

Рассмотрен

На заседании Педагогического Совета
Протокол от 26.03.2026 №2

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.
Архипова» от 26.03.2026 г №22

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Юманайская средняя общеобразовательная школа
им. С.М. Архипова»
Шумерлинского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2025 год**

Составлен по состоянию на 01.01.2026 г.

1

Содержание	
Раздел 1. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательном учреждении	
Оценка образовательной деятельности	
Оценка системы управления организации	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 1.3.1. Содержание образования 1.3.2. Результаты обучения 1.3.3. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования 1.3.4. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования 1.3.5. Всероссийские проверочные работы 1.3.6. Образовательная активность обучающихся	
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе и учебного процесса в школе	
1.5. Оценка востребованности выпускников	
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения 1.7.1. Методическое сопровождение учебного процесса 1.7.2. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса 1.7.3. Реализация программы внеурочной деятельности и дополнительного образования	
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
1.9. Оценка материально-технической базы 1.9.1. Материально-техническое оснащение 1.9.2. Организация питания 1.9.3. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса	
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 1.10.1. Оценка качества результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования 1.10.2. Оценка качества реализации образовательной деятельности 1.10.3. Оценка качества условий образовательной деятельности	
Раздел 2.	
1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год 2. Общие выводы, рекомендации и задачи на 2026 год Приложение 1 Приложение 2	

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юманайская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики

Юридический и фактический адрес: 429106, Чувашская Республика, Шумерлинский район, с.Юманай, ул.Гагарина, д.1

Учредитель: муниципальное образование – Шумерлинский муниципальный округ Чувашской Республики в лице отдела образования, молодежной и социальной политики администрации Шумерлинского муниципального округа /429120, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул.Октябрьская, д.24

Устав: утверждён Постановлением администрации Шумерлинского муниципального округа

Дошкольная группа находится по адресу: Шумерлинский район, с. Юманай, ул.Мира, д. 4.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юманайская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Срок освоения основных общеобразовательных программ:

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	От рождения до школы
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата предоставления	действие
Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых	Выписка из реестра лицензий №903 от 16 февраля 2022года, приказ №246 от 16.02.2022	16.02.2022	действует

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
серия 21A01 №0000998 приложение №1 - серия 21A01 №0001101, приказ от 11 апреля 2017 года №801	№491 от 15 июня 2022 года	бессрочно

Тип образовательной организации: Общеобразовательная организация

Вид образовательного учреждения: Средняя общеобразовательная школа

1.1. Оценка образовательной деятельности.

– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 "Об образовании в Чувашской Республике", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации №372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 года №569 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года №286»); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 года №568г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года №287»); федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, с ФОП СОО, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

– с нормативными актами Российской Федерации, Чувашской Республики, органов местного самоуправления, Уставом школы, внутренними локальными актами (выставлены на сайте школы), в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

-свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения;

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

-свидетельство о государственной аккредитации;- лицензия (бессрочно);

Целью деятельности МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

К основным видам деятельности школы в соответствии с муниципальным заданием относятся:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для ребенка с НОДА;

- реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для ребенка с ЗПР;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для ребенка с НОДА;

- реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для ребенка с ЗПР;

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: дошкольного образования и трех уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования, реализующей ФГОС дошкольного образования;

- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;

- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО;

- Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), реализующей ФГОС СОО,

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР,

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающегося с НОДА (вариант 6.2),

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР,
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающегося с НОДА (вариант 6.1),
- Реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы школы, внесены корректировки в основную образовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ и с НОДА, составлен годовой календарный учебный график, утверждён режим работы школы, расписание занятий, внесена корректировка в локальные акты ОУ, педагогами школы были разработаны рабочие программы по предметам, курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности или непосредственно применены федеральные рабочие программы.

Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования Чувашской Республики и Устава школы. Образовательные программы по предметам, курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности учебного плана в школе реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В следующем году школа продолжит образовательную деятельность по реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива.

В соответствии с Уставом школы управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, органами управления являются директор, Педагогический совет, общее собрание работников, Управляющий Совет. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется директором школы через ответственного за учебно-воспитательную работу, старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Действует профессиональный союз работников.

Директор школы, отв. за УВР в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, а также рабочими группами и временными

творческими коллективами, созданными по определенным проблемам; отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность классных руководителей, ряда общественных форм (Совет профилактики, Совет отцов, Совет обучающихся, родительский комитет и пр.), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога.

Участие сотрудников, обучающихся и их родителей в управлении школой осуществлялось через общее собрание работников, Управляющий Совет, Совет обучающихся, родительские комитеты и родительские собрания. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание работников Школы. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания работников Школы относится: разработка и принятие коллективного договора; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации; рассмотрению вопросов, касающихся улучшения условий труда работников; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачами внутришкольного контроля являлись:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных и индивидуальных занятий;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой

основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- План ВШК* включал в себя контроль за основными направлениями работы школы:
- состояние преподавания учебных дисциплин;
 - уровень компетенций обучающихся;
 - контроль за выполнением учебных программ;
 - выполнение санитарно-гигиенических норм;
 - итоговая и промежуточная аттестация;
 - работа со школьными документами;
 - использование часов внеурочной деятельности;
 - исполнение нормативных документов;
 - аттестация;
 - работа с трудными детьми и детьми из неблагополучных семей;
 - работа с родителями.

В 2025 году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. В школе действовало 4 объединения: воспитателей дошкольных групп и учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей. Руководителями ШМО являлись опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Школьными методическими объединениями решались вопросы реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, участия на школьном, муниципальном этапах ВСОШ по предметам и региональной олимпиаде по национальным языкам и культуре родного края.

В школе действует школьное ученическое самоуправление, «Движение первых», избран лидер ученического самоуправления школы из числа учащихся старших классов. Цель организации - развитие творческих способностей, социальное становление личности, развитие лидерских качеств, с учетом потребностей детей и взрослых для совместной работы, направленных на удовлетворение интересов участников образовательного процесса.

Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Содержание образования

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ дошкольного и трех уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования, реализующей ФГОС дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО и ФОП НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО и ФОП ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО и ФОП СОО,
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР,
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающегося с НОДА (вариант 6.2),
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР,
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающегося с НОДА (вариант 6.1).
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и реализуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление, социальное направление, духовно-нравственное направление, спортивно-оздоровительное направление, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическое творческое, для обучающихся с ОВЗ реализуются коррекционно-развивающие курсы.

1.3.2. Результаты обучения

В 2025 году дошкольную группу посещали в среднем за год 8 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Охват дошкольным образованием в возрасте от 3-х лет составил 96%. Посещаемость в дошкольной группе в 2025 году составила 77,8%, пропуски 22,2% (из них по болезни – 39,8 %, по другим причинам – 60,2%). Дети дошкольного возраста на 100% охвачены дошкольным образованием.

Количественный состав группы на конец года:

Разновозрастная группа «Теремок» - 8 воспитанников;

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием детей (7.00 - 17.00).

Количественный состав обучающихся:

С января по май 2025 года в школе обучались 46 учащихся. С сентября по декабрь 45 учащихся. Общая численность учащихся по сравнению с предыдущим 2024 годом осталась на таком же уровне.

Из них обучаются на конец 2025 года в 1,2,3,4 классах - 13 учащихся, в 5,7,8,9 классах – 27 учащихся, на уровне среднего общего образования на конец 2025 года – 5 учащихся в 10 классе.

Средняя наполняемость классов учащимися составила 5 человек. Количество учащихся на одного учителя -4,18.

1. Окончание 2024-2025 учебного года:

Сводный отчёт об успеваемости по школе
Учебный год: 2024/2025
Оценка за: год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них				Все го	из них		Все го	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дву м	бол ее 2
				Все го	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1												
нет	1												
1	3												
2	4	4				1							
3	3	2	1	1						1			1
4	6	6		2		1							
1- 4 кл.	16	12	1	3		2				1			1
6	9	9		5									
7	4	4	1	1									
8	8	8		3		1							
9	8	8	1	1		1							
5- 9 кл.	29	29	2	10		2							
Итого	46	41	3	13		4				1			1

Средний балл по предмету за учебный год

Учебный год: 2024/2025

Оценка за: Год

Предмет: Все

	2	3	4	6	7	8	9	Ср. балл по всем классам
Ср. балл по всем предметам	4,15	4,24	4,29	4,12	4,01	4,14	3,88	4,09

- переведены в следующий класс:----- 38 (учащиеся подготовительного, 1,2,3,4,6-8 классов)

- переведены в следующий класс условно ----- 2

- оставлены на повторный год обучения ----- 0

- выпущено с документами обычного образца ----- 7

в том числе: 9 – тикласников ----- 7

11 – тикласников ----- 0

- выпущены с аттестатами с отличием----- 1

в том числе: 9 – тикласников ----- 1

11 – тикласников -----0

- окончили 11 классов с медалью 1 степени «За особые успехи в учении» ----- 0

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2024/2025

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	0,0
3	66,7	66,7
4	100,0	33,3
1- 4 кл.	92,3	30,8
6	100,0	55,6
7	100,0	50,0
8	100,0	37,5
9	100,0	25,0
5- 9 кл.	100,0	41,4
Итого	97,6	38,1

Выполнение стандарта и качества обучения. Для стандарта ученик должен успевать хотя бы на «3», а для показателя процента качества на «4» и «5». По школе на данный период высокий уровень образованности удерживают 16 учеников из 42 (38%) обучающихся. Доля обучающихся, окончивших школу в 2024-2025 учебном году на «отлично» составляет 3 человека 7,1%, что ниже прошлого года – 8,7%(в 2023 -2024 учебном году)

Динамика среднего балла по предмету

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Все

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2 ср. балл	4,13	4,15	4,1	3,96
3 ср. балл	4,3	4,24	4,06	4
4 ср. балл	4,21	4,25	4,19	4,22
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Средний балл по предмету за учебный год

Учебный год: 2024/2025

Оценка за: Год

Предмет: Все

	2	3	4	6	7	8	9	Ср. балл по всем классам
Ср. балл по всем предметам	4,15	4,24	4,29	4,12	4,01	4,14	3,88	4,09

Динамика среднего балла по предмету

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Алгебра

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Алгебра	3,75	3,75	3,75	3,75
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Алгебра	3,5	3,5	3,5	3,63
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Алгебра	3,25	3,38	3,63	3,5
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Биология

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6, Биология	4	3,89	4	3,78
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97

7, Биология	3,75	3,75	4	4
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Биология	3,88	3,5	4	3,5
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Биология	3,63	3,63	3,63	3,5
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Вероятность и статистика

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Вероятность и статистика	3,75	4	3,75	4
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Вероятность и статистика	3,88	4,13	4	3,88
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Вероятность и статистика	3,5	3,5	3,75	3,75
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: География

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6, География	3,78	3,78	3,56	4,11
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
7, География	3,75	3,75	3,75	3,75
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, География	4	3,88	3,75	3,88
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, География	4,13	3,5	3,75	4
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Геометрия

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Геометрия	3,75	3,75	3,75	3,75
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Геометрия	3,5	3,75	3,5	3,25
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Геометрия	3,38	3,38	3,5	3,38
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики - Чувашии

Класс\Параллель: 2

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики - Чувашии	3,5	4	4,25	4

2 ср. балл	4,13	4,15	4,1	3,96
------------	------	------	-----	------

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Изобразительное искусство

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Изобразительное искусство	4,75	4,5	5	4
2 ср. балл	4,13	4,15	4,1	3,96
3, Изобразительное искусство	4,67	4,33	5	4,67
3 ср. балл	4,3	4,24	4,06	4
4, Изобразительное искусство	4,67	4,83	4,67	4,67
4 ср. балл	4,21	4,25	4,19	4,22
6, Изобразительное искусство	4,78	4,33	4,44	3,78
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
7, Изобразительное искусство	4,25	4	4	4
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Иностранный (английский) язык

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Иностранный (английский) язык	4,25	4,5	4	4
2 ср. балл	4,13	4,15	4,1	3,96
3, Иностранный (английский) язык	4	3,67	3,67	3,33
3 ср. балл	4,3	4,24	4,06	4
4, Иностранный (английский) язык	4	3,83	3,67	3,33
4 ср. балл	4,21	4,25	4,19	4,22
6, Иностранный (английский) язык	3,44	3,56	3,44	3,33
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
7, Иностранный (английский) язык	3,75	3,75	3,5	3,75
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Иностранный (английский) язык	3,88	4,25	4,38	4,38
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Иностранный (английский) язык	3,88	3,5	3,63	3,63
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Информатика

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Информатика	4,5	4	4,25	4,5
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Информатика	4,5	4,75	4,75	4,63
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Информатика	4,38	4,5	4,5	4,5
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: История

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6, История	4,11	4	4,11	3,89
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
7, История	3,75	3,75	3,75	3,75
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, История	4,13	4	4,13	3,75
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, История	4	4	4	3,63
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Культура родного края

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6, Культура родного края	3,67	3,67	3,89	3,89
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
8, Культура родного края	3,63	3,88	4,13	4,13
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Литература

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6, Литература	3,89	3,89	3,89	3,78
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
7, Литература	3,75	3,75	3,75	3,75
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Литература	3,88	3,75	3,63	4
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Литература	3,75	3,63	3,75	3,63
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Литературное чтение

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Литературное чтение	4,25	4,5	4	3,75
2 ср. балл	4,13	4,15	4,1	3,96
3, Литературное чтение	4,67	4,33	4	3,67
3 ср. балл	4,3	4,24	4,06	4
4, Литературное чтение	4,33	4,5	4,5	4,17
4 ср. балл	4,21	4,25	4,19	4,22

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Литературное чтение на родном (чувакском) языке

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
--	------------	------------	------------	------------

