

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 1» г. Канаш
Протокол №3 от 20.03.2026г.



Тришкетто Аз / Н. В. Сурьян
24.03.2026г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1» г. Канаш
Л.А. Майорова
20.03.2026г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» города Канаш Чувашской Республики
за 2025 год.

Введение

I раздел Аналитическая часть

- Общие сведения об образовательной организации.
- Оценка системы управления организацией
- Структура управления учреждением
- Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- Взаимодействие с социумом. Сотрудничество с семьями воспитанников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка материально – технического обеспечения
- Внутренняя система оценки качества образования

II раздел Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» города Канаш Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 1» г. Канаш)
Руководитель	Майорова Людмила Александровна
Адрес организации	429330, Чувашская Республика, город Канаш, пер. Б. Хмельницкого, д.4
Телефон, факс	8(83533)2-19-48
Адрес электронной почты	gkan_ds1@rchuv.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ КАНАШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования и молодежной политики администрации Канашского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 22 ноября 2011 года, регистрационный номер 635, серия РО № 032715 выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.
Устав	Утвержден постановлением администрации города Канаш Чувашской республики от 22 декабря 2015 года № 1441
Период самообследования	с 1 января по 31 августа 2025 года –второе полугодие 2024/2025 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2025 года – первое полугодие 2025/2026 учебного года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» города Канаш Чувашской Республики (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию – 6896.0кв.м., здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь – 935.9 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30.

Оценка системы управления организацией

В соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях» Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием «Город Канаш Чувашской Республики» для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДООУ «Детский сад №1» г. Канаш, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Структура управления учреждением

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2025 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад 1» г. Канаш функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Кружковая работа ведётся во вторую половину дня.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам (с учётом тёплого и холодного периода года), а также с учётом возрастных особенностей.

Летняя оздоровительная работа с 1 июня по 31 августа.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В 2025 году детский сад посещало 4 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в

соответствии с

Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В родительских уголках групп и на общем стенде ДОО имеется информация о мерах поддержки детям, являющимся членами семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

Образовательная деятельность в ДОО

Содержание педагогического процесса определяется Общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №1» г. Канаш, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с ФОП ДОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм „СанПиН 12.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“

- достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДОО и обеспечивает:

- ☐ воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- ☐ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДОО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ☐ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДОО, вне зависимости от места и региона проживания.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- ☐ рабочая программа воспитания.
- ☐ режим и распорядок дня всех возрастных групп;
- ☐ календарный план воспитательной работы.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ соответствуют п.14.1, 14.2 ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

направлена и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность. В ней представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы и методические пособия, формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений в 2025 году в ДОУ использовались следующие **парциальные программы**

1. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б. Соловей -Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
2. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа /Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015
3. Программа этноэкологического развития детей 5 – 6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
4. Программа по приобщению детей 6 – 7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», примерная парциальная образовательная программа / И.В.Махалова. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015
5. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли», примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

6. Программа духовно – нравственного развития и воспитания детей —«Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, О.С Абрамова, Л.П. Сильвестрова), 2021г.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 N 06-121)

Рабочая программа воспитания реализуется по следующим направлениям:

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
 - Социальное
 - Познавательное
- Физическое и оздоровительное
 - Трудовое
 - Эстетическое

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 1» г. Канаш

Месяц	Обязательная часть.	Вариативная часть.
Сентябрь	1 сентября: День знаний 8 сентября: Международный день распространения грамотности 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября: День туриста
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей 4 октября: День защиты животных; Третье воскресенье октября: День отца в России.	1 октября: Международный день музыки 1 пятница октября: Всемирный день улыбки 16 октября: Всемирный день хлеба
Ноябрь	4 ноября: День народного единства; Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	13 ноября: День доброты 18 ноября: День рождения Деда Мороза 26 ноября: День чувашской вышивки
Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год.	
Январь	27 января: День снятия блокады Ленинграда;	11 января: Международный день «Спасибо» 10-17 января: Колядки 21 января: Международный день объятий
Февраль	8 февраля: День российской науки; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.	9 февраля: День рождения национального героя – Чапаева В.И. 17 февраля: День рождения А.Л. Барто.

Март	8 марта: Международный женский день; 27 марта: Всемирный день театра.	20 - 22 марта: Всемирный день земли и водных ресурсов 31 марта: День рождения К. И. Чуковского
Апрель	12 апреля: День космонавтики;	1 апреля: Международный день птиц 18 апреля: Международный день памятников 23 апреля: Всемирный день книги 3 неделя: Неделя чувашской культуры 29 апреля отмечается День государственных символов Чувашской Республики 30 апреля: День пожарной охраны
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.	Выпуск в школу
Июнь	1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка (Пушкинский день); 12 июня: День России;	24 июня: День Чувашской Республики
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности.	
Август	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.	Первое воскресенье августа: День города

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность.

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников.

Индивидуальная работа проводится в свободные часы.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы ДОУ был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Для этого утвердили план мероприятий ДОУ.

