

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «КОЛОСОК»
УРМАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

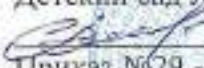


ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИ
УРМАР МУНИЦИПАЛЛА ОКРУТЕН
ШКОЛ СУЛНЕ СИТМЕН АЧАСЕНЕ ВЕРЕНТЕКЕН
МУНИЦИПАЛЛА БЮДЖЕТЛА ВЕРЕНУ УЧРЕЖДЕНИЙЕ
«2-МЭШ НОМЕРЛЕ «КОЛОСОК» АЧА САЧЕ»

429400, Урмарский район, п. Урмары, ул. Заводская, д.37

тел.8(83544)2-12-89

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №2 «Колосок»
протокол №4 от 17.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад №2 «Колосок»
 Э.Н. Васильева
Приказ №29 - ОД от 18.03.2026



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Колосок»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Колосок» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Васильева Эльвира Николаевна
Адрес организации	429400, Чувашская Республика, Урмарский район, пгт Урмары, ул. Заводская, д.37
Телефон, факс	8(83544) 2 – 12 – 89
Адрес электронной почты	urmar_dedsad2@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 27.12.2011 № 785, серия РО № 032852 регистрационный номер: ЛО35-01243-21/00280398

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Колосок» расположено в жилом районе поселка, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 1051,27 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 652,37 кв. м.

Цель деятельности – организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» - организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основные задачи Учреждения:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы: с 7 час.30 мин. до 17 час.30 мин. (в режиме 10 часов), пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП), ФГОС дошкольного образования, регламентируется уставом и локальными актами МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок», составленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности, в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях, а в группах старшего дошкольного возраста, ООД в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Содержание программы выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей на основе следующих парциальных программ и технологий:

- Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента Соловей Л.Б. «Традиции чувашского края» -Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

- Программа по приобщению детей 6 – 7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа. / И. В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн.изд – во, 2015 г.

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чув. кн.изд-во, 2015г.

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе Николаева Е.И. «Рассказы солнечного края. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд- во, 2015;

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л. Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.

- Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Чувашский РИО, 1994.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Часть рабочей программы, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения.

Механизмом реализации ООП ДО является комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, который обеспечивает достижение целевых ориентиров на достаточно высоком уровне. Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В ходе реализации ООП ДО в целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; партнерская деятельность взрослого с детьми; проектная деятельность, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.

Педагогический коллектив ДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс семьи воспитанников ДОУ. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Списочный состав на конец 2025 года составляет 80 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста – 16 воспитанников
- младшая группа – 17 воспитанников
- средняя группа - 18 воспитанников
- старшая группа – 16 воспитанников
- подготовительная группа – 13 воспитанников.

В 2025 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменена групповая изоляция. Персонал смог работать без масок.

Смягчение антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Воспитанники стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых и муниципальных мероприятиях, посещать музей, библиотеку, спокойнее вести себя во время прогулок.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В воспитательной деятельности особое внимание уделяется сохранению и преумножению народных традиций, воспитанию у дошкольников чувства патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю. В группах оформлены уголки по патриотическому воспитанию и наглядный материал краеведческого характера, помогающий развивать у детей логическое и творческое мышление, внимание, память, речевые навыки.

Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств, способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о нашей Родине, о достопримечательностях, об обычаях и традициях.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить утреннюю гимнастику с участием родителей (законных представителей) на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

В целях выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	78,75 %
Неполная с матерью	15	18,75 %
Неполная с отцом	1	1,25 %
Оформлено опекунов	1	1,25 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	1,6 %
Два ребенка	15	23,4 %
Три ребенка и более	48	75 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей и семей участников специальной военной операции уделяется особое внимание. В детском саду разработан и реализуется План работы по обеспечению психолого-педагогической помощи воспитанникам из числа семей участников СВО.

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации Урмарского района от 26.06.2019 г. № 149 «Об утверждении перечня организаций, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (Консультационных пунктов) и приказом МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» создан Консультационный пункт. В отчетный период специалистами Консультационного пункта проведено 62 консультаций на различную тематику.

