

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация

«Детский сад «Родничок»



Утверждаю
Заведующий МАДОО
«Детский сад «Родничок»
Иванченко М. В./
Приказ от «07» октября 2025 года № 64

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности

«Языковой компас»

(возраст детей 5-7 лет)

(Срок реализации с 07 октября 2025 г. по 31 мая 2026 г.)

Составитель: руководитель кружка

Сметанина Наталия Олеговна

Урмары, 2025

Цель программы : формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучающая цель:— освоение основ английского языка на материале популярной серии книг и фильмов о Гарри Поттере;— расширение активного словарного запаса детей по следующим темам: семья, школа, еда, одежда, природа, профессии, праздники;— развитие навыков аудирования, говорения и элементарного письма;— овладение базовыми грамматическими структурами английского языка.
- Воспитательная цель:— воспитание дружелюбия, уважения к окружающим, любви к чтению и искусству;— поддержка творческой инициативы и индивидуального подхода.
- Развивающая цель:— развитие фонематического слуха, артикуляционного аппарата, внимания, памяти, мышления и воображения;— совершенствование мелкой моторики и графомоторных навыков.

Программа построена по принципу постепенности и последовательности изучения языкового материала.

Программа кружка рассчитана на детей подготовительной к школе и старшей группы. Данный курс рассчитан на 2 занятия в неделю, всего 58 часов (с октября по май).

Срок реализации кружка – с 07 октября 2025г. по 31 мая 2026г.

Режим занятий: 2 раза в неделю, во второй половине дня: понедельник и среда. Длительность занятия 30 минут.

Форма проведения занятий кружка: занимательные игры-занятия с элементами английского языка.

Формы подведения итогов: викторина-игра, творческий проект, ролевая игра или спектакль.

Занятия начинаются с приветствия и общих замечаний (если это необходимо). Организация занятия занимает не более одной минуты.

После приветствия начинается повторение за преподавателем знакомых детям слов, предложений, стишков ("Фонетическая зарядка" длится 3-4 минуты). Фонетическая зарядка помогает ввести детей в языковую среду, нацелить их на хорошее, четкое произношение английских слов и предложений, а также задаёт нужный темп занятию.

Следующим видом работы является повторение и активизация материала, усвоенного на предыдущих занятиях. В зависимости от содержания эта часть

занятия может проходить в разных формах: ответы на вопросы педагога и других детей, игры, составление диалогов, работа с картинками и другими наглядными пособиями. Эта часть занятия длится 4-5 минут.

Между различными видами работ предусмотрены паузы в 1-2 минуты с играми и песнями.

Затем идёт введение нового материала. При введении существительных и прилагательных используются игрушки, картинки и презентации. Если даются глаголы, то лексика вводится в процессе подвижной игры. Введение нового материала длится 4-5 минут.

Такую организацию занятия можно считать типичной, но в зависимости от цели и от материала, который необходимо пройти на занятии, распределение времени может изменяться.

При выборе тематики, отборе слов и моделей к каждой теме учитывается уровень развития детей и их интересы.

Планируемые результаты

К концу мая дети должны овладеть следующими умениями и навыками:

- освоить минимальный активный словарь около 30 слов,
- понимать речь учителя и одноклассников,
- умение строить простые предложения и общаться на элементарные бытовые темы,
- приобретут определенное представление о культуре, традициях страны изучаемого языка, расширят свой кругозор.

Виды работы на занятиях с детьми

Обучая английскому языку в детском саду, используются такие виды работы с детьми, которые соответствовали бы возрастным и индивидуальным особенностям наших воспитанников:

- 1) работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, считалки;
- 2) работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки;
- 3) работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение;
- 4) разучивание и декламация стихотворений, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок;
- 5) разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка;
- 6) драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес (пальчиковый театр, маски);
- 7) подвижные игры: игры с мячом, "цепочка" с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении;

- 8) спокойные игры: настольные, лото, загадки;
- 9) творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты;
- 10) воспроизведение ситуативных диалогов;
- 11) рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

Методы обучения:

- **Игровые методы:** интерактивные игры, творческие задания, музыкальные элементы.
- **Наглядные средства:** мультимедийные презентации, карточки, плакаты, иллюстративные материалы.
- **Коммуникативные техники:** беседы, вопросы и ответы, драматизация ситуаций.
- **Проектная методика:** малые исследовательские проекты (например, оформление своей волшебной палочки, рисование своего любимого персонажа).

