

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лаш-Таябинская СОШ
им. В.В.Андреева»
протокол №4 от 27.02.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Лаш-Таябинская
СОШ им. В.В.Андреева»
от 27.02.2026 г. № 63

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лаш-Таябинская средняя общеобразовательная школа им. В.В.Андреева
Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лаш-Таябинская средняя общеобразовательная школа им. В.В.Андреева Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»
Руководитель	Чернова Ирина Ивановна
Адрес организации	429385, Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Лаш-Таяба, ул.Центральная, д.2
Телефон, факс	8(835 49) 62-2-63
Адрес электронной почты	sh_ryaltch9@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1983 г.
Лицензия	№Л035-01243-21/00246710 от 07.03.2012 года, выданный МО и МП ЧР, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	21А01 № 0001237 от 31.05.2023 г., №368, выданный МО ЧР

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет

составлен за 2025 год. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Лац-Таябинская СОШ им. В.В.Андреева» в сети «Интернет».

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде. Для реализации программы развития разработана дорожная карта, утвержденная приказом по школе от 06.05.2025 г. № 73. В дорожной карте утверждены планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;(С ИЗМЕНЕНИЯМИ)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;(С ИЗМЕНЕНИЯМИ)
- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП СОО утвержд. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370
- ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 -4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования , 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (с законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флешмобы, общешкольные линейки, митинги, квесты, соревнования, конкурсы, выставки.

Организованы еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В 2025 году проведены все 34 занятия в каждом классе.

Продолжается профориентационная работа со школьниками по Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В рамках этой работы проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

В школе существуют различные формы работы с родительской общественностью: классные собрания, «круглые столы», консультации, анкетирование, телефонная линия, электронный журнал, индивидуальные беседы. Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей, психологического климата в семьях. С этой целью учителя, социальный педагог систематически беседуют с родителями, посещают детей на дому, проводят анкетирование, консультируют их, как лучше организовать домашний труд ученика, вносят свои предложения в администрацию школы по социальной защите ребенка. Работа по профилактике асоциального поведения проводится в тесном контакте с Советом профилактики школы, классными руководителями, Советом профилактики администрации сельского поселения, КДН и ПДН ОМВД РФ «Комсомольский» по Яльчикскому МО.

Социальный паспорт

№	1. Социальная группа	количество
1.	Учащиеся, состоящие на учете в - отделе полиции (ПДН) - КДН	1 1
2.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	1
3.	Учащиеся, оставшиеся без надзора родителей (оба родителя выезжают на заработки)	-

4.	Дети в приемных семьях (под опекой)	1
5.	Дети- инвалиды	-
6.	Многодетные семьи: а) с 3- мя детьми б) с 4- мя детьми в) с 5-ю детьми и более	а) 19 б) 4 в) 2
7.	Неполные семьи: а) семьи без отца б) семьи без матери в) родители в разводе	а) 7 б) 0 в) 4
8.	Дети из многодетных малоимущих семей	12
9.	Единственный ребенок в семье	6
10.	Неблагополучные семьи	1
11.	Малоимущие семьи	5
12.	Дети безработных родителей	-

Считаем необходимым продолжить поиск путей конструктивного взаимодействия с родителями, поиск средств оздоровления обстановки в семьях разных категорий. Необходимо более тесное сотрудничество с благополучными семьями, что позволит наладить контакты с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; активно включать родителей в реализацию школьных программ. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Лаш-Таябинская СОШ им. В.В.Андреева» была организована деятельность 17 кружков, в котором занимались 137 обучающихся, что составляло 100% от общего количества обучающихся школы.

По результатам 2025 года 86 (55 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 45 (52 %) из них были призерами и победителями.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество классных часов
1.	Гражданско- патриотическое воспитание	26
2.	Нравственно- эстетическое воспитание	16
3.	Экологическое воспитание	8
4.	Физкультурно- оздоровительное воспитание	7
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	10

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
--	-----------	------------	-------------	-------------

Количество обучающихся	34	81	22	137
Общее количество классов	4	5	2	11
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	4/34	5/81	2/22	11/137
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	2/22	2/22
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-

Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1,2,3,4 классы – общеобразовательные
Основное общее образование	5,6,7,8 классы-общеобразовательные
Среднее общее образование	10, 11 классы – классы с универсальным профилем обучением

Итоги успеваемости учащихся на конец 2024-2025 учебного года.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	2					
2	7	7	2	2		1
3	8	8	1	2		1
4	17	16	4	5		
1- 4 кл.	34	31	7	9		2
5	9	9	1	1		
6	18	18	2	7		2
7	15	15	3	6		
8	20	20	6	5	1	1
9	19	19	2	7		1
5- 9 кл.	81	81	14	26	1	4
10	10	10	1	6		
11	12	12	4	6	3	
10-11 кл.	22	22	5	12	3	
Итого	137	134	26	47	4	6

Итоги успеваемости и качества обучения на конец 2024-2025 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3

2	100,0	57,1
3	100,0	37,5
4	94,1	52,9
1- 4 кл.	96,9	50,0
5	100,0	22,2
6	100,0	50,0
7	100,0	60,0
8	100,0	55,0
9	100,0	47,4
5- 9 кл.	100,0	49,4
10	100,0	70,0
11	100,0	83,3
10-11 кл.	100,0	77,3
Итого	99,3	54,1

Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в обучении» 18 обучающихся.

