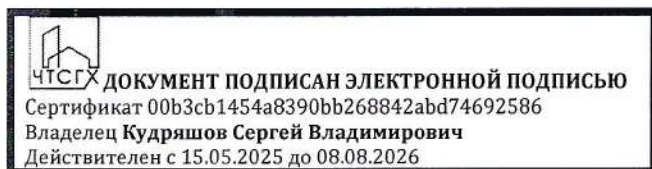




Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»
Министерства образования Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.В.Кудряшов

«16» февраля 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(профессиональная подготовка) по профессии рабочего, должности
служащего 12680 «Каменщик»
по компетенции «Кирпичная кладка»

Категория слушателей: лица, не имеющие свидетельство о профессии
рабочего/должности служащего.

Квалификационный разряд: 3

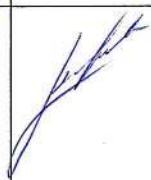
Объем: 336 академических часов

Форма обучения: очная

Чебоксары, 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
 (профессиональная подготовка) по профессии рабочего, должности
 служащего 12680 «Каменщик»
 по компетенции «Кирпичная кладка»
 (336 академических часа)

Согласовано:

Наименование должности	Ф.И.О.	Протокол (дата и номер)	Подпись	Дата согласования
Заместитель директора по инновационной и производственной работе	Тюрина М.Н.	16.02.2026 №9		16.02.2026
Заведующий отделением дополнительного образования и прикладных квалификаций	Петрова Е.А.	16.02.2026 №9		16.02.2026
Председатель цикловой комиссии технологий строительства	Шарифзянова И.И.	16.02.2026 №9		16.02.2026

**Основная программа профессионального
обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего,
должности служащего «12680 Каменщик 3-го разряда»**

***Профессиональная подготовка*
по компетенции «Кирпичная кладка»**

1. Цели и задачи реализации программы

Цели: Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего по компетенции «Кирпичная кладка».

Задачи:

- 1) теоретическая – изучение основных понятий, технологий и приёмов в кирпичной кладке, требования охраны труда и техники безопасности, при строительстве.
- 2) практическая – изучение процесса кирпичной кладки.
- 3) воспитательные- ответственного отношения к качеству выполняемых работ и соблюдению технологических норм; понимания значимости профессии в обеспечении прочности и долговечности зданий и сооружений;

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Кирпичная кладка» (утвержден приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1150н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

Категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего/должности служащего, участники студенческих отрядов, не имеющие профессионального образования по профессии

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- техническое описание компетенции, современные профессиональные технологии;
- виды, назначение и свойства стеновых материалов, растворов, гидроизоляционных материалов, применяемых для каменной кладки и изоляции фундаментов и стен;
- нормоконспект каменщика;
- простые системы кладки и перевязки швов;
- приемы кладки простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой по ходу кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- способы расстилания раствора на стене, раскладки кирпича и забутки;
- способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент;
- способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент;
- способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;
- виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции;
- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
- правила чтения чертежей и эскизов каменных конструкций;
- правила выполнения цементной стяжки;
- виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства;
- правила и приемы установки перемычек;
- требования к заделке швов;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- назначение, процесс работы и правила эксплуатации ручного, пневматического и электрифицированного инструмента;
- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки;

- нормативы, обязанности и документация по технике безопасности и охране здоровья;

уметь:

- пользоваться установленной технической документацией;
- соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среде;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- организовывать рабочее место;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- устанавливать леса и подмости;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- производить заделку стыков и заливку швов;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- выполнять разборку кладки.

Код	Наименование результата практики
ПК 5.1.	Специалист выполняет кладку конструкций из кирпича
ПК 5.2.	Специалист выполняет ремонт каменных конструкций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие свидетельство о профессии рабочего/должности служащего.

Трудоемкость обучения: 336 академических часа.

