



429412, Урмарский район, д.Большое Яниково, ул.К.Маркса, д.98
тел.8835444524, e-mail: urmar-yanicsosh@mail.ru

Выписка из приказа № 32 от 31.01.2025 г.

О проведении профессиональных конкурсов.

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, повышения социального статуса и профессионального мастерства педагогических работников, распространения лучших образцов педагогического опыта работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года-2025», «воспитатель года-2025», «Самый классный классный- 2025», «Сердце отдаю детям» среди педагогов школы, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования с 17 января по 06 февраля 2025 года (далее –Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. порядок проведения Конкурсов (Приложения 1-4);
 - 2.2. состав оргкомитета и жюри Конкурсов:
 - Кириллова Л.И., директор школы;
 - Афанасьева А.Ю., заместитель директора;
 - Григорьева А.П., заместитель директора;
 - Сергеева А.Г., педагог-психолог;
 - Русакова Т.В., учитель математики, председатель первичной профсоюзной организации.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.И. Кириллова

С приказом ознакомлены

А.Ю. Афанасьева
А.П.Григорьева
А.Г.Сергеева
Т.В.Русакова

Выписка верна.

Порядок проведения школьного этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»

1. Общие положения:

- 1.1. Настоящий порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года –2025» (далее – Порядок) разработан на основе модели Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии» (приказ Минобразования от 09.01.2025 № 2, приказ отдела образования и МП администрации Урмарского МО от 15.01.2025г. № 12).
- 1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри.
- 1.3. Конкурс проводится в период с 17 января по 31 января 2025 года.
- 1.4. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МАОУ «Большеяниковская СОШ» Урмарского МО Чувашской Республики.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- создание для педагогических работников дошкольных групп условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольных групп;
- популяризация и повышения престижа профессии.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса (на первом и втором этапах) являются педагогические работники. Участниками Конкурса являются педагогические работники школы, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, со стажем педагогической работы не менее трех лет.

4. Организация Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Порядком.
- 4.2. Все педагогические работники, реализующие образовательные программы дошкольного образования, информируются об условиях и порядке проведения конкурса.
- 4.3. Участники конкурса подают в указанный срок в оргкомитет следующие документы и материалы:
 - 4.3.1. Личное заявление участника Конкурса
 - 4.3.2. Информационная карта участника Конкурса
- 4.4. Прием документов и материалов заочного тура осуществляется в бумажном и электронном виде с 27.01.2025г. по 30.01.2025г.

5. Сроки проведения Конкурса

- 5.1. Устанавливаются следующие сроки конкурса:
 - школьный этап конкурса проводится с 27 января по 30 января 2025 года.
- 5.2. Победитель школьного этапа Конкурса участвует в муниципальном этапе.

6. Оргкомитет Конкурса

- 6.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет)
- 6.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:
 - обеспечивает подготовку необходимой нормативной, правовой документации о проведении Конкурса;

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требование к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

7. Жюри Конкурса

7.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри. Система оценки утверждается Оргкомитетом.

7.2. Жюри Конкурса оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника, а также выполнение заданий раскрывающих их профессиональные и творческие способности.

8. Конкурсные мероприятия школьного этапа Конкурса

Школьный Конкурс проходит в 2 тура.

8.1 **Заочный тур** включает в себя 2 (два) конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

8.1.1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на Интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera). Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

Критерии и показатели оценки качества «Интернет-портфолио»:				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-2
		1.2.	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-2
		1.3.	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4.	Материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.5.	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.6.	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-2
		1.7.	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1.	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3.	«Обратная связь» осуществляется	0-2
		2.4.	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.5.	Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.6.	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-26

8.1.2. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

Формат проведения конкурсного испытания: видеозапись образовательного мероприятия (занятия) с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно.