Наименование мероприятия
Оформление стенда в раздевалке ДОУ «Год защитника Отечества»
Оформление и обновление информационных стендов в группах, посвященных Году
Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ и официальной группе в ВК
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, мультимедийных презентаций и др.

Открытые просмотры на тему патриотического воспитания
Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО
Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей».
Мероприятия, посвященные «Блокаде Ленинграда»
Патриотическая акция «Пасхальная открытка солдату»
Акция «Окна Победы»
Акция "Голубь мира- голубь Победы"
Акция: "Читаем стихи о войне"
Акция «Письмо солдату»
Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве для детей 5-7 лет (беседы, просмотры видеоматериалов и др.)
Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»
Фотоконкурс «Мой папа в армии служил»
Изготовление открыток, поделок для ветеранов ВОВ и участников СВО к празднику.
Экскурсии к обелиску, к вечному огню, в «Музей трудовой и боевой славы станции Канаш", музей «Слава госпиталя»
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)
Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО.
Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев солдат, солдатской дружбе и товариществе
«Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне
Участие в Творческом бульваре, посвященном 100 летию города Канаш
Родительские собрания
Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание, ознакомление детей с военными профессиями.

По состоянию на 1 января 2025 года

в дошкольном учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Детский сад посещали 107 воспитанников в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
Группа раннего возраста	2 – 3 года	1	17	общеразвивающая
Младшая группа	3- 4 года	1	25	общеразвивающая
Средняя группа	4 – 5 лет	1	26	общеразвивающая
Старшая группа	5 – 6 лет	1	17	общеразвивающая
Подготовительная группа	6 – 7 лет	1	22	общеразвивающая
Итого:		5	107	

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО. Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование инновационных технологий в практике ДОО.

✓ Здоровьесберегающие технологии.

- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- гимнастика для глаз
- кинезиологическая гимнастика
- музыкотерапия

✓ Технологии проектной деятельности (Н.В.Веракса, А.Н.Веракса).

✓ Технология «Утро радостных встреч» Свирская Л.В.

✓ Проблемная педагогическая ситуация (Н.П. Гришаевой)

✓ Технологии исследовательской деятельности

✓

Педагоги в своей работе используют следующие методы:

- наблюдение;
- моделирование;

- постановка проблемы и ее всестороннее изучение;
- экспериментирование;
- поиск решения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка.

Физическое развитие и оздоровление детей

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития, сохранения и укрепления здоровья

детей, внедрения здоровьесберегающих технологий во все виды воспитательно – образовательной работы.

В ДОУ имеется:

- ☐ спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём и оборудованием;
- ☐ спортивная площадка для подвижных игр;
- ☐ музыкальный зал;
- ☐ центры двигательной активности в группах
- ☐ прогулочные участки оснащены оборудованием для закрепления детьми основных движений.

Педагоги совместно с медицинской сестрой решали задачи:

- ☐ организации санитарно-эпидемиологического режима и создания гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- ☐ контроля за физическим состоянием детей, посещающих ДОУ;
- ☐ организации правильного питания;
- ☐ оптимизации двигательного режима в ДОУ;
- ☐ организации лечебно-профилактической работы с детьми и сотрудниками;
- ☐ воспитании у детей потребности в здоровом образе жизни.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ДОУ на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СанПиН 2.4.3648-20).

На территории детского сада имеются прогулочные участки с теньевыми навесами для организации прогулок с детьми. Они оборудованы малыми игровыми формами. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ имеется спортивная площадка.

Коллектив детского сада ведет работу по оздоровлению дошкольников и профилактику различных заболеваний.

Особое внимание уделяется питанию детей.

Один из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания.

Правильное питание – это залог здоровья, бодрости, гарантия от проявления различных заболеваний.

В ДОУ имеется пищеблок с современным технологическим оборудованием. Пищеблок размещается на 1 этаже здания и имеет отдельный выход. Пищеблок на 100 % укомплектован кадрами.

В детском саду организовано четырёхразовое питание (с учётом второго завтрака). Оно осуществляется в соответствии с Примерным 10-дневным меню для детей ДОУ, которое обеспечивает рациональное, сбалансированное по белкам, жирам и углеводам питание. При приготовлении блюд используется йодированная соль, в течение всего года третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой.

Питьевой режим в ДОУ - не нарушается.

В нашем детском саду создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Программой предусмотрена диагностика развития детей, динамика их образовательных достижений.

При реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» г. Канаш проводится оценка индивидуального развития детей.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению образовательных областей.

Ожидаемые образовательные результаты рассматриваются как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей, как целевые ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Освоение образовательной программы в ДОУ		
	уровень		
	норма	средний	низкий
Познавательное развитие	65%	28%	7%
Социально-коммуникативное развитие	56%	39%	5%
Художественно – эстетическое развитие	58%	37%	5%
Речевое развитие	48%	36%	16%
Физическое развитие	55%	41%	4%

Диагностика помогла выявить наиболее проблемные сферы, определить образовательные задачи для подгруппы или всей группы детей на следующий учебный год, а именно:

- помочь детям сформировать систему ценностных отношений к окружающему миру и другим людям;
- развивать способность мыслить и взаимодействовать;
- больше внимания уделять речевому развитию и формированию изобразительных навыков у дошкольников;
- использовать эффективные методы и приёмы для повышения познавательной активности детей.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году.

