

Утверждаю
и.о. директора МБОУ
«Карамышевская СОШ»
Чердакова Е.Г.
приказ №189-О-2 от 02.09.2024



План работы
психологической службы
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Карамышевская средняя
общеобразовательная школа»
Козловского муниципального округа
Чувашской Республики
на 2024-2025 учебный год

**План работы психологической службы
муниципального общеобразовательного учреждения «Карамышевская средняя общеобразовательная
школа» Козловского муниципального округа Чувашской Республики на 2024-2025 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Задачи:

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
 - учащихся на ступенях адаптации – 1, 5, 10 классов;
 - учащихся «группы риска»;
 - одаренных учащихся;
 - учащихся классов с ОВЗ;
 - учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- 5) проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС;
- 6) трансляция опыта на мероприятиях районного, республиканского и федерального уровня, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публикации на сайте школы;

Виды работ:

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профориентация
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение и профилактика
6. Организационно-методическая работа психолога

Наименование мероприятий	Формы работы	Сроки Частота проведения	Целевая аудитория	Ответственный	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика					
Стартовая диагностика	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 1 классов		Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований
Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 10 классов		
Формирование Базы Данных "Золотого фонда" школы (для целевой подготовки учащихся к	Индивидуально	Сентябрь	Обучающиеся Классные руководители		

предметным олимпиадам, игровых интеллектуальным конкурсам различного уровня)					
Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Октябрь - Ноябрь	Обучающиеся 5 классов		
Диагностика социально-психологической адаптации к школьному обучению	Групповая	Декабрь - январь	Обучающиеся 1 классов		
Диагностика детей с ОВЗ	Групповая	ноябрь - декабрь апрель-май	Классы коррекции и дети, находящиеся на инклюзивном обучении		Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований. Составление и коррективная индивидуального образовательного маршрута
Диагностика готовности к обучению в среднем звене	групповая	Март - апрель	Обучающиеся 4 классов		Осуществление мониторинга интеллектуального развития
Исследование уровня вербально-логического мышления	групповая	Февраль - март	Обучающиеся 10-х классов		Выявление учащихся с признаками одаренности в социально-ориентированных видах деятельности.
Диагностика уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов		Выявление факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние детей в школе, как один из показателей

					их психологического благополучия
Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 2-4 классов	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов		Выявление ведущих мотивов, исследование учебной мотивации
Исследование личностных особенностей учащихся	Индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-11 классов		Исследование личностных свойств учащихся, особенностей личностного развития учащихся, выявление наиболее типичных характерологических проявлений и выработка стратегий взаимодействия
Исследование межличностных отношений учащихся (Социомониторинг)	групповая	В течение года по согласованию с классными руководителями	Обучающиеся 1, 2, 5 кадетских классов		Исследования стиля взаимодействия учащихся, сложившиеся в классе взаимоотношения, уровня коммуникативной компетентности, выявление детей «группы риска»
Диагностика личностных результатов образовательной деятельности	Групповая	Январь - февраль	Обучающиеся 1 – 11 классов		Рекомендации по организации воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2025 - 2026 учебный год
Диагностика интересов, склонностей, способностей	Индивидуальная, групповая	В течение года по запросу	учащихся 9-11-х классов		Изучение мотивационной сферы, направленности личности, жизненных ценностей учащихся. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся
Диагностика удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом	групповая	апрель	Обучающиеся, родители (законные представители)		Выявление позитивных и негативных сторон образовательного процесса с целью коррекции его траектории
Диагностика	Индивидуал	В течение	Родители,		Выявление нарушений

родительско-детских отношений	бно	года по запросу	законные представители)		семейного воспитания
Психологическое консультирование					
Консультирование по вопросам обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащихся	Индивидуальные	В течение года по запросу	Родители (законные представители)		Оказание психологической помощи Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по вопросам семейного воспитания, семейных взаимоотношений					
Консультирование по вопросам адаптации при переходе на новый образовательный уровень		сентябрь - декабрь			
Консультирование по вопросам педагогического общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательной среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Индивидуальные Индивидуальные	В течение года по запросу	Педагоги		Оказание психологической помощи повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по	Индивидуально	Январь - март по	Подростки, старшие		Оказание психологической

вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии и экзаменов по выбору		запросу	школьники		помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных состояний
Консультирование родителей «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»		Февраль			
Консультирование по вопросам психологической подготовки к ГИА		апрель			
Консультирование по результатам стартовой диагностики	индивидуально	октябрь	Классные руководители 1 классов, родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из среднего в старшее звено	индивидуально	октябрь	Классные руководители 10 классов		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	индивидуально	декабрь	Классные руководители 5 классов, родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики социально-психологическо	индивидуально	февраль	Учитель 1 класса, родители (законные представители)	Иванова М.Г	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации

й адаптации к школьному обучению					
Консультирование по результатам диагностики возможных отклонений в развитии личности	индивидуально	в течение года	Классные руководители, родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики развития девиантных отклонений, рекомендации по обучению и воспитанию
Консультирование по результатам диагностики склонности к суицидальному и повреждающему поведению	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители), педагоги		Рекомендации по воспитанию с целью профилактики суицидальных наклонностей
Консультирование по результатам диагностики стрессоустойчивости в период перед сдачей ГИА	индивидуально	В течение года по запросу	Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся выпускных классов		Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса
Консультирование по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене	индивидуально	Март - апрель	Классные руководители 4 классов, родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу			
Консультирование по результатам диагностики уровня мотивации учебной деятельности	индивидуально	В течение года по запросу	Классные руководители 2-4 классов, родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по					

результатам исследования личностных особенностей учащихся					
Консультирование по результатам диагностики личностных результатов образовательной деятельности	индивидуально	Январь - февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР		Информирование с целью оценки эффективности направлений воспитательной работы
Консультирование по результатам диагностики интересов, склонностей, способностей	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 8-11 классов, родители (законные представители)		Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего профессионального обучения
Консультирование по результатам диагностики родительно-детских отношений	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители)		Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родитель-ребенок»

Профориентация

Реализация программы «Основы выбора профессии»	Групповая	В течение года по расписанию	Обучающиеся 10 класса		Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных услуг
Первичная профконсультация	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 7-8, 4 классов		

Коррекционно-развивающая работа

Реализация программы «Тренинг жизненных навыков»	Групповая	В течение года (по расписанию)	Обучающиеся классов ОВЗ		Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности
Реализация программы «Креативная мастерская»			Обучающиеся		Коррекция тревожности через развитие творческих способностей
Реализация			Обучающиеся		Коррекция навыка чтения

программы «Техники эффективного чтения»			я ОВЗ		и компонентов учебной деятельности и развитие навыка осознанного чтения
Участие в Всероссийской дистанционной Олимпиаде школьников «Психология для всех»	ноябрь		Обучающиеся 7 классов		

Психологическая экспертиза

Посещение уроков	индивидуал ьно		Педагоги		
Совместная работа, направленная на социально- психологическу ю адаптацию школьников, требующих особого внимания	Индивидуал ьная и групповая	В течение года (по запросу)	педагоги, социальный педагог, школьная администрац ия, внешкольные субъекты профилактик и		Координация деятельности, направленной на обучение и воспитание обучающихся

Психологическое просвещение и профилактика

Тематические беседы	индивидуал ьно	В течение года (по запросу)	Обучающие, требующие особого педагогическ ого внимания: группы риска, неуспевающи е, опекаемые, состоящие на различных видах учёта		Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях
Правила общения		Сентябрь	Обучающиеся 5 классов		
Психологическ ое сопровождение школьного Совета по профилактике	групповая	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Педагоги, обучающиеся , родители (законные представител и)		
Психологическ ое сопровождение деятельности	групповая				Выявление психологических причин конфликтных ситуаций, обучение эффективным

школьного Совета по медиации					способам разрешения конфликтов
Эмоции человека и здоровье	групповая	октябрь	Обучающиеся 6 классов		
Отношение к себе, к окружающим людям и здоровье	групповая	ноябрь	Обучающиеся 7 классов		
Кризисное состояние в подростковом возрасте	групповая	октябрь	Обучающиеся 8 классов		
Психическое здоровье. Секреты нервной системы. Тренинг «Подготовка к итоговой аттестации»	групповая	февраль	Обучающиеся 9 классов		
"Нервное истощение, нервная депрессия, нервное напряжение"	групповая	апрель	Обучающиеся 10 классов		
Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций в школе, в семье». Тренинг «Подготовка к ЕГЭ»	групповая	март	Обучающиеся 11 классов		
Родительское собрание в режиме онлайн «Ребёнок и гаджеты» - сбережение психологическо го здоровья школьников посредством профилактики Интернет, игровой и	групповая	Дата уточняется			

сетевой зависимостей					
Публикация на сайте школы памяток для родителей по актуальным вопросам		В течение года			
Организационно-методическая работа психолога					
Психолого- педагогический семинар- практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №1. "Проблемы в обучении учащихся"	ноябрь				
Психолого- педагогический семинар- практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №2."Диагности ка и предупреждени е школьной неуспешности"	декабрь				
Психолого- педагогический семинар- практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №3. "Формы, приемы и методы работы с учащимися, имеющими	январь				

слабые способности и низкую мотивацию к обучению"						
Семинар-практикум молодых специалистов «Приёмы социально-психологической перцепции при обучении школьников с аудиальным, визуальным, кинестетическим и смешанным типами восприятия». 2 занятия (теоретическое и практическое)						
Диагностика профессиональных затруднений и "точек роста" педагогов	сентябрь					
Подготовка выступлений на проектно-методические советы						Специалисты МСО
Подготовка выступлений на ППК						
Подготовка выступлений на педагогических советах,	В течение года			Повышение профессионального уровня специалистов МСО и личного профессионализма.		
Подготовка материалов для размещения а сайте школы						
Подготовка статей для публикации в научных сборниках						

Участие в подготовке и реализации инновационных проектов				
Проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС				
Трансляция опыта на мероприятиях районного, республиканского и федерального уровня				
Посещение семинаров, методических советов, вебинаров, конференций различного уровня для педагогов-психологов				