Видеоролик размещается на странице участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик (время не более 10 мин) должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, возрастной группы, темы образовательного мероприятия.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2.	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	Реализует содержание , соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	Мотивированно использует\не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3.	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффектно его использует	0-2
		3.4.	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0-2
		3.5.	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1.	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Итоговый балл:				0-48

8.2. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) первого очного тура

Первый очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание – «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа \метода\приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2.	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	
		1.3.	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.4.	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.5.	Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.6.	Демонстрирует знание в области педагогики и психологии	0-2
		1.7.	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа\метода\приема в своей методической системе	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1.	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	Не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

8.3. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) второго очного тура

Второй (очный) тур Конкурса включает одно конкурсное испытание – «Круглый стол».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Круглый стол»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2.	Демонстрирует знание и понимание нормативных правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3.	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4.	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2.	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3.	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1.	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2.	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3.	Не допускает речевых ошибок.	0-2
Итоговый балл				0-20

9. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

9.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри. Алгоритм подсчета количества баллов, полученных каждым участником конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему экспертами (членами жюри) заочного тура;

по итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов, начисленных ему всеми членами жюри. К оценке за конкурсные испытания первого очного тура приплюсовывается оценка заочного тура;

по итогам второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов за конкурсные испытания, начисленных ему экспертами (членами жюри) второго очного тура.

9.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами муниципального конкурса «Воспитатель года-2022» и становятся участниками второго очного заключительного этапа Конкурса.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров первого и второго этапа Конкурса, объявляется победителем районного конкурса «Воспитатель года-2025».

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

10.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий по пятибалльной шкале. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

10.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

10.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными Оргкомитетом.

10.5. По результатам двух туров определяется победитель Конкурса.

10.6. Победителю школьного конкурса вручается диплом.

Приложение 2
к приказу от 31.01.2025 № 32

Порядок проведения школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2025»

1. Общие положения

1. Школьный профессиональный конкурс «Учитель года» проводится в целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, обобщения и распространения их передового опыта, формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.

2. Руководство конкурсом

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет Конкурса.

2.2. В задачу оргкомитета входит осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса.

2.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя или его заместителя.

3. Участие в конкурсе.

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Победитель школьного конкурса участвует в муниципальном конкурсе.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Школьный конкурс проводится с 30 января по 5 февраля 2025г. в 2 этапа.

В I этапе проводится конкурсное задание «Урок»; во II этапе - «Мастер-класс».

4.2. Конкурсное задание I этапа:

Конкурсное задание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного задания: урок по учебному предмету.

Тема урока для каждого участника определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ - до 10 минут. Начало урока в 9 часов 00 мин.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». **Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.**

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1.Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
1.1.системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
1.2.создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
1.3.демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	0-2
1.4.учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
1.5.реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
2.Корректность и глубина понимания предметного содержания	
2.1.ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
2.2.акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
2.3.использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
2.4.показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
2.5.демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
3.Целеполагание и результативность	
3.1.использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
3.2.соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
3.3.поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
3.4.помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
3.5.целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
4.Творческий подход к решению профессиональных задач	
4.1.стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
4.2.создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
4.3.демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2
4.4.целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
4.5.адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает	0-2

базовые педагогические материалы	
5.Коммуникативная культура	
5.1.учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
5.2.целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
5.3.использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2
5.4.поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
5.5.способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
6.Рефлексивная культура (самоанализ)	
6.1.организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2
6.2.дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
6.3.соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
6.4.обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
6.5.отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
ИТОГО (сумма баллов)	0-60

4.3. Конкурсные задания II этапа:

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способ трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта с перспективой использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент – до 20 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

4.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого и второго этапов, объявляется победителем школьного конкурса «Учитель года- 2025».

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Все участники Конкурса награждаются свидетельствами.

5.2. Победителю школьного конкурса вручается диплом «Учитель года –2025»

Приложение 3
к приказу от 31.01.2025 № 32

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном этапе «Самый классный классный»

1. Общие положения

1. Школьный этап конкурса «Самый классный классный» проводится в целях профессионального совершенствования педагогов, осуществляющих функции классного руководителя, распространения передового педагогического опыта педагогов школы, повышения роли воспитательной составляющей в деятельности школы для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда, повышения престижа института классного руководства.

2. Руководство конкурсом

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса формируется организационный комитет.

2.2. Организационный комитет является основным координатором по подготовке и проведению всех этапов Конкурса: назначает конкретные сроки всех этапов, собирает конкурсные материалы, для оценки конкурсных заданий определяет жюри и утверждает регламент его работы, готовит представление кандидатов к награждению по итогам Конкурса.

2.3. Жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области воспитания, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий.