В апреле 2025 года специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» города Канаш проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты		
Высокий	средний	низкий
35%	55 %	10 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 35 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Достижения наших воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах в 2025 году

Название конкурса	<i>Дети, принявшие участие в мероприятии</i>	Уровень	ФИО педагога - наставника	Достижение
I полугодие				
Конкурс «В памяти навсегда» МБАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества	Ситухин Илья	Республиканский	Тимофеева Г.А.	Участие
Викторина «Дети -герои» Национальная библиотека Чувашской Республики	Филиппов Серафим	Республиканский	Бугаева А.А.	Участие
Конкурс «Блокадная ласточка» Всероссийское творческое объединение «РППСВ ДОО»	Маслобойникова Анна	Всероссийский	Егорова О. А..	Участие
Викторина «Секреты Детского телефона доверия» «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования ЧР	Михайлов Илья	Республиканский	Тимофеева Г.А.	Участие
Городской конкурс «Загляните в армейский альбом» МБУ ДО «Дом детского творчества»	Порфирьева Владислава	Муниципальный	Иванова С.И.	1 место
Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей МБУДО «Дом детского творчества» города Канаш ЧР	Алексеев Вадим	Муниципальный	Егорова О. А..	Участие
Конкурс «Мудрая сова» в номинации конкурса открыток «Горжусь своим папой»	Маслобойников Кирилл	Всероссийский	Иванова С. И.	1 место
Викторина «Секреты Детского телефона доверия» «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования ЧР	Царева Ксения	Республиканский	Егорова О. А..	Участие
Творческий конкурс «День защитника Отечества» ВШДА	Маслобойников Кирилл	Всероссийский	Иванова С. И.	2 место
Всероссийского конкурса Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.	Петрова София, Березовский Роман	Муниципальный	Баязитова Л.В.	Участие
сертификат за Конкурс «Расписная пасха» МАУК МК «Победа»	Григорьева Анна	Республиканский	Егорова О. А..	Участие

Творческий конкурс «Картофель-бесценный дар земли» Министерство образования Чувашской Республики ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии	Филиппов Серафим	Республиканский	Бугаева А.А.	Участие
Творческий конкурс «Картофель-бесценный дар земли» Министерство образования Чувашской Республики ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии	Григорьева Анна	Республиканский	Егорова О. А..	Участие
Викторина для дошкольников «Масленица»	Косарева Кристина	Всероссийский	Абросимова Л.И.	1 место
Онлайн-викторина «Есть дата в снежном феврале» МБУ Городской ЦБС Центральная детская библиотека	Павлов Кирилл	Муниципальный	Баязитова Л.В.	Участие
Познавательная викторина «В мире бабочек» ВШДА	Сурнаев Лев	Всероссийский	Абросимова Л.И.	Участие
Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»	Павлов Кирилл	Всероссийский	Баязитова Л.В.	Победитель
Всероссийская историко-патриотическая викторина «Великая Победа. Мы помним и гордимся!»	Сурнаев Лев	Всероссийский	Абросимова Л.И.	1 место
Конкурс творческих работ «Наша Победа», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую Победу» Министерство образования ЧР	Ильина Варвара	Республиканский	Егорова О. А..	Участие
Всероссийский конкурс «Все цветы мира -маме»	Васильев Савелий	Всероссийский	Баязитова Л.В.	Победитель
Всероссийская познавательная викторина «Загадочные насекомые» ВШДА	Сурнаев Лев	Всероссийский	Абросимова Л.И.	1 место
Конкурс чтецов «Журавли» МАУК МК «Победа	Григорьева Анна	Республиканский	Егорова О. А..	Участие
Конкурс рисунков «Мужество. Доблесть и честь» МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш	Филиппов Серафим	Муниципальный	Бугаева А.А.	Участие
Викторина «Есть дата в снежном феврале» МБУ «Городская ЦБС» г. Канаш ЧР	Павлов Кирилл	Муниципальный	Бугаева А.А.	Участие
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Канашское местное отделение ВДПО ЧР -	Филиппов Серафим	Муниципальный	Бугаева А.А.	Участие
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной	Григорьева Анна	Муниципальный	Егорова О. А..	Участие