В целях поддержки семей, имеющих детей с нарушениями развития (риском нарушения), в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации Урмарского района от 29.12.2018г. № 315 «О создании Службы ранней помощи» и приказом МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» от 14.01.2019г. № 03-ОД функционирует Служба ранней помощи, в которой оказывается комплексная коррекционно-развивающая помощь детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогическая поддержка их семьям. За 2025 год специалистами Службы ранней помощи проведена работа с 1 семьей, имеющей ребенка с нарушениями развития.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в соответствии с утвержденным планом мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, педагоги детского сада разработали и реализовали проекты «Эхо военных лет», «России верные сыны», организовали акции «Окно победы», «Гвоздика памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Блокадная ласточка» и оформили Стену памяти.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В соответствии с приказом министерства образования Чувашской Республики от 28.11.2025г. № 1626 «Об организации работы по поэтапному внедрению и реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» внесено в перечень дошкольных образовательных организаций, имеющих позитивный опыт просветительской деятельности среди родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и выбран в качестве региональной площадки по поэтапному внедрению и реализации указанной программы.

Программа разработана коллективом Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка» (Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, О.Ф. Жуков, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова) и преподавателями ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет (М.А. Бахотская, Ю.Ю. Березина, Т.В. Калинина, А.В. Лияскина, М.В. Лещенко, Т.А. Семёнова).

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, иными федеральными законами, нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования Урмарского муниципального округа Чувашской Республики.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами Урмарского муниципального округа, уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Педагогический совет	- определение направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление

	образовательного процесса; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - обсуждение годового календарного учебного графика; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения; - рассмотрение отчета по самообследованию Учреждения.
Общее собрание работников	- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения, представление его на утверждение. - создание рабочей группы по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава. - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции. - избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения. - определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения. - избрание делегатов на конференцию по выборам органов самоуправления. - рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников Учреждения.
Совет родителей	Принимает активное участие в: - проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; - привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками; - в организации подготовки к новому учебному году. Оказывает помощь: - в изучении и улучшении условий воспитания в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) воспитанников положительного опыта семейного воспитания; - администрации ДООУ в организации и проведении Общих родительских собраний. 3.3. Вносит предложения на рассмотрение администрацией ДООУ по вопросам организации образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

В соответствии с приказом от 6.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ образовательных программ среднего профессионального образования и Письма Минпросвещения России от 11.06.2025 г № 03-1227 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6. 11.2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования») и исполнение Федерального закона от 8 августа 2024 г. № 328-ФЗ «О внесении изменений в статью 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» снижена документационная нагрузка на педагогических работников.

В 2025 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего детства. Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО целевые ориентиры подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей по усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы выявление эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определение причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями педагогами Учреждения проводится психолого-педагогическая диагностика. Используются различные формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, анализ продуктов деятельности.

В начале учебного года проводится основная первичная диагностика: выявляются стартовые условия. Определяются достижения ребенка к этому времени, а так же проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя. В конце учебного года проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на конец учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	53	66,3%	25	31,2 %	2	2,5%	80	97,5 %
Качество освоения образовательных областей	49	61,3%	28	35%	3	3,7%	80	96,3 %

В апреле 2025 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего обследовано 8 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2025 году продолжилась реализация мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей начиная с младшей группы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад посещает 8 детей из семей участников СВО. В связи с этим в 2025 году организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику психологического состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, коллектив ДОУ в 2025 году продолжил соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» укомплектован кадрами на 100 процентов, согласно штатному расписанию.

Количество работающих педагогов 10, из них:

- педагог-психолог - 1
- учитель - логопед - 1
- музыкальный руководитель - 1
- воспитатели - 7

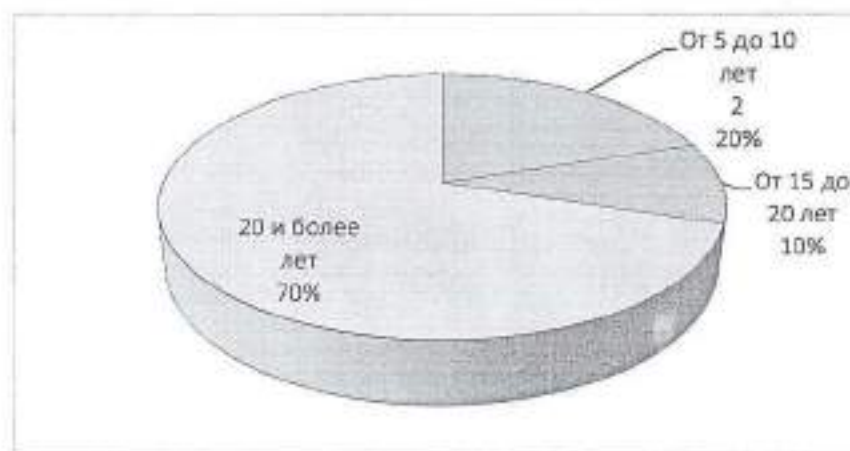
Всего в учреждении работают 24 человека (из них 2 совместителя)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого;

