

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ: «ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА»



Игра в жизни ребенка – важный вид деятельности, удовлетворяющий его стремление к движению, к действию, к осмыслению впечатлений окружающей жизни.

Нормально, развивающийся ребенок много и с увлечением играет. Недаром игру считают одной из форм организации детской жизни. Она дополняет жизнь ребенка интересным содержанием, организует и регулирует его поведение.

Дети, которые много и сосредоточенно играют, меньше шалят, растут более организованными, дисциплинированными.

На третьем году жизни игры ребёнка становятся более интересными и насыщенными. Если в предыдущем возрастном периоде кроха играл только с теми предметами, которые находились в поле его зрения, то теперь он может играть по предварительному замыслу, подбирая в соответствии с ним игрушки или какие-то предметы.



Словесно выраженная цель начинает предвосхищать действия ребёнка. «Сейчас построю башню», — говорит он и начинает выполнять задуманное, собирая разбросанные вокруг кубики.

Внимание становится более устойчивым. Малыш прицельно следит за действиями взрослых и старается повторить их: сначала надеваем красное колечко пирамидки, затем — оранжевое, жёлтое и так далее.



В этом возрасте ребёнок при участии взрослых может заниматься одним делом в течение 15–20 минут. Главное, чтобы это занятие нравилось ему. Пока кроха может заниматься только тем, что ему интересно.

Как же родители могут способствовать наилучшему развитию ребёнка? Ну, конечно, играя с ним!

Родители ожидают, что дети будут занимать игрой себя сами. И искренне недоумевают, когда этого проходит. На тепливый возглас: «Не мешай! Иди поиграй!» - маленький ребенок продолжит вертеться около,



отвлекать родителей от дела и капризничать. Очень часто это приходит потому, что дети просто не успеют играть. Им требуется помощь. И главным помощником конечно будет мама и папа.

Игры обеспечивают малышу хорошее настроение, помогают ему накапливать жизненный опыт, знания о предметах и их свойствах, способствуют развитию эмоциональности, воображения и творческих способностей. В игре у ребёнка

развивается внимание, память, мышление, расширяются возможности воспитания его нравственных качеств. Во время игры дети учатся добиваться поставленной цели, встречаются с различными затруднениями, требующими различных умений и сообразительности.



Роль игры в жизни ребенка и ее высокая значимость в семейной жизни невозможно переоценить.



Игровая деятельность способствует развитию мелкой и крупной моторики, социальной адаптации и эмоциональному развитию малышей. Родители, внедряя игровые методы в повседневную жизнь, создают прочную

основу для гармоничного становления ребенка. Такой подход помогает формировать у малыша положительный настрой, укреплять семейные отношения и развивать важные навыки. Таким образом, активное участие родителей в игровой деятельности способствует полноценному развитию ребенка и укреплению семейных связей.

А.С. Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет и в работе. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре».