2, Литературное чтение на родном (чувашском) языке	3,25	3,5	3,5	3,25
2 ср. балл	4,13	4,15	4,1	3,96
3, Литературное чтение на родном (чувашском) языке	4,33	4	3,67	3,33
3 ср. балл	4,3	4,24	4,06	4
4, Литературное чтение на родном (чувашском) языке	4,17	4,17	4,33	4,17
4 ср. балл	4,21	4,25	4,19	4,22

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Математика

Класс/Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Математика	3,75	4	4	4
2 ср. балл	4,13	4,15	4,1	3,96
3, Математика	4	4,33	3,33	3,67
3 ср. балл	4,3	4,24	4,06	4
4, Математика	3,83	3,83	3,67	3,83
4 ср. балл	4,21	4,25	4,19	4,22
6, Математика	3,56	3,67	3,56	3,67
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Музыка

Класс/Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Музыка	4,5	5	4,75	5
2 ср. балл	4,13	4,15	4,1	3,96
3, Музыка	4,67	4,67	4,67	4,67
3 ср. балл	4,3	4,24	4,06	4
4, Музыка	5	4,67	5	5
4 ср. балл	4,21	4,25	4,19	4,22
6, Музыка	4,89	4,89	4,89	4,89
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
7, Музыка	5	5	4,75	5
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Музыка	4,75	4,88	4,88	5
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Обществознание

Класс/Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6, Обществознание	3,89	3,78	3,67	3,67
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
7, Обществознание	4	3,75	3,75	3,75
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Обществознание	4	4,38	4	3,88
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Обществознание	4	3,63	4,13	3,88
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Окружающий мир

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Окружающий мир	4,5	4,25	4,5	4
2 ср. балл	4,13	4,15	4,1	3,96
3, Окружающий мир	4	4	4,33	4
3 ср. балл	4,3	4,24	4,06	4
4, Окружающий мир	4,33	4,33	4	4
4 ср. балл	4,21	4,25	4,19	4,22

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Основы безопасности и защиты Родины

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8, Основы безопасности и защиты Родины	4,38	4,38	4,75	4,75
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Основы безопасности и защиты Родины	4,13	4,38	4,25	4,5
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России

Класс\Параллель: 6

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6, Основы духовно-нравственной культуры народов России	4,22	5	4,56	4
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики (Модуль - Основы православной культуры)

Класс\Параллель: 4

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4, Основы религиозных культур и светской этики (Модуль - Основы православной культуры)	3,17	3,83	3,67	4
4 ср. балл	4,21	4,25	4,19	4,22

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Родная (чувакская) литература

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6, Родная (чувакская) литература	4,33	4,67	4,33	4,56
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
7, Родная (чувакская) литература	4	4	3,75	4
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Родная (чувакская) литература	4,38	4,5	4,5	4
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Родная (чувакская) литература	3,5	3,5	3,63	3,63
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Родной (чувашский) язык

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Родной (чувашский) язык	3,25	3,25	3,25	3,25
2 ср. балл	4,13	4,15	4,1	3,96
3, Родной (чувашский) язык	4	4	3,33	3,33
3 ср. балл	4,3	4,24	4,06	4
4, Родной (чувашский) язык	3,83	3,67	3,67	3,83
4 ср. балл	4,21	4,25	4,19	4,22
6, Родной (чувашский) язык	3,78	3,78	3,78	3,67
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
7, Родной (чувашский) язык	3,75	3,75	3,75	3,75
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Родной (чувашский) язык	3,5	3,63	3,5	3,88
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Родной (чувашский) язык	3,5	3,5	3,5	3,5
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Русский язык

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Русский язык	3,75	3,5	3,5	3,5
2 ср. балл	4,13	4,15	4,1	3,96
3, Русский язык	4	3,67	3,67	3,67
3 ср. балл	4,3	4,24	4,06	4
4, Русский язык	3,83	4	3,83	3,83
4 ср. балл	4,21	4,25	4,19	4,22
6, Русский язык	3,67	3,67	3,67	3,44
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
7, Русский язык	3	3,75	3,75	3,75
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Русский язык	3,25	3,38	3,25	3,5
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Труд (технология)

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Труд (технология)	4,75	4,25	4	4,25
2 ср. балл	4,13	4,15	4,1	3,96
3, Труд (технология)	4,67	4,67	4,67	4,67
3 ср. балл	4,3	4,24	4,06	4
4, Труд (технология)	4,83	4,5	4,5	4,83

4 ср. балл	4,21	4,25	4,19	4,22
6, Труд (технология)	4,56	4,44	4,67	4,44
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
7, Труд (технология)	4,25	4,5	4,5	4,75
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Труд (технология)	5	5	4,75	5
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Труд (технология)	3,75	5	4,38	4,5
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Физика

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7, Физика	3,75	3,75	3,75	3,75
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Физика	4	4,13	4,13	3,75
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Физика	3,63	3,63	3,75	3,75
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Физическая культура

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2, Физическая культура	5	4,5	4,5	4,5
2 ср. балл	4,13	4,15	4,1	3,96
3, Физическая культура	4,33	5	4,33	5
3 ср. балл	4,3	4,24	4,06	4
4, Физическая культура	4,5	4,83	4,83	5
4 ср. балл	4,21	4,25	4,19	4,22
6, Физическая культура	5	4,56	4,44	4,56
6 ср. балл	4,1	4,1	4,06	3,97
7, Физическая культура	5	5	5	5
7 ср. балл	3,97	3,99	3,96	4,04
8, Физическая культура	4,75	4,75	5	4,88
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Физическая культура	4,88	4,88	4,88	4,63
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Химия

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8, Химия	4	3,63	3,38	3,63
8 ср. балл	4,04	4,1	4,09	4,06
9, Химия	3,5	3,63	3,5	3,38
9 ср. балл	3,79	3,81	3,87	3,82

Средний балл по предметам в начальном звене и основном звене говорит о том, что легче даются учащимся музыка, ИЗО, физкультура, сложнее гуманитарные предметы и естественно-математические. Также отмечается тенденция снижения качества знаний и среднего балла по предметам за курс основной школы по сравнению с начальным звеном. Намечены задачи на следующий учебный год усилить работу со слабоуспевающими учащимися, взять под персональный контроль 6,7 классы.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

За время работы учебная часть использовала следующие показатели мониторинга:

-общая и качественная успеваемость (отчеты по итогам четверти и года);

-готовность выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации.

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 1 и 2 четверти

Учебный год: 2025/2026

Оценка за: 1 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3													
2	3	2		1						1			1	
3	4	4		1										

4	3	2		2					1			1	
1- 4 кл.	13	8		4					2			2	
5	6	6		2									
7	9	9		2		1							
8	4	3	1						1	1			
9	8	8		2		1							
5- 9 кл.	27	26	1	6		2			1	1			
Итого	40	34	1	10		2			3	1		2	

Учебный
год: 2025/2026

Оценка за: 2
четверть

Парал лель	Количе ство учащих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выстав лено оценок
		Все го	из них				Все го	из них		Все го	из них			
			на "5" "	на "4", "5"		с одн ой "3"		по уваж- й прич ине	по прогу лам		одно му	дв ум	бол ее 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3													
2	3	3		1										
3	4	4		1		1								
4	3	2		1						1			1	
1- 4 кл.	13	9		3		1				1			1	
5	6	6		2										

7	9	9		4										
8	4	4	1	1										
9	8	8		2										
5- 9 кл.	27	27	1	9										
Итого	40	36	1	12		1				1			1	

1.3.3. Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования в 2025 году

Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2020-2021	8	0 (0%)	0(0%)	5(63%)	3(37%)	4,4	100,0%
2021-2022	15	0 (0%)	3 (20%)	5 (33%)	7 (47%)	4,2	80,0%
2022-2023	7	0 (0%)	2 (29%)	4 (57%)	1 (14%)	3,9	71,0%
2023-2024	6	0 (0%)	1 (17%)	3 (50%)	2 (33%)	4,2	83,0%
2024-2025	8	0 (0%)	5 (63%)	1 (12%)	2 (25%)	3,6	50,0%

Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний

2020-2021	8	0	2 (25%)	6 (75%)	0	3,75	75%
2021-2022	15	0 (0%)	3 (20%)	11 (73%)	1 (47%)	3,8	80,0%
2022-2023	7	0 (0%)	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)	3,7	57,0%
2023-2024	6	0 (0%)	1 (17%)	5 (83%)	0 (0%)	3,8	83,0%
2024-2025	8	0 (0%)	2 (25%)	5 (63%)	1(12%)	3,8	83,0%

Результаты ОГЭ по географии

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2020-2021 (контрольная работа)	6	0	1 (16,6%)	1 (16,6%)	4 (66,6%)	4,5	83,3
2021-2022	11	0 (0%)	0 (0%)	8 (33%)	3 (27%)	4,2	100,0%
2022-2023	5	0 (0%)	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)	4,2	100,0%
2023-2024	5	0 (0%)	0 (0%)	2 (33%)	3 (77%)	4,6	100,0%
2024-2025	6	0 (0%)	1 (17%)	4 (66%)	1 (17%)	4,0	83,3%

Результаты ОГЭ по биологии

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2020-2021 (Контрольная работа)	2	0	0	2 (100%)	0	4	100%
2021-2022	9	0 (0%)	3 (33%)	6 (64%)	0	3,6	66,6%
2022-2023	3	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0	4,0	100%

2023-2024	5	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	0	4,0	100%
2024-2025	5	0 (0%)	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	4,0	80%

Результаты ОГЭ по химии

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2024-2025	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	5,0	100%

Результаты ОГЭ по информатике

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2024-2025	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	4	100%

Результаты ОГЭ по обществознанию

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2024-2025	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	4	100%

Анализ результатов ОГЭ по школе показывает, что в 2025 году результаты в сравнении с прошлым годом остались на том же уровне по математике, по русскому языку - снизились.

По итогам все учащиеся 9 класса за итоговое собеседование получили зачеты. По итогам государственной итоговой аттестации 100% выпускников (8 учащихся из 8) 9-ого класса школы получили аттестаты об основном общем образовании.

1.3.4. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования в 2025 году.

В 2021-2022 учебном году 100% выпускников сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметами по выбору. В 2022-2023 учебном году нет обучающихся 11 класса. В 2023-2024 учебном году из 8 учащихся - 6 (75%) учащихся сдали предметы по выбору, 2 ученика только обязательные предметы, в 2024-2025 учебном году не было учащихся 11 класса.

Мониторинг результатов ЕГЭ в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» по обязательным предметам

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2023-2024 уч.год
Математика (средний балл) профильная	78	76	68
Математика (средний балл) базовая	-	5,0	4,5
русский язык (средний балл)	94	77	68
Математика ГВЭ (аттестат)	4,0	-	-
Русский язык ГВЭ (аттестат)	4,0	-	-

Динамика ЕГЭ МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» по обязательным предметам

доля успешно сдавших экзамены, в %			
	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Математика	100 (проф)	100 (базов), 100 (проф)	100 (базов), 100 (проф)
русский язык	100	100	100
средний балл по 100 бальной шкале и по 5-ти балльной базовая матем.			
	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Математика (базовая)	-	5,0	4,5
Математика (профильная)	78	76	68
русский язык	94	77	68

Сдача ЕГЭ выпускниками МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»

по выбору в 2024 году:

1. литература – 58 баллов (порог 32 балла)
2. обществознание – 67 (порог 42)
3. обществознание – 66 (порог 42)
4. история – 62 (порог 32)
5. физика – 54 (порог 36)
6. физика – 44 (порог 36)
7. обществознание – 94 (порог 42)
8. обществознание – 86 (порог 42)

Средний балл по предметам и качество знаний в старшем звене выше, чем за уровень основной школы, это связано с целенаправленной подготовкой учащихся к дальнейшему обучению в Вузах, Ссузах и т.д.

По результатам самообследования выявлено, что необходимо продолжить целенаправленную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ГИА по предметам и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся к экзаменам через тренинги и индивидуальные консультации. Проводить диагностические и пробные экзамены. Выявить группы обучающихся с разным уровнем обученности по предметам и работать дифференцированно с каждой группой, учитывая особенности каждого ученика. Использовать Интернет-ресурсы, электронные тренажеры в учебном процессе. В 2026 году педагогический коллектив продолжит работу по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации с учетом опыта предыдущих лет.

1.3.5. Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы.

В 2024-2025 учебном году школа принимала участие в проведении ВПР в 4, 6-8 классах.

В 4 классе из выбираемых предметов выбрался окружающий мир,

В 6 классе выбрались – история и биология,

В 7 классе – обществознание и география,

В 8 классе – обществознание и география.

Итоги ВПР были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, были выявлены слабые стороны в изучении того или иного раздела. Всероссийские проверочные работы прошли в штатном режиме, без сбоев, с пониманием со стороны родительской и учительской общественности. Педагоги МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» получили интересный материал для размышления и работы над ошибками, для корректировки подготовки учащихся к ВПР в 2025-2026 учебном году, для отслеживания личностных, предметных, метапредметных результатов обучающихся в динамике.

Проанализировав выполнение ВПР обучающимися 4, 6-8 классов можно сделать вывод:

- обучающиеся справляются с ВПР, т.е. обучение по предметам соответствует стандартам образования.

