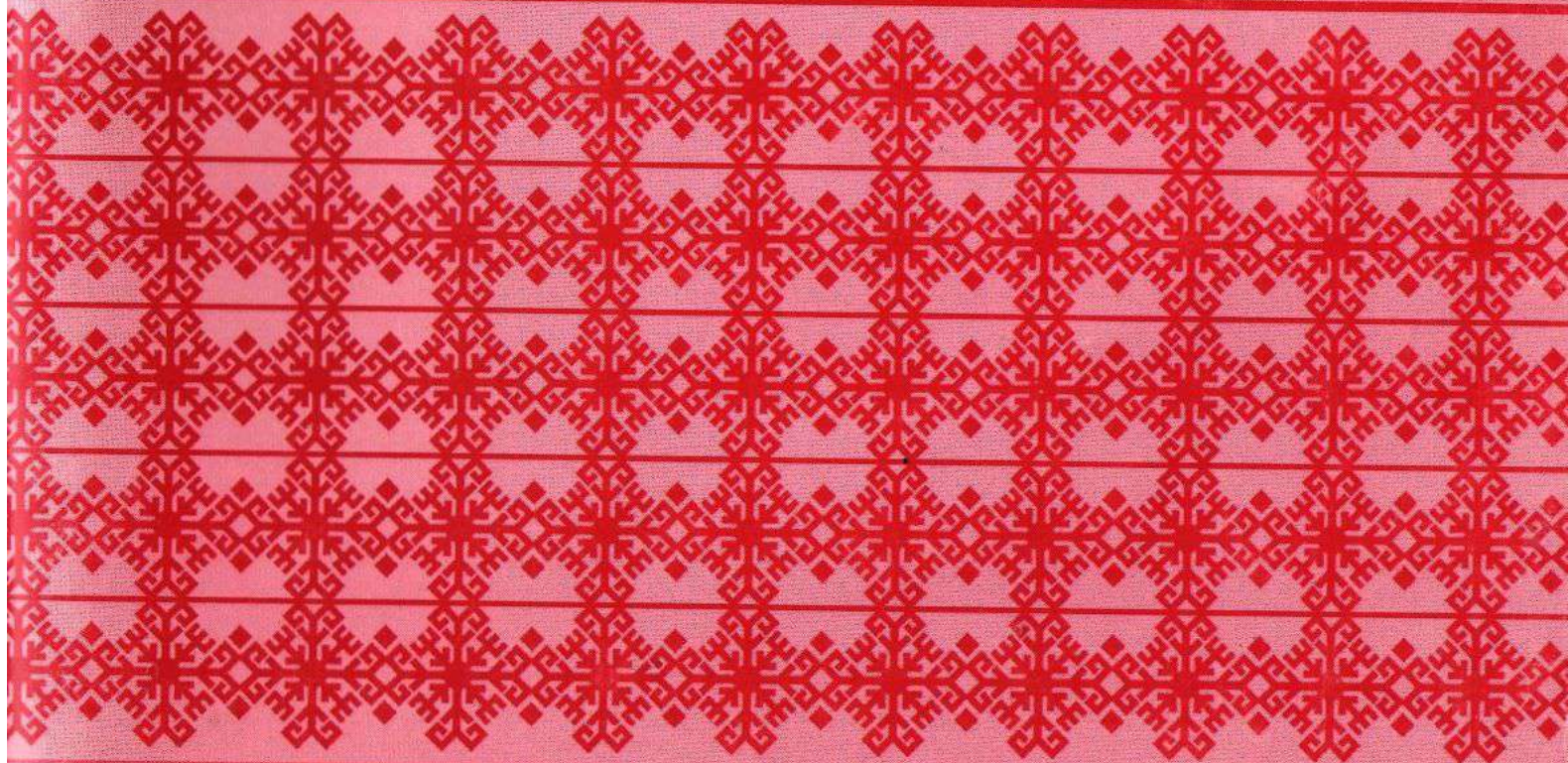


Е.И. Николаева

Программа
по приобщению дошкольников
к национальной
детской литературе

«РАССКАЗЫ СОЛНЕЧНОГО КРАЯ»



УДК 373.2
ББК 74.102
Н 63

Николаева Е.И.

Н 63 Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. — Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. — 71 с.
ISBN 978-5-7670-2380-6

Примерная парциальная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ней определены задачи литературного образования детей 3—7 лет на основе знакомства дошкольников с чувашским, мордовским и татарским фольклором, прозой и поэзией народов, компактно проживающих на территории Чувашской Республики в переводе на русский язык. Программа раскрывает целевой, содержательный и организационный разделы образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом национально-культурных условий Чувашской Республики.

