

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Эльбарусовская средняя общеобразовательная школа»
Марининско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Эльбарусовская СОШ»
(протокол от 04 марта 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Эльбарусовская СОШ»
О.Г.Сарбаева
Приказ от 04 марта 2026 г. № 30 - УВР

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за 2025 г.**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Эльбарусовская средняя общеобразовательная школа»
Марининско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики**

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Эльбарусовская средняя общеобразовательная школа» Марининско-Посадского муниципального округа Чувашской Республики регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №4 62 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. (измен. от 28.12.2024г.) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (измен. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Рособрназзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

Отдел образования и молодежной политики
Марининско-Посадского района
Сектор развития
администрации в сфере
социальной политики
" 6 " *марта* 20 *26* г.
Вх.№ *507*

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктивности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эльбарусовская средняя общеобразовательная школа» Мариинско-Посадский муниципального округа Чувашской Республики.

1.2. Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Эльбарусовская СОШ».

1.3. Юридический адрес: 429565, Чувашская Республика, Мариинско-Посадский район, д. Эльбарусово, ул. Центральная, д. 4., ул. Центральная д.1.

1.4. Фактический адрес: 429565, Чувашская Республика, Мариинско-Посадский район, д. Эльбарусово, ул. Центральная, д. 4., ул. Центральная д.1.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: телефон: 8(83542)3-92-42, факс: 8(83542)3-92-42, E-Mail: elbarus.soh@gmail.com, marpos_sosh-elbarus@rchuv.ru <http://www.elbarusmarpos.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4434>.

1.5. Учредитель: муниципальное образование - Мариинско-Посадский муниципальный округ Чувашской Республики, фактический адрес: Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Николаева, 47, телефон 8(83542) 2-19-35, e-mail: marpos@cap.ru.

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: регистрационный номер ЛО35-01243-21/002804853, от 02.02.2012 г., серия РО № 032905, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 378, от 02.12.2016 г., серия 21А01 № 0000819, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно.

1.8. МБОУ «Эльбарусовская СОШ» сотрудничает в образовательной сфере с:

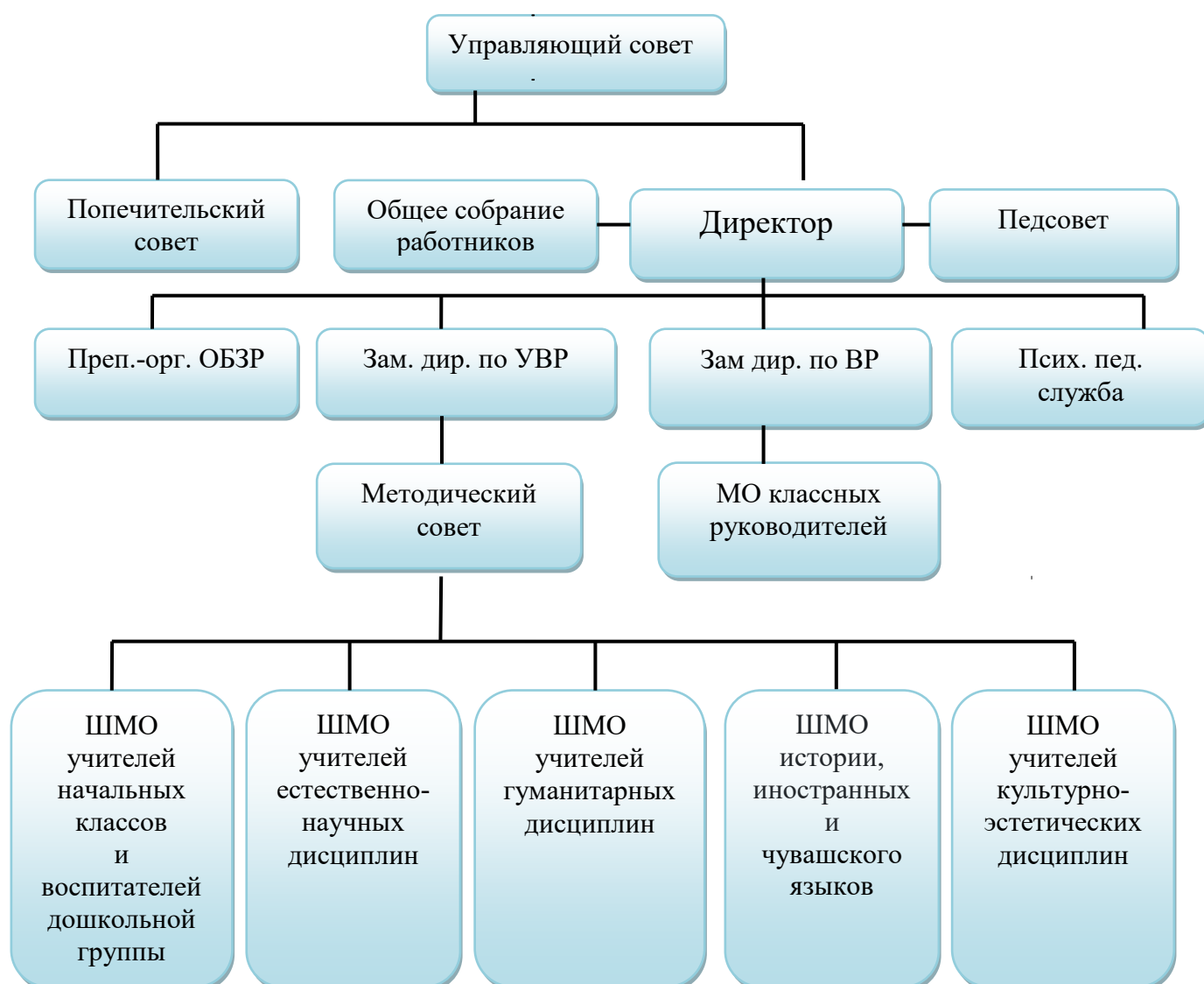
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет»;

- Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- Бюджетным учреждением Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



Директор школы Сарбаева Оксана Геннадьевна, педагогический стаж работы 26 лет, стаж административной работы 20 лет, прошел переподготовку по специальности «Государственное и муниципальное управление. Теория управления и организации» в 2014 году.

