

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

«ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВОГО МЕТОДА В РАЗВИТИИ ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ» В ОБЪЕДИНЕНИИ «АБВГДЕЙКА»

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Ванифатьева Людмила Анатольевна,
педагог дополнительного образования



Цель программы: формирование предпосылок к обучению грамоте детей 5-6 лет.

Задачи :

- развитие слухового внимания и фонематического восприятия;
- развитие звукобуквенного анализа слова;
- формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма.



Авторские «ИЗЮМИНКИ»



Данная программа также предусматривает системную работу с родителями, которая отражает такие формы работы как: консультации, практикумы, памятки, открытые занятия.

Практикую такую форму работы, как домашнее игровое задание, с целью вовлечения родителей в процесс развития детей.



Прогнозируемые результаты

В результате плодотворной и систематической работы кружка «АБВГДЕЙка» у воспитанников будут сформированы понятия «звук», «буква», они будут различать гласные и согласные звуки, определять твердость и мягкость звуков, определять их глухость и звонкость.

Дети научатся делить слова на слоги и выполнять звуковой анализ различных слов, составлять схему предложений.

Занятия в кружке способствуют развитию речи воспитанников, обогащению их словарного запаса, умению правильно строить предложения, развитию интереса к чтению и звуковому анализу.



Публикации программно-методических разработок



- Знакомство с буквами алфавита
https://vk.com/ddt_vurnary?w=wall-173852000_1587%2Fall

- Изучение буквы Р и звука Рь
(https://vk.com/ddt_vurnary?w=wall-173852000_1610%2Fall)

Результативность обучения

В начале учебного года были сделаны разные дидактические игры: «Отгадай словечко по первым звукам», «Слоговой паровозик», «Звуковые дорожки», «Ребусы», «Слоговые домики», «Отгадай словечко по звуковой схеме», «Где спрятался звук?», «Составь предложение» и т.д.

Родителям были предложены анимационные презентации по звукам, артикуляционные гимнастики, подборка дидактических игры для работы с детьми дома.



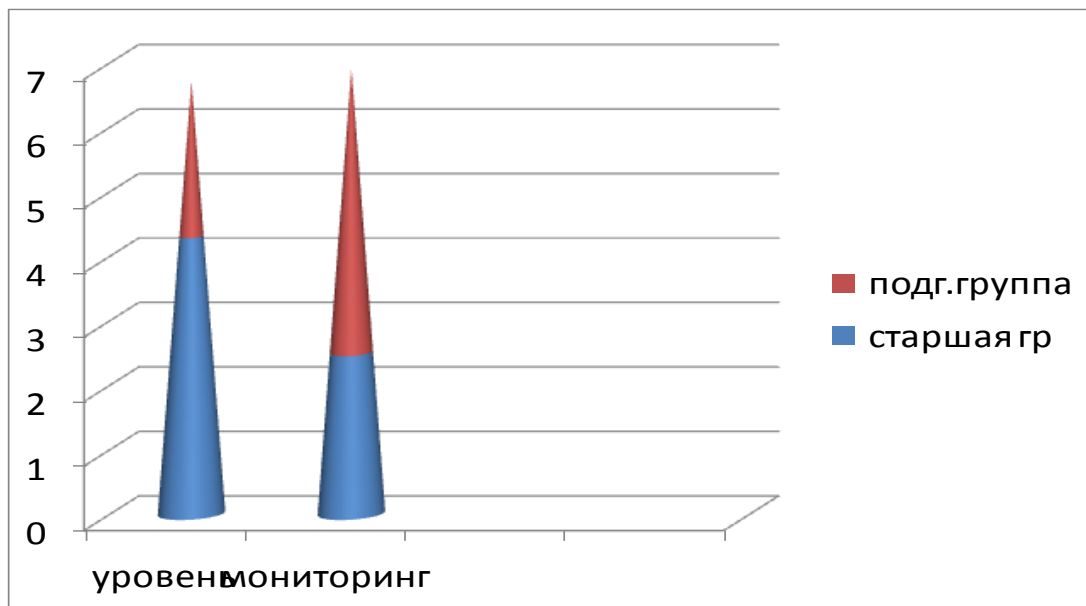
ССЫЛКИ НА ВИДЕО, ФОТО МАТЕРИАЛЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ПРАКТИКИ



- https://vk.com/club173852000?w=wall-173852000_1610%2Fall

- https://vk.com/club173852000?w=wall-173852000_1587%2Fall

Динамика уровня обученности



Сравнительный анализ уровня развития речи воспитанников показал стабильную положительную динамику и позитивные результаты.

Уровень	Начало года
Высокий	21%
Средний	55%
Низкий	24%

ВЫВОДЫ

Чем раньше ребенок овладевает грамотой, тем меньше проблем у него с обучением в школе, тем успешнее оно протекает, даёт больше положительных эмоций, реже возникают трудности.



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