

Приказ

от 15.09.2025 г.

№ 85/1-ОД

**О подготовке к итоговому собеседованию
и назначении ответственного**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в целях организованного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ «Кольцовская СОШ» в 2025 – 2026 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать подготовку обучающихся 9-ого класса к итоговому собеседованию, которое в 2025/2026 учебном году пройдет в феврале месяце.
2. Утвердить план подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 2025/2026 учебном году (приложение 1).
3. Быкову Инну Геннадьевну., заместителя директора по УВР, назначить ответственной за организацию и проведение итогового собеседования.
4. Быковой И.Г., заместителю директора по УВР:
 - 4.1. Довести план подготовки к итоговому собеседованию до сведения педагогических работников, обучающихся 9-ого класса, их родителей (законных представителей).
 - 4.2. Проинформировать классного руководителя, учителя русского языка и литературы, обучающихся 9-ого класса, их родителей (законных представителей) с особенностями проведения итогового собеседования в 2025/2026 учебном году, обеспечить качественную подготовку обучающихся 9-ого класса к государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году.
 - 4.3. Организовать своевременное ознакомление лиц, принимающих участие в проведении государственной итоговой аттестации, с нормативными правовыми актами, методическими и инструктивными документами, регулирующими организацию и проведение итогового собеседования. Довести до сведения указанных лиц содержание следующих документов:
 - структура закрытого банка тем итогового собеседования;
 - комментарии к разделам закрытого банка тем итогового собеседования;
 - образец комплекта тем итогового собеседования 2025/2026 учебного года.
5. Никитину А.Н, учителю информатики, разместить данный приказ на официальном сайте школы в срок до 05.10.2025 г.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.О.директора школы:

В.И.Уткин

С приказом ознакомлены:		/Быкова И.Г./
		/Никитин А.Н./

**План подготовки к итоговому собеседованию
обучающихся 9-ого класса МБОУ «Кольцовская СОШ»
в 2025 – 2026 учебном году**

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственные
Декабрь		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	Зам.директора по УВР, учитель русского языка
Оценка чтения вслух по критериям итогового собеседования: интонация, темп чтения, искажения слов	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования: интонация, темп чтения, искажения слов	Зам.ректора по УВР
Качество монологической речи девятиклассников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	Зам.директора по УВР, учителя русского языка
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	Зам.директора по УВР
Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Зам.директора по УВР
Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Зам.директора по УВР
Январь		
Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как учителя проводят дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учеников, которые имеют низкую успеваемость и могут получить незачет	Зам.директора по УВР
Психологическая подготовка девятиклассников к итоговому собеседованию	Проконтролировать, что педагог-психолог провел с учениками 9-ого класса тренинги, которые помогут им справиться с волнением на итоговом собеседовании. Проверить, что педагог-психолог регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации для	Зам.директора по ВР

	девятиклассников, их родителей и педагогов, которые задействованы в подготовке к итоговому собеседованию	
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи учеников: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для итогового собеседования	Зам.директора по УВР
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	Зам.директора по УВР
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести тренировочное итоговое собеседование, максимально приближенное к условиям реального испытания. Записать ответы учеников на аудио/видео	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время ответов	
Анализ тренировочного итогового собеседования	Проанализировать аудио/видео ответов учеников на тренировочном итоговом собеседовании на ШМО учителей русского языка и литературы	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
Февраль		
Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как учителя проводят комплексную отработку заданий устного собеседования, в том числе из демоверсии. Проверить качество ответов учеников и время, которое они тратят на ответы, а также психологическую готовность к итоговому собеседованию	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР