

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы по вопросам
социальной политики –начальник
управления образования и молодежной
политики администрации Канашского
муниципального округа Чувашской Республики

 Суркова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш
(протокол №1 от 24.01.2025)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш
№ 10 от 24.01.2025



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №7» города Канаш
Чувашской Республики
на 2025-2029 годы**

г. Канаш, 2025

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» города Канаш Чувашской Республики
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8 Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07. 9. Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокол управляющего совета МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш от 24.012025 № 1

Сведения о разработчиках	Ответственные: Алексеева Елена Васильевна , заведующий МБДОУ « Детский сад № 7» г. Канаш Иванова Ольга Борисовна ,старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш от 29.08.2024 года №29
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметнопространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью 10. Удовлетворение образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации 11. Организация электронного и дистанционного обучения

Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметнопространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях: ВКонтакте., Одноклассники.
---	---

	4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении , детьми иностранных граждан т. д.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «Базовое качество». Дети-иностранцы быстро адаптируются в детском коллективе и показывают высокие результаты освоения программы
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

	В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметнопространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш (далее – детский сад, организация) создана 16 марта 1966 года . Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, расположение в центральной части города.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурная, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.15 до 17.45. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп, воспитанников 121, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет)
- 1 группы старшего возраста компенсирующей направленности (5-6 лет);
- 1 подготовительная группа (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	87%
Неполная с матерью	18	16%
Оформлено опекунов		

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	26%
Два ребенка	50	41%
Три ребенка и более	39	32%

Количество детей с ОВЗ	Количество детей с инвалидностью	Количество детей иностранных граждан	Количество детей участников СВО
14	1	0	5
	без статусом ОВЗ		
Итого : 14	1	0	5

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальные бюджетные образовательные учреждения «СОШ №5», «СОШ №8», «СОШ №10»;
- Спортивный комплекс «ФОК»;
- МБУЗ «Детская городская поликлиника »;
- МБУК «Городская библиотека ».
- Дом детского творчества
- Музыкальная школа
- Дворец культуры

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций, соревнований).

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие со школами обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Городская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Взаимодействие с семьями СВО

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 10 человек (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Первая – 10 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 7 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш участвуют в проектах, конкурсах федерального, республиканского или муниципального уровня, в экспериментальной и инновационной деятельности:

федерального уровня:

- в апробации учебно-методических комплектов издательства «Русское слово - учебник» (Комплект и аудиоприложение к методическим рекомендациям к игровому набору из дерева «Чувашия – край ста тысяч вышивок» Авторы пособия: Т. В. Артемьева. ФГОС ДО.) в детском саду (копия свидетельства издательства «Русское слово», приказ № 8 от 07.02.2024);

- детский сад - участник инновационной площадки федерального уровня Центра ДО ООО «Русское слово – учебник» - «Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребенка» (договор о сотрудничестве Центра ДО ООО «Русское слово – учебник» и МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, свидетельство, приказ № 8 от 07.02.2024);

- победитель во Всероссийском образовательном проекте ООО «Национальная Академия Общественного Признания Заслуг и Достижений Граждан» «Шаги в будущее» (договор о сотрудничестве ООО «Национальная Академия Общественного Признания Заслуг и Достижений Граждан» и МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, свидетельство, запись во Всероссийском реестре «Инновационный детский сад» № 045 от 23.04.2024);

- победитель во Всероссийском образовательном конкурсе «Инновационный детский сад» ООО «Национальная Академия Общественного Признания Заслуг и Достижений Граждан» в номинации «Лучший руководитель – инноватор», (свидетельство, запись во Всероссийском реестре № 045 от 23.04.2024);

- детский сад - участник инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИКО» - «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь: Плюс»». (договор о сотрудничестве АНО ДПО «НИКО» и МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, приказ №32/24 от 01.02.2024, свидетельство);

- детский сад - участник инновационной площадки федерального уровня «ТехноМир», Институт образовательных технологий - Проект «ТехноМир: развитие без границ» (договор о сотрудничестве Институт образовательных технологий и МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, свидетельство);

- детский сад – участник текущего Всероссийского конкурс-смотра «Лучшие детские сады России 2024», 2024 год.