1.3.5. Образовательная активность обучающихся

Олимпиадное движение приобретает все большую популярность у школьников. Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

В период с 22 сентября по 24 октября 2025 года в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Из 19 предметов, учащиеся приняли участие в 16 предметах, кроме Искусства (МХК), права и экономики, всего на школьном этапе ВСОШ приняли участие из 32 школьников 5-10 классов 32 обучающихся (100%), из 4-10 классов из 35 учащихся приняли участие 34 (97%), учащиеся 4 класса приняли участие на ШЭ ВСОШ по русскому языку и математике. Победителями и призерами на ШЭ ВСОШ стали 22 обучающийся из 5-10 классов, что составляет 69% из общего числа участников олимпиады. На региональном этапе олимпиады школьников по культуре родного края и национальным языкам из 32 обучающихся 5-10 классов приняли участие 22 ученика- 69%, победителями и призерами на школьном этапе региональной олимпиады школьников по КРК и национальным языкам стали 9 учащихся, что составляет 41% от общего количества принявших участие. Отметим, что некоторые учащиеся стали победителями и призерами по нескольким предметам: Данилов Антон – 7 класс (по 4 предметам), Иванова Яна – 7 класс (по 5 предметам), Филиппова Д.- 8 класс (по 9 предметам), Никонорова Ангелина – 9 класс (по 8 предметам), Игнатьева Ирина – 9 класс (по 4 предметам), Моисеева Д. – 10 класс (по 5 предметам).

Олимпиада проходила по графику, был сформирован и утвержден состав оргкомитета, жюри и члены комиссии предметных олимпиад.

Победители и призёры школьного этапа награждены грамотами и дипломами. По результатам школьной олимпиады сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и в региональной олимпиаде школьников.

Учащиеся МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» на муниципальном этапе ВСОШ и РОШ в 2025 году заняли призовые места по следующим предметам:

Наличие победителей и призеров ВСОШ и альтернативных олимпиад, входящих в перечень Минпросвещения РФ:

Муниципальный уровень:

- 1) по русскому языку – Филиппова Дарья, ученица 8 класса - призер (протокол олимпиады)
- 2) по литературе – Филиппова Дарья, ученица 8 класса - призер (протокол олимпиады)
- 3) КРК – Игнатьева Ирина, ученица 9 класса – призер (Протокол олимпиады)
- 4) КРК – Никонорова Ангелина, ученица 9 класса – призер (Протокол олимпиады)
- 5) КРК – Филиппова Дарья, ученица 8 класса – призер (Протокол олимпиады)
- 6) Чувашский язык и литература – Григорьева Дарья, ученица 7 класса – призер (Протокол олимпиады)
- 7) Чувашский язык и литература – Филиппова Дарья, ученица 8 класса – призер (Протокол олимпиады)

8) Чувацкий язык и литература – Никонорова Ангелина, ученица 9 класса – призер (Протокол олимпиады)

9) Чувацкий язык и литература – Моисеева Дарья, ученица 10 класса – призер (Протокол олимпиады)

Республиканский уровень:

- на республиканском уровне в региональной олимпиаде школьников по культуре родного края приняла участие ученица 9 класса Моисеева Дарья (приказ по школе №19-у от 26.02.2025 года), призеров и победителей нет.

Всероссийский уровень: призеров и победителей во ВСОШ нет.

Участие в альтернативных олимпиадах:

- 1) Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру: Дипломы победителей имеют 6 учащихся – Абрамова Виктория – 6 класс, Абрамова Екатерина – 6 класс, Пигасева Анна – 7 класс, Егоров Олег – 8 класс, Игнатъева Ирина – 8 класс, Назарова Светлана – 8 класс, похвальные грамоты имеют 9 учащихся – Данилов Антон – 6 кл., Иванова Яна – 6 кл., Мартынов Арсений – 6 кл., Машанов Максим – 8 кл., Никонорова Ангелина – 8 кл. (февраль-март 2025 г.).
- 2) Олимпиада по математике на платформе Учи.ру: диплом победителя имеет ученица 7 класса Пигасева Анна, похвальные грамоты имеют 4 ученика 9 класса (Моисеева Дарья, Африканов Дмитрий, Абрамов Андрей, Мксимов Антон) и одна ученица 7 класса (Верендеева Дарья), сертификаты участника имеют 5 учащихся (Данилов Роман – 9 кл., Чекалов Кирилл – 9 кл., Гуломов Александр – 7 кл., Григорьева Дарья – 6 кл., Тимофеева Калерия – 6 кл.) (Март 2025 г.).
- 3) Олимпиада «Ближе к Дальнему» на платформе Учи.ру: похвальную грамоту имеет Гуломов Марат – 9 кл., диплом победителя имеет – Моисеева Дарья – 9 кл..

Обучающиеся под руководством педагогов активно участвуют в конкурсах исследовательских работ и творческих проектов, конференциях различного уровня, спортивно-массовых мероприятиях.

За 2025 год

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/91
Регионального уровня	человек/%	14/34
Федерального уровня	человек/%	24/59
Международного уровня	человек/%	3/7

Муниципальный уровень

- 1) Игнатъева Ирина, ученица 8 класса; Муниципальная научно-практическая конференция «Ахатовские чтения – 2025», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Защитника Отечества в России, Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике, 115 -летию со дня рождения профессора Михаила Ильича Ундрицова, диплом за 1 место в номинации «Военная история России», 27.02. 2025.
- 2) Игнатъева Ирина, ученица 8 класса; Муниципальная научно-практическая конференция «Ахатовские чтения – 2025», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Защитника Отечества в России, Году Победы и патриотизма в Чувашской

Республике, 115 -летию со дня рождения профессора Михаила Ильича Ундрицова, диплом за 2 место в номинации «Поэтика», 27.02. 2025

- 3) Филиппова Дарья, ученица 7 класса; Муниципальные интеллектуальные игры среди обучающихся 5-9 классов, посвященные Дню государственных символов Чувашской Республики и конкурс творческих работ, посвященных Дню чувашского языка, среди обучающихся 5-9 классов:

1. диплом за 1 место в творческом конкурсе рисунков, посвященных Дню чувашского языка: среди 7-9 классов;

2. диплом за 2 место в интеллектуальной игре в составе команды МБОУ «Юманайская СОШ им. С. М. Архипова»

3. диплом за 3 место в творческом конкурсе рисунков, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.

4) Пигасева Анна, ученица 7 класса; Муниципальные интеллектуальные игры среди обучающихся 5-9 классов, посвященные Дню государственных символов Чувашской Республики и конкурс творческих работ, посвященных Дню чувашского языка, среди обучающихся 5-9 классов, диплом за 2 место в творческом конкурсе рисунков, посвященных Дню чувашского языка: среди 7-9 классов;

5) Иванова Яна, ученица 6 класса; Муниципальные интеллектуальные игры среди обучающихся 5-9 классов, посвященные Дню государственных символов Чувашской Республики и конкурс творческих работ, посвященных Дню чувашского языка, среди обучающихся 5-9 классов:

1. диплом за 2 место в творческом конкурсе рисунков, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.

2. диплом за 2 место в интеллектуальной игре в составе команды МБОУ «Юманайская СОШ им. С. М. Архипова»

3. диплом за 2 место в творческом конкурсе (чтецы, танец)

4. диплом за 3 место в творческом конкурсе рисунков, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.

6) Никонорова Ангелина, ученица 8 класса; Муниципальная научно-практическая конференция «Ахаховские чтения – 2025», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Защитника Отечества в России, Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике, 115 -летию со дня рождения профессора Михаила Ильича Ундрицова, диплом за 1 место в номинации «Военная история России», 27.02. 2025.

7) Матвеева Ульяна, ученица 6 класса; Муниципальные интеллектуальные игры среди обучающихся 5-9 классов, посвященные Дню государственных символов Чувашской Республики и конкурс творческих работ, посвященных Дню чувашского языка, среди обучающихся 5-9 классов, диплом за 3 место в творческом конкурсе рисунков, посвященном 80-летию Победы

- 8) Зотина Ангелина, ученица 6 класса; Муниципальные интеллектуальные игры среди обучающихся 5-9 классов, посвященные Дню государственных символов Чувашской Республики и конкурс творческих работ, посвященных Дню чувашского языка, среди обучающихся 5-9 классов, диплом за 3 место в творческом конкурсе рисунков, посвященном 80-летию Победы
- 9)Муниципальная Научно-практическая конференция «Ахаховские чтения - 2025», Абрамова Вика и Иванова Яна,3 место в номинации «Фольклор военных лет» 27.02.2025
- 10) Филиппова Дарья, ученица 7 класса; Муниципальная научно-практическая конференция «Ахаховские чтения – 2025», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Защитника Отечества в России, Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике, 115 -летию со дня рождения профессора Михаила Ильича Ундрицова, диплом за 3 место в номинации «Земляки», 27.02. 2025

Республиканский уровень

- 1) Игнатьева Ирина, ученица 8 класса; III фестиваль «Без прошлого нет будущего» («Аваллăхсăр малашлăх сук»), посвященный Году защитника Отечества в России, Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике в конкурсе стихотворного письма солдату диплом за 2 место, 15. 02. 2025
- 2) Абрамова Виктория – Республиканская викторина к 125 – летию со дня рождения М. Сеспеля – 3 место;
- 3) Григорьева Дарья - Республиканская викторина к 125 – летию со дня рождения М. Сеспеля – 3 место;
- 4) Пигасева Анна - Республиканская викторина к 125 – летию со дня рождения М. Сеспеля – 3 место;
- 5) Никонорова Ангелина - Республиканская викторина к 125 – летию со дня рождения М. Сеспеля – 3 место;
- 6) Диплом за 3 место Абрамова Дарья, Григорьева Дарья в III республиканском фестивале «Без прошлого нет настоящего»(Аваллăхсăр малашлăх сук) посвященном Международному дню родного языка, Году семьи и России и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике в номинации
- «Халăх юрри-чунăм усси» 15 февраля 2025 года.

Всероссийский уровень

- 1) Абрамова Христина, ученица 8 класса; Филиппова Дарья, ученица 7 класса; Международный проект среди школьников двух стран Республики Беларусь и Российской Федерации (Чувашской Республики) по установлению судеб уроженцев Чувашии, освобождавших Белоруссию «Общий путь к Великой Победе» в номинации «Я буду говорить о земляках» (историческая), диплом за 2 место, 05.03. 2025
- 2) Игнатьева Ирина, ученица 8 класса; Никонорова Ангелина, ученица 8 класса; Международный проект среди школьников двух стран Республики Беларусь и Российской Федерации (Чувашской Республики) по установлению судеб уроженцев Чувашии, освобождавших Белоруссию «Общий путь к Великой

Победе» в номинации «Я буду говорить о земляках» (историческая), диплом за 2 место, 05.03. 2025

- 3) Филиппова Дарья, ученица 7 класса; Абрамова Христина, ученица 8 класса; Международный проект среди школьников двух стран Республики Беларусь и Российской Федерации (Чувашской Республики) по установлению судеб уроженцев Чувашии, освобождавших Белоруссию «Общий путь к Великой Победе» в номинации «Я буду говорить о земляках» (историческая), диплом за 2 место, 05.03. 2025
- 4) Никонорова Ангелина, ученица 8 класса; Международный проект среди школьников двух стран Республики Беларусь и Российской Федерации (Чувашской Республики) по установлению судеб уроженцев Чувашии, освобождавших Белоруссию «Общий путь к Великой Победе» в номинации «Я буду говорить о земляках» (историческая), диплом за 2 место, 05.03. 2025
- 5) Диплом победителя в олимпиаде на Учи.ру по окружающему миру и экологии для 6 класса, март 2025, Абрамова Виктория, Абрамова Екатерина.
- 6) Диплом победителя в олимпиаде на Учи.ру по окружающему миру и экологии для 8 класса, март 2025, Егоров Олег, Игнатьева Ирина, Назарова Светлана.

Результаты учащихся в спортивных соревнованиях в 2025 году

- 1) 3 место - в зональном муниципальном этапе Чемпионата «Школьная волейбольная лига 2025» среди сельских образовательных учреждений по группе «девушки», 28.01.2025 г.
- 2) 3 место - в зональном муниципальном этапе Чемпионата «Школьная волейбольная лига 2025» среди сельских образовательных учреждений по группе «юноши», 28.01.2025 г.
- 3) 3 место в отрядном состязании «Огневая подготовка» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», май 2025 г.
- 4) 3 место в отрядном состязании «Основы Российской государственности» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», май 2025 г.
- 5) 3 место в отрядном состязании «Военизированная эстафета» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», май 2025 г.
- 6) 3 место в отрядном состязании «Радиационная, химическая и биологическая защита» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», май 2025 г.
- 7) Диплом за участие в XLIII Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2025» в Шумерлинском МО, 08.02.2025 г.
- 8) 2 место среди девушек в муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС –Баскет» сезона 2025-2026 года ДИВИЗИОН «Сельский», 12.11.2025 г.
- 9) 3 место среди юношей в муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС –Баскет» сезона 2025-2026 года ДИВИЗИОН «Сельский», 12.11.2025 г.
- 10) 3 место в первенстве по мини-футболу среди команд-юношей старшей группы общеобразовательных школ, посвященных 90-летию Шумерлинского муниципального округа, 2025 г.
- 11) Грамота МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» за активное участие в муниципальном месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 25.02.2025 г.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе и учебного процесса в школе

Воспитательно-образовательный процесс

Дошкольная группа ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в дошкольной группе были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность дошкольной группы позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Дошкольная группа располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС и ФОП ДО, воспитательно-образовательный процесс в 2025 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени,

	движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В дошкольной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В дошкольной группе уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольных групп;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в дошкольной группе проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих дошкольную группу, предусмотрен специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года в дошкольной группе систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в группах и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в дошкольной группе установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на игровой площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,

Организация образовательного процесса в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, составленными на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает допустимого, установленного санитарными нормами и правилами СанПин. Учебный план позволяет обеспечить цели, реализуемые в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» образовательных программ.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой: «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС»

В центре внимания - создание системы образования и воспитания, способствующей оптимальному развитию креативной компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовка учащихся к жизни.

Учебный план разработан:

Учебный план для 1-4 классов в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации №372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Минпросвещения РФ от 18.07.2022 года №569 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года №286»), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, содержание внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классу и учебным предметам.

Согласно требованиям ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классе осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Обучение в 2, 3, 4

классах осуществляется по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 2-4 классах по 34 недели.