Заместители директора ОУ по направлениям:

Ионова Альбина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики и информатики первой квалификационной категории, педагогический стаж работы 32 года, стаж руководящей работы 3 года, прошла переподготовку «Государственное и муниципальное управление в ОО» в 2025 году;

Сынкова Лариса Вячеславовна, заместитель директора по внеклассной воспитательной работе, учитель музыки высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы 34 года, стаж руководящей работы 19 лет, прошла переподготовку по программе «Управление образовательной организацией» в 2020 году.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Контингент обучающихся

Дошкольная группа	Количество групп	В них воспитанников	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
«Ягодка»	1	15	0	0
«Петушок»	1	15	0	1

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	7	-	1
2	1	7	-	0
3	1	10	-	1
4	1	8	-	0
Итого	4	32	-	2
5	1	12	-	0
6	1	16	-	0
7	1	13	-	0
8	1	17	-	2
9	1	9	-	0
Итого	5	67	-	2
10	1	8	8	-
11	1	9	9	-
Итого	2	17	17	-
ВСЕГО	11	116	17	4

3.2.Структура системы образования

Уровень образования	Структура
1. дошкольное образование	дошкольная группа
2. начальное общее образование	1,2,3,4 - общеобразовательные
3. основное общее образование	5,6,7,8 - общеобразовательные 9 – предпрофильная подготовка
4. среднее общее образование	10,11 – (агро-технологический профиль)

образование	
-------------	--

3.3.Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

Кол-во классов (групп) агротехнологического профиля/учащихся	2/15
--	------

3.4.Временные характеристики образовательного процесса:

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность недельной нагрузки	в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность занятий	для детей 4-го года жизни - не более 15 мин. для детей 5-го года жизни - не более 20 мин. для детей 6-го года жизни - не более 25 мин. для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.	1 кл-35 мин. в 1-2 четв. 2,3,4 кл-40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

3.5. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
семейного образования	0	0	0	0
экстерната	0	0	0	0
обучения по индивидуальному учебному плану	0	0	0	0
дистанционного образования	0	0	0	0
другие (надомное обучение)	1	0	0	0

Итого	1	0	0	0
-------	---	---	---	---

3.6. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Основная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г	Основная образовательная программа начального общего образования, 2024 г. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 2024 г. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4), 2024 г.	Основная образовательная программа основного общего образования, 2024 г. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, 2024 г.	Основная образовательная программа среднего общего образования, 2025 г.

3.7. Программы по учебным предметам

Дошкольная группа	Программы	Учебник, учебные пособия (автор)	Направленность программ
	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа / В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с. Примерное комплексно-тематическое	БУ

	программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 С.	планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа / В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа / В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа / В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 – 2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 200 с. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3 – 4 года). Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 144 с. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года). Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 248 с. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4-5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО – «М-КНИГА», 2017. – 320 с. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4-5 лет). Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Физическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 256 с. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4-5 лет). Речевое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 144 с. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (5-6 лет). Познавательное развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2018. – 288 с. Карпухина Н.А. Реализация содержания	
--	--	---	--

		образовательной деятельности. Старший возраст (5-6 лет). Художественно-эстетическое развитие (музыка, художественная литература). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2018. – 352 с. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (5-6 лет). Художественно-эстетическое развитие (изодеятельность, конструктивно-модельная деятельность). Социально-коммуникативное развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2020. – 176 с. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Подготовительной к школе возраст (6-7 лет). Познавательное развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2021. – 384 с. Познавательное развитие: Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 48 с. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.- 64 с. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 48 с. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 48 с. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 176 с. Речевое развитие: Гербова В.В. Развитие речи в детском саду:	
--	--	--	--

		Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв. вкл. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2 –е изд., испр. и доп. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с.: цв. вкл. Физическое развитие: Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с. Социально-коммуникативное развитие: Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 128 с. Художественно-эстетическое развитие: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.: цв. вкл. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. Хрестоматии: Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.	
--	--	---	--

Класс	Программы	Учебник, учебные пособия (автор)	Количество часов	Направленность программ

			В	
1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика"	Моро М.И., Волкова ., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч., 2025г.	132	БУ
1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение"	Л.Ф.Климанова, .Г.Горецкий, М.В.Голованова, А.Виноградская, .В.Бойкина. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч., 2025 г.	99	БУ
1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. В 1 ч., 2 ч., 2025 г.	165	БУ
1		В Г. Горецкий, В.А.Кирюшина, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Русский язык. Азбука в 2 частях.Москва Просвещение 2025 г.		
1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий мир"	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс в 2 ч., 2025 г.	66	БУ
1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)"	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология. 1 класс. 2025 г.	33	БУ
1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка"	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка", 1 класс, 2025 г.	33	БУ
1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительное искусство"	Неменская Л.А.Под редакцией Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. 1 класс, 2025 г.	33	БУ
1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (чувашский) язык"	Т.В.Артемяева,М.К.Волков, Л.П.Сергеев, Ю.М.Виноградов, А.П. Федорова Чăваш букварĕ: 1 класс валли - .Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2022.	33	БУ
1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение на родном (чувашском) языке"	Т.В.Артемяева, О,И,Печников. Литература вулавĕ. Пĕчĕксĕ пĕрчĕ. 1-мĕш класс. 2 пайлă. Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви, 2022	33	БУ
1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"	Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для	66	БУ

	предмету "Физическая культура"	общеобразоват. Учреждений/ В. И. Лях. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2025. – 127 с.: ил.		
2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика"	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтикова Г.В.. Математика, 2 класс. В 2 ч., 2025г.	136	БУ
2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение"	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч., 2025 г.	102	БУ
2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч., 2025 г.	170	БУ
2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий мир"	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч., 2025 г.	68	БУ
2		Е.В.Енька.Родной край.Чув.книж.издательство. 2019 г.		
2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)"	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.Технология. 2 класс, 2025 г.	34	БУ
2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка"	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка", 2 класс, 2025 г.	34	БУ
2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительное искусство"	Коротеева Е.И. Искусство и ты. 2 класс, 2025 г.	34	БУ
2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (чувацкий) язык"	Артемьева Т.В..Волков М.К.,Сергеев Л.П.,Федорова А.Р.Чаваш чёлхи: 2 класс валли - Шупашкар: Чăваш кёнеке издательстви, 2022	34	БУ
2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение на родном (чувацком) языке"	Т.В.Артемьева, О,И,Печников. Литература вулавё. Ешёл калча. 2-мёш класс. Шупашкар, Чăваш кёнеке издательстви, 2022	34	БУ
2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык"	Английский язык. 2 класс (Н.И. Быкова, Д.Дули и др.)2025.	68	БУ
2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"	Физическая культура. 2 классы: учеб. Для	68	БУ

	предмету "Физическая культура"	общеобразоват. Учреждений/ Матвеев А.П.. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2025.		
2				
3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика"	Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Моро М.И., .., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. - М.: Просвещение, 2025.	136	БУ
3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1,2. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. – М.: Просвещение, 2025.	170	БУ
3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение"	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.- Москва: Просвещение, 2025	102	БУ
3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (чувашский) язык"	Т.В.Артемяева, Волков М.К. Л.П.Сергеев, Ю.М. Виноградов А.Р.Фёдорова. Чăваш чĕлхи: 3 класс валли - .Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2022	34	БУ
3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение на родном (чувашском) языке"	Т.В.Артемяева, О.И.Печников. Литература вулавĕ. Ылтăн пучах. 3-мĕш класс. Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви, 2022	34	БУ
3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий мир"	Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В 2-х частях / Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2025	68	БУ
3		Е.В.Енька.Родной край. Чув.книж.изд. 2020 г.		
3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)"	Лутцева Е.А.Зуева ТП.Технология. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение.-2025.	34	БУ
3	Федеральная рабочая программа по учебному	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учеб-	34	БУ

