

Промежуточная аттестация по модулю 3.

«Развитие способностей детей (освоение культурных способов деятельности) - целевой образовательный ориентир ФГОС дошкольного образования»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Ф.И.О. слушателя (полностью) Игнатьева Римма Анатольевна

Образовательная работа **на неделю** (дата) 23.09.2024-27.09.2024., тема недели: «Неделя детского сада»

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Название образовательной организации (кратко, по уставу): МБОУ «Шимкусская СОШ» Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИТЕЧКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (на неделю)

Группа: **средняя** (4-5 лет)

Тема недели: **«Неделя детского сада»**

Цель: **Формирование у детей представления о детском саде, ближайшем социальном окружение ребенка. Расширить представления детей о помещениях группы. 23.09.2024 - 27.09.2024.**

День недели	Режимный момент	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 23.09.2024	Утро	РР ПР ФР СКР	<p>Прием и осмотр детей.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Что мы любим, делать в детском саду».</p> <p>Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.</p> <p>Чтение художественной литературы «Курочка Ряба».</p>	<p>Дидактическая игра «На что это похоже?» Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкой.</p> <p>«Анна Д., Егор В., Камила Г.»</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Дидактическая игра: «Путешествие по группе»</p> <p>Цель: познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися группе.</p>	<p>Дидактическая игра: «Путешествие по группе»</p> <p>Цель: познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися группе.</p>	<p>Консультация для родителей по вопросам обучения детей грамоте.</p>

			Цель: закрепить с детьми знание сказки с театральным показом.	«Скажи наоборот». Цель: продолжать развивать усидчивость, выносливость. «Данил Р., Егор В.»			
Занятие	РР ФР		1.Речевое развитие. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. Тема:2 «Звуковая культура речи». Стр.35-36. Цель: Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произношении звука (в словах и фразовой речи). 2.Физическая культура. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Занятие 7. Стр. 24-25. Цель: Учить детей упражняться в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражняться в прокатывании мяча, лазанью под шнур.				
Прогулка	РР ФР ПР СКР	Наблюдение за автомобилями. Цели: - учить различать автомобили по их назначению; - формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Трудовая деятельность. Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: - приучать к чистоте и порядку; - закреплять умение	Индивидуальная работа по физическому развитию. Игровое упражнение «Попади в цель». Цель: развивать меткость, ловкость, умение бросать снизу. «Глеб Е., Аня Д., София И.»	Ситуационный разговор на тему: «Как нужно переходить дорогу».	Выносной материал на прогулку: - формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, маленькие игрушки для обыгрывания построек, маски для подвижных игр, мячи и обручи.		

			<p>трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>«Цветные автомобили».</p> <p>Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями).</p> <p>«Лиса в курятнике». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; - развивать ловкость. <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p>			
Работа перед сном	РР РР	<p>Чтение художественной литературы. Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце».</p> <p>Цель: формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному; следить за развитием действий, сопереживать героям произведения.</p> <p>Закрепляем умение вести себя за столом.</p>				
	ФР РР	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника.</p>				
Занятие						

	Вечер	ХЭР РР ПР ФР	<p>Сюжетно – ролевая игра «Дом»</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?»</p> <p>Цель: развивать память, наблюдательность, внимание.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».</p> <p>Цель: сформировать у детей умение связывать сюжетные действия с ролью.</p>	<p>Индивидуальная работа по художественно – эстетическому развитию. Игровое упражнение «Дорисуй картинку». «Егор РВ, Камилла Г., Дима П»</p> <p>Дидактическое упражнение «Один – много».</p> <p>Цель: учить детей образовывать множественное число имен существительных. «Богдан Е., Дина М.»</p>	<p>Ситуационный разговор на тему: «Учимся наводить порядок после игры».</p> <p>Напоминания правил поведения в группе.</p>	<p>Предложить детям массажные коврики для закаливания после сна.</p> <p>Пополнить центр двигательной активности кеглями.</p> <p>Предложить детям раскраски для раскрашивания карандашами.</p>	
	Прогулка	ПР РР ФР	<p>Наблюдение «Наш участок».</p> <p>Цель: обратить внимание детей на изменения, которые произошли в природе с известными им цветами, деревьями, кустарниками, которые находятся на территории детского сада. Подвижная игра «Вейся веночек».</p>				
День недели	Режимный момент	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 24.09.2024.	Утро	СКР РР	<p>Прием и осмотр детей.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Кто работает в детском саду»</p>	<p>Индивидуальная работа по речевому развитию</p> <p>Словесная игра «Так бывает или не бывает»</p>	<p>Экскурсия по детскому саду «Встреча с замечательными работниками детского сада»</p>	<p>Внести настольно – печатную игру «Лото».</p> <p>Внести дидактическую игру «Сложи картинку»</p>	<p>Консультация для родителей по вопросам развития у детей танцевально-игровых навыков.</p>

