

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №14
«Золушка» Моргаушского
муниципального округа
(протокол от 12 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14 «Золушка»
Моргаушского муниципального округа
Н.В.Иванова
приказ № 14 о/д от 12 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики за 2025 год**

Отдел образования, молодежной политики,
физической культуры и спорта администрации
Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики

№ 978 « 17 » 03 2026 г.

д.Падаккасы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Иванова Нелли Валериановна
Адрес организации	429555, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Падаккасы, ул.Школьная, д.2
Телефон, факс	8(83541)60-1-02
Адрес электронной почты	https://ds14-morgau.edu21-test.cap.ru
Учредитель	Администрация Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1987 год
Лицензия	1. Серия и номер лицензии 21 ЛО1 0000576 2. Дата предоставления лицензии: 18.05.2016 3.Номер лицензии, присвоенный в Едином реестре учета лицензий ЛО35-01243-21/00246504

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение) представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное кирпичное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь всех помещений ДОУ – 1117,5 кв. м., Территория общей площадью 5396 кв. м

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения.

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 71 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраста — 11 детей;

младшая группа — 19 детей;

средняя группа — 18 детей;

подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 31.10.2025.

Результаты удовлетворенности родителей качеством образования на протяжении трех лет являются стабильными (показывают положительную динамику).

Показатели оценки	Результаты анкетирования (в %)		
	2023 год	2024 год	2025 год
Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации образовательной программы ДОУ	83,2%	85,7%	86,4%
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	87,5%	87,9%	88,2%
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу	84%	84%	85%

Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	82%	83,7%	83,9%
--	-----	-------	-------

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица 1 – Состав семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	74.36 %
Неполная с матерью	10	25,64 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 2 – Состав семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	17,94 %
Два ребенка	11	28,21 %
Три ребенка и более	21	53,85 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада начали реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 30.05.12.2025 № 36 у/в.

По итогам анкетирования родителей в апреле и сентябре 2025 года выявили положительный

Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества в Российской Федерации и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, утвержденный приказом Детского сада от 16.01.2025 № 8 у/в.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году», круглый стол «Одна семья, но много традиций», родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых районом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
------------------------	--

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ обеспечивает вариативность и индивидуализацию дошкольного образования, способствует развитию творческого потенциала, интересов и способностей воспитанников. Программа может реализоваться через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине дня. В младших и средних группах дополнительные услуги осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В старших и подготовительных группах дополнительные услуги осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Кружковая работа проводится в свободное от ООД время. Занятия посещают разные дети – один воспитанник может посещать не более двух кружков. Состав дополнительных образовательных услуг определяются потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей) и обеспечиваются следующими образовательными программами:

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: Подробная характеристика — в таблице.

Наименование программ	Возраст	Кол-во воспитанников
Кружок социально-педагогической направленности «Азбука дорожного движения!»	Подготовительная к школе группа	6 чел.
Кружок художественной направленности «В гостях у сказки »	Подготовительная к школе группа	8 чел
Кружок естественнонаучной направленности «Агорлабатория»	Подготовительная к школе группа	6чел.
Кружок художественной направленности «Акварелька »	Старшая группа	7 чел.

Общий охват детей в возрасте от 5 до 7 лет, дополнительным образованием в 2025 году составил 100 % (27 воспитанников).

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности..

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, все управленческие решения закреплены документально в локальных нормативных актах и выполнялись в полном объеме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	23	32,39	43	60,57	5	7,04	71	100%
Качество освоения образовательных областей	12	16,90	52	73,23	7	9,85	71	99,98

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты мониторинга достижения целевых
ориентиров обучающихся подготовительной группы**

Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОУ	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ребенок овладевает основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности, способен выбирать себе занятия, участников по совместной деятельности.	72%	28%	0%
Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	78%	21%	1%
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет чувства, верит в себя, разрешает конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	64%	34%	2%
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции и виды совместной деятельности.	56%	44%	0%
Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей.	70%	30%	0%
Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	84%	16%	0%
Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым	60%	40%	0%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	66%	34%	0%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	78%	22%	0%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	94%	6%	0%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.	62%	38%	0%
Проявляет ответственность за начатое дело.	60%	40%	0%

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном, социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	68%	32%	0%
Открыт новому, проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе	78%	22%	0%
Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.	59%	41%	0%
Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, деятельность и т. д.).	60%	40%	0%
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	64%	36%	0%
Имеет первичные представления о себе, семье, семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	76%	24%	0%
Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.	78%	22%	0%
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	94%	6%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется образовательная платформа «Сферум». С помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в детский сад посещают 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно воспитатели проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в детском саду создаются специальные условия, направленные на обеспечение доступности дошкольного образования и удовлетворение индивидуальных потребностей каждого ребенка. Эти условия формируются на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Основные направления организации образовательной среды для детей с ОВЗ включают:

1. Организация специальных условий

Обеспечение доступной среды, создание безбарьерной информационной образовательной

ресурсами учреждения.

