

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Татарско-Сугутская средняя  
общеобразовательная школа» Батыревского  
муниципального округа Чувашской Республики  
(МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ»  
Батыревского муниципального округа Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ»  
(протокол № 03 от «16» марта 2026г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы  
№133-о от 16 марта 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТАТАРСКО-СУГУТСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» БАТЫРЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2025 ГОД.**

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татарско-Сугутская средняя общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики (МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики) |
| Директор школы                               | Козлова Флюра Фатыховна                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес организации                            | 429357, Чувашская Республика, Батыревский МО, д. Татарские Сугуты, ул. Школьная, д.22                                                                                                                                                                          |
| Телефон, факс                                | 8(83532)69-3-47                                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | shkolatatarskiesuguty@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                |
| Учредитель                                   | Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского МО                                                                                                                                                        |
| Дата создания                                | 1919 год                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия                                     | От 15.11.2019 № Л035-01243-21/00246358                                                                                                                                                                                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 17.04.2023 №93, серия 21 АО1 № 0001186; срок действия бессрочно                                                                                                                                                                                             |

МАОУ «Татарско - Сугутская средняя общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики (далее - Школа) расположена в д. Татарские Сугуты Батыревского муниципального округа Чувашской Республики. Большинство семей, обучающихся (71%) проживают д. Татарские Сугуты, 29 % - в близлежащих населенных пунктах. Образовательная деятельность МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением главы администрации №20 от 22 декабря 2022 года.

Основными видами деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основных общеобразовательных программ основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Предметом деятельности МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

### II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, коллегиальности.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                    |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителя начальных классов;
- учителя естественно - математических дисциплин;
- художественно – эстетического цикла и физической культуры;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей – языковедов;
- классных руководителей;
- учителей биологии и химии.

Выводы: Структура управления МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики соответствует функциональным задачам и Уставу. Существующая система управления организацией способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", методических рекомендаций «МР 2.4.0179-20.2.4. Гигиена детей и подростков», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- основные общеобразовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированные;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования, в том числе адаптированные;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Контингент обучающихся и его структура:

| Показатели                                   | Количество групп\классов              |          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
|                                              | 2024 год                              | 2025 год |
| Дошкольные группы:                           | 2                                     | 2        |
| Общая численность воспитанников:             | 27                                    | 29       |
| Общая численность обучающихся                | 153                                   | 137      |
| Общее количество общеобразовательных классов | 13                                    | 12       |
| <b>Уровень обучения</b>                      | <b>Количество классов\обучающихся</b> |          |
| Начальное общее образование                  | 4/48                                  | 4/41     |
| Основное общее образование                   | 7/81                                  | 6/71     |
| Среднее общее образование                    | 2/24                                  | 2/25     |

Анализ показывает, что в 2025 году в школе функционировали 2 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 29 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Скомплектованы 12 классов: на уровне начального общего образования - 4 класса, на уровне основного общего образования - 6 классов, на уровне среднего общего образования - 2 класса.

По состоянию на отчетную дату общее количество обучающихся по школе составило 137 обучающихся.

Среди обучающихся 3 обучающиеся имеют статус «ребенок-инвалид» (2 чел. на уровне основного общего образования, 1 на уровне начального общего образования). Все обучающиеся получают образование по очной форме в классах.

В отчетный период обучение в школе велось в одну смену. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели, для дошкольных групп и 1 классов установлена пятидневная учебная

неделя. Длительность пребывания детей в дошкольных группах - 10 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 17:30. Продолжительность НОД - 15-25 мин. Продолжительность уроков (мин.)-1 классы: I полугодие -35 минут, II полугодие 40 минут, 2-11 классы - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)- 10; 30 минут. Начало уроков в 8.00. Конец уроков-14.00.

Количество учебных недель и дней, сроки и продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определены календарным учебным графиком МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики, размещенным на официальном сайте школы: <http://www.tatsugut-batyt.edu21.cap.ru>. Во второй половине дня в школе организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности. Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации, также по желанию и выбору родителей/законных представителей, обучающихся изучается родной (татарский и чувашский) язык и - государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся школы имеют возможность изучать родной язык.

### **Воспитательная работа, внеурочная деятельность и дополнительное образование**

В 2024/2025 учебном году воспитательная работа была организована в соответствии с годовым планом школы. Воспитывающая деятельность осуществлялась и по следующим направлениям: гражданско-правовое, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, безопасность жизнедеятельности, работа детских общественных объединений, профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, профилактическая работа по предупреждению экстремизма и терроризма.

Проведенный анализ показал, что работа классных руководителей строится с учетом требований ФГОС к организации воспитательной работы в школе. Внеклассная работа осуществлялась на основе ориентации на потребности и интересы школьников разного возраста, их развитие. В этих целях учащиеся включались в разнообразные виды деятельности. Проведенный самоанализ воспитательной работы показал, что в 2024/2025 учебном году в школе использовались следующие формы воспитательной работы: классные часы, соревнования, игры, конкурсы, встречи, эстафеты, смотры, экскурсии, акции, флешмобы.

Проведенный анализ показал, что в школе динамично развивается физкультурно-оздоровительное направление в системе воспитательной работы. В течение 2024/2025 учебного года в школе активно работали спортивные кружки и секции: «Корэш», «Шашки и шахматы», проводилась школьная спартакиада, куда включены различные виды соревнований: баскетбол, футбол, волейбол, турниры, веселые старты, дни здоровья, турниры по шашкам-шахматам. За 2024/2025 учебный год школьники стали победителями во многих районных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта.

### **Победители и призеры 2024-2025 года в спортивных соревнованиях регионального уровня**

| № п/п | Название мероприятия                                                                             | Место                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Межрегиональный онлайн турнир по шахматам SBERBANK CHESS OPEN .                                  | участие                                                                                         |
| 2     | Первенство Чувашской Республики по армрестлингу среди юниоров и юниорок разных весовых категорий | Абитова Азалия 4 место<br>Абитов Амир 5 место<br>Гайнуллин Данир 6 место<br>Алеев Расим 5 место |
| 3     | Межрегиональный турнир кубок Зиланта по борьбе Корэш                                             | Шарафутдинов Расиль-3-е место                                                                   |
| 4     | Первенство Чувашской Республики по армрестлингу среди юношей и                                   | Хафизова Ильнара Маратовна – I место.<br>Павлова Диана-3-е место                                |

|    |                                                                                                                                                    |                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    | девушек (14- 15 лет)                                                                                                                               | Куликов Марсель-5-ое место<br>Гаязов Данил-6-ое место                |
| 5  | Онлайн турнир по шахматам на Кубок РДШ среди общеобразовательных школ Чувашской Республики.                                                        | участие                                                              |
| 6  | Республиканский фестиваль по шашкам «Чудо шашки»                                                                                                   | 4 место<br>Айзатуллова Айсылу 2-ое место                             |
| 7  | 1 этап республиканского фестиваля по шашкам «Чудо шашки»                                                                                           | 1 место                                                              |
| 8  | турнир по борьбе корэш, посвященный памяти Наила Нургалиевича Галяутдинова организованный Федерацией борьбы на поясах и корэш Республики Марий Эл. | Куликов Марсель 1 место<br>занял Аббянов Ильсаф 3 место              |
| 9  | чемпионат и первенство чуваший по борьбе Керешу.                                                                                                   | участие                                                              |
| 10 | Зональные соревнования по борьбе Корэш на Кубок Главф Апастовского МО РТ                                                                           | Мухутдинов Данир 3 место                                             |
| 11 | В городе Буинск Республики Татарстан состоялся первый турнир памяти Героев СВО по шашкам и шахматам                                                | Куликов Рифат занял второе место,<br>Айзатуллова Айсылу третье место |