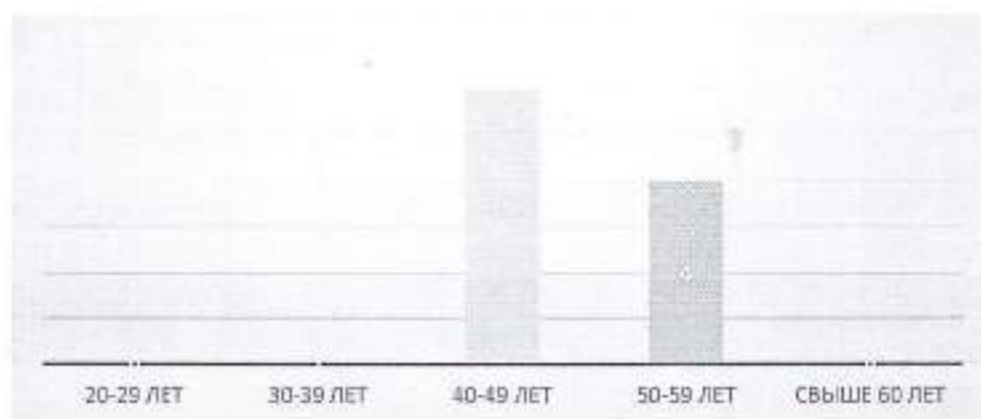
Педагоги/воспитанники - 1/ 8

Работники (все) / воспитанники - 1/3,3

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу



Анализ педагогического состава по возрастному цензу



Анализ педагогического состава по образовательному цензу

Анализ педагогического состава по образовательному цензу



10 педагогов МБДОУ Детский сад №2 «Колосок» аттестованы. Из них 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию и 1 высшую квалификационную категорию.

На курсах повышения квалификации в 2025 году обучались 2 педагога по следующим направлениям:

- БУ ЧРДПО «ЧРИО» «Современные подходы к организации и содержанию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФОАП ДО»
- БУ ЧРДПО «ЧРИО» «Специфика психолого-педагогического сопровождения целевых групп детей и обучающихся в образовательных организациях дошкольного, общего и профессионального образования»
- БУ ЧРДПО «ЧРИО» «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДО»

Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей образовательного процесса, обмена опытом, получения новых знаний дистанционным путём.

В 2025 году педагоги учреждения приняли участие в следующих конкурсах:

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Муниципальные			
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства	Орлова В.М	Диплом лауреата

	«Воспитатель года – 2025» в номинации «Лучший педагогический опыт». Отдел образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики.		
2	Муниципальный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для использования в играх чувашского народа» посвященного «Году защитника Отечества» в России и «Году Победы и патриотизма» в ЧР Отдел образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики.	Орлова В.М. Егорова С.М. Никитина Н.Ю. Иванова В.М. Зайцева Т.Н. Васильева Н.В.	диплом 1 место диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
3	Муниципальный конкурс «Во славу Родины нашей» посвященного «Году защитника Отечества» в России и «Году Победы и патриотизма» в ЧР Отдел образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики.	Орлова В.М. Платонова Е.И. Егорова С.М. Ковалевская Л.Н. Иванова В.М. Зайцева Т.Н. Ковалевская Л.Н. Иванова В.М. Зайцева Т.Н. Никитина Н.Ю. Васильева Н.В.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место
	Муниципальный конкурс «Путешествие в страну развивающих игр» Отдел образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа Чувашской Республики.	Орлова В.М. Егорова С.М. Никитина Н.Ю. Васильева Н.В.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место
	Муниципальный конкурс «Методические россыпи» среди учителей-логопедов доу Урмарского МО (Диплом, приказ № 84 от 24.03.2025)	Платонова Е.И. Егорова С.М.	Диплом призёра Диплом призёра
	Шашечный турнир среди педагогов образовательных учреждений Урмарского МО	Зайцева Т.Н.	Сертификат
	Районная онлайн-викторина «Родной язык-сокровище народа»	Васильева Н.В.	Сертификат
Республиканские конкурсы			
	V Межрегиональный конкурс «Я – женщина»	Орлова В.М.	сертификат