- Разработка адаптированной образовательной программы: подготовка учебных планов и материалов, учитывающих индивидуальные особенности детей.

2. Методическое сопровождение педагогов

Педагоги проходят обучение и повышение квалификации, чтобы уметь правильно организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями. Это включает знание особенностей восприятия и усвоения материала такими детьми, умение применять методы коррекционной педагогики и психологии.

3. Индивидуализация образовательного процесса:

Каждый ребенок получает индивидуальный подход, включающий разработку индивидуального маршрута развития, проведение занятий с учетом особенностей конкретного ребенка, использование современных технологий и методик обучения.

Таким образом, детский сад создает оптимальные условия для полноценного участия детей с ОВЗ в образовательной среде, обеспечивая равные возможности для всех воспитанников.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявления родителя воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Акварелька» разработанный с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

Медицинское обслуживание и организация питания

Детский сад предоставляет помещения для работы медицинской сестры (медицинский кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната), осуществляет контроль работы по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения. Дети, посещающие детский сад, проходят медицинский осмотр при поступлении в детский сад, о чем свидетельствует справка от врача-педиатра. Педагогический состав решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным циклическим меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарных норм и правил

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом детский сад в 2025 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Педагогический коллектив ДОУ отличается ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов детского сада стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 2 человека. Из них:

воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации
 . Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 воспитанник/педагоги — 8/1;
 воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.
 Профессиональный и квалификационный уровень педагогов говорит о качестве реализации образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 1 – Распределение педагогов по уровню образования

Количество педагогов (всего)	Образование		
	Высшее Кол./%	среднее-специальное Кол./%	Нет педагогического образования Кол./%
8	87,50 %	12,50 %	0/0%

Таблица 2 – Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

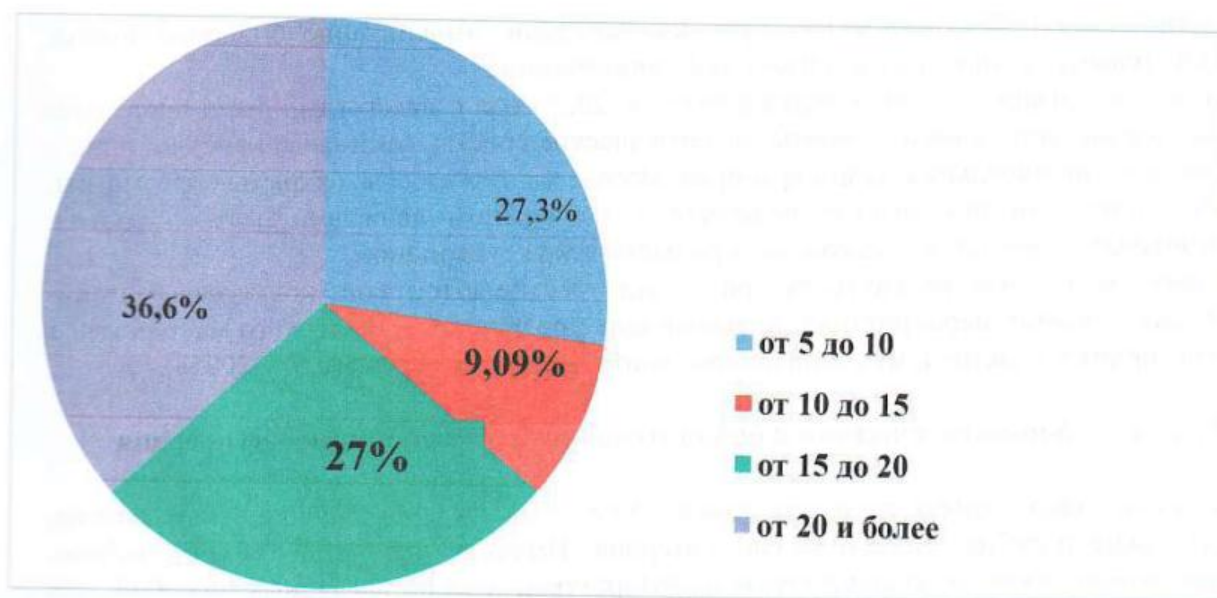


Таблица 3 – Распределение педагогов по наличию квалификационных категорий

Количество педагогов имеющих квалификационную категорию	Количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов имеющих без категории
6/75%	1/12,5%	1/12,5%