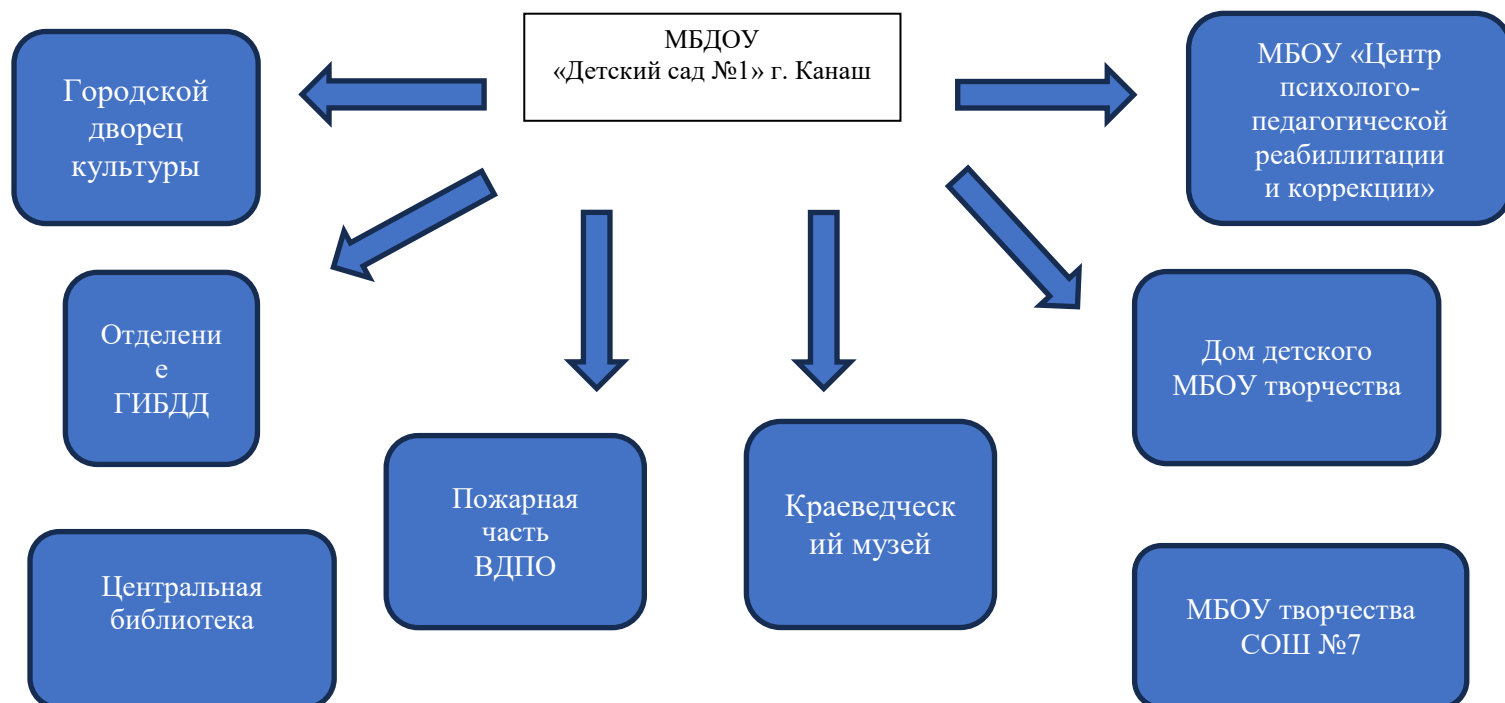
безопасности Канашское местное отделение ВДПО ЧР -				
Конкурс фестиваль «Краски Чувашии-2025» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики	Васильева Есения	Республиканский	Егорова О. А..	Участие
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Канашское местное отделение ВДПО ЧР -	Степанова Валерия Ефимова Мария	Муниципальный	Тимофеева Г..А.	Участие
Детский конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества» ВШДА	Павлов Кирилл	Всероссийский	Бугаева А.А.	1 место
Городской конкурс «Загляните в армейский альбом» МБУ ДО «Дом детского творчества»	Павлов Азамат	Муниципальный	Иванова С.И.	Сертификат
Конкурс рисунков «Мужество. Доблесть и честь» МБУ ДО «Дом детского творчества»	Павлов Азамат	Муниципальный	Иванова С.И.	Сертификат
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Канашское местное отделение ВДПО ЧР -	Павлов Захар	Муниципальный	Иванова С.И.	Сертификат
Конкурс «Мы повесим шарiki» Дворца культуры им. П.П. Хузангая	Порфирьева Владислава	Республиканский	Иванова С.И.	Участие
Викторина ко Дню леса «Край загадок и чудес» ВШДА	Хайбуллова Милана	Всероссийский	Абросимова Л.И.	1 место
Творческий конкурс «Если бы я стал учителем» «Образовательного центра «IT- перемена»	Павлов Азамат	Всероссийский	Иванова С. И	1 место
Творческий конкурс Центра одаренных детей и молодежи «Эткер» «Вдохновение весны: фотоконкурс весеннего настроения»	Порфирьева Владислава	Республиканский	Иванова С.И.	Участие
Конкурс творческих работ «Наша Победа», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую Победу Министерство образования ЧР	Андреев Андрей Николаев Степа Тимофеев Роман	Республиканский	Тимофеева Г.А.	Участие
Конкурс «Азбука здоровья» Высшая школа делового администрирования	Алексеев Вадим	Всероссийский	Егорова О. А..	1 место

