

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары Чувашской Республики

МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

протокол от 31.03.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

Капралова Н.П.

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары

за 2025 год

Согласовано:

Реш 425 от 01.04.2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары)
Руководитель	Капралова Нина Порфирьевна
Адрес организации	429220 ЧР, Вурнарский район, п. Вурнары, ул. К.Маркса д. 8 «А»
Телефон, факс	8(83537) 2-53-28
Адрес электронной почты	ds5- vurnar@yandex.ru
Адрес официального сайта:	http://www.vurnar.cap.ru/
Учредитель	Администрация Вурнарского района Чувашской Республики
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с регистрационным номером № ЛО35-01243-21/00246746 от 22.08.2011 года, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Рябинка» п. Вурнары (далее – ДОУ) функционирует с 1978 года. ДОУ расположено в центре жилого районапоселка.Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1309,67 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 736,97 кв. м.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 5 групп -10 часов (7.30 до 17.30) , 2 группы – 12 часов (с 6.30 до 18.30).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОПДО),

которая составлена в соответствии с ФГОС ДО,

федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОПДО).

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и

2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 2 гр. раннего возраста - 11 детей;
- 1 гр. раннего возраста – 15 детей
- младшая группа — 27 детей;
- средняя группа — 26 детей
- Старшая группа – 26 детей
- Подготовительная группа «А» — 24 ребенка
- Подготовительная группа «Б» — 23 ребенка

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025

года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Году защитника Отечества.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители)

воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы,

в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	78,9%
Неполная с матерью	30	19,7%

Неполнаяс отцом	1	0,7 %
Оформленоопекунств о	1	0,7%

Характеристикасемейпо количествудетей

Количестводетейв сем ье	Количествосеме й	Процентот общегочислествасемейвоспитанни ков
Одинребенок	15	9,9%
Дваребенка	53	34,8%
Триребенкаи более	84	55,3%

Поитогаманкетированияродителейвмаеисентябре 2025 годовавыявилиположительныйоткликаудитории. 52 % респондентовотметили, чтоулучшилоськачествомероприятийдетскогосада, направленныхнавзаимодействиесродителями (законнымипредставителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана правительства Чувашской Республики от 20.01.2025 № 54/од ТематическиемемероприятияГодазащитникаОтечествабывлиаправленынаформированиеувос питанниковосновгражданственностиипатриотизма, уважительногоотношенияичувствапринадлежностиксвоейсемье, сообществудетейивзрослых, регионупроживанияистраневцелом. Участиевоспитанниковвмероприятияхспособствовало развитиюихэмоциональнойотзывчив остиисопереживания, социальногоиэмоциональногоинтеллекта, воспитаниегуманныхчувствиотношений.

ПланмероприятийГодазащитникаОтечествাপредусматривал взаимодействиесовсемиучаст никамиобразовательныхотношений. Подробнее– втаблице.

РаспределениемероприятийГодазащитникаОтечествাপомодулямрабочейпрограммы воспитания.

Формыдеятельности	Мероприятия
Работасродителями	Ознакомлениеродителейсмерамисоциальнойподдержкиучастн иковСВОичленовихсемейнасайтеДОУ, настраницеДОВО«Вконтакте». Созданиекнигипамяти«Помнить, чтобжизньпродолжалась». Организоватьучастиевмуниципальнойакции«Садпамяти».
Событиядетскогосада	УтренникиивчестьДнязащитникаОтечества, 80-летияДняПобедывВОВ, Днянародногоединства, ДеньВоздушногофлотаРоссии.

	Тематический досуг в честь Дня государственного флага «Матушка-Земля». Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых поселком в честь Года защитника Отечества Встреча дошкольников с папами воспитанников – участниками СВО
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Гордимся армией своей», «Салют, Победа!» Оформление тематических альбомов: «Наша армия сильна», «Военная техника», «Мы помним ваши имена» Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях: Акция «Собери посылку солдату» «Я помню, я тут», «Парад дошколят», «Битва хоров», конкурс чтецов «Родину есть за что любить»

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественному. Источник финансирования: средства бюджета муниципального округа. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду очень необходимо.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет,
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую

	бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности -материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей Детского сада в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Обязательными документами для введения воспитателями оставили календарный — тематический планир и журнал посещаемости детей.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики — официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность вывить на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В ДООУ имеется сайт организации - <https://ds5-vurnar.edu21-test.cap.ru/>, электронная почта - ds5-vurnar@yandex.ru, официальное сообщество во ВК - <https://vk.com/club212530912>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООПДО, разработанной в соответствии с ФОПДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООПДО каждой возрастной группы.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООПДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Вышено рмы		Норм а		Ниже рмы		Итого	
	Кол-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Ко-л-во	% воспитанников в пределах нормы
	65	42,8	73	48	14	9,2	152	90,8

Качество освоения образовательных областей	63	42	84	53	5	5	152	96,7
--	----	----	----	----	---	---	-----	------

В июне

В 2025 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 19 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности,

а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2025 году наш детский сад посещали дети с тяжелым нарушением речи – 3 ребенка, с РАС – 1 ребенок. В детский сад они ходили с удовольствием: занимались по адаптированной программе, занимались со специалистами: учитель – логопед, педагог-психолог, общались с детьми, чувствовали себя абсолютно полноценными. Также дети с ОВЗ по расписанию посещали занятия в Центре психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи. В ходе проведенной совместной целенаправленной работы, дети с особыми образовательными потребностями достигли определенных успехов в разных областях.

Результаты участия педагогов воспитанников в конкурсах в 2025 году

Педагоги			
Уровень	Название конкурса	ФИО	Результат
Всероссийский, межрегиональный	Региональный этап Всероссийского конкурса "Финансовая переменa" сертификат Чрио №1044 от 05.09.25	Яковлева Л.Ю.	сертификат
		Александрова С.Н.	сертификат
		Арсентьева В.В.	сертификат
	Минприроды эколого-космический диктант "ЭкоТолк" "Планета-наш общий дом" сертификат. 10.25	Яковлева Л.Ю.	сертификат
	Межрегиональный конкурс «Во славу Родины нашей» БУ ЧР ДПО «ЧРИО», 2025	Егорова С.П.	Сертификат
	II Республиканского образовательного смотр-конкурса профессионального мастерства для работников дошкольных	Смирнова М.Э., Арсентьева В.В.	Диплом 1 место пр. №СКПМ-25.06 от 20.02.2025,

	образовательных организаций «Дошкольная страна от А до Я» Диплом НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», Чебоксары, 2025		
	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования "Предметно-пространственная развивающая среда Доу-основа для развития дошкольников" диплом 1 место 201004556449 от 16.10.25+свидетельство о публикации №2110045564491 "Училаб" учебный центр"	Яковлева Л.Ю. Арсентьева В.В.	диплом 1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников "Мультимедийные ресурсы в образовании" диплом 1 место №ВКП-194-1 от 31.10.25 всероссийский учебно-методический порта	Яковлева Л.Ю. Арсентьева В.В.	диплом 1 место
	Всероссийский конкурс "От былинных богатырей до современных героев " ИЦДТ " Новое поколение " диплом ДП-ОН№173066от 25.11.25	Яковлева Л.Ю.	диплом
	«Чувашские национальные праздники зимнего цикла в детском саду», ЧРИО, 31.01.2025 г	Александрова С. Н.	Диплом победителя
	Межрегиональный конкурс „Хавхалану“, ЧРИО	Александрова С. Н.	Сертификат участника
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности в возрастной группе старше 16 лет.	Грибова Л. В.	Сертификат участника

	Всероссийская научно-практическая конференция "Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации" Воспитатели России Сертификат участника приказа №3к от 30.09.2025	Евграфова С.Г. Егорова С.П. Арсентьева В.В.	Сертификат участника
	Мастер-класс "Оживи сказку с помощью нейросети " от 1 декабря 2025 года.	Егорова С.П.	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Герои нашего времени», посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, ЧРИО	Евграфова С.Г.	Диплом 1 степени 2025
Республиканский	Республиканский конкурс "Зелёные идеи-2025" Минприроды Чувашии.	Яковлева Л.Ю.	сертификат
		Грибова Л.В.	
		Пугачева Т.А.	
		Арсентьева В.В.	
	Онлайн-квест "Знатоки истории пожарной охраны" Пожарно-техническая выставка	Яковлева Л.Ю.	Сертификат участника
	Рукою вышитый узор" конкурс чувашской вышивки Дворец культуры им. Хузангая	Яковлева Л.Ю.	Сертификат участника
		Евграфова С.Г.	
	Республиканский конкурс "Память поколений: эхо Победы" Эткер	Яковлева Л.Ю.	Сертификат участника
		Арсентьева В.В.	
	Росводоресурсы "Минприроды Чувашии" конкурс "Водные достояния России" сертификат 09.25	Яковлева Л.Ю.	Сертификат участника
		Евграфова С.Г.	

