

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3
От «01» 09. 2025 г.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества» г.
Канаш

Н.В. Золотова

Приказ №225 от «01»09. 2025

Согласовано:
Попечительским советом
Протокол №1 от 01.09.2025 г.

**Положение
о Программе воспитания
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
города Канаш Чувашской Республики**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Программе воспитания (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш (далее Учреждение) разработано в соответствии с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция-редакция от 21.04.2025 — вступ. в силу с 01.09.2025),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями на 9 октября 2024 года, редакция, действующая с 1 сентября 2025 года),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями на 9 октября 2024 года),
- Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. от 01.04. 2025 г.),
- Приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 N 209 Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы,
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

1.2. Программа основана на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней образования, соотносится с рабочими программами воспитания Педагогических работников Учреждения.

1.3. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности Учреждения;

1.4. Программа принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора, согласовывается с попечительским советом.

1.5. Все мероприятия по программе проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

2. Цель и задачи разработки Программы воспитания.

Программа реализуется в единстве дополнительной образовательной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

2.1. Целью разработки Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности Чувашской Республики, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

2.2. Задачи — усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, а также формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям.

3. Структура Программы.

3.1. Рабочая программа воспитания содержит следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Раздел 1 Целевой
- Раздел 2 Содержательный
- Раздел 3. Организационный
- Список литературы

3.2. Приложение — календарный план воспитательной работы. Содержание Программы, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями Учреждения: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы учреждения.

3.3. Пояснительная записка (не является частью программы воспитания учреждения).

В пояснительной записке раскрываются особенности реализации воспитательного процесса в Учреждении.

4. Раздел «Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы» раскрывают общую цель воспитания в учреждении — личностное развитие обучающихся и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными также выработанными обществом нормами и правилами поведения;
- 3) приобретение первичного в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Целевые ориентиры — это гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, Эстетическое, трудовое, физическое воспитание, ценности научного познания.

5. Раздел «Содержательный».

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада Учреждения, который задает порядок жизни учреждения и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад Учреждения удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик Учреждения и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

6. Раздел «Организационный».

6.1 Кадровое обеспечение

В данном разделе могут быть представлены решения в Учреждении, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.)

6.2 Нормативно-методическое обеспечение

В данном разделе могут быть представлены решения учреждения по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

6.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Данный раздел наполняется конкретными материалами с учетом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ должны отражаться в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия (описываются эти условия).

6.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

6.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

7. Сроки реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы

7.1. Рабочие программы разрабатываются на период, соответствующий всем уровням дополнительного образования.

7.2. В ходе реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возможны изменения и дополнения.

8. Организация контроля за реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

8.1. Контроль выполнения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы педагогами и освоение их обучающимися осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистами и педагогами-организаторами.

8.2. Общее руководство реализацией рабочей программы воспитания осуществляется

директором учреждения.

8.3. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

8.4. Ответственность за реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возлагается на администрацию учреждения.

8.5. Учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме рабочей программы воспитания, а также за жизнь, здоровье воспитанников.

8.6. Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на _____ учебный год				
N	Дела, события, мероприятия	возраст участников	Сроки	Ответственные
	1. Основные мероприятия			
1	...			
	2. Работа с родителями			
1	...			
	3. Самоуправление			
1	...			
	4. Профилактика и безопасность			
1	...			
	5. Социальное партнерство			
1	...			
	6. Профориентационная работа			
1	...			

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;

- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: "Татьянин день" (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.