

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 3

От «01» 09. 2025г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества»

г. Канаш Н.В. Золотова

Приказ № 225 от «01»09. 2025 г.



Согласовано:

Попечительским советом

Протокол №1 от 01.09.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
города Канаш Чувашской Республики

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики (далее - Учреждение) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой ред.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022 г.), Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.10, ст.30 п.2, часть 2 статьи 30) Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

1.2 Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы, которая проводится в конце каждой четверти;
- промежуточная аттестация – это оценка качества знаний и умений обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в конце учебного года;

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации.

2.1. Целью текущего контроля, промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной дополнительной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы творческого объединения.

3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

- наблюдение;
- тестирование;
- самостоятельное выполнение творческого задания;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- защита индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах, концертах;
- портфолио.

4. Принципы проведения и организации всех видов контроля:

- системность;
- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- объективность;
- специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- свободы выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

5. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы 1 раз в четверть. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся

5.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год, в конце учебного года.

5.3. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.4. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом. Результаты промежуточной аттестации заносятся в мониторинговые таблицы.

5.5. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

6. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Текущий контроль проводится без отметок в графе журнала.

6.2. Промежуточная аттестация проводится без отметок в графе журнала.

6.3. Критерии оценки результативности.

6.3.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;

6.3.2 Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

6.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в аналитическом отчёте объединения.

6.5. В течение трех дней по окончании промежуточной аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей)

6.6. Учреждение осуществляет учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Данные заносятся в мониторинговые таблицы и хранятся в архивах данных об этих результатах на бумажных носителях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

6.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.8. По окончании обучения и промежуточной аттестации издается приказ о переводе обучающихся на следующий учебный год.