Конкурс - фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Номинация «Лучшая методическая разработка. Номинация «Лучшая презентация» Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева.	Орлова В.М Никитина Н.Ю. Зайцева Т.Н. Зайцева Т.Н. Краснова А.И. Иванова В.М.	диплом 2 степени Диплом 2 место Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
IX Региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Васильева Н.В.	Диплом 2 место
Конкурс - фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Номинация «Лучший педагогический проект» . Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева	Никитина Н.Ю.	Диплом 2 место
Республиканский конкурс -выставка «Творческий мир педагога - 2025»	Орлова В.М	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс « Культурное наследие народов России»	Орлова В.М Иванова В.М.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Культура родного края», «Мой город». Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия», посвященном Году защитника Отечества в РФ, Году Победы и патриотизма в ЧР и 95-летие ЧГПУ им. И.Я.Яковлева (Диплом, 07.05.2025г)	Платонова Е.И. Егорова С.М.	Диплом победителя Диплом победителя
в открытом творческом конкурсе «Моя Чувашия», организованный МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики -	Иванова В.М.	Диплом 2 место
Республиканский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Краснова А.И.	Диплом 2 место
Республиканский конкурс «Творчество вокруг нас»	Краснова А.И.	Диплом 2 степени
XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап «Лучший профессионал образовательной организации»	Васильева Н.В	Сертификат
Республиканская онлайн-викторина «Путь к Победе»	Васильева Н.В	Сертификат

Республиканский ежегодный республиканский смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство населенного пункта Чувашской республики	Васильева Н.В. Орлова В.М.	Сертификат Сертификат
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский проект – конкурс «Творить в России»	Орлова В.М.	сертификат
Всероссийский конкурс «Педагоги России - 2025» номинация : «Великой Победе – 80»	Орлова В.М.	диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагоги России-2025» номинация : «Мой лучший урок»	Орлова В.М.	диплом 1 место
Всероссийский конкурс "Педагоги России 2025" Номинация: Детская безопасность	Орлова В.М.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс « Педагоги России 2025»	Зайцева Т.Н.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс « Педагоги России 2025» Номинация: Детская безопасность Номинация: Дидактическая игра в жизни ребенка	Краснова А.И. Краснова А.И.	Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийский конкурс "Педагоги России 2025" Номинация: Семья - это дом! Семья - это мир!	Орлова В.М.	Диплом 1 место
Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посв. памяти академика РАО Г.Н. Волкова в номинации «Методическая разработка»	Ковалевская Л.Н. Васильева Н.В.	сертификат
в конкурсной программе Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии- 2025». Конкурсное направление «Конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г. Н. Волкова	Иванова В.М. Васильева Н.В.	Сертификат Сертификат
в Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучшая организация работы по патриотическому воспитанию в ДОУ –Растим будущих защитников Отечества», посвященный 2025 году – «Год защитника Отечества» , организованный АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Иванова В.М.	Диплом 1 место
Всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Физическое развитие детей и здоровьесберегающие технологии: формы	Иванова В.М.	Диплом 1 место

	и методы по ФОП ДО», организованный АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва		
	Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Россия – Родина моя», в рамках реализации задач ФОП ДО по формированию основ гражданской ответственности и патриотизма в организации дошкольного образования	Иванова В.М. Зайцева Т.Н.	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Лучший конспект ООД по ФОП ДО	Зайцева Т.Н.	Диплом 1 место
	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Васильева Н.В	Диплом 1 степени
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Правила дорожные-верные, надежные!», посвященный Международному дню светофора по ФОП ДО»	Васильева Н.В	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия». Сайт «Парад талантов России».	Мулатова И.Г	Диплом
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание», в номинации «Презентация к уроку». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Мулатова И.Г	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс. Детские исследовательские и научные работы, проекты «80-летие Победы в ВОВ». Международный образовательный портал «Солнечный Свет».	Мулатова И.Г	Диплом
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Физическое воспитание и развитие детей по ФОП ДО», в рамках образовательной области «Физическое развитие». «Педагогическая академия современного образования», г. Москва.	Мулатова И.Г	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея», в номинации: Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста. Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн».	Мулатова И.Г	Диплом 1 степени

