

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балдаевская средняя общеобразовательная школа»
Ядринского муниципального округа чувашской Республики
(МБОУ «Балдаевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МБОУ «Балдаевская СОШ»
(протокол от 05.03.2026 № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Балдаевская СОШ»
Т.Н. Андреева
Приказ от 12.03.2026 № 31

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Балдаевская СОШ» за 2025 год

с. Балдаево

Входящий № 7
от 06.04.2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балдаевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Балдаевская СОШ»)
Руководитель	Андреева Татьяна Николаевна
Адрес организации	429064, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, с. Балдаево, ул. Школьная, д. 18а
Телефон, факс	8(83547) 61-2-91
Адрес электронной почты	sh_ryadrin12@rchuv.ru
Учредитель	Ядринский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1860
Лицензия	№ Л035-01243-21/00280487 от 20.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21А01 № 0001184 от 17.04. 2023 №447, Срок действия свидетельства - бессрочно

МБОУ «Балдаевская СОШ» расположена в сельской местности Ядринского м.о. Чувашской Республики. В школе обучается 23 обучающихся из 4 населенных пунктов Персирланского поселения и 1 –Большешемемердянского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- рабочие программы воспитания;
- учебные планы;
- календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Балдаевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года «Балдаевская СОШ» в образовательный процесс внедрены обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры

о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- *месячники и т.д.*

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Указом Главы Чувашской Республики от 24 октября 2024 г. № 114 «Об объявлении в Чувашской Республике 2025 года Годом Победы и патриотизма» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Качество проведения общешкольных мероприятий

В течение III и IV четверти 2024–2025 учебного года и I и II четверти 2025–2026 учебного года в школе была проведена системная и целенаправленная работа по организации и проведению общешкольных воспитательных мероприятий. Все мероприятия реализовывались в соответствии с планом воспитательной работы, отличались продуманной структурой, соответствием возрастным особенностям обучающихся и актуальной тематикой.

Ключевыми общешкольными мероприятиями стали, Дни воинской славы, 8 марта, День космонавтики, День знания, День учителя, День пожилых, День отца, День матери, День героев, Закрытие Года защитника Отечества, а также школьный этап республиканского родительского форума «Чувашская Республика — пространство развития». Указанные мероприятия охватили обучающихся **1–9 классов**, что свидетельствует о преемственности воспитательной работы и её массовом характере.

Особенностью проведения общешкольных мероприятий стало активное вовлечение родителей и социальных партнёров, что способствовало укреплению взаимодействия семьи и школы, формированию у обучающихся семейных и гражданских ценностей. Мероприятия носили не формальный, а содержательный характер, сочетали в себе торжественные, информационные и творческие формы работы.

Регулярно проводились **заседания школьного ученического самоуправления (4 заседания)**, что обеспечивало включённость обучающихся в процессы планирования, обсуждения и реализации школьных инициатив, способствовало развитию лидерских качеств и ответственности.

Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня и их результативность

В 2025 году обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях **муниципального уровня**. Участие носило как массовый, так и индивидуальный характер:

Результативность участия подтверждается призовыми местами:

- **3 место** в номинации «Стихотворение» (Воробьёва В. – руководитель Шуверова М.Г.);
- **2 место** в номинации «Песня» (Казанбаева Д. – руководитель Шуверова М.Г.);
- призовые места в конкурсах творческой направленности («Новогоднее волшебство» - руководитель Семенова С.В.).
- Призовые места в акции «Здравствуйте птицы» (Шуверов И, Арсентьев В., Ильин Д.-рук. Семенова С.В.)
- **1-3 места** на районном фестивале поэзии «Строки, опаленные войной» , посвященный Герою Советского Союза А.Т. Якунина (2 место Литвинчук М., - рук. Ключкова Т.В., 3 место Бурыгина А., - рук. Шуверова Р.И.)
- **1 место** на Конкурсе «Ради жизни на земле (рук. Ключкова Т.В.)
- на муниципальном этапе Военно-патриотической игры «Зарница» стали **призерами в 3 номинациях** - рук. Семенова С.В.
- удостоена **именной стипендии** депутата Госсовета Чувашской Республики Николая Владимировича Малова «за отличные успехи в учебе и достижениях в общественной деятельности» Яковлева В.- рук. Ключкова Т.В.
- **3 место** на конкурсе «Ученик года Лаврентьева В.- рук. Ключкова Т.В.