республиканского уровня:

-детский сад является победителем **конкурса на присуждение** грантов Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования государственным образовательным организациям Чувашской Республики и муниципальным образовательным организациям;

- детский сад являлся республиканской стажерской площадкой в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОО по программе «Повышения качества образовательной деятельности педагогических работников ДОО через внедрение и реализацию ФОП ДО» (Приказ от 15.05.2023 № 23);

- детский сад - участник Республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2024», Номинация «Лучший детский сад для развития личности и способностей детей дошкольного возраста» 2024 год;

- детский сад - участник Республиканского конкурса «Лучшая методическая служба – 2023», 2024 год;

- Педагогический работник детского сада №7 – участник Республиканского этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" - 2023 в Чувашской Республике, сертификат, 2023 год;

- Педагогический работник детского сада №7 – участник Республиканского этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" - 2024 в Чувашской Республике, сертификат, 2024 год;

- Педагогический работник детского сада №7 – участник Итогового (Межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" - 2024, сертификат, 2024 год;

- Педагогический работник детского сада №7 – участник республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший методист - 2023», (Приказ Минобразования Чувашии от 20.04.2023, сертификат);

- Педагогический работник детского сада №7 – участник республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии - 2024», (Приказ № Б24-14 от 18.01.2024, сертификат), 2024 год.

муниципального уровня:

- детский сад – победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2023», Номинация «Лучший детский сад для развития личности и способностей детей дошкольного возраста», Диплом 1 степени, приказ № 188 от 30.10.2023;

- Педагогический работник детского сада №7 – победитель Городской педагогической премии "Признание", в номинации «Лучший работник системы дошкольного образования», 18.12.2023;

- Руководитель детского сада №7 - победитель Городской педагогической премии "Признание", в номинации «Лучший административно-руководящий работник образовательного учреждения» (2024);

- Педагогический работник детского сада №7 – победитель муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024»,

(Приказ МКУ «ООиМП администрации города Канаш» №8 от 15.01.2023, диплом 1 степени с присвоением номинации «Воспитатель года 2024»), 2024 год;

- Педагогические работники детского сада №7 – победители городского конкурса профессионального мастерства «Профессиональный успех: достижения и опыт» (Приказ от 02.05.2024 №84, диплом 1 степени), 2024 год;

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024 гг;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Отдела образования и молодежной политики администрации города Канаш	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных	Преобладание в коллективе	Востребованность среди родителей	Формализованный подход органов

подходов к организации методической работы	педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	услуг дополнительного образования	власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материальнотехническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...	...	...	...

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: естественнонаучной, технической и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Техническая	Робототехника			+	+
Художественная	Вокальное пение		+	+	+
	Театрализованная деятельность			+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях: В Контакте, Одноклассники

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальных сетях : ВКонтакте. ,Одноклассники. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Удовлетворение образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

13. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

14. Организация электронного и дистанционного обучения

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025-2026	Акты приемки	

...	...	...	...	...	...
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2025	План	

3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятия	Документы об обучении	
...	...	...	...	...	...

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Апрель 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2026	Протокол	

4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель – декабрь 2026	Договор поставки и акт приемапередачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май – июнь 2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025-2026	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2026	Анкеты для педагогов и родителей	
...	...	...	...	...	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	октябрь 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	...	...	...	...	...

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019	Заведующий хозяйством	Апрель 2025	Утвержденные планы	

	№ 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
...	...	...	...	...	...

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь-февраль 2025	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Февраль 2025	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	декабрь 2025	Дорожная карта	

...	...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев по мере поступления	Учитель-логопед	Январь 2025	Доклад на совещании	Планируемые результаты
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	2025-2029	План	Дети-иностранцы быстро адаптируются в детском коллективе и показывают высокие результаты освоения программы
...	...	...	...	...	...

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Делопроизводитель	По мере необходимости	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Делопроизводитель	По мере необходимости	План мероприятий	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Делопроизводитель	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
4	Прохождение курсов повышения квалификации для работы с детьми ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	2025	План прохождения курсов	...

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
...	...	...	...	...	...
11. Ведение инновационной деятельности					
1.	Анализ и сбор информации	Старший воспитатель	Январь 2025	Отчет	...
2	Выбор и реализация новшеств	Старший воспитатель	Январь 2025	Отчет	
3	Обобщение опыта и диагностика внедряемой информации	Старший воспитатель вос	март 2025	Семинар	
Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также с ИПРА					
1	Специальные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	2028-2029	План мероприятий	

2	Использование средства обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;	Старший воспитатель	2029		
3	Предоставление переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Заведующий	2029	Решение ПМПК	
Организация электронного и дистанционного обучения					
	Определить программы реализуемые с помощью электронного обучения и дистанционных технологий	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Программы	
	Создание условий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме; Принять локальный акт об электронном и дистанционном обучении и разместить его на сайте.	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Разработка положений	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, детей иностранных граждан, детей с ОВЗ и инвалидностью ,длительно болеющих воспитанников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в региональном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже уровня «Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО
12. Созданы условия для детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические кадры прошли курсы повышения квалификации
13. Электронное и дистанционное обучение	Утверждены программы электронного и дистанционного обучения