Заявка на участие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Школа, класс | Название работы | Номинация | Возрастная категория | Руководитель |
| 1 | Васильева Наталия Михайловна | МАОУ «Кюстюмерская СОШ» | Мой край родной | Родина моя – мой край родной | 6 | - |

РАЙОННЫЙ КОНКУРС «ЧУВАШИЕЙ РОДИНА ГОРДИТСЯ»

**Номинация:** Методическая разработка «Родина моя - мой край родной ».

«Человек начинает ценить и уважать свою Родину, когда узнает ее язык, культуру, людей. Любовь к «большой» России проистекает из отношения к родине малой». Урочных занятий недостаточно, чтобы рассказать о своей малой родине. Поэтому необходимы ряд мероприятий, которые направлены на формирование любви к родному краю, вместе с тем на воспитание патриотизма. Предлагаю цикл занятий, направленныхна развитие у детей чувство патриотизма и любви к своей малой Родине, на первичное ознакомление с малой Родиной: знакомство с государственной символикой Чувашии, поселка Вурнары; ознакомление с особенностями края.

1 занятие: Малая Родина – Чувашия. 2 занятие: Моя Родина – Вурнары. 3 занятие: Моя деревня. Внеклассные мероприятия можно проводить после изучения темы «Наша Родина – Россия» по окружающему миру. Онитакже могут быть посвящены празднику «День государственной символики».

**Оборудование:**

- компьютер;

- мультимедийная презентация « Чувашская Республика», «Моя малая Родина»;

- гимн Чувашской Республики, Вурнар;

- экран; проектор;

- книги о Чувашии, Вурнарском районе;

-фонохрестоматия.

**Место проведения:**учебный кабинет

**Участники:** ученики 1-3 классов

**1 занятие**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу. Мы все спокойны и добры, красивы и здоровы. Пожелайте мысленно друг другу что-то хорошее, доброе.

**Учитель:** Сегодня наше занятие посвящено самому важному в жизни каждого человека. Послушайте песню и скажите, о чем мы будем с вами сегодня говорить.

*(Звучит отрывок песни «С чего начинается Родина»,*

*слова М Матусовского, музыка В.Баснера.)*

**Ученики:** О Родине.

**Учитель:**Правильно. Мы будем говорить о Родине. Как называется наша Родина?

*(Карта России.Слайд 1)*

**Ученики**: Россия.

**Учитель:**Да, Россия.Россия – это наша Родина. Откуда же она начинается? Ребята, Родина начинается с мамы и папы, со двора и близких тебе людей.

У каждого человека есть свой уголок – малая родина, тот край, где он родился и где всё

кажется особенным, прекрасным и родным.

**1-ый ученик:**

У каждого листочка: у каждого ручья

Есть главное на свете: есть Родина своя!

Для ивушки плакучей нет реченьки милей

Для беленькой березки опушки нет родней?

**2-ой ученик:**

Есть ветки у листочка: овражек у ручья

У каждого на свете есть Родина своя

А там: где мы родились: где радостно живем

Края свои родные мы Родиной зовем!

**3-ий ученик:**

Тăванçěршыввăлпирěн –

çуралнă кил: умри йăмра.

Тăванçěршыввăлпирěн –

Хитреянранкěсле-тăмра.

**4-ый ученик:**

Тăванçěршыввăлпирěн –

Пěрреанчах: пěлерхакне.

Тăванçěршыввăлпирěн –

Асран кайми атте-анне.

**Учитель**: Наша малая родина – наша республика, наш район и наша деревня. Этот край,для

нас с вами, называется Чувашская Республика. Наша республика входит в состав  России.

*( Знакомство с картой Чувашии.Слайд 2)*

**Учитель:** У Чувашии, как у России есть свои символы. Кто может сказать, какие

символы?

**Ученики:** Герб, флаг, гимн.

**Учитель:**Герб Чувашии *(Показ слайда 3).*Он представляет собой щит, где изображено «Древо жизни». Звезды на гербе показывают старинную чувашскую эмблему - три солнца.

Где вы видели герб?

**Ученики:** (*ответы учеников)*

**Учитель**: Изображение герба мы можем увидеть на фасадах тех зданий, где работают руководители нашей республики, на документах.

**Учитель:**Вот флаг. *(Показ слайда 4)* Красный цвет флага символизирует красоту чувашской земли, желтый - считается самым красивым цветом, символизирует красоту и добро. Флаг – наша святыня, и мы должны относиться к нему с уважением и почитанием.