На основе данной Программы дошкольные образовательные организации самостоятельно разрабатывают свою вариативную образовательную программу дошкольного образования, реализация которой обеспечивает некоторые направления речевого, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Издание адресовано педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, родителям воспитанников, а также обучающимся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-7670-2380-6

© Николаева Е.И., 2015
© Чувашское книжное издательство, 2015



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная парциальная образовательная программа «Рассказы солнечного края» (далее Программа) разработана по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики с целью организации эффективного введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (Приказ № 85 от 21.01.2014 г.). Данная Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, климатических условий Чувашской Республики, в которых осуществляется образовательный процесс.

Мы живем в полиэтническом и многоязычном государстве, в котором нормой существования народов стало взаимодействие культур, двуязычие и многоязычие. Компактное проживание разных народов на одной территории привело к взаимовлиянию и обогащению культур. В настоящее время, когда общество переживает период восстановления культур, становится очевидной необходимость взаимодействия и взаимодополняемости разных культурных ценностей как условия выживания и развития современного общества. Чувашия — республика интернациональная: здесь проживают представители более 100 национальностей. Основное население республики составляют чуваша, русские, татары, мордва, марийцы и другие народы. В детских садах республики обучение ведется на трех языках: русском, чувашском, татарском. Естественные процессы русификации населения Чувашии привели к тому, что обучение и воспитание дошкольников более чем в половине детских садов республики ведется на русском языке. В данной ситуации приобщение малышей к духовным ценностям, традициям,

литературному наследию титульных наций Чувашии приобретает первостепенное значение для формирования личности ребенка-дошкольника.

Художественная литература своего и других народов республики позволяет прикоснуться ко многим общечеловеческим проблемам, обогащает личностный опыт, дает возможность познать и пережить широкий спектр человеческих отношений на близкой и понятной детям тематике. Чтение — это окошко, через которое дошкольники видят и познают себя, культуру и традиции народов, проживающих рядом. Программа предусматривает ознакомление дошкольников с чувашской, татарской, мордовской литературой в переводе на русский язык. Она определяет содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, но при этом оставляет возможность педагогам выбор вариативной составляющей содержания образования. Тем самым Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы педагогов, предоставляет широкие возможности для использования различных подходов к построению образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях Чувашской Республики.

Конкретное содержание Программы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целью и задачами, реализуется в различных видах деятельности, специфических для детей дошкольного возраста: игровая, речевая, познавательная, коммуникативная, а также восприятие художественной литературы и фольклора.

Цели и задачи реализации Программы

Целью Программы является формирование у дошкольников интереса к литературному наследию своего и других народов, творчеству современных писателей и поэтов, проживающих на территории Чувашской Республики.

Задачи и содержание примерной парциальной образовательной программы определены на основе знания особенностей восприятия и понимания дошкольниками произведений художественной литературы.

Обобщенно эти задачи можно сформулировать следующим образом:

— воспитывать эмоционально-положительное отношение к литературному наследию Чувашии на русском языке;

— развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров чувашской (татарской, мордовской) литературы на русском языке, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него;

— формировать первоначальные представления об особенностях чувашской (татарской, мордовской) детской художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия), об их специфических особенностях;

— способствовать расширению и углублению детских представлений о чувашском (татарском, мордовском) фольклоре, творчестве писателей братских народов — своих земляков;

— воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность и образность родного языка, красоту и поэтичность чувашского (татарского, мордовского) фольклора, авторской литературы;

— развивать умение творчески и самостоятельно преобразовывать и задействовать этнокультурный литературный опыт в формах, специфических для детей дошкольного возраста: в игре, познавательной деятельности, творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое и речевое развитие дошкольников.

Принципы и подходы к формированию Программы

Программа «Рассказы солнечного края» строится на основе следующих принципов:

— понимание образования как организованного на научной основе процесса развития и саморазвития личности ребенка. Национально-региональная составляющая дошкольного образования обеспечивает получение специфических потребностей формирующейся и развивающейся личности, которые позволяют успешно адаптироваться к особенностям жизнедеятельности региона, страны, мирового сообщества в целом. Само образование рассматривается как единство обучения и воспитания, позволяющее обеспечить целостное соединение знаний, ценностных ориентаций и развитие практических навыков в повседневной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями современного общества;