**Победители и призеры 2024-2025 года в спортивных соревнованиях муниципального уровня**

| № п/п | Название мероприятия                                                                                                                     | Место                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чемпионат «Школьной волейбольной лиги в Чувашской Республике» среди юношей образовательных организаций Батыревского района               | 2-ое место.                                                                                                                                                                                |
| 2     | Шахматный турнир памяти участника СВО Сымова Н.В.                                                                                        | Айзатуллова Азалия 2 место<br>Сабитов Самир 4 место,<br>Айзатуллова Айсылу 4 место<br>Гайнуллин Динар 5 место                                                                              |
| 3     | шахматный турнир памяти учителя физики бывшего директора школы Бойкова Геннадия Александровича.                                          | Айзатуллова Азалия 1 место,<br>Гайнуллин Данир 3 место<br>Куликов Рифат 3 место                                                                                                            |
| 4     | соревнование по мас-рестлингу, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.                                   | 1 место Каруев Артем<br>- 3 место Краснов Роман<br>- 3 место Сабитова Ляйсан                                                                                                               |
| 5     | соревнованиях по армрестлингу в зачет Спартакиады общеобразовательных школ Батыревского муниципального округа ЧР 2024/2025 учебного года | Хафизова Ильнара 1 место<br>Павлова Диана 1 место<br>Сабитова Лейсан 4 место<br>Аббянов Ильсаф 3 место<br>Калимуллин Булат 3 место<br>Валеев Ильнар 4 место<br>Шарафутдинов Расиль 5 место |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                    | Козлова Азалия 5 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6  | Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «белая ладья»                                                                                                                                   | Команда МАОУ<br>«Татарско-Сугутская<br>СОШ»-3 ое место                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7  | Шахматно-шашечный турнир в память учителя физики и математики Шарафутдинова Агзаметдина                                                                                                                            | Команда МАОУ<br>«Татарско-Сугутская<br>СОШ»-1 ое место<br>Гайнуллин Данир-2-ое место<br>Куликов Рифат-3место<br>Салахова Галия-1 место<br>Айзатуллова Айсылу-2<br>место<br>Айзатуллова Азалия-3 место                                                                                                                                                  |
| 8  | товарищеский матч-турнир по футболу среди детей 2012 года рождения и моложе ЯЛЬЧИКСКОГО МО!                                                                                                                        | 3 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Соревнования по шахматам в зачет Спартакиады учащихся                                                                                                                                                              | В группе ООШ команда<br>Команда МАОУ<br>«Татарско-Сугутская<br>СОШ»-3 е место<br>В группе СОШ команда<br>Команда МАОУ<br>«Татарско-Сугутская<br>СОШ»-2- е место                                                                                                                                                                                        |
| 10 | Турнир по шашкам среди команд основных общеобразовательных школ в зачет Спартакиады общеобразовательных школ                                                                                                       | Команда МАОУ<br>«Татарско-Сугутская<br>СОШ»-1 ое место                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | Турнир по шахматам на призы ветерана педагогического труда, отличника просвещения Паймуллина Николая Ильича                                                                                                        | Сабитов Самир 1 место<br>Салахова Галия 1 место<br>Куликов Рифат-3-е место<br>Айзатуллова Айсылу -3-е<br>место                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Турнир по шахматам в честь памяти кавалера ордена Мужества, участника СВО Николая Сымова                                                                                                                           | Айзатуллова Айсылу заняла<br>третье место                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | Турнир по шахматам приуроченная к Международному дню шахмат в ФСК «Паттар»                                                                                                                                         | Айзатуллова Азалия -2-ое<br>место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийского спортивного проекта «Вызов Первых»                                                                                                                                               | Команда МАОУ<br>«Татарско-Сугутская<br>СОШ»-4-ое место                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | Команда футболистов нашей школы в муниципальном этапе                                                                                                                                                              | 2-ое место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16 | Лично – командное первенство по национальной борьбе «Корэш» среди сборных команд сельских поселений Батыревского района памяти Рифката Куликова, погибшего при исполнении воинского долга в Республике Афганистан. | Абянов Инсаф, Куликов<br>Фиркат, Гайнуллов Данияр<br>и Шарафутдинов Расиль<br>заняли первые места в своих<br>весовых категориях,<br>Куликов Марсель, Абитов<br>ДинарАбитов Амир, Абитов<br>Салих, Айзатуллов Альберт<br>заняли вторые места в своих<br>весовых категориях,<br>Незметдинов Разиль,<br>Куликов Рифат, Алеев Расим<br>заняли третьи места |

|    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Традиционный турнир по вольной борьбе «Корэш» в честь заслуженного мастера спорта России, чемпиона Европы, обладателя кубка мира по вольной борьбе на поясах корэш Минсеита Тазетдинова | Незметдинов Разиль 3 место<br>Айзатуллов Альберт 3 –е место<br>Абянов Ильясаф-3 –е место                                                                                                                                                   |
| 18 | Соревнования по волейболу среди юношеских команд СОШ в зачёт Спартакиады школьников Батыревского района памяти Рамиса Козлова                                                           | Команда МАОУ<br>«Татарско-Сугутская<br>СОШ»-1 ое место                                                                                                                                                                                     |
| 19 | Муниципальный этап юных футболистов «Кожаный мяч»                                                                                                                                       | 3-е место                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20 | Первенство Батыревского района по армрестлингу в зачет Спартакиады общеобразовательных школ Батыревского                                                                                | Хафизова Ильнара-1-ое место<br>Павлова Диана-1-ое место<br>Сабитова Лейсан-4-ое место<br>Абянов Ильясаф-3-е место<br>Калимуллин Булат-3-е место<br>Валеев Ильнар-4-ое место<br>Шарафутдинов Расиль-5-ое место<br>Козлова Азалия-5-ое место |
| 21 | Традиционный турнир по вольной борьбе памяти тренеров Ивана Рыбкина и Николая Петрова                                                                                                   | Абянов Ильясаф-3-е место                                                                                                                                                                                                                   |
| 22 | Волейбольный турнир среди юношей ООШ                                                                                                                                                    | Команда МАОУ<br>«Татарско-Сугутская<br>СОШ»-3 е место                                                                                                                                                                                      |
| 23 | игры юнармейского движения "Зарница 2.0"                                                                                                                                                | 5 е место                                                                                                                                                                                                                                  |
| 24 | Соревнование по поясной борьбе Кореш в г.Казани                                                                                                                                         | Шарафутдинов<br>Расиль-3-е место                                                                                                                                                                                                           |
| 25 | Муниципальное соревнование по мини-футболу, памяти участника СВО Александра Микка                                                                                                       | Команда МАОУ<br>«Татарско-Сугутская<br>СОШ»-3 –е место                                                                                                                                                                                     |

В 2024/2025 учебном году велась систематическая работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся. Проведен ряд тематических мероприятий: «Скажи наркотикам нет!», «Умение отказывать», «Мы против!», «Закон и ПАВ» и т.д..

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе в 2025 году были проведены профилактические мероприятия (родительские собрания об основах изучения ПДД, беседы о БДД. Конкурсы рисунков и сочинений, викторины, конкурсы стихов и загадок по ПДД, инструктажи, посвященные безопасности дорожного движения и т.д.). Проводились встречи обучающихся с представителями МВД, ОПДН, УФИН.

В школе были организованы мероприятия, направленные на профилактику негативного влияния информации, распространяемой в сети Интернет.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует социально-психологическая служба. Профилактическая работа ведется с обучающимися и родителями. В работе с семьей проводились занятия практической направленности с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем семейного воспитания, профилактики семейных конфликтов («Безопасность учащихся в Интернете», «Роль семьи в воспитании», «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе», «Трудности адаптационного периода пятиклассников», «Возрастные особенности подростков» и т.д.). Врачи и медицинский психолог БУ «Батыревская ЦРБ» Минздрава Чувашии выступили по следующим темам: «Осторожно, СПИД» «Профилактика девиантного поведения среди подростков».

Педагоги школы посещали семьи обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам. В школе ведется

профилактическая и коррекционная работа с семьями группы риска.

Организована работа с учащимися, имеющими отклонения в поведении и плохую успеваемость. Систематически пропускающих уроки без уважительной причины нет. Классные руководители своевременно узнают о пропусках и контролируют посещаемость. В начале 2025 года на учете в ОПДН, КДНиЗП состоял 1 обучающийся, на ВШУ 2 обучающихся. В конце года с учета в ОПДН, КДНиЗП обучающегося сняли. Состоящих на внутришкольном контроле на конец года также осталось 2 обучающихся. В течение года с ними проводилась целевая профилактическая работа. Психологом проводились групповые развивающие занятия, направленные на преодоление трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативных сферах.

В 2025 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Объем соответствует федеральным стандартам и федеральным государственным требованиям. Следует обратить внимание, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как: художественные и хоровые студии, школьные кружки и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Поскольку внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, то участие в ней является для обучающихся обязательным.

Таблица 1. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в процентном соотношении.

| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| 100%                        | 100%                       | 100%                      | 100%  |

Таблица 2. Формы организации внеурочной деятельности

| Направление               | Формы                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно оздоровительное | Кружки и секции: «Корэш», «Шашки и шахматы»                                                                                                                                                                 |
| Духовно-нравственное      | Система мероприятий в рамках реализации программы воспитательной работы класса (классные часы, практические занятия, творческие и проектные работы, экскурсии, выставки, конкурсы, игры, мини-исследования) |
| Общеинтеллектуальное      | Кружки по предметам                                                                                                                                                                                         |
| Общекультурное            | Программы дополнительного образования «Вокал», «Народные инструменты». Кружки: «Хор», «Театральное искусство»                                                                                               |
| Социальное направление    | Социальные школьные и районные акции.                                                                                                                                                                       |

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности, можно сказать, что

в качестве основных выступают секции и кружки. Экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях. При реализации внеурочной деятельности используется сетевая форма взаимодействия с организациями дополнительного образования Батыревского района.

Обучающиеся школы в 2025 году активно участвовали в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, викторинах на международном, федеральном, региональном муниципальном уровнях. Результат участия представлен в таблице.

