

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 3

От «01» 09. 2025 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества»

г. Канаш

Н.В.Золотова

Приказ №225 от «01»09. 2025 г.



Согласовано:

Попечительским советом

Протокол № 1 от 01.09.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (далее – ИУП) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025 г.) обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения

2. Порядок разработки индивидуального учебного плана

2.1. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности учащегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. ИУП способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных программ дополнительного образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и может быть предоставлен со второго полугодия учебного года (для обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 1 год), с первого полугодия учебного года, начиная со 2-го года обучения (для учащихся, занимающихся по программам со сроком реализации 2 года обучения и более).

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по

периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации Программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.3. Обучение по ИУП может быть предоставлено учащимся: с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования; имеющим инвалидность или находящимся на длительном лечении по причине травмы или заболевания; имеющим по итогам промежуточной аттестации низкий уровень усвоения программы.

Учащиеся, обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать Программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках Программы.

2.4. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не имеющие возможности регулярно посещать учебные занятия в Учреждении.

2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.7. Решение о переводе учащегося на обучение по ИУП принимается педагогическим советом на основании его личного заявления (при условии достижения им возраста 18 лет) или заявления его родителей (законных представителей). Без решения педагогического совета по ИУП могут обучаться дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, находящиеся на длительном лечении.

2.6. Перевод учащегося на обучение по ИУП осуществляется приказом директора Учреждения. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля, педагоги, ведущие обучение.

2.7. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях.

2.8. 2.9. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления учащегося (при условии достижения им возраста 18 лет) или его родителей (законных представителей).

2.10. Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено учащимся, успешно осваивающим дополнительную общеразвивающую программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы.

2.12. Для организации обучения по ИУП Учреждения: составляет предварительный вариант учебного плана; разъясняет учащимся и их родителям особенности организации образовательной деятельности, особо выделив ограничительные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлена учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно-эпидемиологических требований); провести индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями, включая итоговое собеседование; составляет учебный план согласно индивидуальным учебным планам учащихся; делает сводную таблицу, в которой суммируются индивидуальные учебные планы учащихся и формирует мобильные группы учащихся; составляет расписание, используя принцип групп переменного, «плавающего» состава, меняющегося от урока к уроку, от предмета к предмету (мобильные группы учащихся); организует промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

2.13. Для организации обучения по ИУП обучающийся: может корректировать свой ИУП. Изменения в ИУП могут быть внесены не позже первого полугодия.

2.14. Для организации обучения по ИУП родители (законные представители): пишут письменное заявление об обучении ребенка по ИУП; согласовывают ИУП, расписание занятий; обеспечивают выполнение ИУП учащимся.

3. Заключительные положения

3.1. Изменения в настоящее Положение вносятся директором Учреждения по предложению членов педагогического совета.

3.2. Вносимые изменения не должны противоречить действующему законодательству.

3.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания, действительно до принятия новой редакции.

3.4. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

3.5. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.