	VIII республиканский межрегиональный Летний фестиваль-конкурс по практической психологии по теме „Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в Год Победы и патриотизма " Сертификат, приказ №Б25-174/1 от 11 сентября 2025 г., ЧРИО	Александрова С. Н.	Сертификат
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности ВДПО Сертификат 08.10.2025 Минприроды России Викторина "Люблю зимой смотреть на птиц: чечеток, поползней, синий..."	Евграфова С.Г.	диплом
	Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников. "УчиЛаб учебный центр " № 3025091512 от. 13.11.2025	Евграфова С.Г.	сертификат
	«Весенняя радость: отмечаем Пасху» ЧРИО, 17.04.2025 г	Александрова С. Н.	Диплом победителя 3 степени
	Республиканский конкурс фотографий „Унылая пора, очей очарованье", ДДТ Чебоксары	Александрова С. Н.	Диплом 2 степени
		Пугачева Т.А.	диплом 3 степени
		Евграфова С.Г.	сертификат
	Республиканский конкурс рисунков, посвящённый международному дню анимации для педагогов и детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений ЧР „Мой любимый мультфильм,, Приказ 565 от 24.09.2025.	Грибова Л.В.	сертификат
		Пугачева Т.А.	
	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнке ханара»(«В гостях у сказки»).ЧРИО	Пугачева Т.А.	диплом победителя 2 степени
		Варенникова Т.Ф.	

	Педагогический проект в номинации « Лучший педагогический проект по историческому просвещению в ДОО» ЧРИО, 16.04.2025 г	Варенникова Т.Ф. Савина Н.Л.	Диплом победителя 3 степени
	Республиканский творческий конкурс ДДЮТ г. Чебоксары «Творчество вокруг нас» - диплом 2 степени пр.№646 от 21.10.2025	Арсентьева В.В.	диплом 2 степени
	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Республиканский конкурс «Безопасный Интернет» Приказ №152 от 20.03.2025 г	Пугачева Т.А.	Диплом призера .
	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии Креатив- фест- 2025	Грибова Л.В. Арсентьева В.В.	Диплом I степени
Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Чувашии-2025»	Смирнова М.Э.	Лауреат
	Шашечный турнир среди работников образовательных организаций Вурнарского муниципального округ	Смирнова М.Э.	Сертификат участника, 2025
	Муниципальный конкурс "На лучшую авторскую коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ для педагогических работников ДОУ	Яковлева Л.Ю.	сертификат
	Творческий конкурс «Подвигу жить» в номинации «Методическая разработка» , Центр развития образования и детского творчества п.Вурнары	Александрова С. Н.	Грамота, 3 место
	Муниципальный конкурс "На лучшую авторскую	Александрова С. Н., Грибова Л.В.	1 место

	коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ для педагогических работников ДОУ	Савина Н.Л., Варенникова Т.Ф.	3 место
		Смирнова М.Э.	сертификат
		Пугачева Т.А.	сертификат
		Арсентьева В.В.	сертификат
	Муниципальная конференция «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках Республиканского проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю».	Андреева Н.В., Егорова С.П., Савина Н.Л., Варенникова Т.Ф., Александрова С.Н., Смирнова М.Э., Грибова Л.В., Арсентьева В.В., Кумалыкова А.Н.	сертификат участника
Дошкольники			
уровень	Название конкурса	ФИО	Результат
Всероссийский	Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности в возрастной группе младше 10 лет. 13.10.2025	Квасов Тимофей Кудряшов Арсений Фадеева Елизавета	Сертификат участника
	Союз охраны птиц номинация „Птицы России" 2025	Александрова Карина	Свидетельство участника
	Всероссийский конкурс "Наш лидер"	Михайлова Анна	Сертификат участника
	Всероссийский экологический интернет-проект "Красная книга руками детей"	Николаев Иван Иванова Анастасия	Сертификат участника
	Международный конкурс рисунков "Нарисуй Ёлку Победы"-2026" Музей Победы.	Николаев Иван Степанцова Варвара	Сертификат участника
	Союз охраны птиц "Крылатые фантазии" Одиннадцатый интернет конкурс поделок из природного материала	Николаев Иван Путряшов Андрей Михайлова Алёна Владимиров Игнат	Свидетельство участника
	Всероссийский конкурс "Синицы-озорницы и другие птицы", ДДТ Чебоксары	Солодовникова Полина	Диплом 3место

	Всероссийский природоохранных социально образовательных проектов Эколята-дошколята -конкурс рисунков "Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов" Эткер при.№173-ОД от 25.08.25	Данилова София Малова Алиса Туркин Трофим Алексеева Николь	Сертификаты участников
	Всероссийский конкурс " От былинных богатырей до современных героев " ИЦДТ " Новое поколение " ДП-О№173066от 25.11.25	Иванова Анастасия	диплом 3 степени
		Максимова Екатерина	диплом 2 степени
Республиканский	Республиканского конкурса фотографий „Унылая пора! Очей очарованье!„ приказ 693 от 01.11.2025.	Иванова Ярослава Зайцев Марк Федотов Егор	Сертификат участника
	Республиканский конкурс (муниципальный этап) творческих работ, посвящённый Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики " Лучший на селе" 186 от 01.10.2025 г.	Васильева Милана Антипов Даниил Корнилова Дарья, Юлмасов Даниил, Степанова Софья, Михайлова Анна, Волкова Александра, , Федотова Полина, Солодовникова Полина, Фадеева Елизавета, Михайлова Дарья	Сертификат участника
		Иванова Евгения	Диплом 2 место
		Александрова Карина	Диплом 3 место
	Республиканский конкурс экологический проект и работ из бросового материала и вторсырья "Зеленые идеи -2025"	Ильина Валерия, Михайловна Анна, Корнилова Дарья Куприянов Максим Фадеева Елизавета Групповой экопроект: Михайлова Дарья, Фадеева Елизавета, Иванова Евгения	Сертификат участника

	Республиканский творческий конкурс "Подарок для книги-юбилея", ДДТ Чебоксары	Петров Богдан	Диплом 1 место
	Республиканский конкурс "Мир дикой природы" эткер сертификат №186 -ОД от 02.09.25	Зайцев Марк Архипова Ясмина	Сертификат участника
	Конкурс «Лучшие моменты с мамой» - «Эткер» Минобразования Чувашии	Евграфов Савва, Григорьев Иван	Сертификат участника
	Республиканский фестиваль обучающихся дополнительных образовательных организаций «Хунав» в номинации «Асамла юмахтенчи» , март 2025	Театральная группа «Саквояж» руководитель Пугачева Т.А.	Сертификат участника
Муниципальный	Муниципальный этап III Республиканского конкурса творческих работ «Лучшие на селе»	Родионова Екатерина, Максимов Артём, Евграфов Максим Ардвеньев Даниэль	Сертификаты участника
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бобина Милана	Диплом 3 место
	Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Янра, саввам, хыттанрах»	Егорова Дарина, Кустин Максим, Романова Ксения /Руководитель Яковлева Л.Ю.	сертификат участника
	Муниципальный фотоконкурс и конкурс рисунков " Я горжусь тобою, папа! ", приуроченный ко Дню отца и году защитника Отечества в РФ) Номинация " Счастье, когда папа рядом!	Михайлова Анна Иванова Женья Михайлова Ульяна Николаев Иван	Сертификат участника
		Крючков Матвей	Грамота 3 место
		Фадеева Елизавета Архипова Ясмина Иванов Рома Тикинёва Дарья	Грамота 2 место
	Выставка-конкурс изобразительного искусства «Образ	Димитриева Ульяна Фадеева Елизавета	Сертификат участника