### Творческие конкурсы:

| №                                             | Ф.И.О.                                                         | Наименование конкурса, место                                                                                                                               | ММ-ГГ        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Муниципальный уровень (районный)</b>       |                                                                |                                                                                                                                                            |              |
|                                               | Азмуханова Алия, Зотов Максим, Мурдеева Азалия, Козлов Камиль, | Призеры в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»                          | Апрель 2025  |
|                                               | Хасянов Рамил, Хасянова Лиана                                  | Победители в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»                       | Апрель 2025  |
|                                               | Валиуллина Азалия, Насртдинов Карим                            | Призеры в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»                          | Апрель 2025  |
|                                               | Валиуллова Азалия И.                                           | Призер муниципального этапа республиканского конкурса «Дорога к звездам» посвященного 60-летию со дня выхода А.А.Леонова в открытый космос.                | Март 2025    |
|                                               | Натфуллина Дина                                                | Победитель муниципального конкурса на изготовление лучшего скворечника в рамках акции «Сделай скворечник, помоги птицам».                                  | Март 2025    |
|                                               | Айзатуллова Азалия А.                                          | Диплом за 2 место в открытом турнире по шашкам памяти кавалера «Ордена Мужества», участника СВО Н.В. Сымова.<br>Руководитель: Козлов И.А.                  | Март 2025    |
|                                               | Команда МАОУ «Татарско – Сугутской СОШ»                        | Грамота за 3 место в муниципальном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладыя».<br>Руководитель: Козлов И.А.                       | Февраль 2025 |
| <b>Республиканский уровень (региональный)</b> |                                                                |                                                                                                                                                            |              |
|                                               | Хайруллин Гамиль Ф.                                            | Диплом за 3 место в конкурсе «Твои звезды над Шоршеллами».<br>Руководитель: Козлов И.А                                                                     | Февраль 2025 |
|                                               | Команда МАОУ «Татарско – Сугутской СОШ»                        | Грамота за 1 место в 1 этапе республиканского фестиваля по шашкам «Чудо – шашки»                                                                           | Апрель 2025  |
|                                               | Айзатуллова А.Р.                                               | Грамота за 2 место в 1 этапе республиканского фестиваля по шашкам «Чудо – шашки»                                                                           | Апрель 2025  |
|                                               | Салахова Галия Р.                                              | Дипломом победителя 4 республиканского детско-юношеского творческого форума «Лучшие на селе».<br>Руководитель: Мусина Р.Р                                  | Октябрь 2025 |
|                                               | МАОУ «Татарско – Сугутская СОШ»                                | Диплом призера муниципального конкурса «Лучшая организация осеннего пленэра среди образовательных учреждений района»<br>Руководитель: Валиуллова Гелназ Р. | Октябрь 2025 |
|                                               | Насертдинов Расим Р.                                           | Сертификат республиканского творческого конкурса                                                                                                           | Октябрь      |

|  |                   |                                                                                                                                                                          |              |
|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |                   | «Арт – послание».                                                                                                                                                        | 2025         |
|  | Ибяттов Ислам Ш.  | Сертификат республиканского творческого конкурса «Арт – послание».                                                                                                       | Октябрь 2025 |
|  | Гаврилова Дана Г. | Диплом за 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче». Руководитель: Насертдинова Л.М    | Ноябрь 2025  |
|  | Азмуханова А.С.   | Сертификат участника в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче». Руководитель: Насертдинова Л.М | Ноябрь 2025  |

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное, физкультурно- спортивное, социально-педагогическое .

Занятость детей дополнительным образованием в школе

| №п/п   | Наименование направленности дополнительного образования | Количество кружков и секций | В них детей |
|--------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 1      | Художественное                                          | 2                           | 30          |
| 2      | Физкультурно-спортивное                                 | 3                           | 88          |
| 3      | Социально- педагогическое                               | 2                           | 35          |
| Итого: |                                                         | 8                           | 153         |

В 2025 году количество детей, занимающихся дополнительным образованием на базе школы составило 137. Количество кружков и секций, организованных в школе, по сравнению 2024 годом не изменилось. В то же время количество кружков и секций дополнительного образования покрывает потребности обучающихся и их родителей/законных представителей в дополнительном образовании. Анализ ресурсной базы образовательного учреждения позволяет открыть дополнительные кружки и секции, если поступит соответствующий заказ от потребителей образовательных услуг.

Выводы:

В школе сложилась система организации воспитательной работы. В образовательном учреждении созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных и других способностей обучающихся. Увеличилось количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым учебным годом. Все запланированные и проведенные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место воспитательной системе школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: невысокие результаты участия обучающихся школы на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников вследствие неэффективной работы с одаренными учащимися, с обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации.

**Обучающиеся школы в 2025 году активно участвовали в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, викторинах на международном, федеральном, региональном муниципальном уровнях. Результаты участия представлены в таблице**

**Призеры и победители муниципального уровня  
Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025**

| №      | ФИО участника                      | класс | предмет                        | место             | учитель         |
|--------|------------------------------------|-------|--------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1      | Алимова Ирке<br>Илфатовна          | 11    | Татарский язык и<br>литература | Призер            | Велиуллова Г.Р. |
| 2      | Хафизова Ильвина<br>Фаниловна      | 9     | Татарский язык и<br>литература | Призер            | Велиуллова Г.Р. |
| 3      | Емельянова Анастасия<br>Васильевна | 11    | Экология                       | Победитель        | Козлов И.А      |
| 4      | Мухутдинов Нияз И.                 | 7     | География                      | Призер            | Хакимова А. А.  |
| 5      | Емельянова Анастасия<br>Васильевна | 11    | Физика                         | Победитель        | Козлов И.А.     |
| 6      | Салахова Галия<br>Рустемовна       | 10    | История                        | Призер            | Сабитова Г.С.   |
| 7      | Емельянова Анастасия<br>Васильевна | 11    | Биология                       | <u>Призер</u>     | Козлов И.А.     |
| 8      | Абитова Ландыш<br>Наиловна         | 9     | Математика                     | Призер            | Сабитова Р.С.   |
| 9      | Гаврилова Дана<br>Владимировна     | 9     | Математика                     | Победитель        | Сабитова Р.С.   |
| 10     | Айзатуллова Айсылу<br>Рафисовна    | 7а    | Математика                     | Призер            | Сабитова Р.С.   |
| 11     | Сабитова Лэйсан<br>Илдусовна       | 8     | Химия                          | <u>Призер</u>     | Алимова Д.Х.    |
| ИТОГО: |                                    |       |                                | <u>Победитель</u> | Призер          |
|        |                                    |       |                                | 3                 | 8               |

**Участники, призеры и победители регионального уровня  
Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025**

| № | ФИО                            | Класс | предмет                        | место    | учитель         |
|---|--------------------------------|-------|--------------------------------|----------|-----------------|
| 1 | Салахова Галия<br>Рустемовна   | 10    | Татарский язык и<br>литература | Призер   | Велиуллова Г.Р. |
| 2 | Козлова Азалия<br>Айратовна    | 10    | Татарский язык и<br>литература | Призер   | Велиуллова Г.Р. |
| 3 | Гаврилова Дана<br>Владимировна | 9Б    | Обществознание                 | Участник | Сабитова Г.С.   |

**Итоги муниципального этапа интеллектуальных игр младших школьников  
2024-2025**

| №      | ФИО                        | Класс | предмет                    | место             | учитель                        |
|--------|----------------------------|-------|----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1      | Козлова Сафия<br>Фанисовна | 4     | Родной<br>(татарский) язык | <u>Победитель</u> | Куликова Румия<br>Ахматулловна |
| ИТОГО: |                            |       |                            |                   | Победитель – 1                 |

**Итоги республиканского этапа интеллектуальных игр младших школьников  
2024-2025**

| №      | ФИО                                | Класс | предмет                    | место             | учитель                        |
|--------|------------------------------------|-------|----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1      | Козлова Сафия<br>Фанисовна         | 4     | Родной<br>(татарский) язык | <u>Победитель</u> | Куликова Румия<br>Ахматулловна |
| 2      | Шарафутдинова<br>Айзиля Фиркатовна | 3     | Родной<br>(татарский) язык | <u>Призер</u>     | Вахитова Чулпан<br>Илдаровна   |
| ИТОГО: |                                    |       |                            |                   | Победитель – 1                 |

|  |            |
|--|------------|
|  | Призер -1. |
|--|------------|

### Участники, призеры и победители межрегионального уровня

#### Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025.

| № | ФИО                       | Класс | предмет                     | место  | учитель         |
|---|---------------------------|-------|-----------------------------|--------|-----------------|
| 1 | Салахова Галия Рустемовна | 10    | Татарский язык и литература | Призер | Велиуллова Г.Р. |
| 2 | Козлова Азалия Айратовна  | 10    | Татарский язык и литература | Призер | Велиуллова Г.Р. |

### Участники, призеры и победители международного уровня

#### Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025.

| № | ФИО                       | Класс | предмет                     | место    | учитель         |
|---|---------------------------|-------|-----------------------------|----------|-----------------|
| 1 | Салахова Галия Рустемовна | 10    | Татарский язык и литература | Участник | Велиуллова Г.Р. |
| 2 | Козлова Азалия Айратовна  | 10    | Татарский язык и литература | Участник | Велиуллова Г.Р. |

