

Пётёмёшле пёлу паракан муниципалла
бюджетла вёрену учреждение
Чăваш Республикин
Шăмăршă муниципалла округĕн
«Пуянкассинчи пётёмёшле пёлу паракан
пусламăш школ»



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Малобуяновская начальная
общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального
округа Чувашской Республики

ПРИКАЗ

№ 68

от «19» сентября 2024 года

О создании психолого-педагогического
консилиума на 2024-2025 учебный год

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Малобуяновская НОШ», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее — ППК) на 2024-2025 учебный год в составе:

Председатель консилиума:	Бондарева Л. В.- директор
Члены консилиума:	Гордеева Т. А., учитель начальных классов, секретарь
	Пушкина Н. И. – учитель начальных классов
	Никифорова И. Н. - учитель начальных классов
	Ефимова М. И., воспитатель дошкольной группы

2. ППК осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

3. Утвердить план - график проведения плановых заседаний ППК на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)

4. Исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. директора школы

Л. В. Бондарева

С приказом ознакомлены:

План - график проведения плановых заседаний психолого - педагогического консилиума МБОУ «Малобуяновская НОШ» на 2024-2025 учебный год

Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
<p style="text-align: center;">Заседание 1.</p> <p>1. Оценка динамики обучения детей ОВЗ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы ППК на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями (проведение комплексного обследования обучающегося; обсуждение результатов комплексного обследования; обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся).</p> <p>4. Рассмотрение списка обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью; уточнение форм получения образования в 2024-2025 учебном году на основе заключений ЦПМПК, зачисление обучающихся на коррекционные занятия.</p> <p>5. Экспертиза АООП для обучающихся с ОВЗ, приведённых в соответствие с ФАООП для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Начало учебного года</p>	<p>Председатель ППК, члены ППК</p>
<p style="text-align: center;">Заседание 2.</p> <p>1. Подведение итогов работы по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся школы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Разработка рекомендаций для внесения коррекций в рабочие программы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, прошедших ЦПМПК.</p> <p>3. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>4. Итоги работы школьного ППК за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Председатель ППК, члены ППК</p>

<p style="text-align: center;">Заседание 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизиологического состояния и возможностей обучающихся, оказание им психолога — педагогической помощи. 2. Подведение итогов контроля за выполнением рекомендаций ППК. 3. Направление обучающихся в ЦПМПК. 4. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ и (или) с инвалидностью. 5. Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы за 2024-2025 учебный год. 	<p>Апрель</p>	<p>Председатель ППК, члены консилиума</p>
<p>Внеплановые заседания ППК: проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p>		