В 2025 году педагоги активно принимали участие в районных семинарах ассоциации педагогов дошкольных образовательных учреждений по различным темам:

- «Эффективные технологии физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»
- «Организация коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ»
- «Использование эффективных практик экологического воспитания детей дошкольного возраста»
- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: содержание, формы и методы работы педагога»
- «Театрализованная деятельность как средство эстетики воспитания».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Педагоги активно используют инновационные технологии в работе с коллегами, родителями и детьми для создания единого образовательного пространства.

Для обеспечения открытости деятельности учреждения, оперативного и объективного информирования общественности в МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» функционирует официальный сайт. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни Учреждения, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Родители смогли получить информацию о методах сохранения здоровья детей, организации питания, безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Детский сад подписан на базовую версию справочно – экспертной системы «Образование».

Методический кабинет оборудован и оснащается с учётом реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации

совместной деятельности педагогов, в кабинете имеется техническое и компьютерное оборудование.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2025 году пополнилось ноутбуком и принтером.

В методическом кабинете сотрудникам ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Тем не менее, администрация Учреждения ставит задачу пополнения библиотечного фонда для воспитанников и для педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, финансирование образовательной организации осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания из республиканского и местного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и полноценного функционирования.

Имеются оборудованные помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Имеются технические средства обучения: ноутбук-7, интерактивная доска-1, музыкальный центр-2, проектор-2, принтер-5, МФУ-5, DVD-1, телевизор, микрофон-4 шт., громкоговоритель.

В 2025 году приобретены ноутбук, принтер, доска магнитно-маркерная, флипчарт, музыкальный центр, стеллажи, стулья детские и офисные, рабочие столы для педагогов.

Проведена специальная оценка условий труда.

В учреждении создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым

спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

При создании предметно-пространственной развивающей среды в группах, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Среда пополнена новыми наглядными пособиями: настольными, дидактическими играми, строительным материалом. Обновлено центры развития и двигательной активности в группах, приобретены спортивный инвентарь, шкафы для игрушек, детские раздевальные шкафчики.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: https://ds2-ugmaly.edu21.sar.ru/page_153985/page_264092/ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок bus.gov.ru.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 8 выпускников зачислены в школу.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Дети	Результат
Муниципальные			
1.	XV муниципальный фестиваль духовной музыки «Пасхальная радость», номинация : декоративно – прикладное искусство	Зарина И	диплом
		Карина С	диплом
		Ксения М	диплом 2 степени
		Даниил М	диплом 2 степени
		Юлия В	диплом 1 степени

		Гена С	диплом 1 степени
		Марат Т	диплом
		Кирилл С	диплом
		Анна П	диплом
		Ваня В	Диплом участника
		Василиса И.	Диплом
		Милана Н.	Диплом
	Муниципальный онлайн – конкурс чтецов «Мы за мирное небо над головой»	Глеб Ф	Диплом 1 степени
	X муниципальный фестиваль «Рождественская звездочка» в номинации «Детское декоративно-прикладное творчество».	Ваня В Семен С	Диплом участника
		Ярослав И.	Диплом
	Муниципальный конкурс детского творчества «Мини карусель – 2025 среди детей раннего и младшего возраста образовательных учреждений Урмарского муниципального округа. Номинация «Песенное творчество»	Карина С	Диплом 3 мест
		Младшая группа «Теремок» Группа «Улыбка»	Диплом 1 степени Диплом 3 мест Диплом 1 мест
		Ева Г.	
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Будущее без коррупции» среди детей и молодежи Урмарского МО	Артем М	Диплом 1 мест
	I этап муниципального конкурса детского творчества «Веселая карусель – 2025» для детей 5-7 лет среди дошкольных образовательных учреждений Урмарского муниципального округа. Номинация «Песенное творчество» Номинация «Танцевальное творчество»	Средняя группа «Сказка» Старшая группа «Ромашка» Подготовительная группа «Сказка» Средняя группа «Теремок» Средняя группа «Теремок»	Диплом 2 мест Диплом 3 мест
	Муниципальный конкурс красоты и таланта «Мисс Дюймовочка-2025» для обучающихся по программам дошкольного образования ОУ Урмарского МО	Милена З.	
	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ, посв. Дню сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Лучшие на селе»	Старшая группа «Ромашка» Подготовительная группа «Сказка»	Диплом 1 мест Диплом 3 мест
		Злата Т	Диплом 2 мест
		Лиза Е	Сертификат участника
		Катя Ф.	Сертификат

