

Конспект внеклассного мероприятия

Тема: «Социальные сети и мессенджеры – польза или вред?»

Разработала учитель информатики Лунина О.В.

Форма проведения: Ролевая интерактивная игра - судебное заседание.

Цели:

- выявление всех положительных и отрицательных сторон при работе в социальных сетях;
- формирование у подростков навыков безопасного, ответственного общения в социальных сетях и сети Интернет в целом
- формирование у учащихся умения организовывать работу в группе, умения работать с информацией, выделять главное, слушать другого.
- развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, коммуникативных качеств;
- развитие у школьников умение излагать мысли, моделировать ситуацию;
- воспитать уважение к сопернику, аргументировано доказывать свою точку зрения, стойкость, волю к победе, находчивость, умение работать в команде;

Технологии: игровые технологии, интерактивное общение, ИКТ-технологии, технология диалогового общения.

Оборудование: экран, проектор, колонки; стулья по количеству участников; бейджики с указанием имен участников; аудитория, оформленная по типу зала судебных заседаний, весы, камни 2-х цветов для весов, трибуна для выступлений.

Подготовка мероприятия:

Данное внеклассное мероприятие требует тщательной предварительной подготовки.

Участники делятся на 2 группы: (2 подгруппы одного класса или 2 класса). Количество участников не ограничено. Первой группе дается задание подготовить мини-реферат на тему польза соцсетей и мессенджеров, второй - вред соцсетей и мессенджеров. Проводится обсуждение этих тем в группах. Затем раскрывается смысл предстоящего мероприятия и учащимся каждой группы на основе обсуждения предлагается самим выбрать вопросы для выступления и роль свидетеля защиты или обвинения, которую они хотят сыграть, т.е. от имени кого хотят выступить. В группе защиты выбирается адвокат, в группе обвинения - прокурор. Затем учащиеся работают в группах. Каждый участник составляет свою речь и согласовывает ее в своей группе с адвокатом или прокурором, которые курируют группу. Адвокат и прокурор также подготавливают свою речь.

Независимо от групп, по желанию, выбираются обвиняемые - представители популярных соцсетей и мессенджеров: В контакте, Одноклассники, Мой мир mail.ru, Мах, Телеграмм, и т. д. о истории, развитии и особенности данной сети.

Выбираются присяжные заседатели, секретарь суда.

Представители соцсетей: подготавливают познавательные доклады и презентации, рассказывающие о истории, развитии и особенности данной сети.

Секретарь составляет план ведения суда совместно с адвокатом и прокурором, распределяет порядок выступления обвиняемых и свидетелей.

Учитель курирует подготовку к мероприятию, помогает выбрать роли, порядок выступления. В индивидуальном порядке прослушивает речь каждого участника, просматривает презентации, дает рекомендации, корректирует с секретарем план ведения судебного заседания.

Несмотря на предварительную подготовку, мероприятие получается интересным, никого не оставляет равнодушным, т.к. оно не репетируется в целом, ученики не знают о чем будут говорить другие участники. Зрителям в зале «суда» разрешается активно высказывать свою точку зрения.

Возрастная категория: 8-9 класс. В зависимости от классов сценарий каждый раз получается уникальным.

Судебное заседание «Социальные сети и мессенджеры»

Действующие лица:

Судья

Обвиняемые (В контакте, Одноклассники, Мой мир mail.ru, Мах, Телеграмм, и т. д.)

Прокурор

Адвокат

Свидетели защиты

Свидетели обвинения

Присяжные заседатели

Секретарь суда

Охранник

Публика в зале

На уроке имитируется заседание суда. В центре размещается судья и секретарь суда. Справа стол прокурора. Слева сидят подсудимые социальные сети и мессенджеры, рядом адвокат. Также слева располагаются присяжные. В центре – трибуна для выступления свидетелей.

Секретарь суда: Встать, суд идет! Просьба обращаться к суду - Уважаемый суд, а к Судье - Ваша Честь

Судья: Прошу садиться!

