

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» города Канаш Чувашской Республики
(МБДОУ Детский сад №7» г. Канаш)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

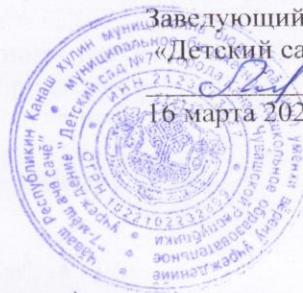
МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш
(протокол от 16 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7» г. Канаш

Е.В. Алексеева

16 марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7» г. Канаш
за 2025 год**

Канаш, 2026

Содержание
Общие сведения об образовательной организации

1. Аналитическая часть.

- ☐ Раздел «Оценка системы управления организации» ;
- ☐ Раздел «Оценка образовательной деятельности»;
 Воспитательная работа.
 Дополнительное образование.
- ☐ Раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»;
- ☐ Раздел «Оценка организации учебного процесса»;
- ☐ Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»;
- ☐ Раздел «Оценка материально-технической базы»;
- ☐ Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования».

2. Выводы и предложения.

3. Результаты анализов деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» города Канаш Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш)
Руководитель	Алексеева Елена Васильевна
Адрес организации	429330, Чувашская Республика, город Канаш, улица Разина, д. 4а
Телефон, факс	883533(2-16-02)
Адрес электронной почты	gkan_ds7@cap.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ КАНАШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования и молодежной политики администрации Канашского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1966 год
Лицензия	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования - Серия 21ЛО1 № 0000522 от 15.04.2016 г № 694, Срок действия лицензии - бессрочно.
Период самообследования	с 1 января по 31 августа 2024 года –второе полугодие 2023/2024 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – первое полугодие 2024/2025 учебного года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» города Канаш Чувашской Республики (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию – 4871 кв.м., здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь – 968 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ .

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

1. Аналитическая часть.

Раздел «Оценка системы управления организации»

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2025 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с докумен-

тацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Раздел «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность

Содержание педагогического процесса определяется Общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ № 24 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных воз-

возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Детский сад посещали 116 воспитанников в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
Гр. раннего возраста	2-3 года	1	21	общеразвивающая
Младшая группа	3-4 лет	1	20	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	23	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	22	общеразвивающая
Подготов. группа	6-7 лет	1	20	общеразвивающая
Старшая.группа	6-7 лет	1	10	компенсирующей направленности
Итого		6	116	

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое:

- «Горница Мастериц» (специалист Дома детского творчества)

- «Домисолька» (вокал). Кружок зарегистрирован в региональной системе «Навигатор»,

- «Фантазеры» (нетрадиционные техники рисования)
- «Сказка» (театрализованный кружок) Кружок зарегистрирован в региональной системе «Навигатор
- 2) физкультурно-спортивное:
 - «Стэп - аэробика»,
- 3) техническое:
 - «ТехноМир для дошколят» Кружок зарегистрирован в региональной системе «Навигатор

В дополнительном образовании было задействовано более 80 процентов воспитанников Детского сада.

Источник финансирования: средства бюджета .

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно .

Раздел « Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	42	71	55	5	4	121	97,0
Качество освоения образовательных областей	60	46	64	49	6	4,6	121	95,0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ.

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины и др.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада были оформлены тематические уголки в группах ДОУ «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- и др.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2025 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы

тие		в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
-----	--	--

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Работа с детьми с ОВЗ

С 01.09.2023 г в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, в 2025-2026 учебном году - 10 человек с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В детском саду функционирует логопедический пункт. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности за 2025 год получали 13 детей 5—7 лет

по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш (13 человек с ФФН.)