Значительное число обучающихся приняли участие в муниципальных акциях и конкурсах без соревновательной составляющей (экологические акции, патриотические инициативы), что свидетельствует о сформированной мотивации к социальной активности и добровольчеству.

Участие в мероприятиях республиканского уровня

Во II четверти обучающиеся школы показали **высокий уровень активности и результативности на республиканском уровне**. Наиболее значимым достижением стало:

- **1 место** в республиканском конкурсе чтецов «Рубежи памяти» - Воробьева В. – 5 кл.(руководитель Шуверова М.Г.);
- **3 место** в конкурсе «Славим подвиг земляков наших» в номинации «Художественное слово» - Воробьева В. - 5 кл (руководитель Шуверова М.Г.);
- **2 место** в конкурсе «Славим подвиг земляков наших» в номинации «Песня» - Казанбаева Д. - 8 кл. (руководитель Шуверова М.Г.).
- **1 место** на Конкурсе «Ради жизни на земле (рук. Клочкова Т.В.)
-

Массовое участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных акциях («На учёбу с чувашской вышивкой», «Тест по истории II мировой войны», «Диктант Победы»), дистанционные викторины, олимпиады мониторинги и опросы) подтверждает включённость школы в республиканское воспитательное пространство и системность работы по гражданско-патриотическому и культурному воспитанию.

Участие во всероссийских мероприятиях

Особое место в воспитательной работе заняло участие обучающихся во всероссийских акциях, диктантах и олимпиадах. Участие носило массовый характер и охватывало обучающихся 5–8 классов.

Высокая результативность отмечена в олимпиадах «Наука вокруг нас» (Учи.ру - руководитель Шуверова Р.И.), Олимпиада по финансовой грамотности , «Урок цифры», «Безопасные дороги», где обучающиеся стали победителями и призёрами, а также в акции «Безопасный интернет» (руководитель Шуверова Р.И.), по итогам которой были получены дипломы победителей и похвальные грамоты.

Приняли активное участие в акции Флешмоб «Беслан. Дети за мир, против террора» (рук. Семенова С.В.)

Участие во всероссийских диктантах (этнографическом, географическом, правовом, юридическом, военном патриотическом) способствовало расширению кругозора обучающихся, формированию гражданской ответственности и познавательной активности.

Спорт

В целях обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы организованы и функционируют спортивная секция по лыжному спорту. Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через классные часы, школьные и спортивные мероприятия, цель которых - создание условий для формирования у учащихся ЗОЖ, заботливого отношения к своему здоровью, как главной жизненной ценности. Учащиеся активно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня: Кросс нации, Лыжня России, Первенство муниципального округа по лыжным гонкам и др. и занимают призовые места.

Результативность участия в спортивных соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	Количество призовых мест
1.	Многоборье на имя Черновой	2
2.	Соревнования по лыжным гонкам памяти Иванова Анатолия Геннадьевича – участника боевых действий, погибшего в Чеченской Республике	4
3.	Лыжня России-2025	1
4.	Спартакиада по лыжным гонкам	4
5.	Лыжные соревнования на призы «Деда Мороза»	1
6.	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным памяти Героя Советского Союза Пайгусова Евгения Григорьевича.	6
7.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	3
8.	Золотая Крона	2
9.	Кросс Нации	1
10.	Открытие лыжного сезона	3
11.	Легкая атлетика в помещении	1
	ИТОГО	28 призовых мест

Участие педагогов и организационное сопровождение

Педагоги школы принимали активное участие в конкурсах и акциях республиканского, всероссийского и международного уровней, а также повышали профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации. Это положительно отразилось на качестве подготовки обучающихся и уровне сопровождения воспитательных мероприятий.

Выводы

Анализ качества проведения общешкольных мероприятий и участия обучающихся в мероприятиях различного уровня позволяет сделать следующие выводы:

- воспитательная работа школы носит системный, целенаправленный и результативный характер;
- общешкольные мероприятия отличаются высоким уровнем организации, содержательностью и широким охватом участников;
- наблюдается устойчивая положительная динамика участия и результативности обучающихся на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях;
- активное вовлечение родителей и педагогов усиливает воспитательный эффект мероприятий;
- имеющийся опыт и результаты создают прочную основу для дальнейшего развития воспитательной системы школы.