Продолжительность урока в 1 классе составляет: - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь – май).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы в 2023-2024 учебном году: на изучение родного языка (чувашского) в количестве 1 часа в 3 классе, изучение литературного чтения на родном (чувашском) языке во 2 и 3 классах. Во 2 классе добавлен 1 час по Государственному (чувашскому) языку Чувашской Республики – Чувашии за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы в 2024-2025 учебном году: на изучение родного (чувашского) языка в количестве 1 часа в 3 классе, изучение литературного чтения на родном (чувашском) языке во 2,3,4 классах. Во 2 классе добавлен 1 час по Государственному (чувашскому) языку Чувашской Республики – Чувашии за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике» в 1,2,3,4 классах в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы «Родной (чувашский) язык» и «Литературное чтение на родном (чувашском) языке».

При составлении учебного плана для начального общего образования школа руководствовалась Федеральным учебным планом начального общего образования (вариант 4 – для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, художественно-эстетическое творческое, интеллектуальные марафоны, коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Третий час физкультуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Учебный план для ребенка с ОВЗ (НОДА) (2024-2025 учебный год) представляет собой адаптированный вариант. Адаптация плана предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ (НОДА) и поддержку освоения АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). Обязательными условиями реализации НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для обучающегося с ОВЗ (НОДА) определено с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ЦППМК.

Учебный план для ребенка с ОВЗ (ЗПР) (2024-2025 учебный год) представляет собой адаптированный вариант. Адаптация плана предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ (ЗПР) и поддержку освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ребенка с ОВЗ (ЗПР) является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для обучающегося с ОВЗ (ЗПР) определено с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ЦПМПК.

– Учебный план для 1-4 классов в 2025-2026 учебном году разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18 июня 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Приказа Минпросвещения России от 22 января 2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации №372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, содержание внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классу и учебным предметам.

Согласно требованиям ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классе осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Обучение во 2, 3, 4 классах осуществляется по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 2,3,4 классах по 34 недели.

Продолжительность урока в 1 классе составляет: - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь – май).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы: на изучение родного (чувашского) языка в количестве 1 часа в 3 классе, изучение литературного чтения на родном (чувашском) языке во 2,3,4 классах.

Во 2 классе добавлен 1 час по Государственному (чувашскому) языку Чувашской Республики – Чувашии за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике» в 1,2,3,4 классах в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы «Родной (чувашский) язык» и «Литературное чтение на родном (чувашском) языке».

При составлении учебного плана для начального общего образования школа руководствовалась Федеральным учебным планом начального общего образования (вариант 4 – для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, художественно-эстетическое творческое, интеллектуальные марафоны, коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Третий час физкультуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Учебный план для ребенка с ОВЗ (НОДА) представляет собой адаптированный вариант. Адаптация плана предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ (НОДА) и поддержку освоения АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). Обязательными условиями реализации НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для обучающегося с ОВЗ (НОДА) определено с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ЦПМПК, третий час адаптивной физической культуры реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Адаптивная физическая культура».

Учебный план для детей с ЗПР представляет собой адаптированный вариант. Адаптация плана предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПР и поддержку освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей с педагогами, реализующими программу коррекционной

работы, содержание которой для обучающихся с ЗПР определено с учетом их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ЦПМПК.

- Учебный план для 6-9 классов МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»

2024-2025 учебного года

Учебный план разработан в соответствии следующей нормативно-правовой базы при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 года №568г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года №287»);
- Приказ Минпросвещения России от 01 февраля 2024 года №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классу и учебному году.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: по 1 часу на изучение учебных часов предметов из обязательной части в 7 и 8 классах на информатику и 1 час в 7 классе на биологию, в 6 и 8 классах – по 1 часу на изучение учебного предмета этнокультурной направленности – на Культуру родного края, в 9 классе – 0,5 часов на увеличение изучения учебных часов предмета из обязательной части – на биологию и 0,5 часов на увеличение изучения учебных часов предмета из обязательной части – на историю.

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» определён режим работы - 6-дневная учебная неделя.

«Культура родного края» изучается в 6,9 классах интегрированно на уроках родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы, музыки, географии, истории, биологии.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

При составлении учебного плана основного общего образования школа руководствовалась федеральным учебным планом основного общего образования для 6-дневной учебной недели (вариант 5 – для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность по курсу «Моя семья» реализуется в 6-8 классах в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и на классных часах, в 9 классе как курс внеурочной деятельности «Моя семья».

Учебный план для ребенка с ОВЗ (НОДА) – вариант 6.1 представляет собой адаптированный вариант. Адаптация плана предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ (НОДА) и поддержку освоения АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями реализации АООП ООО ребенка с ОВЗ (НОДА) является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для обучающейся с ОВЗ (НОДА) определено с учетом её особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ЦПМПК.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) представляет собой адаптированный вариант. Адаптация плана предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и поддержку освоения АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителей с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ЦПМПК.

Учебный план основного общего образования

для 5-9 классов МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»

2025-2026 учебного года

Учебный план разработан в соответствии со следующей нормативно-правовой базой при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 года №568 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года №287»);
- Приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01 февраля 2024 года №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 февраля 2024 года №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классу и учебному году.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: по 1 часу на изучение учебных часов предметов из обязательной части в 7 и 8 классах на информатику и по 1 часу в 5 и 7 классах на биологию, в 8 классе –1 час на изучение учебного предмета этнокультурной

направленности – на Культуру родного края, в 9 классе – 0,5 часов на увеличение изучения учебных часов предмета из обязательной части – на биологию и 0,5 часов на увеличение изучения учебных часов предмета из обязательной части – на историю, в 5 классе – 1 час на увеличение изучения учебных часов предмета из обязательной части – на родную (чувашскую) литературу.

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» определён режим работы - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

При составлении учебного плана основного общего образования школа руководствовалась федеральным учебным планом основного общего образования для 6-дневной учебной недели (вариант 5 – изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность по курсу «Моя семья» реализуется в 6-8 классах в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и на классных часах, в 9 классе как курс внеурочной деятельности «Моя семья».

Учебный план для ребенка с ОВЗ (НОДА) – вариант 6.1 представляет собой адаптированный вариант. Адаптация плана предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ (НОДА) и поддержку освоения АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями реализации АООП ООО ребенка с ОВЗ (НОДА) является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для обучающейся с ОВЗ (НОДА) определено с учетом её особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ЦПМПК.

Учебный план для 10 класса МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»

на 2025-2026 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующей нормативно-правовой базой при реализации ФГОС среднего общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 года №413), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»,
 - Приказ Минпросвещения РФ от 12.02.2025 года №93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки и науки РФ от 17.05.2012 года №413»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление

главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

- С ФОП СОО, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 01 февраля 2024 года №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает по 6-дневной учебной неделе.

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» выбран федеральный учебный плана универсального профиля с изучением родных языков. При формировании учебного плана увеличено количество часов на изучение отдельных предметов за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений: алгебру и начала математического анализа - на 1 час. Для изучения предмета на углубленном уровне выбраны два предмета: биология и химия, на изучение этих предметов добавлено еще по 2 часа. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, в рамках одного учебного предмета биологии, в избранной обучающимися области деятельности – учебно-исследовательской. Курсы по выбору обучающихся – «Русское слово» за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений в количестве 2 часов.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в конце учебного года по всем предметам.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план в 2025 году составлен в режиме 5-дневной учебной недели для 1 класса и 6- дневной учебной недели во 2-10 классах.

Продолжительность учебного года в первом классе -33 учебные недели, во 2 -10 классах - 34. Обучение в 2025 году велось в первую смену.

Начало учебных занятий в 8.00. Продолжительность перемен составляет от 10-20 минут.

Продолжительность урока определяется с действующими санитарными нормами и правилами и составляет для обучающихся 1-х классов - 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии; для обучающихся 2-10-х классов - 40 минут.

В соответствии с Уставом школы успешность освоения учебных программ оценивается по 5-балльной шкале во 2-10 классах, в 1-ом классе - безотметочная система.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» и решением Педагогического совета.

Освоение образовательной программы основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в 9, 11 классах в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями СанПиН и другими нормативными документами.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Из 8 выпускников основного общего образования 2025 года 1 ученик (12,5%) продолжил обучение в Чебоксарском медицинском колледже г.Чебоксары, 5 учеников (62,5%) продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова», 2 ученика (25%) продолжили обучение в Шумерлинском политехническом техникуме.

Выпускников среднего общего образования в 2025 году не было.

Самообследование показывает, что выпускники МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» востребованы учебными заведениями Чувашской Республики.

В 2026 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с ВУЗами и учреждениями СПО по профориентации выпускников школы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году в школе работали 15 педагогических работников (включая воспитателя дошкольной группы и директора школы). Из них имеют следующий уровень образования и квалификацию:

- высшее образование – 12 человек (80%);
- среднее специальное – 3 (20%);
- высшую категорию – 2 (13,3%);
- первую категорию – 11 (73,4%);
- не имеет категории – 2 (13,3%)

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в различных формах: очных, дистанционных, очно-дистанционных. На конец 2025 года 100% учителей прошли предметные курсы соответствующего уровня общего образования.

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» функционирует 4 школьных методических объединения: классных руководителей, учителей начальных классов и воспитателей, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла. Каждое ШМО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Учителя школы свой профессиональный уровень повышают через прохождение аттестации.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объеме. На основании федеральных рабочих программ учителями школы разработаны рабочие программы по предметам, по обязательным предметам на уровне начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, по труду (технологии); на уровне основного и среднего общего образования по русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию, по ОБЗР и труду (технологии) непосредственно применяются федеральные рабочие программы.

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школа имеет собственный сайт, имеет страницу в ВК, МАХ и телеграмм. Информация, расположенная на сайте и в социальных сетях, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.7.1. Методическое сопровождение учебного процесса

Основные цели деятельности дошкольных групп:

- социально- коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Основными задачами дошкольных групп являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по общеобразовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

Воспитатели повышают свою квалификацию на проводимых МО района и в дошкольных группах, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры, - дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Воспитатели дошкольной группы повышают свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает неплохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа, которая в 2025 году была направлена на:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений учителей;
- информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
- внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах;

- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания.

Педагогический коллектив школы в 2025 году продолжил работу над методической проблемой: «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС»

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС и ФОП начального общего образования (НОО) и для реализации ФГОС и ФОП основного общего образования (ООО), для реализации ФГОС и ФОП среднего общего образования (СОО),

2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС НОО и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.

3. Организация преемственности между начальным и основным общим образованием.

4. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС.

5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Для создания поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным образовательным предметам.

- Создана определенная структура методической работы в школе.

- Ведется определенная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

- Учителя проходят курсы повышения квалификации при БОУ ДПО (ПК) ЧРИО МОиМП ЧР, также дистанционные курсы, активно участвуют на обучающих семинарах и вебинарах разного уровня.

- Проводится внутришкольный контроль, позволяющий: обобщить педагогический опыт работы, выявить недостатки в работе учителя, прийти на помощь учителю вовремя.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические Педагогические советы.

- Методический совет.

- Методические объединения учителей-предметников, классных руководителей,

- Работа учителей над темами самообразования.

- Творческие самоотчеты.

- Предметные недели.

- Педагогический мониторинг.

- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

- Аттестация.

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется регулярно и находится на постоянном контроле администрации школы.

Одна из форм повышения квалификации педагогических работников являются прохождение курсов повышения квалификации учителей. Большое внимание уделяется созданию условий для системной инновационной деятельности педагогов. На это направлена работа Методического Совета школы.

Учителя школы свой профессиональный уровень повышают через прохождение аттестации.

Реализация программы

«Социокультурные истоки» в 2025 году

На основании приказа отдела образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района № 17 от 19.02.14 г. «Об утверждении перечня образовательных учреждений, реализующих программу «Социокультурные истоки» и приказа по школе №41 от 28.02.2014 года «О реализации программы «Социокультурные истоки»» с 1 сентября 2014 года 2014-2015 учебного года в МБОУ «Юманайская СОШ» введена программа «Социокультурные истоки» по следующим моделям:

- для дошкольных групп модель **«Программа социокультурные истоки в дошкольном образовании»** в направлении социально-личностное развитие, дети ознакомлены с некоторыми чувашскими и православными праздниками, обрядами. Всё проходит в игровой форме или в форме инсценировок, поэтому очень нравится детям и родителям.
- для начальных классов (1-4 классы) – модель **«Воспитание на социокультурном опыте»** на классных часах по духовно-нравственному воспитанию. В течение учебного года учащиеся работали с рабочими тетрадями по «Истокам», создавали проекты: «Мой дом», «Моя семья», к работе подключались и родители. Проведены православные праздники: «Масленица» - с блинами, с катаниями с горки, «Светлая пасха» в рамках месячника православной культуры. Во всех начальных классах организована выставка работ по внеурочной деятельности "Светлая Пасха".
- в 5-9 классах осуществлялась реализация программы **«Социокультурные истоки»** во время классных часов. В течение учебного года учащиеся работали с рабочими тетрадями по «Истокам», создавали проекты, к работе подключались и родители. Классные часы, проведённые в 5 классе: «Соха и топор как чудеса России», «Соловецкий монастырь. Этапы жизни Соловецкого монастыря», «Когда я в храме Покров Пресвятой Богородицы», «Икона «Троица» как одно из чудес России», «Кремль – центр государства, хранитель истории, доблести и славы», «Первые летописцы и первые летописи», «Преподобный Нестор и его летописи». Классные часы, проведённые в 6 классе: «Стольный град Москва. Золотое кольцо России», круглый стол «Почему Русь святая?», «Ожерелье земли русской. Смоленский образ Божьей Матери», «Образ камня в Библии», «Главные события младенчества и детства», «Нравственные основы семьи», «Годичный круг православных праздников». Классные часы, проведённые в 7-8 классах: «Православные праздники», «Традиции и обычаи», в 9 классе все классные часы пронизаны одной идеей «Путь к истине».
- В 10-11 классах реализация программы «Социокультурные истоки» осуществлялась в рамках курса по выбору «Нравственные основы семейной жизни».

Курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» предназначен для изучения в 10-х и 11-х классах средней общеобразовательной школы. Выбор старшего звена школы для преподавания семейного курса не случаен, поскольку выпускники стоят

на пороге взрослой жизни, создания собственной семьи, рождения и воспитания детей. **Основной миссией** этого курса является подготовка молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи. В рамках осуществления этой миссии решаются задачи предотвращения пробных браков, распада семьи, аборт, отказа родителей от воспитания собственных детей, нарушения иерархии семейных отношений и многие другие. Преподавание курса призвано положить основу для формирования у старшеклассников системы семейных ценностей. **Актуальность курса.** В настоящее время в России отмечается процесс разрушения традиционных семейных ценностей и вследствие этого - рост числа разводов, абортов, снижение рождаемости и пр. Всё это в целом вызывает угрозу национальной безопасности России. Курс «Нравственные основы семейной жизни» призван решить проблему трансляции традиционной для нашей культуры системы семейных ценностей, восстановить прерванные духовно-нравственные традиции семейного воспитания. Логика изложения материалов курса «Нравственные основы семейной жизни» выстроена с учетом возрастных особенностей старшеклассников. **Вывод по реализации программы «Социокультурные истоки»:** ребята и родители узнают много нового и интересного, приобщаются к семейным традициям и ценностям, становятся добрее и толерантнее. Задача на следующий год - продолжить дальнейшую реализацию программы «Социокультурные истоки» по вышеназванным моделям.

Программа работы с одаренными детьми включает подготовку к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам различного уровня. Результатом этой работы является наличие призовых мест на муниципальном, республиканском уровне.

Ежегодно в конце учебного года отличникам учебы вручаются похвальные листы.

Наряду с поддержкой одаренных детей большое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению детей, испытывающими затруднения в учёбе, реализуется Программа коррекционной работы, реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В школе создана система учета индивидуальных достижений учащихся через Портфолио.

Педагогические работники распространяют **инновационный опыт**, участвуя в научно-практических конференциях, форумах, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, выставках разного ранга; проводят открытые уроки по инновационной деятельности на различном уровне.

В 2025 году в школе работала **театральная студия «Арлекино»**, это ученики начальных классов, под руководством учителей начальных классов Абрамовой Валентины Вениаминовны и Павловой Галины Михайловны. Они стали участниками муниципального этапа республиканского фестиваля школьных театров «Асам» – 2025 год.

В 2025 году в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» функционировал центр образования естественно-научной и технологической направленностей **«Точка роста»**. В рамках центра работали кружки дополнительного образования «Эврика», 9 класс – 8 человек, «Эколята» - 5 класс – 6 человек, реализовывались курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» «Робототехника» - 5 и 6 классы, «Химия в быту» - 8 класс, «Природа и мы» - 7 класс. В течение года учащиеся собирали роботов, проводили практические, проектные, экспериментальные и лабораторные работы, также принимали активное участие в разных конкурсах.

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» участвует в реализации **проекта «Пушкинская карта»**, в течение учебного года обучающиеся школы посетили немало мероприятий.

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» является пилотной площадкой по реализации республиканского **социального проекта «Вместе за безопасность дорожного движения»** (Приказ Минобразования Чувашии №927 от 14.05.2019 г).

Достижения педагогов в 2025 году.

Петрова Алевтина Иосифовна, учитель биологии и химии

1.Сертификаты лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» средних классов (февраль 2025, март 2025, апрель 2025)

Малышкина Г.А., учитель музыки

1.Диплом за 1 место X Межрегионального конкурса-фестиваля «С любовью к песне», в номинации «Малые ансамбли».5 апреля 2025 года.

2.Диплом за 1 место Администрации Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики на конкурсе «Пою мое Отечество-2025 в номинации «Малые ансамбли»,20 февраля 2025года.

3.Диплом за 2 место Администрации Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики на конкурсе «Пою мое Отечество-2025» в номинации «Сольное пение»,20 февраля 2025года.

5.Благодарственное письмо Отделения Партии «Единая Россия»за активное участие в III-ем муниципальном фестивале музыкальных композиций «Мы помним, мы гордимся»,посвященный 80-ти летию Победы в Великой Отечественной войне. май 2025 год

6.Грамота Шумерлинской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации за участие в III-ем муниципальном фестивале музыкальных композиций «Мы помним, мы гордимся»,посвященный 80-ти летию победы в Великой Отечественной войне, а так же за личный вклад в патриотическое воспитание дошкольников.2025 год.

7.Благодарственное письмо Администрации Шумерлинского муниципального округа за высокий профессионализм и подготовку участников конкурса детского самодеятельного художественного творчества «Весёлые задоринки». Май 2025 год.

Филиппова В. Н., учитель географии и истории:

Сертификат участника регионального проекта предмета наставничества «Смыслографика» в контексте социально-просветительского проекта «Финансовая грамотность нового времени», май 2025 год.

Волкова В.Г., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

Сертификат участника регионального проекта предмета наставничества «Смыслографика» в контексте социально-просветительского проекта «Финансовая грамотность нового времени», май 2025 год.

Григорьева З.А., учитель родного языка и литературы, русской литературы

1) Благодарность за содействие в организации научно-практической конференции «Ахаховские чтения – 2025», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Защитника Отечества в России, Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике, 115 - летию со дня рождения профессора Михаила Ильича Ундрицова, 27.02. 2025.

2) Благодарность за организацию акции «Всечувашский диктант – 2025», 23.04. 2025

3) Григорьева З.А., Муниципальный методический семинар классных руководителей «Мастерская педагогического опыта», сертификат участника, 07.04. 2025

4) Григорьева З.А. , Муниципальный методический семинар «Этнокультурные традиции и духовно- нравственное воспитание обучающихся на уроках чувашского языка», сертификат участника, 21.04. 2025

5) Григорьева З.А., Всероссийская историко-просветительская программа «Школьный Музей Победы», сертификат участника, 29. 03.2025

6) Григорьева З.А., *Историко-краеведческий музей МБОУ «Юманайская СОШ им. С. М. Архипова»*, Муниципальный смотр-конкурс образовательных музеев, залов и уголков боевой славы, Году Защитника Отечества в России, Году Победы и патриотизма в Чувашии, диплом за 2 место, 22.05. 2025

11) Григорьева З.А., Школьный историко-краеведческий музей, Сертификат Партнера Музея Победы г. Москва, 10.01..2025

Капитонова Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы

- Муниципальный конкурс методразработок классных часов, посвящённый 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне – победитель.

Кузьмина Ф.Г., учитель математики и физики

26.02.2025-сертификат участника в заочной нетворинг-сессии «Цифровые инструменты для эффективного проведения занятий» ЦЦОД «ИТ-КУБ» ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им И.Н Никольского» МО ЧР

Сертификаты участника лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов- сентябрь 2024, ноябрь 2024, декабрь 2024, январь 2025, февраль 2025, март 2025, апрель 2025, май 2025г

Максимова М.Г., учитель начальных классов

1. Благодарственные письма от Учи ру за активную работу на платформе Учи.ру в период с 1 января 2024 по 31 мая 2025 года
2. Сертификат участника «Большой этнографический диктант – 2025»
3. Сертификат участника «Пётём чăваш диктанчĕ–2025»

Павлова Г.М., учитель начальных классов

1. Почетная грамота комитета Чувашской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ
2. Республиканская Онлайн-викторина «Великой Победе- 80», диплом
3. Онлайн –викторина «Ленинград. Блокада. Подвиг», Сертификат
4. Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» Сертификат
5. Дипломы и сертификаты на Учи.ру

Лукина И.М., учитель родного языка и литературы

- 1.Сертификат. «Диктант Победы».

Архипова Л.М., воспитатель

- 1.Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»- 1 место -диплом
2. Ежегодная Всероссийская просветительская акция Военно-патриотический диктант-сертификат

Учащиеся начальных классов выполняют треки в программе «Орлята России», участвуют в проектах «Знание.Герои», «Добро не уходит на каникулы» и другие.

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» является пилотной площадкой по реализации просветительского проекта Российского общества «Знание» (Приказ Министерства образования Чувашской Республики №1488 от 23.06.2023 года). 30 января 2025 года прошла лекция с широкой аудиторией с приглашением учащихся школ муниципального округа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», спикером также выступила Филиппова В.Н.. 3 февраля 2025 года в Юманайской школе проведена просветительская лекция «Разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» для обучающихся 6-9 классов. В честь Дня российской науки 7 февраля 2025 года в Юманайской школе прошло мероприятие, посвящённое достижениям выдающихся учёных. Лекцию «Мегапрорывы российских ученых» провела учитель географии Филиппова Валентина Николаевна. Шестиклассники узнали о прорывных открытиях прошлого и удивительных исследованиях, которые уже сегодня формируют наше завтра. В честь 8 марта 06.03.2025 года проведена лекция «Женщины на войне и в тылу», 11 апреля 2025 года проведена лекция «Спасибо, Юра!» в честь дня космонавтики. Лектор Российского общества «Знание» Филиппова В.Н., получила сертификат участника Всероссийского конкурса «Знание.Лектор», июль 2025 г.

3 сентября наша страна отмечала одну из важных страниц Дня воинской славы России. В этот день в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» прошла Всероссийская акция «По следам героев», приуроченная к Дню окончания Второй мировой войны.

В рамках мероприятия старшеклассники под руководством советника школы Филипповой Валентины Николаевны приняли участие в лекции «А что после войны?», организованную федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество Знание».

8 сентября в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Филиппова В.Н. провела викторину «Русский язык – не просто язык!» с учащимися 8-10 классов,

организованную федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество Знание» в рамках Международного дня распространения грамотности.

В ходе мероприятия участники отвечали на вопросы, касающиеся различных аспектов русского языка. Ребята продемонстрировали хорошие знания и эрудицию, а также умение работать в команде, ведь викторина предполагала не только индивидуальные ответы, но и совместное обсуждение сложных вопросов.

Викторина «Русский язык – не просто язык!» прошла в атмосфере дружбы и сотрудничества, оставив у участников массу положительных впечатлений. Подобные мероприятия играют важную роль в формировании грамотного и образованного поколения, способного ценить и беречь богатство русского языка.

Лекция «Геноцид советского народа». 14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма. История человечества знает немало примеров несправедливых войн, в ходе которых вооружённые силы агрессоров захватывали территорию противника, грабили оккупированную страну, подавляли и уничтожали её население. Но цивилизованный мир не видел ничего подобного тому чудовищному насилию, которому в годы Второй Мировой войны подвергли оккупированную территорию Советского Союза немецко-фашистские захватчики.

В преддверии памятной даты 12 сентября советник директора по воспитанию Филиппова В.Н. провела для учащихся старших классов Юманайской школы лекцию «Геноцид советского народа». Советник с помощью интерактивных материалов, предоставленных «Российским обществом «Знание»», подробно раскрыла историю геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны, показала масштабы трагедии и значимость памяти о жертвах нацизма для современного общества.

Ежегодно в каждый четвёртый понедельник октября отмечается Международный день школьных библиотек. Одна из ключевых целей праздника — привлечь внимание к состоянию и роли школьных библиотек в образовании.

27 октября 2025 года в школе проведена Викторина, посвященная этой дате с учащимися 5-10 классов от Российского Общества «Знание», спикером выступила Филиппова Валентина Николаевна. С помощью книг человек может развивать свои слабые стороны и приумножать таланты, но для этого важно прилагать усилия, потому что знание — это результат действия. В ходе викторины ребята показали свои знания, насколько они близко знакомы с персонажами и сюжетами разных литературных произведений.

Также ребята имели возможность вместе порассуждать и пофантазировать. Какую роль играют школьные библиотеки в жизни учащихся? В чем мы видим вызовы и возможности, которые предлагают современные технологии для работы библиотек? На самом деле «библиотеки будущего» появляются уже сегодня. Сейчас в России создано порядка 1200 модельных библиотек, а до конца 2030 года к этому числу прибавится еще более 1 240 в рамках федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» национального проекта «Семья». Модельные библиотеки — инновационная концепция, объединяющая невероятные пространства с роботами-библиотекарями, мультимедийными зонами для работы и обучения.

Современная библиотека — это пространство, которое дает возможность открывать новые знания, принимать участие в различных мероприятиях, общаться, находить и раскрывать свои таланты.

30 октября в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» учитель географии и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями Филиппова В.Н. провела лекцию перед педагогами МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» и МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н. Ульянова» на тему: «Ковчег человечества: роль России в сохранении культурно-исторических традиций и духовно-нравственных ценностей», организованную федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество Знание».

В ходе мероприятия были рассмотрены ключевые аспекты роли России как хранителя культурно-исторического наследия человечества:

- ✓ Культурная миссия России как собирателя и хранителя традиций различных народов, объединенных в едином государстве,
- ✓ Уникальность русской культуры, проявляющаяся в способности синтезировать различные культурные традиции при сохранении собственной идентичности,
- ✓ Духовные ценности как основа государственности и общественного развития,
- ✓ Историческое наследие России, представленное уникальными памятниками материальной и духовной культуры

В результате лекции удалось:

- ✓ Сформировать у педагогов понимание значимости сохранения культурного наследия,
- ✓ Продемонстрировать роль России в мировом культурном процессе,
- ✓ Обозначить важность передачи традиционных ценностей молодому поколению

День героев Отечества - лекция от Российского общества «Знание»: «Кто такие герои? – 09.12.2025 г.

