



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»
Министерства образования Чувашской Республики



С. В. Кудряшов
2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышение квалификации

«Автоматизированная система сметного дела»
(наименование программы)

Объем: 18 академических часов

Форма обучения: очная

Чебоксары, 2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной программы
«Автоматизированная система сметного дела»
(18 часов)

Согласовано:

Наименование должности	Ф.И.О.	Протокол (дата и номер)	Подпись	Дата согласования
Заместитель директора по инновационной и производственной работе	Тюрина М.Н.	14.01.2025 Протокол №6		14.01.2025
Специалист по учебной работе дополнительного образования	Петрова Е.А.	14.01.2025 Протокол №6		14.01.2025
Председатель ЦК социально-правовых и экономических дисциплин	Порфирьева И.В.	14.01.2025 Протокол №6		14.01.2025

Дополнительная профессиональная программа «Автоматизированная система сметного дела»

1. Цели реализации программы

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Автоматизированная система сметного дела» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В случае успешного освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Планируемые результаты обучения

В планируемых результатах обучения перечисляются трудовые функции, которые содержит профессиональный стандарт, с указанием на соответствующие трудовые действия, необходимые знания и умения. В отсутствие профессионального стандарта должны использоваться общепрофессиональные компетенции (ОПК) из ФГОС СПО или ФГОС ВО.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен:

знать:

- распорядительные, методические и нормативные документы в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве;
- строительные нормы и правила, стандарты в строительстве; - организация разработки проектной документации, порядок ее согласования и утверждения;
- основы архитектурного и технологического проектирования зданий и сооружений;
- технологию строительных процессов и производства; - организацию строительного производства;
- правила заключения договоров подряда и государственных контрактов на строительство;
- состав, содержание, порядок разработки и согласование сметной документации на различных стадиях инвестиционно-строительного процесса;
- прикладные программные продукты для автоматизации процесса составления сметных расчетов.

уметь:

- выбирать нормативную базу для составления сметной документации;
- пользоваться основными функциями программного комплекса Smeta.ru;
- составлять все виды смет;
- анализировать факторы ценообразования обосновывать необходимость и условия применения различных методов ценообразования.

1.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);

2) Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

4) Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

1.5. Трудоемкость обучения 18 ак. часов.

1.6. Форма обучения - очная

1.7.Итоговая аттестация: обучение завершается итоговой аттестацией

2. Содержание программы

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Форма обучения: очная.

2.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего академ. часов	В том числе			Форма контр.
			Лекции	Практ. занят.	Пром. и итог контр.	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве	2	2			
2.	Модуль 2. Возможности программного комплекса «Гранд-смета»	2		2		
3.	Модуль 3. Ресурсный и базисно-индексный методы составления сметы	2		2		
4.	Модуль 4. Корректировка расценок, просмотр и корректировка ресурсов	2		2		
5.	Модуль 5. Замена неучтенных ресурсов на ресурсы из ценников	2		2		
6.	Модуль 6. Формирование акта выполненных работ. Ведомость списания материалов (форма М-29) Формирование объектной сметы	2		2		
7.	Модуль 7. Формирование сводного сметного расчета	2		2		
8.	Итоговая аттестационная работа. Создание локальной сметы	4			4	зачет
	Итого:	18	2	12	4	зачет

2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1.	Модуль 1. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.	2	2	-	-	-
1.1	Роль смет в строительстве. Состав сметной стоимости строительства.	1	1	-	-	-
1.2	Порядок и правила составления сметной документации на строительство	1	1	-	-	-
2.	Модуль 2. Возможности программного комплекса Гранд-смета	2	-	2	-	-
2.1	Создание локальных смет, установка параметров программы для составления смет.	2	-	2	-	-
3.	Модуль 3. Ресурсный и базисно-индексный методы составления сметы.	2	-	2	-	-
3.1	Виды смет. Различные способы занесения расценок в смету. Основные и подчиненные строки.	2	-	2	-	-
4.	Модуль 4. Корректировка расценок, просмотр и корректировка ресурсов.	2	-	2	-	-
4.1	Работа с окном цен.	2	-	2	-	-
5.	Модуль 5. Замена неучтенных ресурсов на ресурсы из ценников	2	-	2	-	-
5.1	Неучтенные ресурсы в смете.	2	-	2	-	-
6.	Модуль 6. Формирование акта выполненных работ (форма М-29)	2	-	2	-	-
6.1	Материалы в смете.	2	-	2	-	-
7.	Модуль 7. Формирование сводного сметного расчета	2	-	2	-	-

7.1	Сводный сметный расчет. Формирование итогов сметы.	2	-	2	-	-
8	Итоговая аттестационная работа. Создание локальной сметы	4	-	-	4	-
	ИТОГО:	18	2	12	4	зачёт

3.1. Учебная программа

Модуль 1. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.

Тема 1.1 Роль смет в строительстве. Состав сметной стоимости строительства. Примерная структура стоимости строительства. Состав и структура сметной стоимости.

Тема 1.2. Порядок и правила составления сметной документации на строительство
Схема и состав сметной документации на строительство

Модуль 2. Возможности программного комплекса Гранд-смета

Тема 2.1 Создание локальных смет, установка параметров программы для составления смет.

Технические справочники, нормативная база программы. Просмотр сборников. Просмотр ресурсов, ЭСН, общих и технических частей, состава работ.

Модуль 3. Ресурсный и базисно-индексный методы составления сметы.

Тема 3.1 Виды смет. Различные способы занесения расценок в смету. Основные и подчиненные строки.

Объемы работ. Манипуляции со сметными строками. Формирование набора работ. Ввод объемов работ. Работа с ценниками. Индексы программы.

Модуль 4. Корректировка расценок, просмотр и корректировка ресурсов.

Тема 4.1 Работа с окном цен.

Корректировка расценок, цен в программе. Перевызов расценок с прежними объемами работ. Ресурсы заказчика, подрядчика.

Модуль 5. Замена неучтенных ресурсов на ресурсы из ценников.

Тема 5.1 Неучтенные ресурсы в смете.

Базовые цены, текущие цены. Индексация базовых цен. Применение базовых нормативов 2001 года с индексацией.

Модуль 6. Формирование акта выполненных работ (форма М-29).

Тема 6.1 Материалы в смете.

Формирование объектной сметы. Итоги локальных смет. Введение формул расчета итогов смет.

Модуль 7. Формирование сводного сметного расчета.

Тема 7.1 Сводный сметный расчет. Формирование итогов сметы.

Лимитированные затраты. Прямые затраты. Накладные расходы. Сметная прибыль. Налог на добавленную стоимость. Формирование договорной цены на строительную продукцию

Итоговая аттестационная работа. Создание локальной сметы

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1 Занятия проводятся в специально-оборудованных помещениях с возможностью использования компьютеров и мультимедиа аппаратуры для представления слушателям презентаций. Применяются рабочие тетради к лекционным, практическим занятиям, другие учебно-методические материалы.

4.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

4.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров:

Обучение по общеобразовательным программам осуществляют сотрудники Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»).

Сотрудники имеют высшее (или среднее) профессиональное образование, удостоверения о повышении квалификации.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Должность, наименование организации
1.	Торопова Ирина Анатольевна	Преподаватель, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР ЧТСГХ»)

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практической работы

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6. Составители программы

Разработано: Торопова И.А., преподаватель