

УТВЕРЖДЕНО:
на педагогическом совете
протокол от 12.03.2026 г. № 3

ПРИНЯТО:
приказом по МБДОУ «Детский сад
«Ёлочка» от 13.03.2026 г. № 21

СОГЛАСОВАНО:
Протоколом Совета родителей
№ 3 от 12.03.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и о порядке оценки
результатов освоения основной образовательной программы
дошкольного образования и индивидуального развития
воспитанников, о промежуточной аттестации воспитанников
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» Цивильского
муниципального округа Чувашской Республики

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и индивидуального уровня развития воспитанников, о промежуточной аттестации (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (далее – ДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете ДОУ с учетом мнения родительской общественности.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2. Система оценки результатов освоения программы и
оценка индивидуального развития детей

В ходе образовательной деятельности может проводиться оценка результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) и оценка индивидуального развития детей.

Оценка результатов освоения Программы и оценка индивидуального развития детей проводится педагогами 2 раза в год.

Оценка результатов освоения Программы строится на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за

поведением ребенка. Результаты наблюдений педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Оценка индивидуального развития проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой Оценки в рамках педагогической диагностики в группе ДОО, или проводить ее самостоятельно.

Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

3.Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.