Познавательная викторина «Этот загадочный космос» ВШДА.	Новикова Рона	Всероссийский	Абросимова Л.И.	Участие
Всероссийская познавательная викторина «Азбука здоровья»	Яковлева Эмилия	Всероссийский	Бугаева А.А.	Участие
Конкурс чтецов «Лукоморье», посвященном Году защитника Отечества -2025» МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Азамат» г. Канаш ЧР -	Павлов Кирилл	Муниципальный	Бугаева А. А	Победитель
«Образовательный центр « IT-перемена» Творческий конкурс «Сон, который я увидел».	Павлов Азамат	Всероссийский	Иванова С.И.	1 место
Познавательная викторина «Сказка, созданная Андерсеном» ВШДА	Бирюзовский Роман	Всероссийский	Абросимова Л.И.	Участие
«Образовательный центр « IT-перемена» Творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Павлов Азамат	Всероссийский	Иванова С.И.	1 место
«Образовательный центр «IT-перемена» Творческий конкурс «Не тронь-огонь»	Павлов Азамат	Всероссийский	Иванова С.И.	1 место
МБУ «Городская ЦБС» г.Канаш, Конкурс «Эрудиты Победы	Николаев Степан	Муниципальный	Тимофеева Г.А.	Участие
Познавательная викторина «Азбука здоровья». ВШДА	Маслобойниковва Анна	Всероссийский	Абросимова Л.И.	Участие
Конкурс творческих работ «Наша Победа», посвященном 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация: «Я рисую Победу	Сурнаев Лев	Республиканский	Абросимова Л.И.	Участие
Детский конкурс фотографий «Доброе сердце» от 1 года до 3 лет «Доброе сердце»	Сурнаев Лев	Всероссийский	Абросимова Л.И.	Победа
II полугодие				
Познавательная онлайн-олимпиада «Сказы Бажова»	Павлов Азамат	Всероссийский	Иванова С.И.	Участие
Детский конкурс фотографий «Небо в кадре» Сурнаев Лев	Сурнаев Лев	Всероссийский	Абросимова Л.И.	1 место
НАСЛЕДИЕ г. Москва	Танцевальная группа «Колобки»	Всероссийский	Абросимова Л.И.	Лауреат I степени

Творческий конкурс Центра одаренных детей и молодежи «Эткер» «Лучшие моменты с мамой»	Порфирьева Владислава	Республиканский	Иванова С.И.	Участие
Конкурс рисунков ко Дню Матери «Мама, милая моя, как тебя я люблю»	Азизова София, Краснова Мирослава, Сурнаев Лев	Всероссийский	Баязитова Л.В.	Участие
Городской конкурс рисунков ко Дню Матери «Мама, милая моя, как тебя я люблю»	Азизова София	Муниципальный	Баязитова Л. В	Победитель
Городской фотоконкурс творческих работ «Мама, милая мама!»	Краснов Иван	Муниципальный	Баязитова Л. В	Победитель
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама»,	Алексеев Вадим	Республиканский	Егорова О. А..	2 место
МБУДО «Детская школа искусств» Канашского Конкурса «Сердце матери»,	Филиппова Любава	Муниципальный	Тимофеева Г.А.	1 место
«Мама- главное слово» АУ «ГДК» г. Канаш	Дюкина Софья	Муниципальный	Иванова С.И.	Участие
Конкурс рисунков ко дню Матери «Мама, милая моя, как тебя я люблю» МБУДО «Дома детского творчества»	Дюкина Софья	Муниципальный	Иванова С.И.	Участие
Конкурс творческих работ «Мама, милая мама»	Порфирьева Владислава	Муниципальный	Иванова С.И.	1 место
Республиканский конкурс экологических проектов и работ из бросового материала и вторсырья «Зеленые идеи-2025»	Васильева Василиса	Республиканский	Баязитова Л.В.	Участие
Конкурс рисунков «Картошка» - Эткер	Косырева Кристина	Республиканский	Баязитова Л.В.	Участие

Взаимодействие с социумом

Для решения образовательных задач и функционирования дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической системы, в течение 2025 года было налажено активное взаимодействие с социумом



Сотрудничество с семьями воспитанников

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» ст.18, родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детстве.

Общение педагога с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов

родителей и их опыта в воспитании детей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Работа с родителями в нашем дошкольном учреждении направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг в соответствии с их потребностями, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через родительские комитеты групп, Управляющий Совет, Совет родителей, Совет отцов, Общее собрание родителей ДООУ.

Работа планируется и выполняется как в целом по дошкольному учреждению, так и в каждой возрастной группе.

Новые формы взаимодействия с семьей.

В процессе работы с семьей в ДООУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и

увлечениям, организации семейного досуга. Помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи в ДООУ педагоги активно используют инновационные формы и методы работы с семьей:

- Тематические выставки;
- Открытые занятия с детьми для просмотра родителями;
- Семейные походы;
- Тесты;
- Семейные спортивные встречи;
- Почта доверия, телефон доверия
- Родительская гостиная;
- Конкурс семейных талантов;
- «Круглый стол» по теме воспитания, обеспечения эмоционального благополучия;

Педагоги проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.

Родители активно в совместных делах ДООУ и семьи.

