

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №45 «Журавлики»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Консультация для воспитателей на тему  
«Формы взаимодействия ДООУ  
с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС»**

Подготовила и провела:  
Комарова Августа Владимировна,  
воспитатель

Новочебоксарск, 2023 г.

Здравствуйте, коллеги!

«Семья для ребенка-это источник общественного опыта, здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность» (С.В. Глебова).

Важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение.

### **Принципы дошкольного образования:**

- П.1.2.Стандарт закрепляет принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых родителей (законных представителей) педагогических и иных работников Организации и детей
- П 1.4. Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в Стандарте, является сотрудничество Организации с семьей. Задачи дошкольного образования
- П1.6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей )в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- П 1.7. Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и коррекции нарушения их развития.

### **Формы работы с родителями:**

- **Традиционные формы работы с родителями:**
- 1. Коллективные формы работы с родителями:
- Родительские собрания, круглые столы, субботники, присутствие родителей на открытых занятиях, экскурсии.
- 2. Индивидуальные формы работы с родителями:
- Педагогические беседы, консультации.
- 3. Наглядно-информационные формы работы с родителями:

Папки-передвижки, стенды, видеофрагменты организации различных видов деятельности, фотовыставки, выставки детских работ.

### **Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей:**

- 1. Информационно-аналитические: проведение социологических опросов, анкетирование.
- 2. Досуговые формы работы: совместные досуги, праздники, участие в выставках, конкурсах семейного творчества.
- 3. Познавательные формы: семейная гостиная, семинары-практикумы
- 4. Наглядно-информационные формы: выпуск газет, информационные проспекты, организация дней открытых дверей.



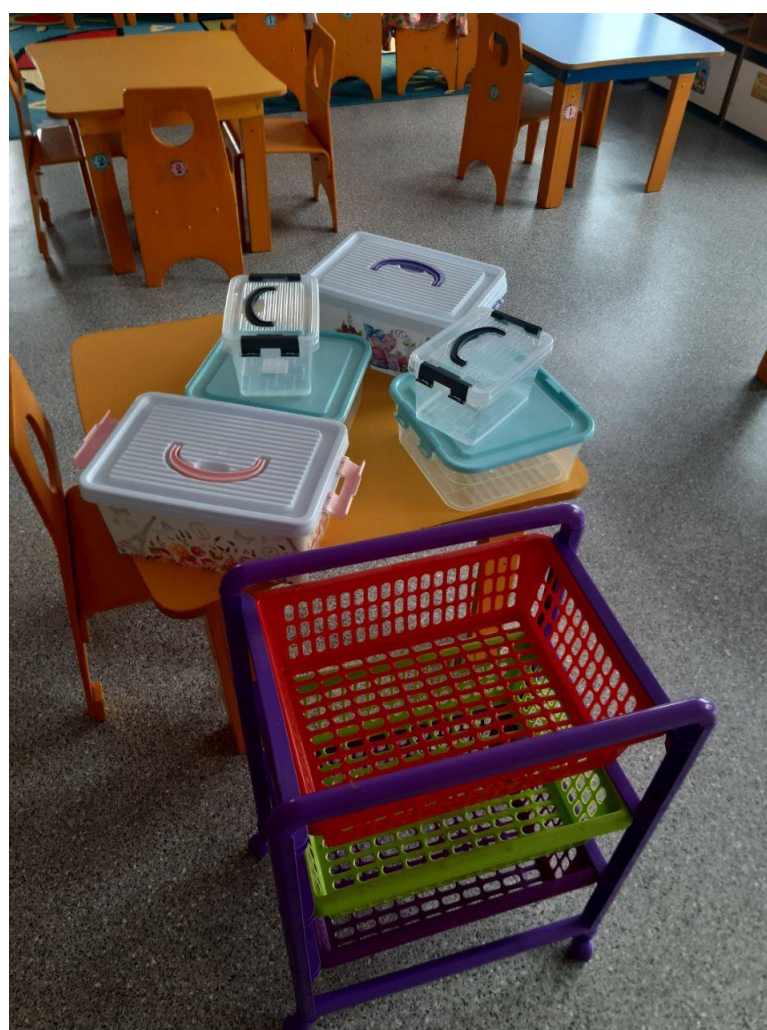
## Формы взаимодействия ДОУ и семьи познавательные формы

|                           |                     |                         |                      |
|---------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|
| практикум                 | лекция              | дискуссия               | Круглый стол         |
| симпозиум                 | дебаты              | конференция             | Общее собрание       |
| Вечера вопросов и ответов | Родительские вечера | Родительские чтения     | Родительский тренинг |
| Педагогическая беседа     | Семейная гостиная   | Клубы для родителей     | Дни добрых дел       |
| День открытых дверей      | Ознакомительные дни | Эпизодические посещения | Деловые игры         |



## Нетрадиционные формы взаимодействия



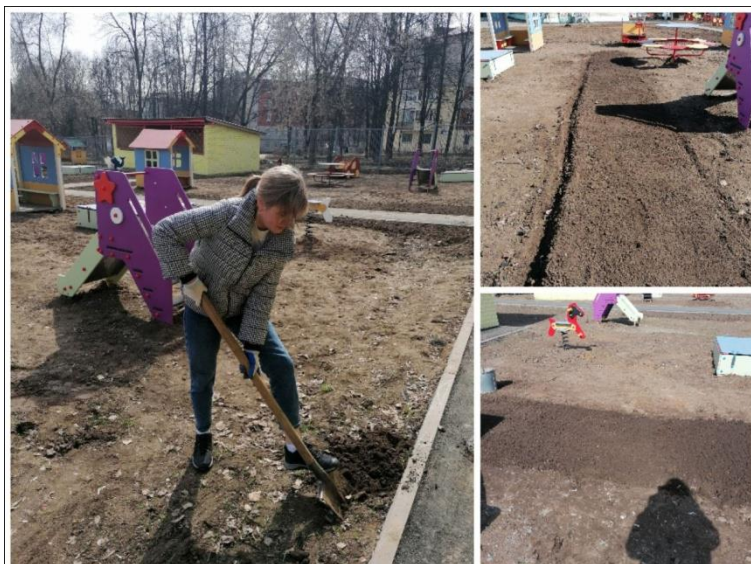


**Помощь родителей в обустройстве группы.**



**Помощь родителей в облагораживании группового участка.**





**Результаты совместной деятельности:**

- У родителей сформировались доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами;
- Усилилось участие родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении;
- Родители стали больше участвовать в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, родителей.
- Родители и педагоги должны быть ознакомлены с задачами воспитания и развития детей вовремя и одновременно. Если родители и воспитатели объединят свои усилия и обеспечат малышу двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь и дома, и в детском саду, они помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечат подготовку к школе.