### Итоги участия в различных конкурсах учащихся

| №                                       | Ф.И.О.                                                         | Наименование конкурса, место                                                                                                                                              | ММ-ГГ        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Муниципальный уровень (районный)</b> |                                                                |                                                                                                                                                                           |              |
|                                         | Айзатуллов Ильназ Р.                                           | Призер конкурса «Мы Родине готовы послужить» к 80 летию победы.                                                                                                           | Февраль 2025 |
|                                         | Валиуллова Азалия И.                                           | Призер конкурса «Дорога к звездам». Руководитель: Насретдинова Л.М.                                                                                                       | Март 2025    |
|                                         | Азмуханова Алия, Зотов Максим, Мурдеева Азалия, Козлов Камиль, | Призеры в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»                                         | Апрель 2025  |
|                                         | Хасянов Рамил, Хасянова Лиана                                  | Победители в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»                                      | Апрель 2025  |
|                                         | Валиуллина Азалия, Насртдинов Карим                            | Призеры в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»                                         | Апрель 2025  |
|                                         | Козлов Марсель М                                               | Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Дорога к звездам» посвященного 60-летию со дня выхода А.А.Леонова в открытый космос.                           | Март 2025    |
|                                         | Махмутова Сембель Р                                            | Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Дорога к звездам» посвященного 60-летию со дня выхода А.А.Леонова в открытый космос. Руководитель: Козлов И.А. | Март 2025    |
|                                         | Валиуллова Азалия И.                                           | Призер муниципального этапа республиканского конкурса «Дорога к звездам» посвященного 60-летию                                                                            | Март 2025    |

|                                               |                                         |                                                                                                                                                                                |               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                               |                                         | со дня выхода А.А.Леонова в открытый космос.                                                                                                                                   |               |
|                                               | Натфуллина Дина                         | Победитель муниципального конкурса на изготовление лучшего скворечника в рамках акции «Сделай скворечник, помоги птицам».                                                      | Март 2025     |
|                                               | Айзатуллова Азалия А.                   | Диплом за 2 место в открытом турнире по шашкам памяти кавалера «Ордена Мужества», участника СВО Н.В. Сымова.<br>Руководитель: Козлов И.А.                                      | Март 2025     |
|                                               | Команда МАОУ «Татарско – Сугутской СОШ» | Грамота за 3 место в муниципальном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья».<br>Руководитель: Козлов И.А.                                           | Февраль 2025  |
|                                               | Салахова Галия Р.                       | Грамота призера конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим».<br>Руководитель: Мусина Р.Р.                                                                                     | Апрель 2025   |
|                                               | Азмуханова А.С.                         | Победитель конкурса «Осенняя фантазия».<br>Руководитель: Насретдинова Л.М.                                                                                                     | Сентябрь 2025 |
|                                               | Салахова Галия Р.                       | Грамота победителя конкурса «Лучшие на селе».<br>Руководитель: Мусина Р.Р.                                                                                                     | Сентябрь 2025 |
|                                               | Козлова Сафия Ф.                        | Грамота призер, а конкурса «Лучшие на селе».<br>Руководитель:                                                                                                                  | Сентябрь 2025 |
|                                               | Махмутова С.Р.                          | Грамота призера муниципального конкурса чтецов «Звучащее слово».<br>Руководитель: Абитова З. А.                                                                                | Октябрь 2025  |
|                                               | Краснова Влада В.                       | Диплом призера муниципального этапа республиканского конкурса видеороликов «Добро пожаловать друзья, мы рады видеть вас всегда».<br>Руководители: Алимова Д.Х. Сабитова Г.С.   | Октябрь 2025. |
|                                               | Гаврилова Дана В.                       | Призер конкурса сочинений на чувашском языке<br>Руководитель: Алимова Д.Х.                                                                                                     | Ноябрь 2025   |
|                                               | Мусина Р.М.                             | Победитель конкурса «Сердце матери».<br>Руководитель: Насретдинова Л.М.                                                                                                        | Ноябрь 2025   |
|                                               | Гайнуллова А.М.                         | Победитель конкурса «Сердце матери».<br>Руководитель: Насретдинова Л.М.                                                                                                        | Ноябрь 2025   |
|                                               | Айзатуллова Л.А.                        | Победитель конкурса «Сердце матери».<br>Руководитель: Козлов И.А.                                                                                                              | Ноябрь 2025   |
| <b>Республиканский уровень (региональный)</b> |                                         |                                                                                                                                                                                |               |
|                                               | Хайруллин Гамиль Ф.                     | Диплом за 3 место в конкурса «Твои звезды над Шоршеллами».<br>Руководитель: Козлов И.А.                                                                                        | Февраль 2025  |
|                                               | Шарафутдинова А.Ф                       | Диплом участника открытого межрегионального конкурса, посвященного 119 летию со дня рождения героя Советского Союза поэта- патриота Мусы Джалиля «Мужество останется в веках». | Февраль 2025  |
|                                               | Гарифуллина А. А.                       | Диплом призера открытого межрегионального конкурса, посвященного 119 летию со дня рождения героя Советского Союза поэта- патриота Мусы Джалиля «Мужество останется в веках».   | Февраль 2025  |
|                                               | Команда МАОУ «Татарско – Сугутской СОШ» | Грамота за 1 место в 1 этапе республиканского фестиваля по шашкам «Чудо – шашки»                                                                                               | Апрель 2025   |

|                                |                                 |                                                                                                                                                                                |               |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                | Айзатуллова А.Р.                | Грамота за 2 место в 1 этапе республиканского фестиваля по шашкам «Чудо – шашки»                                                                                               | Апрель 2025   |
|                                | Махмутова С.Р.                  | Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Дорога к звездам» посвященного 60-летию со дня выхода А.А.Леонова в открытый космос.<br>Руководитель: Козлов И.А.   | Апрель 2025   |
|                                | Салахова Галия Р.               | Дипломом победителя 4 республиканского детско-юношеского творческого форума «Лучшие на селе».<br>Руководитель: Мусина Р.Р                                                      | Октябрь 2025  |
|                                | МАОУ «Татарско – Сугутская СОШ» | Диплом призера муниципального конкурса «Лучшая организация осеннего пленэра среди образовательных учреждений района»<br>Руководитель: Валиуллова Гелназ Р.                     | Октябрь 2025  |
|                                | Насертдинов Расим Р.            | Сертификат республиканского творческого конкурса «Арт – послание».                                                                                                             | Октябрь 2025  |
|                                | Ибяттов Ислам Ш.                | Сертификат республиканского творческого конкурса «Арт – послание».                                                                                                             | Октябрь 2025  |
|                                | Незметдинов Б.Р.                | Диплом победителя республиканского литературного марафона «Рубежи памяти» посвященного строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей.<br>Руководитель: Сабитова Г.С. | Ноябрь 2025   |
|                                | Гаврилова Дана Г.               | Диплом за 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».<br>Руководитель: Насертдинова Л.М       | Ноябрь 2025   |
|                                | Азмуханова А.С.                 | Сертификат участника в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».<br>Руководитель: Насертдинова Л.М    | Ноябрь 2025   |
|                                | Айзатуллов И.Р.                 | Диплом за 3 место конкурса «Мой папа самый...»<br>Руководитель: Насертдинова Л.М                                                                                               | Ноябрь 2025   |
|                                | Хасянов Р.Р.                    | Диплом за 3 место конкурса «Мой папа самый...»<br>Руководитель: Козлов И.А.                                                                                                    | Ноябрь 2025   |
| <b>Межрегиональный уровень</b> |                                 |                                                                                                                                                                                |               |
|                                | Куликов Ислам                   | Благодарственное письмо межрегионального конкурса «Эниемнен жылы кочагы – 2025»<br>Руководитель: Хайбуллова М.М.                                                               | Декабрь 2025  |
| <b>Всероссийский уровень</b>   |                                 |                                                                                                                                                                                |               |
|                                | Салахова Галия Р.               | Призер конкурса сочинений «Без срока давности»<br>Руководитель: Мусина Р.Р.                                                                                                    | Февраль 2025  |
|                                | Айзатуллова Айсылу Р.           | Призер конкурса сочинений «Без срока давности»<br>Руководитель: Гайнуллова Л.Р.                                                                                                | Февраль 2025  |
|                                | Козлова Сафия Ф.                | Диплом 1 степени V Всероссийского конкурса чтецов на родном языке «Мы говорим на разных языках, понимаем на языке дружбы».<br>Руководитель: Куликова Р.                        | Март 2025     |
|                                | Айзатуллова Г.Р.                | Диплом призера конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых».                                                                    | Сентябрь 2025 |
|                                | Айзатуллова А.Р.                | Победитель первой степени Всероссийской                                                                                                                                        | Октябрь       |