В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	19	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	19	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	12

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	80	3,7	100	80	4
2023-2024	100	75	3,8	100	80	4
2024-2025	100	76	3	100	87	4

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 учащихся, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Мин порог
1	Русский язык	12	12	0	47	24
2	Математика базовая	8	8	0	4	8
3	Математика профильная	4	4	0	63	27
4	Обществознание	1	1	0	59	42
5	Биология	4	2	2	52	36
6	История	2	1	1	43	32
7	Химия	4	4	0	54	36
8	Физика	3	3	0	57	36
9	Литература	1	1	0	63	32

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Итоги ГИА рассмотрены на заседании педагогического Совета и заседаниях ШМО. Для достижения более высоких результатов в будущем учебном году перед педагогическим коллективом поставлены задачи по усовершенствованию качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, награжденных медалями.

Год	Количество медалей		Количество и % выпускников – медалистов
	всего	выпускников	%
2022-2023	0	9	-
2023-2024	1	7	14
2024-2025	4	12	33

Одним из направлений деятельности школы является целенаправленная работа с одаренными детьми. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных

результатов в обучении, являющихся победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и олимпиад различных уровней. Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

**Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников**

2023-2024	2024-2025	2025-2026
16	12	6

**Итоги участия обучающихся в региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников**

2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	0	2

**Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе
интеллектуальных играх младших школьников**

2023-2024	2024-2025	2025-2026
0	1	0

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Формы обучения – очная.

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35,45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
	10 мин.	10 мин.	10 мин.
	20 мин.	20 мин.	20 мин.
	10 мин.	10 мин.	10 мин.

VI. Оценка востребованности выпускников

- основного общего образования

Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться					Поступили работать	Ничем не заняты
	в 10 класс дневной школы	в 10 класс вечерней школы	в учреждения НПО	в учреждения СПО	в т.ч. на бюджетной основе		
24	10	0	0	9	6	0	0

- среднего общего образования

Количество выпускников	В том числе прошедших государственную итоговую аттестацию	Поступили учиться				Поступили работать	Ничем не заняты
		курсы	программа СПО	Программа бакалавриата или специалитета	В т.ч. на бюджетной основе		
12	12	0	4	7	8	1	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	19	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	3	16
первая категория	16	84
вторая категория	0	0
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 20 лет	5	26
свыше 20 лет	14	74
Учителя, имеющие награды, почетные звания (всего) из них:	16	100
Почетный работник общего образования	2	10
Обладатель гранта Президента ЧР	1	5
Почетная грамота МО РФ	2	11
Заслуженный учитель Чувашской Республики	1	5
Почетная грамота МО и МП ЧР	13	68
Почетная грамота Госсовета ЧР	9	47
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	3	16
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	9	47

Обеспеченность специалистами.

	Кол-во
Логопед	0
Психолог	1
Социальный педагог	2
Дефектолог	0

Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

- объем библиотечного фонда – 8240 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1228 единиц в год;
- объем учебного фонда – 33659 единица.
- объём художественной литературы-3281

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета. На втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинет «Точка роста». На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, сенсорный кабинет и библиотека. Имеется площадка для игр, школьный стадион.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, средства пожаротушения, установлены противопожарные двери и люки, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения.

Вывод: состояние здания школы, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ.

Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2025 году нет.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества знаний учащихся, повышение качества работы учителей, выполнение образовательной программы школы.

Инфраструктура

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	137
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	63
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 (55 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 (36 %)
1.19.1	Регионального уровня	26/ 21%
1.19.2	Федерального уровня	19/ 15%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 / 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/ 100%
1.29.1	Высшая	3/ 16%
1.29.2	Первая	16/ 84%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	10/53%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,86 кв. м

ВЫВОД: в результате анализа показателей деятельности МБОУ «Лаш-Таябинская СОШ им.В.В.Андреева» и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2025 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2025 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛАШ-ТАЯБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. В.В. АНДРЕЕВА ЯЛЬЧИКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"**, Чернова Ирина Ивановна, Директор

11.03.26 14:42
(MSK)

Сертификат 86A6FC12C3D420958682B135E32B127F