В целом, качество проведения воспитательных мероприятий и достигнутые результаты свидетельствуют об эффективной работе педагогического коллектива по реализации задач воспитания и социализации обучающихся.

Выводы

Воспитательная работа носила системный и результативный характер. Поставленные цели и задачи в целом реализованы. Но в то же время анализ воспитательной работы показал, что при общей положительной динамике и результативности мероприятий отдельные направления реализуются недостаточно системно и требуют целенаправленного усиления в следующем году.

Отмечается необходимость повышения активности школьного медиацентра, в том числе в части вовлечения обучающихся в медиа-деятельность.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, Ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей школьников. В ходе мониторинга не выявлены обучающиеся, имеющие предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025	На конец 2025года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	48	38	37	32	23
	— начальная школа	19	24	16	14	10	4
	— основная школа	34	24	22	23	22	19
	— средняя школа	0	0	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	—	—	—		—
	— основная школа	—	—	—	—		—
	— средняя школа	—	—	—	—		—
3	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	—	1	—	—		—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	—	—	—	1	2	—
	— средней школе	—	—	—	—	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Успевающие на «5»	Успевающие на «4»	Качество знаний	Успеваемость
1	-	-	-	-	
2	2	0	1	50	100
3	1	0	0	0	100
4	7	0	4	57	100
Итого	10	0	5	50	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 19,5 процента (в 2024 году был 73)..

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Успевающие на «5»	Успевающие на «4»	Качество знаний	Успеваемость
5	2	0	0	0	100
6	5	0	3	60	100
7	7	0	4	57	100
8	-				
9	8	2	2	50	88
Итого	22	2	9	55	97

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,8 процента (в 2024 был 60,8%).

Результаты сдачи ГИА в 2025 году

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-2025. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 3. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	7
Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Балдаевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 4. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	100	33	3,33	100	0	3
2023/24	100	100	4,4	100	100	4,2
2024/2025	100	86	4	100	57	4

Успеваемость по русскому языку и математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество за 2024/25 учебный год по обязательным предметам понизился по математике на 14%, по русскому языку на 43%

Таблица 5. Результаты ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний бал	Успеваемость
Биология	7	57	4	100
География	7	86	4	100

Таблица 6. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	количес во	%	колич ество	%	колич ество	%
Кол-во выпускников 9 –х классов, всего	4	100	6	100	7	100

Кол-во выпускников успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	16,6	2	29
Кол-во выпускников успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	4	66,6	2	29
Кол-во выпускников 9 –х классов, допущенных к ГИА	3	100	5	83,3	7	100

Выводы о результатах ГИА в 2025 году

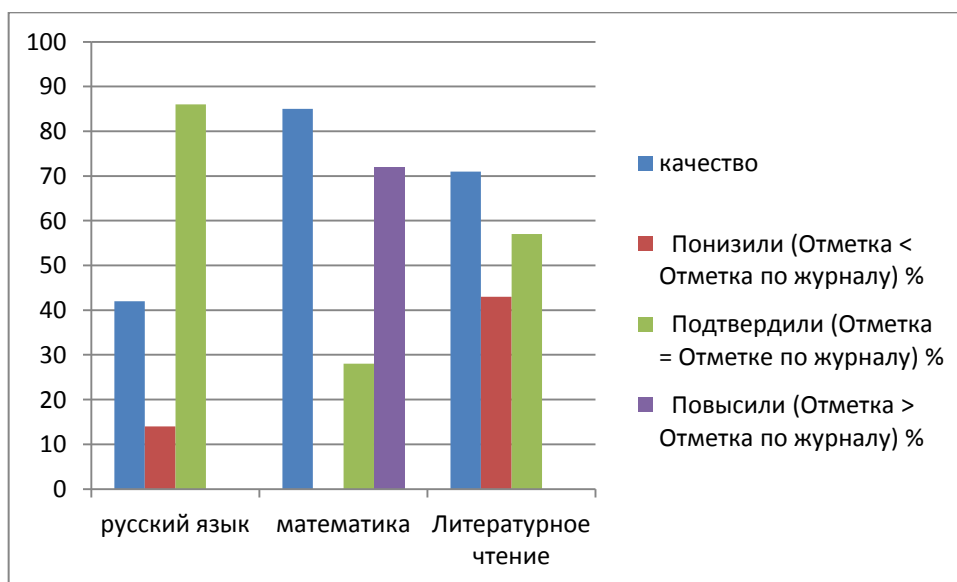
1. Обучающиеся 9 класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА наиболее высший средний балл по выборному предмету география, по обязательному предмету- математика.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 7 человек (100%) , из них 2 учащихся получили аттестат с отличием.