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Место
1	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Канаш ЧР, Городской конкурс фотоколлажей «Загляните в армейский альбом». Приказ №42 от 06.02.2025	Региональный	Грамота Сидоркин Никита за 3 место
2	Городской конкурс фотоколлажей «Загляните в армейский альбом». Поздравляем с победой!	Муниципальный	Победа Участие
3	VII открытый фестиваль «Город Победы» детского технического творчества среди обучающихся дошкольных образовательных организаций прошел на базе МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского муниципального округа Чувашской Республики, при поддержке АНО ДПО «Институт образовательных технологий» и в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»	Региональный	Победа 2 место
4	Муниципальный конкурс фотоколлажей «Загляните в армейский альбом».	Муниципальный	Победа Участие
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Победа Участие
6	МП РФ "ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. Региональный конкурс - фестиваль научных, творческих и методических работ "Креативный педагог"	Региональный	Диплом 1 степени
7	Республиканский конкурс "Безопасный интернет"	Республиканский	Победа
8	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами».	Всероссийский	Победа
9	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чуваши акция "Я говорю на родном языке"	Республиканский	участие
10	Республиканский конкурс педагогического мастерства "Родной язык - язык сердца", посвящённый 175-летию со дня рождения И. Я. Яковлева. Номинация " Лучшая самодельная книжка для дошкольников на чувашском языке".	Республиканский	Диплом лауреата
11	АНО " Научно- образовательный центр педагогических		Диплом Ти-

	проектов" Центр развития образования, творчества и культуры " Радуга талантов", Всероссийский творческом конкурсе «Пасха - Светлое Христово Воскресенье" в рамках реализации национального проекта " Молодёжь и дети". Приказ ВН № 23969 от 23.04.2025		хонов Марк за 1 место
12	Городской конкурс чтецов "Дорогами войны....", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Городской	Победа
13	КВЦ «Радуга» «Лица Чувашии. Они сражались за Родину» при грантовой поддержке Минэкономразвития Чувашии и Фонда президентских грантов.	Республиканский	Победа
14	Конкурс на лучший логотип (эмблему) к празднованию 100-летия города Канаш,	Муниципальный	Победа
15	Конкурс «Лица Чувашии. Они сражались за Родину» в номинации «Мой герой СВО».	Республиканском конкурсе "Безопасный интернет"	Победа
16	Конкурс «Лица Чувашии. Они сражались за Родину» в номинации «Мой герой СВО».	Республиканский	Участие
17	Международный конкурс чтецов «Этот День Победы», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Республиканский	Победа
18	Конкурс педагогического мастерства «Лица Чувашии. Они сражались за Родину».	Республиканский	Диплом
19	Республиканский конкурс - фестиваль «Уроки победы»!	Республиканский	Участие
20	Всероссийский открытый смотр-конкурс 2024-2025 "Детский сад года"	Всероссийский	Победа
21	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Республиканский	Участие
22	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Республиканский	Диплом 1 и 3 степени
23	Республиканский конкурса чтецов "Осенняя палитра".	Республиканский	Диплом 1 степени
24	Всероссийский смотр-конкурс «Передовой детский сад 2025 - взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»	Всероссийский	Победа
25	Городской конкурс " Мама, милая мама!	Муниципальный	Участие
26	Городской конкурс " Мама, милая мама!	Муниципальный	Победа
27	Республиканский фотоконкурс "Лучшие моменты с мамой" посвящённый Дню матери	Республиканский	Участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Раздел « Оценка организации учебно-воспитательного процесса»

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 46 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 30 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 32 индивидуальных консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 32 человек (24,6 %), со второй группой здоровья — 92 (70,8 %), с третьей — 6(4,6%), с четвертой — 0

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию
-на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

**Характеристика кадрового обеспечения педагогического коллектива
по состоянию на 31 декабря 2025 года**

Состав

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-Логопед
10	1	8	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них - с педагогическим, %
10	7/70 %	3/30 %

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 кв. категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	Не имеют кв. категории
10	1/10	6/60	3/30	1/10

Показатели педагогического коллектива по стажу

Общее количество	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
10	1/10	1/20	2/20	1/10	2/20	3/30