		Роман С.	участника
	в муниципальном «Шашечном турнире» среди девочек старшего дошкольного возраста общеобразовательных учреждений Урмарского МО ЧР	Анна П	Диплом 2 место
		Илья В	Сертификат участника
	«XLIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка „Лыжня России — 2025“» заняла первое место, диплом от 8.02.2025г.;	Анна П	Диплом 1 место
		Валерия Е	Диплом 3 место
	второй этап муниципального конкурса детского творчества «Веселая карусель» для обучающихся по программам дошкольного образования образовательных организаций Урмарского МО, номинация «Рисование»	Юлия Р	Диплом 2 место
	Муниципальный детский конкурс рисунков «Мамин день – 8 марта», организованный МБУК «Центральная клубная система Урмарского МО»ЧР	Дмитрий Б	Диплом 1 степени
		Кира И.	Диплом 1 степени
	Муниципальная научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ «Хочу все знать!», победитель в номинации «Здоровый образ жизни»,	Марат Т	Диплом победителя
	районный спортивный фестиваль «Малышнадя -2025» среди воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных учреждений Урмарского муниципального округа в зоне «Ведение мяча» в зоне «Челночный бег», в зоне «Поднимания туловища»	Дмитрий Б	Диплом 1 место
		Валерия Е	Диплом 3 место
		Дмитрий Б	Диплом 2 место
	Муниципальный детский конкурс рисунков «Мамин день — 8 марта»	Милана Н.	Диплом 1 степени
	Муниципальный онлайн- конкурс чтецов «Светлый праздник - мамин день!»	Матвей П. Ева Г.	Диплом 2 степени, Диплом 1 степени,
	Фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Хрустальная туфелька-2025»	Средняя группа	Диплом 3 степени»
	Семейный спортивный фестиваль «Семейная команда «Первых»	семья Ивановых семья Петровых	Сертификат, Сертификат,
Республиканские конкурсы			
	Республиканский творческий конкурс «Вперед к звездам!» , номинация «Рисунок», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары ЧР	Женя Г	сертификат
		Лионель Б	грамота, третье место
	Республиканский конкурс рисунков	Егор С	диплом

«Безопасные дороги для меня и моих друзей»	Роман С	диплом
Республиканский конкурс фотографий «Унылая пора! Очей очарованье!» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары ЧР	Ева Б	Диплом третье место
	Дима К	Диплом третье место
	Зарина И	сертификат
	Люба Н	сертификат
	Артур С	сертификат
	Маша Я	Диплом 1 место
Республиканский конкурс творческих работ, посв. Дню сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Лучшие на селе»	Старшая группа «Ромашка» Подготовительная группа «Сказка»	сертификат
Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патенче ханара» («В гостях у сказки»)	Подготовительная группа «Сказка»	Диплом 3 место
	Старшая группа	Диплом 1 место
Республиканский открытый фестиваль по мультипликации "Вдохновлённые Победой"	Артем В	Диплом 3 место
	Петров Арсений	Диплом 3 место
	Гурьева Ева	Диплом 3 место
	Ефремова София	Диплом 3 место
	Николаева Милана	Диплом 3 место
Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патенче ханара» («В гостях у сказки»)	МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок»	Диплом I степени
Республиканский творческий конкурс «Картофель- бесценный дар земли». Эткер	Лиза Е	Сертификат участника
Открытый конкурс новогодних четверостиший «Новогодние каникулы», организованный МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики- сертификат участника	Анна П	сертификат участника
Республиканский конкурс фотографий «Мороз и солнце , день чудесный», организованный МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики-	Мария Я	Диплом 1 место
Республиканский конкурс «Культурное наследие народов России», , организованный МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики	Анастасия К	Диплом 1 место
Открытый творческий конкурс «Ты одна такая – любимая и родная», приуроченного	Мария Я Арсений П	