- Слушается дело по обвинению социальных сетей по статье 10.6. «Особенности распространения информации в социальных сетях» Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", статьях 300 и 364 УК РФ в пропаганде насилия и жестокости;

- так же они обвиняются в нарушении авторских и смежных прав, в причинении вреда нравственному и физическому здоровью человека.

Есть заявления, отводы суду, прокурору, присяжным? Слушание объявляется открытым. Слово предоставляется прокурору.

Прокурор: Ваша Честь, уважаемая публика и присяжные!

Обвиняемые социальные сети и мессенджеры опутали своей паутиной весь мир. Зафиксировано множество преступлений, которые совершаются с их помощью. Этот факт множественными эпизодами докажут свидетели обвинения. Человечество много лет жило без них. Поэтому в начале заседания хотелось бы задать вопрос: какие существуют социальные сети и мессенджеры, кто и когда их создал?

Судья: Разрешаю вызвать для дачи показаний обвиняемых - социальные сети: В контакте, Одноклассники, Мой мир mail.ru, Мах, Телеграмм

Секретарь суда: Слово предоставляется социальной сети «В контакте».

Выступление с докладом и презентацией социальные сети «В контакте».

Секретарь суда: Слово предоставляется социальной сети «Одноклассники».

Выступление с докладом и презентацией социальные сети «Одноклассники»

и т.д..

...

Судья: Есть у кого-нибудь вопросы к обвиняемым?

Секретарь суда: Слово предоставляется прокурору

Прокурор: С помощью Соцсетей совершают преступления **хакеры**. Позвольте вызвать свидетеля обвинения.

Судья: Разрешаю.

Секретарь суда: Вызывается 1-й свидетель обвинения **«Учащийся»**.

«Учащийся». Клянусь говорить правду и только правду.

Выступает 1-й свидетель обвинения:

Хакеры взломали мою страницу в социальных сетях, разместили на ней информацию, не имеющую ко мне никакого отношения, от моего имени разослали моим подписчикам неприятные сообщения и видеоролики. Из-за этого мне пришлось выяснять отношения с друзьями и долго оправдываться. В итоге мне пришлось удалить эту страницу. Считаю, что социальные сети вредными, т.к. они могут скомпрометировать человека.

Я кладу свой камень на чашу вреда соцсетей.

Адвокат: Социальные сети не принесут вреда, нужно уметь грамотно пользоваться ими, не оставлять открытой страничку на компьютере, ноутбуке, телефоне, планшете, не передавать устройства мало знакомым людям, составлять сложный пароль, не доступный для взлома...

Благодаря социальным сетям у людей расширяется круг общения, они находят себе друзей в самых разных уголках страны и мира.

Позвольте вызвать 1-го свидетеля защиты

Секретарь суда: Вызывается 1-й свидетель защиты **«Выпускник школы»**.

«Выпускник школы» - Клянусь говорить правду и только правду.

Выступает 1-й свидетель защиты:

Уважаемый суд, Ваша Честь, хочу выступить в защиту социальных сетей. На протяжении долгого времени, из-за болезни я не мог выходить из дома, вести привычный образ жизни, и пришлось переехать в другой город. Благодаря социальным сетям я не только продолжил общение со старыми друзьями, но и нашел себе новых друзей, которые поддержали меня в трудную минуту, помогли адаптироваться в данной ситуации.

Я кладу свой камень на чашу пользы соцсетей.

Прокурор: С помощью Соцсетей совершаются преступления. Иностранные разведки обманным путем вербуют наивных граждан, подростков, обещая легкий заработок, а затем путем шантажа заставляют совершать их противоправные действия. В социальных сетях и мессенджерах люди создают группы, в которых пропагандируют насилие, войну, национальную вражду, изменение путем насилия конституционного строя или территориальной целостности страны.

Позвольте вызвать 2-го свидетеля обвинения.

Судья: Разрешаю.

Секретарь суда: Вызывается 2-й свидетель обвинения «Учащийся колледжа».

«Учащийся колледжа»: Клянусь говорить правду и только правду.