Оценка организации учебно-воспитательного процесса

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 31 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 27 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 28 человек, со второй группой здоровья — 77 человек.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Характеристика кадрового обеспечения педагогического коллектива по состоянию на 31 декабря 2025 года

Состав педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-Логопед
10	1	7	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них - с педагогическим, %
10	4/40 %	6/60 %

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 кв. категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	Не имеют кв. категории
10	0	6/60	2/20	2/20

Показатели педагогического коллектива по стажу

Общее количество	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
10	4/40	3/30	0/0	0/0	1/10	2/20

Возрастные показатели педагогического коллектива

Всего/ возраст	20 – 30 лет	30 – 55 лет	Свыше 55 лет
10	1	6	3

ДОО укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации работников ДОУ в 2025 году.

Повышение квалификации «Поддержка детской инициативы при использовании игрового набора «Чувашия- край ста тысяч вышивок» в соответствии с ФОП ДО в объеме 72 часа ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Никольского Н.В.» 16 мая 2025 год

Воспитатель: Баязитова Л. В.

Воспитатель: Иванова С.И.

Воспитатель: Егорова О. А.

Воспитатель: Михайлова Е. И.

В 2025 году педагогические работники принимали участие в городских и республиканских семинарах, научно-практических конференциях, фестивале педагогических идей

Были проведены 4 педагогических совета, которые прошли с активным участием всех педагогов и имели хорошие практические результаты:

1.Тема: «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

Цель: Ознакомление педагогов с некоторыми современными технологиями дошкольного образования.

2.Тема: «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

3.Тема: «Стратегия успеха на 2025-2026 учебный год»

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2025-2026 учебный год.

4. Тема: «Использование искусственного интеллекта в образовательном и воспитательном процессе»

Цель: Автоматизация рутинных задач и предоставление педагогам более свободного времени для творческой деятельности и общения.

Консультации:

«Безопасность жизнедеятельности детей»
«Гиперактивные дети»
«Речевое развитие детей в норме» (для родителей)
«От природы музыкален каждый»
«Пожарная безопасность дома и в ДОУ»
«Конвенция о защите прав ребенка»
«Антитеррор в ДОУ»
«Правила поведения детей на проезжей части детей»

Мастер- классы

«Мнемотаблица в работе с дошкольниками»	Иванова С.И. воспитатель
«Тактильный фартук как многофункциональное дидактическое пособие для сенсорного и познавательного развития дошкольников»	Баязитова Л.В. воспитатель
«Физическое развитие в детском саду: от гимнастики до цифровых тренажёров»	Михайлову Е.И. воспитатель

«Использование игр с фонариками в работе учителя- логопеда	Бугаева А.А. учитель - логопед
«Использование искусственного интеллекта и нейросети в работе педагога»	Ширшенкова Э.А. ст. воспитатель

Коррекционно – развивающая работа

Для работы с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии устной речи, на базе ДОУ создан Логопункт.

Логопункт в Учреждении организован для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет 6 месяцев (на начало учебного года) до 7 лет имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:

- ☐ нарушение произношения (далее фонетический дефект);
- ☐ фонематическое недоразвитием речи (далее ФНР);
- ☐ фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФНР);
- ☐ нарушение общего недоразвития речи второго и третьего уровня (далее ОНР).

Коррекционная деятельность

В дошкольном учреждении функционирует логопункт для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет 6 месяцев (на начало учебного года) до 7 (8) лет имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:

- ☐ Нарушение произношения (фонетический дефект);
- ☐ Фонематическое недоразвитием речи (ФНР);
- ☐ Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);

Дети с нарушениями речи наряду с остальными детьми осваивают образовательную программу дошкольного образования.

Цель коррекционно - педагогической работы ДОУ — создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В 2025 году логопункт пополнился дидактическими развивающими пособиями для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Работа планировалась с учётом индивидуальных особенностей детей.

Решалась задача привлечения воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в коррекционной логопедической работе по преодолению речевых дефектов у детей.

На сайте ДОУ систематически обновлялась информация о работе логопункта, размещались консультативные материалы для родителей.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- «Ритмическая гимнастика» (специалист Дома детского творчества)
- «Волшебная бумага» (оригами). Кружок зарегистрирован в региональной системе «Навигатор»
- «Шашки в детском саду» Кружок зарегистрирован в региональной системе «Навигатор»

Муниципальный уровень
Семинар МБДОУ «Детский сад № 16 24 апреля 2025 г. Семинар-практикум «Победа в наших сердцах» Воспитатель: Баязитова Л. В.
Семинар в рамках инновационной площадки Федерального уровня «Картинная галерея в детском саду» МБДОУ «Детский сад № 17 Воспитатель: Баязитова Л. В.
Семинар- практикум для учителей-логопедов «Особенности применения современных коррекционно-развивающих технологий для детей с тяжелыми нарушениями речи» приказ №12 от 03.02.2025 г.