|                              |                            |                                                                                                                                                                                                      |                 |
|------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                              |                            | олимпиады «Прокачай язык» посвященный<br>Международному дню грамотности.<br>Руководитель: Абитова З.А.                                                                                               | 2025            |
|                              | Хасянова Лэйсан М.         | Участник всероссийского детско- юношеского<br>литературного и художественного фестиваля-конкурса<br>«Во славу Отечества»                                                                             | Ноябрь<br>2025  |
| <b>Международный уровень</b> |                            |                                                                                                                                                                                                      |                 |
|                              | Мусина Рамиля М            | Грамота 1 степени в международном конкурсе<br>поисково- исследовательских работ «Герои ВОВ в<br>нашей памяти».                                                                                       | Январь<br>2025  |
|                              | Махмутова Сембель Р.       | Победитель в международном конкурсе поисково-<br>исследовательских работ «Герои ВОВ в нашей<br>памяти».                                                                                              | Февраль<br>2025 |
|                              | Мусина Рамиля М.           | Диплом победителя 2 степени Международного<br>конкурса школьных научно- исследовательских работ<br>«Научный старт: прорывные идеи».<br>Руководитель: Мусина Р.Р.                                     | Май 2025        |
|                              | Салахова Галия Р.          | Призер Международного конкурса чтецов «Сей добро<br>– вот жизни цель святая!», посвященного Дню<br>татарского языка и 200- летию со дня рождения Каюма<br>Насыри.<br>Руководитель: Мусина Р.Р.       | Апрель<br>2025  |
|                              | Шарафутдинова<br>Айзиля Ф. | Победитель Международного конкурса чтецов «Сей<br>добро – вот жизни цель святая!», посвященного Дню<br>татарского языка и 200- летию со дня рождения Каюма<br>Насыри.<br>Руководитель: Вахитова Ч.И. | Апрель<br>2025  |
|                              | Гарифуллина Айгуль А.      | Победитель Международного конкурса чтецов «Сей<br>добро – вот жизни цель святая!», посвященного Дню<br>татарского языка и 200- летию со дня рождения Каюма<br>Насыри.<br>Руководитель: Вахитова Ч.И. | Апрель<br>2025  |
|                              | Вахитов Б.А.               | Диплом 1 степени Международного фестиваля:<br>«Безнен кавем»                                                                                                                                         | Ноябрь<br>2025. |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2022-2025 годы

| № | Параметры статистики                                                                      | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | на конец 2025 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года (уровень НОО, ООО, СОО) в том числе: | 203       | 190       | 150       | 137           |
|   | уровень ДОО                                                                               | 32        | 26        | 26        | 29            |
|   | уровень НОО                                                                               | 47        | 48        | 46        | 41            |
|   | уровень ООО                                                                               | 87        | 84        | 80        | 71            |
|   | уровень СОО                                                                               | 37        | 33        | 24        | 25            |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                                |           |           |           |               |
|   | уровень НОО                                                                               | 0         | 0         | 0         | 0             |
|   | уровень ООО                                                                               | 0         | 0         | 0         | 0             |
|   | уровень СОО                                                                               | 0         | 0         | 0         | 0             |
| 3 | Не получили аттестата:                                                                    |           |           | 0         | 0             |
|   | об основном общем образовании                                                             | 0         | 0         | 0         | 0             |
|   | о среднем общем образовании                                                               | 0         | 0         | 0         | 0             |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца                                               |           |           |           |               |
|   | уровень ООО                                                                               | 3         | 2         | 5         | 0             |
|   | уровень СОО                                                                               | 6         | 4         | 3         | 0             |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. За последние годы уменьшилось количество обучающихся на уровне дошкольного общего образования, в то же время наблюдается сохранение количества обучающихся на уровне начального основного и среднего общего образования.

Для обучающихся 10-11 классов в 2025 году организован социального-экономический профиль обучения. В 2025 году школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», «ОДНКНР», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

Одна из новых форм внешних оценочных процедур - всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2025 году четвероклассники, пятиклассники, шестиклассники, семиклассники, восьмиклассники и десятиклассники участвовали во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме. Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), помогают оценить уровень реальных знаний обучающихся, отследить их успехи и неудачи в каких-то конкретных областях обучения, используются для корректировки образовательной деятельности, стимулируют детей и педагогов к прочному освоению знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год  |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|---------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     |                       |      |               |      | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметки «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 1      | 8                 |                 |     |                       |      |               |      |             |   |        |   |                    |   |
| 2      | 10                | 10              | 100 | 5                     | 88,9 | 3             | 30   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 12                | 12              | 100 | 7                     | 58,3 | 4             | 33,3 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 11                | 11              | 100 | 7                     | 63,6 | 4             | 36,3 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 41                | 41              | 100 | 27                    | 68,8 | 11            | 21   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

В отчетом году абсолютная успеваемость составила 100%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в отчетном периоде, доля учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», находится на том же уровне.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы    | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |       | Окончили год     |      | Не успевают |   |         |   | Переведены условно |   |
|-----------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|------------------|------|-------------|---|---------|---|--------------------|---|
|           |                   |                 |     |                       |       |                  |      | Из них н/а  |   |         |   |                    |   |
|           |                   | Кол -во         | %   | С отметками «4» и «5» | %     | С отметкам и «5» | %    | Кол -во     | % | Кол -во | % | Кол-во             | % |
| 5         | 15                | 15              | 100 | 11                    | 73,3  | 2                | 13,3 | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                  | 0 |
| 6         | 9                 | 9               | 100 | 7                     | 77,7  | 4                | 44,4 | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                  | 0 |
| 7         | 13                | 13              | 100 | 9                     | 70    | 3                | 23   | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                  | 0 |
| 8         | 21                | 20              | 100 | 13                    | 69,2  | 6                | 30   | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                  | 0 |
| 9         | 13                | 13              | 100 | 8                     | 61,5  | 1                | 7,69 | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                  | 0 |
| Итог<br>о | 71                | 70              | 100 | 48                    | 70,34 | 16               | 23,6 | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                  | 0 |

В отчетом году абсолютная успеваемость составила 100%. В 2025 году процент обучающихся по программам основного общего образования, окончивших на «4» и «5» и на «5» составляет 70,34%, что на 7% процент выше по сравнению с прошлым годом.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год     |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|------------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметкам и «5» | %    | Из них н/а  |   | Кол-во | % | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |     |                       |      |                  |      | Кол-во      | % |        |   |                    |   |
| 10     | 14                | 14              | 100 | 11                    | 78,5 | 3                | 21,4 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 11                | 11              | 100 | 9                     | 81,8 | 3                | 27,2 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 25                | 25              | 100 | 20                    | 80,1 | 6                | 24,3 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

В отчетом году абсолютная успеваемость составила 100%. В 2025 году процент обучающихся по программам среднего общего образования, окончивших на «4» и «5» составляет 80,1%, и на «5» 24,3%, как и в прошлом году.

**Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута.

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

**Результаты ОГЭ**

| Предметы          | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык      | 3,9       | 4         | 3,83      |
| Математика        | 4,2       | 4         | 4,17      |
| Физика            | -         | 3         | 4         |
| Обществознание    | 3,5       | 4         | 3,6       |
| Информатика и ИКТ | 3,8       | 4         | 4,25      |
| Биология          | 4         | 4         | 4         |
| География         | 4,4       | 5         |           |

В 2025 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Результаты ЕГЭ

В 2025 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

| Предметы          | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык      | 57,31     | 53        | 72,78     |
| Математика (пр.)  | 75        | 68        | 72        |
| Математика (баз.) | 4.3       | 4         | 5         |
| Физика            | -         | 63        | 59,33     |
| Химия             | 77,5      | 33        | 65,5      |
| Обществознание    | 67,6      | 57        | 62,14     |
| История           | -         | -         | 74        |
| Биология          | 81        | -         | 55        |
| Информатика и ИКТ | -         | -         | 55        |

### Сравнительный анализ данных о получении документов об образовании

| Учебный год | Количество выпускников | Аттестаты получили | Медалисты | Аттестат не получили |
|-------------|------------------------|--------------------|-----------|----------------------|
| 2018-2019   | 24                     | 24                 | 2         | 0                    |
| 2019-2020   | 18                     | 18                 | 3         | 0                    |
| 2020-2021   | 15                     | 15                 | 3         | 0                    |
| 2021-2022   | 18                     | 18                 | 7         | 0                    |
| 2022-2023   | 19                     | 19                 | 6         | 0                    |
| 2023-2024   | 16                     | 16                 | 3         | 0                    |
| 2024-2025   | 13                     | 12                 | 3         | 1                    |

Показатели ЕГЭ в 2025 году: по предмету русский язык средний балл – 57% (повысился на 3%), математика (профильная) – 75% (повысился на 2%). Показатель по предметам обществознание, история, физика и биология улучшились.

Выводы: Качество подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации достаточно высокое.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся показал, что результаты обучающихся хорошие, но тем не менее, надо продолжать работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА. Поэтому для обеспечения качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ необходимо использовать эффективные методы и технологии подготовки к итоговой аттестации; пересмотреть учебно - методический материал и информационные ресурсы; оказывать психолого - педагогическую поддержку одаренных детей и обучающихся, имеющих низкую мотивацию в освоении учебного материала; выработать траекторию индивидуального развития ребенка.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования. Самообследование показало, что в 2025 году программу основного общего образования освоили 23 обучающихся, из них 14 обучающихся продолжили обучение в 10 классе. 9 обучающихся поступили в учреждения СПО.