Результаты ВПР

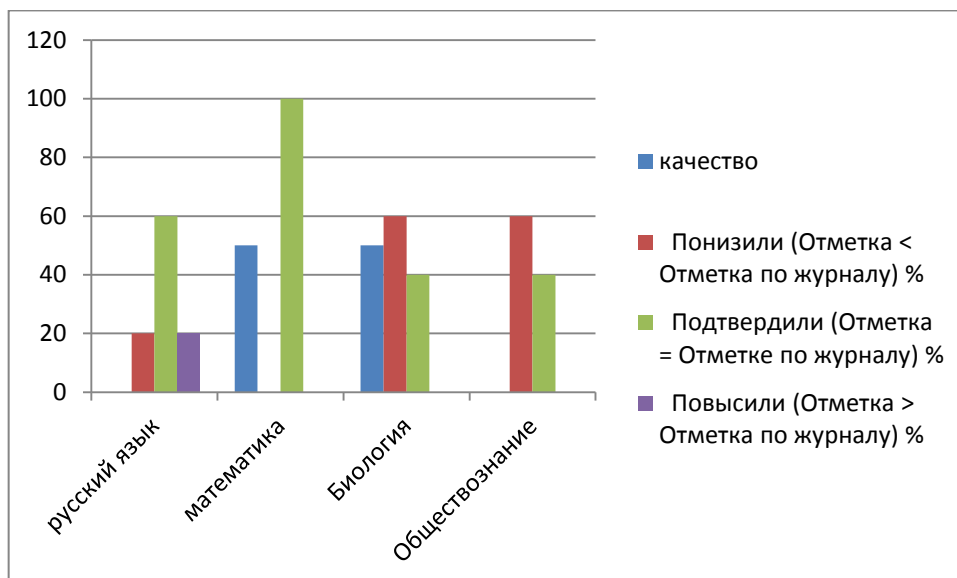
На март–май 2025 года были запланированы ВПР в 4-7-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что 67 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