3. Участники конкурса

3. В Конкурсе могут принимать участие классные руководители школы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, работающие на момент проведения Конкурса не менее двух лет с одним коллективом класса.

4. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в период с 16 января по 27 января 2025 года:

5. Условия участия и порядок проведения конкурсных мероприятий школьного этапа конкурса

1 тур заочный

Обязательные условия:

1) общеобразовательное учреждение размещает на сайте тематический баннер «Самый классный классный» в срок до 30 января 2025 года.

Структура баннера следующая:

- приказ о проведении школьного этапа Конкурса;
- резюме участников Конкурса;
- статистика Конкурса;
- хроника событий;
- ссылки на сайты участников Конкурса;
- итоговый протокол и приказ об итогах школьного этапа Конкурса.

Документы на каждого участника:

- представление;
- информационная карта участника школьного этапа XIX республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2025 года конкурса «Самый классный классный»
- «Программа работы классного руководителя с коллективом класса»;
- согласие на обработку персональных данных (приложение к настоящему положению).
- **Программа работы классного руководителя с коллективом класса:**

Формат: экспертиза программы работы классного руководителя с коллективом класса в соответствии с общими требованиями к программе (приложение № 4 к настоящему положению).

Критерии оценивания:

- актуальность (0-6 баллов);
- соответствие оформления и содержания программы общим требованиям к программе работы классного руководителя с коллективом класса (0-6 баллов); - отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-6 баллов);
- культура представления информации (0-6 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (0-6 баллов).
- **Видеоролик самопрезентация «Я – классный руководитель».**

Формат: защита программы работы классного руководителя с коллективом класса и результатов ее реализации.

- **Самопрезентация «Я – классный руководитель»** – это видеоролик продолжительностью не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px).

Самопрезентация «Я – классный руководитель» представляет классного руководителя и рассказывает об опыте духовно-нравственного воспитания обучающихся во внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Видеоролик должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, образовательной организации.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

Критерии оценивания:

- обоснованность идей, чёткость целеполагания;
- логичность выступления;
- свободное владение содержанием, уверенность;
- нестандартность, индивидуальность, авторство;
- подтверждение реализации идей программы данными мониторинга (результативность).

- Фотографии (портретная - 1 шт., сюжетные - 5 шт.) с требованиями:

Портретная фотография должна быть представлена на нейтральном однотонном фоне, ракурс – бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются. Технические требования к портретной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 40х60 мм. Фото должно быть четким и сфокусированным.

Сюжетная фотография должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса. Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной. Технические требования к сюжетной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 100 х 150 мм.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Участники Конкурса награждаются свидетельствами, призеры и победитель - грамотами.

Приложение
к Порядку проведения школьного конкурса
«Самый классный классный - 2024»

Общие требования

к программе работы классного руководителя с коллективом класса

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Основные программные мероприятия.
4. План-график реализации программы.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов Программы

1. На титульном листе необходимо указать:

- ☐ полное юридическое наименование организации;
- ☐ где, когда и кем утверждена программа;
- ☐ название программы;
- ☐ срок реализации программы;
- ☐ Ф. И.О., должность автора (авторов) программы;
- ☐ название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- ☐ год разработки программы.

2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- ☐ направленность программы;
- ☐ новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- ☐ цель и задачи программы;
- ☐ отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;

- ☐ инновационные подходы в решении проблем организации воспитания,
- ☐ возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- ☐ формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы;
- ☐ сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ☐ формы и методы работы;
- ☐ ожидаемые результаты и способы их определения;
- ☐ формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Основные программные мероприятия:

- ☐ перечень разделов и краткое описание основных программных мероприятий (что и зачем предполагается сделать, каковы ожидаемые результаты);
- ☐ способы и формы определения результатов.

4. План-график реализации программы:

календарный план-график реализации программы с указанием даты, наименования мероприятия и места проведения, времени проведения и продолжительности, ответственных лиц, контингента и количества участников и др.

5. Методическое обеспечение программы:

- ☐ система методической работы с педагогическими работниками организации;
- ☐ обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т. д.);
- ☐ рекомендации по проведению мероприятий, индивидуальной работы с детьми;
- ☐ дидактические материалы.

6. Ресурсное обеспечение программы

Краткое описание основных видов ресурсов и потребность в них для реализации программы.