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                 | Средняя школа |                    |                 |                      |                                      |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|--------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего         | Поступили ли в вуз | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу у по призыву |
| 2025        | 23             | 14                         | 0                              | 9               | 13            | 3                  | 9               | 0                    | 0                                    |
| 2024        | 16             | 10                         | 0                              | 6               | 16            | 12                 | 4               | 0                    | 0                                    |
| 2023        | 20             | 14                         | 0                              | 6               | 19            | 13                 | 6               | 0                    | 0                                    |
| 2022        | 14             | 10                         | 0                              | 4               | 18            | 8                  | 9               | 0                    | 1                                    |
| 2021        | 17             | 14                         | 0                              | 3               | 18            | 5                  | 12              | 0                    | 1                                    |

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждения СПО увеличилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Вывод: Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Документом, регламентирующим функционирование системы оценки качества образования, является Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2016.

Мониторинг в системе ВСОКО осуществлялся по следующим направлениям:

- качество процесса;
- качество условий;
- качество результатов.

В течение 2025 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования по следующим аспектам:

1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов посредством контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (педагога) с целью выявления качества знаний обучающихся данного педагога за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).
7. Диагностика предметной обученности. В этих целях проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом школы.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), диагностических работ.
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.
10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в международных, всероссийских, региональных и районных играх, конкурсах, олимпиадах.
11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.
12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета школы, заседаниях школьных методических объединений.

Отдельные результаты мониторинга отражены в Отчете о самообследовании в следующих разделах:

- 1.3. Оценка образовательной деятельности;
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 1.5. Оценка востребованности выпускников;
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения;
- 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения;
- 1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.10. Оценка материально технической базы.

В МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг были опрошены родители обучающихся 1-11 классов.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования школы – 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100%.

Выводы:

1. Нормативно- правовая база, сопровождающая внутреннюю систему оценки качества, разработана.

2. В течение года проводится внутренний мониторинг, результаты которого выносятся на обсуждение на педагогических советах, на заседаниях ШМО.

**VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**  
**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

| <b>Показатель</b>                                                                           | <b>Количество</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Укомплектованность штата педагогических работников                                          | 100%              |
| Всего педагогических работников                                                             | 30                |
| Образовательный уровень:                                                                    |                   |
| с высшим образованием                                                                       | 24(80%)           |
| со средним педагогическим образованием                                                      | 6 (20%)           |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации:                           |                   |
| за последние 5 лет                                                                          | 100%              |
| за последние 3 года                                                                         | 100%              |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию всего:                         |                   |
| высшую                                                                                      | 12 (40%)          |
| первую                                                                                      | 17 (56,6%)        |
| без категории (работающие в школе от 1 до 3 лет)                                            | 1 (3,3%)          |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы (педагогический стаж):                    |                   |
| 1-5 лет                                                                                     | 3 (10%)           |
| 5-10 лет                                                                                    | 7 (23%)           |
| 10-30 лет                                                                                   | 16 (53%)          |
| свыше 30 лет                                                                                | 4 (13%)           |
| Возрастная категория педагогических работников:                                             |                   |
| до 30 лет                                                                                   | 1(3,3%)           |
| от 30 лет                                                                                   | 3(10%)            |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: |                   |
| «Отличник народного просвещения»                                                            | 0                 |
| «Заслуженный учитель Чувашской Республики»                                                  | 0                 |
| «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»                           | 2                 |
| Почетный работник сферы образования Российской Федерации                                    | 4                 |

На период самообследования в школе работают 30 педагог, из них 1 - внешний совместитель. 6 человека имеет среднее профессиональное образование. В 2025 году аттестацию прошли 6 человек, в том числе на высшую квалификационную категорию - 4, на первую квалификационную категорию - 2.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров очная, дистанционная, очно-дистанционная. Согласно этому плану учителя школы в течение 2025 года проходили курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих

семинарах и вебинарах. За 2025 год 13 учителей прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

В 2025 году педагогические работники школы принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия в профессиональных конкурсах представлены ниже в таблице:

| №                                       | Ф.И.О.                                                            | Наименование конкурса, место                                                                                                                                    | ММ-ГГ         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Муниципальный уровень (районный)</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                 |               |
| <b>2025год</b>                          |                                                                   |                                                                                                                                                                 |               |
|                                         | Хасянова Л.И                                                      | Сертификат участника семинара музыкальных руководителей на тему: «Игра как развитие музыкальных способностей дошкольников».                                     | Март 2025     |
|                                         | Хайбуллова М.М.                                                   | Сертификат участника 13 муниципального методического фестиваля «Уроки учителей начальных классов в современной школе»                                           | Февраль -2025 |
|                                         | Козлов И.А.                                                       | Сертификат участия в работе экспертной комиссии районного методического фестиваля «Уроки биологии и химии, экологии в современной школе»                        | Февраль -2025 |
|                                         | Козлов И.А.                                                       | Призер муниципального методического фестиваля «Уроки биологии и химии, экологии в современной школе»                                                            | Февраль -2025 |
|                                         | Айзатуллова Г.Р.                                                  | Победитель муниципального методического фестиваля «Уроки математики и информатики в современной школе»                                                          | Февраль -2025 |
|                                         | Айзатуллова Г.Р                                                   | Диплом Лауреата 2ой степени в муниципальном этапе 4ой Всероссийской премии «Новая философия воспитания».                                                        | Февраль -2025 |
|                                         | Насибуллова М.М.                                                  | Сертификат участника заседания РМО учителей истории и обществознания по теме: «Краеведение в школьном курсе истории: новые возможности и методические решения». | Октябрь 2025  |
|                                         | Махмутова Р.Ф.                                                    | Благодарность за помощь в организации и реализации проекта Главы Чувашской Республики «Шаг к здоровью».                                                         | Сентябрь 2025 |
|                                         | Айзатуллова Р.А.                                                  | Благодарность за помощь в организации и реализации проекта Главы Чувашской Республики «Шаг к здоровью».                                                         | Сентябрь 2025 |
|                                         | Айзатуллова Г.Р.                                                  | Благодарность за помощь в организации и реализации проекта Главы Чувашской Республики «Шаг к здоровью».                                                         | Сентябрь 2025 |
|                                         | Сафиуллова Р.Ф.                                                   | Благодарность за помощь в организации и реализации проекта Главы Чувашской Республики «Шаг к здоровью».                                                         | Сентябрь 2025 |
|                                         | Куликова Л.И.                                                     | Благодарность за помощь в организации и реализации проекта Главы Чувашской Республики «Шаг к здоровью».                                                         | Сентябрь 2025 |
|                                         | Айзатуллова Г.Р.                                                  | Призер муниципального конкурса разработок домашнего задания к урокам математики «Нестандартное домашнее задание по математической грамотности»                  | Октябрь 2025  |
|                                         | Айзатуллова Г.Р                                                   | Грамота за подготовку команды победителей муниципального конкурса по финансовой грамотности.                                                                    | Ноябрь 2025   |
|                                         | Велиуллова Г.Р.                                                   | Победитель муниципального методического фестиваля «Учителей татарского языка и литературы в современной школе»                                                  | Ноябрь 2025   |
|                                         | Насретдинова Л.М.                                                 | Сертификат участника в методическом семинаре учителей ИЗО и технологии Батыревского МО.                                                                         | Ноябрь 2025   |
|                                         | Хайбуллова М.М.                                                   | Сертификат участия в работе фестиваля по теме: «Уроки учителей начальных классов в современной школе»                                                           | Декабрь 2025  |
|                                         | Хайбуллова М.М.<br>Куликова Р.А.<br>Вахитова Ч.И.<br>Абянова Р.Н. | Диплом 1 степени за лучший проект на 14 районном методическом фестивале «Уроки учителей начальных классов в современной школе»                                  | Декабрь 2025  |

|                                |                 |                                                                                                                                                                                          |              |
|--------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                | Айзатуллова Г.Р |                                                                                                                                                                                          |              |
| <b>Республиканский уровень</b> |                 |                                                                                                                                                                                          |              |
| <b>2025 год</b>                |                 |                                                                                                                                                                                          |              |
|                                | Вахитова Ч.И.   | Рахмэт хаты «Татар сузе» 5че халыкара нэфис суз телевизион бэйгедэ катнашу эчен                                                                                                          | Март 2025    |
|                                | Хасянов Л.И     | Сертификат онлайн - квеста «Знатоки истории пожарной охраны. ЧР»                                                                                                                         | Апрель 2025  |
|                                | Вахитова Ч.И.   | Сертификат онлайн - квеста «Знатоки истории пожарной охраны. ЧР»                                                                                                                         | Апрель 2025  |
|                                | Сабитова Р.С.   | Дипломант республиканского фестиваля учителей математики и информатики «Лучшие уроки информатики и математики».                                                                          | Март 2025    |
|                                | Козлова Ф, Ф.   | Призер республиканского фестиваля учителей математики и информатики «Лучшие уроки информатики и математики».                                                                             | Март 2025    |
|                                | Куликова Р.А.   | Диплом 3 степени республиканской предметной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций ЧР «Олимпиада PRO».                                                                   | Март 2025    |
|                                | Куликова Р.А.   | Благодарственное письмо за подготовку победителя в туре «Юные знатоки родных языков» XXX Республиканских интеллектуальных игр младших школьников.                                        | Февраль 2025 |
|                                | Хайбуллова М.М. | Сертификат эксперта в туре «Юные знатоки родных языков» 30-х Республиканских интеллектуальных игр младших школьников- 2025»                                                              | Февраль 2025 |
|                                | Хайбуллова М.М. | Диплом 1 степени республиканской предметной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций ЧР «Олимпиада PRO».                                                                   | Март 2025    |
|                                | Козлов И.А.     | Благодарность за помощь в организации и проведении школьного родительского форума «Чувашская Республика – пространство развития»                                                         | Февраль 2025 |
|                                | Хакимова А.А.   | Благодарность за помощь в организации и проведении школьного родительского форума «Чувашская Республика – пространство развития»                                                         | Февраль 2025 |
|                                | Вахитова Ч.И.   | Диплом 3 степени республиканской предметной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций ЧР «Олимпиада PRO».                                                                   | Март 2025    |
|                                | Вахитова Ч.И.   | Благодарственное письмо за подготовку победителя в туре «Юные знатоки родных языков» XXX Республиканских интеллектуальных игр младших школьников.                                        | Февраль 2025 |
|                                | Вахитова Ч.И    | Благодарность открытого межрегионального конкурса, посвященного 119 летию со дня рождения героя Советского Союза поэта- патриота Мусы Джалиля «Мужество останется в веках».              | Февраль 2025 |
|                                | Велиуллова Г.Р. | Благодарность за подготовку участников Международного конкурса чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!», посвященного Дню татарского языка и 200- летию со дня рождения Каюма Насыри. | Апрель 2025  |
|                                | Мусина Р.Р.     | Благодарность за подготовку призера Международного конкурса чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!», посвященного Дню татарского языка и 200- летию со дня рождения Каюма Насыри.    | Апрель 2025  |
|                                | Вахитова Ч.И.   | Благодарность за подготовку победителей Международного конкурса чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»,                                                                             | Апрель 2025  |

