гордеева Т.В.

- мастер- класс «Ознакомление с основами сценической речи на примерах патриотических стихов, в рамках Победы в ВОВ в МБДОУ Кугесьский детский сад «Крепыш», Гордеева Т.В.

- мастер- класс «Сказка как средство развития речи» для детей раннего возраста. МБДОУ Кугесьский детский сад «Крепыш», декабрь 2025, Гордеева Т.В.

- мастер-класс по спортивному туризму по программе Республиканского проекта обучения лидеров детских общественных объединений и ученического самоуправления «Образовательное воскресенье», март 2025, Елизаров В.П.
- мастер-класс по спортивному туризму с обучающимися и учителями ОБЗР физкультуры Чебоксарского муниципального округа 15.10.2025 на базе МБОУ «Ишлейская СОШ», Елизаров В.П.
- Телевизионное интервью на Республиканском семинаре по подготовке к фестивалю «АСАМ» для руководителей школьных театров, апрель 2025 г., Иванова Л.Д., Семенова Т.А.
- мастер-класс "Брошь из Георгиевской ленты" в рамках празднования 80-летия Великой Победы, май 2025г., Иванова О.М., Казакова И.А., Петрова А.А.
- мастер-класс из лыка «Берегиня» на муниципальном празднике «Акатуй» Казакова И.А., Петрова А.А.
- мастер-класс «Брошь из фоамирана», «Шахматная фигура» на фестивале «Шахматные легенды Чебоксарского района», Петрова А.А., Иванова О.М.
- мастер-класс на муниципальном фестивале детских общественных организаций «Танцевальный флешмоб», Федотова Е.П.
- мастер-класс по «Русскому народному танцу» для детской танцевальной группы «Конфетти» в Большекатрасьском ЦСДК, Федотова Е.П.
- мастер-класс на фестивале -конкурса целебных трав (растений) «70 те 7» силпё куряк (ўсен – тӑран). Работа на площадке для молодых семей: танцевальный национальный флешмоб в с. Ишлеи, Федотова Е.П.
- мастер -класс «Утренняя зарядка» в МБДОУ "Ишлейский д/с "Буратино", Федотова Е.П.
- мастер-класс "РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ" на августовской конференции работников образования Чебоксарского муниципального округа, Казакова И.А.
- мастер-класс «Музыкальный калейдоскоп» на фестивале детских общественных организаций и объединений общеобразовательных организаций Чебоксарского МО ЧР, Никитин О.Г.
- мастер-класс на семинаре учителей ОБЗР, физкультуры и учащихся общеобразовательных школ Чебоксарского МО по спортивному туризму в МБОУ "Ишлейская СОШ", Калишов В.Н.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение Центра детского творчества направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ведется работа по обновлению содержания образовательных программ, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и запросам участников образовательного процесса. Педагоги разрабатывают методические кейсы дополнительных общеобразовательных программ - комплексные методические разработки, способствующие обновлению программно-методического обеспечения региональной системы дополнительного образования детей. Методические кейсы подготовлены педагогами Казаковой И.А. (методический кейс дополнительной общеобразовательной программы «Мягкая игрушка»), Ивановой О.М. (методический кейс дополнительной общеобразовательной программы «Цветные ладошки»), Верхилеева С.В. (методический кейс дополнительной общеобразовательной программы «Художественное ремесло»), Елизаров

В.П. (методический кейс дополнительной общеобразовательной программы «Спортивный туризм») и др.

Центр детского творчества, являясь муниципальным опорным центром дополнительного образования, осуществляет организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования. Сотрудники Центра детского творчества - муниципальные эксперты (С.В. Прусакова, Д.П. Таймаскина) проводят независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ, готовящихся в муниципалитете к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. Систематически с педагогами образовательных учреждений, заместителями директоров школ Центром детского творчества проводятся обучающие семинары по работе на сайте <https://p21.навигатор.дети>.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Сайт содержит сведения о регламенте работы учреждения, документальном сопровождении образовательного процесса, детских творческих коллективах, педагогических кадрах, финансировании и использовании денежных средств, событиях и достижениях Центра детского творчества и т.д. На сайте создан баннер «Дистанционное обучение в дополнительном образовании», в котором размещаются материалы по вопросам дистанционного формата освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также баннер «Методическая работа», содержащий нормативно-правовую документацию по организации методической работы в учреждении, методическую копилку, включающую материал, способствующий повышению профессиональной компетентности педагогических работников, успешному осуществлению образовательного процесса. В связи с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.07.2025 №1353 об изменениях требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2024 № 1493) информация, размещенная на сайте, своевременно обновляется. Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