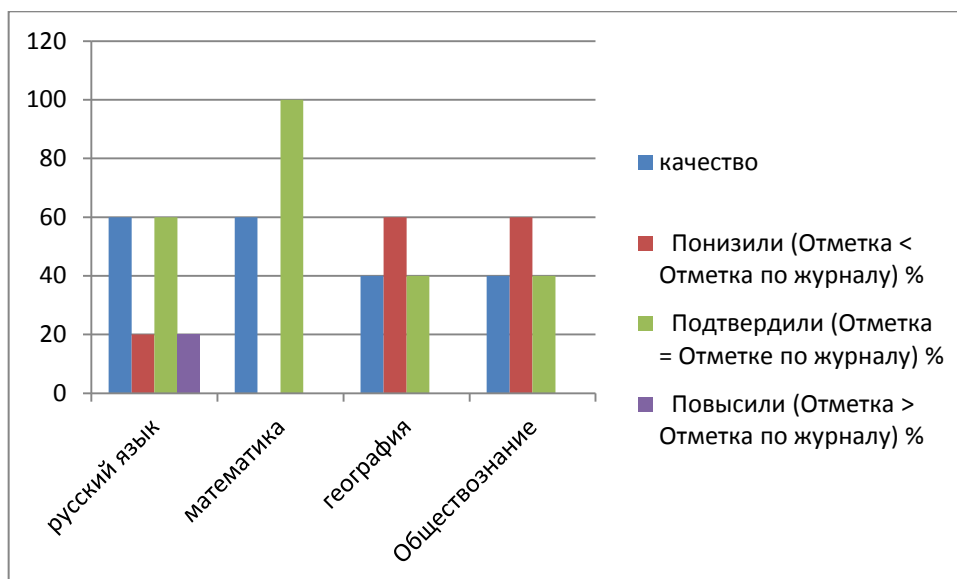
Качество за ВПР 4 класс



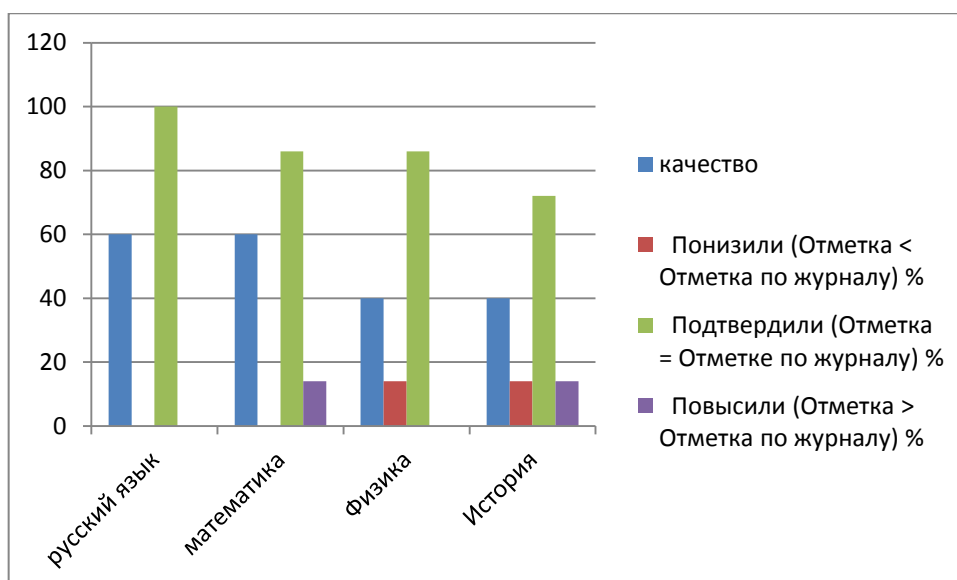
Качество за ВПР 5 класс



Качество за ВПР 6 класс



Качество за ВПР 7 класс



Выводы по результатам ВПР-2025:

Данные результаты ВПР показывают подтверждение отметок в 4 кл.на 57%, 5 кл.-60%, 6 кл.-60%, 7 кл.-85%, с отметками3-ей четверти.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом по школе от 03.09.2025 № 137 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 22.09.2025 по 21.10.2025. Школьные туры предметных олимпиад проведены по 15 направлениям. В олимпиадах школьного этапа принял участие 20 учеников 4–8-х классов (100% от общего числа учащихся 4–8-х классов). В школьном этапе ВсОШ 2025/26 на платформе Сириус приняли участие:

7-8 классы- по предмету «Физика»

5-8 классы по предмету «Биология»

4-8 классы по предмету «Математика»

8 классы по предмету «Химия»

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 7. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
4	1	2 (Шуверов Г., математика и русский язык)
5	6	16 (рекорд у Евграфой Д, 9 призовых мест)
6	2	9 (рекорд у Ильиной А., 4 призовых мест)
7	5	8 (рекорд у Прокопьева В. и Арсентьева В., по 3 призовых места)

8	6	8 (рекорд у Казанбаевой Д.- 6 призовых места)
---	---	---

Вывод: Результативность участия самая высокая у 5 класса – 16 призовых мест,

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа отдела образования администрации Ядринского муниципального округа от 21.10.2025 № 331. Школой оформлены заявки для участия на 7 предметных олимпиадах. Школу представили 7 учеников (63% от общего количества учащихся 7и 8 классов). По итоговым протоколам школа имеет 2 призовых места на предметных олимпиадах. Призовые места имеют следующие ученики:

1. Прокопьев В., 7 класс – призер по географии
2. Семенов Д., 8 класс – призер по географии

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что уменьшилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и количество призовых мест.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов с 1 по 8 класс.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	8	0	4	4
2022	7	0	2	4
2023	3	0	0	3
2024	5	0	2	3
2025	7	0	0	7