**Учитель**: Ребята, давайте, чтобы запомнить цвета символов нашей Чувашской Республики раскрасим подготовленные мною флаг и герб. Первый группа работает над флагом, вторая группа – над гербом.

*(Работа в группах)*

**Учитель**: Следующий символ – гимн Чувашской Республики. Гимн – это главная песня, при исполнении которой всегда стоят, а военные отдают честь или салютуют оружием.Давайте поднимите ваши работы и послушаем отрывок гимна нашей республики.

*(Звучит отрывок гимна Чувашской Республики)*

**Учитель:** Ребята, я подготовила слоги: Шу, паш, кар. Какое слово можно составить из этих слогов?

**Ученики**: Шупашкар.

**Учитель:** Что это такое?

**Ученики:** Город

**Учитель:** Молодцы! Это главный город Чувашии. Шупашкар (Чебоксары) – столица нашей республики. Кто был в Чебоксарах?

**Ученики**: Да. Нет.

**Учитель:** (*Показ слайда 5)* Посмотрите какой красивый город! Тут и театры, и памятники, и большие красивые дома.

**5-й ученик:**

Ытармитĕпхуламăр,

Шап-шурШупашкар!

Мĕнтериэсĕкапăр.

Илемлĕ те капмар!

**6-й ученик**:

Эс – чăвашлăхтымарĕ,

Тăванлăх хули.

Санра – халăхсăнарĕ

Унăшăкулли!

**Учитель:** Красива и богата вся наша Чувашия. Она богата памятниками культуры, природой, знаменитыми людьми. Чувашия – это край ста тысяч песен и ста тысяч вышивок. О Чувашии мы будем еще много говорить, читать и писать.

*( Краткое ознакомление с выставкой книг о Чувашии)*

**Учитель:** Сейчас я приглашу старшеклассников, которые исполнят песню «Илемлĕ».

*(Звучит чувашская народная песня «Илемлě» в исполнении членов школьного кружка)*

**Учитель**: Всем спасибо! Понравилось вам занятие?

**Ученики**: Да.

**2 занятие**

**Учитель**: Здравствуйте, ребята! Я хочу показать вам фотографии.

*(Показ фотографий поселка Вурнары)*

**Учитель**: Какие это фотографии?

**Ученики**: Фотографии о Вурнарах.

**Учитель**: О чем сегодня будем говорить?

**Ученики**: О Вурнарах.

**Учитель**: Ребята, не только будем говорить, а будем путешествовать. Мы с вами родились в Вурнарском районе. Вурнары – это центр нашего района. Это наша малая родина.

**Учитель**: Давайте отправимся в путешествие по ознакомлению с нашей малой родиной.

**1-й ученик:**

Ура çине тăтăмăр,

Пурте пĕрле пĕлтĕмĕр.

Çитес çĕре çитрĕмĕр,

Вăрнара та кĕтĕмĕр!

Учитель: Первая станция «Географическая». Вурнары располагается в центре нашей Чувашской Республики.*( Показ карты)*Она богата лесами. *( Показ карты)*Какие реки проходят через наш район?

**Ученики:**Цивиль.

**2-й ученик:**

Ай, Вăрнарăм, ман Вăрнар.

Çăлкуçсем сан пит патвар.

Анлă Атăл юпписем-

Вăрнартан пуçланнисем.

**3-й ученик:**

ВиçÇавал юхать санра

Çут хĕвел çиçет сăнра.

Янăрать чĕре юрри,

Йĕрленет чăваш тĕрри.

Учитель: Спасибо. Продолжаем путешествие.

**4-й ученик:**

Ура çине тăтăмăр,

Пурте пĕрле пĕлтĕмĕр.

Вăрнарпа иртет сăнав

Пур ун юрă, герб, ялав

**Учитель:** Следующая станция «Государственная». Ребята, сейчас мы посмотрим символы нашего района. *( Показ герба Вурнарского района*)В верхней части герба, оформленной на фоне жёлтого цвета, изображён фрагмент герба Чувашской Республики, означающий, что Вурнарский район входит в состав Чувашской Республики. Средняя часть герба выполнена на фоне зелёного цвета, что означает жизнь, леса, поля. Элементы, изображённые в средней части герба символизируют промышленность, химический завод, предприятия по переработке сельскохозяйственного сырья. 1927 – год основания Вурнарского района. Голубой цвет нижней части герба символизирует реки. Колос **–** символ того, что район занимается сельским хозяйством. Железная дорога **–** в первую очередь говорит о том, что район берет свое начало с прокладки железной дороги в данном районе.