Учебно-методическое оснащение:

- Карточки с изображениями предметов, персонажей и мест.
- Настольно-дидактические пособия и раздаточные материалы.
- Английские детские книги, короткие рассказы и стихи.
- Аудиозаписи песен, стихов и звуков.
- Иллюстрации, фотографии и видеозаписи мультфильмов и фильмов о Гарри Поттере.

Форма обучения:

Групповая.

Тематическое содержание программы

Количество занятий	Тематический блок	Содержание и активности
3	Знакомство с волшебником Гарри Поттером	Изучение базовых английских слов (hello, goodbye, names); прослушивание песенки Hello-Harry-Potter, заучивание песенки-приветствие
3	Мир волшебства и чародейства	Рисование волшебных палочек и изучение словечек "magic", "spell"; обучение звукоподражанию "abracadabra"
5	Семья Гарри Поттера	Изучение членов семьи, озвучивание членов семьи (mother, father, sister, brother); слушаем и разыгрываем короткий стишок, заучивание песенки
2	Вечеринка на Хэллоуин: костюмы, традиции, сладости.	Игра «Волшебная шляпа», изучение культуры страны изучаемого языка, лексика на тему «Хэллоуинпати»
2	Открытия Хогвартса: библиотека, комната отдыха, коридор с привидением.)	Квест-игра «Найди пропавшую книгу», знакомство с новыми словами (book, candle)
5	Любимая еда волшебников	Узнавание названий еды и напитков (apple, sandwich, juice, water); игра "Назови своё любимое блюдо"
4	Рождественские истории	Изучение традиций праздника, введение новых лексических единиц, заучивание песенок о рождестве
5	День рождения Гарри Поттера	Отрабатываем счёт (one, two, three...) и называем дни недели (Monday, Tuesday...); играем в настольные игры, читаем стихотворение Happy Birthdayto

		You,
4	Животные и питомцы волшебников	Знакомимся с животными (cat, dog, owl); делаем простую аппликацию с совой; слушаем песню OwlWise
5	Цвета Радуги	Заучивание слов по теме «Цвета», песенка «Rainbow», «Цветная неделя»
5	Школьная жизнь в Хогвартсе	Названия школьных принадлежностей (book, pencil, bag); игра "Собери рюкзак"; разбираем ситуации школьного дня
5	Главные герои	Игра "Кто я?" с именами главных героев (Harry, Ron, Hermione); используем карточки с изображениями героев для раскрытия значений слов
3	Создание альбома воспоминаний и фотографий	Вспоминаем с чего начали изучать английский язык, какие знания и умения приобрели какие моменты запомнились
7	Итоговые занятия	Решаем кроссворд, проверяем знания по пройденным темам, проводим конкурс рисунков и вручаем награды за участие

Список использованной литературы

1. Т.В.Крижановская, Е.В.Бедич «Английский язык для детей 4-5 лет, в двух частях, Москва: Эксмо, 2018г.
2. Т.В.Крижановская «Английский язык для детей 5-6 лет, в двух частях, Москва: Эксмо, 2018г.
3. Т.В.Крижановская «Учебник для одарённых детей 5-6 лет, Москва, Ломоносовская школа, 2018г.
4. И. А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для самых маленьких, Москва, 2010.
5. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей под редакцией Н.А. Бонк», Москва 2012.
6. В.Н. Мещерякова « I can sing English», Казань 2010.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.school-collection.edu.ru>
2. <http://www.edu.ru>
3. <http://english4kids.ru>
4. <http://www.kids-pages.com/>