В 2025 году все 7 выпускников поступили профессиональные ОО. Это связано с тем, что в Школах недостаточно направлений профильного обучения для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 1 — внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования выглядит следующим образом: высшее педагогическое образование имеют 7 человек, что составляет 100%. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (10%), первую- (80 %), из них учителя-6 (100%). Имеют звания: «Заслуженный учитель»-1 чел., награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ-1 чел., Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики-3 чел. Педагогических работников до 25 лет-0, 35 лет-3, до 45-0, до 55 лет-4, до 65 лет-3. Средний возраст-46,6.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII.1 Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9727 единица;
- объем учебного фонда — 1783 единиц.
- Книговыдача-525
- обращаемость — 0.07;
- посещаемость -7,2
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В 2025 году в школу поступили учебники по истории для 5-9 классов под редакцией В. Мединского.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 150 дисков;. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7,2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII.2 Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Пропаганда работы библиотеки. Расширение круга читателей.
2. Предоставление информационных услуг, в том числе с использованием информационных технологий.
3. Работа с группами читателей.
4. Пропаганда научной, научно-популярной, художественной, методической литературы.

5. Работа с учебным фондом.
6. Оформление библиотеки, организация книжного фонда.
7. Проведение литературных вечеров, посвященных юбилеям писателей, организация игр и викторин по творчеству писателей.

VII.3 Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа

1. В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталоги. Для учащихся средних классов организованы тематические картотеки «Тайны живой природы», «Литература о Чувашии». «Страницы великой истории», «Поговорим о воспитанности» и т.д..

2. Для вновь поступивших в школу учащихся ежегодно проводятся ознакомительные занятия в библиотеке. В ходе урока идет знакомство с правилами пользования библиотечным справочным аппаратом, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги. В помощь этим занятиям в «Уголке книголюбца» специально развешаны плакаты. Такие занятия обязательны для учащихся 1, 5 классов. Кроме этого с учениками разных классов проводятся библиотечно-библиографические уроки с использованием ИКТ. Так в 2024-2025 учебном году проведены такие библиотечно-библиографические уроки с использованием ИКТ:

Класс	Колич.слуш.	Тема ББУ	Основные понятия	Дата провед.
1	2	Первое посещение библиотеки. Экскурсия. Просмотр кинофильма – сказки «Сказка о попе и работнике его Балде»	читатель, библиотека, библиотекарь.	12.09.2025
5	6	Экскурсия в библиотеку. Роль и назначение библиотеки. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.	абонемент, читальный зал	26.10.2025
6	2	Структура книги. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы.	титальный лист, форзац, фронтиспис, оглавление, предисловие, послесловие	12.12. 2025

VII.4 Воспитательная работа

1. С читателями, которые приходят в читальный зал готовиться к урокам, проводятся индивидуальные беседы и консультации. Читатели учатся пользоваться словарями и справочниками, энциклопедиями. Приобретают навыки подбора материала для рефератов и докладов на самые разные темы. Библиотека оснащена компьютером и электронными изданиями по различным областям знаний. Учащиеся имеют возможность использовать и электронные учебники, и ИКТ, и ресурсы сети Интернет при подготовке к урокам. В библиотеке сформирован фонд электронных учебников «ШЭЛБИ».

2. Ежегодно принимаю участие в проведении и подготовке мероприятий к юбилеям писателей. В 2024-2025 учебном году проведены юбилейные мероприятия

- 1) к юбилею А.И.Куприна – книжная выставка, чтение рассказов писателя,
- 2) к юбилею А.С.Грибоедова – книжная выставка и беседа «Разговор у книжной полки». Просмотр комедии «Студент».
- 3) к юбилею Е.И.Носова – обсуждение рассказа для учащихся 5 класса по рассказу «Витя Малеев в школе и дома»».
- 4) к юбилею А.П.Чехова. Презентация о жизни писателя. Просмотр и обсуждение рассказа «Каштанка»
- 5) к юбилею П. П. Ершова – литературная гостиная с комментированным чтением сказки «Конек -Горбунок» с учащимися 1-4 классов.
- 6) к юбилею книги «Тимур и его команда» А.Гайдара– литературная гостиная, чтении отрывков с учащимися 6 класса, рассказ о жизни писателя, с последующей викториной по произведению.