	предмету "Музыка"	ник 3 класс.— М.: Просвещение, 2025.		
3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительное искусство"	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: - М.:Просвещение, 2025.	34	БУ
3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык"	Английский язык. 3 класс (Н.И. Быкова, Д.Дули и др.), 2025.	68	БУ
3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"	Физическая культура. 3 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2025. – 175 с.: ил.	68	БУ
4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (чувашский) язык"	Т.В. Артемьева, М.К.Волков, Л.П.Сергеев, Ю.М.Виноградов, А.Р.Федорова. Чăваш чĕлхи: 4 класс валли - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2022	102	БУ
4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение на родном (чувашском) языке"	Т.В.Артемьева, О.И.Печников. Литература вулавĕ. Пучах сÿмне пучах. 4-мĕш класс. Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви, 2022	68	БУ
4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика"	Моро М.И., Бантова М.А., бельтюкова Г.В.. Математика, 4 класс. В 2 ч. М., Просвещение, 2025 г.	136	БУ
4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение"	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, и др. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч. М., Просвещение, 2025 г	102	БУ
4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. М., Просвещение, 2025 г	170	БУ
4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий мир"	Плешаков А.А., Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. М., Просвещение, 2025 г	68	БУ
4		Е.В.Енька.Родной край.Чув.книж.издательство. 2019 г.		
4	Федеральная рабочая	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	34	БУ

	программа по учебному предмету "Труд (технология)"	Технология. 4 класс М., Просвещение, 2025 г		
4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка"	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка", 4 кл. М., Просвещение, 2025 г	34	БУ
4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительное искусство"	Неменская Л.А.. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. М., Просвещение, 2025.	34	БУ
4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	Васильева О.Ю. Кульберг А.С. Основы религиозных культур и светской этики «Основы православной культуры» в 2-х частях 4 класс. Просвещение. Москва. 2025 г.	34	БУ
4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык"	Английский язык. 4 класс (Н.И. Быкова, Д. Дули и др.), 2025.	68	БУ
4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"	Физическая культура. 4 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Матвеев А.П. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2025.	68	БУ
5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»	Алексеев А.И. Николина В.В., Липкина, Е.К. География. Начальный курс: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций М.: Просвещение 2025.	34	БУ
5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительное искусство"	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник для 5 класса/ под ред. Неменского Б.М.- М.: Просвещение, 2025.	34	БУ
5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык"	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. 2025	102	БУ
5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родная (чувашская) литература"	Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 5-мĕш класс валли/Н.Г.Иванова ăа сырсă-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательствĕ, 2019.	34	БУ

5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (чувашский) язык"	Чăваш чĕлхи: 5 класс валли. Л.П. Сергеев, Е.А. Андреева, Г.Ф.Брусова – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2023	68	БУ
5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"	Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 частях\Е.А. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.- 7-е издание.- М.: просвещение 2025	170	БУ
5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Литература.5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях /В.Я Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.- 6-е издание- М.: Просвещение, 2025	102	БУ
5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (базовый уровень)	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.Чесноков А.С. Москва, «Просвещение», 2025	170	БУ
5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка"	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Музыка 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва, «Просвещение», 2025	34	
5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Биология" (базовый уровень)	Пасечник В.В.,Суматохин С.В..гапонюк С.Г., и др. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций базовый уровень Москва «Просвещение» 2025	34	БУ
5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История»	Мединский В.Р История Всеобщая история. История древнего мира 5 класс: М.: Просвещение, 2025	102	БУ
5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)"	Глозман Е.С.,Кожина О.А..Хотунцев Ю.Л. и др.Технология 5 класс Москва «Просвещение»2025	68	БУ
5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"	Матвеев А.П. Физическая культура. Москва «Просвещение» 2025	68	БУ
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География"	Алексеев А.И.,Николина В.В., Липкина Е.К.География. 6	34	БУ

	предмету «География»	класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение», 2025		
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительное искусство"	Л.А.Неменская. Искусство в жизни человека: учебник для 6 класса/под редакцией Б.М.Неменского.- М.:Просвещение, 2025.	34	БУ
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родная (чувашская) литература"	Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 6 класс вали/ Н.Г.Иванова сырсă-пухса хатĕрленĕ– Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2017	34	БУ
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (чувашский) язык"	Чăваш чĕлхи: 6-мĕш класс вали / Л.Г.Петрова, Ю.М.Виноградов. – Шупашкар:Чăваш кĕнеке издательстви – 2023	68	БУ
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (русский) язык"	О.М. Александрова, Русский родной язык, 6 класс, М. Просвещение, 2021	68	БУ
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (базовый уровень)	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С.. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Москва «Просвещение 2025	170	БУ
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"	Ладыженская Т.А.,баранов МТ.,Тростенцова Л.А., Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч.Москва «Просвещение», 2025	170	БУ
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Полухина В.П.,Коровина В.Я.,журавлев В.П. и др.под редакцией Коровиной В.Я.Москва «Просвещение» Литература.6 класс. 2025	102	БУ
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка"	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Музыка 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение», 2025 г.	34	БУ
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Биология"	Пасечник В.В.,Суматохин С.В.,гапонюкЗ.Г.и др./Под редакцией пасечника В.В.	34	БУ

	(базовый уровень)	Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Москва «Просвещение» 2025		
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык"	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык Москва Просвещение»2025	102	БУ
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История»	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. история средних веков Москва «Просвещение» 2025 Мединский В.Р. Торкунов А.В. История. История России IX-начало XVI в Москва»Просвещение»2025	102	БУ
		История Чувашии и чувашского народа: учебное пособие (региональный компонент) к федеральному учебнику «История России. 6 класс» для общеобразовательных организаций Чувашской Республики/Е.В. Енька. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2022 - 160 стр.		
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)"	Глозман Е.С., Кожина О.А. Хотунцев О.Л. и др. «Технология. 6 класс Индустриальные технологии. 6 класс». Москва «Просвещение»2025	68	БУ
6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы Москва «Просвещение» 2025	68	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 7 класс Москва «Просвещение» 2025	68	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (базовый уровень)	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского Алгебра : 7 класс Москва «Просвещение» 2025	102	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика"	Геометрия 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,	68	БУ

	(базовый уровень)	С.Б.Кадомцев и др. Изд. – М.: Просвещение, 2025		
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (базовый уровень)	Математика Вероятность и статистика (базовый уровень). И.Р.Высоцкий.И.В.Яценко.Москва «Просвещение» 2025 г.: в 2 частях	34	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительное искусство"	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник для 7 класса./ Под ред. Б.М. Неменского.- М.Просвещение.2025.	34	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень)	Учебник «Информатика», учебник для 7 класса, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Москва «Просвещение» 2025	34	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родная (чувашская) литература"	Антонова З. С. Тăван литература: Вĕренÿпе вулав кĕнеки. 7-мĕш класем валли/ З.С.Антоновăпа П.Н.Метин сырсă-пурсă хатĕрленĕ. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2019.	34	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (чувашский) язык"	Чăваш чĕлхи: 7-мĕш класс валли / Л.Г.Петрова, Ю.М.Виноградов,– Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2023	34	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (русский) язык"	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др., Родной русский язык, 7 класс, М. Просвещение, 2020	34	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык: учебник для 7 класса Москва «Просвещение» 2025	136	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физика" (базовый уровень)	Перышкин И.М.. Иванов А.И. Физика 7 кл.,: Москва «Просвещение»2025	68	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Литература. 7класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Авторы : В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Москва «Просвещение» 2025	68	БУ