По возрасту и стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

по педагогической специальности. Анализ повышения квалификации педагогов за 2025 учебный год показал, что все педагоги прошли курсы в дистанционном формате через обучение не только в БУЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и иных учреждениях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования, но и на таких платформах, как Единыйурок.рф, Инфоурок, Актион 360 и пр. Педагогические работники продолжают активно осваивать современные формы обучения: дистанционные курсы, очно-заочные курсы. Всем предоставлена свобода выбора форм и методов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги Детского сада:

1. Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров,
2. Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии,
3. Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций; работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В рамках реализации годовых задач в течение 2025 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, в том числе индивидуальные, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. 1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2025».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в центре. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и наборы шумовых музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса детского сада включает: наличие официального сайта в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения. Создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДО информационных материалов, позволяющих информировать родителей о деятельности учреждения, предоставлять информацию о результатах образовательной деятельности.

сада

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и др. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационных технологий, направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. Развития их творческого потенциала.

Информационное пространство.

Для этого в детском саду созданы необходимые условия: учреждении имеются компьютеры, ноутбуки.. принтеры, сканеры, фотоаппарат, мультимедийный проектор.

Вывод: учебно-методическое библиотечное обеспечение составляет 30%, информационное-78%, то является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Необходимо приобрести дополнительное оборудование, доукомплектовать методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, методическое обеспечение детского сада образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу.

Техническое состояние зданий не требует капитального ремонта. Систематически проводится текущий контроль за работой системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы кабинет заведующего, методический кабинет, завхоза, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурная. Предметно-пространственная среда в группах пополняется мебелью и оборудованием в соответствии с современными требованиями и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. Созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

За счет снижения численности детей в детском саду из освободившихся помещений оборудовали физкультурный зал. Также из освободившегося помещения оборудовали кабинет логопеда, агролабораторию и помещения для дополнительного образования детей.

В 2025 году закупили: будо-маты, декоративный элемент (баннер Победа); монитор PHILIPS, шкаф для игрушек, уличная фигура Дед Мороз со Снегурочкой и Олененком, уличный домик; физкультурное оборудование.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории детского сада, осуществленного педагогическим коллективом. Благодаря их стараниям на территории детского сада расположены клумбы с растениями, огород.

Состояние материально-хозяйственной базы ДОО улучшилось за прошедший год, но все же, имеется потребность в обновлении игрового и материального оснащения современным оборудованием.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Однако необходимо продолжать пополнять материально-техническую базу детского сада техническими средствами обучения /ноутбуки, интерактивный стол, интерактивная доска/.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.11.2025 № 61 у/в. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и

инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 27.10.2025 по 31.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников.

На основе анализа анкетирования родителей (законных представителей) по изучению удовлетворенности родителей на тему: «Удовлетворенность родителей качеством деятельности детского сада» в 2025 году можно сделать следующие выводы: Родители (законные представители) «удовлетворены» качеством организации образовательной деятельности: по состоянию материально-технического обеспечения ДООУ - на 76,7%, квалифицированностью педагогов на 88,0%, качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками - 85,7%, готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -88,3%. Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей на пункты анкеты, мы получили следующие данные: 95% родителей считают, что дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Таким образом, на основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности детского сада, которые ставят перед коллективом следующие цели:

- Продолжить проводить работу по повышению материально-технического обеспечения детского сада, с целью получения большей удовлетворенности родителей в этой сфере деятельности детского сада.

- Продолжить работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности детского сада), вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.) для повышения удовлетворенности родителей в вопросе совместного управления детским садом в качестве равноправных партнеров.

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	71
в режиме полного дня (8–12 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		71 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
, по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8

с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
с высшей		1 (12,50%)
первой		6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,50%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,97
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 10 (десять)) листов

Должность заведующий
МБДОУ «Детский сад №14 «Золушка»

Моргаушского МО

Подпись [подпись] / Н.В. Иванова/

Прошито, пронумеровано и скреплено