7. Список использованной для разработки программы литературы

Список составляется с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

Приложение 4
к приказу от 31.01.2025 № 32

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе муниципального конкурса педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения школьного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Цели и задачи.

2.1. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

3. Участники конкурса.

В конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы, преподаватели школы искусств, тренеры – преподаватели, социальные педагоги, педагоги-психологи, старшие вожатые, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов и видов, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.

4. Время и порядок проведения конкурса.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Номинация «Художественная»;
- Номинация «Техническая»;
- Номинация «Естественнонаучная»;
- Номинация «Краеведение, спорт и туризм» (туристско-краеведческое направление; физкультурно-спортивное направление; социально – гуманитарное направление);
- Номинация «Старшие вожатые».

По решению жюри при подведении итогов Конкурса могут присуждаться дополнительные номинации.

Конкурсанта нужно направить в адрес оргкомитета следующие документы на каждого участника (Каждый электронный документ – в отдельном файле с соответствующим названием в одной папке):

- **анкета-заявка участника Конкурса** (в распечатанном и электронном виде) по прилагаемой форме;
- **цветная портретная фотография участника** в формате JPEG;
- **видеоматериалы «Визитная карточка»** участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- **текст дополнительной образовательной программы**; как в печатном виде, так и в электронном варианте, который должен полностью соответствовать печатной версии.
- **сведения о качестве реализации Программы** в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет).

5. Критерии оценки конкурсных заданий

5.1. Видеоматериалы «Визитная карточка»:

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и/или увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	общеобразовательной программы				
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлен	выявлен частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Максимальное количество баллов — 18 б.

5.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к программе	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена в Навигаторе дополнительного образования
Сведения к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии оценочных и методических материалов.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Дополнительная общеобразовательная программа размещена в Навигаторе дополнительного образования	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	аттестации					
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие системы оценки качества реализации программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

Максимальное количество баллов – 24 баллов.

6. Сроки и место проведения Конкурса.

Конкурс проводится в три этапа:

I – заочный этап - отборочный. Конкурсные работы оцениваются экспертной комиссией.

II – очный этап – проведение открытых занятий участниками, набравшими наибольшее количество баллов по итогам первого (заочного) этапа.;

III – торжественная церемония награждения участников Конкурса.

Заочный этап Конкурса включает три конкурсных испытания:

-**видеоматериалы «Визитная карточка»** участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

-**текст дополнительной образовательной программы**; как в печатном виде, так и в электронном варианте, который должен полностью соответствовать печатной версии.

-**сведения о качестве реализации Программы** в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет).

Ко второму (очному) туру районного конкурса по результатам оценки программ, видеороликов, сведений о качестве реализации Программы допускаются не более пяти участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого (заочного) этапа. В программу второго (очного) этапа включаются:

- **открытое занятие «Введение в образовательную программу»** - для педагогов дополнительного образования, социальных педагогов и педагогов-организаторов;

- **открытое занятие по коллективно-творческой деятельности** – для старших вожатых.

(Даты занятий – по согласованию с Организатором Конкурса с указанием возраста детей для проведения открытого занятия).

Продолжительность занятий с обучающимися - 45 минут. Для младшего школьного возраста - 35 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства; соответствие результата поставленной цели занятия; завершённость занятия и эффективность формы его проведения; умение пробудить интерес у обучающихся и желание заниматься в аналогичном творческом объединении; умение организовать взаимодействие обучающихся между собой; умение включить каждого обучающихся в совместную творческую деятельность; культура общения с детьми.

Максимальный балл – 35.

7. Подведение итогов конкурса.

Итоги Конкурса подводятся в день проведения финала и объявляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса. На основании суммы баллов по критериям, зафиксированным в протоколах составляется рейтинг участников по каждой номинации, оформляется сводный протокол заседания жюри, определяются лауреаты по каждой номинации, набравшие определенное количество баллов (от 75 до 85). Лауреаты награждаются дипломами отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсов, объявляется победителем районного конкурса «Сердце отдаю детям». Победитель Конкурса награждается плакеткой и дипломом отдела образования и молодежной политики администрации Урмарского муниципального округа. Материалы победителя направляются для участия в республиканском конкурсе.

Все участники Конкурса получают сертификат об участии в Конкурсе.