1.8. Оценка материально-технической базы

Центр детского творчества своего здания не имеет. По вышеуказанному адресу размещается исполнительный орган – администрация Центра детского творчества. Учебные занятия проводятся на базе 14 общеобразовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Согласно к приложениям к договорам общеобразовательные учреждения предоставляют Центру детского творчества необходимое оборудование, материальные средства для обеспечения реализации дополнительных образовательных программ в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Центре детского творчества существует внутренняя система оценки качества дополнительного образования детей. Ее целью является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования детей положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительного образования детей;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества дополнительного образования

детей;

- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Внутренняя система оценки качества дополнительного образования в учреждении предполагает наличие следующих основных форм контроля, которые служат и для решения задач учебно-воспитательной деятельности, и для демонстрации достижений обучающихся, и для подведения итогов обучения по программе:

- открытые занятия;
- участие в соревнованиях и других конкурсных испытаниях;
- отчетная выставка и отчетный концерт и др.

Отчетная выставка и отчетный концерт дают возможность выявить уровень освоения программы, представить достижения учащихся за определенный период времени. Они относятся к формам подведения итогов реализации образовательной программы, позволяющим подтвердить достоверность полученных результатов освоения программы.

В оценке качества дополнительного образования детей участвуют и педагоги, осуществляющие образовательный процесс по той или иной программе. Для каждой программы разрабатывается свой пакет диагностических методик, отражающих её цели и задачи. В процессе реализации образовательной программы педагог проводит фиксацию начального, промежуточных и конечного результатов, анализирует их и прогнозирует дальнейшую деятельность, т.е. осуществляет мониторинг результативности образовательной деятельности.

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в Центре детского творчества в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

- анализ и контроль организации образовательного процесса;
- анализ и контроль организации комплектования детских объединений;
- контроль качества преподавания аттестуемых педагогов;
- изучение уровня преподавания молодых и вновь принятых педагогических работников с целью оказания им методической помощи;
- проверка и анализ ведения журналов учета работы ПДО;
- контроль подготовки к отчетному концерту;
- уровень подготовки к отчетной выставке в учебных объединениях прикладного и технического творчества;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Важность системного мониторинга образовательной деятельности состоит в правильности выводов, и принятия правильных решений. Своевременно принятые меры и правильно поставленные цели и задачи, обязательно дадут хорошие результаты. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала. В целом необходимо отметить, что в Центре детского творчества имеет место творческий подход к выбору форм педагогического контроля, системе оценки качества образования, что предполагается самой спецификой деятельности учреждения дополнительного образования.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности Центра детского творчества

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1310 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	22 чел.- 2%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	593 чел.- 45 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	637 чел.- 49 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58 чел.- 4 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	119 чел.-9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 чел. - 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, состоящие на учете	11 чел. - 0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32 чел. – 2,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1516 – 115,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	501 – 38,2%
1.8.2	На региональном уровне	303 чел.-23,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 чел.-1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	401 чел.-30,6%
1.8.5	На международном уровне	296 чел.-5,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	359 – (27,4)%
1.9.1	На муниципальном уровне	104 чел.-7,9 %
1.9.2	На региональном уровне	69 чел.- 5,3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	1 чел.-0,07%
1.9.4	На федеральном уровне	104 чел.-7,9%
1.9.5	На международном уровне	81 чел.-6,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	150 чел.-11,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	150 чел.-11,5 %
1.10.2	Регионального уровня	150 чел.-11,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30 чел.: 14 – основных, 16 – внешних совместителей
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел. – 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел. – 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. – 13 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. – 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел. – 63%
1.17.1	Высшая	10 чел. – 33 %
1.17.2	Первая	8 чел. – 27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел.- 10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	17 чел. – 56,7 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. – 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел. – 43 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел. – 83 %
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОО в общей численности сотрудников ОО	7 чел. – 23 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО	15
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	
2.2.1.	Учебный класс	0 единиц
2.2.3.	Лаборатория	0 единиц
2.2.4.	Мастерская	0 единиц
2.2.5.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.6.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.7.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2..4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5.	Наличие в ОО системы электронного документооборота	0 единиц
2. 6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 единиц
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 единиц
2.6.2	С медиатекой	0 единиц
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 единиц
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 единиц
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 единиц

2. 7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 единиц
------	--	----------