*(Показ флага Вурнарского района)*

**Учитель**: Давайте сделаем небольшой привал и отправимся дальше.

Кашласаÿсетюман,

Кашниехсанпатăван.

Ырă, лайăх ку енче

Вăрмансенытамĕнче.

*(Ученики выполняют упражнения под стихотворение)*

**Учитель**: Сейчас мы с вами послушаем гимн Вурнарского района.

*(Звучит гимн Вурнарского района слова Г.Н.Петрова, музыка Г.Пайара, слова на слайде)*

* Мăнаçлă Раççей çĕрĕнчеешерет
* Мухтавлă та ирĕклĕман Чăвашен
* Чăваш тымарянăçĕршывварринче
* Вырнаçнă тăван Вăрнарен.

* Тавралăх пуянвиçÇавалкĕввипе,
* Утать Вăрнаренçитĕнÿçулĕпе.
* Ĕçшавĕкĕрлетзаводра, хирсенче,
* Кĕввиунянрать чĕрере.
* Манми Вăрнарен, вăй-халу иксĕлми,
* Тăванлăх тĕрекě нихçан манăçми.
* Малашлăх умраанлăрах, вăйлăрах,
* Пĕртанлăх та ирĕк алрах.

**Учитель**: Следующая станция «Знаменитая».

**5-й ученик**:

Ура çине тăтăмăр,

Пурте пĕрле пĕлтĕмĕр.

Халăххи – ĕçчен, хастар.

Яланах асра тытар!

**Учитель**: Наш район славится и людьми. У меня в руках две книги: «Энциклопедия Вурнарского района», где наибольшая часть посвящена известным людям нашего района. Многие из них внесли огромный вклад в становление и развитие района. Вурнарская земля вырастила не просто известных, а выдающихся людей. Особую славу району принес знаменитый певец Михаил Дормидонтович Михайлов, звезда балета Надежда Павлова, художник Праски Витти и другие.

**Учитель**: Всем хочется сказать:

Поездпа, автобуспа-и

Пырăр, пырăрВăрнара.

Пурнăçпирĕн, чăн та, лайăх-

Пулсакурăрхăнара.

**Учитель:**Еще можно рассказывать о Вурнарском районе. Но мы знаем, что родина начинается с того места где мы родились. Родились мы в Вурнарском районе. А в какой деревне?

**Ученики**: Ершипоси, Кюстюмеры.

**Учитель**: Давайте посмотрим на доску. Вот это наша деревня.

*(Показ карты Ершипосинского поселения, фотографий)*

**Учитель**:Ребята, я хочу, чтобы вы подготовили с родителями проект «Моя малая Родина». И в следующий раз послушаем ваши рассказы о своей деревне.

**Учитель**: Что интересного узнали?

**Ученики**: (Ответы учеников).

**3 занятие**

На данном занятии ученики знакомят со своими проектами. На мероприятие приглашаются родители.

**Списоклитературы:**

1. Давыдова Е.Ю.Азбука истоков. Золотое сердечко.- М.: «Истоки», 2012.-96 с.

2. Ермолаев П.Н. Чавашюрри. – Ш.: «Новое Время», 2012.- 252 с.

3. Иванов В.А. Энциклопедия Вурнарского района. – Ч.: «Новое Время», 2015.- 354 с.

4. Камакин О. Я горжусь своей Родиной\\Воспитание школьников- 2008№10.

5.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

России/А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2011.

6.Николаев В. Варнаранвесемсеркенеки. – Варнар: «Сенетеру сулее» хасатредакцийе, 2010.- 113 с.

7.Соколов А.Н. О христианской вере и Отечестве. Нижний Новгород: Кварц, 2014. – 88 с.

8. Сывлампи З.Л. Чечекшаршиллетаванен. Савасемпекалавсем. – Шупашкар: «Сене Вахат» , 2012.- 92 с.

9.Чернышова С. Родина моя – Россия\\ Воспитание школьников – 2006, №10.

10. Сайт администрации Вурнарского района.

11. Яндекс-картины.