7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка"	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Музыка 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва, «Просвещение», 2025	34	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Биология" (базовый уровень)	Пасечник В.В., Суматохин С.В.гапонюк З.Г. и др./Под редакцией пасечника В.В. Биология: 7 класс: базовый уровень москва «Просвещение» 2025	34	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык"	Ваулина Ю.Е..Дули Д,Подолько О.Е.Английский язык. Москва «Просвещение» 2025	102	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История»	Мединский В.Р..Торкунов А.В., История. История России XVI начало XVII в. Москва «Просвещение» Мединский В.Р.,Чубарьян А.О. Всеобщая История История нового времени Конец XV-XVII в. Москва «Просвещение» 2025	102	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)"	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 7 класс Москва «Просвещение» 2025	68	БУ
7	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы : Москва «просвещение « 2025	68	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»	Алексеев А.И..Николина В.В.,Липкина Е.К., и др. География. 8 класс. Москва «Просвещение» 2025	68	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (базовый уровень)	Макарычев Ю.Н..Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. математика Алгебра: Москва «Просвещение» 2025	102	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (базовый уровень)	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Математика Геометрия 7-9 кл. Москва «Просвещение» 2025	68	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (базовый уровень)	Математика Вероятность и статистика (базовый уровень). И.Р.Высоцкий.И.В.Яценко.М осква «Просвещение» 2025 г.:	34	БУ

		в 2 частях		
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 8 класс Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2025	34	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родная (чувашская) литература"	Чăваш сăмахлăхĕ: VIII класăн вĕренÿпе вулав кĕнеки/ В.П. Станьял хатĕрленĕ. — Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, .2019.	34	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (чувашский) язык"	Чăваш чĕлхи: 8-мĕш класс валли / Ю.М.Виноградов, А.С.Егорова.– Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2023	34	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык: учебник для 8 класса. Москва «Просвещение» 2025	102	БУ
8		Русский родной язык : учебник для 8 класса. О.М.Александрова, О.В. Загоровская, С.И.Богданов. Л. А.Вербицкая. Ю.Н.Гостева, И. Н.Добротина, А.Г.Нарушевич, Е.И.Казакова, И.П.Васильевых М»Просвещение» 2022		
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. \В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.- 7-е издание.- М.: Просвещение, 2025	68	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физика" (базовый уровень)	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 8 кл., базовый уровень Москва «Просвещение» 2025	68	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Биология" (базовый уровень)	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др./Под ред. пасечника В.В. Биология: 8 класс москва «Просвещение» 2025	68	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Химия" (базовый уровень)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. Базовый уровень. М. Просвещение 2025	68	БУ

8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины"	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2018.	34	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык"	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, 8 класс Москва «Просвещение» 2025	102	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История»	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Всеобщая история. История нового времени XVIII- начало XIX Мединский В.Р., Торкунов А.В.. история. история России XVIII-начало XIX века Москва «Просвещение» 2025	102	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка"	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. Москва «Просвещение» 2025	34	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)"	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология 8-9 кл. Москва «Просвещение» 2025	34	БУ
8	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы Москва «Просвещение» 2025	68	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География .8 класс Москва «Просвещение» 2025	68	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень)	Босова Л.Л., А. Ю. Босова. Информатика Учебник для 9 класса. – Москва «Просвещение» 2025	34	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (чувацкий) язык"	Чăваш чĕлхи: 9-мĕш класс вали/ Ю.М.Виноградов, А.С. Егорова, Л.Г.Петрова.- Ш.: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2023.	34	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физика"	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 9 кл.: Москва «Просвещение» 2025	68	БУ

	(базовый уровень)			
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (базовый уровень)	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.Нешков К.И.. и др./под ред.Теляковского С.А.Математика Алгебра: 9 класс учебник. Москва «Просвещение» 2025	102	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (базовый уровень)	Геометрия 7-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др./ Геометрия 7-9 .Москва «Просвещение» 2025	68	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (базовый уровень)	Математика Вероятность и статистика (базовый уровень). И.Р.Высоцкий.И.В.Яценко.М осква «Просвещение» 2025 г.: в 2 частях	34	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов С.Л. и др. Русский язык: учебник для 9 класса .Москва «просвещение» 2025	102	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Литература.9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях.\В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.- М.: Просвещение, 2025	102	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Биология" (базовый уровень)	Пасечник В.В.,Каменский А.А.,Швецов Г.Г.. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология: 9 класс: учебник для учащихся Москва «Просвещение»2025	68	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Химия" (базовый уровень)	Габриелян О.С.остроумов И.Г.,Сладков С.А. Химия, 9 класс. Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2025	68	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык"	Английский язык. /[Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. М.: Просвещение, 2025	102	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История»	Мединский В.Р. Чубарьян А.О..История. Всеобщ ая история.История нового времениXIX-началоXX века Москва «Просвещение» 2025 Мединский В.Р.,Торкунов	68	БУ

		А.В. История. История России 1825-1914 г.г. Москва «Просвещение» 2025		
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	Обществознание 9 класс. Учебник. Л.Н.Боголюбов, А. И. Матвеев Е. И .Жильцова, под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И Матвеева, М.Просвещение – 2019	34	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"	Матвеев А.П.Физическая культура. 8-9 классы: Москва 2Просвещение» 2025	68	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)"	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др Технология 8-9 кл. Москва «Просвещение» 2025	34	БУ
9	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины"	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Норсеева М.Е «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса общеобразовательных организаций, М:Русское слово, 2021	34	БУ
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (базовый уровень)	Гладкий Ю.Н.,Николина В.В., География,10 класс. Москва «Просвещение» 2025	34	БУ
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (углубленный уровень)	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс М.Просвещение,2025	170	У
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (углубленный уровень)	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев С.Б. и др Геометрия: 10-11 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2025	102	У
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень)	Информатика. 10 класс. /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова – М.: Просвещение, М.Бином,2025	34	БУ
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (чуваший) язык"	Чăваш чĕлхи 10-11 класс: вĕренÿ кĕнеки/Ю.М.Виноградов.- Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви,2023.	17	БУ
10	Федеральная рабочая	Чăваш литератури: вĕренÿпе	17	БУ