		<p>ПР</p> <p>ФР</p>	<p>саду».</p> <p>Цель: продолжить рассказывать детям о детском саде.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: закреплять знания названий фруктов (груша, яблоко, банан).</p> <p>Показ презентации «Наш любимый детский сад».</p> <p>Цель: продолжить знакомить детей с детским садом.</p>	<p>нет?».</p> <p>Цель: развитие логического мышления.</p> <p>«Камилла Г., Аня Д., Кристина Т., София И.».</p>	<p>людьми».</p> <p>Цель: закрепить знания детей об окружающих их людей.</p>	<p>«Найди заплатку».</p> <p>Предложить детям пластилин.</p>	игрового творчества.
Занятие	<p>ПР</p> <p>ХЭР</p>	<p>1.Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С.Комарова. Стр. 7-8.Занятие 5.Рисование «На яблоне созрели яблоки».</p> <p>Цели: развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Комплексно-тематическое планирование «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» (Разработана в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; издание 2-е, исправленное, - М.: Мозаика - Синтез, 2014г.). Занятие 7. Цель: учить сравнивать произведения с одинаковым названием; учить распевать попевки, песенки; выполнять простейшие перестроения; четко передавать ритмический рисунок; знакомство с металлофоном (звонящий звук).</p>					
Прогулка	<p>СКР</p> <p>ПР</p> <p>ФР</p> <p>ПР</p>	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>Цели:</p> <p>- формировать представление о внешнем виде собаки;</p>	<p>Индивидуальная работа по физическому развитию.Игровое упражнение «Поймай мяч»</p>	<p>Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому.</p>	<p>Трудовая деятельность - совместный труд с взрослым - побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>Выносной материал на</p>		

			<p>- воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Сбор шишек и листьев.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра.</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Цель: закреплять представления о длине.</p>	<p>Цель: упражнять детей в ловле мяча.</p> <p>«Богдан Е., Дима П., Кристина Т..»</p>		<p>прогулку: формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, маленькие игрушки для обыгрывания построек, маски для подвижных игр, мячи и обручи.</p>	
Работа перед сном	РР	<p>Чтение художественной литературы. Чтение Янковской Е. «Я хожу в детский сад».</p> <p>Прослушивание музыки для релаксации.</p>					
	ФР РР	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника.</p>					

	Занятие						
	Вечер	ХЭР РР ПР ФР	<p>Сюжетно – ролевая игра «Собираемся на прогулку».</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин продуктов».</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<p>Индивидуальная работа по социально – коммуникативному развитию. Игровое упражнение «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?»</p> <p>Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, в том числе произнесенные взрослым по - разному (Аня - Анюшка-Анечка), преодолеть застенчивость. «Егор В., Данил Р., Дима П.»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик, где ты был?».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Приготовить массажные коврики для закаливания детей после сна.</p> <p>Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр: куклы, одежда, форма продавца, продукты.</p> <p>Пополнить центр ряженья косынками и шапочками.</p>	
	Прогулка		Наблюдения за осенним деревом. Подвижная игра «Вейся венок».				
День недели	Режимный момент	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Среда 25.09.2024.	Утро	СКР РР ПР ФР	<p>Прием и осмотр детей.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Рассматривание картинок «Дети в детском саду».</p> <p>Цель: продолжать учить детей рассматривать картинки с несложным сюжетом, пополнить словарь детей.</p> <p>Дидактическая игра «Как зовут твоих друзей?»</p> <p>Цель: дать детям представление об именах собственных закреплять в речи детей умение обращаться по имени.</p> <p>Чтение художественной литературы. Чтение З. Александрова «Катя в яслях».</p> <p>Цель: познакомить детей с новым литературным произведением, учить понимать смысл стихотворения.</p>	<p>Беседа на тему «Прогулка по городу».</p> <p>«Богдан Е., Дина М., Егор В.»</p> <p>Дидактическая игра «Найди предмет».</p> <p>Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. «Дина М., София И., Вася Т.»</p>	<p>Пальчиковая игра «Дружба».</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Предложить детям дидактические игры «Кто, чем питается?», «Кто, где живет?»</p> <p>Пополнить центр изобразительной деятельности раскрасками по теме «Детский сад».</p> <p>Предложить детям книжки – малышки.</p>	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм («Наш любимый детский сад»)
	Занятие	РР СКР ПР ФР	<p>1.Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. И.А. Помораева, В.А. Позина. «Геометрические фигуры». Занятие № 3. Стр. 5. Цель: учить упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат,треугольник; совершенствовать умение сравнивать два предметапо длине и ширине; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.</p> <p>2.Физическое развитие. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Занятие 8 (на улице). Стр. 26. Цель: учить детей упражняться в бросании мяча, лазании под дугу, прыжки на двух ногах.</p>				