VII.5 Информационная работа

1. За учебный год было оформлено 7 книжных выставок. Они были посвящены творчеству писателей- юбиляров и различным тематическим месячникам. При проведении предметных недель и месячников по разным направлениям всегда организуются выставки, оказывается помощь при подборе литературы. Так, например, во время антинаркотического месячника была организована тематическая выставка книг «Сообща, где торгуют смертью», «Твои права» - к месячнику правовых знаний. Организованы тематические выставки: «В мире профессий» - к месячнику профориентации.

2. Постоянно действует выставка новых поступлений «Все самое новое».

3. Для читателей разных ступеней обучения составляются тематические списки литературы, списки литературы для внеклассного чтения, школьный перечень учебников и учебных пособий. По мере необходимости обновляется информация в «Уголке книголюба».

4. Продолжается работа по созданию накопительной папки «История школы на страницах СМИ», где собраны все публикации о жизни школы на страницах районных и республиканских изданий за последние годы.

VII.6 Работа с книжным фондом.

1.В течение учебного года проводятся все необходимые мероприятия по комплектованию фонда и обеспечению его сохранности. Работа по составлению перечня учебников, заказа на новые учебники, оформление новых книг, расстановка, обеспечение учащихся и педагогов учебными изданиями, списание ветхих учебников, создание электронной базы данных «Учебники», мероприятия по ежегодному мониторингу учебного фонда занимают большую часть времени.

2.Продолжалась работа по улучшению расстановки фонда в течение 2025 года. Новые поступления вовремя оформлены в фонд библиотеки, списанная литература отправлена на переработку.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 7 %, обучающихся — на 20%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

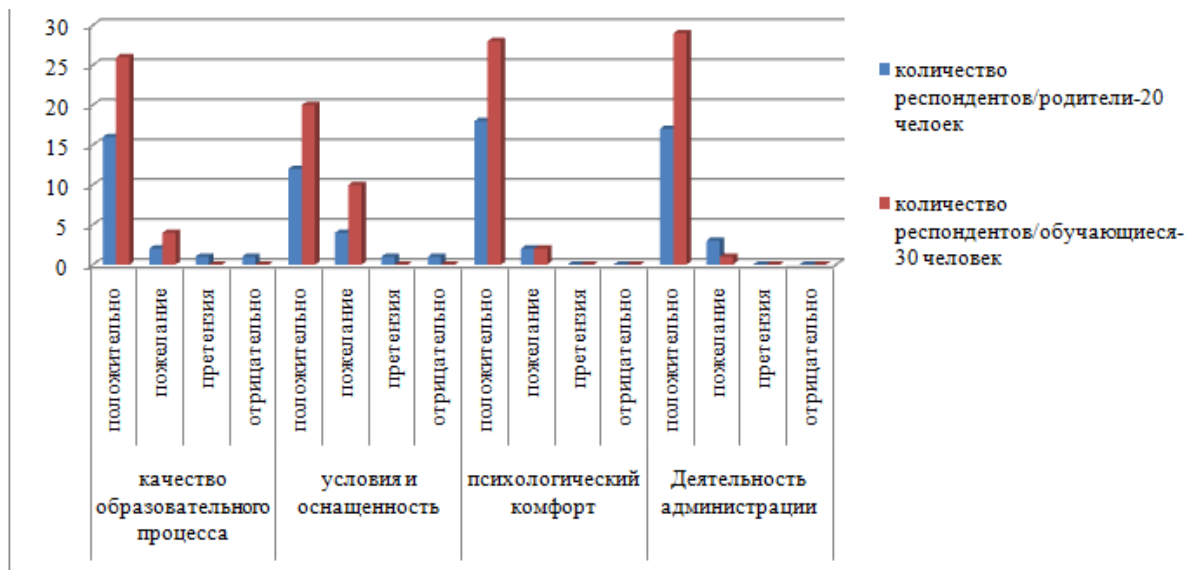
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса-80%

2. Условия и оснащенность-60%
3. Психологический комфорт-90%
4. Деятельность администрации-85%



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (14%)
— первой		6 (86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		7 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (43%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,01

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Т.Н. Андреева