	программа по учебному предмету "Родная (чувашская) литература"	вулав кёнеки. 10-мёш класс валли / А.Ф.Мышкина сырса-пухса хатерленё. – Шупашкар: Чăваш кёнеке издательстви, 2021.		
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физика" (углубленный уровень)	Физика . 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни /Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Парфентьевой. – М.:Просвещение, 2025	170	У
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" (базовый уровень)	Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций:базовый уровень/ Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др. .- М.:Просвещение, 2025	68	БУ
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень)	Литература. 10 класс-11 класс. Учебник для общеобразовательныхорганизаций. Базовый уровень: в 2 частях./ Ю.В.Лебедев.- М. «Просвещение». 2025 Литература	102	БУ
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Биология" (базовый уровень)	Пасечник В.В.Каменский А.А.,Рубцов А.М. и др./Под редакцией пасечника В.В. Биология: 10 класс: базовый уровень: Москва «Просвещение» 2025	34	БУ
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Химия" (базовый уровень)	Еремин В.В.кузьменко Н.Е.,теренин В.И.и др./Под редакцией лунина В.В.Химия. 10 класс: Москва «Просвещение» 2025	34	БУ
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины"	Б.О.Хренников,Н.В.Боголюбов.,Л.И.Льняная. М.В.Маслов Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс . Москва «Просвещение» 2024	34	БУ
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык (базовый уровень)"	Афанасьева О.В.. Дули Д. Михеева И.В. Английский язык: базовый уровень: 10 класс: Москва «Просвещение» 2025	102	БУ
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень)	История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс. Базовый уровень, учебник/Мединский	68	БУ

		В.Р.,Торкунов А.В.-Москва: Просвещение,2025 год- История.Всеобщая история.1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник/В.Р.Мединский,А.О. Чубарьян-Москва: Просвещение,2025		
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень)	«Обществознание», 10 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, и др., / под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.А.Лазебниковой – М., «Просвещение», 2025 г.	68	БУ
10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.И. Лях– 13-е изд. – М.:Просвещение, 2025.	68	БУ
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (базовый уровень)	Гладкий Ю.Н.Николина В.В. География,11 класс Москва.Просвещение 2025	34	БУ
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (углубленный уровень)	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс М.Просвещение,2025	170	У
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (углубленный уровень)	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев С.Б. и др Геометрия: 10-11 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2025	68	У
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень)	Информатика Л.Л.Босова, А.Ю.Босова (базовый уровень) М.Просвещение, 2025 г.	34	БУ
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (чувашский) язык"	Чăваш чĕлхи 10-11 класс: вĕренÿ кĕнеки/Ю.М.Виноградов.- Шупашкарб Чăваш кĕнеке издательстви,2023.	34	БУ
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родная (чувашская) литература"	А.Ф.Мышкина Тăван литература: 11-мĕш класс вали Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2022	34	БУ
11	Федеральная рабочая	Русский язык: 10-11 классы	68	БУ

	программа по учебному предмету "Русский язык" (базовый уровень)	Учебник для общеобразовательных организаций Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич, И.В.Голубева, Ю.Н.Леонтьева, А.В.Григорьев, И.Н.Добротина, А.Н.Кузина, А.И.Власенков М.: Просвещение, 2025г.		
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература: 11 класс: М.Просвещение, 2025 г.	102	БУ
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физика" (углубленный уровень)	Физика . 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений с прил. На электрон. носителе базовый и профил. Уровни /Г.Ямякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. Физика (базовые и углубленные уровни, 11 класс М.Просвещение, 2025.г.	170	У
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Биология" (базовый уровень)	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., и др./Под редакцией Пасечника В.В. 11класс. М.Просвещение 2025 г.	34	БУ
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Химия" (базовый уровень)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., теренин В.И. и др./под ред. Лунина В.В. Москва «Просвещение» 2025	34	БУ
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины"	Б.О.Хренников, Н.В.Гололюбов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс М.Просвещение, 2024 г.	34	БУ
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Иностранный (английский) язык (базовый уровень)"	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс, М.Просвещение, 2025 г.	102	БУ
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень)	История России 1945 год. начало XXI. 11 класс. В.Р.Мединский, А.В.Торкунов. М.:Просвещение 2024 г.	68	БУ

		Всеобщая История 1945 год. начало XXI. 11 класс.В.Р.Мединский, Чубарьян.М.Просвещение 2024		
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень)	Обществознание.11 класс Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебников (баз.уров). М.Просвещение,2025 г.	51	БУ
11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Лях В.И. Физическая культура,10-11 класс М Просвещение,2025 г.	68	БУ

3.8. Внеурочная деятельность Кружки по внеурочной деятельности

№ п/п	Направления деятельности	Названия кружков, секций, детских объединений	Кол-во учащих ся	% к общему числу
1.	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	39	33,9
2.	Общеинтеллектуальное	Шашки - шахматы	17	14,8
3.	Общеинтеллектуальное	Тайны русского языка	17	14,8
4.	Общеинтеллектуальное	Родной язык	14	12,2
5.	Общеинтеллектуальное	Робототехника	28	24,3
6.	Общеинтеллектуальное	Юный космонавт	12	10,4
7.	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА по географии	7	6,1
8.	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА по обществознанию	2	1,7
9.	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА по химии	3	2,6
10.	Общеинтеллектуальное	Человек в обществе	3	2,6
11.	Общеинтеллектуальное	Химия: теория и практика	2	1,7
12.	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА по биологии	2	1,7
13.	Общеинтеллектуальное	По страницам истории	1	0,9
14.	Общеинтеллектуальное	Веселый английский	12	10,4
15.	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА по чувашскому языку	1	0,9
16.	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА по математике	9	7,8
17.	Общеинтеллектуальное	Биология: теория и практика	2	1,7
18.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	116	100
19.	Духовно-нравственное	Юнармейцы	25	21,7
20.	Духовно-нравственное	Орлята России	31	27,0
21.	Духовно-нравственное	Я, ты, он, она	12	10,4
22.	Общекультурное	Библиознайки	16	13,9
23.	Общекультурное	Школьный театр	17	14,8
24.	Общекультурное	Школьный музей	17	14,8
25.	Общекультурное	Школьный хор	28	24,3
26.	Общекультурное	Школьные медиа "Хунав"	17	14,8

27.	Общекультурное	Этика и психология семейной жизни	17	14,8
28.	Общекультурное	Юные инспектора движения	8	7,0
29.	Общекультурное	Классный час	116	100
30.	Спортивно-оздоровительное	Россия - мои горизонты	72	62,6
31.	Спортивно-оздоровительное	Азбука пешехода	23	20,0
32.	Спортивно-оздоровительное	Дружина юных пожарных	8	7,0
33.	Спортивно-оздоровительное	Умей вести за собой	8	7,0
34.	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	31	27,0
35.	Спортивно-оздоровительное	Мы - твои друзья	31	27,0

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников	2025 г. % выпускников
I уровень	100	100	100
II уровень	100	100	100
III уровень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в Ссузы	Всего	Поступ или в ВУЗы	Поступи ли в Ссузы	Устроил ись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2023	18	6	0	12	10	5	5	0	0
2024	19	8	0	11	10	6	3	1	0
2025	18	8	0	10	6	5	1	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение по программе среднего общего образования в общеобразовательной организации