Возрастные показатели педагогического коллектива

Всего/ возраст	20 – 30 лет	30 – 55 лет	Свыше 55 лет
10	1	7	2

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2025 году

Дата	Название	Организатор	Документ участника	ФИО педагогов
29.04.2025	БУ ЧР дополнительного профобразования "Чувашский республиканский институт образования" Министерства образования ЧР "Повышение качества	Республиканский	Гусева С.Н. Охримова Е.Н. Смирнова Г.А.	5 педагогов

	образовательной деятельности педагогических работников ДОО через введение и реализацию ФОП ДО“.72 часа 2			
28.04-16.05.2025	ГАПОУ ЧР "Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского "МО ЧР обособленное структурное подразделение в г. Канаш" "Поддержка детской инициативы при использовании игрового набора "Чувашия- край ста тысяч вышивок" в соответствии с ФОП ДО	Республиканский	Онорина К.В.	9 педагогов

Вебинары, семинары, публикации 2025 год

Дата	Название	Наименование организации, кто проводит	Уол-во педагогов
23.10.2025	Городской семинар «Историческое просвещение дошкольников средствами образовательных событий»	городской	
02.2025г.	УО и МП администрации Канашского МО ЧР Семинар-практикум «Картины как старт для диалога о культурно-историческом наследии России: интеграция искусства в образовательный процесс»	городской	
13 февраля 2025г.	Культурно-выставочным центром «Радуга» организована онлайн-лекция в рамках республиканского проекта «Лица Чувашии. Они сражались за Родину»	Республиканский	
20 марта 2025г	Издательство «Русское Слово». Вебинар «Планирование образовательной деятельности по патриотическому направлению в ДОО»	Всероссийский	

10 апреля 2025г.	Издательство «Русское Слово» Вебинар «Мы растим-мы растём»		
---------------------	---	--	--

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2025 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Место
с 23.12.202 4 по 17.01.202 5	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чуваши. Межрегиональный конкурс сценариев Чуваш- ские национальные праздники зимнего цикла в детском саду.	Республикан- ский	Участие
1 октяб- ря-19 февраля 2025	Всероссийский открытый смотр-конкурс 2024- 2025 «Детский сад года»	Федеральный	Лауреаты - победители
29 марта- 29 августа 2025	Всероссийский смотр-конкурс «Передовой дет- ский сад 2025 - взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество». Номер в записи ре- естра лауреатов - победителей: lau-1679313876- nm-6163-6680-1659	Федеральный	Лауреаты - победители
Февраль 2025	Республиканский конкурс «Портфолио обще- ственного корреспондента Профсоюза» в номи- нации "За креативный подход к представлению информации".	Республикан- ский	Победа 3 место
Январь 2025	Детскому саду присвоен статус участника ин- новационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования издательства "Русское слово" "Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и ва- риативным практикам"	Федеральный	Свидетель- ство ЦДО Издатель- ство «Рус- ское слово», Приказ ЦДО Изда- тельство «Русское слово» от 10.01.2025 №13/2
Январь - май 2025	МП РФ "ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. Региональ- ный конкурс - фестиваль научных, творческих и методических работ "Креативный педагог"	Региональный	Диплом 1 и 2 степени

Апрель 2025	Республиканский конкурс педагогического мастерства "Родной язык - язык сердца", посвященный 175-летию со дня рождения И. Я. Яковлева. Номинация " Лучшая самодельная книжка для дошкольников на чувашском языке".	Республиканский	Диплом лауреата
Май 2025	Конкурс педагогического мастерства КВЦ «Радуга» «Лица Чувашии. Они сражались за Родину» при грантовой поддержке Минэкономразвития Чувашии и Фонда президентских грантов.	Республиканский	Победа
Май 2025	Республиканский конкурс сайтов "Планета - Web"!	Республиканский	Победа 3 место
Май 2025	Республиканский конкурс сайтов "Планета - Web"!	Республиканский	Участие
Июнь 2025	Республиканский конкурс - фестиваль «Уроки победы»!	Республиканский	Участие
2025	Всероссийский открытый смотр-конкурс 2024-2025 "Детский сад года"	Всероссийский	Победа
Июнь - август 2025	Конкурс педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики за инновационную деятельность в сфере образования в 2025 году. Распоряжение Главы Чувашской Республики 522-рг от 27.08.2025	Республиканский	Победитель
Октябрь 2025	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Республиканский	Участие
Октябрь 2025	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Республиканский	Диплом 1 и 3 степени
20 марта-29 августа 2025	Всероссийский смотр-конкурс «Передовой детский сад 2025 - взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»	Всероссийский	Победа
Декабрь 2025	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чуваши, республиканский конкурс «Лучшая методическая служба - 2025».	Республиканский	Диплом 2 степени
Апрель 2025	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чуваши Межрегиональный конкурс "Искусство слова"	Республиканский	Диплом 3 степени