Форма обучения: очная

4. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	92	18	8	6	60	
1.1	<i>Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере</i>	32	6	4	2	20	Зачет
1.2	<i>Модуль 2.</i>	26	4	-	2	20	Зачет

	Актуальные профессиональные стандарты и компетенции «Кирпичная кладка»						
1.3.	<i>Модуль 3.</i> Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов	4	4	-	-	-	-
1.4	<i>Модуль 4</i> Требования охраны труда и техника безопасности	30	4	4	2	20	Зачет
2.	<i>Раздел 2.</i> <i>Профессиональный курс</i>	236	36	62	6	132	
2.1.	<i>Модуль 1</i> Выполнение кладки и разборки простых стен.	119	23	50	2	44	зачет
2.2.	<i>Модуль 2</i> Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	58	4	8	2	44	зачет
2.3.	<i>Модуль 3</i> Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий	59	9	4	2	44	зачет
3	<i>Квалификационный экзамен</i>	8	-	-	8		
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2	-	-	2		Тест

3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	6	-	-	6	.	КЭ
ИТОГО:		336	54	70	20	192	

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	самостоятельная работа	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	92	18	8	6	60	
<i>1.1</i>	<i>Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере</i>	32	6	4	2	20	Зачет
<i>1.1.1.</i>	Современные материалы для каменных работ, их свойства и тенденции развития	14	2	2	-	10	-
<i>1.1.2</i>	Профессиональные инструменты, приспособления, средства малой механизации для выполнения каменных работ	16	4	2	2	10	
<i>1.1.3</i>	Промежуточный контроль	2			2		

1.2	Модуль2 Актуальные профессиональные стандарты и компетенции «Кирпичная кладка»	26	4	-	2	20	Зачет
1.2.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта компетенции	24	4	-	-	20	-
1.2.3	Промежуточный контроль	2			2		
1.3	Модуль 3 Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов	4	4	-	-	-	
1.3.1	Формирование студенческих отрядов. Временное трудоустройство обучающихся.	2	2	-	-	-	-
1.3.2	Взаимодействие обучающихся в студенческих отрядах с работодателем.	2	2	-	-	-	-
1.4	Модуль 4 Требования охраны труда и техника безопасности	30	4	4	2	20	Зачет

1.3.1	Требования техники безопасности охраны труда при выполнении каменных работ.	14	2	2	-	10	-
1.3.2	Требования по охране труда окружающей среды и производственной санитарии при выполнении строительных работ . Минимизация отходов, правила организации сортировки и утилизации строительного мусора.	14	2	2	-	10	-
1.3.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2		-
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	236	36	62	6	132	
2.1.	Модуль 1 Выполнение кладки и разборки простых стен.	119	23	50	2	44	зачет
2.1.1	Общие сведения об элементах зданий и сооружений и организации производства строительных работ	7	-	-	-	7	-
2.1.2	Общие сведения о каменных работах	13	6	-	-	7	-

2.1.3	Технология кирпичной кладки	21	12	2	-	7	-
2.1.4	Выполнение кирпичной кладки простых стен	47	-	40	-	7	-
2.1.5	Способы и правила обработки кирпичей. Технология обработки кирпича и природного камня	12	2	2	-	8	-
2.1.6	Разработка простых стен	17	3	6	-	8	-
2.1.7	Промежуточный контроль	2	-	-	2		-
2.2.	<i>Модуль2 Выполнение гидроизоляционны х работ при выполнении каменной кладки</i>	58	4	8	2	44	зачет
2.2.1	Технология гидроизоляционн ых работ каменных конструкций	56	4	8	-	44	-
2.2.2	Промежуточный контроль	2	-	-	2		-
2.3.	<i>Модуль3 Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий</i>	59	9	4	2	44	зачет
2.3.1	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	57	9	4	-	44	-
2.3.2	Промежуточный контроль	2	-	-	2		-

3	Квалификационный экзамен	8	-	-	8		
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2	-	-	2		Тест
3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	6	-	-	6		КЭ
	ИТОГО:	336	55	70	19	192	