ко Дню Матери, организованный МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики-Чувашии	Анастасия К Дмитрий Б	
Республиканский творческий конкурс «Берегите первоцветы», организованный МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики	Кира И.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс рисунков «Что такое победа?»	Ярослав И	Диплом 3 место
Республиканский заочный конкурс чтецов «Ялан яра, чаваш челхи, посвященном Дню чувашского языка	Ярослав И	Диплом 1 место
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский конкурс творческих работ «Пасха – семейный праздник», номинация «Поделки» НОУ ДПО « Экспертно – методический центр»	Роман С	диплом первое место
	Карина С	диплом первое место
	Зарина И	диплом первое место
Всероссийский конкурс творческих работ « Мир фантазий воплощаем» НОУ ДПО « Экспертно – методический центр»	Максим Е	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ « Краски солнечного лета» НОУ ДПО « Экспертно – методический центр»	Злата Т	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ « Дети и взрослые – о России с любовью» НОУ ДПО « Экспертно – методический центр»	Дима В	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами» ВШДА	Матвей М	диплом первое место
	Егор С	диплом первое место
	Женя Г	диплом первое место
Всероссийский конкурс фотографий « Маманы глаза» в номинации « Мамамы всеяны нужны, мамы всякые важны».	Кира И	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени» ВШДА	Матвей А	диплом 1 место
	Дарина И	диплом 3 место
	Ксения М	диплом 1 место
	Артур С	диплом 2 место
	Женя С	диплом 1 место
Международный фестиваль-конкурс творчества обучающихся и педагогов «Ханханы» («Вдохновение»), посв.	Старшая группа «Ромашка»	Призер

	памяти академика РАО Г.Н. Волкова в номинации «Инсценировка»		
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Энергосбережение - дело каждого!» ВШДА	София Е.	Диплом
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!» ВШДА	Виктория И.	Сертификат
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Экологическая грамотность» ВШДА	Иван К	Сертификат
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Азбука финансовой грамотности» ВШДА	Артемий М.	Сертификат
	Всероссийский конкурс детского творчества, в номинации конкурс рисунков «Сказочные герои»	Лиза Е.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «О той, кто нам жизнь подарил и тепло...», в номинации «Я рисую маму» Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Кира И.	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс детского патристического рисунка "Я рисую Россию", в рамках федерального проекта "Патристическое воспитание граждан Российской Федерации". ИЦДТ «Новое поколение	Тимур Т.	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый ПДД «Светофор – главный на дороге». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Ефим Ф	Диплом 1 степени
	Всероссийский смотр – конкурс детского рисунка «Сила. Мужество. Победа!», организованный музеем вооружённых сил России, Департаментом культуры Министерства обороны РФ, Академией ОНORE	Анастасия К Лика В	сертификат участника сертификат участника
	Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – День Великой Победы». Приуроченный к празднованию 80- й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, организованный АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Марат Т	Диплом 1 мест
	конкурсной программе Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии- 2025». Конкурсное направление « Конкурс художественного	Мария Я Валерия Е	Сертификат участника Сертификат участника

	творчества имени А. А. Кокеля»	Екатерина М	Сертификат участника
	Всероссийский этнический конкурс детского и юношеского народного творчества «Сохраним традиции родного края», в рамках этно проекта «Культурные горизонты России», организованный АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Валерия Е	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Синицы-озорницы и другие птицы» », организованный МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики- Номинация: «Рисунок в нетрадиционной технике»	Дмитрий Б	Диплом 3 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы!» организованный ООО «Высшая школа делового администрирования»-	Артем К Никита В Арсений П София Е.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА: «Город моих фантазий» «Без кота и жизнь не та» «Сохраним планету»	Мирослава И. Вероника М. Ваня В.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок» информация размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет, в мессенджере МАХ, социальной сети ВК, оформлены информационные стенды.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	80
в режиме полного дня (10 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		76 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиль)		7
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100 %)
с высшей		1 (10%)
первой		9 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3 (30 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/ 8,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ
Детский сад №2 «Колосок»



/Э.Н. Васильева/