Выступает 2-й свидетель обвинения:

Уважаемый суд, Ваша Честь, я познакомился в мессенджере Телеграмм с очень интересным человеком. Он предложил мне поучаствовать в Квесте, в котором я должен выполнять задания и посылать фотоотчет. За каждый отчет он обещал мне высылать денежное вознаграждение. Меня предложение заинтересовало. Когда я выполнил несколько заданий, он сказал, что я собирал и передавал сведения для Украинской разведки СБУ, начал угрожать и потребовал, чтобы я совершил поджог, иначе пострадают мои близкие и меня посадят. Я очень испугался и рассказал все родителям. Они обратились в полицию и больше мне никто не угрожал.

Я кладу свой камень на чашу вреда мессенджеров.

Адвокат: Хочу выступить в защиту мессенджеров. Трудно представить нашу жизнь без общения на цифровых платформах. Важно понимать, что Телеграмм не является российским и иностранные разведки для террористических действий пользуются именно Телеграмм. У нас в России разработали свой собственный национальный мессенджер Мах, общение в котором является безопасным.

Судья: Разрешаю.

Секретарь суда: Вызывается 2-й свидетель защиты «Директор школы».

«Директор школы»: Клянусь говорить правду и только правду.

Выступает 2-й свидетель защиты:

Уважаемый суд, Ваша Честь, мне, как руководителю мессенджеры очень помогают в работе. Можно оперативно сообщить и получить нужную информацию как всему педагогическому коллективу, так и отдельным сотрудникам. Так же удобно общаться с учащимися и родителями. При использовании WhatsApp, Telegram, Viber столкнулись с мошенниками, которые звонили, взламывали аккаунты, от чужого имени просили перечислить деньги или перейти по ссылке и назвать коды от Госуслуг. В данный момент в школе и в семье мы перешли на российский мессенджер Мах и проблем с мошенниками нет. Тем более, что с 1 июня 2025 года в России действует федеральный закон №41-ФЗ, Цель закона — усилить защиту персональных данных пользователей и противодействовать мошенническим схемам. Одно из положений закона - запрет на использование в деловой переписке иностранных мессенджеров WhatsApp, Telegram, Viber, iMessage, Facebook Messenger и другие.

Я кладу свой камень на чашу пользы мессенджеров.

Прокурор: Ваша честь! Через группы социальных сетей орудуют многие мошенники, которые могут представляться совершенно другими людьми, пользоваться нехваткой общения или вашей

доверчивостью, заставляют вас перевести деньги на счет какого-нибудь магазина и просто-напросто «кидают» вас! Прошу выслушать ещё свидетелей обвинения.

Позвольте вызвать 2-го свидетеля обвинения.

Секретарь суда: Вызывается 2-й свидетель обвинения «Студент».

«Студент»: Клянусь говорить правду и только правду.

Выступает 2-й свидетель обвинения:

Уважаемый суд, Ваша Честь, в социальных сетях я познакомился с симпатичной девушкой, мы с ней начали переписываться, и я даже начал влюбляться в эту девушку. Через какое-то время я предложил встретиться. Девушка долго отказывалась, но я был настойчив и она согласилась. Когда девушка пришла на свидание оказалось, что фотография на сайте была не ее и она выглядела совершенно иначе. Я очень разочаровался, т.к. был влюблен в совершенно другого человека и не мог больше ей доверять. В социальных сетях люди могут выдавать себя за других. Нужно быть очень осторожными, особенно подросткам и детям.

Я кладу свой камень на чашу вреда соцсетей.

Адвокат: Но в социальных сетях не все мошенники. Люди знакомятся, встречаются, влюбляются и даже создают семьи. Хотела бы вызвать следующего свидетеля защиты.

Судья: Вызвать 3-го свидетеля обвинения со стороны защиты.

Секретарь суда: Вызывается 3-й свидетель защиты «Домохозяйка».

«Домохозяйка»: Клянусь говорить правду и только правду.

Выступает 3-й свидетель защиты:

Уважаемый суд, Ваша Честь, со своим мужем я познакомилась в социальной сети. Мы быстро нашли общие интересы, увлечение спортом. Сейчас у нас прекрасная семья, дети. Я домохозяйка, в социальных сетях можно найти рецепты вкусных блюд, делиться секретами ведения домашнего хозяйства, полезные советы по воспитанию детей, развлечения.