Учебный год	Выпускники 9 класса		Выпускники 11 класса	
	учатся в 10 классе	поступили в Ссузы	Поступили в Ссузы	поступили в ВУЗ
2021-2022	58,8%	41,17%	27,27%	72,72%

2022-2023	33,33%	66,67%	50,0%	50,0%
2023-2024	42,11%	57,89%	30,0%	60,0%
2024-2025	44,44%	55,56%	16,67%	83,33%

РАЗДЕЛ 6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

6.1. Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Клас сы	Всег о обуч ающ ихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них		Всего		Из них н/а			
		кол- во	%	кол- во	%	с отм етка ми «5»	%	ко л- во	%	к о л- в о	%	кол-во	%
2	7	7	100	4	57,1		0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50,0	1	10,0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	6	75,0	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Ито го	25	25	100	15	60,0	2	8,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших н «4» и «5», снизился на 5,63 процента (в 2024-м было 65,63%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,38 процента (в 2024-м было – 9,38%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Клас сы	Всего обуча ющих ся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»				не успевают				Переведе ны условно	
				Всего		Из них		Всего		Из них н/а			
		кол- во	%	кол- во	%	с отмет ками «5»		кол- во	%	ко л- во	%	кол- во	%

5	12	12	100	5	41,7	2	16,7	0	0	0	0	0	0
6	16	15	93,8	5	33,3	0	0	1	6,3	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23,1	1	7,7	0	0	0	0	0	0
8	17	15	88,2	5	29,4	1	5,9	2	11,8	0	0	0	0
9	9	8	88,9	6	66,7	3	33,3	1	11,1	0	0	0	0
Ито го	67	63	94,0	24	35,8	7	10,5	4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,69 процентов (в 2024-м было 36,49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,12%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Клас сы	Всег о обуч ающ ихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»				не успевают				Переведе ны условно	
				Всего		Из них		Всего		Из них н/а			
		ко л- во	%	ко л- во	%	с отмет ками «5»	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
10	8	8	100	4	50,0	2	25,0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	7	77,8	2	22,2	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	100	11	64,7	4	23,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,63 процента (в 2024-м было 73,33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9,83% (в 2024-м было – 33,33 %).

6.2. Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

18 обучающихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации.

№	Предмет	Всего выпуск	Сд ава	%	Получили оценки	% успевае	Количест во «4» и	% «4»	Средний балл	в
---	---------	-----------------	-----------	---	--------------------	--------------	----------------------	-------	-----------------	---

		ников	ли	учас тия	5	4	3	2	мости	«5»	и «5»	школе
2023	Математика	18	18	100	0	6	1 1	0	100	6	33,33	3,29
2024	Математика	19	19	100	5	8	6	0	100	13	68,42	3,83
2025	Математика	18	18	100	5	8	5	0	100	13	72,2	4
2023	Русский язык	18	18	100	6	6	5	1	94,5	14	66,6	3,94
2024	Русский язык	19	19	100	5	8	5	1	100	13	68,42	3,83
2025	Русский язык	18	18	100	1	1 1	6	0	100	12	66,7	3,72
2023	Биология	18	4	22,2 2	0	0	3	1	75	0	0	2,75
2024	Биология	19	2	10,5 3	1	1	0	0	100	2	100	4,5
2025	Биология	18	6	33,3	2	1	2	1	83,3	3	50	3,67
2023	Химия	18	2	11,0	1	1	0	0	100	2	100	4,5
2024	Химия	19	4	21,1	3	1	0	0	100	4	100	4,75
2025	Химия	18	1	5,6	1	0	0	0	100	1	100	5
2023	Физика	18	3	16,5	0	2	1	0	100	2	66,6	3,6
2024	Физика	19	2	10,5 3	0	0	2	0	100	0	0	3,0
2023	История	18	1	5,5	1	0	0	0	100	1	100	5,0
2024	История	19	1	5,26	0	0	1	0	100	0	0	3,0
2023	География	18	8	44,0	3	2	3	0	100	5	62,5	4,00
2024	География	19	10	52,6 3	5	3	2	0	100	8	80	4,3
2025	География	18	11	61,1	4	5	2	0	100	9	81,1	4,18
2023	Информатик а	18	3	16,5	1	1	1	0	100	2	66,7	4,00
2024	Информатик а	19	7	36,8 4	1	1	5	0	100	2	28,57	3,14
2025	Информати ка	18	8	44,4	0	4	4	0	100	4	50	3,5
2023	Обществозна ние	18	8	44,0	0	6	2	0	100,0	6	75,0	3,75
2024	Обществозна ние	19	5	26,3 2	0	3	2	0	100	3	60	3,6
2025	Обществозн ание	18	3	16,7	0	2	1	0	100	2	66,7	3,67
2024	Иностранны й язык	19	1	5,26	0	1	0	0	100	1	100	4,0

	(английский)											
2024	Родной язык (чувашийский)	19	4	21,0 5	0	1	3	0	100	1	25	3,25
2025	Родной язык (чувашийский)	18	7	38,9	3	4	0	0	100	7	100	4,43

У 18 выпускников 9 класса результаты экзаменов по математике в текущем учебном году выше на 0,17 балла по сравнению с 2024 г., по русскому языку в текущем учебном году ниже на 0,11 балла по сравнению с 2024 г.

6.3. Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% успеваемости	Средний балл
2023	Русский язык	11	11	100	100	69,45
2024	Русский язык	10	10	100	100	61,7
2025	Русский язык	6	6	100	83,3	66,0
2023	Математика (профильная)	11	8	72,7	100	54,0
2024	Математика (профильная)	10	3	30	100	56,0
2025	Математика (профильная)	6	3	50,0	100	63,0
2023	Математика (базовая)	11	3	27,27	100	4,33
2024	Математика (базовая)	10	7	70	100	3,88
2025	Математика (базовая)	6	3	50,0	100	4,3
2023	Обществознание	11	6	54,54	100	56,0
2024	Обществознание	10	4	40	100	53,5
2025	Обществознание	6	1	33,3	100	81
2023	Биология	11	1	9,09	100	76,0
2024	Биология	10	1	10	100	80,0
2025	Биология	6	1	33,3	100	53
2023	Физика	11	3	27,27	33,33	33,33
2024	Физика	10	1	10	100	49,0
2025	Физика	6	1	33,3	100	68
2023	Химия	11	1	9,09	100	78
2024	Химия	10	1	10	100	82
2025	Химия	6	2	33,3	100	73

2023	Информатика	10	2	20	50	32,0
2025	Информатика	6	1	33,3	100	48
2023	Иностранный язык (английский)	10	1	10	100	73
2023	История	10	1	10	100	74
2024	История	10	3	30	100	54,33
2025	История	6	1	16,7	100	87
2025	География	6	1	33,3	100	72

В 2025 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2024 годом. Средний тестовый балл в 2025 году составил 52,4 б., в 2024 был 47,81 б.