	<p>Прогулка</p>	<p>СКР ПР ФР РР</p>	<p>Наблюдение за березой.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; - воспитывать желание любоваться красотой дерева. <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая овощей. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приучать коллективно трудиться на участке; - формировать навыки коллективного труда. <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайцы и волк». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать двигательную активность детей; - приучать к самостоятельному выполнению правил. <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа по физическому развитию. Игровое упражнение «Кто выше».</p> <p>Цель: упражнять в умение прыгать на двух ногах. «Алеша И., Кристина Т., Глеб Е.»</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: учить детей объединяться в группы по интересам, придумывать сюжет для игры.</p>	<p>Выносной материал на прогулку: формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, маленькие игрушки для обыгрывания построек, маски для подвижных игр, мячи и обручи.</p>	
--	-----------------	--	---	--	---	--	--

		<p>«Самый быстрый».</p> <p>Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>				
Работа перед сном		<p>Чтение художественной литературы. Чтение и проговаривание потешки «Вот какой у нас хороший детский сад!» Упражнять: в одевании и раздевании в определенной последовательности, в умении застегивать пуговицы.</p>				
	ФР РР	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника.</p>				
Занятие		.				
Вечер	ХЭР РР ПР ФР	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».</p> <p>Цель: сформировать у детей умение связывать сюжетные действия с ролью.</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию Дидактическая игра «Вот так произносят звуки».</p> <p>Цель: учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Сюжетно – ролевая игра</p>	<p>Индивидуальная работа по познавательному развитию .Игровое упражнение «Кукла Маша ужинает».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о столовой посуде, активизировать их речь. «Глеб Е., Богдан Е., Алеша И.»</p>	<p>Ситуативный разговор «Живем по режиму».</p> <p>Цель: рассказать детям о правилах поведения в группе.</p>	<p>Приготовить массажные коврики для закаливания детей после сна.</p> <p>Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр.</p>	

			«Семья». Цель: формировать умение детей играть вместе.					
	Прогулка	РР ПР	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Вейся веночек».					
День недели	Режимный момент	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 26.09.2024.	Утро	СКР РР ПР ФР	<p>Прием и осмотр детей.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Как мы убираем игрушки»</p> <p>Цель: учить, дружно убирать игрушки на место.</p> <p>Дидактическая игра «Больше – меньше».</p> <p>Цель: упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>Дидактическая игра «Громко – тихо».</p> <p>Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса «Камилла Г., Данил Р., София И.»</p>	<p>Игровое упражнение «Сделаем лодочки».</p> <p>Цель: учить ребенка последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.</p>	<p>Предложить детям пластилин.</p> <p>Предложить детям массажные мячи для развития моторики рук.</p> <p>Внести пирамидки разных размеров.</p>	<p>Консультация для родителей по вопросам обучения детей изобразительной деятельности (Лепка/рисование)</p>	
	Занятие	РР	<p>1.Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Лепка/рисование. Занятие 6. Лепка «Огурец и свекла», стр. 8. Цель: развитие навыков лепки; учить детей приемам лепки предметов овальной формы;</p> <p>Задачи: закреплять умение катать из куска пластилина «колбаски» и шары; развивать умение правильно располагать,</p>					

		<p>полученные «колбаски» на листе бумаги; развивать фантазию и воображение; обогащать словарный запас.</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Комплексно-тематическое планирование «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» (Разработана в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; издание 2-е, исправленное, - М.: Мозаика - Синтез, 2014г.). Занятие 8. Цель: учить детей слышать изобразительность музыки, передающий движения разных персонажей; обучать выразительному пению; обучать умению двигаться в парах в танцах, хороводах; продолжать знакомить с металлофоном (звонящий звук).</p>				
Прогулка	СКР ПР ФР РР	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p> <p>Цель: учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Огуречик, огуречик».</p> <p>Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу;</p> <p>- улучшать координацию движений, умение придавать броску силу</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто дальше бросит?».</p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Цель: развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер. «Аня Д., Кристина Т., Вася Т., Егор В.»</p>	<p>«С кочки на кочку».</p> <p>Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>Трудовая деятельность - совместный труд с взрослым - побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>- Выносной материал на прогулку:</p> <p>- формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, маленькие игрушки для обыгрывания построек, маски для подвижных игр, мячи и обручи.</p>	