Лекция к Дню Конституции Российской Федерации: «День Конституции» -12.12.2025 г.

Участие в грантовых конкурсах

- 1) Приняли участие в конкурсе инициатив родительских сообществ в 2025 году и подали заявку на получение денежной премии в первой категории – 500 000 рублей, в марте 2025 года с проектом по инициативе родительского комитета, направленного на воспитание, развитие, самореализацию детей и молодежи и вовлечение родительского сообщества в такую деятельность
- 2) МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» - в августе 2025 года подала заявку для участия в конкурсе на присуждение гранта Главы Чувашской Республики общеобразовательным организациям Чувашской Республики, реализующим лучшую практику обучения на чувашском языке, в 2025 году, выиграла грант в размере 500 тыс. рублей.

Выводы по самообследованию:

- 1. В целом задачи, поставленные перед методической службой, выполнены.*
- 2. На следующий год обратить внимание на решение следующих проблем:*

- *Привлекать в школу молодых специалистов. Следует стимулировать наставников для оказания неформальной методической помощи.*
- *Вести планомерную систематическую подготовку учащихся к предметным олимпиадам, анализировать полученные результаты.*
- *принять участие в грантовых конкурсах.*

1.7.2. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:

1. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

- во всех классах школы были проведены уроки профилактики употребления ПАВ и здорового образа жизни: 1 – 4 классы в сентябре и марте, 5 – 7 классы в октябре и марте, 9 – 11 классы в ноябре и марте.

- Проведение социально – психологического тестирования подростков, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По итогам не выявлены дети группы риска.

2. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

- Диагностика и изучение профзапросов учащихся 8,9 классов (ноябрь)
- Были проведены уроки по профинформированию в 7-10 классах,
- в 9классе с января по декабрь были проведены профориентационные занятия на темы: «Новые профессии». «Востребованность различных профессий на рынке труда». «Куда пойти учиться».

В течение 2025 года реализовался проект "Билет в будущее" – «Россия – мои горизонты», в котором участвуют учащиеся из 6-10 классов.

3. Предупреждение и профилактика дезадаптации учащихся:

- Проведена диагностика и анализ адаптированности учащихся 1 и 5 классов, (ноябрь)
- Проведены классные часы для учащихся 9, 10 классов на тему «Психологическая подготовка к экзамену».(В течение года)

4. Психолого-профилактическая работа.

Выступления на общешкольных родительских собраниях:

1. Безопасность ребенка: роль школы и семьи. сентябрь
2. Как помочь ребенку подготовиться к ГИА. Март, ноябрь (классные родительские собрания)

6. Научно-методическая работа:

- Работа по подготовке и проведению заседаний ППк. Заполнение документов ППк.

7. Профилактика правонарушений

Школа работает по программе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП в 2025 году нет. Семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП –2.

1.7.3. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по заявлениям родителей (законных представителей) и по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, акций, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, проектов и т.д.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова»

Подготовительный и 1 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Данилова Л.И.
Вторник 13-00—13-30	Художественно-эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности «Рукотворный мир»	1	Данилова Л.И.
Среда 12-00—12-30	Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1	Данилова Л.И.
Четверг 12-00—12-30	Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1	Данилова Л.И.
Пятница 12-00—12-30	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «ГТО»	1	Данилова Л.И.

2 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Максимова М.Г.
Понедельник 13-00—13-30	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «ГТО»	1	Максимова М.Г.
Среда 13-00—13-30	Художественно-эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности «Рукотворный мир»	1	Максимова М.Г.
Пятница 12-00—12-30	Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1	Максимова М.Г.
Пятница 12-40—13-10	Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1	Максимова М.Г.

3 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Абрамова В.В.
Понедельник 13-00—13-30	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «ГТО»	1	Абрамова В.В.
Среда 13-00—13-30	Художественно-эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности «Рукотворный мир»	1	Абрамова В.В.
Суббота 11-10—11-40	Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1	Абрамова В.В.
Суббота 11-50—12-20	Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1	Абрамова В.В.

4 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Павлова Г.М.

Понедельник 13-00—13-30	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «ГТО»	1	Павлова Г.М.
Среда 13-00—13-30	Художественно-эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности «Рукотворный мир»	1	Павлова Г.М.
Пятница 12-00—12-30	Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1	Павлова Г.М.
Пятница 12-40—13-10	Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1	Павлова Г.М.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году в 6 классе

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Колич ество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Капитонова В.Н.
вторник 13-00—13-30	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности «Робототехника»	1	Сенаторов В.Г.
четверг 13-00—13-30	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	Волкова В.Г.
четверг 13-40—14-10	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
Суббота 13-00—13-30	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году в 7 классе

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Колич ество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Григорьева З.А.
четверг 14-00—14-30	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	Волкова В.Г.
пятница 14-00—14-30	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности «Занимательная зоология»	1	Петрова А.И.
суббота 12-00—12-30	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
суббота 13-40—14-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году в 8 классе

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Петрова А.И.
вторник 14-00—14-30	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
среда 14-00—14-30	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.
четверг 14-00—14-30	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	Ундрицова А.А.
суббота 13-00—13-30	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности «Русское слово»	1	Капитонова В.Н.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году в 9 классе

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Кузьмина Ф.Г.
среда 14-40—15-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.
четверг 14-40—15-10	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	Ундрицова А.А.
пятница 14-00—14-30	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
суббота 13-00—13-30	Внеурочная деятельность по учебным предметам и курсам	Курс внеурочной деятельности «Моя семья»	1	Максимова М.Г.

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова»

1 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
--------------------------------	-------------------------------	---	------------------	--------------

Понедельник 08-10—08-40	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Павлова Г.М.
Вторник 11-50—12-20	Художественно- эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	Павлова Г.М.
Пятница 11-50—12-20	Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1	Павлова Г.М.
Четверг 11-50—12-20	Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1	Павлова Г.М.
Среда 11-50—12-20	Спортивно- оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «ГТО» и «Адаптивная физическая культура» для обучающегося с НОДА (вариант 6.2)	1	Павлова Г.М.
Коррекционно-развивающие курсы для обучающегося 1 класса с НОДА (вариант 6.2)				
Понедельник 13-40—14-00	Коррекционно- развивающие курсы	Коррекционно – развивающая программа по формированию произвольной регуляции, формирования функций программирования и контроля, помощь в адаптации к условиям школьной среды - занятия с педагогом- психологом	1	Максимова М.Г.
Вторник 13-40—14-00	Коррекционно- развивающие курсы	«Коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов «Чувствуем, познаем, размышляем» - занятия с педагогом- психологом	1	Максимова М.Г.
Среда 13-40—14-00	Коррекционно- развивающие курсы	«Коррекционно-развивающие занятия с логопедом»	1	Павлова Г.М.
Четверг 13-40—14-00	Коррекционно- развивающие курсы	«Коррекционно-развивающие занятия по дефектологии»	1	Афанасьева А.Г.
Суббота 12-40—14-10	Коррекционно- развивающие курсы	Программа коррекционного курса социального педагога для обучающихся с ОВЗ «Правила бесконфликтного общения»	1	Лукина И.М.

2 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количе ство часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Данилова Л.И.

Понедельник 12-40—13-10	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1	Данилова Л.И.
Пятница 11-50—12-20	Художественно-эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	Данилова Л.И.
Пятница 12-30—13-00	Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1	Данилова Л.И.
Среда 12-40—13-10	Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «ГТО»	1	Данилова Л.И.
Коррекционно-развивающие курсы для обучающегося 2 класса с ЗПР (вариант 7.2)				
Вторник 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	«Коррекционно – развивающая программа по развитию эмоционально – волевой сферы школьников» - занятия с педагогом-психологом	1	Максимова М.Г.
Среда 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	«Коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ЗПР 1-4 классов «Чувствуем, познаем, размышляем» - занятия с педагогом-психологом	1	Максимова М.Г.
Четверг 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	«Коррекционно-развивающие занятия с логопедом»	1	Павлова Г.М.
Пятница 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	«Коррекционно-развивающие занятия по дефектологии»	1	Афанасьева А.Г.
Пятница 13-40—14-00	Коррекционно-развивающие курсы	Программа коррекционного курса социального педагога для обучающихся с ЗПР «Правила бесконфликтного общения»	1	Лукина И.М.

3 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Максимова М.Г.
Понедельник 12-40—13-10	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «ГТО»	1	Максимова М.Г.
Среда 12-40—13-10	Художественно-эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	Максимова М.Г.
Пятница 11-50—12-20	Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1	Максимова М.Г.
Пятница	Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1	Максимова М.Г.

12-30—13-00				
-------------	--	--	--	--

4 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Абрамова В.В.
Понедельник 12-40—13-10	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «ГТО»	1	Абрамова В.В.
Среда 12-40—13-10	Художественно-эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	Абрамова В.В.
Пятница 11-50—12-20	Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1	Абрамова В.В.
Пятница 12-30—13-00	Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1	Абрамова В.В.

5 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Афанасьева А.Г.
среда 12-40—13-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности «Робототехника»	1	Сенаторов В.Г.
четверг 11-50—12-20	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
четверг 12-40—13-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.

7 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Капитонова В.Н.

	потребностей и интересов, самореализации обучающихся			
четверг 11-50—12-20	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	Ундрицова А.А.
четверг 12-40—13-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности «Занимательная зоология»	1	Петрова А.И.
среда 13-40—14-10	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
четверг 13-40—14-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.

8 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Григорьева З.А.
четверг 13-40—14-10	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
суббота 12-40—13-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.
четверг 12-40—13-10	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	Ундрицова А.А.
среда 13-40—14-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности «Русское слово»	1	Капитонова В.Н.
Коррекционно-развивающие курсы для обучающейся 8 класса с НОДА (вариант 6.1)				
Понедельник 14-10-14-30	Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционно-развивающие занятия для обучающейся с НОДА 8 класса: «Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой сферы»	1	Максимова М.Г.

Среда 14-10-14-30	Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом для обучающейся 8 класса с НОДА «Психомоторика и развитие деятельности»	1	Максимова М.Г.
Пятница 14-10-14-30	Коррекционно-развивающие курсы	Программа психологической помощи «Поверь в себя» для обучающейся с НОДА	1	Максимова М.Г.
Вторник 14-10-14-30 Четверг 14-10-14-30	Коррекционно-развивающие курсы	Программа коррекционного курса социального педагога для обучающейся с НОДА «Правила бесконфликтного общения»	2	Лукина И.М.

9 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Петрова А.И.
вторник 13-40—14-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.
четверг 13-40—14-10	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	Ундрицова А.А.
пятница 13-40—14-10	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
суббота 12-40—13-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам и курсам	Курс внеурочной деятельности «Моя семья»	1	Максимова М.Г.

10 класс

День недели и время проведения	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	ФИО педагога
Понедельник 08-10—08-40	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Кузьмина Ф.Г.

	способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся			
суббота 13-40—14-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности "Базовая физическая подготовка"	1	Улисов Г.А.
четверг 13-40—14-10	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	Ундрицова А.А.
понедельник 13-40—14-10	Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	Филиппова В.Н.
пятница 13-40—14-10	Внеурочная деятельность по учебным предметам и курсам	Курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»	1	Афанасьева А.Г.

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» в 2025 году внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-10 классов.

13 обучающихся школы (из 3-9 классов) – 29% от общего количества обучающихся посещают Саланчикскую музыкальную школу – Юманайское подразделение, 13 обучающихся школы (из 2-9 классов) – 29% от общего количества обучающихся занимаются в танцевальном кружке при Юманайском СДК.

В 2025 году в школе реализуются программы дополнительного образования. Охват обучающихся дополнительным образованием 100%.

План дополнительного образования
МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» на 2024- 2025 учебный год

Направленность программ		Дополнительная общеобразовательная программа	Сроки обучения/Год обучения	Количество учебных групп и обучающихся в них	Классы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Художественная	Прикладное творчество	«Паха төрө»	1/1	1 - 13	1, 3, 4 классы	2	72
	Театральная	«Арлекино»	1/1	1 – 13	2-4 классы	4	144

	Фольклор	«Ўалтӑрчӑк»	1/1	1 – 5 дошк. 7 школьники	Дошкольники 2-3 классы	1	72
Естественно-научная	Информатика и вычислительная техника	«Эврика»	1/1	1 – 8	9	2	72
	Эколого-биологическая	«Эколята»	1/1	1 – 9	6	2	72
Туристско-краеведческая	Краеведение	«Моя малая Родина»	1/1	1 - 12	7,8	2	72
Физкультурно-спортивная	Физкультура и спорт	«Лыжные гонки»	1/1	1 - 8	8	2	72
		«Легкая атлетика»	1/1	1 - 8	8	2	72
Итого часов						18 ч	

Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»
на 2025-2026 учебный год

Направленность программ		Дополнительная общеобразовательная программа	Сроки обучения/Год обучения	Количество учебных групп и обучающихся в них	Классы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Художественная	Прикладное творчество	«Паха тёрё»	1/1	1 - 6	3, 2классы	2	72
	Театральная	«Арлекино»	1/1	1 – 12	1,4,5 классы	4	144
	Фольклор	«Џылтӑрчӑк»	1/1	2 -13, дошк.-4 школьников - 9	Дошкольники 7 классы	1	72
Естественно-научная	Информатика и вычислительная техника	«Эврика»	1/1	1 – 8	9	2	72
	Эколого-биологическая	«Эколята»	1/1	1 – 6	5	2	72
Туристско-краеведческая	Краеведение	«Моя малая Родина»	1/1	1 - 8	8, 9	2	72
Физкультурно-спортивная	Физкультура и спорт	«Лыжные гонки»	1/1	1 - 5	10	2	72
		«Легкая атлетика»	1/1	1 - 5	10	2	72
Итого часов						18 ч	

В рамках патриотического воспитания в школе были запланированы и проводились в 2025 году общешкольные мероприятия: уроки мужества, посещение музеев, театров и др. В 2025 году гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществлялось через классные часы и внеурочные мероприятия о Памятных датах России Движения первых и Навигаторов детства, через посещение школьного историко-краеведческого музея, кружковую деятельность, Бессмертный полк, Диктант Победы, Исторический диктант, поднятие и опускание Государственного Флага РФ под Гимны РФ и Чувашской республики, «Разговоры о важном» и другие.

