

Выдержка из протокола родительского собрания. (Информированное согласие)

Конфликт – это противостояние мнений, мотивов и сил. Поскольку каждый человек имеет свое мнение, то их столкновение неизбежно. Как говорится: «если у вас нет конфликтов – проверьте свой пульс». Поэтому конфликты были, есть и будут. Но разрешают их люди по-разному. Наиболее острые конфликты, которые уже не только затрагивают личность человека, но и нормы общества, являются правонарушениями. Грань между обычным и криминальным конфликтом зачастую достаточно формальная и определяется, например тем, было ли подано заявление в милицию, было ли обращение в травмпункт или человек лечился дома, и т.д.

Итак, произошел конфликт. Что нам делать с нарушителем? Школа стремится решить проблемы на месте, с привлечением всех сторон конфликта. Ведь без активной позиции сторон конфликта и их собственного желания разрешить ситуацию, «за них» это сделать невозможно. Мы предлагаем использовать подход, который зародился на Западе и в настоящее время в нескольких городах России идет его внедрение. Он называется восстановительным правосудием, одной из форм которого является создание школьной службы примирения. Участие школьников в разрешении их конфликтов является важным аспектом школьного самоуправления и проявления подростковой инициативы

Итак, принципы разрешения конфликтной ситуации в восстановительном подходе:

1. Поддержка нужд и интересов жертвы
2. Принятие нарушителем ответственности по отношению к этим нуждам жертвы
3. Работа с чувствами жертвы и нарушителя
4. Диалоговые формы и активная позиция сторон при разрешении конфликта.
5. Вовлечение сообщества в разрешение ситуации.

Эти принципы помогают участникам ситуации перейти от ролей (обидчика и жертвы) к человеческим отношениям.

Конечной целью процесса является программа примирения жертвы и правонарушителя. Организационно программа состоит из трех этапов:

1. Предварительные встречи с каждой из сторон конфликта (а при необходимости и с их родителями)
2. Примирительная встреча
3. Последующая работа по ресоциализации¹ и реабилитации участников (если требуется).

Проводит программу *ведущий*, который и реализует принципы восстановительного правосудия. Будучи нейтральным (то есть, не играя роль адвоката, прокурора, судьи или советчика), он встречается со сторонами.

Программы восстановительного правосудия имеют свои ограничения и могут проводиться только если:

1. Стороны конфликта известны и признают свое участие в конфликте (но могут не признавать свою неправоту);
2. Стороны добровольно согласились принимать участие в программе;
3. Стороны способны отвечать за свои действия.

Участники программы в любой момент могут отказаться от продолжения примирительной процедуры.

Дата _____

Класс _____

¹ Восстановление позитивных социальных связей

Ознакомлен с информацией о создании в школе Школьной службы примирения

[illegible]

Информировал _____ Подпись _____

Дата _____

Класс _____

Согласен на участие моего ребенка в программе примирения.

[illegible]

Куратор ШСП _____

Классный руководитель _____