	бережно хранимый»		
	Муниципальный смотр строя и песни среди дошкольных учреждений Вурнарского муниципального округа , посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	дети подготовительных к школе групп	Диплом участника
	Муниципальный спортивный фестиваль «Малышиада- 2025»	дети подготовительных к школе групп	2 место
	Конкурс по правилам дорожного движения «Зеленый огонек» ,21.05.2025 г	группа детей старшего возраста	Диплом лауреата
	Муниципальный конкурс "Битва хоров"	сводный хор: старшая и подготовительные группы	лауреат 1 степени
	Муниципальный шашечный турнир «Чудо – шашки» -2025	Ларионов Кирилл Кочанов Максим Мадикова Екатерина	1 место 2 место 3 место
	Конкурс рисунков "Прекрасный день-8 марта" (IT- Куб Вурнары)	Евграфов Максим , Давыдов Дима	сертификаты участника
	Муниципальный конкурс "Живые страницы Великой Победы" (Вурн-ая Центральная библиотека система)	Андреева Ира	сертификат участника
	Конкурс чтецов "О весне, о женщине, о любви" (IT-Куб Вурнары)	Егоров Савелий, Давыдов Дима	сертификат участника, 3 место диплом
	Конкурс чтецов «Забвению не подлежит!» Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского муниципального округа ЧР	Мокшина Анита Иванова Ярослава	Сертификат участника Грамота 1 место

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах детей от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах детей от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах детей от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах детей от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах детей от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия рассматриваются как дело, интересное и интересно детям, развивающее их; деятельность,

направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется согласно ОП ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» (группы общеразвивающей направленности), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе ФОП ДО и АОП ДО для детей с РАС, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Общее число воспитанников на начало 2025 года – 157 ребенка, на конец – 152. В детском саду функционируют 7 групп: 5 групп - общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2025 составила: 3 ребенка с ОВЗ и 1 с ОВЗ и инвалидностью. Детей оставшихся без попечения родителей – 1.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

На данный момент решаем вопрос включения в штатное расписание должности дефектолога.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом, календарным тематическим планом и расписанием занятий. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ, на странице ВК и групповых чатах.

Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями (культуры, спорта, медицинскими учреждениями).

Дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации, привлекая к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы. Становление прочных связей с социумом, является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Наименование учреждения	Содержание совместной деятельности	Охват воспитанников (в %)
Детская поликлиника	Диспансеризация, обследование	100
Центр диагностики и консультирования	Консультирование педагогов и родителей, вновь поступающих детей, тренинги для педагогов. Взаимодействие в рамках сопровождения ПМПК.	5
Спортивный комплекс	Образовательная деятельность по физической культуре	15
Детская библиотека	Участие в творческих конкурсах, выставках. Виртуальные экскурсии.	50
Краеведческий музей	Тематические занятия, выставки	50
ВСОШ №2	Экскурсии, встречи, совместные мероприятия	50
Музыкальная школа	Концерты	20
Пожарная часть	Тематические занятия и праздники, участие в выставках рисунков, экскурсии в пожарную часть	47
Дошкольные учреждения муниципального округа	Конкурсы, встречи, совместные мероприятия	50

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования организуется с целью социализации и адаптации детей к условиям окружающего мира, усвоению социальных норм поведения. В интеграции с образовательным процессом решаются задачи образовательной области «социально- коммуникативное развитие». Это способствует расширению кругозора, формированию познавательного интереса и социальной активности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В его составе 15 педагогов:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели - 10

- музыкальный руководитель- 1
- инструктор по физической культуре –1 по совместительству
- учитель –логопед -1
- педагог – психолог – 1 по совместительству

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Заранее был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В декабре 2025 года по инициативе педагогов, на базе нашего ДОУ была организована Муниципальная конференция по республиканскому проекту «По родному краю с рюкзаком шагаю». Конференция стала результатом плодотворной работы педагогических коллективов. Так же, как и прошлый год детский сад планирует сборник публикаций педагогов Вурнарского округа.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах разного уровня.