Я кладу свой камень на чашу пользы соцсетей.

Прокурор: В настоящее время социальные сети представляет огромную угрозу для психического и физического здоровья людей. Прошу вызвать доктора.

Судья: Вызываем 4-го свидетеля обвинения доктора Ивана Петровича

Секретарь суда: Вызывается 4-й свидетель обвинения «Доктор Иван Петрович».

«Доктор Иван Петрович»: Клянусь говорить правду и только правду.

Выступает 4-й свидетель обвинения:

Уважаемый суд, Ваша Честь Разработчики платформ заинтересованы в том, чтобы пользователи не отрывались от смартфонов как можно дольше, не учитывая при этом риски для здоровья. Конечно нельзя сравнивать зависимость от социальных сетей с зависимостью наркотической или от употребления алкоголя. Это было бы не совсем корректно. Однако неспособность оторваться от телефона может вызвать проблемы со сном и концентрацией. Неподвижный образ жизни влияет на позвоночник, портится зрение. Если эти проблемы станут серьезными, то человек может потерять работу.

Я кладу свой камень на чашу вреда соцсетей.

Адвокат: Существуют социальные сети не только для поиска людей по каким-то интересам, но и самих объектов этих интересов – фильмов, музыки, различных интернет-ресурсов. Прошу пригласить свидетеля защиты.

Судья: Вызвать 4-го свидетеля защиты.

Секретарь суда: Вызывается 4-й свидетель защиты «Рабочий».

«Рабочий»: Клянусь говорить правду и только правду.

Выступает 4-й свидетель защиты:

Уважаемый суд, Ваша Честь, после работы, чтобы отдохнуть, в социальных сетях мне нравится послушать любимую музыку, посмотреть новые фильмы и пообщаться с давними друзьями. Нашел для себя несколько полезных групп по правильному питанию и онлайн тренировкам. Можно заниматься спортом не выходя из дома. Считаю социальные сети полезными.

Я кладу свой камень на чашу пользы соцсетей.

Прокурор: Зависимости является одним из самых отрицательных черт соцсетей. Это опасно тем, что человек постепенно разучивается общаться в реальной жизни, полюс коммуникативной активности переносится из реальных условий социума в сеть. Выслушайте свидетеля обвинения, отца двоих детей.

Судья: Вызываем 5-го свидетеля обвинения.

Секретарь суда: Вызывается 5-й свидетель обвинения «Отец двоих детей».

«Отец двоих детей»: Клянусь говорить правду и только правду.

Выступает 5-й свидетель обвинения:

Уважаемый суд, Ваша Честь, я отец двоих детей. Мои дети постоянно сидят в социальных сетях. Постоянно что-то скролят, переписываются или смотрят видео, играют в игры. Они практически не отрываются от телефона. Не занимаются спортом. Стали хуже учиться. Они буквально помешаны на лайках, комментариях и реакциях. Социальные сети заменили им реальное общение. Так же они могут угрожать психическому здоровью детей. На прошлой неделе я заметил, что моя дочь в плохом настроении, её что-то мучает. Оказалось, что в сетях она подверглась настоящему кибербуллингу. Пришлось выявить зачинщиков срочно с этим разобраться. Я обвиняю социальные сети в негативном влиянии на детей.

Я кладу свой камень на чашу вреда соцсетей.

Адвокат: Я протестую. Есть же ещё положительные примеры....

Судья: Вызвать 5-го свидетеля защиты.

Секретарь суда: Вызывается 5-й свидетель защиты «It-специалист».

«It-специалист»: Клянусь говорить правду и только правду.

Выступает 5-й свидетель защиты:

Уважаемый суд, Ваша Честь, благодаря социальным сетям я постоянно повышаю свой уровень образования. Так же в социальных сетях я нашел группы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, благодаря которым я успешно сдал экзамены и поступил в институт. Получаю высшее образование дистанционно.

Так же в социальных сетях я с удовольствием изучаю иностранные языки, закончил курсы программирования и нашел работу в любимой IT – сфере.

Я кладу свой камень на чашу пользы соцсетей.

