

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Детский сад «Звёздочка» г. Козловка
Чувашской Республики

Потапова Н.А.



Дополнительная общеразвивающая программа
естественно – научного направления (агрокружок)
«Во саду ли в огороде»
для детей 4-7 лет
срок реализации 1 год

Программа разработана
воспитателем 1 кв. кат

Васильевой Е.А.

Принято на заседании
Педагогического совета
от «28» августа 2025
протокол № 01

Козловка 2025

Паспорт программы

Полный тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Полное наименование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Во саду ли в огороде»
Публичное наименование	«Во саду ли в огороде»
Краткое описание	Программа по естественнонаучному направлению для детей 4 – 7 лет
Тип программы	Общеразвивающая
Уровень программы	Стартовый (ознакомительный)
Продолжительность	32 недели
Цель программы	Создание условий, стимулирующих интерес к опытнической и исследовательской деятельности
Задачи программы	1. Расширять: знания о классификации растений, об отдельных овощах и фруктах (знакомство выращивания растений из семян); об условиях необходимых для роста и развития растений; о культурных растениях поля (злаках) - произрастающих в Чувашии. 2. Формировать: бережное и сознательное отношение к природным явлениям и объектам, к использованию природных ресурсов Чувашии (почвы); обобщенные представления об овощах и фруктах, способах их выращивания, стадиях роста и развития, внешнем виде, приносимой пользе; устойчивый интерес к труду на приусадебном земельном участке (грядки, теплица, цветник) от уровня созерцания до деятельностного, созидательного; самостоятельному экспериментированию, наблюдению и другим способам деятельности для познания свойств, качеств объектов живой природы. 3. Развитие устойчивого интереса детей к сельскохозяйственным растениям, потребности познавать, вдумчиво и бережно относиться к объектам природы.
Ожидаемые результаты	- знать основы растениеводства; - уметь распознавать овощные, цветочные, плодовые и полевые культуры по внешнему виду;

	- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями; - уметь применять теоретические знания на практике
Краткое содержание программы	В программе раскрыто содержание работы воспитателей по ознакомлению детей с природой, определены основные направления в формировании знаний, умений и навыков труда детей в природе родного края, так как формирование знаний ребенка дошкольного возраста осуществляется в процессе в процессе непосредственного общения его с окружающим миром. В связи с этим в программе присутствует организация уголка природы и участка детского сада, которые позволяют создать условия для такого общения. Непременным условием успешного освоения является одновременное овладение ими умственными и практическими действиями, умением различать, наблюдать, трудовыми умениями.
Срок реализации	1 года 2025-2026 уч год

Пояснительная записка

Современные подходы к организации дошкольного образования требуют от педагогов использования педагогических технологий, погружающих воспитанников в практическую деятельность, сопряженную вместе с тем, и с удовлетворением их познавательных интересов, формированием социально – коммуникативных компетенций.

В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование экологической грамотности, воспитание с учетом региональных особенностей приближает дошкольника к реальной жизни, побуждает его познавательную деятельность, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы экологической грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по экологическому воспитанию необходимы и дошкольникам.

На основе данных методических рекомендаций ДОО получает ориентиры по включению в образовательную деятельность, организацию работы в агролаборатории по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии со стоящими перед ними задачами и имеющимися ресурсами. Агролаборатория в детском саду создает условия, которые при грамотном педагогическом сопровождении, способны обеспечить ребенку эмоционально и информационно насыщенную совместную со взрослым и сверстниками деятельность.

В дошкольных образовательных организациях Чувашской Республики, учитывая аграрную направленность региона. Уделяют особое внимание приобщению детей к традициям земледелия, возделывания приусадебных хозяйств, формированию мотивации к сельскохозяйственному труду.

Уровень освоения Программы: стартовый(ознакомительный)

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Актуальность программы продиктована требованиями Концепции развития дополнительного образования и реализацией в МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Козловка Чувашской Республики. Данная программа заключается в том, что при её освоении воспитанники приобретают желание не только остаться жить и работать на своей земле, но и знают, как это выполнить с наибольшей отдачей для себя и общества, осознают престижность сельскохозяйственного труда и смогут полноценно жить, интеллектуально развиваться в сельской местности, иметь социальную адаптацию в стремительно меняющемся мире труда.

Задачи программы:

1. мотивировать дошкольников к труду;
2. развивать познавательный интерес к объектам живой и неживой природы;
3. обеспечить освоение навыков организации собственной деятельности и деятельности по уходу за объектами природы;
4. стимулировать овладение системой экологических знаний, сопряженных с уходом за сельскохозяйственными объектами;
5. формировать навыки использования технических средств в познавательной и практической деятельности;
6. воспитывать уважительное отношение к труженикам сельского хозяйства, ценностное отношение к сельскохозяйственному труду.

Новизна

- отличительной особенностью данной программы является:
- связь агрономии с экологией;
- воспитание экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

Продолжительность занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю, во вторую половину дня по 30 минут (всего занятий в год - 32).

Занятие состоит из подготовительной, вводной, основной и заключительной части.

Зачисление в группу

Воспитанники зачисляются в группу на основе договора с родителями (законными представителями) в течении всего года до 29 мая 2025-2026 учебного года.

Взаимодействие с семьями обучающихся:

- Информирование родителей (выступления на родительском собрании с ознакомлением программой кружка по дополнительному образованию)
- Просвещение родителей (законных представителей) повышение их психолого – педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья
- Развитие ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; вовлечение родителей (законных представителей) через показ открытых занятий (декабрь, апрель)
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) с раздачей наглядной информации (памятки, буклеты и др.).