Учащиеся МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» в 2025 году принимали активное участие в соревнованиях и турнирах различного уровня, сдали нормативы ГТО все обучающиеся школы (100%).

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие школьникам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения большую помощь оказывает школьный историко-краеведческий музей. Руководителем музея является Григорьева З.А. Юманайский школьный музей – хранитель истории и памяти. Экспонаты музея связаны с историей и обычаями Юманайского края, историей открытия школы, с его выпускниками. Иван Яковлевич Яковлев – чувашский просветитель, внёс большой вклад в открытие чувашских школ, в том числе и Юманайской школы.

В музее 36 постоянных (стендов) экспозиций. 10 экспозиций посвящены увековечению памяти защитников Отечества, 8 экспозиций посвящены трудовому подвигу участников тыла. Фонд музея постоянно пополняется. В течение 2025 года обновлены музейные стенды и оформлен уголок, посвященный участникам СВО, учившимся в Юманайской школе.

В музее проводятся Уроки истории и культуры родного края, Уроки мужества, Уроки трудовой славы, Уроки И.Я. Яковлева, живые уроки «Юманайский школьный музей – хранитель истории и памяти», Конкурсы чтецов, экскурсии в честь юбилея школы, встречи выпускников разных лет, научно-практическая конференция «Ахатовские чтения», различные конкурсы творческих работ, проектов «Выдающиеся земляки Юманайского края», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Чувашские символы», «И.Я. Яковлев и Юманайская школа», «Иван Ахах – наш знаменитый земляк», «Педагоги – наставники Юманайской школы». Мероприятиями охвачены 100% обучающихся 1-10 классов.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в школе уделяется особое внимание военно-патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество. В рамках военно-патриотического направления в течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы школе был разработан план, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. Месячник в нашей школе проводится ежегодно, в ходе которого проводятся классные часы, уроки Мужества, беседы о героях-земляках,

конкурсы рисунков, лыжные соревнования, конкурс патриотической песни «Пою, моё Отечество!», уроки «Ленинградская блокада», «Разговоры о важном» и т.д.

Месячник проводится насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематические классные часы, экскурсионный час в музей школы, конкурс рисунков, сочинений, патриотической песни, уроки мужества. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

9 мая вся Россия отметила знаменательную дату - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися запланировано немало мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Важнейшим направлением воспитательной работы в 2025 году продолжала оставаться работа по профилактике правонарушений среди учащихся школы. Данная работа проводилась в тесном сотрудничестве с инспекторами ПДН и КДН. Ежемесячно проводились беседы с учащимися по профилактике правонарушений, необходимости соблюдения правил для учащихся. Во всех классах были проведены профилактические беседы по предупреждению правонарушений среди учащихся школы. Ребята познакомились с основными статьями Уголовного, Административного, Гражданского кодексов РФ, были предупреждены о необходимости соблюдать правила для учащихся, законов РФ.

Большое внимание в классных коллективах и в школе уделяется развитию и поддержке ученического самоуправления, ребята стали активно участвовать в жизни класса и школы.

За активное участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня учащиеся школы получают грамоты. Все достижения и грамоты дети совместно с классным руководителем собирают в портфолио. И это является дополнительным стимулом для дальнейшей плодотворной работы ученика и достижению поставленных целей.

Наша школа входит в Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (Свидетельство - регистрационный №21-376 от 31.01.2025 года).

В рамках реализации 4-х направлений (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

Направление «Личностное развитие»

В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили ряд мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость заключается в следующем:

- Развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- Формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- Формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- Повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом;
- Недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
- низкая двигательная активность школьников.

В школе система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены горячим питанием).

Обучающиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, «Кросс наций», «Лыжня России» и др.

Ведется регулярная работа по формированию здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом.

В школе система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены горячим питанием).

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, «Кросс наций», «Лыжня России» и др.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2025 года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания». Ежечетвертно проводятся Дни Здоровья. Участвовали в акциях «Молодёжь за ЗОЖ», «Спорт –альтернатива вредным привычкам», месячник, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и другие.

В школе проводится определённая работа по антинаркотическому воспитанию обучающихся. Основными формами работы являются беседы, просмотры презентаций, выпуски информационных газет, выставки литературы по пропаганде ЗОЖ.

Регулярно проводились мероприятия в рамках проектов «Завтрак с директором», «Завтрак со звездой»

09.01.2025 Игровая программа «Путешествие в страну витаминию» в начальных классах

18.03.2025 «Есть выбор: жизнь без наркотиков»

14.03.2025 «Вредные привычки, их влияние на детский организм»

14.03.2025 «Просмотр кинофильмов «За спорт, за жизнь»

26.03.2025 День спорта

18.09.2025 Кросс Наций

23.09.2025.,18.10.2025 Зарядка со звездой

04.10.2025 Соревнования по минифутболу и легкоатлетический кросс

16.10.2025 Квест «Мы выбираем ЗОЖ»

17.10.2025 Беседа с учащимися старших классов о вреде никотиносодержащей продукции

23.10.2025 Здоровью – да! Наркотикам – нет!

23.10.2025 Мастер – класс по оказанию первой помощи организованный при поддержке Российского Красного Креста.

14.11.2025 Школьное питание – вопрос всегда актуальный

06.12.2025 Беседа с учащимися 7 класса «Жизнь прекрасна»

Проделанная работа в рамках акции «Молодёжь за здоровый образ жизни» способствовала:

- созданию условий для сохранения здоровья учащихся,
- воспитанию негативного отношения к вредным привычкам,
- воспитанию физически активной личности,
- воспитанию у обучающихся сознательного отношения к ЗОЖ.

В школе разработана система здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Традиционное участие в районных, республиканских спортивных мероприятиях по разным видам спорта.

В школе проводится определённая работа по антинаркотическому воспитанию обучающихся. Основными формами работы являются беседы, просмотры презентаций, выпуски информационных газет, выставки литературы по пропаганде ЗОЖ. Проведённое среди старшеклассников анкетирование показало 100-процентное негативное отношение к наркотикам, к ПАВ, и пробовавших наркотики в школе не имеется; абсолютное большинство обучающихся готовы помочь другому избавиться от вредных привычек. По мнению обучающихся, самой эффективной мерой борьбы с наркоманией является ужесточение наказаний за торговлю наркотиками.

В рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» школе велись различные мероприятия.

Целью антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» является привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления. Помочь в борьбе с этим злом может каждый. В коридоре школы вывешен ящик «Сообщи, где торгуют смертью».

С учащимися 8-11 классов проведен классный час «О вреде наркотиков». В начале мероприятия ребята решали карточки-задания, с помощью этих карточек они составили определение наркомании. Далее штурмовая атака направилась на кроссворды. Провели упражнение «Научитесь говорить «Нет!»». В конце мероприятия ребята сделали вывод, что наркотик- это отравы, ведущая к болезням, преступлениям, смерти.

«Наркомания – путь в никуда» - так называлось занятие, проведённое с учащимися 7 класса. Что такое наркомания, каковы её истоки, на какие группы делятся наркотики, каковы последствия наркомании и меры предосторожности, чтобы не связаться с распространителями наркотиков – все эти вопросы были рассмотрены и обсуждены на занятии. Увидеть и почувствовать страшную губительную силу наркотиков помогла и презентация, подготовленная к занятию самими учащимися.

Классный час в 9 классе посвящён профилактике вредных привычек у подростков (токсикомания, наркомания, алкоголизм, курение). Задачей классного часа являлось углубление представлений детей о наркогенных веществах, воспитание отрицательного отношения к табаку, наркомании, алкоголю, учить противостоять давлению сверстников.

Одной из важных проблем, над которыми работает школа: воспитание личности ребёнка на национальных, трудовых и боевых традициях народа, по патриотическому воспитанию. В целях решения этой проблемы в воспитательной работе школы широко используются национально-культурные традиции народа. На уроках музыки очень часто исполняются чувашские песни и сюжеты, уроки музыки начинаются с исполнения гимнов Чувашской Республики и Российской Федерации. На часах здоровья (в 1 – 4 классах) учащиеся приучаются играть в народные чувашские игры. На уроках родного языка и литературы, истории и географии учащиеся узнают о прошлом и настоящем чувашей и умеют применять эти знания на практике. Классные руководители регулярно проводят классные часы на знание государственных символов ЧР и РФ.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения большую помощь оказывает школьный историко-краеведческий музей.

С обучающимися 6 – 10 классов проводится работа по профориентации классными руководителями. Организуются встречи с представителями средних специальных учреждений, вузов, лицеев, колледжей. На классных часах в 9 – 10 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии.

Школа участвует в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Учащиеся начальных классов выполняют треки в программе «Орлята России», участвуют в проектах «Знание.Герои», «Добро не уходит на каникулы» и другие.

Направление «Гражданская активность».

Традиционно, в сентябре, проводятся выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций. Ребята активно принимают участие в этом процессе. Под руководством актива школы прошли экологические акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Участвовали в акциях «Всероссийский день посадки леса» и «Живи лес!»

1 октября активисты школы в международный день пожилого человека приготовили подарки для ветеранов трудового тыла, детей войны.

На базе историко-краеведческого музея работают юные экскурсоводы. Тематика школьного музея связана с историей родного края. Педагоги школы на уроках истории, обществознания, окружающего мира, ИЗО используют материалы школьного музея при подготовке и проведении занятий. Ребята проводят экскурсии для учащихся, родителей, гостей. Учащиеся ведут исследовательскую деятельность, изучают историю школы, происхождение названия сёл, исторические места, связанные с прошлой эпохой. Исследовательские работы были представлены на муниципальной конференции «Ахаховские чтения – 2025».

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в школе уделяется особое внимание военно-патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

«Военно-патриотическое направление»

В рамках военно-патриотического направления в течение года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В школе проходила «Неделя безопасности». Активисты школы подготовили и провели 5-минутки по ПДД среди учащихся начальной школы.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы школе был разработан план, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. Месячник в нашей школе проводится ежегодно, в ходе которого проводятся классные часы, уроки Мужества, беседы о героях-земляках, конкурсы рисунков, соревнования «А ну-ка, парни!», фестиваль патриотической песни «Пою, моё Отечество!», онлайн уроки «Ленинградская блокада», «Разговоры о важном» и т.д.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематические классные часы, экскурсионный час в музей школы, конкурс рисунков, сочинений, патриотической песни, уроки мужества. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

9 мая вся Россия отметила знаменательную дату - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, готовили фотоотчёты, оформили информационный стенд.

В октябре активисты школы со всеми учащимися нашей школы провели классные часы и беседы по теме «Единый урок безопасности в сети Интернет», а также подготовили презентации к праздникам: «Наши учителя!», «Милые мамы!» и другие.

На будущий учебный год поставили ряд задач:

- Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах на различных уровнях.
- Принимать активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Конкурсы, мероприятия, акции, интересные дела увлекают многих учащихся. Это помогает победить замкнутость, застенчивость и другие трудности подростков и детей младшего возраста. Жизнь в школе из года в год становится всё более интересной и увлекательной, что способствует улучшению и ученических способностей, развивает мышление, речь, повышается работоспособность.

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с участниками СВО, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В целях профилактики детских дорожно-транспортных происшествий в школе проведены мероприятия:

- ежедневные пятиминутки в классах «Прохождение маршрута - «Дом-школа-дом»»,
- акция «Внимание – дети», родительские собрания, Беседы на тему «ДТП: их причины и последствия» с просмотром презентаций «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах», «Выполняй правила безопасности на дороге! Берегите свою жизнь!»
- Проведёны инструктажи по ПДД (перед каникулами).

Конкурсы, мероприятия, акции, интересные дела увлекают многих учащихся. Это помогает победить замкнутость, застенчивость и другие трудности подростков и детей

младшего возраста. Жизнь в школе из года в год становится всё более интересной и увлекательной, что способствует улучшению и ученических способностей, развивает мышление, речь, повышается работоспособность. Значит, детская организация нужна. И мы рады, что в нашей школе она есть.

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в течение учебного года проводилось множество мероприятий Дня единых действий: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День грамотности, День пожилых, День учителя, День отца, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, День Матери, Герб России, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера), День Художника, День Героев Отечества, День Конституции, День Российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста, 82 года со дня победы в Сталинградской битве, День Российской науки, День памяти о Россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, Всемирный день Земли, День российского парламентаризма, Праздник Весны и Труда, Бессмертный полк, День Победы, Часовой у Знамени Победы, Вахта памяти, Свеча памяти, День детских общественных организаций в России, День славянской письменности и культуры, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодежи.

Мероприятия по поддержке участников СВО: Акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Свеча Надежды», «Носки солдату», «Знай наших!», соревнование по волейболу памяти кавалера ордена Мужества Федотова Олега.

В целях профилактики детских дорожно-транспортных происшествий в школе проведены мероприятия:

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственные	Срок
1.	Организованы 10-часовые занятия с обучающимися 1 – 9 классов в целях подготовки их к безопасному участию в дорожном движении.	Классные руководители	В течение года
2.	Составлены маршрутные листы «Дом-школа-дом» для каждого ученика, согласованные родителями и классными руководителями	Классные руководители	Сентябрь

3.	Проведение акции «Внимание дети»	Классные руководители 1-9 классов	Август сентябрь -
4.	Проведён инструктаж с детьми, имеющими велосипеды, и организованы с ними занятия по ПДД.	Руководитель кружка «ЮИД» Федорова Г.А.	сентябрь
5.	Беседы на тему «ДТП: их причины и последствия» с просмотром презентаций «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах», «Выполняй правила безопасности на дороге! Берегите свою жизнь!»	Классные руководители 1-9 классов,	В рамках акции «Внимание, дети!»
6	В школе организован кружок «ЮИД». Кружок посещали обучающиеся 3-4 классов.	Руководитель Федорова Г.А.	