Педагог- логопед: Бугаева А.А.
Семинар- практикум «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш приказ №39 от 12.11.2025 г.
Педагог- логопед: Бугаева А. А
Семинар-практикум на базе МБДОУ «Детский сад №7» «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста- ключ к будущему» от 08.04 2025
Воспитатель: Иванова С.И.
Семинар «Педагогическая гостиная. Из опыта работы по внедрению авторских игровых технологий и реализации национально- регионального компонента в образовательной деятельности», Управление образования и молодежной политики администрации Канашского муниципального округа Чувашской Республики» Приказ от 31.03.2025г. №205-А
Воспитатель: Егорова О.А.
Семинар-практикум «Особенности организации совместной деятельности детей и педагогов с игровым набором «Чувашия- край ста тысяч вышивок» от 20.11.2025г.
Воспитатель: Иванова С.И.
Сертификат- практикум «Историческое просвещение детей дошкольного возраста -основа патриотического воспитания» МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш Приказ от 08.04.2025.г. № 241-А
Музыкальный руководитель: Абросимова Л.И.
Методическое объединение музыкальных руководителей детских садов Канашского муниципального округа Музыкально – шумовой оркестр в детском саду «Просто. Легко, весело» сертификат Приказ № 531-А от 18.11.25 г.
Музыкальный руководитель: Абросимова Л.И.
Республиканский уровень
Методический практикум по теме «Гибкие навыки и их использование в контексте профессиональной деятельности педагога» от 26.11.2025 г. приказ №576. БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования ЧР.
Воспитатель: Баязитова Л. В.
Педагог- логопед: Бугаева А. А
Воспитатель: Иванова С.И.
Воспитатель: Егорова О.А.
Музыкальный руководитель: Абросимова Л.И.
Республиканский семинар «Работа с детьми с ТНР в рамках реализации основных подходов ФАОП НОО и ООО» 31.01.2025 г. БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей Минобразования Чувашии приказ №44 от 24.01.2025 г.
2.
Педагог- логопед: Бугаева А. А
Республиканский семинар «Патриотическое воспитание – как фундаментальная основа в личностного развития обучающихся среднего и старшего звена в становлении гражданского самосознания»
Сертификат ДДТ, февраль 2025 г.
Музыкальный руководитель: Абросимова Л.И.
Республиканский вебинар «Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары 29.08.2025 приказ №415 от 25.08.2025 г.
Педагог- логопед: Бугаева А. А
Республиканский семинар БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии по теме: «Работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации основных подходов ФАОП НОО и ООО» от 24.01.2025 г.
Воспитатель: Иванова С. И
Участвовали во всероссийских семинарах и вебинарах
Вебинар «Мерсибо» на тему: «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей.» от 19.11.2025 г.
Воспитатель: Иванова С. И
Вебинар ФГБНУ «Института развития здоровья и адаптации ребенка» на тему: «Время быть вместе! Современный инструментальный родительского просвещения в деятельности образовательной организации» от 12 ноября 2025г.
Воспитатель: Иванова С. И

Воспитатель: Тимофеева Г.А. Воспитатель: Егорова О. А
ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптация ребенка», сертификат вебинара «Художественно- эстетическое развитие дошкольника: от созерцания к творчеству». 03.12.2025 Воспитатель: Тимофеева Г.А. Воспитатель: Егорова О. А
Онлайн- семинар «Нейросети в методической работе педагога» 15 ч. Рег.№2148637S26 от 15.03.2025 г. г. Екатеринбург Сертификат участника вебинара «Нейросети в работе педагога» 2 часа Музыкальный руководитель: Абросимова Л.И.
ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптация ребенка», сертификат вебинара «Возрастная динамика развития систем организма детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом двигательной активности». 26.11.2025 Воспитатель: Тимофеева Г.А. Воспитатель: Егорова О. А
Мерсибо, сертификат участника всероссийского вебинара «Интерактивные игры и упражнения в ежедневной практике современного воспитателя» №2121983, 15.10.2025 год Воспитатель: Егорова О. А
Общество ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования», сертификат семинара «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр», №21811070NS4, 07.02.2025 Воспитатель: Егорова О. А

Сертификат за участие в образовательном вебинаре по теме: «Зимние сказки и пальчиковые игры» Москва от 5 декабря 2025 Сертификат за участие в вебинаре «Время быть вместе!» от 12.12.2025 г Воспитатель: Баязитова Л. В.
Всероссийский вебинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ» Мерсибо №2110714 от 13.08.2025 г. Педагог- логопед: Бугаева А. А
Всероссийский вебинар «Ошибки дошкольных организаций при подготовке детей к действиям в чрезвычайных ситуациях» Министерство Просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка» 17.09.2025 г. Педагог- логопед: Бугаева А. А
Всероссийский вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания, как база для развития речи у детей с ОВЗ» «Мерсибо» г. №2132307 Москва от 03.12.2025 г. Педагог- логопед: Бугаева А. А
Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды» МЭО г. Москва от 25.02.2025 г Педагог- логопед: Бугаева А. А