4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере (12 часов) Модуль 2. Актуальные профессиональные стандарты и компетенции «Кирпичная кладка» (4 часа)
2 неделя	Модуль 2. Актуальные профессиональные стандарты и компетенции «Кирпичная кладка» (2 часа) Модуль 3. Общие вопросы по трудоустройству обучающихся в составе студенческих отрядов (4 часа) Модуль 4 Требования охраны труда и техника безопасности(10 часов)
3 неделя	Раздел2. Профессиональный курс Модуль 1 Выполнение кладки и разборки простых стен(16 часов).
4 неделя	Раздел2. Профессиональный курс Модуль 1 Выполнение кладки и разборки простых стен(16 часов).
5 неделя	Раздел2. Профессиональный курс Модуль 1 Выполнение кладки и разборки простых стен(16 часов).
6 неделя	Раздел2. Профессиональный курс Модуль 1 Выполнение кладки и разборки простых стен(16 часов).

7 неделя	Раздел2. Профессиональный курс Модуль 1 Выполнение кладки и разборки простых стен(11 часов). Модуль2 Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки (5 часов)
8 неделя	Модуль2 Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки (9 часов) Модуль3 Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий (7 часов)
9 неделя	Модуль3 Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий (8 часов)
	Квалификационный экзамен(8 часов)
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Материально-технические условия реализации программы

1	2	3
Мастерская «Кирпичная кладка»	Лекции	Компьютер, телевизор, доска, МФУ
Мастерская по компетенции «Кирпичная кладка»	Лабораторные и практические занятия	МФУ, ноутбук, компьютер, Калькулятор настольный CITIZEN SDC-888TII Эталонный электронный уровень, Эталонный строительный уровень, Эталонный угольник строительный, Эталонная рулетка, Эталонное правило, алюминиевое, Аккумуляторная дрель-шуруповерт, Зубр Набор отверток с битами МАСТЕР 25027

		Нивелир лазерный со штативом Уровень строительный с погрешностью до 0,5 мм, Стол рабочий со столешницей 1520x1520 мм из финской ламинир. фанеры, Стол рабочий 1200x630 мм, Измерительный инструмент, Угломер электронный ADA AngleRuler 20 A00394, Тачка 1-кол. строительная 200 кг Угломер электронный ADA AngleRuler 20 A00394, Станок камнерезный TS 400 F Бетономешалка 160 л, Миксер МР-1050-1 ЗУБР Тара для раствора ЯР-0,25 Водонагреватель электрический Термекс Fusion 80V.
--	--	--

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;

Профильная литература:

- Материаловедение для каменщиков и монтажников конструкций /К. Н. Попов: Учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 2006. — 272 с.:ил.
- Береснев А.И., Пискарева Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ: учеб. пособие: Издательский центр «Академия», 2019 — 304с.
- Лукин А.А. Технология каменных работ. Учебное пособие. 4-е изд., Издательский дом «Академия», 2014— 304:
- Кирпичная кладка. Полное руководство/Джон Коллинсон; пер.с англ. А.Н.Галыгина.-Москва: Издательство АСТ,2015.-176с.: ил.- (мастер Золотые руки);

- Правила по охране труда в строительстве, утверждённые приказом Минтруда России от 01.06.2015 г. № 336н;

отраслевые и другие нормативные документы;

- Изоляционные и отделочные покрытия: СП 71.13330.2017. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87;
- СНиП 12-03-2001 "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования;
- СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство;
- СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда;

электронные ресурсы и т.д.

- Библиотека строительных документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vsesnir.com>, свободный. – Загл. с экрана.
- Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Строительство. Архитектура. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru> «Библиотека»/ свободный. – Загл. с экрана.
- Все ГОСТы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vsegost.com>, свободный. – Загл. с экрана.
- Каталог образовательных интернет ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/modules.php>, свободный. – Загл. с экрана
- Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.
- Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Федеральный сайт образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
- Электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravoteka.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
- Электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zodchii.ws>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	ФИО	Должность, наименование организации
Ведущий преподаватель программы		

1.	Софронов Василий Васильевич	Мастер производственного обучения Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики
----	-----------------------------	---

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двух балльной «зачтено»/«не зачтено».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (в форме тестирования).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

6. Фонд оценочных средств

Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках ДЭ	0-6.99	7.00-13.99	14-24.49	24.5-35

Промежуточная аттестация. Тестирование:

1. Что входит в понятие охрана труда:

- а) трудовое законодательство;
- б) техника безопасности;
- в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- г) все вышеназванное.

2. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

- а) вводный; б) внеплановый; в) первичный на рабочем месте; г) текущий (целевой);
- д) повторный.

3. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

- а) вводный; б) внеплановый; в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий (целевой); д) повторный.

4. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

а) справочник; б) инструкция; в) техническая документация; г) отраслевые правила и нормы.

5. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

а) не может; б) может; в) может отказаться от работы до устранения опасности; г) только по решению руководителя работ.

6. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

а) оба понятия равнозначны ; б) нет, так как ТБ является составной частью ОТ;

в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ; г) да, так как ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

7. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

а) 24 ч; б) 28 ч; в) 32ч; г) 35ч.

8. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

а) дисциплинарной; б) общественной;

в) административной; г) материальной.

9. Вид инструктажа , проводимый с работниками при ликвидации аварии:

а) целевой; б) внеплановый; в) первичный; г) вводный.

10. Субъектами страхования являются:

а) страховщик и страхователь; б) застрахованный, страхователь и страховщик;

в) застрахованный и страховщик.

11. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

а) техника безопасности; б) охрана труда;

в) гигиена труда; г) пожарная безопасность.

12. Воздействие опасного производственного фактора на работника приводит:

а) к его заболеванию; б) его отравлению; в) его травме.

13. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:

а) первичный инструктаж; б) повторный инструктаж;

в) вводный инструктаж; г) целевой инструктаж.

14. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:

а) на Трудовом кодексе РФ; б) на Конституции РФ;

в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах.

«отлично»- 100%-85% (14-12 ответов)

«хорошо»- 80-65 % (11-9 ответов)

«удовлетворительно» - 60-45% (9-6 ответов)

«неудовлетворительно»- 20-40% - (2-4 ответа)

Промежуточная аттестация. Тестирование:

1. Что входит в понятие охрана труда:

- а) трудовое законодательство;
- б) техника безопасности;
- в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- г) все вышеназванное.

2. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

- а) вводный; б) внеплановый; в) первичный на рабочем месте; г) текущий (целевой);
- д) повторный.

3. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

- а) вводный; б) внеплановый; в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий (целевой); д) повторный.

4. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

- а) справочник; б) инструкция; в) техническая документация; г) отраслевые правила и нормы.

5. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

- а) не может; б) может; в) может отказаться от работы до устранения опасности; г) только по решению руководителя работ.

6. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

- а) оба понятия равнозначны ; б) нет, так как ТБ является составной частью ОТ;

- в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ; г) да, так как ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

7.Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- а) 24 ч; б) 28 ч; в) 32ч; г) 35ч.

8. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

- а) дисциплинарной; б) общественной;
- в) административной; г) материальной.

9. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

а) целевой; б) внеплановый; в) первичный; г) вводный.

10. Субъектами страхования являются:

а) страховщик и страхователь; б) застрахованный, страхователь и страховщик;

в) застрахованный и страховщик.

11. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

а) техника безопасности; б) охрана труда;

в) гигиена труда; г) пожарная безопасность.

13. Воздействие опасного производственного фактора на работника приводит:

а) к его заболеванию; б) его отравлению; в) его травме.

13. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:

а) первичный инструктаж; б) повторный инструктаж;

в) вводный инструктаж; г) целевой инструктаж.

15. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:

а) на Трудовом кодексе РФ; б) на Конституции РФ;

в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах.

«отлично»- 100%-85% (14-12 ответов)

«хорошо»- 80-65 % (11-9 ответов)

«удовлетворительно» - 60-45% (9-6 ответов)

«неудовлетворительно»- 20-40% - (2-4 ответа)

7. Составитель программы

Софронов Василий Васильевич мастер производственного обучения.