Судья: Итак, мы заслушали всех заявленных свидетелей. Судебное заседание объявляется закрытым. Суд переходит к прениям сторон! Слово предоставляется прокурору:

Прокурор: В нашем деле все и так ясно. Было доказано, что с помощью социальных сетей люди страдают из-за хакерства, мошенников, в них распространяется ложная информация, после которой пользователи входят в заблуждение. Дети становятся зависимыми, малоподвижными, агрессивными. У них снижается уровень мозговой активности. Также такие ресурсы могут быть использованы для дестабилизации правительства и продвижения терроризма, а также содействия организованной преступности. Частое просиживание в социальных сетях приводит к снижению доверия между супругами, вследствие чего они чаще всего разводятся.

Если не заняться улаживанием этой проблемы сейчас, то потом попросту может оказаться поздно. До сегодняшнего дня шло расширение Интернета, все больше и больше становится пользователей в социальных сетях, которые впитывают в себя всю жестокость, доступную для них. Я считаю, что вина подсудимых полностью доказана, и прошу вынести высшую меру наказания. У меня все, ваша честь.

Адвокат: Позвольте с вами не согласиться. Есть множество положительных примеров. Социальные сети — это мощный и многогранный инструмент, который оказывает значительное влияние на жизнь общества. Они способны объединять, информировать, вдохновлять, но при этом требуют осознанного и сбалансированного подхода. Социальные сети имеют достоинства в разных сферах: общении, доступе к информации, бизнесе и творчестве. Мгновенная связь с друзьями и близкими независимо от расстояния. Платформы позволяют обмениваться сообщениями, фотографиями, видеозаписями и новостями, что способствует укреплению социальных связей. Возможность находить единомышленников по интересам и хобби, получать образование. Со временем встречи могут перейти и в реальный мир, завязывается новая дружба. важным плюсом является доступ к информации. Пользователи могут оперативно получать новости, читать статьи, знакомиться с мнениями экспертов и участвовать в общественных обсуждениях. Социальные сети также становятся платформой для самовыражения: люди делятся своими идеями, творчеством и жизненными взглядами.

Судья: Ваши позиции суду понятны. Присядьте. Теперь суд удаляется для вынесения приговора.

ВИКТОРИНА «Знатоки социальных сетей».

Пока судья и присяжные заседатели удалились для вынесения приговора секретарь суда проводит для присутствующих в зале викторину, используя презентацию «Социальные сети и мессенджеры».

Секретарь суда: Встать! Суд идет!

Входят судья, присяжные заседатели.

Секретарь суда: Слово предоставляется присяжным заседателям.

Присяжные:

Общение – это естественная человеческая потребность, присутствующая на каждом этапе развития цивилизации. Вспомните, каким было общение до появления интернета. Люди знакомились на улице, ходили друг к другу в гости, ходили в театр, в оперу, встречались на танцплощадках и т.д.

Социальные сети — это мощный и многогранный инструмент, который оказывает значительное влияние на жизнь общества. Они способны объединять, информировать, вдохновлять, но при этом требуют осознанного и сбалансированного подхода. Важно уметь критически воспринимать информацию, устанавливать границы времени, проводимого в сети, и не забывать о ценности живого общения. Только тогда социальные сети будут служить развитию личности и укреплению социальных связей, а не становиться источником зависимости или дезинформации.

Судья: Выслушав мнение сторон обвинения и защиты, свидетелей и учитывая мнение присяжных заседателей Суд постановил:

- признать социальные сети и мессенджеры виновными по статьям: вовлечение в террористическую деятельность, экстремизм, мошенничество, кража личных данных, причинение вреда физическому и психологическому здоровью, создание неблагоприятных условий для учебы.

- оправдать социальные сети и мессенджеры по статьям: быстрый и эффективный обмен деловой и личной информацией большого круга лиц, возможность найти единомышленников и друзей, общение людей с ограниченными возможностями передвижения, создание семьи, большой объем доступной полезной информации в различных областях, дистанционное образование и курсы, подготовка к экзаменам, занятие спортом, онлайн тренировки, организация досуга – музыка фильмы, игры.

Решение окончательное. Обжалованию не подлежит.

Судебное заседание объявляю закрытым.