|                                |                                   |                                                                                                                                                   |               |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                |                                   | посвященного Дню татарского языка и 200- летию со дня рождения Каюма Насыри.                                                                      |               |
|                                | Вахитова Ч.И.                     | Сертификат об участии в региональном этапе всероссийского конкурса по финансовой грамотности «Финансовая перемена»                                | Сентябрь 2025 |
|                                | Хайбуллова М.М.                   | Сертификат об участии в региональном этапе всероссийского конкурса по финансовой грамотности «Финансовая перемена»                                | Сентябрь 2025 |
|                                | Куликова Р.А.                     | Сертификат об участии в региональном этапе всероссийского конкурса по финансовой грамотности «Финансовая перемена»                                | Сентябрь 2025 |
|                                | Козлов И.А.                       | Диплом 3 степени за участие в республиканском фестивале видеофрагментов уроков(занятий) по трансляции опыта работы с обучающимися с ОВЗ.          | Сентябрь 2025 |
|                                | Насретдинова Л.М.                 | Диплом 3 степени за участие в республиканском фестивале видеофрагментов уроков(занятий) по трансляции опыта работы с обучающимися с ОВЗ.          | Сентябрь 2025 |
|                                | Алимова Д.Х.                      | Сертификат республиканского фестиваля «Точка роста: От мечты до открытия».                                                                        | Ноябрь 2025   |
|                                | Айзатуллова Г.Р.                  | Сертификат участника конкурса семейных рассказов и фотографий «Мы в агро» в рамках профориентационного интенсива для участников «Движения первых» | Ноябрь 2025   |
|                                | Сабитова Г.С.<br>Насибуллова М.М. | Республиканский конкурс «Педагогический дуэт».                                                                                                    | Декабрь 2025  |
|                                | Насибуллова М.М.                  | Республиканский конкурс методических идей.                                                                                                        | Декабрь 2025  |
| <b>Межрегиональный уровень</b> |                                   |                                                                                                                                                   |               |
| <b>2025 год</b>                |                                   |                                                                                                                                                   |               |
|                                | Вахитова Ч.И.                     | Сертификат участника Межрегионального форума учителей родных языков «В единстве сила»                                                             | Апрель 2025   |
|                                | Велиуллова Г.Р.                   | Грамота за подготовку призеров межрегиональной олимпиады по татарскому языку и литературе. Казань.                                                | Февраль 2025  |
| <b>Всероссийский уровень</b>   |                                   |                                                                                                                                                   |               |
| <b>2025год</b>                 |                                   |                                                                                                                                                   |               |
|                                | Гайнуллина М.Р.                   | Сертификат участника4го Всероссийского форума по вопросам развития педагогического образования                                                    | Март 2025     |
|                                | Хасянов Л.И.                      | Сертификат Всероссийского форума: «Цифровая грамотность педагога: использование инструментов Робототехники»                                       | Апрель 2025   |
|                                | Хайбуллова М.М.                   | Благодарность за подготовку участника второго ежегодного Всероссийского конкурса чтецов «Всегда звени, язык Чувашский!»- 2025.                    | Март 2025     |
|                                | Махмутова Р.Ф.                    | Сертификат за участие Всероссийской неделе субботников «Мы за чистоту».                                                                           | Октябрь 2025  |
|                                | Насибуллова М.М.                  | Диплом победителя Всероссийской олимпиады, приуроченной ко Дню рождения Д.И. Донского.                                                            | Ноябрь 2025   |
|                                | Сабитова Г.С.                     | Сертификат участника 2 го тура Всероссийского конкурса «Во славу Отечества!»                                                                      | Декабрь 2025  |
| <b>Международный уровень</b>   |                                   |                                                                                                                                                   |               |
| <b>2025 год</b>                |                                   |                                                                                                                                                   |               |
|                                | Гайнуллина М.Р.                   | Сертификат участника в Международном форуме                                                                                                       | Март          |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                   |               |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |                  | «Преимущественная система инклюзивного образования: актуальные проблемы науки и практики»                                                                                                         | 2025          |
|  | Гайнуллина М.Р.  | Диплом Международной научно-практической конференции «Созвездие просветителей».                                                                                                                   | Апрель 2025   |
|  | Насибуллова М.М. | Сертификат участника Международного молодежного конкурса «Вместе против коррупции»                                                                                                                | Сентябрь 2025 |
|  | Хасянова Л.И.    | Благодарственное письмо Всероссийского форума за профессиональный вклад в развитие образовательной среды региона.                                                                                 | Октябрь 2025. |
|  | Хасянова Л.И.    | Сертификат участника проекта «Развитие цифровой среды и повышение цифровой грамотности обучающихся через партнерство образовательной организации и родительского сообщества в рамках целей ФГОС». | Ноябрь 2025.  |
|  | Вахитова Ч.И.    | Диплом 1 степени Международного фестиваля: «Безнен кадем»                                                                                                                                         | Ноябрь 2025.  |
|  | Хайбуллова М.М.  | Диплом 2 степени Международного фестиваля: «Безнен кадем»                                                                                                                                         | Ноябрь 2025.  |
|  | Сабитова Г.С.    | Диплом 1 степени Международного фестиваля: «Безнен кадем»                                                                                                                                         | Ноябрь 2025.  |

В школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Уровень образования всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям профстандартов: «Педагог» (учитель, воспитатель), «Педагог- психолог», «Специалист в области воспитания» (социальный педагог, педагог-библиотекарь).

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В процессе самообследования было установлено, что методическая работа в школе была организована в соответствии с утвержденным планом методической работы в школе.

В отчетный период школа работала над следующей методической темой:

«Обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО на основе использования новых технологий»

Основными направлениями методической работы школы в 2025 году были:

- изучение и распространение передового опыта;
- работа по совершенствованию методики обучения;

аттестация и повышение квалификации учителей;  
 организация и анализ работы ШМО;  
 Организация методической работы осуществлялась в следующих формах:  
 тематические педагогические советы;  
 -методические объединения учителей-предметников;  
 -работа педагогов над темами по самообразованию, открытые уроки;  
 аттестация педагогов;  
 -участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;  
 -повышение квалификации;  
 -участие в конкурсах педагогического мастерства;  
 наставничество.

В отчетном учебном году в школе функционировали три школьных методических объединения (далее - ШМО):

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, руководитель – Мусина Р.Р. и Абитова З.А.;

естественно-научных и математических дисциплин, руководитель – Сабитова Р.С. и Козлов И.А.;

-объединение педагогов начального образования и педагогов физической культуры (ОБЖ) руководитель – Вахитова Ч.И. и Хасянов Н.А..

Каждое ШМО работало в соответствии с методической темой школы «Обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО на основе использования новых технологий».

В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Работа ШМО была направлена на создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников.

Для решения поставленных задач учителя разрабатывали дидактические материалы для уроков, готовили поурочные методические разработки. Открытые уроки в системе методической работы школы проводились в рамках предметных недель, которые проводились в соответствии с графиком.

В следующем учебном году учителям - предметникам следует продолжить работу, направленную на дальнейшее повышение качества знаний и формирование читательской, математической и естественно-научной грамотности, использование новых образовательных технологий в рамках подготовки детей к новым внешним оценочным процедурам НИКО, МИКО и др., повышения предметной, психолого-педагогических и ИКТ-компетентностей, по активизации исследовательской деятельности одаренных детей. Особое внимание следует обратить на предметы, по которым произошло снижение качества знаний.

Таким образом, можно утверждать, что учебно-методическое обеспечение соответствует существующим требованиям.