Работа перед сном		<p>Заучивание наизусть «Жили у бабуси...»</p> <p>Цель: развивать произвольную память детей, произношение.</p> <p>При раздевании перед сном побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, колготки, вешать одежду на стул.</p>					
	ФР РР	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника.</p>					
Занятие							
Вечер	ХЭР РР ПР ФР	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин продуктов».</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>Драматизация сказки «Теремок».</p> <p>Цель: Развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку.</p> <p>Закрепить ранее полученные знания о прочитанном произведении.</p>	<p>Игровое упражнение «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: учить детей узнавать предметы на ощупь. «Дина М., София И.»</p>	<p>Коллективное строительство «Построим садик для зверят».</p> <p>Цель: побуждать детей играть с настольным строительным материалом.</p> <p>Игровое упражнение «Добрые слова».</p> <p>Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова</p>	<p>Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр: продукты, форму продавца, вкусности.</p> <p>Внести настольный театр «Теремок».</p>		

	Прогулка		Наблюдения за изменением в погоды. Провести сравнения погоды днём и вечером. Подвижная игра по выбору детей.				
День недели	Режимный момент	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 27.09.2024.	Утро	СКР РР ПР ФР	<p>Прием и осмотр детей.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «На чем я приехал в детский сад».</p> <p>Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить названия транспорта.</p> <p>Дидактическая игра «На что это похоже?»</p> <p>Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкой.</p>	<p>Игровое упражнение «Умывалочка».</p> <p>Цель: учить ребенка умываться. «Алеша И., Глеб Е., Кристина Т., Аня Д.».</p>	<p>Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой».</p> <p>Цель: обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребёнком, вызвать желание заботиться о малышах.</p> <p>Дидактическая игра «А у нас порядок».</p> <p>Цель: закреплять умение наводить порядок в группе.</p>	<p>Предложить детям настольные игры: паззлы, лото.</p> <p>Внести альбомы для рассматривания «Детский сад».</p> <p>Пополнить центр книжного досуга книжками малышами.</p>	Консультация для родителей по вопросам обучения детей семейным ценностям.
	Занятие	РР ФР СКР ПР	<p>1.Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Тема: «Моя семья», стр. 19-21.</p> <p>Цель: внести понятие «семья»; дать детям первоначальные представления о семье; показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры); воспитывать уважение к труду взрослых; продолжать формировать положительное отношение к детскому саду; воспитывать у детей доброе отношение детей к друг другу (называть друг</p>				

		<p>друга ласково, нежно, весело), развивать положительные эмоции у детей.</p> <p>2.Физическое развитие. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Занятие 9. Стр. 26. Цель: учить детей упражняться в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; подбрасывании и ловли мяча двумя руками; упражняться в прыжках, развивая точность приземления..</p>				
Прогулка	СКР ПР ФР РР	<p>Наблюдение за пожарной машиной.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о роли машин и их механизмах; - воспитывать любознательность. <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на территории.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приучать к чистоте и порядку; - вызывать желание трудиться в коллективе. <p>Подвижные игры</p> <p>«Ловишки», «Подбрось — поймай».</p> <p>Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Кто летит, а кто ползёт».</p> <p>Цель: развивать мышцы шеи, тренировку вестибулярный аппарат. «Богдан Е., Дима П., Аня Д.»</p>	<p>Прослушивание стихотворения про осень: «Ходит осень, бродит осень».</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка участка, где будут играть дети.</p> <p>Предложить детям:</p> <p>Выносной материал на прогулку: формочки для песка, совочки, ведерки, машинки, маленькие игрушки для обыгрывания построек, маски для подвижных игр, мячи и обручи.</p>	

		<p>Ходьба на носках.</p> <p>Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.</p>				
Работа перед сном		<p>Чтение детям перед сном: «Сказка о глупом мышонке».</p> <p>Повторяем, как нужно складывать вещи перед сном.</p>				
	ФР РР	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника.</p>				
Занятие						
Вечер	ХЭР РР ПР ФР	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Игровое упражнение «Сдуй перышко».</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ.</p> <p>Игровое упражнение «Собери капельки в стакан».</p> <p>Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету.</p>	<p>«Коврик примирения».</p> <p>Цель: развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты. «Егор В., Богдан Е., Дина М., София И.»</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери по цвету».</p> <p>Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предмета.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Собираемся на прогулку».</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать</p>	<p>Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр: куклы, одежда.</p>	

		<p>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».</p> <p>Цель: сформировать у детей умение связывать сюжетные действия с ролью.</p> <p>Заучивание наизусть потешки «Солнышко, ведрышко».</p> <p>Цель: развивать произвольную память детей, произношение.</p>		<p>одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>		
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, формировать умение составлять простейшее описание погоды.				