



«Чăваш Республикин Елчĕк муниципаллă округĕн
пĕтĕмшĕле пĕлĕ паракан Патшалăх тĕл шкулĕ»
муниципаллă пĕтĕмшĕле вăрăнă бюджет учрежденийĕ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Байдеряковская основная общеобразовательная школа
Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

429390 Чувашская Республика, Яльчикский
район, с.Байдеряково, ул.Ленина, д.79 в
тел. 8 (83549) 2-52-29

«26» 03 2026 № 28

Заместителю главы администрации МО -
начальника отдела образования и молодежной
политики администрации Яльчикского
муниципального округа Чувашской Республики
Николаеву В.А.

Сопроводительное письмо.

Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байдеряковская основная общеобразовательная школа Яльчикского муниципального
округа Чувашской Республики» представляет отчет о результатах самообследования за
2025 год.

Директор МБОУ «Байдеряковская ООШ
Яльчикского муниципального округа»:



О.Г. Петрова

ВХ. № 5 31 МАР 2026

Зам. начальника ЯМО и МП: *А.В. Керимова*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байдераковская основная общеобразовательная школа Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Байдераковская ООШ
Яльчикского муниципального округа»,
протокол № 4 от 26.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Байдераковская ООШ
Яльчикского муниципального округа»
от 26.03.2026 г. № 58

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байдераковская основная общеобразовательная школа Яльчикского
муниципального округа Чувашской Республики»
за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байдераковская основная общеобразовательная школа Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики» (МБОУ «Байдераковская ООШ Яльчикского муниципального округа»)
Руководитель	Петрова Ольга Геннадиевна
Адрес организации	429380, Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Байдераково, ул. Ленина, д.79 в
Телефон, факс	(8 -835-49) 2-52-29
Адрес электронной почты	baiderakovo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Яльчикский муниципальный округ Чувашской Республики»
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 07.03.2012 № 888, серия РО № 032960
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.05.2013 № 1050, серия 21 АО1 № 0000309; срок действия: до 12.05. 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Байдеряковская ООШ Яльчикского муниципального округа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в селе Байдеряково. Посещают дети из села Байдеряково и из двух соседних деревень.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года в отдельные федеральные рабочие программы внесли изменения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704.

Начальное общее образование (НОО) - по всем предметам (кроме физической культуры и труд (технология, родной язык и литература) введен кодификатор требований к результатам освоения программы.

Основное общее образование (ООО) - по одиннадцати предметам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология) введены кодификатор требований к результатам освоения программы и требования к ОГЭ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы УБ ЦОК. Эта платформа, предоставляющая доступ к верифицированному образовательному контенту от ведущих российских разработчиков, вошедших в Федеральный перечень ЭОР. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Байдеряковская ООШ Яльчикского муниципального округа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Байдеряковская ООШ Яльчикского муниципального округа» выполнены на 100 процентов.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В 5 классе обучается один ребенок-инвалид совместно со всеми обучающимися. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам нулевым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Также с 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включили внеурочное занятие «Моя семья». Занятия в 2024-2025 году проводились в 5-9 классах по 1 часу в неделю. А в 2025-2026 учебном году проводятся в 5 классе по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 14 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 6-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию по взаимодействию с детскими объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Зарница 2.0», В рамках проекта «На связи с природой» создан волонтерский отряд экологической направленности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная
- естественно-научная
- техническая
- театральная
- спортивная

В 2025 году занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями. Достижения обучающихся – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов по дополнительному образованию. Это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2025 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024–2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	82
	– начальная школа	34
	– основная школа	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– об основном общем образовании	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	11	11	100	9	81	1	9	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	3	25	6	50	0	0	0	0	0	0
Итог о	25	25	100	14	56	7	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 3 процента (в 2024-м был 59 %), а процент учащихся, окончивших на «5» повысилось на 10 процентов (в 2024 году составил 18 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 – 2025 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		с отмет ками «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Из них н/а	
		Коли честв о	%									Количе ство	%
5	8	8	100	5	62	2	25	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	5	31	6	37	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	7	70	1	10	0	0	0	0	0	0
Итог о	48	48	100	24	50	11	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 12 процентов (в 2024-м был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизилось на 5 процентов (в 2024-м – 26 %).

Результаты ВПР

В 2025 году обучающиеся 4-8-х классов весной участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР необходимо определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025/26 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые

прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что и количественные показатели уменьшились, а качественные - увеличились.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты ГИА - 2025

Чтобы получить аттестат, в 2025 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по 4 предметам: русский язык, математика и по двум предметам по выбору.

Результаты

	9 класс
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

Все 10 выпускников сдали ГИА в форме ОГЭ.

На «4» и «5» сдали:

русский язык – 6 выпускников – 60 % , средняя оценка – 4;

математика - 3 выпускника – 30 % , средняя оценка – 3.

2 предмета по выбору. Выпускники выбрали следующие предметы:

География – 10 выпускников;

Чувашский язык – 10 выпускников;

Из них на «4» и «5» сдали:

География – 8 выпускников – 80 % , средняя оценка – 4;

Чувашский язык – 9 выпускников – 90 % , средняя оценка – 4;

Предметы	Количество учащихся, подтвердивших годовые оценки	Количество учащихся, повысивших годовые оценки	Количество учащихся, понизивших годовые оценки
Русский язык	70 %	10 %	20 %
Математика	50 %	0 %	50 %
География	50 %	10 %	40 %
Чувашский язык	80 %	0 %	20 %

1 выпускник (Скворцов Владимир) окончил 9 класс на «5» и получил аттестат особого образца.

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что подготовка выпускников строилась на системном подходе. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали.

Итоги ГИА рассмотрены на заседании педагогического Совета (протокол № 7 от 21 июня 2025 г.) и заседаниях ШМО. Для достижения более высоких результатов в будущем учебном году перед педагогическим коллективом поставлены задачи по усовершенствованию качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников		
	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО
2023	6	2	4

2024	10	3	7
2025	10	1	9

Ежегодно процент выпускников, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях, составляет более 50 %.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Один педагог имеет среднее специальное образование, остальные – высшее.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС. Средний возраст педагогического коллектива 54 года. Многие педагоги - опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Вывод: Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	8131
В том числе учебники	4059
Художественная литература	3613
Справочный материал	450
Обеспеченность учащихся учебной литературой %	100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: Качество библиотечно-информационного обеспечения в Школе можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в школе арсенал.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информация о материально-техническом оснащении Школы размещена на официальном сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности». Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет чувашского языка	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет технологии	2
Спортивный зал	1
Актный зал	1

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование. Все помещения функционируют по назначению. В школе созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка эффективности деятельности любого образовательного учреждения невозможна без изучения мнений и оценки основных потребителей образовательных услуг относительно различных сторон образовательного процесса. Социологические исследования, наряду с другими источниками информации, позволяют получить представление об отношении основных участников образовательного процесса к образовательному учреждению, о восприятии ими отдельных сторон учебного процесса.

В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Объектом исследования выступили, прежде всего, учащиеся 5-9 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг. Кроме того, в исследовании принимали участие и родители школьников, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на все вопросы анкеты.

По итогам анкетирования можно сделать такой вывод.

Вывод:

1. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании школы.
2. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, составляет 85 %. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 %.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (73%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (36%)

– регионального уровня		8 (9,7%)
– федерального уровня		3 (2,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (100%)
– с высшей		4 (26,6 %)
– первой		11 (73,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (57 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		7 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	17 (94 %)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.