**Муниципальные, республиканские и
всероссийские (дистанционные) конкурсы педагогического мастерства,
в которых принимали участие наши педагоги
(муниципальный, республиканский и всероссийский уровень) в 2025 году**
Наименование мероприятия ФИО педагога Достижение

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Достижение
Региональный конкурс- фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Лучшая методическая разработка» приказ №4 от 26.12.2025 г. Министерство Просвещения РФ ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	Егорова О. А.	Диплом 2 степени
Региональный конкурс- фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» в номинации «инклюзивные практики в дошкольном образовании» «Дошкольное образование для всех» Лучшая методическая разработка» приказ №4 от 26.12.2025 г. Министерство Просвещения РФ ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	Бугаева А.А.	Диплом 2 степени
Региональный конкурс- фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» в Лучшая методическая разработка» приказ №4 от 26.12.2025 г. Министерство Просвещения РФ ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	Баязитова Л.В.	Диплом 2 степени
Региональный конкурс- фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» в Лучшая методическая разработка» приказ №4 от 26.12.2025 г. Министерство Просвещения РФ ЧГПУ	Иванова С.И.	Диплом 2 степени

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

МБДОУ размещено среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 720,2 м, территория которого ограждена забором высотой 2 м. Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя 1 основное здание, овощехранилище, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с Учреждением.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает места для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы 5 веранд, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, асфальтированы.

Учреждение состоит из одного здания, 1936 года постройки общей площадью 932,9 кв.м. Учреждение имеет набор помещений: 5 групповых помещений с отдельными спальнями, отдельными столовыми, музыкальный зал, процедурный кабинет, изолятор, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, коридоры, технические и служебные помещения. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые помещения включают: зоны для игр и возможной активной деятельности, столы для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В МБДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано: тревожной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, Альтоника, первичными средствами пожаротушения, эвакуационными наружными лестницами и эвакуационным освещением на путях эвакуации.

В МБДОУ разработан необходимый пакет документов и планы мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, оформлены стенды по данной теме, имеются планы эвакуации, ведется необходимая документация.

В МБДОУ функционируют добровольная пожарная дружина (ДПД), пожарно-техническая комиссия (ПТК).

В МБДОУ имеется календарный план проведения основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий. В соответствии с ним проводятся: инструктажи 2 раза в год по действиям персонала ДОУ при угрозе или возникновении ЧС, по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС, практические занятия один раз в квартал с эвакуацией детей и работников.

Внутренняя система оценки качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ в 2025 году:

- выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, распределение воспитанников по группам здоровья);
- адаптация детей к условиям детского сада;
- выполнение поставленных годовых задач;
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия пребывания воспитанников в детском саду;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ).

Внутренняя система оценки качества образования позволяет провести анализ исполнения законодательства в области образования, оценить воспитательно-образовательную деятельность, условия развивающей среды детского сада и выполнение комплексного плана контроля для выявления изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования; все

разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности детского сада; дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения и в полной мере обеспечивает образовательную деятельность.

В детском саду осуществляется мониторинг состояния здоровья детей. Реализуются мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Случаи детского травматизма не зафиксированы.

Анализ посещаемости и пропусков детского сада воспитанниками в течении 2025 года показал, что на долю пропусков по болезни приходится 6,8%, что объясняется тем, что более 61% воспитанников впервые начали посещать детский сад, т.е. проходили период адаптации к дошкольному учреждению. Средний показатель пропуска дошкольной образовательной по болезни на одного ребенка составил 4,9 дней.

Оценка уровня развития детей в МБДОУ осуществляется 2 раза в год, в январе и в апреле текущего года.

Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Поставленные годовые задачи в 2024-2025 учебном году, были выполнены в полном объеме.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %, педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование по профилю осуществляемой деятельности, повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей педагогов, создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов работников и потребностей образовательного учреждения.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения построена с учетом требований ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования; содержит

условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Для организации конструктивного общения педагогов с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей практикуются следующие формы привлечения родительской общественности к оценке деятельности МБДОУ:

- анонимное анкетирование по различным вопросам деятельности МБДОУ, проводимое 2-3 раза в год в соответствии с годовым планом;

Вывод: с целью повышения качества образования в МБДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования, результаты которой служат основой для принятия управленческих решений.

II раздел Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	5/1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	6/37,5%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6
1.9.2	Свыше 30 лет	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8\1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя чувашского языка	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,7
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.,
- процедурная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1» ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА, г. КАНАШ, ПЕР. Б.ХМЕЛЬНИЦКОГО, ДОМ 4
тел. (83533) 2 – 19 – 48, e-mail: ekan_dsl@rchuv.ru

Исх. №7 от 20.03.2026г.

Заместителю главы администрации–
начальнику управления образования и молодежной политики
Канашского муниципального округа Чувашской Республики
Н.В. Сурковой
Заведующего МБДОУ «Детский сад №1» г. Канаш
Майоровой Л.А.

Сопроводительное письмо

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» города Канаш Чувашской Республики, направляет Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» города Канаш Чувашской Республики за 2025 год.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1» г. Канаш



Л.А. Майорова

Вх. 24.03.2026г.

