



ТЕХНОТВОРЧЕСТВО

Педагогическая практика дополнительного
образования детей технической
направленности

Выполнили педагоги дополнительного образования: Порфирьева Л.П.,
Леонтьева М.Ю., Харлов Р.В.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

Цель программы - формирование у обучающихся научно - технических знаний, умений и навыков, развитие художественных способностей с учетом современных требований и запросов родительского сообщества.

Задачи учебной программы связаны как с познавательной, так и с практической деятельностью обучающихся.

Задачи программы:

- 1. Образовательные.**
- 2. Развивающие.**
- 3. Воспитательные.**

Содержание интегрированной программы направлено к единому целому - на активное приобщение обучающихся к научно - техническому и художественному творчеству, на развитие креативного мышления, технической фантазии, эстетического восприятия окружающего мира.

Результатом изучения программы является применение воспитанниками полученных знаний, умений, навыков в реальной жизни. Очень важно развить у обучающихся: самовоспитание, саморазвитие, самореализация, тем самым помочь им жить в мире и согласии. Сегодня, важно решать проблему формирования технических способностей обучающихся через творчество, как залог успешной жизненной самореализации с раннего возраста в будущем. Поэтому появилась необходимость, разработать креативную интегрированную общеобразовательную программу «Технотворчество» дополнительного образования для обучающихся 10 - 14 лет, технического направления.

Основные формы и методы организации деятельности обучающихся на занятии

На занятиях дополнительного образования применяются следующие **формы** работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

- **Фронтальная форма** предусматривает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся.
- **Индивидуальная форма** предполагает самостоятельную работу учащихся, то есть оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности воспитанника, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.
- **Групповая форма** работы детям предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможность каждого на конкретном этапе деятельности. Включается разновозрастное сотрудничество. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

Авторские «изюминки»

Эффективное использование педагогических инноваций дает возможность педагогам Дома детского творчества обобщать наработанный опыт на муниципальных, региональных уровнях в форме проведения семинаров, творческих мастерских, разработки сценариев и занятий.

Участники образовательной деятельности практики

- Дети школьного возраста;
- Родители воспитанников;
- Педагоги.



Педагогический мониторинг

Метод предварительный (анкетирование, диагностика, наблюдение, опрос).

Метод текущий (наблюдение, ведение таблицы результатов);

Метод тематический (билеты, тесты);

Метод итоговый (соревнования, выставки).

Уровень усвояемости образовательной программы

Мониторинг результатов деятельности (оценка знаний, умений и навыков детей)

Проводится 2 раза в год: на начало и конец текущего года

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умения и навыки					
		Умение правильно о держать 3D ручку	Узнавание предмета по контуре	Пространст венное отношение между предметам и	Рисование предметов различной формы	Составл ение компози ции из готовых форм	Аккурат ность работы
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

[illegible]

Материалы об оценке результативности практики



https://vk.com/wall-173852000_1515

https://vk.com/wall598300447_191

<https://ddt-vurnar.edu21-test.cap.ru>

https://vk.com/wall598300447_193

https://vk.com/wall598300447_189

https://vk.com/wall-198282945_866

https://vk.com/wall-208691642_266

https://vk.com/wall-173852000_1615

https://vk.com/wall-173852000_1609

https://vk.com/wall-173852000_1568

https://vk.com/wall-173852000_1537





Сетевые взаимодействия с образовательными учреждениями Вурнарского муниципального округа. Проведения мастер-классов, обучающих мастер - классов для педагогического сообщества Вурнарского МО. Транслирование опыта на республиканском уровне - IV открытый Республиканский Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности «Дополнительное образование — вне рамок, вне границ». На Всероссийском уровне с мастер - классом по изготовлению значков 3D ручкой герба Вурнарского МО Чувашской Республики на ВДНХ, в Международной Выставке - форума "Россия" стенда Чувашии.

Выводы и рекомендации

Данная практика считается актуальной, так как способствует совершенствованию и развитию таких профессиональных качеств, как личностные качества, терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, бережливость и аккуратность.

В качестве масштабирования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей является хорошим практическим опытом для дальнейшей самостоятельной и командной деятельности. Тиражирование и использование мастер-классов на муниципальном, республиканском и Всероссийском уровнях.