6.4 Сведения о выпускниках-медалистах

2023 г	2024 г	2025 г
1	1	3

6.5 Количество уч-ся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на региональных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2023 г	2024 г	2025 г
1	1	0

6.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» Тематическое направление: «Создание системы концентрационных лагерей как способ организации геноцида советского народа (к 80-летию со дня освобождения концентрационного лагеря Освенцим)»	Всероссийский	1	0	1
Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников	Всероссийский	1	0	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всероссийский	49	6	7

Интернет-олимпиада по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края среди обучающихся 7-8 классов	Региональный	1	0	1
XXVIII региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «НАУКА.ТВОРЧЕСТВО.РАЗВИТИЕ». Секция: «Развиваем родной край»	Региональный	2	0	2
Республиканский краеведческий диктант (посвященный научным открытиям уроженцев Чувашии) «Я люблю тебя, Чувашия!»	Республиканский	1	0	0
Республиканская олимпиада по биологии для обучающихся 10-11 классов ОО и обучающихся профессиональных ОО	Республиканский	8	0	1
Республиканская олимпиада по истории для обучающихся 10-11 классов ОО и обучающихся профессиональных ОО	Республиканский	2	1	1
III Республиканский конкурс проектных работ по развитию агробизнеса «Переход от идеи к рынку: Коммерциализация технологий АПК» среди учащихся 9,10,11 классов СОШ и профильных профессиональных ОО в ЧР	Республиканский	1	0	1
XXX Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	Республиканский	5	0	0

6.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
4-й Межрегиональный конкурс детского рисунка «Чувашия в Санкт-Петербурге».	Международный	6	0	0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественное творчество» (возрастная категория	Всероссийский	3	1	2

«11-14 лет»)				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественное творчество» (возрастная категория «15-18 лет»)	Всероссийский	1	0	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория «6-10 лет»)	Всероссийский	4	2	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественное творчество» (возрастная категория «6-10 лет»)	Всероссийский	2	1	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества» (возрастная категория «6-10 лет»)	Всероссийский	1	1	0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	3	0	0
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности. Возрастная категория младше 10 лет	Всероссийская	7	0	0
Профориентационный форум «От учения к мастерству»	Региональный	20	0	0
Республиканские Музейные Чтения «Времен связующая нить» Номинация «Дети войны», возр.кат – 5-8 классы	Региональный	2	0	2
Республиканский фестиваль обучающихся «Туслах хелхеме» /»Искорка дружбы» в номинации	Республиканский	12	0	1

«Янра, чаваш юрри»				
Республиканский конкурс творческих работ «Наша Победа», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации: «Я рисую Победу»	Республиканский	5	0	0
Республиканский конкурс творческих работ «Наша Победа», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации: «Великая традиция России-побеждать»	Республиканский	3	0	0
Республиканский конкурс детских рисунков «Пасхальные краски»	Республиканский	4	0	0
Муниципальный этап III республиканского фестиваля школьных театров «АСАМ», посвященный Году защитника Отечества в РФ и Году Победы и патриотизма в ЧР. Номинация: Лучший спектакль малой формы. Постановка «Сын полка»	Республиканский	10	0	0
Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи в категории «Школьники»	Республиканский	3	1	1
Республиканский конкурс на лучший антитеррористический контент образовательных организаций «Чувашия за безопасность» в номинации антитеррористический плакат (рисунок) «Нет терроризму!»	Республиканский	1	0	0
Муниципальный этап республиканского фестиваля обучающихся «Искорка дружбы» «Туслах хелхеме» в номинации «Чувашская народная игра» («Чаваш ваййи»)	Муниципальный	12	1	0
Муниципальный этап республиканского фестиваля обучающихся «Искорка дружбы» «Туслах хелхеме» в номинации «Звучи, чувашская песня» («Янра, чаваш юрри»)	Муниципальный	12	1	0
Муниципальный этап республиканского фестиваля обучающихся «Искорка дружбы» «Туслах хелхеме» в номинации «Художественное слово» («Самах илеме»)	Муниципальный	12	1	0

Муниципальный фестиваль ЮИД «Безопасное колесо» в личном первенстве конкурса «Знатоки ПДД»	Муниципальный	4	0	4
Муниципальный конкурс флешмобов «Молодежь-за безопасность дорожного движения!»	Муниципальный	8	0	1
Муниципальный конкурс семейных команд «Дедушка, папа и я – защитников семья!» в номинации «Хранители традиции	Муниципальный	4	1	0

6.8. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиады, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников в	Число победителей	Число призеров
Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди обучающихся ОО	Республиканский	13	1	2
Муниципальные лыжные соревнования памяти кавалера ордена Мужества Н.Куракова и кавалера ордена Красной Звезды А.Овчинникова, проведенные в рамках месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	Муниципальный	10	0	2
XLIII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025» в Мариинско-Посадском МО ЧР	Муниципальный	7	4	3
Первенство Мариинско-Посадского МО ЧР по волейболу среди юношей 2007 г.р. и моложе, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Муниципальный	9	1	0
Фестиваль юнармейских отделений «Нам этот мир завещано беречь!» старшая группа	Муниципальный	8	0	1
Фестиваль юнармейских отделений «Нам этот мир завещано беречь!» старшая группа «Военно-историческая викторина»	Муниципальный	8	0	1
Фестиваль юнармейских	Муниципальный	8	0	1

отделений «Нам этот мир завещано беречь!» старшая группа «Творческий»				
Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Муниципальный	8	0	0
Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Подъем туловища»	Муниципальный	8	0	1
Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Строевой смотр»	Муниципальный	8	0	1
Открытое Первенство Мариинско-Посадского МО по лыжным гонкам среди ОУ, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	8	3	5
LVI муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Старшая группа	Муниципальный	8	3	3
LVI муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Средняя группа	Муниципальный	8	1	1

РАЗДЕЛ 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Эльбарусовская СОШ» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества материально-технических условий, образовательной среды;
- образовательных программ школы;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка педагогической деятельности педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (**текущий, промежуточный (итоговый)**).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (независимые диагностики, система итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы
- Организация накопительной системы оценки. Портфель достижений.

Формы и виды внутришкольного мониторинга

- индивидуально - личностной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективной (контроль осуществляется группа проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников в школе используются следующие виды контроля:

- предварительный – его целью является предупреждение возможных ошибок в работе учителя и оказание содействия росту и эффективности труда;
- лично – профессиональный - имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, поурочное планирование работы учителя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.);
- тематический – его цель: мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определённых задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;
- классно – обобщающий: имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно - обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на параллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно- воспитательной работы, включающий в себя:
 - деятельность всех учителей в одном классе (на одной параллели);
 - включение учащихся в познавательную деятельность;
 - привитие интереса к знаниям;
 - сотрудничество учителей и учеников;
 - психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно - обобщающего контроля определяются по результатам анализа работы школы по итогам учебного года. Продолжительность классно - обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в классах. По результатам классно - обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещание при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания;

- **комплексный:** его цель - получить значительный объём информации по заявленной проблематике и на этой основе провести многоаспектный анализ состояния дел по конкретному вопросу.