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В процессе самообследования было установлено, что фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Заказ на необходимую

учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников. Библиотека обеспечивается учебной литературой за счет бюджетных средств Библиотека включает медиатеку и книгохранилище. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкапами и столами для читателей.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 11673 экземпляров.
- объем учебного фонда - 4081 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

## Состав фонда и его использование

| №  | Виды литературы                    | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Учебная                            | 4081                      | 2050                                  |
| 2. | Учебно-методическая                | 37                        | 37                                    |
| 3. | Художественная                     | 6609                      | 925                                   |
| 4. | Справочная                         | 202                       | 15                                    |
| 5. | Языковедение,<br>литературоведение | 105                       | 24                                    |
| 6. | Естественно-научная                | 64                        | 42                                    |

Художественная литература для учащихся 1-2 классов - 297 экземпляров. 2. Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером. Количество читателей библиотеки - 134. Единиц книговыдачи в 2025 году - 2000. Посещаемость составила 1450 человек.

Результаты самоанализа показывают, что фонд учебников обновился на 157 экземпляра по сравнению с 2024 годом.

Выводы:

Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной литературой. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемого Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школа оснащена необходимыми материально - техническими ресурсами для дальнейшего развития единого информационного пространства.

В учебной деятельности педагогами недостаточно используются комплексные мобильные электронные образовательные платформы, что не позволяет внедрять в педагогическую практику новые мобильные образовательные технологии. Тем самым наблюдается отставание в развитии ИКТ - компетенций, несоответствие требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

### 3. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 2013 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая школой - 2308 кв.м.

Школа имеет индивидуальное отопление, освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Школа не нуждается в капитальном.

Все классные помещения находятся в хорошем санитарном состоянии.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. На 1 и 2 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами. В школе имеется тревожная сигнализация, днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом, ночью - сторожем.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач,

замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут.

В школе имеется следующий набор помещений: учебные классы - 19 шт., в них компьютеров - 19 ед., интерактивных досок - 2 ед.; мультимедийных проекторов - 11 ед.

### **Организация питания**

Обеспечение питанием осуществляется на условиях аутсорсинга. Контракт заключен с ООО «Общепит «Батыревский»» Батыревского района ЧР. Обучающиеся 1 -11 классов обеспечены горячим питанием за счет родительских средств и средств муниципалитета. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется администрацией школы и родительской общественностью.

### **Спортивный зал**

Спортивный зал находится на 1-м этаже школы, имеет площадь 274,4 м<sup>2</sup>, предназначен для проведения спортивных занятий с обучающимися школы и дополнительной спортивной подготовки и оснащен соответствующим спортивным инвентарем. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников и для обучающихся: инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), при проведении занятий на лыжах, занятий по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным и спортивным играм, при проведении спортивных соревнований, инструкция по пожарной безопасности. Журнал инструктажа обучающихся ведется при занятиях на уроках и в спортивных секциях, заполняется своевременно.

### **Информационно-техническое обеспечение**

Школа работает над повышением уровня информатизации образовательного пространства: создана информационная среда, активно функционирует школьный сайт. Современными учебно-методическими комплексами оборудованы кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики. Школа подключена к сети Интернет.

В школе имеется 1 компьютерный класс на 16 учебных мест, 28 компьютеров, 11 из них используются в учебных целях, свыше 75 % кабинетов оборудовано мультимедийной техникой, в 2 кабинетах имеются интерактивные доски. В школе 4 единицы множительной техники, 3 сканера, 15 принтеров.

Локальная сеть проведена в кабинете информатики.

Имеется школьный сайт <http://www.tatsugut-batyr.edu21.cap.ru>. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Вывод: Оценка материально - технической базы указывает на то, что она соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в школе установлены системы с использованием современных технологий.

Для обеспечения конкурентоспособности школы необходимо укрепить материально-техническую базу на основе: своевременного и качественного ремонта

помещений; рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования; материального оснащения образовательного процесса.

## **Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, чувство патриотизма. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности учащихся, обеспечение возможности прочного овладения знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательно - воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряжённость.

Анализ школьной документации показал наличие организационно - распорядительной документации, её соответствие организационно - правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Вместе с тем не всегда конкретизированы решения (по срокам и ответственным), не всегда чётко звучат формулировки организационных вопросов, выносимых в повестку дня.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово - хозяйственной деятельности, по организации образовательно - воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках и актах.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела учащихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружено несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи похвальных грамот, но в период заполнения документов строгой отчётности (ведомостей успеваемости в классных журналах) некоторыми классными руководителями допускаются исправления.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит определённую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, и расписанием занятий. Реализация учебного плана обеспечена в полном объёме: по всем предметам имеются программы. На основании анализа рабочей образовательной программы можно сделать следующие выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы

для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;

- все учебные программы обеспечены учебно - методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном и региональном перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федерального и регионального законодательства, реализацией ООП в соответствии ФГОС и ФГКТ, а также Программы развития школы. Контроль осуществляется на основании плана работы школы.

Государственная итоговая аттестация в МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» проводится на основании Инструктивно-методических документов аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений РФ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно - правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний.

### **2.1 Анализ показателей деятельности организации на 31 декабря 2025 года**

| Показатели                                                                                                                                                                                | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                       |                   |            |
| Общая численность учащихся (программе начального общего образования, по образовательной программе основного общего образования, по образовательной программе среднего общего образования) | человек           | 137        |
| Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                 | человек           | 29         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                           | человек           | 41         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                            | человек           | 71         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                             | человек           | 25         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                    | человек (процент) |            |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                   | балл              | 3,9        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                       | балл              | 4,2        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                  | балл              | 57,3       |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 4,3-баз.<br>75%-проф. |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)                |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 1 (7,6%)              |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 1 (7,6%)              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,                                                                                                                                                   | человек              | 0 (0%)                |
| которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                           | (процент)            | 0(0%)                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 1 (7,6%)              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 5 (21,7%)             |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 3 (23%)               |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | (75%)                 |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек<br>(процент) | 45(49%)               |
| - регионального уровня                                                                                                                                                                             |                      | 5 (10%)               |
| - федерального уровня                                                                                                                                                                              |                      | 0                     |
| - международного уровня                                                                                                                                                                            |                      | 0                     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 0 (0%)                |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                            | человек<br>(процент) | 0(0%)                 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)                |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)                |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                             | человек              | 30                    |
| - с высшим образованием                                                                                                                                                                            |                      | 24                    |
| - высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                               |                      | 24                    |
| - средним профессиональным образованием                                                                                                                                                            |                      | 6                     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| - средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 6           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек (процент) | 28 (90,3%)  |
| - с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 12(36%)     |
| - первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 16 (53%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек (процент) |             |
| - до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 3 (10%)     |
| - больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 4 (13%)     |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек (процент) |             |
| - до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 1(3,9%)     |
| - от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 3 (10%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 30 (100%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,10 единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 13          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да          |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | Да          |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | Да          |
| - медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | Да          |
| - средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | Да          |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да          |
| - системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 137(100%)   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 3           |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достичь качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## 2.2. Анализ показателей деятельности организации (по уровню дошкольного образования)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 29 человек        |
| 1.1.1 | В режиме сокращенного дня (10 часов)                                                                                                                                                                | 29 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте 1,5 года до 3 лет                                                                                                                                        | 3 человека        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                                                                            | 25 человека       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 29 человека/100%  |
| 1.4.1 | В режиме сокращенного дня (10 часов)                                                                                                                                                                | 29/ 100%          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | 0 человек/%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 человек/ %      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 29 человек/100%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 29 человек/ 100%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 3 дня             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 4 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 2 человек/ 50 %   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 2 человек/ 50 %   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 2 человек/ 50%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 2 человек/ 50%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/ 75 %   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 человек 25%     |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3 человек/75%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 4 человек/%       |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0 человека        |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 1 человек/25 %    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек / 25%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/ 100%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 4 человек/100%      |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4человек/ 7 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 2.1.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 6,32 кв.м.          |
| 2.2.   | Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 77,6                |
| 2.3.   | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                 |
| 2.4.   | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | 840 кв.м.           |

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского района Чувашской Республики имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Школакомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов управления.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
5. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
6. Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о положительной динамике по предметам.
7. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.
8. Педколлектив активно включается в инновационную деятельность.

Слабые стороны и резервы совершенствования деятельности школы:

1. Недостаточное обновление учебного оборудования по некоторым направлениям дополнительного образования и отсутствие соответствующей требованиям СанПин физкультурно- спортивной зоны в инфраструктуре школы.
2. Недостаточная развитая система методической работы и невысокий процент участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.
3. Относительно невысокий процент победителей предметных олимпиад всероссийского и регионального уровня.

Отчет о результатах самообследования деятельности школы рекомендован к утверждению педагогическим советом МАОУ «Татарско-Сугутская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 03 от 16 марта 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ТАТАРСКО-СУГУТСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" БАТЫРЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**, Козлова Флюра Фатыховна, Директор

**30.03.26** 11:58  
(MSK)

Сертификат 679E2A21C585FFF1C13A9F940D70DA73