В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС и программ дополнительного образования проходит успешно. Учащиеся с удовольствием посещают кружки, участвуют во внеклассных, в классных и в общешкольных мероприятиях. Полученные положительные результаты позволяют сделать вывод о том, что задача педагога, состоящая в том, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог продвигаться по пути к собственному совершенству, уметь мыслить самостоятельно, открывая свой собственный потенциальный дар, выполнена.

В 2026 году МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» педагогический коллектив школы продолжит реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, расширяя образовательную среду, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в 2025 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе и в классах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая

документация: книга суммарного учета фонда библиотеки, книга суммарного учёта учебного фонда, инвентарные книги, папка «Акты на списание», журнал учёта выдачи учебников по классам, читательские формуляры.

По наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. Особенно активно читают ученики начальной школы, в основном звене это ученики 7-х и 5-х классов.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В 2025 году школа пополнила свой библиотечный фонд в количестве 246 экземпляров: из них 245 шт.- учебников.

1.9. Оценка материально- технической базы

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: ко Дню Победы – «Наши земляки – участники ВОВ», Дню героев России – «России верные сыны», «Блокадный Ленинград», «Национальная вышивка и воспитание подрастающего поколения». Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В 2025 году школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Самая читающая школа России», стала призером регионального этапа.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Анализируя работу школьной библиотеки за год, можно сделать следующие выводы:

школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Основные задачи, поставленные на 2025 год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в 2026 году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.

3. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

5. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

1.9.1. Материально-техническое оснащение дошкольных групп и школы

Материально-техническое обеспечение дошкольных групп.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание дошкольных групп светлое, имеется отопление, водопровод в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения - 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал -1
- пищеблок - 1
- прачечная -1
- медицинский кабинет -1

- игровая площадка, где установлены игровые модули: качели, горка, песочница, скамейка, гимнастическая стенка, карусель.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создавалась развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в дошкольной группе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническая база МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы и здания дошкольной группы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. За последние годы отремонтированы: медицинский кабинет, санитарные узлы, директорская, кабинеты естественно-научного и технологического направлений «Точка роста», крыша спортивного зала, крыша основного здания школы, водопровод, отопительная система, кабинет «Центр детских инициатив», окна здания, запасные эвакуационные выходы, кабинет Основ безопасности и защиты Родины, входная группа, система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, периметральное ограждение школы.

Отремонтированы групповые помещения дошкольных групп, крыша и окна данного здания.

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» размещено в двухэтажном здании. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются учебные кабинеты: математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, иностранного языка, ОБЗР, чувашского языка, 4 кабинета начальных классов, кабинет центра детских инициатив. В школе имеется спортивный зал, мастерская, библиотека, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, физики. С сентября 2022 года в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: оборудованы и оснащены три кабинета: химии, физики, информатики.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

На средства гранта Главы Чувашской Республики в 2025 году появилось новое компьютерное оборудование в кабинете чувашского языка и литературы, новые стенды, обновлен коридор школы, обновлен краеведческий уголок историко-краеведческого музея школы.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка, которые оборудованы необходимым инвентарём.

Имеется медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами, проекторами. В образовательном процессе используются 30 компьютеров, 19 ноутбуков. В школе работает локальная сеть, оптоволоконный Интернет. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

В 2025 году поступила компьютерная техника для образовательного процесса в количестве 2 шт..

Наличие в школе компьютеров, подключенных к сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах, работать на учебно-образовательных площадках Учи.ру, Яндекс. Учебник, РЭШ и т.д.

Школа переведена на электронный журнал и электронный дневник. В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», в том числе в дошкольной группе, которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности, также школа как госорганизация имеет свою страницу в Контакте, в Телеграмм и в МАХ. На данный момент все ученики и их родители имеют доступ к оценкам и заданиям через Госуслуги.Моя школа и Сферум.

Вывод: *материально-техническая база МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» соответствует целям и задачам образовательного учреждения.*

1.9.2. Организация питания

В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание, второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В дошкольной группе имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Оплата за присмотр и уход в дошкольной группе осуществляется Терминалом Сбербанка.

Вывод: Дети в дошкольной группе обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует

нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В школе организовано двухразовое горячее питание – завтрак и обед. Дети с ОВЗ, инвалидностью, дети из многодетных малообеспеченных семей получают бесплатное горячее питание (завтрак и обед), дети из семей мобилизованных также питаются бесплатно. Организовано бесплатное горячее питание в форме усиленного завтрака для всех обучающихся начальных классов. 100% учащихся питаются в столовой.

Циклическое 12-дневное меню для двух возрастов согласовано с Роспотребнадзором. В соответствии с планом работы комиссии по контролю за организацией горячего питания осуществляются плановые и внеплановые проверки, в т.ч. родительский контроль и реализация проекта «Завтрак с директором», «Завтрак со звездой».

В школе имеется столовая на 56 посадочных мест. Кухня оснащена новым оборудованием: установлены картофелечистка, мясорубка, плита электрическая, пароконвектомат, посудомоечная машина, шкаф морозильный, шкаф холодильный, протирачная машина, стеллажи, электрокипятильник, столы производственные.

Расчет за питание происходит по программе «Аксиома. Школьное питание». Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. В школе организован питьевой режим.

В школе организовано двухразовое питание для всех классов, и используется двухвозрастное 12-тидневное меню.

1.9.3. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Обеспечение безопасности в дошкольной группе.

Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, металлическая дверь с домофоном, на входе проводится термометрия, проводится обеззараживание воздуха. Обеспечение условий безопасности в дошкольных группах выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по безопасности, игры по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников и вносится запись в журнал.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Дошкольные группы укомплектованы огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Вывод: В дошкольной группе соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, правила антитеррористической безопасности и выполняется пропускной режим и антиковидные меры профилактики, профилактики ОРВИ.

Обеспечение безопасности в школе.

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия в условиях коронавирусной инфекции. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную,

электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе и в дошкольной группе установлены камеры. Имеются камеры внутреннего видеонаблюдения и по периметру школы и дошкольных групп. В школе есть периметральное освещение, турникет на входе.

В школе разработаны план мероприятий по профилактике экстремизма, план по предупреждению и пресечению террористических актов, положение о пропускном режиме, соблюдается режим работы школы в условиях профилактики ОРВИ.

Выводы:

Подготовленность к началу учебного года.

Школа к началу 2025-2026 учебного года принята без замечаний.

За истекший год созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и в образовательном процессе.

2. Материально-технические условия учреждения отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Основными задачами школы по осуществлению дооборудования и оснащения зданий в 2026 году станут:

1. Дальнейшее привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы школы.

2. Продолжение работы по пополнению библиотечного фонда.

3. Капитальный ремонт основного здания школы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Структура внутренней системы оценки качества образования охватывает следующие направления: качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

1.10.1. Оценка качества результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

Оценка достижения предметных показателей в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»: по итогам года по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	13/28
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации (промежуточная аттестация) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6

3.	Средний балл государственной итоговой аттестации (промежуточная аттестация) выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было 11 класса
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/ базовая)	балл	Не было 11 класса
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/12,5
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было 11 класса

Оценка достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

Критерий измерения	Показатель	Единица измерения
Целевой ориентир	ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	100 %соответствует
	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	100 %соответствует
	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	100 %соответствует

Оценка достижения метапредметных результатов

Образовательный результат	Параметр оценки	Оценочная процедура
Самооценка достижений	Оценивание по критериям	Листки достижений и др.
Навыки работы с информацией	Умение найти и сохранить информацию из разных источников	Подготовка и представление сообщений. Защита рефератов, исследовательских работ, проектов.
	Умение представлять информацию в необходимом виде (сообщение, доклад и т.д.)	Подготовка и представление сообщений.
Смысловое чтение (читательская компетентность)	Умение выделять главную мысль в тексте, определять избыточность и недостаток информации	Комплексные работы
Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике	Самооценка обучающихся

Оценка достижения личностных результатов

Образовательный результат	Параметр оценки	Оценочная процедура
Готовность к активной гражданской позиции	Освоение норм гражданского права и общественно-политической терминологией	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
	Социокультурный опыт	портфолио
Готовность к саморазвитию и самообразованию	Участие обучающихся в разных видах деятельности и освоение их средств	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей. Самооценка обучающихся,
Готовность к профессиональной ориентации	Участие в работе школьных пространств профориентации (дополнительные занятия, встречи, экскурсии и т.д.)	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
Сформированность культуры здорового и безопасного образа	Освоение норм культуры здорового и безопасного образа жизни в среде образования и социальной практике	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
Сформированность основ экологической культуры	Освоение норм экологически безопасного поведения в быту и социальной практике	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей

1.10.2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

Критерий измерения	Параметр оценки	Единица
Образовательная деятельность	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	45 чел.
	Формы получения образования	
	- очная	45
	- обучение на дому	0
	- семейная форма	0
Соответствие содержания образования требованиям ФГОС и ФОП	Соответствие структуры ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО требованиям соответствующего ФГОС и ФОП общего образования	соответствует
	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС и ФОП (по уровням общего образования)	имеется
	Наличие рабочих программ основной образовательной деятельности, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	имеется
	Соответствие содержания рабочих программ основной образовательной деятельности, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС и ФОП	соответствует
	Реализация в полном объеме содержания программного материала основной образовательной деятельности, программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ)	да
	Наличие адаптированных образовательных программ	имеется

1.10.3. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Критерий	Индикатор	Фактический показатель
Кадровый потенциал Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	Наличие педагогических работников, способных реализовывать ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (по квалификации, по	15 чел., 100%

	опыту и т.п.) Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям	
Финансовые условия	Выполнение нормативных государственных требований	соответствует
Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованное и эффективное использование информационной среды в образовательном процессе:- функционирование электронного журнала, - использование средств ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	имеется
Правовое обеспечение реализации ООП	Наличие локальных нормативно-правовых актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса	имеется
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованность использования помещений и оборудования для реализации образовательных программ ФГОС	соответствует
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП, наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования на индивидуальном уровне	имеется

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию показал, что в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» общая численность обучающихся по школе составил 45 человек, общая численность воспитанников в дошкольных группах - 8, в том числе в режиме сокращенного дня – 8. По образовательной программе начального общего образования- 13 человек, по образовательной программе основного общего образования- 27 человека, по образовательной программе среднего общего образования – 5 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника – 39,8.

Все учащиеся 1-9 классов в 2025 году прошли промежуточную аттестацию, в том числе 2 ученика в дополнительные сроки. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составил 13 (28%) человека.

Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по русскому языку –3,6 и математике-3,8. Аттестат об основном общем образовании получили все 8 выпускников 9 класса, из них 1 ученица аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выпускников 11 класса в 2025 году не было.

В 2025 году 45 (100%) учащихся участвовали в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов всего 41, что составил 91% от общей численности учащихся. Из общего количества победителей и призеров Регионального уровня - 14 (34%); Всероссийского уровня -24 (59%), Международного уровня- 3 (7%).

В 2025 году в школе работали 15 педагогических работников, в том числе 12 имеют высшее профессиональное образование. По результатам аттестации квалификационную категорию имеют 13 (87%) человек, в том числе из общей численности педработников - 2 (13,3%) имеют высшую и 11 (73,4%)-первую категорию.

Анализ показал, что в расчете на одного учащегося школы количество компьютеров (в т.ч.ноутбуков) составляет 0,5 (Количество компьютеров и ноутбуков, используемых обучающимися – 23). Для учащихся имеется компьютерный класс. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В школе имеется библиотека. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 13,2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 31,9.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2026 год

В основном поставленные задачи перед школой на 2025 год были выполнены.

1. Общее количество учащихся за последние годы снижается. Школа работает в одну смену.

2. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного, основного общего и среднего общего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения.

3. Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, ФОПы реализуются в полном объеме. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

4. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

5. Охват горячим питанием в школе составляет 100%.

6. Общая успеваемость по школе в сравнении с предыдущим годом немного снизилась.

7. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне.

8. Итогом целенаправленной работы с обучающимися над развитием их способностей является увеличение количества учеников, мотивированных на обучение и творчество.

9. Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся Федеральным государственным образовательным стандартам устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

10. Выпускники МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» востребованы учебными заведениями Чувашской Республики. Все выпускники устроены.

11. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

12. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Текущие задачи на 2026 год:

- Укрепление и пополнение материально-технической базы школы,
- Внесение изменений по мере необходимости в соответствующие локальные акты школы в 2026 году,
- работа школы над методической темой;
- работа над эффективным использованием ИКТ на уроках, во внеурочной и административной работе;
- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от стандарта образования, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель, учитель-родитель, руководитель-родитель;
- работа всех структур в инновационном направлении развития школы;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у воспитанников и учащихся ценностного отношения к своему здоровью.

Директор МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики Г.А. Федорова

Отчет составлен по состоянию на 01 января 2026 г.

Показатели деятельности дошкольной группы

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	8/100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек/%	8/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	39,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	2/100%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Показатели деятельности МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»
Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	13/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (промежуточная аттестация) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (промежуточная аттестация) выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная, базовая)	балл	Не было 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильная/базовая), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/12,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	45/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/91
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/34
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	24/59
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%	5/11
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5/11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/87
1.29.1	Высшая	человек/%	2/13,3

1.29.2	Первая	человек/%	11/73,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/87
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/53
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	45/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	31,9