


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ибресинская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Ибресинского района Чувашской Республики  
(МБОУ «Ибресинская СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета

 / Терентьев А.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Ибресинская СОШ №1»

от 02.10.2014 № 289

*внесены изменения 14.11.2019 Пр. №390*

Учетный экземпляр № 138

**ПОЛОЖЕНИЕ** № 94 - 2014  
**О ШКОЛЬНОМ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМ**  
**КОНСИЛИУМЕ (ППк) (с изменениями от 14.11.2019 Пр. № 390)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ибресинская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее Школа).

1.2. Психолого-педагогический консилиум (в дальнейшем – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы.

1.3. ППк школы в своей деятельности руководствуется статьей 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г

## 2. Цель и задачи ППк

2.1. Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся Школы посредством психолого-педагогического сопровождения.

2.2. Задачи ППк:

2.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведений обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2.2.2. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

2.2.3. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

2.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

## 3. Организация деятельности ППк

3.1. Психолого-педагогический консилиум создается на базе МБОУ «Ибресинская СОШ №1» приказом директора Школы.

3.2. Председателем ППк назначается заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе.

3.3. Состав ППк может варьироваться в зависимости от характера возникшей проблемы. Примерный состав ППк:

Постоянные специалисты:

- заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- дефектолог;
- логопед.

Участвуют по потребности:

- классные руководители;
- педагоги;
- члены родительского комитета.

3.4. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на директора Школы.

3.5. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

3.6. В ППк ведется следующая документация:



- Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
- Положение о ППк;
- План работы ППк на учебный год;
- Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк
- Протоколы заседаний ППк;
- Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение;
- Журнал направлений обучающихся на ЦПМПк.

Срок хранения документов ППк – 3 года.

3.7. Ход заседания фиксируется в протоколе.

Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

3.8. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении. Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

3.9. При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ЦПМПк) оформляется Представление ППк на обучающегося.

Представление ППк на обучающегося для представления на ЦПМПк выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

#### **4. Режим деятельности ППк**

4.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом Школы на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

4.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

4.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с планом работы ППк, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

4.4. Внеплановые заседания ППк проводятся:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;



- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Школы;

- с целью решения конфликтных ситуаций.

4.5. При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

4.6. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

## **5. Проведение обследования**

5.1. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Школы с письменного согласия родителей (законных представителей).

5.2. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

5.3. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

5.4. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

## **6. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся**

6.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ЦПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в Школе / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе.

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Школы.

6.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут



включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Школы.

6.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Школы.

6.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

*Положение рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы.*

*Протокол №4 от 02 октября 2014года*

*Дополнения и изменения рассмотрены и приняты на педагогическом совете школы*

*Протокол №5 от 14 ноября 2019 года*