Ожидаемые результаты:

К концу года обучения дети должны:

- знать основы растениеводства;
- уметь распознавать овощные, цветочные, плодовые и полевые культуры по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Материально-техническое обеспечение

Обеспечен средствами обучения и воспитания для достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы кружка

Соблюдаются требования санитарно – эпидемиологических правил и гигиенических нормативов Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20; Сан-ПиН 1.2.3685-21;

Выполнение требований по охране здоровья обучающихся;

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ (по показаниям)

В агролаборатории имеются: модульная теплица для выращивания растений, стулья и столы для воспитанников, шкафчики и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

В процессе обучения предусматриваются теоретические и практические занятия. Теоретическая часть часто идет параллельно с выполнением практического задания. При объяснении теоретического материала используются иллюстрации, карточки, таблицы, натуральные объекты, экранные пособия. При проведении практических занятий первоначально проводится инструктаж по ТБ и проведению работы, а затем самостоятельно, но под контролем педагога воспитанниками выполняются задания. В конце занятия подводятся итоги.

Календарно – тематическое планирование

1 модуль. Юные овощеводы

Месяц	Тема	Цели и задачи деятельности	Закрепление материала в рабочей тетради
СЕНТЯБРЬ			
Сентябрь	Юный агроном	Познакомить с профессией агроном. Расширять кругозор детей представлением о профессии агроном. Познакомить с этапами аграрных работ. Дать представление о работе агролаборатории.	1. «Сельскохозяйственная техника Аграши» Обведи и раскрась сельскохозяйственные машины. 2. Найди набор Юного агронома (подвести стрелочкой к инструментам которые использует агроном)
ОКТАБРЬ			
Октябрь	Все начинается с семечки	Дать представление о том, что растения вырастают из семян. Обучать сравнивать разные семена, устанавливать сходства и различия. Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур. Познакомить со способом получения семян из овощей.	1. «Поможем Аграше найти путь семечка» (соедини линией последовательность прорастания семени) 2. Соедини семечко с овощами, раскрась (ребенку надо правильно подбирать семечко с овощами)
НОЯБРЬ			
Ноябрь	Мир семян	Познакомить с правилами хранения семян. Познакомить с условиями хранения семян овощных культур. Расширять знания о разнообразии хранения семян.	1. Лабиринт Аграши «Семечки по домикам». Помоги Аграше пройти лабиринт, выбрав правильный путь.
ДЕКАБРЬ			
Декабрь	Секреты богатого урожая	Дать представления о почве и ее составе. Познакомить с процессом образования почвы. Показать значение почвы для растений и животных. Развивать умение проводить простейшие опыты, на их основе делать выводы. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.	1. «Какие почвы бывают»: угадай по картинке и соедини с названием 2. Зарисуй опыты для Аграши «Если в почве воздух?». «Свойства воздуха».
ЯНВАРЬ			
Январь	«Овощное ассорти» сравнение корнеплодов	Закрепить знания детей о характерных свойствах овощей – корнеплодов. Расширять представления об овощах, полезных свойствах и месте	1. «Аграшин кроссворд»: реши кроссворд «Витамины», отгадав загадки про овощи.

		произрастания.	
ФЕВРАЛЬ			
Февраль	«Лучок – здоровичок»	Познакомить с этапами прохождения семени до луковицы. Расширять знания детей о луке, условиях его роста. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками.	1. «Лук Аграши»: соедини цифры и этапы роста лука – севка. 2. 2. Практическая работа: наблюдение за ростом лука.
МАРТ			
Март	«Волшебное семечко»	Развивать знания об овощных культурах и их семенах. Закрепить и уточнить знания детей о том, что в начале весны из семян можно вырастить рассаду овощей, которую затем можно посадить в землю. Дать представления как выращивать рассаду из семян. Подвести к пониманию необходимых условий для успешного роста растения.	1. «Огород Аграши». Помоги разделить овощи на две группы: овощи на две группы: овощи, плоды которые растут под землей, обведи синим карандашом, у которых плоды растут над землей, обведи красным карандашом. 2. Практическая работа: наблюдение за ростом огурцов и помидоров.
АПРЕЛЬ			
Апрель	Строение цветов	Познакомить со строением цветка, его функцией в жизни растения. При помощи микроскопа увидеть особенности частей разных цветов. Показать связь строения цветка с выполняемой функцией.	1. «Аграшина клумба» Сделать отпечаток цветка при помощи краски. 2. « Инструменты для Аграши»: помоги Аграше найти необходимые инструменты для ухода за комнатными цветками, лишние предметы зачеркни.
МАЙ			
Май	Насекомые	Расширять представления о насекомых, их строении и разновидностях; Познакомить с местом насекомых в природе, Формировать толерантное отношение к насекомым. Увидеть более детально их строение и способы перемещения разных насекомых. Показ открытого мероприятия для родителей (законных представителей)	1. «Кто, где живет?»: Расскажи, где живут насекомые. 2. « Повтори узор»: дорисуй бабочку и раскрась. 3. Показ открытого ООД

Литература:

1. Федеральная Образовательная Программа для дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.
2. Агролаборатория в детском саду. Путешествие юного эколога Аграши из Чувашии. Методическое пособие для воспитателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Чебоксары 2025.
3. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию. Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в ДОО. Санкт – Петербург Детство – Пресс 2023