Май - декабрь 2025 г.	Участник конкурсного трека «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия - страна возможностей»	Федеральный	Участие
--------------------------	---	-------------	---------

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада №7.

Раздел «Оценка материально-технической базы»

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Конструктор р LEGO DUPLO Town 10840 Большой парк аттракционов,
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ АНИМАЦИОННЫЙ НАБОР MATATALAB ANIMATION ADD-O,
- РЕСУРСНЫЙ НАБОР MATATALAB ARTIST ADD-ON,
- Робот Базовый набор WeDo 2.0.
- Программно-дидактический комплект для речевого развития в детском саду «Речь+»
- Робот «Пчела» - 3 шт
- Электронный конструктор «Робот Спок», 2 шт.
- Электронный конструктор «Робот - художник», программируемый, 18 элементов
- Конструктор по робототехники и алгоритмики UARO - базовый набор
- Конструктор по робототехники и алгоритмики UARO - ресурсный набор
- Игровой набор «Край 100 тысяч вышивок» - 2 набора
- Конструктор Фанкластик: весь мир в твоих руках - (6-7 лет)
- Сенсорная панель Air – 1 шт.

- Ноутбук Acer Aspire 5 A515-57-50YA
- Игровой набор «Край 100 тысяч вышивок» - 3 шт.
- Стол для конструирования и робототехники – 1 шт
- Сенсорное логопедическое зеркало «Антошка НАНО» - 1 шт
- Балансировочная доска Бильгоу «Балансотерапия» Полный- 1 набор
- Балансировочная доска- 5 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера. 3 ноутбуков, 1 мультимедиа проектор, экран;
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимого оборудования и комплектов заданий для работы в онлайн-режиме, а также адаптированных инструкций для родителей и детей

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, старшему воспитателю, в 2024 году необходимо расширить подборку онлайн-ресурсов, обеспечить поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.,
- процедурная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения..

В 2025 году в детском саду текущий ремонт проводился частично своими силами. Покрасили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

Раздел Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2025 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

2. Выводы и предложения

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в соответствии с ФГОС

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Предложения:

- оказывать родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях;
- освоение педагогов современными инновационными технологиями.
- создать электронный банк образовательных ресурсов;
- повышать ИКТ компетентность педагогов в дистанционном проведении занятий, консультации, акции, конкурсов и флешмобов.

Показатели деятельности, по которым проведен анализ, смотрите в приложении 1 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324) .Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	116
в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10,5 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	16 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10 (12,0 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней на одного воспитанника по болезни на одного воспитанника	день	100 11
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(100%)
с высшей		0 (0%)
первой		10

		(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (10%)
от 5 до 30 лет		6 (60%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (10%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7» ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

-----429330, Россия, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Разина, 4а,
тел.(83533) 2-16-02, ОГРН 1022102232899, ИНН 2123003527

От 16.03.2026 г № 15

Заместителю главы администрации-начальнику
управления образования и молодёжной политики
администрации Канашского муниципального округа
Сурковой Н.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7» города Канаш Чувашской Республики направляет Отчёт о
результатах самообследования за 2025 год.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7» г. Канаш



Е.В. Алексеева

Вх. 18.03.2026
7.23 @