Для проведения комплексного контроля определяется группа проверяющих, состоящая из членов администрации школы, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей. Члены группы должны четко определить цели, задачи проверки, разработать её план, распределить между собой обязанности. Перед каждым проверяющим становится конкретная задача, устанавливаются сроки и формы отчётности. По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре или его заместителях;

- **промежуточный (итоговый):** контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности субъектов образовательного и воспитательного процессов общеобразовательного учреждения за результаты своей деятельности. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения, выявить проблемы и определить пути их преодоления.

Задачи промежуточного (итогового) контроля в переводных классах:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся;

- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;
- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточный (итоговый) контроль в переводных классах проводится в следующих формах: **собеседование, тестирование, защита проекта (реферата), зачёт, письменная контрольная работа по единым тестам.** Промежуточный (итоговый) контроль в переводных классах осуществляется на основе требований:

- федеральных государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний обучающихся, определённых в учебной программе данного года обучения;
- Устава;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

- 1) текущий - контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;
- 2) рубежный - контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определённой темы курса;
- 3) итоговый – контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится на экзаменах, зачётах или годовых итоговых контрольных работах.

В общем виде целями педагогического контроля по предмету можно считать:

- установление состояния усвоения знаний и умений на различных временных этапах учебного процесса;
- выявление соответствия уровней усвоения знаний и умений целям обучения;
- использование результатов контроля для управления познавательной деятельностью обучаемых.

Результативность педагогического контроля напрямую зависит от того, какие критерии положены в основу оценки качества измерений. Важнейшими из них являются:

1. Валидность - это точное соответствие предъявляемых конкретных заданий тому, что намечено проверить;
2. Надёжность - это степень точности, с которой может быть построен тот или иной признак;
3. Объективность – это обеспечение условий контроля, при которых удаётся исключить субъективизм оценки со стороны лиц, проводящих контроль.

Методы сбора информации в процесс внутри школьного инспектирования: беседы, наблюдения, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных, метапредметных и предметных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по единому графику, утверждённому директором школы. График проведения промежуточной

аттестации доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения.

РАЗДЕЛ 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	100
Всего педагогов (в том числе находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	18	100
Педагоги – внешние совместители	1	5,6
Педагоги с высшим образованием из них:	17	94,4
с высшим педагогическим	17	94,4
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	17	100
по ФГОС	17	100
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	20	90,0
на высшую квалификационную категорию	2	11,1
на первую квалификационную категорию	16	88,9
на соответствие занимаемой должности	0	0
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	1	5,6

8.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

8.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

8.4. Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Всего (Итого: % от общего числа педагогов)	В том числе				
	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Отличник образования	Учитель года	Иные знаки отличия
1	2	3	4	5	6
4 чел. / 22,4%	-	4	-	-	-

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 9. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

9.1. Общая информация

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,9
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	17
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

9.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов:

Наименование	Количество
Групповая ячейка	1
Музыкальный зал	1
Медицинский блок	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Изолятор	1

Наименование	Количество
Кабинет чувашского языка и литературы, иностранного языка	1
Кабинет физики и математики	1
Кабинет географии, ИЗО, музыки	1
Кабинет информатики и математики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет истории, обществознания	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет труда	1
Спортивный зал	1
Сенсорный кабинет	1
Актный зал	1

Кабинет центр детских инициатив	1
---------------------------------	---

9.3. Состояние библиотечного фонда:

Общая площадь библиоте ки с читальны м залом, (м ²)	Количес тво посадоч ных мест в читальн ом зале	Библиотечный фонд			Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)	
		Общее количеств о единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий в ОУ			Новые поступления за 2025 год
						количество экземпляров
			отечествен ные	иностранны е		
1	2	3	3	5	6	7
48,1	4	15041	1	-	2159	175,66

9.4. Состояние учебно-информационного фонда:

Учебная литература		Учебно-методические литературы		Электронные носители (ед.)
шт.	На одного обучающегося общего контингента	количество экземпляров	количество наименований	
1	3	4	5	6
5159	44	886	526	277

РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность МБОУ «Эльбарусовская СОШ» строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Эльбарусовская СОШ» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%. В течение 2025 года в школе проводились инструктажи с педагогическими работниками и обучающимися по охране труда согласно требованиям нормативно-правовой документации.

В течение года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные и прочные знания, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, умений и навыков учащихся.

РАЗДЕЛ 11. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что в основном поставленные задачи работы в 2025 учебном году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность. Проблемами образовательного процесса следует считать следующие: снижение показателя качества обучения в школе, снижение показателей качества знаний обучающихся 5, 6, 7 и 9 классов. Достижениями педагогического коллектива школы является рост количества отличников, получение двумя девятиклассниками аттестата об основном общем образовании с отличием, получение в 11 классе трёх учениц аттестата о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени. Работа по формированию функциональной грамотности ведется тремя учителями планомерно. Результативность участия в различных конкурсах стабилизировалась, необходимо продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий год:

1. Участие в реализации национального проекта «Образование» по направлениям:
«Поддержка семей, имеющих детей»;
«Цифровая образовательная среда»;
«Современная школа»;
«Успех каждого ребёнка»;
«Учитель будущего»;
«Молодые профессионалы»;
«Новые возможности для каждого»;
«Социальная активность»;
«Волонтерство»
«Умная школа»
«Патриотическое воспитание»
«Социальные лифты для каждого»
«Выявление талантов»
2. Реализация масштабного проекта «УПК 21» (инженерные классы (технологический профиль; агротехнологические классы (естественно – научный профиль).
3. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»
4. Осуществление реализации образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.
5. Повышение уровня владения информационными технологиями педагогическими работниками образовательной организации.
6. Усилить работу над повышением качества образования.
7. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического
совета.
Протокол № 6 от 04.03.2026 года

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЭЛЬБАРУСОВСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Эльбарусовская средняя общеобразовательная школа»
Марининско-Посадского муниципального округа
Чувашской Республики

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 чел./ 49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,0 балл.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,0 балл., профильна я
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 выпускник а
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 выпускник а
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 чел./ 79,3/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./ 9,5%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел./ 9,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 чел. /14,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 чел. /14,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел. 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел. 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. /%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. 100 %
1.29.1	высшая	2 чел./ 11,8 %
1.29.2	первая	15 чел. 88,2 %
1.29.3.	на соответствие занимаемой должности	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 82,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 31 до 50 лет	3 чел./ 17,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет	14 чел./ 72,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп. на 4 учаш.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	116 чел.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического
совета.
Протокол № 6 от 04.03.2026 года

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЭЛЬБАРУСОВСКАЯ СОШ»
(дошкольная группа), ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Эльбарусовская средняя общеобразовательная школа»
Марининско-Посадского муниципального округа
Чувашской Республики

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел./ 6,06%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел./ 6,06%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел. /100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел. 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел. 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/29 чел./чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата заполнения
Директор школы

М.П.

подпись

04.03.2026 г.
Сарбаева Оксана Геннадьевна

Ф.И.О