В 2025 году прошли аттестацию 5 педагогов и все на подтверждение квалификационных категорий: старший воспитатель на высшую квалификационную категорию, а 4 воспитателя на 1 квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в ЧРИО прошли 2 педагога детского сада – это учитель-логопед и воспитатель. Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	2	14,28%
Первая категория	12	85,72 %
Соответствие	0	0%
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	0	0%
Всего педагогов (без заведующей)	14	100%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	Кол-во	%
До 5 лет	1	7,14%
С 5 до 10 лет	1	7,14%
С 10 до 15 лет	3	21,42%
С 15 до 20 лет	2	14,28%
С 20 и более	7	50%
Всего:	14	100%

Возрастная характеристика педагогов (в процентном и количественном соотношении)

Возраст	Кол-во	%
До 25 лет	0	0%
С 25 до 29 лет	1	7,14%
С 30 до 34 лет	1	7,14%
С 35 до 39 лет	2	14,28%
С 40 до 44 лет	1	7,14%

С 45 до 49 лет	5	35,71
С 50 до 54 лет	3	21,42
С 55 до 59 лет	1	7,14%
Всего:	14	100%

Средний возраст педагогов ДОУ – 38 лет

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование		Кол-во	%
Высшее	высшее педагогическое	10	71,43%
	высшее дошкольное	8	57,14%
Средне-специальное	педагогическое	4	28,57%
	дошкольное	4	28,57%
Всего:		14	100%

Приоритет в методической деятельности отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Анализ самообразовательной деятельности показал, что в самообразовании педагоги активно используют дистанционное обучение – вебинары, онлайн-конференции. Каждый педагог составил план самообразования и реализовал его в течении года.

В детском саду работают постоянные и временные творческие группы – для реализации планов экспериментальной работы и вопросов содержания педагогической работы. Состав творческих групп : профессиональных интересов.

Инициативная группа педагогов разработала и внедряет новые технологии эффективной социализации – «Волонтеры», «Акции» и др. В течение года была организована работа творческих групп по конкурсному движению: организация конкурсов на уровне ДОУ; разработка конкурсной документации; разработка проектов на уровне ДОУ.

Методических мероприятия, организованные и проведенные в ДОУ в текущем учебном году. Ежегодно принимаем педагогов района в стенах детского сада методическое объединение для педагогов дошкольных учреждений Вурнарского муниципального округа. Каждый год коллектив участвует в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Чувашия». В 2025 году этой чести удостоилась Смирнова Марина Эдуардовна.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан

официальный сайт МБДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025

года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявлены пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, физкультурные пособия, музыкальные игрушки.

Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, находится она в близости от здания дошкольного учреждения, друг от друга отгорожены деревянными заборчиками. Игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами, песочницами. Все участки освещены. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, так же разбиты цветники, клумбы.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивно-игровым оборудованием, площадка имеет травяной покров. Прогулочные площадки (по количеству групп – 7) предназначены для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. Групповые площадки оснащены игровым оборудованием.

Въезды и входы на территорию ДОУ асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Были выполнены следующие мероприятия:

- Произведен текущий ремонт в 2х группах, музыкальном зале.
- Отремонтировали пол в вестибюле левого крыла
- Частично заменили окна
- В 4х группах установили новые железные хозяйственные шкафы
- Для кабинета логопеда купили 2 шкафа для пособий

- Покупка уличного оборудования (5 домиков)
- Покупка песочного столика, лего-стола (2шт.)
- Приобретена игровая мебель для 1 группы «Капелька»
- Полностью оснастили кабинет медсестры мебелью
- Покупка ноутбука
- Покупка детских военных костюмов
- Покупка хозяйственных товаров для всех возрастных групп.

Оценка материально – технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- требуют замены ограждений прогулочных участков, 3х прогулочных веранд
- не достаточно оборудованы прогулочные участки

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» (приказ № 01 от 03.09.2023 г.) и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки:

успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация контроля работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025

году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96,2 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/2,63 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,03
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 28,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 28,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 100 %
1.8.1	Высшая	2 / 14,2%
1.8.2	Первая	12/ 85,71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/58,8
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	75кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наметились *перспективы работы* на следующий год:

1. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДООУ с учетом требований ФГОС и ФОП, в том числе ИКТ - оборудованием.
2. Введение дополнительного платных услуг, доступных для широких групп воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№5 «Рябинка» п. Вурнары Н.П. Капралова

02.04.2026г